

Программы Центра «Ноосфера»

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *«Развитие и подготовка дошкольников к обучению в школе»* (827 часов)

На обучение зачисляются дети в возрасте 5 лет.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 2 года обучения. В первый год количество учебного времени составляет 377 часов; во второй год – 450 часов.

Режим работы:

В первый год обучения занятия проводятся 3 раза в неделю. Ежедневный объём занятий составляет 2,5 астрономических часа.

Для учащихся второго года обучения – 2 раза в неделю. Ежедневный объём занятий составляет 5 астрономических часов.

Продолжительность занятия – 30 минут.

Продолжительность срока обучения – 18 месяцев

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *«Развитие и подготовка дошкольников к обучению в школе»* (450 часов)

На обучение зачисляются дети в возрасте 6 лет.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю. Ежедневный объём занятий составляет 5 астрономических часов.

Продолжительность занятия – 30 минут.

Продолжительность срока обучения – 9 месяцев

Требования к слушателям – достижение соответствующего возраста.

Целевые установки и задачи программ

Цель программ:

Создание условий для развития интеллектуальных и личностных качеств ребенка, подготовки к учебной деятельности, развития познавательной и коммуникативной активности, ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к Миру, развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности, формирования у дошкольников готовности к современному школьному обучению.

Задачи программ:

Образовательные:

- обеспечение органичного вхождения дошкольника в современный мир, взаимодействия с различными аспектами образования: родным и иностранным языками, математикой, основами астрономии, географии, биологии, истории, искусства.
- формирование первичных универсальных учебных умений и навыков;
- обеспечение усвоения знаний об окружающем Мире как основы формирования целостного миропонимания;
- адаптация к изучению иностранного языка, развитие познавательного интереса к нему.

Развивающие:

- развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
- развитие у дошкольника начал будущего умения учиться;
- пробуждение творческой активности и воображения детей, желания включаться в творческую деятельность.

Воспитательные:

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка
- приобщение ребенка к красоте, культивирование чувства сопричастности к миру – к человечеству, живой и неживой природе планеты Земля;
- приобщение дошкольника к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам, к общечеловеческим ценностям;

- развитие на основе содержания и посредством технологий образовательного процесса эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманности в совместной деятельности, в поведении и поступках; желания совершать добрые поступки, установки на экологически ориентированное поведение.

Отличительная особенность программ:

Отличительной особенностью программы является её комплексная и многоаспектная направленность, позволяющая объединять знания из различных областей в единое целое и сориентировать подготовку дошкольника

- на аспекты образовательного процесса в начальной школе;
- на формирование у обучающегося картины мира, адекватной уровню научных знаний и содержанию современного образовательного процесса;
- на интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- на формирование основ глобально ориентированного мировоззрения: понимание Мира как онтологического единства, рассматриваемого в масштабах Вселенной, понимание себя как органичной части этого Мира, понимание ответственности людей за гармонизацию социального и социоприродного взаимодействия на планете Земля.

Модули содержания программ:

I. Обучение математике, чтению, письму, развитие речи

Содержание модуля направлено:

- на развитие математического стиля мышления, которое происходит в результате формирования элементарных математических представлений и связанных с ними логических операций;
- на формирование элементарных математических представлений и предполагает усвоение знаний по следующим подразделам: «Количество и счет», «Величина», «Форма», «Ориентировка в пространстве», «Ориентировка во времени»;
- на формирование математических представлений и осуществляется в целенаправленном и организованном процессе передачи и усвоения соответствующих знаний, приемов и способов умственной деятельности;
- на развитие основных видов речевой деятельности (слушания, говорения, чтения и письма);
- на овладение чтением в соответствии с его основными этапами (аналитическим, синтетическим и аналитико-синтетическим);
- на формирование умения давать полные ответы на поставленные вопросы, последовательно пересказывать прочитанный текст;

- на формирование потребности в речевом общении;
- на формирование графических умений, умения проводить анализ и синтез графического образа букв.

II. Формирование целостного миропонимания

Содержание модуля направлено:

- на формирование основ ноосферного мировоззрения личности, на понимание мира в его космопланетарном масштабе, интеграцию знаний из области астрономии, географии, биологии, истории мировой цивилизации, искусства;
- на усвоение знаний
 - об основных объектах Вселенной; о космических предпосылках существования человека и в целом жизни на планете Земля; о месте Человека во Вселенной,
 - о неразрывном единстве природы планеты Земля и природы Космоса; целостности географической оболочки планеты Земля, взаимосвязи её составляющих;
 - о географической оболочке планеты Земля как среде обитания человека; об органической связи неживой и живой природы планеты Земля;
 - о живой природе планеты Земля как материальном единстве разнообразных форм живого; о человеке как биологическом существе, о его единстве со всеми живыми организмами планеты Земля; о целостности биосферы, о роли и функциях человека в биосфере;
 - об эволюционно-историческом развитии человечества; об обществе как системе; о человеке как социальном существе; о культуре как продукте разумной деятельности человека, об ответственности Человека за гармонию отношений в системе «человек-культура – природа Земли –природа Космоса».

III. Обучение английскому языку

Содержание модуля направлено:

- на развитие первичных коммуникативных умений по основным видам речевой деятельности:
 - формирование иноязычных фонетических навыков; правильной артикуляции звуков английского языка;
 - развитие навыков аудирования (понимание речи на слух);
 - усвоения алфавита английского языка;
 - формирование лексического запаса по темам, предусмотренным программой;

- усвоение грамматических основ языка;
- развитие навыков говорения, умения строить высказывания в соответствии с грамматическими основами языка;
- развитие основ диалогической и монологической речи;
- усвоение страноведческих знаний: названий англоязычных стран и их расположения на географической карте мира. Приобщение к культуре стран изучаемого языка.
- на формирование мотивации – потребности в изучении иностранного языка как средстве общения в современном мире;
- на развитие психических процессов, необходимых для формирования коммуникативных умений: устойчивости внимания, памяти, мышления.