



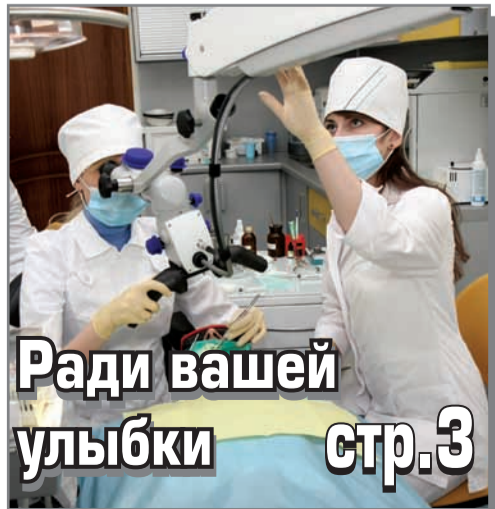
ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!
17 ноября – это не просто красный день календаря, это праздник, который отмечают студенты всего мира.
Международный день студентов был учреждён 70 лет назад в Лондоне на международной встрече студентов, посвящённой пострадавшим чехословацким демонстрантам, которые восстали в 1939 году против фашизма в оккупированной немцами Праге. Эти печальные события сближают всех студентов планеты, объединяют их и стирают различия между цветом кожи, языком и традициями.

Для нашего вуза этот праздник имеет особое значение, ведь в НИУ «БелГУ» обучается более 500 иностранных студентов из стран Африки, Латинской Америки, Арабских стран, Эквадора, Китая, Бразилии, Вьетнама, Афганистана, Турции, Индонезии и многих других. Именно поэтому Международный день студента является символическим праздником единства нашей многонациональной университетской «семьи».
НИУ «БелГУ» поистине гостеприимен: ежегодно только международный факультет распахивает двери для ребят из разных уголков земного шара. Многие из них потом

не покидают ставших родными стен, а продолжают учёбу в университете. Почему так происходит? Всё очень просто: здесь они обретают верных и преданных друзей, учат русский язык и учатся любить Россию, и, конечно же, получают качественные, прочные знания. А возвращаясь на свою родину, они с любовью вспоминают всех, кто окружал их здесь, наших российских ребят, которые год за годом помогают иностранным товарищам осваиваться в стране.
Студенчество НИУ «БелГУ» было и остаётся ярким, многоликим сообществом молодых, целеустремлённых, открытых миру

людей. Это огромная сила, обладающая высоким потенциалом и энергией, способная вести за собой к лучшему будущему. На студентов возлагается большая ответственность за судьбу России, за сохранение лучших традиций и воплощение новых идей. Нет сомнений в том, что каждый студент нашего вуза найдёт свой путь в жизни и займёт достойное место в обществе, сможет реализовать свои таланты и найти применение знаниям!
Поздравляем с Международным днём студентов!

Наталья КОНДАУРОВА



Хроника

18 ноября в Большом концертном зале культурно-спортивного комплекса «УНИКС» (г. Казань) директор департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания Александр Паршиков вручил проректору НИУ «БелГУ» по социально-воспитательной работе Татьяне Никулиной кубок и диплом Министерства образования и науки РФ. Это награда за почётное второе место в открытом публичном Всероссийском смотре-конкурсе учреждений среднего и высшего профессионального образования на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов. Следующий шаг – создание на базе НИУ «БелГУ» Центра развития детско-юношеского и молодёжного спорта Белгородской области. Соответствующее решение 21 ноября было принято на заседании Учёного совета нашего вуза.

Председатель Правления ОАО «РОСНАНО» Анатолий Чубайс награждает НИУ «БелГУ» дипломом за активное участие в IV Международной выставке «RUSNANOTECH Expo 2011».

Белгородский государственный национальный исследовательский университет представляли начальник отдела инновационной деятельности НИУ «БелГУ» Николай Репников, директор НОИИЦ НСМН Максим Иванов, научный руководитель НОИИЦ НСМН Юрий Колобов, заведующий лабораторией аналитического контроля ЦКП «Диагностика структуры и свойств наноматериалов» Роман Любушкин. В этот раз учёные университета представили как продукты деятельности малых инновационных предприятий, так и разработки структурных подразделений вуза.

Геолого-географический факультет посетил с визитом профессор Энтони Р. Лупо из университета штата Миссури (США). Объектом многолетнего научного исследования американского учёного стали блокинг (блокирующие антициклоны), приводящие к возникновению аномально высоких температур и засух, которые негативно отражаются на здоровье населения (обостряются сердечно-сосудистые заболевания, нередко приводящие к летальным исходам).

Исследования профессора Лупо позволили выявить определённые признаки, предшествующие возникновению блокингов, которые могут быть использованы при прогнозировании неблагоприятных климатических ситуаций. О них он и рассказал в лекции для студентов ГГФ.

7 ноября в медицинском колледже НИУ «БелГУ» в рамках благотворительной акции «Спешите делать добро» прошла традиционная благотворительная ярмарка. Собрано более 20000 рублей. Собранные средства будут направлены на приобретение технических средств реабилитации для детей с ограниченными возможностями. Ярмарку посетили практически все сотрудники и студенты колледжа. Особым спросом пользовались домашнее варенье и мёд, но самым главным было общее желание помочь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

СЛОВО СТУДЕНТАМ

Россия студенческая обсуждает свои проблемы

Раз в четыре года лучшие студенты со всех уголков России собираются, чтобы обсудить актуальные проблемы. В дискуссиях на 16 площадках было рассмотрено более 600 проектов из 74 регионов РФ. Магистранты Лилия Фирсова и Андрей Маслов представили университет на IV Всероссийском студенческом форуме.



Направления работы говорят сами за себя: «Учебный процесс», «Наука и инновации в образовании», «Социальная поддержка», «Творчество, социальное развитие и самореализация», «Трудоустройство». Проблемы, которые рассматривали студенты, у большинства вузов схожие. И значение форума даже не столько в принятых решениях, сколько в возможностях изложить свою позицию и поделиться опытом по организации работы на местах.

Многие участники заранее высказывали мнения на сайте форума. Так, например, заместитель председателя первичной профсоюзной организации студентов Челябинской медицинской академии Дмитрий Проккопьев выделяет три основные студенческие проблемы: нехватку мест в общежитиях и в целом их неудовлетворительное состояние; минимальную базовую стипендию (невозможно на неё прожить); трудоустройство и практику.

«Вот перечень крупных проблем, решив которые мы сможем потом разобраться с мелкими. В регионах

проблемы по большей части одинаковые. Но где-то они эффективнее решаются, а где-то – не решаются вообще. Именно для этого и создан Российский союз студенческих организаций – чтобы аккумулировать и распространять успешные практики», – отметил Дмитрий.

К дискуссии подключались и руководители вузов. Ректор Алтайского государственного университета Сергей Землюков подчеркнул, что большинство студентов заинтересовано в качественном образовании: «Возьмите 3-4 лекторов – к одному ходит полный зал, а ко второму не ходит. Почему? Всё зависит и от личности профессора, и от качества преподавания, и от значимости предлагаемого материала. Если для преподавателя каждая лекция – это нечто новое, а не простое изложение конспекта, сделанного 20 лет назад, тогда студенты приходят. Мне кажется, студенты должны иметь выбор».

Многие вузы представили поистине уникальный опыт. Председатель самоуправления юридического факультета Южного федерального университета Людмила Вздорова

рассказала о том, что в их вузе создана особая общественная комиссия – «Суд чести»: «Это специальный выборный судебный орган студенческого самоуправления, созданный для охраны корпоративной чести и достоинства студентов юридического факультета. Он рассматривает случаи нарушения юристами внутреннего распорядка вуза, разбирает конфликты между ними и студентами других факультетов. Самое строгое воздействие по отношению к провинившимся – общественное порицание».

А магистрант филологического факультета НИУ «БелГУ», член молодёжного правительства Белгородской области Андрей Маслов считает, что в современной науке не сбалансированы исследования естественников и гуманитариев. «Это связано с выделением приоритетных направлений, объёмами финансирования и многими другими факторами. В студенческой гуманитарной науке недостаёт значимых открытий, она пребывает в финансовом вакууме. Но уверен, что это явление временное. Приоритетные направления обязательно принесут свои плоды, а естественники, специализирующиеся в других областях, и гуманитарии найдут перспективную нишу в научной сфере», – говорит Андрей.

В ходе работы участники форума «без галстука» могли пообщаться с министром образования и науки РФ Андреем Фурсенко и получить ответы на злободневные вопросы, касающиеся реформы образования.

Готовность к диалогу и развитию партнёрских отношений выразил и Президент России Дмитрий Медведев, который побывал на открытии форума. Дмитрий Анатольевич отметил важную роль волонтерства как формы общественной жизни и то, что для активного развития добровольчества необходимо подготовить современное законодательство в этой сфере. Также он высказал мнение, что в каждом вузе необходимо создавать фонды целевого капитала (эндаумент-фонды), которые могут стать альтернативными источниками вузовского финансирования. К созданию подобных фондов Пре-

зидент предложил подключать как студентов и преподавателей вузов, так и выпускников. «Есть выпускники, которые заработали много денег – пусть они будут благодарны своему вузу», – предложил Дмитрий Анатольевич.

Лилия Фирсова рассказала о системе работы СНО НИУ «БелГУ» в рамках секции «Студенческие научные общества». Главной проблемой развития таких подразделений эксперты считают недостаточное внимание руководства вузов к деятельности студенческих научных обществ. В связи с этим возникла идея ввести в обязательную отчётность перед Минобрнауки России положение о поддержке СНО в вузах.

На секции «Роль ведущих университетов в системе профессионального образования» участники заинтересовала концепция по созданию университетского проектного офиса, которую озвучил председатель регионального отделения Российского союза студенческих организаций Андрей Маслов. Такой офис позволяет создать мощную поддержку проекта на всех стадиях его развития – от возникновения идеи до коммерциализации разработки – и подключить к этому процессу специалистов, далёких от инноватики: журналистов, психологов, педагогов, управленцев и других.

Опыт НИУ «БелГУ» положительно оценил и ректор Белгородского технологического университета им. Шухова профессор Сергей Глаголев.

По итогам работы направлений участники подготовили обращение к Президенту РФ, а все наработки легли в основу резолюции форума. В обращении говорится, что студент XXI века, имея возможность самореализации в науке, культуре и спорте, должен доказать, что способен решать сложные задачи.

Позиция студенчества в этом вопросе полностью совпадает с мнением Дмитрия Медведева. Во время встречи Президент заявил, что большинство участников форума мыслят следующим образом: «Да, мы можем и мы хотим что-то менять, да, нам многое не нравится, но мы понимаем, что если не мы, то кто этим будет заниматься?». Люди с такими взглядами, по мнению Президента, сегодня могут добиться настоящего жизненного успеха.

СОБИНФОРМ

Впервые в Госдуме

Светлана Хоркина встречает студентов НИУ «БелГУ»

Более сорока студентов Института государственного и муниципального управления НИУ «БелГУ» посетили главный законодательный орган РФ. Символично, что первую масштабную студенческую делегацию Белгородского государственного национального исследовательского университета в Госдуму приняла его же выпускница – Светлана ХОРКИНА.

Депутат с удовольствием встретила молодых управленцев на рабочем месте, провела экскурсию по зданию нижней палаты парламента, рассказала об истории парламентаризма, о 105-летней годовщине со дня образования Государственной Думы. От истории депутат перешла к современной работе законодатель-

ного собрания, акцентировала внимание на деятельности думских комитетов, порядке принятия законов.

После Светлана Хоркина ответила на многочисленные вопросы студентов. Молодёжь интересовалась деталями работы депутата и Госдумы в целом, личной жизнью. В частности, на вопрос студентки первого курса о

любимом стихотворении, именитая выпускница БелГУ процитировала «С чего начинается Родина».

– Приятно, что Светлана Васильевна отвечала на наши вопросы открыто, непринуждённо, так, как и должен общаться народный избранник, встречаясь с молодёжью, – отметила первокурсница Института государственного и муниципального управления Марина Шлычкова.

– Очень важно, что мы ознакомились с работой Госдумы не по информационным материалам, а именно лично, под руководством людей, которые непосредственно

работают в органе законодательной власти. Это во всех отношениях эффективная форма учебного процесса, – подчеркнул студент 2 курса Виталий Шемякин.

По окончании встречи заместитель директора Института ГМУ по социально-воспитательной работе Валерий Тимофеев поблагодарил Светлану Хоркину и её помощников за помощь в организации экскурсии и внимание к проблемам молодёжи. Он также предложил разработать программу посещения студентами органов власти, на что депутат ответила утвердительно, пригласив студентов-управленцев на ближайшие парламентские слушания.

Марина ДВОРНИКОВА
(факультет журналистики)

Диплом – филологам

Золотой фонд отечественной науки

Учебное пособие преподавателей филологического факультета удостоено диплома Российской академии естествознания.

По итогам конкурсного отбора X Всероссийской выставки-презентации учебно-методических изданий, проходившей в рамках Осенней сессии Российской академии естествознания в городе

Сочи, диплом лауреата за лучшее учебно-методическое издание в отрасли «Золотой фонд отечественной науки» получили доценты кафедры русской и зарубежной литературы и методики преподавания Елена Семыкина, Людмила Соломахина и Елена Широва.

Участниками научной сессии стали более трёхсот учёных из 120 городов России, Казахстана, Украины и Азербайджана. Коллективный труд учёных НИУ «БелГУ» «Комплексный

литературоведческий анализ (от теории к практике)», ориентированный на новейшие тенденции в области изучения художественного творчества и методики преподавания литературы, стал обобщением опыта работы со студентами-филологами, одарёнными школьниками, результатом регулярного проведения методологических и методических семинаров для учителей-словесников города Белгорода и Белгородской области, итогом обсуждения проблем филологии в преподавательской среде.

СОБИНФОРМ





СОКРАЩАЕМ ДИСТАНЦИЮ

Формулу профессионального успеха можно вывести на форуме

Да-да, именно такие формы интерактивного общения, как форумы, чаты, видеоконференции, являются прогрессом образовательного процесса. Обучение с использованием дистанционных технологий – те же самые встречи преподавателя со студентами и коллегами, студента – с однокурсниками и друзьями.

Только в сети и не по звонку на пару, а в удобное для участников диалога время. Система электронного обучения «Пегас», опробованная в НИУ «БелГУ», уже привлекла многих пользователей сочетанием удобства и качества. А резонанс во внутрикорпоративной среде – резонанс выхода во внешнюю.

Чтобы сократить путь продукции до её потребителя, два года назад на базе госуниверситета создано малое предприятие ООО «Научно-производственный центр «Пегас-БелГУ», разрабатывающее и реализующее комплекс ПО для электронного обучения («Пегас»), а также автоматизированную систему электронного мониторинга и сбора информации от образовательных учреждений («ЭМОУ»). Услуги МИП сегодня востребованы не только в вузах. Новыми формами работы интересуются в системе среднего и дополнительного образования. В планах предприятия значится даже разработка программного продукта для дошкольных образовательных учреждений.

Об успехах настоящих и будущих нам рассказал директор научно-производственного центра «Пегас-БелГУ» Владимир БЕЛЕНКО.

Качество образования как на ладони

В.А. Беленко: – Для повышения эффективности среднего образования «Пегас» предлагает информационную систему ЭМОУ. В ней сосредоточены все необходимые данные об образовательном потенциале региона. Этот программный продукт уже внедрён не только в Белгородской, но и во Владимирской обла-

сти. По сути, это Электронная школа – виртуальное пространство, где накапливается и хранится информация об успеваемости учеников и профессиональной квалификации учителей.

Доступ к Электронной школе имеют ученики, их родители, преподаватели, администрация во главе с директором, органы управления образованием. Каждый участник образовательного процесса под персональной учётной записью может фрагментарно или комплексно изучать упорядоченные данные – в зависимости от роли. То есть ученик видит только свой электронный дневник, классный руководитель – весь журнал, директор – все журналы. В системе автоматизируется процесс составления статистических отчётов. Таким образом, появляется возможность регулярно отслеживать динамику развития конкретного образовательного учреждения.

Перспективно внедрение автоматизированной системы и в университетах. Аналогом Электронной школы станет Электронный деканат. Эта идея уже находится в разработке. В ближайшее время мы апробируем её в НИУ «БелГУ».

Гигабайты учебных пособий

В.А. Беленко: – Второй программный продукт, созданный МИП

и востребованный как в средней, так и в высшей школе, важен для создания общедоступного банка электронных образовательных ресурсов.

К примеру, преподаватели разработали интересные учебно-методические материалы, которыми они хотят поделиться с другими коллегами и учениками. Программа «Пегас-Конвертер» поможет авторам-разработчикам подготовить в электронном виде ресурсы, к которым будут иметь доступ все зарегистрированные пользователи. Выполните несколько операций согласно предложенной инструкции – и в итоге вы получите готовый электронный учебник!

Кстати, распространить свой интеллектуальный труд возможно посредством сетевой и кейсовой технологий организации образовательного процесса. Наши коллеги из Белгородской государственной сельскохозяйственной академии и Таганрогского института управления и экономики являются постоянными пользователями этой программы.

Увлечь и привлечь

В.А. Беленко: – Комплекс программных средств поддержки электронного обучения «Пегас» включает систему электронного обучения. Каждый студент, магистрант, аспи-



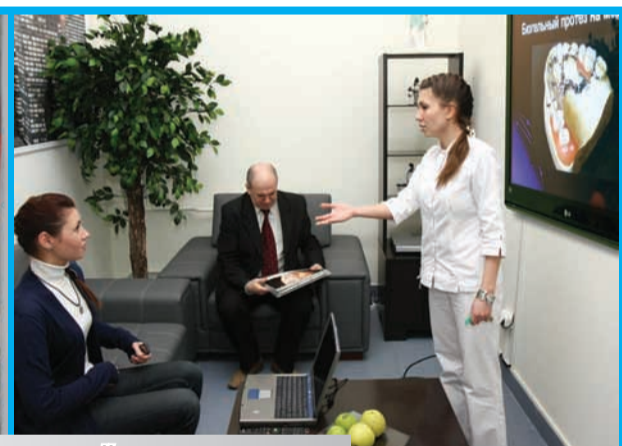
фото Василия Кучмы

рант и преподаватель НИУ «БелГУ» с ней знаком. Её важное технологическое преимущество – гибкость: разработчики могут трансформировать систему под индивидуальные потребности заказчика.

В планах предприятия – создать аналогичный продукт для средних общеобразовательных учреждений. Это перспективно в процессе подготовки старшеклассников – будущих абитуриентов. Например, в виде дистанционных подготовительных курсов. Особенно полезной и выгодной такая система представляется для выпускников районных школ, не имеющих

возможности посещать занятия лично. На форуме же, в режиме реального времени, будущие студенты могут обсуждать актуальные темы в контексте выбранной специальности, предлагать варианты решения разработанных для них заданий, а уже в чате – получать консультацию у ведущего курса преподавателя. Технически малое предприятие готово обеспечить такой формат подготовки. Для нас важен интерес и энтузиазм специалистов, готовых работать со своими будущими студентами посредством дистанционных технологий. До встречи в сети!

Полосу подготовила Светлана ШАТОХИНА



Межрегиональный центр стоматологических инноваций НИУ «БелГУ» – это компетентный подход плюс технологические ресурсы

– В современном здравоохранении одними из бурно развивающихся отраслей являются стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Безусловно, новые материалы и технологии позволяют двигаться вперёд семимильными шагами. В реальной практике всё меньше и меньше остаётся невозможного. Вы творите чудеса! – на мажорной ноте приветствовал участников форума стоматологов начальник Департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области Николай БЕЛОУСОВ.

При том, что успехи развития отраслей, работающих ради улыбок на наших лицах, – налицо, есть и ряд проблем. В первую очередь, это онкопатологии. Такой неутешительный диагноз, как рак полости рта, нередко встречается во врачебной практике. Корень же «зубного» вопроса – в профилактике. Внимание нужно заострить именно на гигиеническом направлении стоматологии – базовом,

без которого, по словам Николая Ивановича, нам просто не выжить.

Дентальные проблемы требуют детального подхода. Уже в четвёртый раз международная научно-практическая конференция «Стоматология славянских государств» собирает в стенах НИУ «БелГУ» представителей научных школ и практического здравоохранения России и стран ближнего зарубежья. Почему именно на базе университетского комплекса? Вице-президент Стоматологической ассоциации России Олесь Шевченко отмечает, что госуниверситет активно включается в построение экономики знаний и инноваций, развивает качество услуг, формирует у будущих специалистов, наряду с базовыми профкомпетенциями, компетенции образованных потребителей этих услуг.

Плюс ко всему в НИУ «БелГУ» создан Межрегиональный центр

стоматологических инноваций, оснащённый уникальным оборудованием. А ещё ранее – открыт фантомный класс, где студенты чувствуют себя, как на рабочем месте. Здесь в рамках форума авторский мастер-класс провёл четырёхкратный лауреат Чемпионата России по эстетической реставрации, кандидат медицинских наук Сергей Гришин. Сергей Юрьевич рассказал о современных тенденциях развития реставрационных технологий и представил возможности техники стратификации от А до Я.

Арифметика эстетики

Начиная с того момента, когда он впервые сделал реставрацию с использованием силиконового ключа, функциональной диагностики и воскового моделирования, не было ни одной повторной фактуры. Секреты мастерства профи раскрыл на практических

примерах. Доктор Гришин представил «полноценные» клинические случаи – с момента обращения пациента до окончательного результата.

Сергей Юрьевич подчеркнул, что стоматологи должны больше времени уделять изучению материалов, похожих по своим свойствам на ткань зуба. К слову, НИУ «БелГУ» предлагает инновационные разработки в этой отрасли. Но даже с помощью современных технологий непросто создать оптически адекватную эстетическую реставрацию – на первый план здесь выходит проблема цвета зубной эмали.

Как работает цвет и как работать с цветом могут узнать и стоматологи-практики, не присутствовавшие на мастер-классе. Предлагаем заочно познакомиться с некоторыми рекомендациями профессионала, которые наверняка будут интересны и обывателю:

- Процедура определения цвета должна быть коллегиальной: врач + зубной техник + девушка 20-30 лет. Дело в том, что именно у девушек до 30 лет эталонное цветовосприятие.

- Важно психоэмоциональное состояние доктора. Врач не может определять цвет в состоянии стресса!

- По возможности, исключите употребление зелёного чая и кофе (содержащийся в них кофеин снижает уровень цветовосприятия).

- Учитывайте время суток. 11:30 дня – подходящий момент. Кроме того, фактор времени важен с точки зрения физической усталости доктора.

- Время определения цвета не должно превышать 10-15 минут в целом!

- Правило шести секунд: эффективное фокусирование на объекте возможно в течение 6 секунд.

С УЛЫБКОЙ ПО ЖИЗНИ

Они объединяются, чтобы ваши улыбки сияли здоровьем

УДОВОЛЬСТВИЕ ГРАМОТНОСТИ

Как вывести грязь из русского языка?

Вопрос чистоты письменной и устной речи по-прежнему в центре внимания. Он стал одним из ключевых на расширенном заседании ректората с участием кураторов факультетских групп 14 ноября. На эмоциональный доклад доктора филологических наук профессора НИУ «БелГУ» Веры Харченко аудитория ответила бурными аплодисментами.

РЕКТОРАТ

«Хорошо, если бы мы так же аплодировали результатам ректорского диктанта», – заметил Леонид Дятченко. Такую проверку пройдут студенты первого, второго, третьего и четвертого курсов всех факультетов НИУ «БелГУ». Организован ректорский диктант вовсе не для того, чтобы напугать студентов – это оценка общего уровня грамотности в вузе. «О чём можно говорить, если из университета будут выходить безграмотные люди! Это просто позор», – подчеркнул Леонид Яковлевич.

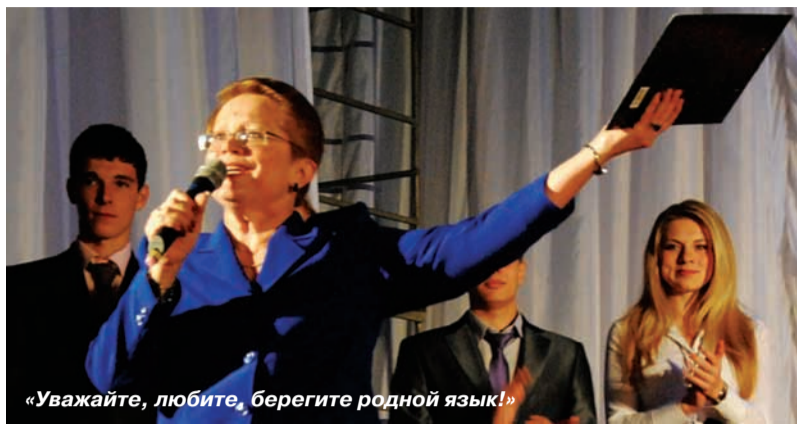
Обеспокоенность по поводу языкового вопроса возникла не случайно: студенты нередко ошибаются в элементарных словах, когда пишут различные заявления, загрязняют устную речь сквернословием. По мнению Веры Харченко, словесному злу способствует сама интеллигенция – как раз тот общественный слой, который и является носителем идеалов нации. Именно интеллигенция вбрасывает моду на грязный русский язык с экранов телевизоров, интеллигенция же составляет словари русского мата и т.д. «Наши студенты мало с кого мо-

гут брать пример, а сами они должны стать примером», – обозначает проблему заслуженный филолог.

«Очищать» язык мешают и сложившиеся в обществе мифы. «Ругаются все, а значит, бороться с этим бесполезно», «скверные слова помогают выразить сильные эмоции» – вот лишь несколько примеров распространённых заблуждений. Вера Харченко считает, что ошибочно мнение и насчёт неэффективности принимаемых мер, ведь борьба за чистоту русского языка не предполагает мгновенного результата. Такие простые вещи – чаще называть друг друга по имени, внимательно слушать друг друга, публично хвалить чисто говорящего человека – со временем обязательно возымеют эффект.

Ректорская проверка и покажет, в каких масштабах и какими методами нужно бороться со студенческой безграмотностью. Некоторые тексты для диктанта будут взяты из произведений Ивана Бунина, ставшего в этом учебном году зримым символом нашего классического университета.

– Кто, если не мы, будет заботиться о состоянии русского языка! Ведь мы готовим учителей, готовим учите-



«Уважайте, любите, берегите родной язык!»

лей этих учителей... Безошибочное письмо и грамотная речь – ключевые требования человеческой философии и культуры. Кроме того, это ещё и большое удовольствие, – отметила профессор Харченко.

Вера Константиновна упомянула и один любопытный факт: зарубежные учёные в ходе лингвистического исследования установили, что русский язык является идеальным средством развития мышления. Такое средство нуждается в том, чтобы его носители поддерживали его чистоту.

СОБИНФОРМ

ПРАЗДНИК

Чтобы поддержать и защитить родной язык, 9 ноября, в день рождения мастера художественного слова Ивана Тургенева, в молодёжном культурном центре собрались не только студенты и преподаватели НИУ «БелГУ», но и учащиеся белгород-

ских школ. Праздник под названием «За чистоту русского языка» привлёк массу людей, не все желающие смогли уместиться в концертном зале.

Организовали действо представители факультета управления и предпринимательства при активной поддержке юридического и экономического факультетов. Это говорит о том, что сегодня не только филологи видят и чувствуют языковые проблемы. Многие признают, что наш язык пропитывается американизмами, жаргонизмами, вульгарными словами и выражениями, часто нарушаются его фонетические, лексические и грамматические нормы.

Эмоционально и убедительно звучали со сцены слова студентов-ведущих, демонстрировавших образцы правильного произношения и прекрасной дикции. Уважать русский язык призывали также студенты из Китая, Замбии, Экваториальной Гвинеи, Мадагаскара, Венгрии. Следить

за чистотой речи взрослых просили и юные защитники языка – шестиклассники школы № 7 вместе с классным руководителем Натальей Мусатовой.

КВНщики со свойственным им юмором высмеивали молодёжный сленг, язык чата, тексты газет, для полного понимания которых иногда впору обращаться к переводчику. Академик Виталий Костомаров сравнивает это явление с «бедствием для русской культуры, подобным колорадскому жуку для картошки».

Об уродстве сквернословия участники говорили без шуток – эта тема не для смеха. Недаром психологи и нейрофизиологи заявляют, что человек, в адрес которого направлена словесная грязь, страдает психически и физически. Скверными словами можно довести до инсульта и инфаркта. Зал с уважением внимал выступлению настоятеля храма Архангела Гавриила, кандидата богословия, отца Юлиана, который искренне, без всякого пафоса, подчеркнул: «Православная Россия знает, что сквернослов лишается покрова Божьей Матери, Её защиты».

Профессор Виктория Тарабаева, признавая тяжесть борьбы за чистоту русского языка, выразила надежду, что «всё наносное, ущербное постепенно отомрёт, канет в Лету, а язык обновится, обогатится новыми словами при сохранении всего его богатства, накопленного тысячелетиями».

И, наконец, кодой праздника стали слова Ивана Тургенева, сравнившего наш язык с «могущественным орудием», которое «в руках умелых в состоянии совершать чудеса».

Людмила БОРИСОВА,
доцент кафедры управления персоналом

К диалогу с ректором

В ПОИСКАХ ТОЧКИ ОПОРЫ

Студенческая культура

Все, кого интересуют проблемы, затрагиваемые ректором университета профессором Леонидом Дятченко в «Диалоге», теперь свободно могут высказать свое мнение на страницах «Будни». Ждём ваших комментариев! А пока – мнения представителей нашего коллектива о студенческой культуре, о которой размышлял в прошлом номере Леонид Яковлевич. Конструктивный диалог даёт нам одну весомую возможность – возможность услышать различные точки зрения и выбрать среди них ту, которая наиболее полно соответствует нашему представлению о предмете.

Студенческая культура – это особенное сочетание. Нельзя не согласиться с Леонидом Яковлевичем, что, действительно, сегодня среди задач вуза XXI века одна неизменно остаётся «вечной» – воспитание высококультурного специалиста. Интересно, что в некоторых вузах уже сегодня всерьёз поговаривают о введении «этического кодекса».

Что будет в этот кодекс входить? Прежде всего, минимальные нормы культуры общения и делового этикета: на занятиях переводить мобильные телефоны в бесшумный режим, обязательно знать фамилии, имена и отчества педагогов и обращаться к ним исключительно на «Вы»; иметь соответствующий внешний вид (избегать обилия металлических цепей, бубаков и заклёпок в одежде, не приходить на занятия в чрезмерно дорогих или прозрачных платьях и украшениях, в спортивной одежде и обуви или быть неопрятно одетым; исключить из повседневного использования в стенах университета слишком откровенные декольте и открытые вещи); не употреблять грубую и вульгарную лексику в университете.

Всё кажется банальным и заезженным. Но так ли это на самом деле? Может быть, мы действительно забываем элементарные правила поведения? И нам сегодня нужно больше учиться быть

людьми культурными, потому как в профессиональных навыках можно ликвидировать пробелы уже на практике, на производстве, а вот свою культуру, свой «поведенческий фон» и уровень развития необходимо воспитывать в первую очередь сейчас, и здесь, упустив мгновение, потом уже его не наверстаешь.

Культурный человек – вот образец для подражания в XXI веке. Человек, который в свободное время смотрит и обсуждает с товарищами философские киноленты, в одиночку пишет прозу или стихи, слушает классическую музыку и знает не понаслышке о Шопене и Штраусе. Человек, который пятничным вечером решит провести в интеллектуальном клубе «Что? Где? Когда?», а в воскресенье – погрузившись в чтение любимой книги. Культура, на самом деле, расширяет наши горизонты, делает нас мультимедийными и мультислышащими, открывает мир сполна и полноцветно, преображая его. А университет для студента становится проводником в мир культуры: через систему образовательных курсов и мероприятий, институты кураторства и наставничества и даже через простое повседневное общение.

Интересно, а понимают ли это сами студенты? И что думают об этой проблеме сотрудники вуза?

– Сдавая вступительный экзамен в наш вуз в далёком 1965 году, я не обнаружил твёрдых знаний французского языка. И очень скоро словарный запас в объёме сельской школы у меня иссяк. И тогда преподаватель, чтоб хоть как-то расширить представление об абитуриенте, спросила: «А кто ваш любимый композитор?»

– Арно Бабаджанян.
– А поэт?
– Андрей Вознесенский.
– А писатель?
– Василий Аксёнов.

Брови преподавателя приподнялись. И может оттого, что я знал не только фамилии, но и имена названных мною, оценка на экзамене была положительной. Искренне надеюсь, что Изольда Лазаревна, давшая мне пропуск в студенческую жизнь, в дальнейшем не пожалела о таком неформальном подходе.

А студенческие годы закружили и увлекли очень многим. Какие туристические походы и слёты, какие фильмы и спектакли, какие книги и выставки... Однажды мы развернули на этаже

общезнания выставку абстрактной живописи. Рисовали все! Особенно на выставке потрясла философская глубина названий полотен. Ну а уж сами полотна... Главным был порыв к прекрасному и неизведанному.

Мы впитывали в себя новые знания и новые навыки, и тем самым обогащались. И встречаясь со своими однокурсниками, общаясь с ними, смею надеяться, что очень многое смог передать им.

Радует и сын, вчерашний выпускник одного из самых сложных факультетов – медицинского. Студенческие годы он жил не медициной единой. Танцевальный коллектив и творческие походы, стихи и песни под гитару, фото- и видеосъёмка... Всё это делает жизнь более полной. Поэтому для меня понятны и значимы слова Леонида Яковлевича.

Вот только культура поведения и общения студентов вызывает много вопросов. Но это отдельный разговор.

Валентин ЛЯШЕНКО,
художник УСО НИУ «БелГУ»

– Наш вуз даёт нам образование. А образованный человек – это всесторонне развитая личность, человек, владеющий основами наук. А чтобы быть всесторонне развитой личностью, нужно иметь представление и о «высоком», и об «обыденном». Я полностью согласна с утверждением, что «каждый должен искать эту золотую цепь». Цепь, состоящую из нескольких звеньев, работающих на развитие человека (спорт, отдых, культура, наука). А золотая эта цепь потому, что олицетворяет золотую середину, которую нужно соблюдать, чтобы не сбиться с пути истинного. Пробовать нужно многое, а выбрать для себя одно... Наш вуз даёт нам много дорог, главное – крепко стоять на свою, получив образование...

Юлия ЖИЛЬЦОВА
(филологический факультет)

– Мне нравится, как сказал Константин Паустовский: «Сердце, воображение и разум – вот та среда, где зарождается то, что мы называем культурой». Но культура способна зародиться в сердце только в том случае, если в неё брошено семечко. Человек может каждый день посещать художественный музей и слушать классическую музыку, но принесёт ли ему это пользу?

Чтобы в стране было культурное общество, необходимо культуру прививать с юного возраста, и примером для подражания должны быть родители, учителя и руководство государства.

Ирина ГОВЗАН
(факультет психологии)

– Вопрос культуры как «золотой цепи» особенно актуален для будущих врачей. Ведь врач – это не только представитель благороднейшей профессии на земле, но и олицетворение русской интеллигенции, традиция которой в наше время просто не хватает места среди «пафоса» и «гламура». Я полностью поддерживаю Леонида Яковлевича в том, что надо идти к своей цели, сохраняя честь и достоинство, ведь именно от того, кем и чем мы являемся сейчас, будет зависеть и будущее отечественной медицины в целом. Дорог много, но путь у ребят, посвятивших себя медицине, один – лечить словом и делом, что имеет смысл только с соблюдением правил высокой морали!

Илья БАШУК
(медицинский факультет)

Как мы видим, и гуманитарии, и естественники сходятся во мнении, что студенческая культура – это неотъемлемая часть образовательного процесса, необходимая каждому.

Давайте будем культурными не на словах, а на деле, и будем работать над собой ежедневно, «не позволяя душе лениться». Почему бы не сдерживать себя в разговоре с собеседником, и выразить эмоцию не через грубость и мат, а с помощью литературных эквивалентов, не сходить на лекцию по музыкальной культуре или на очередное собрание поэтического кафе. Почему бы не найти в своём гардеробе что-то действительно красивое, но не позволяющее вызвать сомнения относительно того, что это культурный человек, который пришёл за знаниями в университет. Почему бы помимолу учебной литературы и конспектов лекций не почитать Блока или Пушкина? Главное – захотеть. Главное – начать. Найти точку опоры, чтобы изменить себя в лучшую сторону. И тогда, я уверен, у нас всё обязательно получится!

Андрей МАСЛОВ



«Вдохновение – это умение привести себя в рабочее состояние».

А.С. Пушкин

Чем больше дел, тем интереснее жить!

Прекрасная пора – студенческие годы! Группа 060901 педагогического факультета, занявшая почётное второе место в номинации «Лучшая студенческая группа» 2010-2011 учебного года, живёт и учится так, чтобы было чем гордиться, было о чём вспомнить после окончания университета.

В активе группы – занятия в кружках и проблемных группах, работа в базовых школах, оздоровительных школь-

ОБРАЗ

ных лагерях, помощь детям-сиротам, встречи с ветеранами войны, мастерами педагогического труда. Ребята часто бывают в театре, ездят по местам боевой славы, посещают музеи. Студенты организуют благотворительные ярмарки, участвуют в акциях милосердия «Мы благодарны», «Мои дела – Святому Белогорью», «Помоги спасти жизнь», «Зеленая столица»...

Здоровый образ жизни – закон для всех, и поэтому группа активно участвует в Днях здоровья. Традицией стало шефство над социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних Белгородского района, куда студенты приезжают с подарками, игровой и концертной программами.

С первых дней студенческой жизни вместе с группой куратор Юлия



Петровна Рыжкова, «Лучший куратор НИУ БелГУ» по итогам работы в 2010-2011 учебном году. Поддерживает нас во всех начинаниях, активизирует,

вселяет веру в победу, за что мы ей особо благодарны.

Быть победителями непросто, для нас это не только радостное событие,

но и стимул для дальнейшей активной деятельности.

Надежда ЛЕВАДНЮК
(педагогический факультет)

Разведчик земных глубин

Заслуженный изобретатель России отмечает 80-летие

Профессор геолого-географического факультета Михаил Климентов никогда не ждал милостей от природы – он добывал тщательно скрытые ею богатства и грамотно использовал их для нужд человека.



несколько лет после его окончания и работы в трестах «Кузбассуглегеология» и «Казгидрогеология» продолжился... в Африке. С 1970 по 1974 гг. Михаил Климентов трудился в Алжирской народно-демократической республике – занимался преподавательской работой в учебном центре национальной компании SONAREM по подготовке инженеров высшей квалификации. Вёл занятия на русском и французском языках, руководил практикой на горнорудных объектах вдоль Средиземного моря и в Атласских горах.

После заграничной командировки учёный защитил кандидатскую диссертацию и в 1977 году был переведён во Всесоюзный научно-исследовательский и опытно-конструкторский институт ВИОГЕМ, где работал главным специалистом по проблемам внедрения научных до-

стижений в проекты. В роли ведущего научного сотрудника Михаил Николаевич руководил НИОКР на крупнейших горнодобывающих предприятиях СССР. В 1994 году он защитил докторскую диссертацию по теме «Разработка технологии сооружения разведочно-дренажных скважин в сложных гидрогеологических условиях». С 2003 г. профессор трудится на кафедре инженерной геологии и гидрогеологии НИУ «БелГУ». Он выполнил цикл внутривузовских грантов по освоению месторождений полезных ископаемых в особо сложных условиях. Заслуги Михаила Николаевича отмечены правительственными наградами: медалью «За доблестный труд», званиями «Заслуженный изобретатель РФ», «Ветеран труда». Им опубликовано более трёхсот научных трудов, в числе которых около ста авторских свидетельств и патентов на изобретения.

Коллектив геолого-географического факультета сердечно поздравляет Михаила Николаевича с юбилеем, желает крепкого здоровья и дальнейших творческих успехов!

«ЗОЛОТАЯ ДВАДЦАТКА»

Победителей определили

Уже четвёртый год подряд студенты Белгородского государственного национального исследовательского университета принимают участие в конкурсном отборе на стипендию Благотворительного Фонда Владимира Потанина.

Многие стипендиаты впервые познакомились друг с другом только на конкурсном отборе. Например, стипендиат этого года второкурсница инженерно-физического факультета Анна Морозова, в этом году получившая свою первую мудрую сову с «пятёрочками», рассказала, что была по-настоящему удивлена, узнав поближе участников конкурса.

– Меня порадовало такое количество умных, добрых, общительных

людей без какой-либо надменности во взгляде, просто приветливых и милых. Знаете, глядя на них, я понимаю, что нужно не демагогию разводить о том, как всё плохо, а реально что-то делать и стремиться к этим победам!

Четыре года участия университета в программе – это уже маленькая история. И если обобщить результаты за все годы, то можно проследить успехи каждого факультета. Максимальное число стипендиатов на

данный момент – у экономического и юридического факультетов (по 17), третье и четвёртое место делят исторический факультет и факультет КНИТ (по 8 стипендиатов), а замыкают первую пятёрку представители факультета РГФ (7 стипендиатов).

Некоторые могут похвастаться заслугами в личном зачёте: четыре студента трижды становились стипендиатами Фонда. Сергей Переверзев (юридический факультет), Юлия Новицкая (юридический факультет), Светлана Сывоконюк (выпускница экономического факультета) и Виктория Руженкова (медицинский факультет) – настоящая «потанинская гордость» нашего университета.

Отметим, что у шести факультетов НИУ «БелГУ» пока ещё нет ни одного «потаника», так что студентам есть к чему стремиться. Приходите и участвуйте!

Что касается нынешних стипендиатов «двадцатки», то они теперь могут стать участниками Зимней школы Фонда Потанина. Для этого им необходимо написать волонтерские проекты и пройти предварительный отбор. Пожелаем им удачи!

От лица руководства вуза «золотую двадцатку» поздравил начальник управления научной и инновационной деятельности университета Вадим Мишунин, выразивший искреннее восхищение талантами, разносторонностью и эмоциональностью победителей.

Андрей МАСЛОВ

Лучшая награда – результат



Исследовательская и экспериментальная работа даже с лёгким металлом отнюдь не так легка. Зато увлекательна и полезна! И признание достижений – тому подтверждение. Старший научный сотрудник лаборатории объёмных наноструктурных материалов НИУ «БелГУ» Сергей Жеребцов стал лауреатом премии Фонда «Поколение» в номинации «Лучший учёный в области изучения наноматериалов и нанотехнологий».

Без усталости справляемся с усталостью

Конкурсный проект учёного «Исследование микроструктурных изменений в ходе большой пластической деформации и развитие методов получения наноструктурных полуфабрикатов из двухфазных титановых сплавов» прошёл экспертизу и был высоко оценён. Реализация проекта, по словам Сергея Жеребцова, позволит создать такие механические свойства сплавов, которые могут использоваться в разработках материалов для энергетики и авиации.

– Если говорить конкретно, то мы отработываем возможности увеличения эффективности и надёжности работы агрегатов авиационных двигателей. В этих целях необходимо повышать прочностные свойства материалов, в частности, используемых для изготовления лопаток компрессоров низкого и высокого давления. Характеристики титановых сплавов могут варьироваться в широких пределах за счет легирования. Однако легирование может существенно удорожить материал. Поэтому мы используем методику интенсивной пластической деформации, позволяющую получать наноструктуру в материале и, соответственно, повышать ряд важных характеристик: прочность, усталость, износостойкость. На первых этапах исследуем реакцию материала на изменение параметров деформации: температуры, степени, вида нагружения... На основе анализа полученных данных пытаемся разработать новые эффективные подходы, позволяющие создать наноструктурные материалы с новыми механическими свойствами.

Прогнозируем лётную погоду в наукоёмком бизнесе

Наука обещает стать двигателем двигателей нового поколения. Прикладной характер исследования за-явлен в государственном контракте,

направленном на создание технологичных и промышленного производства узлов и лопаток ГТД с облегченными высокопрочными конструкциями для авиационных двигателей новых поколений. Сергей Валерьевич с коллегами по лаборатории объёмных наноструктурных материалов участвует в комплексном проекте. Важно то, что исследование выполняется в кооперации с крупным российским научно-производственным авиапредприятием «Мотор». Мотивы совместной работы учёных и производителей адекватны современным потребностям отрасли – обеспечить более высокие параметры скорости, высоты и дальности полётов.

– Достижение нужных показателей возможно за счёт повышения температуры и давления в камере сгорания. Обеспечить такие условия могут только материалы с более высокими свойствами, над получением которых мы сейчас работаем, – поясняет учёный.

Полученные в результате исследования образцы – модельные лопатки – поставят в реальный двигатель и проведут испытания. Для начала, не в воздухе, а на земле.

Профессионала воспитаем в своём коллективе

Интеграция науки и производства без подготовки специалистов, будущих преемников, просто бессмысленна. В НИУ «БелГУ» формируется научная школа в области наноматериалов и нанотехнологий. На лекции свой опыт полностью не передашь. Студентам-физикам повезло: они имеют прямой доступ к инновационным технологиям, трудятся вместе со своими наставниками. Под руководством Сергея Жеребцова работает один аспирант, а всего в лаборатории объёмных наноструктурных материалов шесть будущих кандидатов наук, один из которых на днях защищается.

Светлана ШАТОХИНА



«Я б в писатели пошёл...»



«Цицерон-2011» в стенах НИУ «БелГУ»

17 ноября в стенах филологического факультета НИУ «БелГУ» прошёл молодёжный городской конкурс ораторского искусства «Цицерон-2011», организованный активистами молодёжного движения «Новое Поколение» и студенческим советом филологического факультета.

Организаторы приурочили конкурс к юбилею Михаила Ломоносова – великого учёного, литератора, гения, вложившего сердце и знания в отечественную науку, культуру и историю. Одиннадцати участникам предстояло в первом туре красноречиво ответить на вечные вопросы: легко ли быть писателем? писателями рождаются или становятся? цель творчества – самоотдача? должен ли писатель быть честным?

На этот счёт были высказаны самые разные точки зрения. Андрей Субботин (инженерно-физический факультет НИУ «БелГУ») покориł всех своим обаянием, выступив с речью «Домохозяйки идут в писатели!». Не менее эффектно и лаконично выска-

залась Олеся Шкреба (филологический факультет). Студентка привела в поддержку своей речи цитаты из произведений авторов-классиков, чем особенно запомнилась членам жюри.

Большой резонанс вызвала тема «Кто они, современные писатели?», затронутая ещё одной представительницей филологического факультета Анастасией Лавриненко. А Надежда Ковалёва (Автомобильно-дорожный институт БГТУ им. Шухова) поделилась своими планами на писательское будущее, представив ораторский спич в стихотворной форме.

Максим Страхов (Архитектурно-строительный институт БГТУ имени Шухова) провёл чёткую грань между графоманством и истинным

писательским даром, переосмыслив притчу об истинном и мнимом литературном таланте. Ему вторил и ученик 10 класса школы № 47 Белгорода Герман Остапенко, который в своём выступлении опирался на работы Льва Толстого и Фёдора Достоевского. Сотрудник филиала ОАО МРСК Центра – «Белгородэнерго» Валерия Русчева рассказала о своём видении писательской стези и объяснила, почему осталась автором-любителем.

Вторая часть конкурса, в которой приняли участие наиболее сильные ораторы, представляла собой импровизацию. «Цицероны» должны были выступить с небольшим аргументированным спичем в поддержку или опровержение мысли, обозначенной в афоризме известного оратора. Кто-то предстал в роли юриста, доказывая вину писателя в суде, кто-то опровергал высказывания, будучи в роли литературного критика, литератора, учителя, философа. Самая ответственная и сложная роль – роль Президента – досталась Валерии Русчевой, которая попыталась выступить перед своими избирателями.

В итоге лучшими ораторами стали студенты НИУ «БелГУ». «Золото» и «серебро» достались студентам Олеся Шкреба и Андрею Субботину соответственно. Третье место в городском конкурсе заняла представительница «Технолога» Надежда Ковалёва.

Юлия ЖИЛЬЦОВА
(филологический факультет)

ВЗГЛЯД НА БИЗНЕС

Какое отношение имеет Михаил Ломоносов к развитию экономики как науки? Мы знаем его открытия в области химии, физики, философии, а вот об экономических воззрениях гения мало что известно. Чтобы узнать больше, студенты факультета бизнеса и сервиса провели серию деловых игр, объединённую общим названием «Если бы М.В. Ломоносов жил в наши дни...».

Ребята подготовили оригинальные сценарии, плакаты, презентации, представили интереснейший материал об экономических воззрениях Михаила Васильевича. Девизом всех игр стали его слова: «Благополучие, слава и цветущее состояние государства от трёх источников происходит. Первое – от внутреннего покоя, безопасности и удовольствия подданных,



От чего зависит цветущее состояние государства?

второе – от победоносных действий против неприятеля, с заключением придаточного и славного мира, третье – от взаимного сообщения внутренних избытков с отдалёнными народами через купечество».

В ходе деловых игр студенты сделали вывод о том, что Ломоносов видел Россию не придатком западных держав, а самобытным государ-

ством с богатой культурой, которое должно проводить последовательную экономическую политику.

Изучение ломоносовских взглядов помогло нам лучше узнать историю российской науки и испытать гордость за наших великих соотечественников!

Ксения ВИНОГРАДОВА,
преподаватель ФЭС

«ЛОМОНОСОВ

Так назвали свою акцию активисты творческого клуба «Поколение Мы». Студенты оригинальным способом напомнили прохожим о юбилею Михаила Ломоносова.

22 октября, в день рождения Ивана Бунина, студенты нашего университета раздавали прохожим карточки со стихами поэта и читали возле памятника нобелевскому лауреату поэтические строки. С появлением у стен «наносцентра» НИУ «БелГУ» монумента основателю российской науки творческую эстафету карманного формата принял и Михаил Ломоносов.

Такие литературные акции активисты клуба проводят уже более трёх лет подряд. Идею «поэтов в кармане» они почерпнули в Интернете, где даже есть специальные ресурсы, рассказывающие о подобных инициативах в той или иной точке России. В карманах россиян «отмечают» дни рождения Гоголь, Пушкин, Чехов, Хармс и другие. Формат карманных произведений популярен, это прият-

но удивляет горожан, которым раздают на улице в основном рекламные листовки. Маленькая карточка с изречениями великого человека напоминает о богатстве отечественной литературы, побуждает перечитать бессмертные произведения русских классиков.

Отрадно, что студенты-активисты ищут своего читателя, стараются привлечь внимание к литературе и русскому языку. Они ищут нестандартные подходы, новые площадки для литературных чтений, организуют «читай-клубы», на поэтических чтениях ведут свой «литературный календарь», сотрудничают с библиотеками, раздают карточки со стихотворениями...

Будем надеяться, что Ломоносов «оказался» в нужном кармане!

СОБИНФОРМ

О первом русском университете

Рассказывают выпускники МГУ

Студенты 1 и 2 курсов экономического факультета познакомились с историей становления и развития Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова. И эта история предстала не в форме дежурной лекции, приуроченной к юбилею основателя МГУ. О колыбели российского высшего образования рассказали её же выпускники.

«Он создал первый русский университет. Он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом!» Начав с известных слов Пушкина, ассистент кафедры «Финансы и кредит» Мария Никитина раскрыла перед студентами страницы истории одного из лучших университетов страны. Будущие экономисты совершили настоящую виртуальную экскурсию по прошлому и настоящему МГУ им. М.В. Ломоносова. Причём ведущий российский вуз предстал не только на красочных слайдах, но и в рассказах выпускников-«ломосовцев» – на экономическом факультете работают двое преподавателей, которые в прошлом были его студентами. Кроме того, и декан экономического факультета Владимир Болтенков также закончил МГУ.

– Однажды папа привёз домой открытку с изображением Московского госуниверситета и сказал, что туда я обязательно и поступлю, – поделилась историей доцент кафедры мировой экономики Ирина Сибирёва. Отеческое слово оказалось пророческим, и в итоге дочь получила диплом МГУ по специальности «Планирование народного хозяйства».

– Что отличало тогдашних московских студентов? Серьёзное и трепетное отношение к образованию и профессорам, боязнь плохих оценок и отчислений... Не было Интернета и информационных технологий – но были книги. Дипломные работы печатали на машинке. И колоссальный опыт, который я получила в те годы, поддерживает меня до сих пор», – призналась

преподаватель. Она пожелала участникам беседы серьёзного отношения к учёбе. «Знания – это то, что никуда не исчезнет. Не игнорируйте процесс обучения, копайте глубже!» – призвала Ирина Дмитриевна.

Её коллега, старший преподаватель Елена Логвиненко, рассказала, что ощущение студенческого братства не покидает её до сих пор.

– Мы и сегодня встречаемся с сокурсниками – не только с одногруппниками. У нас на курсе было около 250 человек, и сейчас на наши встречи по-прежнему приходит не меньше сотни!

Среди сокурсников Елены Александровны – министр экономического развития России Эльвира Набиуллина, заместитель Министра образования и науки Российской Федерации Инна Беленкина и многие другие успешные люди.

Молодой куратор, ассистент кафедры «Финансы и кредит» Ксения Архипенко поделилась впечатлениями от Московского госуниверситета как многократный участник студенческого форума «Ломосовск» и, помимо призыва к научному поиску, пожелала всем обязательно полюбоваться вечерней Москвой с крыши первого российского вуза.

В заключение преподаватели и студенты посмотрели фрагменты документального фильма о МГУ им. М.В. Ломоносова, который однажды демонстрировался на Первом канале в программе «Закрытый показ».

Андрей МАСЛОВ

Вести с филфака

Студенты-филологи выпустили к юбилею стендовый журнал. Активисты группы 021001 собрали материал для страницы «Как архангельский мужик... стал разумен и велик», а затем Валентина Жукова провела открытый кураторский час с демонстрацией документального фильма «Ломосов. Пропавшая история» (из серии передач «Искатели»). Киносеканс посетили и студенты группы 101010 экономического факультета.

На кураторском часе обсуждали также причины популярности «Краткого руководства к красноречию», или «Риторике», значение этой работы в становлении теории литературы

и русского литературного языка. Касаясь «Предисловия о пользе книг церковных» (1758), филологи вспомнили положения ломосовской теории трёх «стилей».

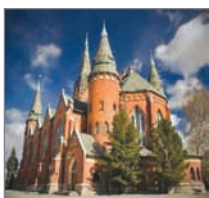
В рамках изучения дисциплины «Основы филологии» Елена Ширина организовала специальный семинар «Ломосов и филология», нашедший отражение в журнале. А результатом проекта студентов группы 021002 стала миниантология «Творчество М.В. Ломосова. Его образ в русской поэзии». Центральное место в журнале занял фотоколлаж, подготовленный студентами группы 021102.

СОБИНФОРМ

В КАРМАНЕ»



Стихи юбиляра – каждому прохожему



▶ В Хельсинки состоялся 23-й Европейский Конгресс Патологии. В его работе приняли участие две тысячи специалистов со всего мира.



Выставочный зал Конгресса



Российскую делегацию наряду с коллегами представляла член Европейского общества патологов, зав. кафедрой патологии НИУ «БелГУ» профессор Татьяна ПАВЛОВА – автор фотополосы (на снимке вторая справа). В ходе встреч произошёл обмен опытом по важнейшим аспектам современной медицины, в том числе по онкоморфологии, перинатологии, кардиологии, стволовым клеткам, тепловой травме.



На Сенатской площади – памятник российскому императору Александру II, в 1812 году даровавшему финнам автономию

ФИНЛЯНДИЯ принимает гостей

Вид на набережную Финского залива украшает Кафедральный собор на Сенатской площади, построенный в стиле неоклассицизма



Традиционные игрушки маленьких финнов



Воронежские пушки в Финляндии

Крепость Суоменлинна – музей под открытым небом, расположенный на группе островов под названием «Волчьи шхеры». Полностью увидеть её панораму возможно только из космоса





КНИГА ИЗ БИБЛИОТЕКИ



Отвечает заведующая отделом научной библиотеки имени Н.Н. Страхова НИУ «БелГУ» **Ольга ВАСИЛЬЕВА:**

Хорошо, что редакция начала знакомить читателей с книгами преподавателей НИУ «БелГУ», ставших лауреатами Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2010 года. Конкурс проводился среди преподавателей вузов и сотрудников научно-исследовательских учреждений. Хотелось бы узнать, а какие из книг-победителей есть в нашей научной библиотеке.

Ирина Киреева, ведущий инженер отдела интеллектуальной собственности

щих дворянскому сословию, связана с такими понятиями, как «мир детства», «родная земля», «отчизна».

Предлагаемое издание даёт возможность ознакомиться с бытом дворянского сословия Центрально-Чернозёмного региона во второй половине XIX века, научиться выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи и признаки бытового уклада, самостоятельно сравнивать исторические факты во времени и пространстве. Значительный интерес представляют архивные

документы и материалы (дела об опеке над именными, прошения, свидетельства, описания имений и пр.). Книга адресована студентам, преподавателям вузов, учащимся лицеев, гимназий и всем, кто интересуется историей России.

В следующих номерах газеты «БУДНИ» Научная библиотека продолжит знакомить читателей с книгами-лауреатами Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2010 г., которые имеются в библиотечном фонде.

– В номинации «Гуманитарные и общественные науки» рекомендуем ознакомиться с книгой кандидата исторических наук, доцента кафедры документоведения Инны Григорьевны Оноприенко «Повседневная жизнь дворянства Центрального Черноземья в 50-90-е гг. XIX века: традиции и новации» (Белгород, 2010).

Наверное, многие из нас проявляли интерес к отечественной истории, в частности, к укладу жизни дворянина XIX века. Дворянская усадьба была для многих людей, принадлежа-

СОБИРАЙТЕСЬ В ПУТЕШЕСТВИЕ



Отвечает директор ООО «Турбюро БелГУ» **Светлана ФОМИНА:**

На сайте университета увидела информацию об открытии ООО «Турбюро БелГУ». Расскажите подробнее, чем оно будет заниматься?

Ирина Шведова, дизайнер

ного края, но и других стран и континентов. А для студентов факультета бизнеса и сервиса это прекрасная возможность получить практические навыки в организации туристических услуг, проведении экскурсий, разработке маршрутов и т.д.

Есть у нас и ещё одна цель. Известно, что студенты – народ дружный и общительный, но поехать куда-то всей группой или даже курсом весьма проблематично. Поэтому в программе нашей работы – помощь в организации таких корпоративных поездок. Планируем мы и проведение тематических экскурсий, экскурсий выходного дня, предлагаем организацию выездных кураторских

часов и многое другое. Наше турбюро открылось недавно, но за это время студенты университета уже побывали с нашей помощью в Холковском Свято-Троицком мужском монастыре, съездили в увлекательнейшую поездку в город Киев. В наших ближайших планах – поездка в Санкт-Петербург, а на зимние каникулы мы предлагаем прекрасный и недорогой новогодний тур в Карпаты.

Всех, кто мечтает об увлекательных и познавательных путешествиях, кто любит с пользой проводить время, мы приглашаем к нам! Мы обязательно поможем Вам реализовать свои мечты! Контактный телефон: **8-961-173-76-55.**

– Действительно, в октябре этого года университет на базе факультета бизнеса и сервиса открыл ООО «Турбюро БелГУ».

Мы занимаемся организацией экскурсий, туристических поездок как по Белгороду и области, так и по России, странам ближнего и дальнего зарубежья. Основная цель – дать студентам, преподавателям и сотрудникам нашего университета, а также всем жителям Белгорода и области возможность познакомиться с историей и культурой не только род-

Wi-Fi – КАЖДОМУ СТУДЕНТУ



Отвечает начальник управления информатизации НИУ «БелГУ» **Игорь РАШЕВ:**

В середине сентября Президент РФ Дмитрий Медведев сказал оснастить все вузы страны и их общежития круглосуточным бесплатным Интернетом. Планируется ли реализовать эту идею в нашем университете, и если да, то в какие сроки?

Денис Попков, студент факультета КНИТ

аудиториях, и в общежитиях. Это то, что может стать большой государственной программой. Надо подумать только, каким образом это делать, за счёт каких средств, в каком порядке».

На сегодняшний день инфраструктура университета и общежитий позволяет получать и беспроводной, и высокоскоростной проводной Интернет, что существует далеко не во всех вузах и общежитиях.

Министр связи и массовых коммуникаций РФ И.О. Щёголев проинформировал Председателя Правительства РФ В.В. Путина о готовности провайдеров дать бесплатный Интер-

нет в вузы, если на эти цели будут выделены субсидии. И как только вопрос будет решён, инфраструктура наших общежитий позволит это сделать в кратчайшие сроки.

Управление информатизации НИУ «БелГУ» планирует выступить на Совете по информатизации университета с предложением предоставить всем студентам и преподавателям бесплатный доступ к Интернету через Wi-Fi на территории университета и общежитий. Высокоскоростное же кабельное подключение останется пока на основе возмещения затрат.

– Действительно, на совещании по социальному положению студентов Президент РФ Д.А. Медведев говорил о доступном и высокоскоростном доступе к Интернету для вузов: «Идея создать какую-то программу для того, чтобы во всех высших учебных заведениях был качественный, быстрый интернет с Wi-Fi, мне кажется абсолютно правильной... Для высших учебных заведений Wi-Fi, конечно, необходим 24 часа в сутки, на территории университета везде: и в учебных

Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования объявления в газете. Заявления и документы направлять на имя ректора по адресу: 308015, Белгород, ул. Победы, 85.

НА КОНКУРС

заведующих кафедрами: русского языка и методики преподавания; иностранных языков №1; **профессоров кафедр:** хирургических болезней №1 (0,25); менеджмента организации (1,0); **доцентов кафедр:** внутренних болезней №2 (2,0); психологии (1,0); французского языка (1,0); фармацевтической технологии, управления и экономики здравоохранения (1,0); туризма и социально-культурного сервиса (1,0);

старших преподавателей кафедр: судебной экспертизы и криминалистики (1,0); социальной работы (1,0); социологии и организации работы с молодёжью (1,0); теории и практики перевода (1,0); экономики и управления на предприятии (в городском хозяйстве) (1,0); технологии продуктов питания и сферы услуг (1,0); анатомии и гистологии человека (0,5); экономики и статистики (1,0); кафедры философии (0,25);

ассистентов кафедр: английского языка и методики преподавания (1,25); второго иностранного языка (1,0); французского языка (1,0); общей химии (0,3); физического воспитания №1 (0,5); отечественной истории и политологии (0,5); конституционного и муниципального права (0,5); медико-биологических дисциплин (0,5); финансов и кредита (0,5); менеджмента организации (1,0); теологии (1,5); математического и программ-

КАК НАМ СБЕРЕЧЬ НАШ ЯЗЫК?



Отвечает настоятель храма Архангела Гавриила отец **Юлиан:**

Уважаемый отец Юлиан, хотелось бы узнать, как относится Русская Православная Церковь к довольно популярному сегодня интернет-жargonу и какие меры, на Ваш взгляд, могли бы способствовать сохранению чистоты родного языка.

Алина Мельченко, заведующая отделом Научной библиотеки имени Н.Н. Страхова

– «В Бобруйск, животное», «аф-фтар жжот», «ржунимагу» – эти выражения сегодня можно встретить не только в Интернете, но и на страницах уважаемой газеты, или услышать на поэтическом вечере.

Что касается моего отношения к данному жаргону, то я признаю его реальность и принимаю её как факт. Интернет-жаргон – это новая разновидность социального диалекта, появившаяся в российской языковой ситуации на рубеже двух последних веков в результате мощной компьютеризации. Основными приметами интернет-жаргона являются слова и выражения, созданные на базе общерусского языка с явным преобладанием англицизмов. Он находится за пределами литературного языка.

Но моё отношение к интернет-жargonу неоднозначное. С одной стороны, я вижу в нём нарушение норм языка – сознательное и бессознательное. С другой – намеренное искажение словообразования, нарушение других норм не несёт нам разрушения языка. Язык – система саморазвивающаяся и саморегулирующаяся. В своём развитии он идёт своим путём, сам себе «очищает» этот путь.

С.Н. Трубецкой утверждал, что русский отличается от всех языков мира тем, что является прямым приемником церковнославянского, изначально созданного равноапостольными Кириллом и Мефодием как богослужебный язык, тогда как другие языки (греческий и латынь) были лишь приспособлены для богослужения. А академик В.В. Виноградов писал, что церковнославянский язык, «национализированный русской культурой, постоянно обогащает, развивает народную речь, является неисчерпаемым источником идейного и художественного воздействия на стили общественного языка».

Конечно, на фоне церковнославянского и классического литературного, разговорный русский часто казался убогим. Но ведь, помимо жаргона, он рождал ещё и множество разнообразных диалектов и богатейший фольклор.

Разве можно в одночасье разрушить такую «экосистему»? Она тысячу лет переваривала всё – и татарское иго, и смуты, и польскую оккупацию, и французскую, и народные бунты, «бессмысленные и беспощадные». И всё в результате усваивала и обращала себе на пользу. Даже советскую власть с её языковой уравниловкой. Поэтому думаю, что наш язык переживёт и интернет-жаргон.

И ЛЕТОМ, И ЗИМОЙ

– Возможны ли в зимнее время экскурсии в Ботанический сад?

Лилия Куценко, старший методист учебно-организационного управления



Отвечает замдиректора Ботанического сада НИУ «БелГУ» **Владимир СОРОКОПУДОВ:**

– Практически, сезон экскурсий завершился, но ещё стоит хорошая погода, которая позволяет увидеть красоты поздней осени Ботанического сада. К нам стремятся молодёжь, которые хотят запечатлеть свои первые шаги на долгом жизненном пути. Для них и других экскурсантов подготовлены на территории дендрария «Скамья примирения», «Сказки детства», «Голова Черномора», «Избушка Бабы-Яги»...

Любителей природы ждёт и Зимний сад. Заказать свадебную экскур-

сию или прогулку по саду можно, оставив заявку по телефону **30-11-01.**



Учредитель: Белгородский государственный национальный исследовательский университет. 308015, Белгород, ул. Победы, 85, БелГУ, к. 4-38. Тел./факс (4722) 30-10-12. Тел. 30-12-22.

E-mail: gazeta@bsu.edu.ru
Адрес сайта НИУ «БелГУ»: <http://www.bsu.edu.ru/>

Редактор – А. Севриков.
Ответственный секретарь – Л. Игнатова.
Верстка, дизайн – И. Шведова.

Отпечатано в ЗАО «Белгородская областная типография» 308800, г. Белгород, пр. Б. Хмельницкого, 111а. Заказ 10767, тираж 999.

Мнение редакции может не совпадать с мнением автора материала.