

Сохраним лучшее! Умножим достигнутое! Сделаем это вместе!



ВЕСТИ БелГУ

28.02.2014 г. № 2 (10)

Информационно-образовательное издание НИУ «БелГУ»
Основано в 1967 г. С 2002 г. выходило как газета «Будни»

► Дни открытых дверей



ВЫБИРАЕМ БЕЛГУ!

Середина учебного года пройдена. Всё ближе месяц сдачи Единого государственного экзамена выпускниками школ. И тем больше ажиотаж вокруг изменений в правилах приёма в высшие учебные заведения в 2014 году. Все ли изменения, предлагаемые проектом правил приёма в вузы в 2014 году, утверждены? Кого они коснутся? Подробно об этом мы расскажем в мартовском номере газеты.

Сейчас самое ответственное время для выпускников, тем более, что многие из них окончательно не определились с тем, куда направить свои шаги, на какой специальности остановить свой выбор. А потому решают для себя, что «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать», и приезжают даже за сотни километров на Дни открытых дверей в тот вуз, который их заинтересовал.

Для многих выпускников школ этого года Дни открытых дверей,

прошедшие в феврале в Белгородском государственном национальном исследовательском университете, стали точкой отсчёта: с этого мгновения, остановив свой выбор на НИУ «БелГУ», они начнут целенаправленно готовиться к поступлению в этот вуз. Абитуриенты и их родители встретились с руководством университета, директорами институтов и деканами факультетов. Ректор Белгородского государственного университета, доктор политических наук, профессор О.Н. Полухин, рассказывая о качестве образовательных услуг, отметил, что в университете успешно реализуется многоуровневая система образования на основе европейских стандартов, предусмотренных Болонским процессом. Направления подготовки бакалавриата и магистратуры ежегодно пополняются новыми востребованными специальностями.



Продолжение читайте на 7 странице

► Колонка ректора



Наш университет является местом проведения не только научных конференций, в том числе всероссийских и международных, но и многих важных мероприятий регионального и федерального уровня. Неоднократно проводились у нас заседания под председательством высших лиц государства. В феврале такое совещание, посвящённое модернизации экономики страны, провёл у нас премьер-министр России Дмитрий Анатольевич Медведев. В ходе этого визита мы показали главе российско-го правительства и министру образования и науки РФ Дмитрию Викторовичу Ливанову наши достижения в сфере инноваций, а также наше новое общежитие. В подготовке к встрече высоких гостей участвовали многие сотрудники и студенты. Хочу поблагодарить всех вас за слаженную работу и проявленное гостеприимство.

Надеюсь, все планы НИУ «БелГУ» по дальнейшему развитию инфраструктуры будут поддержаны правительством страны, что даст новый импульс развитию университета. А нам есть к чему стремиться. По научно-практической результативности мы уже занимаем 24-е место среди ста лучших вузов страны. Напомним, что в прошедшем году мы достигли рекордного объёма научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, превысившего 780 млн рублей. К 2017 году нам надо выйти на 1,5 млрд рублей.

Наша программа амбициозна, но вполне достижима при слаженной работе всей команды, в которой, кстати, немало женщин. Подчёркиваю это в преддверии главного весеннего праздника – Международного женского дня.



Мы все любим этот праздник и ждём его, чтобы ещё раз сказать нашим женщинам, как они прекрасны и любимы. Женщина – воплощение красоты и добра, верная и надёжная спутница мужчины, помощница и вдохновительница. Именно вы делаете этот мир красочным, наполненным солнечным светом и нежностью. В то же время вы постоянно доказываете, что вам по плечу любое дело, проявляя себя в бизнесе и в науке, в экономике и медицине, культуре и спорте. Но самая важная миссия женщины – воспитание детей. Поэтому среди вас так много прекрасных педагогов, от которых зависит будущее нашей страны.

Дорогие женщины! Примите искренние поздравления и пожелания доброго здоровья, любви, семейного счастья и радости материнства, неиссякаемой энергии и взаимопонимания.

Олег ПОЛУХИН,
доктор политических наук, профессор

➤ Визит

ПРОЕКТЫ БУДУТ ПОДДЕРЖАНЫ

В феврале в ходе визита в Белгород премьер-министр России Дмитрий Медведев в сопровождении министра образования Дмитрия Ливанова побывал в Белгородском государственном университете.



фото Владимира Ульянкина

Председатель Правительства РФ осмотрел новое общежитие НИУ «БелГУ», пообщался со студентами и пообещал оказать поддержку социальным проектам НИУ «БелГУ». Один из них – реконструкция и ремонт здания, выделенного для медицинского института НИУ «БелГУ». С просьбой о содействии выделению средств для осуществления этого проекта обратилась к премьер-министру аспирантка медицинского института Мария Москаленко. Дмитрий Медведев поручил решение этого вопроса Дмитрию Ливанову.

В рамках проведения заседания президиума Совета при Президенте РФ по модернизации экономики и инновационному развитию России Дмитрию Медведеву были представлены инновационные разработки учёных Белгородского госуниверситета.

Ректор НИУ «БелГУ», профессор Олег Полухин рассказал председателю Правительства РФ об основных научных направлениях, наиболее востребованных в мировой экономике, которые реализуются в вузе. Дмитрий Медведев ознакомился с образцами высокотехнологичной продукции, которая используется предприятиями региона и страны. Премьер-министр отметил динамику и продуктивность работы НИУ «БелГУ» в области нанотехнологий и наноматериалов в медицине и поинтересовался историей создания медицинского института НИУ «БелГУ».

Во время встречи председатель Правительства вспомнил свой предыдущий визит в Белгородский государственный университет и подчеркнул, что университет стабильно развивается.

СОБИНФОРМ

➤ Официально

НУЖНЫ НОВЫЕ РЕСУРСЫ

Учёный совет утвердил план дальнейшей работы, направленной на повышение результативности научной и инновационной деятельности НИУ «БелГУ».

О значимых достижениях в 2013 году рассказал проректор по научной и инновационной деятельности И.С. Константинов. Это в первую очередь укрепление кадрового потенциала вуза (за год сотрудниками университета стали девять действительных членов российских государственных академий), увеличение

объёмов финансирования по НИОКР и хоздоговорам до 782,9 млн рублей. Большое внимание уделяется студенческой науке. В 2013 году в конкурсах НИР различного уровня студентами было получено 425 наград, поддержано грантами 87 проектов.

Ректор О.Н. Полухин отметил, что необходимо сконцентрировать усилия на поиске новых ресурсов и вычлениении наиболее перспективных научных направлений, разрабатываемых вузом. Как минимум одно из таких направлений должно быть зарегистрировано как ещё одна научная школа НИУ «БелГУ».

Перспективы развития института управления НИУ «БелГУ» представил в своём докладе директор института В.М. Захаров. Он сообщил о созданной материально-технической базе и отметил, что в институте сложился коллектив, способный решать инновационные задачи. В настоящее время ведутся работы по государственным заданиям, реализуются проекты грантов РФФИ и РФГФ. Расширяются связи с зарубежными партнёрами и заключаются но-

вые соглашения о сотрудничестве с ведущими научными и образовательными учреждениями ближнего и дальнего зарубежья.

Содокладчик по вопросу развития института управления, исполнительный директор ассоциации «Совет муниципальных образований Белгородской области» Т.А. Бочарова сообщила о реализации заключённого между Ассоциацией и НИУ «БелГУ» соглашения о сотрудничестве, в рамках которого ведётся работа по повышению квалификации муниципальных служащих.

Выступившая на Учёном совете первый заместитель начальника департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области О.А. Павлова рассказала о целевых программах, реализуемых институтом управления совместно с администрацией области. Она отметила результативность и значимость совместной работы, которая будет продолжена на новом уровне.

Вероника АЛЕКСАНДРОВА

➤ Рейтинг

СНОВА ОДИН ИЗ ЛУЧШИХ

НИУ «БелГУ» вошёл в сотню вузов по результативности научных исследований и разработок (НИР).

Федеральное интернет-издание «Капитал страны» опубликовало рейтинг научно-практической результативности вузов России. Рейтинг составлен авторским коллективом под руководством Евгения Балацкого при поддержке Российского гуманитарного научного фонда на основе данных Министерства образования и науки РФ за 2012-2013 годы. Он включил в себя 162 вуза страны. НИУ «БелГУ» занял 24 строчку среди

100 лучших вузов по научно-практической результативности.

В рейтинге были отражены результаты востребованности научных исследований и разработок вузов со стороны рынка и экономики страны: если вузу систематически удаётся зарабатывать деньги на НИР, значит он востребован.

Артём ЯКОВЧУК

➤ Наша гордость

УНИКАЛЬНЫЙ ОБЪЕКТ

Ботанический сад НИУ «БелГУ» по результатам деятельности Центров коллективного пользования и научных объектов РФ в 2013 году вошёл в базу данных Минобрнауки как уникальный объект инфраструктуры России.

Это стало возможным благодаря значительным успехам в работе, проведенной сотрудниками по совершенствованию фитогенофонда Ботанического сада. Она позволила собрать богатейшую коллекцию растений мировой флоры, насчитывающей свыше 2000 видов, сортов и форм. Сотрудниками созданы и продолжают создаваться уникальные фитозкспозиции редчайших растений планеты.

С наступлением весны посетителей ожидает встреча с необычными растениями мировой флоры. Особенно интересными фитозкспозиции будут для школьников. Теперь глаз посетителей будут радовать цветение магнолий, сакур, рододендронов, разных сортов сиреней, новые хвойные, пальметные растения Ботанического сада.

Олеся ШКРЕБА

➤ Премия

СТИПЕНДИАТЫ ФОНДА «ПОКОЛЕНИЕ»

250 лучших студентов области, отличившихся в научной, общественной, творческой деятельности, стали обладателями именных стипендий гуманитарного фонда «Поколения».

Двенадцатая торжественная церемония вручения премии «Студент года» прошла 26 февраля в Молодёжном культурном центре НИУ «БелГУ». Отобранные из всех средних и высших образовательных учреждений области студенты получили сертификаты, подтверждающие их статус лучших студентов, а 25 стипендиатов первой степени получили свои награды из рук инициатора премии Андрея Скока.

«Активная общественная позиция, трудолюбие и целеустремлённость – это важные

качества, которые в перспективе помогут стать всем ребятам успешными, но не стоит забывать также о совести, интуиции и доброте. Уделяйте им как можно больше времени!» – обратился к ребятам Андрей Владимирович.

Поздравил от имени тридцатитысячного коллектива университета счастливых обладателей премии, среди которых немало и студентов НИУ «БелГУ», ректор Белгородского госуниверситета Олег Полухин.

Ольга САБЫЛИНСКАЯ



фото Владимира Ульянкина

➤ Праздник

РОССИИ ВЕРНЫЕ СЫНЫ

Студенты Белгородского государственного университета и кадеты средней школы №4 встретились с ветеранами войны и военной службы.



фото Владимира Ульянкина

Встреча «России верные сыны», посвящённая Дню защитника Отечества, прошла в Научной библиотеке им. Н.Н. Страхова. В ходе мероприятия студенты и кадеты узнали о боевых операциях против членов бандформирований на Северном Кавказе и мерах по обеспечению конституционного порядка, о задачах, которые стоят перед военными лётчиками Краснознамённого Северного флота в обеспечении охраны рубежей нашей Родины, а также о задачах РО ДОСААФ России Белгородской области по подготовке призывников к службе в ВС России.

Ответным словом и благодарностью ветеранам стали подготовленные студентами художественные постановки. Участники и гости мероприятия отметили, что в библиотеке царит особая душевная атмосфера благодаря ведущему встречи, руководителю секции совета ветеранов НИУ «БелГУ», подполковнику в отставке Виталию Зубкову, который читал стихотворения на военную тематику.

Ольга НИКОЛАЕВА



Электричеству потребовалось тридцать лет для того, чтобы охватить 10% процентов потребителей. Планшетные компьютеры проделали тот же самый путь всего за четыре года. В современном мире все процессы проходят в разы быстрее. По мнению аналитиков, третья индустриальная революция надвигается на человечество с необыкновенной скоростью.

Что будет меняться в производстве, науке и образовании? Какие навыки понадобятся человеку в ближайшие десять лет? Какую выбрать профессию, чтобы быть востребованным на рынке труда будущего? Свои прогнозы представили гости нашей странички.



Можно без преувеличения сказать, что от направленности и эффективности системы образования зависят перспективы развития человечества.

В России, как и во всём мире, именно инженерное образование рассматривается как главный, ведущий фактор технологической модернизации экономики. Таким образом, основным капиталом современного общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений. Действительно, инженерная деятель-

НАСТОЯЩАЯ ПРОФЕССИЯ ДЛЯ БУДУЩЕГО

ность – это область разработки искусственно создаваемых объектов, предназначенных для выполнения функций, в которых общество нуждается сегодня, и будет нуждаться завтра. Поэтому деятельность инженера в ближайшем будущем «обречена» не только на популярность, но и на всё более творческий характер, при котором сама проектно-конструкторская, техническая работа будет возложена на расчётно-технологические вычислительные среды. А роль инженера будет определяться, главным образом, творческой деятельностью – разработкой концепции нового изделия, включая определение его эксплуатационно-технических характеристик, а также эффективность и быстроту его производства.

В связи с этим представляется целесообразным больше внимания уделять фундаментальным основам инженерных наук, базируясь на лучших традициях российской инженерной школы, особенностям постановки и решения инженерных задач с помощью компьютерных средств и, в первую очередь, используя суперкомпьютеры. Немаловажным аспектом является изучение принципов построения современных систем и технологий, которые составляют некоторое универсаль-

ное ядро при подготовке инженеров. Большое значение при реализации концепции инженерного образования в настоящее время имеет переход к проектному образованию. Суть его заключается в обучении в процессе работы над определёнными проектами (выполнение конкретных технических заданий в рамках реализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по заказам промышленных предприятий). Важно отметить, что в работе по подготовке инженеров необходимо учитывать все мировые тенденции, так как инженерное образование сейчас носит открытый характер и не может быть в принципе ограничено рамками одной страны.

Именно такие подходы положены в основу подготовки инженеров на факультете информационных технологий и прикладной математики НИУ «БелГУ». Мы не только готовим креативно мыслящих специалистов, но и обеспечиваем им возможность реализовать свои идеи, используя самую современную технику.

Сергей БЕЛОВ,
декан факультета информационных технологий и прикладной математики, доктор технических наук, профессор

В ТЕМУ:

О профессиях будущего шла речь в одном из выпусков телепередачи «Утро России». Каких специалистов растить государству и каким образом устранять дефицит рабочих профессий на рынке труда? Гость передачи, директор факультета довузовской подготовки МГТУ МИРЭА Игорь Рогов заявил, что в ближайшее время все рабочие профессии, и соответственно работники, производящие что-то своими

руками или с помощью станков и конвейерной линии, которую в своё время ввёл Генри Форд, в принципе будут не нужны. По его мнению, в будущем нужны будут инженеры, которые смогут проектировать, обслуживать технику, а в целом свой рост продолжит сфера обслуживания.

– В настоящий момент работа людей, производящих что-то своими руками, может выполняться роботами, но человеческая рабочая сила всё ещё дешевле, особенно в отдельных странах, – высказал свою точку зрения Игорь

Рогов. Очевидно, что постепенно вся производственная деятельность будет обходиться без людей. Если наша страна хочет максимально безболезненно пережить процесс технологической революции, необходимо воспитывать и растить именно инженеров, которые будут связаны с технологиями. Очевидно, что в ближайшие годы важнейшей наукой будет являться химия, но в любом случае без физики, математики и связи этих дисциплин воспитать профессионального инженера невозможно.



Да, именно такой вопрос сегодня рекомендуется задавать себе выпускникам школ. В связи с бурной научно-технической революцией и изменением в социально-экономической сфере для того, чтобы постоянно оставаться «на плаву» и быть конкурентоспособным на рынке труда, одной профессии, увы, недостаточно. Более того, и в выбранных профессиях вам, будущие абитуриенты, придётся учиться постоянно, повышать свою квалификацию, развивать свои профессиональные, личностные компетенции.

Посмотрим на аналитические обзоры самых востребованных профессий в России в 2013 году. В области менеджмента это: топ-менеджеры, управляющие объектами недвижимости, специалисты IT-менеджмента, HR-специалисты. Как видите, высока востребованность экономического, управленческого, юридического и IT-образования. В сфере услуг требуются менеджеры по продажам, специалисты IT-сектора, в том числе в банках, программисты, специалисты высокотехнологичной логистики.

В группе инженерных профессий дефицит наблюдался в следующих позициях: инженеры проектов, конструкторы, проектировщики, специалисты по внутренним и наружным инженерным сетям, инженеры-электронщики, технологи. Также всегда будут востребованы профессии помогающих и обуча-

С ЧЕГО НАЧАТЬ УЧИТЬСЯ?

ющих профессий – учителя, психологи, врачи.

Однако одного профильного образования сегодня недостаточно. Специалист в области IT для программирования и администрирования должен разбираться в вопросах менеджмента, специалист в области экономики не сможет обойтись без знаний в области права, топ-менеджером не стать без хороших знаний по экономике и психологии. В нашем университете уже устойчива тенденция, когда студенты, обучаясь на 2 курсе, поступают на второе высшее образование по смежному направлению подготовки. И это очень правильно, поскольку повышает их конкурентоспособность на рынке труда.

Сегодня налицо тенденция, когда человек, достигнув высот в одной карьере, переходит в другую, или параллельно с одной профессиональной деятельностью занимается ещё чем-либо как эксперт. И ещё одна тенденция – став экспертом в чём-либо, человек может захотеть открыть свой бизнес, для чего ему понадобятся знания экономики и менеджмента. Чем более вы квалифицированы, обладаете экспертным и практическим опытом, тем более вы востребованы.

Как видите, жизнь многогранна и вариативна, поэтому гадать о том, какое образование получать с точки зрения конъюнктуры рынка на ближайшие 5-10 лет, непросто. Есть правило 3-х условий для того, чтобы получить удовольствие от трудовой деятельности: делать то, что любишь; делать то, что хорошо умеешь; делать то, за что хорошо платят. Определите, чем вам нравится заниматься – и можете заниматься этим, не замечая времени. Удачи вам в выборе своей образовательной и профессиональной траектории!

Александр КОШАРНЫЙ,
профессор кафедры управления персоналом

СПЕЦИАЛИСТЫ И МАРГИНАЛЫ

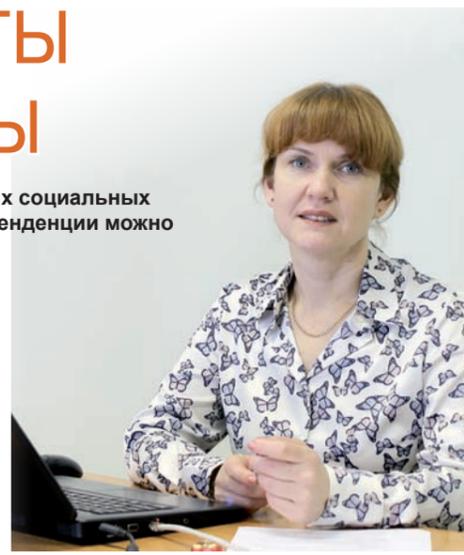
Давать любые прогнозы в условиях быстрых социальных перемен достаточно сложно, но некоторые тенденции можно попробовать наметить.

Во-первых, конечно, сохраняются профессии врача и учителя. Только они, скорее всего, со временем будут становиться всё более узкоспециализированными. Во-вторых, безусловно, станут интенсивнее развиваться профессии, связанные со сферой услуг (в том числе, на сегодняшний день весьма экзотические – букмекер, имиджмейкер, постижер и т.п.). В-третьих, существующие сегодня профессии будут всё в большей степени маргинализироваться (становиться «пограничными») – так в 1990-е годы учитель истории оставил свою работу и начал трудиться в должности автолеса. Имеются в виду все взаимointегрирующиеся профессии, которые на первый взгляд друг с другом тесно не связаны (изначально подобное можно было сказать об учёных и инженерах в области кибернетики).

Маргинализированные виды деятельности будут всё больше приобретать характеристики профессий и включаться в соответствующие официальные квалификационные справочники. В рамках каждой из таких профессий со временем будут формироваться соответствующие профессиональные поля. В каждом поле устанавливается режим границы, формируются механизмы вхождения в него. Причём могут признаваться как формальные критерии «пропуска» в поле (наличие диплома), так и неформальные (дружественные отношения, родство). Внутри профессиональных полей условно выделяются сектора, включающие в себя разные группы представителей одной и той же профессии. Сектора подвижны, и люди условно перемещаются из одного в другой, меняя не только сектора в рамках одного профессионального поля, но и сами поля.

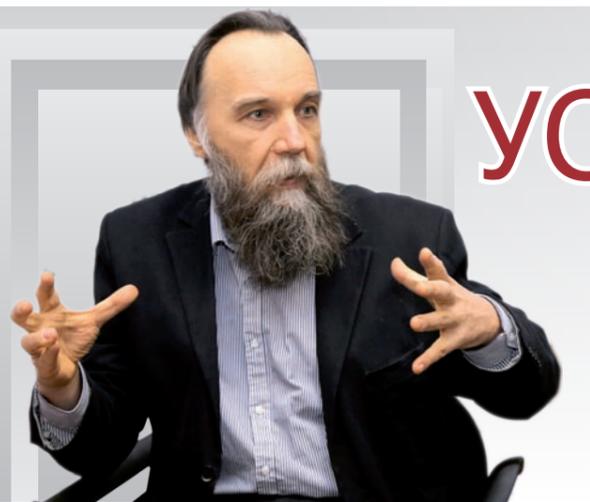
Видимо, три обозначенные выше тенденции будут развиваться: сохранение древних профессий, расширение занятости в сфере услуг, маргинализация существующих ныне профессий.

Но какую же профессию следует выбирать



нынешним выпускникам школ? До сих пор «модные» профессии менеджера, экономиста и юриста не находят места на современном рынке труда. Несмотря на это, школьники и их родители стереотипно выбирают именно их. Этого делать не стоит. Если школьник легко и с удовольствием занимается литературой, и ему никак не удаётся выучить химию, то не стоит выбирать профессии, связанные, например, с применением нанотехнологий. Ещё один нюанс: в отличие от второй половины XX века, когда, получая специальность, человек трудился в одной и той же сфере народного хозяйства до достижения пенсионного возраста, теперь это практически невозможно. Людям постоянно нужно учиться, осваивать новые для себя виды деятельности, получая второе профессиональное образование и занимаясь самообразованием. Поэтому я рекомендую выпускникам школ выбрать для получения своего первого профессионального образования то направление, которое соответствует его способностям и интересам. Когда же они окончат бакалавриат, рынок труда и собственные развивающиеся интересы покажут, чему следует учиться дальше и какие способности совершенствовать.

Ольга ВОЛКОВА,
профессор кафедры социальной работы



– Александр Гельевич, насколько необходимо сегодня создание интеллектуальных клубов?

– В обществе назрела серьёзная проблема кризиса технического подхода к миру. У нас почему-то всегда всё сводилось к технологии: удачная технология – хорошо, неудачная технология – плохо, но техника – это отчуждение, потому что человеческие проблемы не являются техническими. Техническими являются проблемы роботов, организации механизированных комплексов, а человек вообще не может быть сведён к техническому. Мы, тем не менее, последние десятилетия об этом забывали и теперь получаем человека технического, который измеряется вопросами оптимизации, прибыли. Мартин Хайдеггер говорил, что техника является неким злым роком: когда человек становится на путь техники, он отрывается от бытия. И сегодня, по словам Ницше, «пустыня ширится». Мы удаляемся от самих себя. Одной из областей, где этот недостаток осознаётся, является Белгородская область. Во-первых, губернатор Евгений Савченко, по сравнению с другими руководителями регионов, обладает чувством социальной ответственности. В Белгородской области идеология справедливости со временем становится идеологией региональной. Это некий островок, где существует принципиальная установка на заботу о населении. И это делается не для того, чтобы быть популярным. У Савченко есть чувство справедливости в душе.

Во-вторых, у вас удивительный владыка митрополит Иоанн. Я знаю многих церковных иерархов: это уважаемые люди. Сама церковь – это некая антитеза технического подхода, потому что здесь именно душа остаётся в центре внимания, но всякий всё равно ведёт свою деятельность по-своему. Ваш владыка излучает энергию заботы о душе, о епархии. Это тоже даёт большой эффект, поэтому и отношение к интеллектуальности в Белгородской области другое.

Российская власть отдалённо чувствует, что с технологией перебрали. У власти есть ощущение, что что-то идёт не так, поэтому Президент России даёт задание исправить ситуацию. Изборский

УСПЕТЬ, ПОКА «ПУСТЫНЯ» ЕЩЁ ШИРИТСЯ

Белгородский государственный университет посетил кандидат философских наук, доктор политических наук, заведующий кафедрой социологии международных отношений МГУ, руководитель Центра консервативных исследований социологического факультета МГУ профессор Александр Дугин, прибывший для участия в организационном заседании Белгородского интеллектуального клуба. Профессор дал интервью нашей газете.

клуб был создан на федеральном уровне: интеллектуалам действительно помогают, поддерживают. В клубе люди консервативной, духовной ориентации, для которых имеют значение не столько технологии и западные стандарты, сколько русская душа, идентичность, духовная система. Нас очень хорошо принимают разные области, но в Белгороде к интеллектуальности особое отношение. Здесь руководство поставило перед собой задачу: выработать идеологию. Я, конечно, не знаю, до какой степени глубока идеология солидарного общества, но идея абсолютно гениальна. Очень важно направление выработанной идеологии. Потому что, например, в Перми предшествующий губернатор ставил задачу – предоставить больше свободы: творцам, художникам, журналистам... К примеру, пригласили Марата Гельмана, «Pussy riot» – в их понимании это и была идеология свободы. Было ясно, что она антинародная, неприемлемая в такой форме. А вот солидарность, идея справедливости, сочетание консерватизма и социальной взаимопомощи, – идеально попадают в центр того, что нужно не только Белгородской области, но и всей России. Таким образом, в вашей области существует третий фактор, помимо губернатора с душой и владыки с искренней верой в то, что он говорит и делает, – это разработка абсолютно общероссийской идеологии.

– Но реальна ли идея солидарности при такой дифференциации общества?

– Я считаю, что это единственная спасительная для России идеология. Всё остальное не пройдёт, потому что любая идея свободы только повысит эту дифференциацию и создаст абсолютно не снимаемые противоречия. Белгородская область у меня на особом счету, ведь здесь делают то, что должны делать везде. Когда есть серьёзное отношение к построению солидарного общества, то имеется совершенно другое отношение к интеллекту. Сегодня интеллект – бросовый продукт, мы приравниваем его к чему-то необязательному, тем самым унижаем и дегуманизируем наше общество. Че-

ловек – это «animales racionales», он живёт за счёт интеллекта. То, что отделяет нас от животных – это интеллект, поэтому интеллектуальные клубы – это не столько технологическая задача, сколько гуманистическая. Мы должны по достоинству оценивать значение интеллекта, науки, не ставя перед собой вопрос «для чего мы это делаем?». Интеллектуальные центры будут развиваться везде для спасения народа, потому что, если мы позволим технологической ментальности всё-таки нас перемотать, в итоге не будет ни народа, ни человека, только какие-то технологические проекты!

Посмотрите, что происходит сегодня в Европе?! Бывшая родина духа человеческого Европа, бывшая римско-греческая цивилизация сегодня антиримская и антигреческая. Единственный критерий прагматической философии – это «it works» и «it doesn't work». Важно лишь: работает или не работает, никто не задумывается о том, что внутри. И это постепенно приводит к дегуманизации Европы. У них хуже, чем у нас. Просто мы ещё не так далеко продвинулись по пути модернизации, и у нас есть возможность остановиться. Европа же несётся в бездну. Поэтому ориентация на неё – это самоубийственно. А что происходит сейчас в Украине? Люди в майках с антисемитскими лозунгами, которые занимаются убийствами, варварством – вот она борьба за демократию и европейские ценности. Только человек, который никогда не был в Европе, может туда стремиться так отчаянно.

Я считаю, что инициатива Белгородской области в отношении фиксации на интеллектуализм, на создание интеллектуальных клубов, повышение роли науки имеет шанс стать глобальной неформальной инициативой. И мы все обязаны в это включиться. Я понимаю, что у многих людей, да и у меня самого, подчас руки опускаются от несправедливости и бессмысленности, которая царит в нашем обществе, но многое зависит и от нас. Должен быть триумф: власть, церковь и наука. И, если все будут действовать сообща, – совершится настоящий прорыв. Я готов этому со своей стороны содействовать, всеми силами включаться, помогать и учиться у Белгородской области тем инициативам, которые вы развиваете.

Записала Ольга САБЫЛИНСКАЯ

Профессия педагога – среди тех, что будут востребованы в любом обществе. Сегодня этой специальности уделяется пристальное внимание на самом высоком уровне. Минобразования разработало проект концепции профессионального стандарта педагогов. Планируется, что он станет обязательным для всех учителей с сентября этого года. Планы планами, а пока некоторые из выпускников школ педагогическую специальность выбирают потому, что невысокий конкурс, другие, отучившись пять лет и получив диплом учителя, либо не доходят до порога школы, либо через два-три года покидают её, так и не найдя в себе «учительского призвания». Иные, знающие превосходно свой предмет, не умеют его преподнести детям. Поэтому главной особенностью стандарта педагогов станет нацеленность на получение новых образовательных результатов. С 2013-2014 учебного года в белгородских школах будут определены первые профильные педагогические классы. О совместном образовательном проекте средней и высшей школы белгородской системы образования рассказала начальник управления образования Белгородского района Наталья Александровна Кулабухова.

– Мы никогда не добьёмся хорошего результата от ученика, если не воспитаем и не подготовим хорошего педагога, – говорит Наталья Александровна. – Надо повышать качество образования. На это и нацелена реформа образования. Принятие профессионального стандарта педагога – следующий шаг реформы. А чтобы подготовить хорошего педагога, начинать надо с профориентации. В мировой практике много и тестов, и профориентационных методик, которые выявляют индивидуальные особенности детей. У нас тоже существует целая система профориентационной работы. Мы тесно сотрудничаем с центром занятости, сотрудники которого помогают нам выстраивать ориентиры на рынок труда. В школах района, начиная с десятого класса, организовано профильное обуче-

ШКОЛА – ПОСЛЕДНЯЯ БАРРИКАДА ОБЩЕСТВА

ние. Оно предполагает, прежде всего, определение интересов обучающегося и выстраивание программы так, чтобы к выпускному классу молодые люди были подготовлены к осознанному выбору специальности.

В совершенствовании подготовки будущих педагогов главное – то, насколько педагог готов научить детей учиться: не только передавать накопленные знания, но и формировать универсальные учебные действия. Мы не должны уходить от воспитания. Ломоносовы, Кулибины у нас были и будут. Мы – нация мощнейшего природного потенциала. Но педагогу необходимо открыть их и помочь полностью реализовать свои возможности. А если в школу придёт учитель, который будет лишь выдавать порции своих знаний, не всматриваясь в каждого ребёнка, не уделяя внимания особенностям его развития, то общество может потерять этих Кулибиных и Ломоносовых.

В мире давно получило признание дуальное образование. Эта система подготовки кадров комбинирует теоретическое обучение в учебном заведении и производственное обучение на предприятии. В рамках дуального образования в школах района будут создаваться



фото из архива И.А. Кулабуховой

педагогические классы. В этом году проведём подготовительную работу: после мониторинговых исследований отберём учеников и будем их сопровождать. Сейчас мы определяем базовые учреждения, где и начнут с сентября этого года работать педагогические классы. Но это не даст результатов, если не подключить специалистов. Должна быть тесная связь с наукой. Мы сотрудничаем с кафедрой общей психологии Белгородского государственного университета. Надеемся, что преподаватели вуза будут принимать деятельное участие в учебном процессе. В НИУ «БелГУ» принята программа практико-ориентированного обучения. Уверена, что для будущего педагога очень важно погружение в атмосферу педагогического процесса. Когда ты стоишь рядом со специалистом, когда имеешь возможность наблюдать за учебным процессом не разово, а в системе, постигать его изнутри, тогда на выходе из педагогического вуза ты будешь готовым специалистом.

На Западе врачи и педагога – элита обще-

ства. Это и высокий материальный доход, но и безупречный авторитет и уважение со стороны общества. У нас же сегодня даже в сельских школах учитель утратил тот авторитет, который раньше имел. И это, мягко говоря, не самая престижная профессия. Вот статистика за пять лет по нашему району: ежегодно в школы приходило до двадцати выпускников вуза, и лишь три-пять из них оставались. Средний возраст учителя в школах Белгородского района – 45-47 лет. Не очень хороший показатель. Школе необходимо обновление. Педагогов со стажем до пяти лет – всего четырнадцать процентов, мы должны стремиться к двадцати. Нам не хватает учителей физики, математики, информатики, изобразительного искусства. В школе должны трудиться личности, профессионалы. Такие, как учитель физкультуры Дубовской школы Валерий Игоревич Махов – лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года-2013», попавший в десятку лучших педагогов страны. Только такие учителя могут обеспечить равные условия обучения детям города и села. У нас есть образовательные учреждения повышенного уровня: Майская гимназия, Дубовская, Весёлолопанская, Северная №2, Разуменская №2 школы. Эти учреждения работают с учениками по индивидуальным учебным планам. Может, в техническом плане школы района отстают от городских. Но какие бы технологии ни проникали в учебный процесс, всё великое в простом. Мы должны привести ребёнка к истине, не растеряв ценностных ориентиров. Нельзя, понимая, что ты съят, обеспечен, переступать через мораль и нравственность. Альберт Лиханов на одной из встреч с белгородскими учителями сказал: «Школа – это последняя баррикада общества». Школа – защита тех ценностей, которые утрачиваются, разрушаются. И особо значимую роль учителя в воспитании ребёнка, в заботе о его душе и благополучии, никогда ничем не заменишь.

Подготовила Марина РУСАНОВА



«Знание возбуждает любовь: чем больше
знакомишься с наукою, тем больше любишь её».
Николай Чернышевский,
русский литературный критик, философ

Наука

ВЕСТИ
БелГУ 5

28. 02. 2014 г. №2 (10)

Дню российской науки, традиционно отмечаемому 8 февраля, НИУ «БелГУ» посвятил масштабное мероприятие, подтверждая своё высокое звание национального исследовательского университета.

Особым моментом стало торжественное награждение лучших учёных, работающих в НИУ «БелГУ». Научным деятелям, которые внесли значительный вклад в развитие исследовательского потенциала университета, были вручены почётные грамоты. С приветственным словом к действующим и будущим учёным университета обратилась начальник управления профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, доктор психологических наук Альбина Бучек:

— Мы понимаем значимость, амбициозность нашей задачи — сделать научно-исследовательскую деятельность привлекательной для молодых людей и объединить их жажду знаний, дерзость с мудростью старшего поколения. Хочется пожелать и молодым, и тем, кто уже достиг определённых высот, энергии, здоровья, новых открытий.

Ректоратом были отмечены руководители научных проектов с объёмом финансирования свыше 10 млн рублей; учёные, достигшие наиболее высоких результатов в базах данных РИНЦ, Scopus, Web of Science; самые эффективные научные руководители, оцениваемые по количеству защит аспирантов, докторантов и сотрудников за последние три года.

Среди самых эффективных научных руководителей оказались заведующая кафедрой менеджмента организации, доктор экономических наук, профессор Ольга Ломовцева, заведующая кафедрой конституционного и муниципального права, доктор юридических наук, профессор Марина Мархгейм, профессор кафедры фармацевтической химии и фармакогнозии, доктор сельскохозяйственных наук Владимир Сорокопудов, а также руководитель



фото Владимира Устьянина

научно-исследовательской лаборатории молекулярной генетики человека, заведующий кафедрой медико-биологических дисциплин, доктор медицинских наук, профессор Михаил Чурносов (на снимке первый проректор Татьяна Балабанова вручает награду учёному).

Начальник отдела научно-исследовательской работы студентов и молодых учёных Марианна Беньаш отмечает, что прошедший год

стал удачным и для молодых учёных, ведь именно НИУ «БелГУ» стал региональной площадкой проведения Всероссийского студенческого форума, Первого областного фестиваля науки, снова подтвердил свои возможности в обновленной стипендиальной программе фонда Владимира Потанина.

— Одним из победителей конкурса на соискание стипендии Правительства РФ на 2013-2014

год стала Яна Соболева, студентка факультета бизнеса и сервиса, заместитель председателя Студенческого научного общества НИУ «БелГУ». Аспирантка Дарья Придачина под научным руководством доктора фармацевтических наук, профессора Елены Жиликовой выиграла грант по программе «УМНИК» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере за разработку состава и технологии комбинированного лекарственного препарата для лечения и профилактики синдрома «сухого» глаза. Студенты факультета информационных технологий и прикладной математики Анна Кисиленко и Антон Шабалин приняли участие в XI Курчатовской молодёжной научной школе, где получили признание своих научных разработок и в виде дипломов победителей, и в виде предложений о сотрудничестве. И это только небольшая часть побед нашего молодого учёного сообщества! — с гордостью говорит Марианна Валерьевна.

От имени ректората с Днём науки коллег поздравила первый проректор Татьяна Балабанова. Она подчеркнула, что университетские учёные проводят исследования, которые не стыдно показать первым лицам государства, напомнив о недавнем визите в университет премьер-министра России.

— Хочется поблагодарить вас, фанатов своего дела, талантливых преподавателей, которые, не жалея сил, здоровья, души, вкладывают себя в университет, в свою науку. Это Вы создаёте то лицо, которое представляет наш университет, — завершила свою поздравительную речь Татьяна Валерьевна.

Олеся ШКРЕБА



Подготовка научных кадров является одним из основных факторов устойчивого развития научного потенциала вуза. Воспроизводство кадрового потенциала науки в нашей стране осуществляется преимущественно через аспирантуру и докторантуру. НИУ «БелГУ» входит в двадцатку лучших вузов ЦФО России по количеству обучающихся в аспирантуре и по эффективности её работы, занимая 12-ю позицию. В Белгородском госу-

дарственном национальном исследовательском университете показатель эффективности работы аспирантуры достаточно высокий — 53 процента (по России — 29 процентов). Однако, выступая на конференции трудового коллектива ректор НИУ «БелГУ» О.Н. Полухин отметил, что необходимо активизировать подготовку аспирантов по приоритетным направлениям развития науки в вузе, а также увеличить средний процент острепенности

профессорско-преподавательского состава университета до 80 процентов. Для решения этих задач в университете разработана и утверждена на Учёном совете Программа развития аспирантуры и докторантуры на 2013-2017 годы. О создании новой модели подготовки кадров высшей квалификации на базе НИУ «БелГУ» — наш разговор с начальником отдела аспирантуры и докторантуры И.А. Шумаковой.

— Ирина Алексеевна, в чём заключается суть инновационной модели подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре НИУ «БелГУ»?

— Данная модель включает в себя институт стажёрства, то есть селективный отбор наиболее подготовленных выпускников вуза к эффективной научной деятельности; аспирантуру «полного дня» — это подготовка резерва научно-педагогических кадров вуза; целевую контрактную аспирантуру (подготовка научных кадров для предприятий региона); повышение академической мобильности аспирантов.

— Если обратиться всё-таки к цифрам, каких результатов в эффективности работы аспирантуры возможно достичь в перспективе?

— Динамика развития аспирантуры в вузе в целом положительна. В то же время возникает необходимость консолидации усилий по наращиванию в 2014-2017 годах следующих показателей: повышение общей эффективности работы аспирантуры до 65 процентов, по приоритетным направлениям развития науки до 75 процентов; увеличение количества обучающихся в аспирантуре до 800 человек за счёт привлечения сторонних организаций и предприятий к сотрудничеству в подготовке кадров высшей квалификации в интересах развития экономики региона; увеличение количества выпускников магистратуры, поступивших в аспирантуру, до 55 процентов.

— Ректор О.Н. Полухин, встречаясь в декабре с молодыми учё-

Аспирантура: НОВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ

ными, отметил, что аспирантам необходимо включаться в работу научных проектов на базе малых инновационных предприятий НИУ «БелГУ». Это даст возможность получать дополнительные материальные стимулы.

— Конечно, стимулирующий фактор играет огромную роль. Но сегодня у аспирантов есть большие материальные возможности. Размер стипендии по гуманитарным наукам — 2670 рублей, по естественным — 6330 рублей. Но, помимо стипендии, ежегодно объявляется конкурс на дополнительные именные стипендии: Президента и Правительства РФ, губернатора области, по приоритетным направлениям модернизации экономики РФ. Кроме того, аспиранты имеют возможность участвовать в различных конкурсах в качестве руководителя проекта или соисполнителя и, являясь частью научного коллектива как исполнитель гранта, получать зарплату в зависимости от личного вклада. Так что тот, кто принимает активное участие в науке, кроме научных результатов диссертационного исследования, может иметь достаточно неплохое материальное вознаграждение.

— Каким образом в нашем

вузе обеспечивается преемственность в научном процессе в целочке подготовки магистрантов и аспирантов?

— Максимальная доля магистрантов, поступивших в аспирантуру, составляет всего лишь 30 процентов. Ключевой задачей формирования этого механизма является интеграция программы магистратуры с программами аспирантуры. Таким образом создаётся единый 5-летний цикл программ, и тематика магистерской диссертации продолжается в аспирантуре.

Аспирантура в этом году переходит в разряд третьего уровня высшей школы. И программа этого уровня завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА), по окончании выдаётся документ о получении образования в аспирантуре — диплом — и присваивается квалификация «Исследователь», либо «Преподаватель-исследователь». Цель программы — подготовка к защите диссертации на соискание учёной степени кандидата наук и обеспечение выпускнику требуемых компетенций.

— Ирина Алексеевна, в связи с происходящими изменениями какие возможности открываются перед работниками предприятий, учителями, желающими поступить заочно в аспирантуру? Что даёт им аспирантура?

— Мы заинтересованы в том, чтобы заочно в аспирантуру поступали дипломированные специалисты, работающие в организациях и на предприятиях. Для руководителей предприятий мы предложили целевую контрактную аспирантуру. Вуз был разработан трехсторонний договор о подготовке специалиста. В этом году в рамках этой программы в аспирантуру поступило три человека: два работника Шебекинского машиностроительного завода, один — Белгородского института искусств и культуры. Мы будем расширять это направление. Сегодня в аспирантуру идет много работающих специалистов. А педагог, обучаясь в аспирантуре, получает возможность проводить научные исследования, всесторонне углублять свои знания. Тем более что по окончании аспирантуры будет выдан диплом с присвоением квалификации «Исследователь» или «Преподаватель-исследователь». Таким образом, учитель, окончив аспирантуру, значительно повысит свою квалификацию и в дальнейшем сможет перейти на преподавательскую работу в университет.

— Многие эксперты сегодня признают, что российские аспиранты недостаточно мобильны в современном мировом научном сообществе.

— С этим нельзя не согласиться. В

связи с вхождением России в единое европейское образовательное пространство для более качественной подготовки кадров высшей квалификации необходимо увеличить академическую мобильность аспирантов, тем самым обеспечить открытость профессионального образования. Это позволит будущим учёным приобрести научный опыт за рубежом путём участия в краткосрочной образовательной или научно-исследовательской программе, расширить научные и учебные контакты. В аспирантской подготовке следует обратить внимание на совместные программы подготовки аспирантов, где основные элементы согласованы всеми партнёрами, предусмотрена встроенная мобильность в вузе-партнере, которая признаётся автоматически; осуществляется совместный менеджмент. Учебный план аспиранта формируется по правилам каждого из вузов. Аспирант готовит две диссертационные работы в соответствии с правилами каждого из вузов и проходит две защиты. В результате он получает дипломы PhD и кандидата наук.

Это позволяет существенно повысить научный уровень диссертационных исследований, обеспечить доступ к новейшему научному оборудованию и дополнительному финансированию в международном измерении.

Существование таких программ в вузе поможет сделать шаг навстречу западной аккредитации, а это повышает рейтинг вуза в мировом образовательном пространстве.

Беседовала Марина УСЕНКОВА



ПОЧЁТНЫЙ УЧЁНЫЙ ЕВРОПЫ

«При грамотном, творческом и добросовестном использовании достижений химия является величайшей производительной и интеллектуальной силой общества», – говорил академик Юрий Третьяков. Справедливость этих слов всей своей жизнью подтверждает инженер, кандидат технических наук, доцент кафедры общей химии Владимир Александрович Перистый – химик «до мозга костей», страстно увлечённый своим делом и глубоко преданный ему.

Широкая эрудиция, профессионализм, необычайное трудолюбие, желание быть полезным обществу, неравнодушие к проблемам развития отечественной науки и образования, возрождения химической промышленности, его конкретные дела в этой областинискали ему уважение коллег «по цеху». Выступления Владимира Александровича на международных научных конференциях, масштабность затрагиваемых им проблем, публикации в высокорейтинговых научных журналах стали известны и за рубежом.

В 70-е годы в США и развитых европейских странах были приняты законы, запрещающие производство биологически неразлагающихся моющих средств. В СССР такие продукты надо было заменить на биологически безопасные для природы и человека. В.А. Перистый, работая в то время в ВНИИ СИНЖ (Всесоюзном научно-исследовательском институте синтетических жирозаменителей), разработал технологию производства олефинсульфонатов и моющих средств на их основе. Они отвечали всем требованиям экологии и проявляли не только моющее действие, но и показали положительные результаты как пенообразователи для пожаротушения на морской воде, как реагенты для литейного производства и бурения на нефть и газ.

Позднее, уже работая в нашем вузе, Владимир Александрович продолжил изыскания с ВНИИ противопожарной обороны МВД СССР по созданию эффективных пенообразователей, которые успешно применялись как средство пожаротушения на оборонных объектах. В созданной им химико-технологической лаборатории при участии преподавателей и студентов были созданы препараты и материалы, которые нашли практическое применение. Весьма показательным является создание стоматологических препаратов на основе полимерного материала (полиакриловой кислоты), технологию получения которой разработал В.А. Перистый. Эти препараты выпускает ЗАО «ОЭЗ «ВладМиВа». Их используют в стоматологических клиниках не только нашего региона, но и далеко за его пределами. В настоящее время В.А. Перистый заканчивает разработку технологии производства пенообразователей для пенобетонных конструкций и продолжает исследования по созданию рецептур негорючих экологически безопасных красок для антикоррозионной защиты металлических конструкций.

И вполне естественным было признание заслуг В.А. Перистого европейским сообществом. В ноябре прошлого года учёный был приглашён Президиумом Европейского научного общества (ЕНО) на VII Международный научно-практический симпозиум «Экологические, инженерно-экономические и правовые аспекты системы жизнеобеспечения», который состоялся в Ганновере (Германия). Владимир Александрович представил доклад «Некоторые проблемы экологической химии и пути их решения», в котором предложил своё решение нескольких экологических проблем как глобального, так и регионального значения, в частности, решение проблемы «парникового эффекта»; совмещенного процесса переработки отходов белгородского предприятия «Цитробел» для получения полезных химических продуктов – удобрения и наноструктурного сорбента; переработки перьевых отходов белгородских птицефабрик с целью получения пенообразователей для пенобетонных конструкций. Второй доклад, подготовленный совместно с учеными НИУ «БелГУ» (д.т.н., профессором А.И. Везенцевым, доцентом Л.Ф. Перистой, доцентом В.Д. Бухановым и директором МИП «Наносорбент-БелГУ» Г.В. Фроловым), был посвящён экологическим аспектам использования глины в промышленном и сельскохозяйственном производстве. По итогам работы симпозиума В.А. Перистый награжден дипломом Почётного учёного Европы «За особые заслуги от Европейской Академии естественных наук» по решению Научного Совета Научного Общества и Президиума Европейской Академии естественных наук, а также медалью Лейбница за особые заслуги в научных исследованиях.

В ответ на поздравления коллег Владимир Александрович отвечал, что это не его личное достижение, а результат большой работы коллектива кафедры, факультета и университета в целом. Желаем учёному НИУ «БелГУ» дальнейших успехов в научно-технической деятельности.

Ольга ЛЕБЕДЕВА,
декан биолого-химического факультета,
доктор химических наук, профессор
Лидия Голдовская,
доцент кафедры общей химии



ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ

С Надеждой Васильевной Бардыковой мы трудимся на кафедре русской и зарубежной литературы уже не один десяток лет. С её именем у меня связано представление о настоящем учёном, преподавателе экстра-класса, талантливом руководителе (Надежда Васильевна в течение 15 лет заведовала кафедрой русской и зарубежной литературы и методики преподавания) и человеке с ярким индивидуальным началом.

Она сделала успешный «посев» в науке, впечатляющий объёмом, а главное – качеством написанного, отличительной особенностью которого является «стыковка» высокого уровня понимания литературы, исследовательских навыков с теоретическими науками. Надежда Васильевна уверенно возделывает ландшафт зарубежной литературы, чувствуя себя, как дома, в американской, английской, немецкой, французской литературе. Её многообразные исследовательские начинания включались в разработку методических задач, которые решались с большой интенсивностью и так необходимы учителям русского языка и литературы.

Лекции Надежды Васильевны – живые исследования, основанные на строго и не раз продуманных рассуждениях, наполненные богатейшим материалом, насыщенные нравственным звучанием, покоряющие свободой изложения мысли. Спросите у выпускников нашего факультета, конспекты лекций каких преподавателей они сохраняют. Большинство из них ответят, что это записи лекций Н.В. Бардыковой, на занятиях которой они осваивали культуру литературоведческого исследования, проходили замечательную научно-методическую школу.

Такие люди, как Надежда Васильевна, высоко ставят планку преподавания и задают особенный тон работы, оказывая благотворное влияние на своих коллег и студентов личным примером, необыкновенной деловитостью, собранностью, высокой культурой труда, интеллигентностью, умением оставаться верной своим убеждениям. Надежда Васильевна интересный собеседник, всегда удивляющий своим редким сочетанием эмоционального и рационального, умением держать в руках нерв разговора.

Сегодня она по-прежнему много трудится, пишет, активно включается в дела кафедры, щедро делится своими обширными познаниями, передает свою увлеченность профессией, богатый опыт студентам и коллегам кафедры.

Этот год у Н.В. Бардыковой юбилейный. Хочется пожелать моей ровеснице долголетия, доброго здоровья, семейного благополучия, счастья, творческих свершений! Уверена, что все преподаватели и сотрудники кафедры русской и зарубежной литературы и методики преподавания, а также историко-филологического факультета присоединятся к моим искренним пожеланиям в адрес Надежды Васильевны.

Людмила СОЛОМАХИНА,
к.ф.н., доцент кафедры русской
и зарубежной литературы
и методики преподавания

ЗНАЙ НАШИХ

Галина Скиба – единственная белгородка, принявшая участие в зимних Олимпийских играх, она же одна из сильнейших правых нападающих в мировом женском хоккее и выпускница факультета физической культуры Белгородского государственного университета. Несмотря на жёсткий график, спортсменка согласилась побеседовать с нами и вспомнила, как проходили её студенческие годы.

Свою спортивную карьеру Галина начала в Белгороде, однако клюшку в руки взяла не сразу. Девушка пробовала себя в фигурном катании, но уже через год поняла, что крутить тройной тулуп и красоваться перед зрителями в блестящих одеждах – это не для неё.

На том, чтобы Галя занялась хоккеем, настоял папа – Юрий Алексеевич. Именно отец объяснил ей основные моменты игры и на протяжении всей карьеры помогал важными и мудрыми советами. Она была единственной девочкой в команде мальчишек, и очень долго с ними тренировалась. Потом, став старше, играла в любительской сборной, но тоже мужской.

В надежде на то, чтобы начать профессионально заниматься любимым видом спорта, в феврале 2002 года Галина отправилась в Москву. По совету знакомых она обратилась в хоккейный клуб «Скиф» – тренер предложил сыграть вместе с членами команды, а потом пообещал перезвонить. Шли месяцы. Галина уже и не надеялась попасть в первый профессиональный женский клуб в России, но через полгода получила долгожданное при-



фото из архива Галины Скиба

глашение на сборы. После четырёх дней тренировок ей предложили заключить контракт и стать постоянным игроком.

Сейчас спортсменка выступает за подмосковный «Торнадо». Перейти из «Скифа» она решила в 2006 году – и не прогадала. Белгородка не только стала многократной чемпионкой страны, но и выиграла в составе команды из Дмитрова три Кубка европейских чемпионов. Галина Скиба – ключевой игрок сборной России, она играла в составе олимпийской сборной в Турине, а Олимпиаду в Ванкувере пропустила лишь по причине болезни.

Важное место в жизни Галины занимает её первый тренер – Владимир Бовинов. Тот, кто учил правильно бегать, отрабатывать броски на земле, нарабатывать с начинающей спортсменкой скорость и выносливость, до сих пор рядом. Именно Владимир Алексеевич помогал восстанавливаться после тяжёлых травм, из-за которых девушка не поехала на вторые в своей жизни Олимпийские игры.

– Когда я приезжаю во время летнего отпуска в Белгород, то занимаюсь по программе, которую Владимир Алексеевич мне составляет. Раньше в эту программу входили пробежки по Сосновке и, чтобы мне не было страшно, когда я бежала, он ехал рядом со мной на велосипеде! – с улыбкой рассказывает о своём тренере и друге Галина.

Ольга САБЫЛИНСКАЯ

ГАЛИНА:

«Я, когда поступала в университет, ещё не играла профессионально в хоккей. Уехала в Москву только на втором курсе, при этом продолжала учиться на дневном отделении. В Белгород приезжала при первой же выпавшей возможности, хотя чаще всего это получалось летом во время отпуска. Тогда я и сдавала все зачёты и экзамены. Конечно, мне очень помогли преподаватели – они входили в моё положение и давали задания, которые необходимо было выполнить. А ещё помогала подруга и братья, они, кстати, тоже учились на факультете физической культуры».

Очень хочу поблагодарить за нелёгкий труд, знания и огромный опыт всех преподавателей, которые меня обучали. А отдельный огромный привет из олимпийского Сочи шлю Ларисе Николаевне Забониной, Василию Викторовичу Соколову, Ларисе Васильевне Жилиной, Игорю Николаевичу Никулину, Михаилу Петровичу Спиринову и Виктору Леонидовичу Кондакову!»



Окончание. Начало читайте на 1 странице

ВЫБИРАЕМ БЕЛГУ!

В прошлом году были открыты новые направления подготовки инженеров для горнорудной отрасли, специалистов в сфере IT и биотехнологов. Кроме того, НИУ «БелГУ» – единственный вуз в регионе, который готовит учителей, врачей, журналистов.

– Университет предоставляет широкие возможности для развития творческого и научного потенциала. Сегодня каждый студент может проводить исследования на дорогостоящих контрольно-аналитических приборах и электронных микроскопах Центра наноструктурных материалов и нанотехнологий НИУ «БелГУ», таким образом, уже с первого курса заниматься научной работой. Мы приглашаем читать лекции ведущих зарубежных учёных, а наши студенты могут стажироваться в зарубежных вузах-партнёрах (на сегодняшний день таких более ста сорока). В новом учебном году мы продолжим поощрение высокобалльников. Поступившие к нам абитуриенты с высокими баллами ЕГЭ (не ниже 240) будут обеспечены общежитием и станут получать ректорскую стипендию, – подчеркнул ректор.

Как показали Дни открытых дверей, энтузиазм нынешних выпускников очень высок: в этом году их было намного больше, чем в 2013-м. Большой интерес у них вызвали естественные факультеты, медицинские специальности. К слову, как отметил ответственный секретарь приёмной комиссии, Александр Гальцев, в новом учебном году количество бюджетных мест в НИУ «БелГУ» в группе специальностей «Инженерное дело, технологии и технические науки» увеличится.

В редакцию газеты пришло письмо от школьницы Виктории Меркуловой из посёлка Троицкий Губкинского района. Девушка побывала на Дне открытых дверей в НИУ «БелГУ» и окончательно решила для себя поступать в этом году в Белгородский государственный университет (мы публикуем её письмо с небольшими сокращениями).



фото Владимира Ульянкина

Обратная связь

ПОСТУПАТЬ БУДУ

Выбор высшего учебного заведения – дело важное и ответственное. Для тех, кто серьёзно относится к этому вопросу, каждый вуз проводит Дни открытых дверей. 15 февраля провёл День открытых дверей Белгородский государственный университет.

Я живу в Губкине. И сначала сомневалась, стоит ли ехать за 130 км, чтобы послушать то, что уже прочла на сайте НИУ «БелГУ». Но мама всё-таки уговорила съездить. И мы с одноклассницей несколько не пожалели об этой поездке.

Первый сюрприз меня ждал уже в фойе. С самых первых секунд я почувствовала себя частицей большого и дружного коллектива. Вокруг приветливые и улыбающиеся студенты и преподаватели. Идея встречать гостей под звуки духового оркестра замечательная. Сразу ощущаешь, что ты здесь самый важный гость. Уже в фойе мы получили буклеты и два экземпляра студенческой газеты. С огромным удовольствием прочитала дома.

Встреча с руководством университета прошла живо и с пользой. Я ещё раз



фото Владимира Ульянкина

Виктория МЕРКУЛОВА,
п. Троицкий, Губкинский район

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ НИУ «БелГУ» изменил перечень вступительных испытаний по некоторым направлениям подготовки для поступающих в 2014/15 учебном году. Суть изменений, которые были согласованы с руководителями институтов и факультетов, заключается в расширении возможностей для абитуриентов и привлечения их на востребованные экономикой специальности. Изменения коснулись, в основном, направления подготовки «Педагогическое образование», по восьми профилям которого перечень вступительных экзаменов унифицирован. Теперь, как избравшим «Русский язык и литературу», так и тем, кто планирует изучать «Биологию и химию» или «Физкультуру», потребуется сдавать одинаковые вступительные экзамены: обществознание, математику и русский язык. Как отметил начальник управления маркетинга образовательных услуг, ответственный секретарь приёмной комиссии НИУ «БелГУ» Александр Гальцев, это позволит абитуриентам менять своё решение о выбранном профиле подготовки, уже подав документы в вуз и повысит шансы на поступление. Универсальные вступительные экзамены повышают шансы поступающих из сельских школ, где подготовка по профилирующим предметам не всегда соответствует уровню городских школ.

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки	Профиль подготовки	Экзамены 2014
44.03.01 Педагогическое образование	Физическая культура	Обществознание (ЕГЭ), математика (ЕГЭ), русский язык (ЕГЭ), профессиональное испытание
44.03.05 Педагогическое образование	Изобразительное искусство и мировая художественная культура	Обществознание (ЕГЭ), математика (ЕГЭ), русский язык (ЕГЭ), профессиональное испытание
41.03.01 Зарубежное регионоведение	Страны Центральной и Восточной Европы	История (ЕГЭ), обществознание (ЕГЭ), русский язык (ЕГЭ)
44.03.05 Педагогическое образование	Русский язык и литература	Обществознание (ЕГЭ), математика(ЕГЭ), русский язык (ЕГЭ)
44.03.05 Педагогическое образование	История и обществознание	Обществознание (ЕГЭ), математика(ЕГЭ), русский язык (ЕГЭ)
44.03.05 Педагогическое образование	Биология и химия	Обществознание (ЕГЭ), математика (ЕГЭ), русский язык (ЕГЭ)
44.03.05 Педагогическое образование	География и безопасность жизнедеятельности	Обществознание (ЕГЭ), математика (ЕГЭ), русский язык (ЕГЭ)
44.03.01 Педагогическое образование	Биология	Обществознание (ЕГЭ), математика (ЕГЭ), русский язык (ЕГЭ)
44.03.05 Педагогическое образование	Иностранный язык: английский и немецкий, немецкий и английский, французский и английский, английский и экономика, английский и история	Обществознание (ЕГЭ), математика (ЕГЭ), русский язык (ЕГЭ)
44.03.01 Педагогическое образование	Иностранный язык: английский	Обществознание (ЕГЭ), математика (ЕГЭ), русский язык (ЕГЭ)
41.03.05 Международные отношения	-	История (ЕГЭ), обществознание (ЕГЭ), русский язык (ЕГЭ)
45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере	Интеллектуальные системы в лингвистике	Обществознание (ЕГЭ), математика (ЕГЭ), русский язык (ЕГЭ)
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	Супервычисления	Математика (ЕГЭ), физика (ЕГЭ), русский язык (ЕГЭ)
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Параллельное программирование	Математика (ЕГЭ), физика (ЕГЭ), русский язык (ЕГЭ)
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	Математика (ЕГЭ), физика (ЕГЭ), русский язык (ЕГЭ)
10.03.01 Информационная безопасность	Безопасность информационных технологий	Математика (ЕГЭ), физика (ЕГЭ), русский язык (ЕГЭ)
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Сети связи и системы коммутации	Математика (ЕГЭ), физика (ЕГЭ), русский язык (ЕГЭ)
49.03.01 Физическая культура	Цифровые системы телевидения и радиодоступа	Биология (ЕГЭ), русский язык (ЕГЭ), профессиональное испытание, собеседование
42.03.02 Журналистика	Периодическая печать	Литература (ЕГЭ), русский язык (ЕГЭ), творческое испытание, собеседование
	Мультимедийная интернет-журналистика	
	Международная журналистика	
	Телевидение	

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность	Специализация	Экзамены 2014
38.05.02 Таможенное дело	-	Обществознание (ЕГЭ), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (ЕГЭ), русский язык(ЕГЭ)
10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности	Автоматизация информационно-аналитической деятельности	Математика (ЕГЭ), физика (ЕГЭ), русский язык (ЕГЭ)
54.05.02 Живопись	Художник-живописец (церковно-историческая живопись)	Литература(ЕГЭ), русский язык(ЕГЭ), творческое испытание, собеседование

БиблиоВести

В ИНТЕРЕСАХ УЧЁНЫХ

Белгородский государственный национальный исследовательский университет в течение нескольких последних лет выигрывает конкурсы Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) на получение доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств, которые способствуют, прежде всего, информационному обеспечению фундаментальных исследований по приоритетным направлениям развития НИУ «БелГУ».

РФФИ был создан в 1992 году указом Президента РФ «О неотложных мерах по сохранению научно-технического потенциала Российской Федерации». В качестве представителя государства Фонд обеспечивает целевую, адресную, диверсифицированную поддержку передовых групп учёных.

Задача конкурсов – информационное обеспечение проектов фундаментальных научных исследований, поддержанных Фондом, на выполнение которых предоставлены гранты РФФИ в интересах российских учёных.

В 2014 году по гранту РФФИ пользователи библиотеки получили доступ к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств:

- коллекции ведущих физических журналов (Physical Review A-E, Physical Review Letter, Reviews of Modern Physics, Physical Review Online Archive (PROLA), Physical Review Special Topics, Physical Review Focus) American Physical Society, отражающих статьи по общей, ядерной, квантовой, молекулярной и оптической физике, астрофизике, физике элементарных частиц, плазмы, твёрдого тела, биофизике и т.д.;

- базе данных American Mathematical Society «MathSciNet», представляющей собой электронную версию реферативного математического журнала Mathematical Reviews;

- фундаментальным журналам Royal Society of Chemistry (Chemical Communications, Chemical Society Reviews, Dalton Transactions, Journal of Materials Chemistry, Organic & Biomolecular Chemistry, Physical Chemistry Chemical Physics), отражающим статьи по химии, химической технологии, биологии, охране окружающей среды с полным электронным архивом;

- ресурсам издательства Springer (текущие выпуски журналов за 2013-2014 гг. Springer Journals, коллекции научных протоколов по различным отраслям знаний Springer Protocols, коллекции научных материалов в области физических наук и инжиниринга Springer Materials);

- авторитетной реферативной базе данных по чистой и прикладной математике Zentralblatt MATH, включающей обзоры и рефераты из более 3500 журналов и 1100 сериальных изданий с хронологическим охватом с 1868 года по настоящее время.

Информацию о представленных ресурсах вы можете найти на сайте библиотеки: раздел «Электронная библиотека», рубрика «Удалённые сетевые ресурсы». Доступ предоставляется со всех компьютеров локальной сети университета.

Как стало известно, электронному архиву открытого доступа НИУ «БелГУ» в числе шести российских академических репозитариев, чьи базы данных непрерывно обновляются, присвоен международный стандартный номер для периодических изданий: ISSN: 2310-7529.

Наталья ВОРОНКОВА



ГРАН-ПРИ «СЕРЕБРЯНОГО БЕЛОГОРЬЯ»

НИУ «БелГУ» стал абсолютным победителем городского конкурса «Серебряное Белогорье» на самое оригинальное праздничное оформление.

В конкурсе на самое оригинальное праздничное оформление Белгорода приняли участие предприятия и организации, учреждения образования и культуры, владельцы индивидуальных жилых домов.

Конкурс проводится уже девять лет. Его основная задача – привлечь предприятия и учреждения к праздничному оформлению города, организовать работу с детьми во время новогодних каникул.

Абсолютным победителем конкурса на этот

раз стал НИУ «БелГУ». Прошлогодний обладатель гран-при – ОАО «Белгормаш-Сервис» им. В.М. Рязанова – в этом году занял первое место в номинации «Любимый город в праздничном наряде». Прилегающая территория предприятия является одним из любимых мест отдыха белгородцев.

Определены победители и призёры и в других номинациях конкурса.

Собинформ

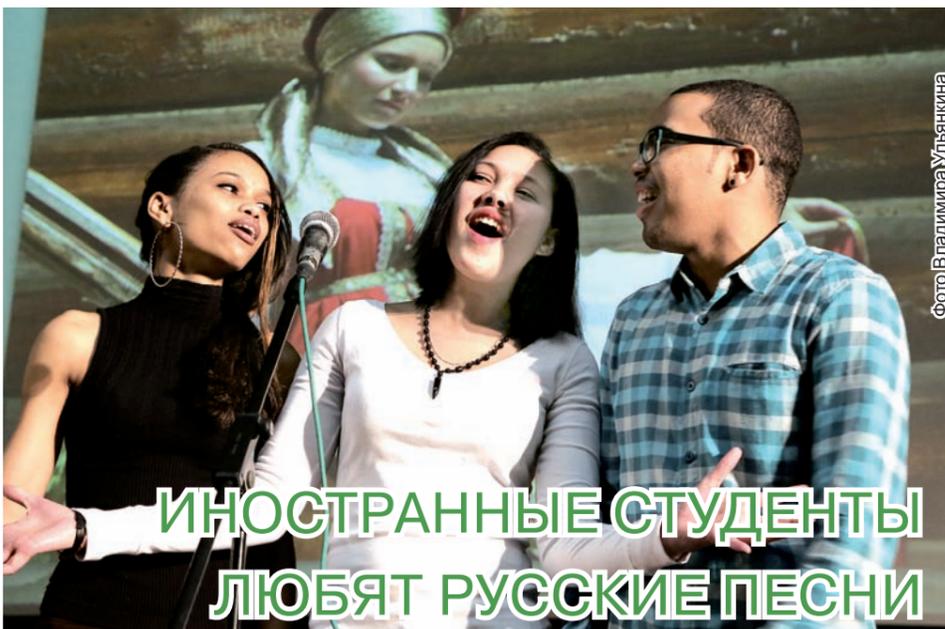
Ишь ты, Масленица!

Масленицу на Руси всегда было принято отмечать с размахом, весельем и задором. НИУ «БелГУ» не отошёл от традиций и развернул для всех студентов, сотрудников и преподавателей грандиозное народное гуляние.



Для гостей работала полевая кухня, где каждый желающий смог отведать не только главное праздничное угощение – блины, но и кашу. Для любителей народного искусства также работали площадки по продаже сувениров от «Мастеров Белогорья».

Ольга САБЫЛИНСКАЯ



ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ ЛЮБЯТ РУССКИЕ ПЕСНИ

Что может согреть иностранных студентов в зимние морозы? Конечно же, русская народная песня. Урок-концерт с одноимённым названием традиционно проходит в Молодёжном культурном центре НИУ БелГУ в февральские дни.

На праздничной встрече студенты подготовительного отделения института межкультурной коммуникации и международных отношений пели и танцевали под русскую музыку. Они исполнили народные песни: «Ой, мороз, мороз», «Вдоль по улице метелица метёт», «Светит месяц», «Во кузнице», «Калинка-малинка», «Ах, вы сени, мои сени», «Катюша». Также на сцене выступили гости вечера – воспитанники детской музыкальной школы №1 и студенты БГТУ им. В.Г. Шухова.

В заключение все участники спели знаменитую песню «Вместе весело шагать по просторам». Концерт прошёл на высоком уровне, с поддержкой современных технических средств, но, самое главное, с мощным зарядом положительных эмоций и отличного настроения. Студентов со всех уголков нашей огромной планеты объединил сегодня русский язык и русская песня.

– Очень символическим является тот факт, что дата проведения концерта совпало с датой открытия Олимпийских игр в Сочи, что позволило студентам почувствовать причастность к важнейшему мировому событию, ощутить гордость от того, что они учатся в России! – отметила преподаватель кафедры русского языка и профессионально-речевой коммуникации Е.Б. Назаренко.

Карина ГАЛИЯ

НИУ «БелГУ» предлагает: более 250 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в сфере юриспруденции, педагогики, делопроизводства, физической культуры и спорта, медицины и фармации, иностранных языков, управления, бухгалтерского учёта и налогообложения, информационных технологий и систем управления, индустрии наносистем и материалов, журналистики и др.
Справки по телефону – (4722) 30-11-45

С 1 августа 2012 года на базе военного комиссариата Белгородской области создан и функционирует пункт отбора на военную службу по контракту по Белгородской области. Пункт отбора при содействии с органами местного самоуправления муниципального образования города Белгорода и Белгородской области выполняют функции по обеспечению обороны страны путём отбора граждан Российской Федерации для прохождения военной службы по контракту на должностях солдат, матросов, сержантов и старшин в Вооружённых Силах.
Кандидаты, поступающие на военную службу по контракту, должны иметь среднее (полное) общее образование.

ТВОЙ БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ!
СЛУЖБА ПО КОНТРАКТУ –
Желающим проходить военную службу по контракту обращаться по адресу:
**г. Белгород, проспект Славы, д. 102
т. 8 (4722) 32-86-93, 8 (4722) 32-88-53**



ВДОХНИ ВЕСНУ

Тяжёлая сессия, авитаминоз, серое небо над головой и грязь под ногами – всё это не делает нас счастливее. Наоборот, даже улыбаться хочется всё реже и реже, не то, что приниматься за учёбу с новой силой. Чтобы развеять грустные мысли, давайте подумаем, что же ожидает нас в ближайшей перспективе?

Олимпиада захватила всё вокруг, как лихорадка. На ТВ, в Интернете, в разговорах на перемене, в маршрутке, – абсолютно везде мы слышим о новых спортивных рекордах и поражениях. В то время, когда вся страна следила за ходом исторического события и считала заработанные нашей сборной медали, совсем не замеченной подкралась весна, а с ней придёт и самый чудесный праздник – 8 марта. Вы уже подумали, как будете поздравлять своих самых дорогих и близких? Если нет, то вспомните банальную фразу про подарок и внимание и найдите их правильное соотношение. И не забудьте про лучезарную улыбку!

После сдачи экзаменов можно, наконец, выдохнуть и пообщаться с друзьями, посидеть в любимом кафе, прогуляться по оттаявшим дорожкам парка, перебрать накопившиеся бумажки или полить свежий выпуск «Nota Bene».

В этом номере мы познакомим вас с редакцией университетского телевидения, выявим плюсы и минусы электронных ресурсов университета, постараемся показать изнутри самые яркие моменты Олимпиады-2014 и расскажем об одной из самых творческих специальностей нашего университета.

И вы, дорогие читатели, делитесь с нами темами, которые вам интересны! Может, вы хотите рассказать нам о своём одногруппнике с интересным хобби или задать актуальный вопрос? А может, у вас возникла проблема, которая требует разрешения и участия? Мы ждём ваших комментариев, отзывов и предложений в нашей группе ВКонтакте и в Твиттере. Давайте делать нашу газету вместе!

Желаем вам отличного настроения, энергии и, конечно, приятного чтения!

аты-баты

ДОЛГ ЗОВЁТ!

В феврале было несколько поводов для размышлений о мужестве и героизме. 15 февраля мы вспоминали Афган. Четверть века прошло с момента вывода советских войск из Афганистана. Но для кого-то эта война закончилась в 1989, а для кого-то до сих пор как незаживающая рана. 23 февраля мы поздравили защитников Отечества и тех, кому вскоре предстоит отслужить в армии: весенний призыв не за горами. В вузе учится немало ребят, которые стали солдатами, прервав обучение и вернувшись в alma mater, отслужив положенный год в армии. О своём выборе рассказал студент юридического института Константин Болтенков.

Алёна Лапшун, фото из архива Константина Болтенкова

– Костя, почему ты решил пойти служить в армию, не дождавшись получения диплома специалиста?

– Может, я скажу банальные слова, но считаю, что отдать долг Родине должен каждый. Армия из любого парня сделает настоящего мужчину. Там ты начинаешь быстро взрослеть, понимать, что нужно отвечать за свои слова и поступки. Армия – это не только физическая подготовка, но и воспитание в себе качеств, необходимых в жизни. Почему ушёл со второго курса? То, что обязательно отслужу, решил давно. Но меня волновало, что я уже буду достаточно взрослым парнем, когда закончу обучение. После университета надо уже думать о будущей жизни. Поэтому я и решил на втором курсе сделать перерыв и пойти в армию.

– Были ли трудности с предоставлением академического отпуска?

– Взять академический отпуск у меня не получилось, так как он предоставляется только по двум причинам: либо по медицинским показаниям, либо по семейным обстоятельствам. Поэтому я был отчислен с последующим восстановлением. Но с этим проблем не было, ведь каждый понимает, что ты учишься в первую очередь для себя.

– А как же отнеслись родители и одногруппники к твоему решению?

– Конечно, большинство родителей боятся отпускать своих сыновей в армию. Мои не исключение. Но они поддержали меня и мой выбор. У одногруппников сложилось разное мнение на этот счёт. Кто-

то говорил, что мне это не нужно. Другие – что через службу действительно необходимо пройти, так как это проверка самого себя.

– Наверняка в армии были ребята, которые пошли служить после окончания вуза. Есть ли какие-то привилегии для них? Или студенты с высшим образованием и без высшего образования равны?

– Привилегий абсолютно никаких нет. На наличие высшего образования никто не смотрит. Бывало, что ребята-сослуживцы спрашивали о том, как я учился в вузе. Некоторым даже помогали мои советы, так как многие не знали, чем заниматься после армии.

– Костя, а были ли трудности с восстановлением в университете?

– Да в общем-то не должно быть трудностей. Нужно просто предоставить соответствующие документы, и тебя восстанавливают на тот курс, на котором ты учился до службы в армии. Если, конечно, программа не изменится. У меня такая проблема возникла. Дело в том, что, пока я служил, немного изменилась программа второго курса, и сначала хотели зачислить на первый. Но потом всё же предложили

Может, я скажу банальные слова, но считаю, что отдать долг Родине должен каждый. Армия из любого парня сделает настоящего мужчину.

сдать так называемую «разницу», и я вернулся на второй курс.

– Сложно ли вновь начинать учёбу в университете, когда за плечами имеется армейский опыт?



– Скорее непривычно. В армии сидеть на месте нельзя. Постоянно динамические занятия, физическая подготовка. Учёба – менее активный процесс. Но я довольно бы-

должен закончить университет.

– Сейчас Правительство РФ разрабатывает проект, согласно которому студенты могут получить военную специальность без отрыва от учёбы. Что ты думаешь по этому поводу?

– Конечно, это радует, что студенты смогут отслужить, получив военный билет и диплом одновременно. Но это уже не будет настоящей армией. Почему? Потому что, как мне кажется, армейская служба – это совершенно другое: атмосфера, дисциплина, отношения, воспитание характера. **Н. В.**

ТОП - 3

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ В МУЖСКОЙ ДЕНЬ!

Многие считают, что 23 февраля – это исключительно мужской праздник. На самом деле это не совсем так. В нашем университете есть прекрасные девушки, которые тоже отмечают 23 февраля – ведь это их День рождения.

Мария Бутурлакина, фото автора

Людмила Мележик, студентка 2 курса стоматологического факультета.

Кратко о себе:

Я – творческий человек: до поступления в университет занималась танцами. Считаю, что во мне есть доброта и отзывчивость. В дело, которое мне нравится, вкладываю всю свою душу. Иногда, правда, немного лениюсь.

Плюсы и минусы отмечать день рождения 23 февраля:

Мой день рождения – всегда выходной день. А ещё я стала подарком моему папе и моему мужу. Я считаю, что минусов нет, одни только плюсы!



Анна Зубова, студентка 5 курса института экономики.

Кратко о себе:

В свободное от учёбы время люблю заниматься рукоделием: декупажем, скрапбукингом, вязанием. Я весёлый, дружелюбный человек. Но бываю противоречивой и вредной.

Плюсы и минусы отмечать день рождения 23 февраля:

Минусов в date моего рождения я не вижу. Довольна, что появилась на свет именно в этот день! Друзья поздравляют меня, шутя, с Днём защитника Отечества.



Алина Квитковская, студентка 4 курса факультета бизнеса и сервиса.

Кратко о себе:

Я ярый поклонник театра и вообще творческих людей. Увлекалась фортепиано, танцами go-go и фитнесом. Я ответственная и целеустремлённая, однако могу быть и вспыльчивой.

Плюсы и минусы отмечать день рождения 23 февраля:

Плюс в том, что это ломает общие стереотипы в глазах моих друзей об исключительно мужском празднике. Все подарки и внимание достаются мне! Ну а минусов, пожалуй, нет.



студенту на заметку ✓

ВСЁ ПО РАСПИСАНИЮ!

На него смотрят с придыханием и студенты, и преподаватели, к нему выстраивается очередь на переменах, оно заставляет сердца биться сильнее – расписание пар на завтра! У студентов НИУ «БелГУ» есть несколько способов ознакомиться с ним. Можно заглянуть на сайт с домашнего компьютера, скачать приложение в свой гаджет или по старинке подойти к стенду у деканата.

Варвара Ремизова, фото Алёны Лапшун



Электронное расписание на сайте НИУ «БелГУ» – один из самых часто посещаемых студентами ресурсов. Безусловно, это удобно: всего пара кликов – и готово, а совсем недавно появилась ещё и адаптированная версия для мобильных устройств. Но,

несмотря на это, в университетском фольклоре уже появилась шуточная поговорка: «Хочешь прогуливать пары и не знать об этом? Спасибо электронному расписанию за это!», которая особенно актуальна после каникул. Известны случаи, когда но-

мера аудиторий и время, к которому нужно явиться на занятия, не совпадают с реальностью. Почему так происходит? Как нам пояснил начальник управления образовательной политики НИУ «БелГУ» Александр Немцев, нестыковки происходят из-за несвоевременного или неправильного заполнения расписания методистами, но эти трудности разовые и происходят в начале семестра, когда ещё не все факультеты ввели данные о занятиях в систему. Александр Николаевич также подчеркнул, что электронное расписание является единственно истинным, по которому и работает весь университет. Поэтому, если возникают сомнения, ориентироваться лучше на ресурсы сайта.

Новое веяние – приложение «Расписание занятий НИУ «БелГУ» на «Android», разработанное студентом 4 курса Игорем Молевым, уже завоевало всеобщую любовь. Приложение обновляется вместе с расписанием, так как синхронизировано с сайтом НИУ «БелГУ». Просто достань гаджет из кармана, подключись к университетскому wi-fi и узнай своё ближайшее учебное будущее.

Но, несмотря на все прелести электроники, с наибольшим доверием студенты относятся к бумажному расписанию, висящему у деканата, – любое изменение фиксируется с завидной оперативностью. Недостаток лишь в том, что прежде, чем узнать, что ожидает тебя на занятиях, нужно прийти в университет.

Каким расписанием пользоваться – решать, конечно, тебе. Но особо сомневающимся советуем воспользоваться всеми тремя, а ещё – для надёжности – позвонить старосте. Все способы хороши для того, чтобы везде успевать и не пропускать занятия! **N. B.**

вопрос дня ✓

ЭЛЕКТРОННЫЙ БЕЛГУ

Все сферы нашей жизни плавно перетекают в интернет: покупки, работа, развлечения, и, конечно же, учёба. Наш университет не отстаёт от прогресса: всё, что нужно абитуриенту и учащемуся, уже можно получить самостоятельно, не выходя из дома и не обращаясь к старостам и в деканат, – достаточно войти в интернет. Мы попытались выяснить, насколько популярны электронные ресурсы университета среди студентов?

Анастасия Петрякова, фото автора



Оксана, институт экономики:

– Из всех электронных ресурсов университета я пользуюсь только расписанием – претензий к нему у меня нет. А вот с системой «Пегас» мне бы не хотелось работать.



Екатерина, институт управления:

– Часто захожу на сайт НИУ БелГУ – очень довольна его работой. Например, там можно легко узнать, где найти нужного преподавателя. Электронное расписание меня тоже устраивает, хотя в начале семестра бывали нестыковки.



Александр, факультет бизнеса и сервиса:

– Я очень редко пользуюсь электронными ресурсами факультета. Захожу на сайт чаще всего только для того, чтобы заказать хвостовку или справку. Расписание предпочитаю смотреть на стенде.



Мурад, фармацевтический факультет:

– Я активно слежу за новостями на сайте, читаю блог ректора. Электронным расписанием, конечно, тоже пользуюсь. Единственный минус – не очень удобный интерфейс.

твой факультет ✓

ЛЮДИ ИСКУССТВА



Получить художественное образование можно на факультете дошкольного, начального и специального образования. Интересно то, что многие ребята, окончившие этот факультет, с большим успехом реализуют себя в областях, никак не связанных с преподаванием – становятся дизайнерами, открывают свои студии и рекламные агентства. Курс обучения снабжает студентов всеми необходимыми знаниями в области рисования и дизайна.

Некоторые выпускники выбирают преподавательское поприще: они открывают собственные alma mater искусства. Например, Вика, окончившая университет совсем недавно, открыла частную художественную школу, в которой занимаются дети и даже взрослые. А выпускница Даша, молодой и популярный художник, охотно делится своими знаниями и опытом со всеми желающими на курсах

рисования акварелью и пастелью.

Ребята здесь учатся неординарные, поэтому атмосфера на факультете царит соответствующая. Другие студенты смотрят на художников с уважением, а иногда даже с опаской: творческая личность, мало ли! А на занятиях, не относящихся к искусству, преподаватели обязательно скажут нечто вроде: «Так вы художники? То-то я вижу, что-то тут странное!».

Другие студенты смотрят на художников с уважением, а иногда даже с опаской: творческая личность, мало ли!

Не нужно думать, что на художников учатся только девушки – парней здесь тоже немало. Один из них – Максим Васильев, совсем не единственный мужчина второго курса:

Для института искусств и культуры студент, парящий на ветру на своей гигантской сумке с холстом и планшетом – совершенно обычное явление. А вот в БелГУ, увидев такую картину, тут же задумываешься – каким ветром этого Тюбика к нам занесло? Не нужно долго думать, чтобы найти ответ на этот вопрос. Оказывается, в стенах нашего университета можно овладеть и творческой профессией, а именно – стать самым настоящим художником и получить полное право носить берет.

Кристина Масс, рисунок автора

– У нас очень интересные преподаватели, которые с удовольствием делятся с нами своими знаниями и опытом. Я выбираю что-то привлекательное для себя и использую в своём творчестве. Это помогает мне успешно участвовать в выставках, пленэрах, иногда выполнять заказные работы, а также ловить вдохновение для новых собственных произведений, – говорит Максим.

О том, каким путём будет развиваться его будущая карьера, он пока не знает, и сейчас ему одинаково нравится как непосредственно творческая, так и педагогическая деятельность.

Поверьте, учиться на художественной специальности в БелГУ не только весело и интересно. Главное – в конце обучения перед выпускником открывается множество путей и возможностей. Чего ещё желать творческой молодёжи в этом динамичном современном мире? **N. B.**

NOW! ✓

ПРОДЛИ СВОЁ СТУДЕНЧЕСТВО

За пять, а то и шесть лет обучения в университете привыкли отдыхать в Титовке, пользоваться ресурсами библиотеки и расстраиваетесь, что сразу же после выпускного все эти студенческие прелести уйдут из вашей жизни? Руководство университета позаботилось о своих выпускниках. Теперь каждый, кто окончил НИУ «БелГУ», сможет вступить в Ассоциацию выпускников.

Ольга Сабылинская, фото Владимира Ульянкина

Что получают члены Ассоциации? Доступ к внутренней информации, размещённой на сайте университета; возможность быть в курсе новейших тенденций и иметь доступ к ресурсам библиотеки НИУ «БелГУ»; возможность участия в проектах, семинарах и конференциях, проводимых в университете. Члены Ассоциации могут также посещать Природный парк «Нежеголь» (с. Титовка) на условиях, определённых для работников университета. Перед ними откроются и другие прекрасные возможности, например, организация

собственных мероприятий (презентаций, мастер-классов, тренингов) на площадке НИУ «БелГУ».

Как считает ректор университета Олег Николаевич Полухин, создание Ассоциации позволит реализовывать образовательные, издательские, научно-исследовательские проекты.

В ближайшее время на сайте университета появится раздел «Ассоциация выпускников и друзей НИУ «БелГУ»».

Следи за обновлением информации! **N. B.**



ЗАХОТЕЛ ЭКЗОТИКИ И... ВЫБРАЛ РОССИЮ



На фото: Владислав Козаченко и Бастиен Кринон

– Во французских университетах существует множество программ для учёбы по обмену, но я очень хотел поехать в англоговорящую страну – в Норвегию, например. К сожалению, такой возможности не представилось, поэтому решил внести в свою жизнь немного экзотики и... выбрал Россию. Здесь я буду учиться полго-

да, и сессию сдавать тоже буду в Белгороде.

Про студентов:

Меня удивило, что российские студенты очень переживают из-за оценок, которые будут стоять в их зачётных книжках, и учатся вечерами вместо того, чтобы гулять и танцевать в клубах. Когда ехал сюда, я

думал, что здесь пьют много алкоголя, а оказалось совсем иначе.

Про университет:

Ваш университет такой огромный, что, если рядом нет знакомых, из одной аудитории в другую без карты никогда не доберёшься. У нас в Сержи-Понтуае всё намного проще: если стоит занятие в аудитории

Бастиен Кринон – простой парень из Франции, который два с половиной года проучился в университете Сержи-Понтуае. Он неплохо знает английский и играет в театре «Le Théâtre aux Eclats», увлекается математикой, экономикой и уже почти месяц учится в БелГУ, хотя понимает по-русски всего четыре фразы.

Ольга Сабылинская, фото автора

1.13, то ты идёшь на первый этаж и заходишь в ту аудиторию, на которой висит табличка с этим номером, не задумываясь о том, что ты перепутал корпус, а твоя аудитория 1.13 в каком-нибудь соседнем.

Про занятия:

Мне очень понравилось, что в России проводятся не только лекции, но и семинары, во время которых можно свободно общаться с преподавателем. Это очень ценно! У нас весь процесс обучения проходит в лекционной форме, и студенты, которые что-то не поняли, обычно лишь что-нибудь уточняют в конце занятия.

Про языковой барьер:

На русском я выучил только «здравствуйте», «спасибо», «как дела» и «меня зовут Бастиен». Покупать что-либо в магазинах сложно, потому что я не всегда понимаю, что от меня хотят, но мне очень помогают местные ребята. Особенно Влад Козаченко – он первые недели от меня вообще почти не отходил, а сейчас из Франции приехал Рой, который уже был в Белгороде, поэтому вдвоём нам легче.

Влад (переводчик): «Ребята иногда пользуются тем, что не знают русского языка. Мы шли по улице, и к Рою подошла познакомиться девочка – так он сразу показал, что общаться не намерен, потому что ни слова не понимает. На самом деле просто незнакомка ему не понравилась, но об этом она так и не узнала!».

Про ближайшие планы:

Собираюсь поехать в Москву, чтобы погулять по знаменитой Красной площади, а ещё я видел, что у вас есть драматический театр, – теперь очень хочу сходить туда. **Н. В.**

Интересные цифры:

15 образовательных программ реализуется в НИУ «БелГУ» совместно с ведущими зарубежными университетами;

1004 иностранных студента обучаются в НИУ «БелГУ»;

64 иностранных студента учились по обмену в БелГУ в первом семестре;

12 студентов НИУ «БелГУ» учились по обмену в иностранных вузах в первом семестре.

студгородок

ДЕЛА ОБЩАЖНЫЕ

Хорошо учиться «на бюджете» – значит быть независимым: не надо искать работу, просить деньги у родителей на оплату общежития. Выживает сильнейший. В нашем случае – лучший! Вот для таких лучших студентов в прошлом году открылись двери нового общежития №5.

Сергей Чичерин, Евгений Щербинин, рисунок Сергея Чичерина

Первыми его жильцами в октябре прошлого года стали первокурсники, которые добились наивысших результатов по ЕГЭ, а также студенты-активисты. В нём, надо признать, созданы самые лучшие условия. И плата за проживание, естественно, больше, чем в других общежитиях.

Сегодня за пользование жилым помещением и за коммунальные услуги платят все студенты за исключением льготных групп студентов, куда входят инвалиды I и II группы, а также дети-сироты – всего 461 человек. При этом цены варьируются: от 500 до 1300 рублей. К слову сказать, самая дешёвая плата в общежитии № 6 (ул. Преображенская), а вот за проживание в общежитии № 5 в месяц на коммунальные услуги у вас уйдёт 1300 рублей. Причём за дополнительные услуги придётся доплачивать 700 рублей. Не всех устраивает такой «денежный расклад». Студенты задают вопросы: почему столь высокие цены за проживание.

Но вот что удивляет. Те, кого не устраивает плата в общежитии, думается, не поменяли бы свое место проживания на другое общежитие, с менее комфортными условиями. К хорошему быстро привыкаешь. И не замечаешь, что ты живёшь в общем-то практически полноценной квартире.

Кстати, именно это отмечали среди положительных моментов студенты, с которыми мы общались в общежитии: большая плазма в холле, удобные 2-х, 3-х местные номера с санузлом, кухонным уголком, где есть электроплита, микроволновка, вытяжка. Из дополнительных услуг – тренажёрный зал в цокольном эта-

же, комнаты отдыха, бесплатный Интернет. Одним словом, все о чём только мечтают студенты, проживающие в других общежитиях. Одни мечтают, другие, получив эти услуги, почему-то не хотят осознавать, что за комфорт надо платить.

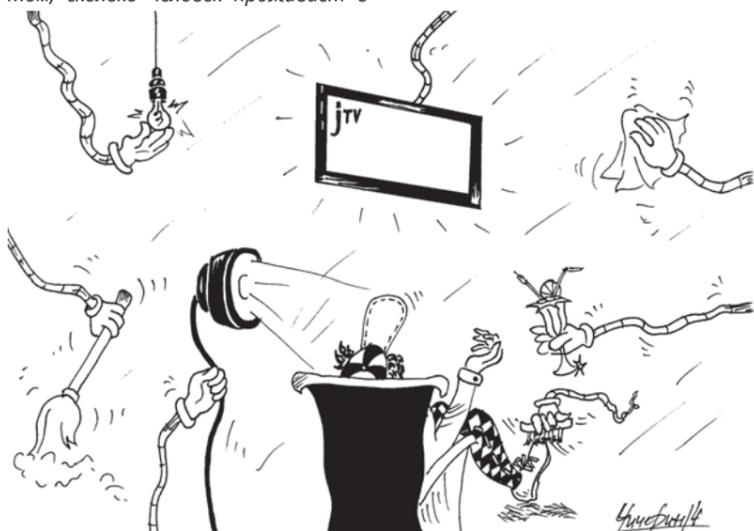
– Действительно, к нам обращаются некоторые студенты, недовольные чрезмерной, по их мнению, платой за общежитие, – говорит директор центра социального развития НИУ «БелГУ» Татьяна Викторовна Никулина. – Но, во-первых, дополнительные услуги студенты могут пользоваться по желанию. А, во-вторых, прежде чем выражать недовольство, надо сравнить условия проживания в разных общежитиях. Ведь за качество мы всегда платим больше. Есть же разница в том, сколько человек проживает в

комнате: двое или четверо? И в том, какие в ней созданы условия? К дополнительным услугам относятся отдельные секции со всеми удобствами, наличие дополнительной мебели, подключение к сети интернет, возможность пользоваться стиральными машинами, комната для занятий, наличие системы видеонаблюдения.

В самое ближайшее время, отметила Татьяна Викторовна, будет приобретено оборудование для буфета, и он заработает. Она также призвала студентов отнестись с пониманием к тому, что часть дополнительных услуг пока не может быть оказана.

– Пока не готов принять студентов тренажёрный зал, не работает камера хранения. Но это вопрос ближайшего времени, – заверяет Татьяна Викторовна. – Самое главное, что нам удалось в кратчайшие сроки построить общежитие, которое во многом решило проблему обеспечения жильём иногородних студентов. Первые триста студентов смогли заселиться ещё в октябре, когда была сдана первая очередь общежития.

Думается, высокобалльники терпеливо немного подождут. А мы порадуемся за них хотя бы потому, что у них есть комнаты от любимого университета, а не съёмные квартиры за четыре-восемь тысяч рублей на человека в месяц. **Н. В.**



актив

НА ВУЗ НАДЕЙСЯ, А САМ НЕ ПЛОШАЙ!

У каждого из нас есть друзья или знакомые из Студенческого совета университета, Студенческого научного общества, КВНА, волонтерских организаций, других студенческих объединений. Они успешно реализуют себя не только в учёбе, но и в науке, спорте, творчестве, социальной сфере. Присоединиться к их деятельности и проявить себя может каждый, а приятным бонусом станет возможность участия в различных конференциях, фестивалях, семинарах, в том числе и престижных международных.

Мария Волуйская

Специально для таких активных студентов в университете уже второй год действует программа развития деятельности студенческих объединений. Она реализуется Министерством образования и науки РФ в целях повышения роли студенчества в модернизации высшего образования, а также в решении социально-экономических проблем города, региона, страны. Каждый студент может рассчитывать на помощь вуза в организации выезда на мероприятие и участия в нём. Программа действует по десяти направлениям: «Наука и инновации», «Карьера и трудоустройство», «Студенческие отряды», «Развитие студенческого самоуправления», «Спорт и здоровый образ жизни», «Волонтерство и социальное проектирование», «Студенческие информационные ресурсы» и др. К сожалению, в этом году ни один вуз не получил возможность работать по всем направлениям, тем не менее большинство из них будет реализовываться в НИУ «БелГУ».

Как стать участником программы и отправиться на мероприятие? Для этого нужно обратиться в отдел научно-исследовательской работы студентов и молодых учёных управления НИР НИУ «БелГУ» (12 корпус,

4 этаж), заявить о своём желании, представить свой проект. По словам начальника отдела Марианны Валерьевны Беньаш, в первую очередь рассматриваются заявки студентов, которые намерены участвовать в престижных и высокоуровневых мероприятиях. Вуз заинтересован в том, чтобы они смогли достойно представить его на различных площадках, как в нашей стране, так и за рубежом. Особо важна обратная связь, которая может возникнуть между университетом и организатором мероприятия, а также возможность заключения взаимовыгодных соглашений. В научной деятельности преимущество получают молодые учёные, работы которых вписываются в рамки приоритетных направлений развития университета.

Тем не менее претендовать на поддержку вуза в организации поездки может каждый студент, выражающий себя в любой сфере деятельности. Стандартной системы отбора участников нет, в каждом случае действует индивидуальная схема. В случае, если университет имеет возможность помочь юному дарованию, заполняется ряд документов, согласуется выезд студента с руководством вуза, создается соответствующий приказ. **Н. В.**

В НИУ «БелГУ» создан специальный фонд денежных средств, рассчитанный на помощь студентам в оплате поездки на мероприятие и на выплату командировочных. В прошлом году участниками программы развития деятельности студенческих объединений НИУ «БелГУ» стали около 500 студентов.

ОЛИМПИАДА

Евгений Щербинин, фото из архива олимпийских волонтеров

ВОЛОНТЕРЫ И ИГРЫ 2014



Дух дружелюбия от волонтеров

Олимпиада сейчас всюду – только и разговоров кругом, что о взятых или невзятых медалях, с новостных лент и с экранов телевизоров тоже не сходят спортивные новости. Помощью в организации занимались волонтеры, специально прибывшие в Сочи со всего мира. Белгород тоже не стал исключением – из одного только БелГУ в качестве волонтеров на Олимпиаду поехали 22 человека и 6 из них – на Паралимпийские игры.

Очень многие спортсмены отмечали в блогах и интервью, что изменили своё мнение о русских – пусть мы и не улыбки, но очень добро-

желательны. Если кто-то просто остановится, задумавшись, то мгновенно рядом окажется волонтер и на английском языке поинтересуется, не нужна ли его помощь.

Все подчёркивают, что ситуация с организацией быта на Играх довольно противоречива. Кормят замечательно, меню приятно удивляет даже самых привередливых, но есть очень много мелких недочётов. Однако, невзирая на неурядицы, все признают, что Игры-2014 организованы на редкость хорошо, и эти крошечные минусы тонут в потоке позитива и положительных моментов. **Н. В.**



Поддержка болельщиков бесценна



Специальный Олимпийский кофе

ДНЕВНИК



Равшан Ибрагимов, студент института экономики НИУ «БелГУ» все дни проведения Олимпийских игр находился в самой гуще событий. Месяц назад в числе других студентов университета он отправился в Сочи волонтером. Мы обязательно опубликуем на страницах газеты его рассказ о XXII зимних Олимпийских играх, а пока – читайте строчки из его дневника.



Только в Сочи я понял, что «gatemaker» (создающий Игры) – это не пустое слово. Волонтеры помогают везде, они очень дружелюбны и готовы на всё, чтобы сделать Игры в Сочи самыми лучшими и запоминающимися. Мы разрушаем стереотипы о России: мы, россияне, не улыбаемся без повода, но мы не скупы на шутки.

Здесь можно встретить кого угодно: и атлетов, и артистов, и просто замечательных людей со всего мира. Моя коллега увлекается корейской и китайской культурой, друг – травит анекдоты по ночам. Общался с девушкой из Венгрии, она передаёт спортивные новости, с парнем из Бразилии, полиглотом, добравшимся и до русского языка.

Не оставайтесь в стороне от олимпийских событий. Как пел Тынис Мяги ещё в 80-м: «От спорта не уйдёшь, от спорта нет спасения». А я побежал в Олимпийский парк, сегодня ещё много планов: спать в выходной – это не про нас!». **Н. В.**

«Сочи очень изменился. Я был здесь раньше, и нынешний курорт не узнать – он такой же самобытный, но очень развитый. Сочи стал мировой столицей спорта, дружбы, взаимопонимания. По-моему, здесь всем – волонтерам, атлетам, зрителям, прессе – хорошо!

Нас, волонтеров, благодарят, любят, помнят. Моя работа преимущественно проходит в горах. Я – помощник по работе со СМИ. Интервью, официальные ответы на запросы и другие нужды СМИ – это ко мне.



Волонтеры на проверке билетов



Олимпийский завтрак



Игры сближают и давних соперников

СМИШНО

СМОТРИТЕ «ТУТ»!

С камерой и штативом наперевес 12 молодых журналистов каждый день ищут поводы для обсуждения, которые можно снять, смонтировать и показать в новом выпуске университетского телевидения «ТУТ». Коллектив существует меньше года, но он уже успел завоевать признание среди студентов, сотрудников и преподавателей НИУ «БелГУ». Сегодня университетское телевидение делают студенты факультета журналистики. Молодые люди с удовольствием рассказали редакции «Nota Bene» о том, как проходит обычный день «ТУТ».

Ирина Короп, фото из архива «ТУТ»



Многие считают, что сделать новостной выпуск – легко. На самом деле, это не так. Утро в «Твоем университетском телевидении» начинается рано. «Горячий кофе, пара бутербродов – завтрак не главное. Важнее – зарядить камеру, чтобы она не отключилась в самый ответственный момент», – рассказывает выпускающий редактор проекта Юлия Виреева. В команде «ТУТ» на своём опыте знают: одного таланта, чтобы сделать хороший выпуск, мало, поэтому ребята стараются

не пропускать мастер-классы, медиашколы и, конечно, занятия по журналистике. Корреспондент Анна Рахматуллина шутит: «Чтобы ловить самых застенчивых, получать комментарий, искать информацию, на ходу придумывать стендап и, конечно же, хорошо выглядеть в кадре, когда у тебя в руках тяжёлая техника, дамская сумочка, а ещё блокнот и ручка, нужны суперспособности».

Студенты, преподаватели и сотрудники НИУ «БелГУ» с огромным интересом относятся к «ТУТ», но на-

блюдают за работой молодых журналистов стараются со стороны, чтобы не попасть «в кадр». В Топ-3 самых задаваемых вопросов журналистам, операторам и монтажёрам университетского телевидения вошли: «как работает камера», «где можно увидеть выпуск с личным участием» и даже «как при монтаже можно «испортить репутацию человеку». Но монтажёр Александр Жуков никогда не «портил» чужую репутацию, зато знает, что, когда к нему в руки попадает «сырой» материал, его главной задачей будет «сделать такой сюжет, который удерживал бы внимание

зрителя максимально долго и мотивировал смотреть дальше новые выпуски программы».

В коллективе редакции сегодня есть важная проблема: не хватает сильных мужских рук, ведь таскать тяжёлую аппаратуру не по силам хрупким девушкам. Поэтому двери «ТУТ» всегда открыты для всех желающих молодых людей попробовать себя в роли оператора. Подробную информацию вы можете узнать в «Вконтакте» http://vk.com/tut_bsu, Управлении по связям с общественностью и СМИ, а также по телефону 30-12-18. **Н. В.**

attention

Четырехнедельные летние курсы английского языка в Ирландии (Эмеральдский культурный институт) для студентов НИУ «БелГУ».

Сроки поездки: 5 июля – 2 августа 2014 года. В группу входит двадцать человек. Стоимость программы на одного человека 1495 евро.

В стоимость предложения входит:

- 20 часов обучения в неделю с использованием новейших методик преподавания английского языка;
- проживание в ирландских семьях с полупансионом (завтрак и ужин) в будни и полным пансионом в выходные;
- экскурсия в Дублине еженедельно;
- оплата всех административных и регистрационных взносов;
- учебники и учебные материалы в подарок;
- фирменная сумка, комплект путеводителей, карт, проспектов и другой полезной информации об Ирландии;
- диплом об окончании программы с указанием освоенного уровня английского языка;
- трансфер из аэропорта и обратно;
- экскурсия по Ирландии для группы из 15 человек и более.

Для записи в группу необходимо обращаться в управление по международным связям (корпус № 17, 4 этаж, каб. 4-5; т. 30-10-81, т. 30-10-82) 25 марта 2013 года.