

По праву первопроходцев

В горах Алтая может появиться пик Белгородского
государственного университета



Наверное, многие сегодня считают, что в мире не осталось непокоренных вершин и мест, где не ступала нога человека. Возможно, кто-то полагает, что не осталось смелых, мужественных, увлеченных людей, способных на такие открытия. Но такие люди есть – и они учатся и работают в БелГУ.

Минувшим летом в горах Алтая проходила спортивная альпинистская экспедиция, организованная Белгородской Федерацией альпинизма и скалолазания. В экспедиции, которую возглавил старший преподаватель кафедры физвоспитания университета Александр Ильин, участвовали 9 белгородских спортсменов. Среди них – преподаватели, сотрудники, студенты и выпускники университета: доцент

кафедры социальных технологий Лола Колпина, тренер-преподаватель спортклуба университета Вадим Воеводенко, студент геолого-географического факультета Евгений Саблин и выпускник университета Николай Кузнецов.

15 августа участники экспедиции совершили спортивное восхождение на никем до этого не покоренную безымянную вершину высотой 3648 метров в боковом округе Северо-Чуйского хребта и решили по праву первовосходителей присвоить вершине наименование – пик Белгородского государственного университета.

В сложных погодных условиях ребята поднялись на гору, соорудили каменную пирамиду, оставили памятную записку о покорении

вершины и медаль в честь 130-летия университета, а также установили флаг БелГУ.

В мире - много вершин. Среди них есть огромные и очень труднодоступные – такие, как Эверест в Гималаях. Есть вершины небольшие, но все они требуют силы, мужества и настойчивости. Ведь в первую очередь альпинист преодолевает собственное «я»: свои страхи, сомнения, лень. Но вершины есть не только в горах. Они есть в жизни – в учебе, работе, науке, спорте, искусстве, любви и дружбе. Я хочу пожелать всем преподавателям, сотрудникам и студентам БелГУ найти свои вершины и покорить их!

Сергей ШЕВЧЕНКО,
участник восхождения

СПРАВКА «БУДНЕЙ»

Сергей Шевченко – известный белгородский альпинист и путешественник, покоритель высочайших вершин Памира, Кавказа, Гималаев и Аляски, заместитель руководителя Белгородской Федерации альпинизма и скалолазания, действительный член Русского географического общества. Награжден медалью «За заслуги перед Землей Белгородской». Недавно прошел трудный отбор и получил приглашение войти в состав российской гималайской экспедиции на Эверест (8848 м), которая должна состояться весной следующего года. В эти дни он поступает в аспирантуру БелГУ.



Ход
с конём **стр. 2**



Изумрудный
остров **стр. 4**



Продвижение
бренда **стр. 5**



Дети
БелГУ **стр. 6**

ЗОЛОТО, СЕРЕБРО И БРОНЗА

Разработки ученых БелГУ удостоились наград IX Московского международного салона инноваций и инвестиций



Фото Владимира Ульянкина

В очередной раз разработки ученых БелГУ удостоились дипломов и медалей Московского международного салона инноваций и инвестиций. Крупнейший в России научно-технический форум, который проходил в конце августа в ВВЦ, собрал разработчиков и производителей высокотехнологичной продукции, а также инвесторов, заинтересованных в инновационных проектах.

В IX Салоне приняли участие около 700 экспонентов из 46 регионов России и 15 зарубежных стран. Среди участников – научно-

исследовательские центры и промышленные предприятия, более 40 российских вузов, технопарки, предприятия малого и среднего бизнеса российских регионов, наукограды, центры международного научно-технического и инновационного сотрудничества.

Среди посетителей Салона – министр образования и науки Андрей Фурсенко, мэр Москвы Юрий Лужков, заместитель руководителя Федерального агентства по науке и инновациям Марат Камбаров, руководитель департамента науки и промышленной политики Москвы Евгений Пан-

телеев и другие специалисты. По мнению Андрея Фурсенко, «сейчас весьма удачный момент для активного развития инновационной экономики, и Салон может рассматриваться как стартовая точка этого процесса». Министр подчеркнул, что рассматривает кризис как период, когда «надо нажимать не на тормоз, а на газ».

Белгородский госуниверситет представил на выставке 15 инновационных разработок, 6 из которых приняли участие в Конкурсе инновационных изобретений и разработок. По результатам конкурса были отмечены разработки, имеющие

лучшие научно-технические, экономические и финансовые показатели.

Все (!) представленные на конкурсе разработки БелГУ отмечены наградами. Золотыми медалями Салона университет награжден за разработку технологий получения субмикроструктурного и наноструктурного титана и синтеза нанокристаллического гидроксиапатита, который применяется в стоматологии (руководитель – профессор Юрий Колобов), а также за создание способа получения композиционного сорбента для очистки и концентрирования биологически активных антоцианов из растительного сырья (руководитель – доцент Виктор Дейнека).

Серебряной медали удостоена разработка биоуправляемого игрового тренажера и способа коррекции функционального состояния человека (руководитель – профессор Феликс Пятакович). Бронзовую медаль жюри Салона присудило за создание импульсного источника углеродной плазмы (руководитель – Александр Колпаков).

Кроме того, серебряную медаль Салона получил Институт высоких технологий БелГУ за создание автоматизированной системы управления уличным освещением «Гелиос» (руководитель – директор ООО «ИВТ БелГУ» Антон Дементьев).

Светлана БОРУХА

РОК от «Вереска»

Гимн БелГУ прозвучал в новой обработке

День знаний в Молодежном культурном центре БелГУ не обошелся без живого звука и бессмертных рок-хитов. «Рок-н-ролл на все времена», – утверждают солисты инструментальной группы «Вереск» и их бессменный руководитель, Заслуженный работник культуры Анна Григорьева, подарившие студентам праздник.



Ребята из «Вереска» репетировали и готовили сольный проект даже во время летних каникул. И, как всегда, результаты превзошли ожидания: переполненный зал, бурные овации и атмосфера праздника!

Хиты, как русских, так и зарубежных авторов – «Fairytale», «Starlight», «Happy end», «La bamba» – прозвучали в исполнении наших студентов и аспирантов, и каждый вложил

в свою песню частичку души. Не обошлось и без сюрпризов: впервые в истории университета гимн БелГУ прозвучал в рок-обработке. Новая версия исполнения была воспринята на ура. Именно так открылся новый учебный год солисты арт-студии «Вереск», попутно пригласившие тех, кто умеет и любит петь, на кастинг.

Алеся ТОЛСТЫХ,
студентка журфака.
Фото автора

Кубки - в БелГУ

Конноспортивная школа собирает урожай побед

Нынешнее лето оказалось урожайным на яркие зрелища для любителей конного спорта, а спортсменам конноспортивной школы БелГУ оно принесло новые победы.



Екатерина Чуванова,
победительница соревнований

Только в августе всадники КСШ БелГУ вышли на старты в Орловской, Воронежской и Курской областях. В открытом чемпионате и первенстве Орловской области по конюру белгородцы завоевали два первых места (школьница Александра Сутурина на Симбирске и студентка факультета физической культуры Екатерина Чуванова на Родосе) и одно третье (частный коневладелец Сергей Носков).

На открытом первенстве Воронежской области по конюру и выездке спортсмены КСШ БелГУ выступили также удачно, получив две золотые и четыре бронзовые медали. Инструктор по спорту КСШ Инна Разгоняева и школьница Александра Корнева заняли почетное 3 место в соревнованиях по выездке. Дебютантки нашей школы проехали с меньшим числом баллов, заняв с 4 по 11 место, но для начинающих это весьма неплохо. Успехи есть, и медали тоже. Например, Александра Сутурина, выступавшая в этот раз в конюре на Родосе, вновь заняла первое место. Среди победителей и белгородец Валерий Акулов на Сибарите, а Маргарита и Алексей Кирее-

вы заняли 3 место в разных зачетах.

Команда КСШ БелГУ представляла нашу область и в соревнованиях на «Кубок губернатора Курской области по преодолению препятствий». И здесь удача нам не изменила. Первое место и Кубок – у Екатерины Чувановой, выступившей в Курске на Гербе. У белгородца Сергея Носкова (на Родосе) – второе место. Кубок губернатора Курской области заслуженно занял свое место в БелГУ. Это уже третья подобная награда, полученная спортсменами конноспортивной школы БелГУ на престижных соревнованиях Центрально-Черноземного региона.

А менее чем через месяц состоялись соревнования по конюру «Открытый кубок Брянской ГСХА». И вновь побеждает наша Екатерина Чуванова на Гербе. Ее спортивные трофеи пополняются еще одним Кубком, и его спортсменка тоже привезла в БелГУ.

Возможно, скоро белгородским спортсменам предстоит соревнования в Москве. Пожелаем им успеха!

Татьяна ЛЮТИКОВА,
инструктор по спорту
КСШ БелГУ

ОБЪЕДИНЯЯ НАЦИИ

Студентка БелГУ – участница Глобальной Модели ООН в Женеве



В начале августа в Женеве (Швейцария) состоялась первая Глобальная Модель ООН – международная конференция, на которой молодые люди со всего мира окунулись в рабочую атмосферу ООН и смогли внести свой вклад в решение глобальных проблем человечества. Организатором Модели выступила непосредственно Организация Объединенных Наций.

Официальное подтверждение того, что поданная мною заявка успешно прошла конкурсный отбор, оказалось настоящим сюрпризом. В реальность происходящего я поверила только, когда пришло время серьезно изучать заявленные на повестке дня Модели проблемы и готовить доклады для выступления.

Тема Глобальной Модели ООН «Цели развития тысячелетия: борьба с нищетой в мире» была посвящена реальным мировым проблемам, активно обсуждаемым в ООН. Организаторы попытались смоделировать конференцию так,

чтобы она максимально точно отражала работу Генеральной Ассамблеи ООН. Юных лидеров распределили по делегациям, защищавшим интересы различных стран. Вместе с тремя ребятами из Мексики, США и Финляндии я стала представителем Республики Руанда. В течение нескольких дней мы придерживались внешней политики «своего» государства, выработывали решения по таким проблемам, как влияние экономического кризиса на реализацию проектов ООН, изменение климата, дети и военные конфликты, нелегальное распространение

оружия легкого калибра и положение палестинских беженцев на Ближнем Востоке.

Удивительную атмосферу Глобальной Модели ООН помогали создавать и неповторимый Дворец Наций в Женеве, в стенах которого проходила конференция. Это здание с потрясающим видом на озеро Женевы и Швейцарские Альпы, с богатой коллекцией предметов современного искусства и знаменитой аллеей флагов наций служит вторым головным офисом ООН (первый – в Нью-Йорке) и принимает более 9 тысяч международных конференций в год. Трудно описать трепет и волнение, которые охватывают, когда проходишь по коридорам, где не раз бывали мировые лидеры, или сидишь в холле Генеральной Ассамблеи, где вершатся судьбы человечества.

Однако еще больше эмоций принесло личное общение с заместителем Генерального секретаря ООН Кийо Акасака и другими официальными представителями организации. Кийо Акасака с удовольствием делился своим богатым жизненным опытом. Его интерес к мировым проблемам зародился 40 лет назад, когда он впервые принял участие в Модели ООН в Японии. Безусловно, и на этой Модели мы дискутировали, отчаянно отстаивали «свои» интересы и искали компромиссы с будущими дипломатами и политиками, на плечи которых уже завтра ляжет ответственность за сохранение мира и порядка на планете. Огромное удовольствие приносило общение с этими ребятами не только в залах заседаний, но и во время вечерних прогулок по старинным улочкам Женевы, бесконечных фотосессий и, конечно, банкета, организованного Департаментом иностранных дел Швейцарии в прощальный вечер.

Итогом работы конференции стали четыре принятых резолюции по вопросам повестки Модели, которые будут направлены на рассмотрение в соответствующие комитеты ООН. Рано или поздно эти или подобные документы смогут повлиять на ход мировых событий, так как, по словам Генерального Секретаря ООН Пан Ги Муна, слово «модель» означает не только уменьшенную копию чего-либо, но и пример, достойный подражания.

Екатерина МАТВИЙЧУК,
студентка экономического
факультета

В середине сентября в БелГУ состоялся круглый стол «Формирование и развитие социально-технологической культуры специалиста». Ведущие социологи России собрались в Белгороде для обсуждения проблем, возникающих в рамках феномена социально-технологической культуры, а также подвели итоги очередного этапа развития российской социологии управления.

Ректор БелГУ, доктор социологических наук Леонид Дятченко, выступивший в роли модератора дискуссии, констатировал: «Мы должны сделать нашу социологическую площадку более интенсивной и активной!» Леонид Яковлевич поддержали коллеги. В частности, декан социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова Владимир Добренков сообщил, что для первого отечественного университета Белгородский госуниверситет был и остаётся надёжным партнёром и предложил совместными усилиями и впредь решать научные проблемы. После чего объявил о присвоении ректору БелГУ Леониду Дятченко звания Почётного профессора социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова и вручил ему мантию, диплом и медаль за вклад в развитие социологического образования в России.

В центре поднятых на повестке дня проблем социологи обозначили проблему совершенствования системы подготовки кадров. Леонид Дятченко подчеркнул, что специалист XXI века должен быть готов включиться во все социальные процессы. По словам заведующей кафедрой менеджмента и социальных технологий Липецкого государственного педагогического университета Ирины Бурмыкиной, главным требованием, предъявляемым к управленцам, является компетентность, которая заключается, прежде всего, в умении делать правильный выбор, находить оптимальное решение поставленной проблемы. «Порой из стен вуза выходит специалист, который если и знает о социальных технологиях, то мало способен применить их в профессиональной деятельности», – прокомментировала Ирина Викторовна.

ПУТЬ К СОВЕРШЕНСТВУ

Лидеры отечественной социологии собрались в стенах БелГУ



Заведующий кафедрой социологии и управления персоналом «МАТИ» – Российского государственного технологического университета им. К.Э. Циолковского, доктор социологических наук Иван Болотин, предлагая переосмыслить содержание системы подготовки менеджеров, отметил, что западные учебники не подходят для получения теоретических знаний. Ведущий научный сотрудник Института социально-политических исследований

РАН, доктор социологических наук Владимир Чупров сделал акцент на то, что недопустимо бездумно применять западные технологии в образовании, поскольку они рассчитаны на другую культуру.

Профессор Владимир Добренков подчеркнул важность модернизации образования именно ради подготовки хорошего специалиста. Обратившись к проблеме ЕГЭ, Владимир Иванович заявил, что у чиновников, участвующих

в его введении, недостаточно социально-технологической культуры, так как они не спрогнозировали разрушительное влияние реформы на систему образования в целом.

«Теоретические знания социологов всё больше востребованы на практике. Там где нет учёта обратной связи, нет нормального управления», – подытожил профессор Леонид Дятченко.

Светлана ШАТОХИНА



Фото Владимира Ульянкина

По словам ответственного секретаря приемной комиссии вуза Андрея Присного, университету удалось выполнить план приёма: практи-

чески все бюджетные места заняты новоприбывшими первокурсниками. Ввиду того, что абитуриенты могли подать документы на несколько

специальностей, в ряде случаев конкурс на бюджетные места был крайне высоким. Среди них лидируют «Управление персоналом» (65 чело-

Пополнение - более 5,5 тысяч!

Какой он, абитуриент-2009?

Приемная комиссия БелГУ подвела предварительные итоги абитуриентской кампании – 2009. В очередной раз Белгородский государственный университет принял пополнение – около 5600 первокурсников. При этом в ряде случаев прием на очное отделение на платной основе даже вырос по сравнению с предыдущим годом.

век на место) и «Экономика и управление на предприятии (туризм и гостиничное хозяйство)» (38 человек на место). В целом же по БелГУ конкурс на бюджетные места составил 5,1 человека на место (в прошлом году – 1,8 человека).

В нынешнем году зафиксировано некоторое снижение интереса абитуриентов к заочной форме обучения. В то же время на фоне сохранения спроса на второе высшее образование в БелГУ отметили рост популярности магистратуры: если в нынешнем году

на бюджетной основе можно поступить с дипломом специалиста, то будущим летом – только с дипломом бакалавра. Рост популярности магистерских программ свидетельствует о том, что россияне начинают постепенно осознавать важность двухуровневой системы обучения.

О популярности госуниверситета свидетельствует тот факт, что документы на поступление подали абитуриенты из 71 региона России и стран СНГ.

СОБИНФОРМ



Помочь университету – в наших силах!

ОБРАЩЕНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА БелГУ

Уважаемые студенты, аспиранты и докторанты Белгородского государственного университета!

Большинство из вас принимают участие в распространении сувенирной продукции с символикой университета уже не первый год. Сложный период кризиса и связанное с ним сокращение бюджета делают особенно уязвимыми темпы развития, которыми традиционно гордится наш новый университет. В трудный для университета час мы обращаемся к вам с просьбой последовать примеру ведущих вузов мира и принять участие в благотворительной акции по добровольному распространению сувенирной продукции с символикой БелГУ. Мы призываем вас проявить лучшие черты, которые издавна отличали россиян: белгородство, патриотизм, готовность помочь. Именно это подчеркивал, говоря о заботе об университетах, Президент России Д. А. Медведев.

Распространение сувенирной продукции в первую

очередь предполагает добровольный порыв каждого, кто готов проявить заботу о родном университете. Конечно, распространить сувенирную продукцию, стоимость которой выше, чем стоимость аналогичных товаров в магазине, не так просто. Однако именно эта разница и направляется на развитие университета, организацию Дней здоровья и летнего отдыха, поддержание материальной базы, строительство санатория-профилактория в Титовке. Недопустимо также остановить начало строительства нового общежития на 1000 мест.

Широкий ассортимент сувенирной продукции с символикой БелГУ включает в себя календари и фотоальбомы, футболки и бейсболки, кружки и блюдца, брелки и магниты, флеш-накопители и коврики для мыши, полотенца и CD-диски, канцелярские принадлежности и шоколадные

конфеты. Многие из тех, кто получал наши сувениры в подарок, отмечают их функциональность и высокое качество.

Сувенир с символикой БелГУ можно предложить посетителям выставки и участникам праздничных мероприятий, использовать в качестве подарка на семейном торжестве, преподнести друзьям из других вузов и городов России. Убедите друга, одноклассника, родителей абитуриента в том, что они приобретают сувенир по более высокой стоимости не просто так, а совершают благородный поступок – вносят вклад в развитие университета.

Хороший вариант – провести встречу с будущими абитуриентами в стенах родной школы, рассказать им об университете и предложить его сувенирную продукцию. Разумеется, такой подход требует дополнительных усилий, предприимчивости

и сообразительности. Проявите эти качества! Пусть это будет вашим серьезным деловым тренингом.

Нас иногда обвиняют, что мы распространяем продукцию в принудительном порядке. Важно подчеркнуть: преподавателям категорически запрещено использовать распространение продукции с символикой БелГУ в качестве мотивационного начала при оценке знаний, равно как и студенты не должны выступать с подобными инициативами. Мотив распространения сувенира может быть только один – добровольный душевный порыв ради общего дела.

Мы особо обращаемся к студентам-платникам и заочникам. Обращаемся не потому, что считаем вас обязанными поддерживать вуз: вы, ваши родители и все белгородцы уже внесли немалый вклад в развитие новейшего классического университета. В ваших си-

лах распространить сувениры с символикой БелГУ в районах, из которых вы приезжаете, тем самым способствуя продвижению бренда ведущего университета Белгородчины. К тому же, в нынешнем учебном году руководство БелГУ не повысило цены за ваше обучение в соответствии с инфляцией, оставив их прежними.

Мы заранее благодарим каждого, кто примет участие в благотворительной акции, и гарантируем, что каждая копейка, поступившая от добровольного распространения сувениров с символикой БелГУ, будет потрачена на благие дела. Ежегодно в прессе публикуется подробный отчет о расходовании средств, поступающих в рамках акции.

БелГУ – это каждый из нас в отдельности и все мы вместе. Давайте же вместе поможем родному университету!

Хроника

Ректорат и профком БелГУ поздравляют ветеранов университета с наступающим Днем пожилых людей. «Благодарим за долгие годы труда, за большие и малые дела, которыми полна ваша жизнь, за то душевное тепло, которым вы и ныне делитесь с молодым поколением. Желаем здоровья, счастья, любви близких, внимания друзей, благодарности учеников!» – говорится в обращении.

Система менеджмента качества БелГУ, включая Алексеевский и Старооскольский филиалы, прошла сертификацию. В течение мая – июля в университете работали аудиторы из Ассоциации по сертификации «Русский регистр», которая является независимым органом по сертификации систем менеджмента организаций. Аудиторы подтвердили высокое качество обучения в БелГУ.

Студентка факультета физической культуры Наталья Зуева получила орден Дружбы из рук Президента России «за большой вклад в развитие физической культуры и спорта, высокие спортивные достижения на Играх XXIX Олимпиады 2008 года в Пекине». Церемония награждения прошла в Екатерининском зале Кремля.

Студентка БелГУ Кристина Шаревич заняла второе место на международном фестивале студенческой авторской песни и поэзии «Нежегольская тропа – 2009». Талантливая девушка учится сразу на двух факультетах (юридическом и историческом), закончила музыкальную школу по классу фортепиано и, к тому же, играет на гитаре.

Международный научный семинар «Изменение климата, почвы и окружающей среды», состоявшийся в БелГУ, собрал климатологов, почвоведов, географов, биологов и историков из России, Украины и США. Они обсудили влияние климата и его изменчивости во времени на процессы почвообразования и состояние окружающей среды.

Студенты БелГУ приняли участие в летнем семинаре лагеря молодёжного лидерства «Новое Поколение». Участники семинара, проходившего в Губкинском районе, учились ораторскому и актёрскому искусству, гуманитарным технологиям, клоунаде и импровизации, бальным танцам, работе со СМИ.

С 5 по 13 октября второй раз подряд Белгородский государственный университет будет принимать участников лично-командного чемпионата России по шахматам среди студентов. Если в прошлом году соревнования проходили в Шебекинском районе, то в этом году чемпионат состоится непосредственно на базе БелГУ. Торжественное открытие соревнований состоится 5 октября в Учебно-спортивном комплексе БелГУ Светланы Хоркиной.

Инновации без лакировки



Татьяна ДАВЫДЕНКО, первый проректор БелГУ, профессор

В среде скептиков, каковых в современной России немало, принято ругать науку за ее «оторванность» от реальных потребностей производства, а нанотехнологии воспринимать как «пиаровский» ход, придуманный для освоения бюджетных средств. Между тем, тот факт, что ведущие вузы страны обладают гигантским потенциалом и способны стимулировать инновационное развитие России, не подлежит сомнению.

Нынешним летом ученые Белгородского госуниверситета со своим бизнес-партнером получили диплом из Парижа, с Европейского салона инвестиций и инноваций. Международное жюри оценило наногидроксипатит, который лежит в основе нового стоматологического лака, применяемого для глубокого фторирования и реминерализации зубов. «Новое слово в стоматологии!» – таков вердикт специалистов. Примечательно, что компонент разработан учеными университета, который еще полтора десятилетия назад воспринимался как заурядный педагогический вуз и не имел серьезных разработок в сфере высоких технологий. И еще более показательно, что коммерциализация

разработки не растянулась на многие годы: уже сегодня лак успешно выпускается опытно-экспериментальным заводом «ВладМиВа», расположенным здесь же, в Белгороде.

Еще пять лет назад никакой наноиндустрии в Белгороде не было. Но тот, кто хочет, ищет возможности. Ищет – и находит. Здание современного Центра наноструктурных материалов и нанотехнологий БелГУ построили в рекордные сроки, современное оборудование приобрели за счет властей региона, госконтрактов, грантов и собственных средств, ученых пригласили из Томска и даже зарубежья (и они приехали – из Германии, Польши, Японии!), сотрудничество с бизнесом и органами власти наладили путем переговоров.

Председатель госкорпорации «Роснано» Анатолий Чубайс, побывавший в Белгороде в июле, отметил уникальность выстроенной технологической цепочки: от получения научного результата на аналитическом оборудовании до претворения в жизнь конкретного бизнес-плана на оборудовании технологическом – один шаг. Совместно с бизнес-партнерами БелГУ представил более 10 готовых к коммерциализации разработок, а это – выход на самокупаемость в короткие сроки, десятки (а в перспективе – сотни) наукоемких рабочих мест, налоги и, в конечном счете, движение от экономики сырьевой ренты к экономике инно-



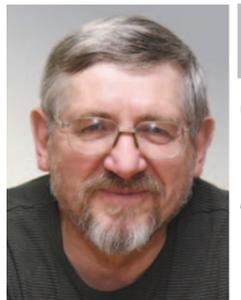
Фото Виталия Абессонова

ваций. Той самой, о необходимости которой так много говорится.

Вузы, готовые обеспечить инновационное развитие страны, в России есть. Их уже знают, с ними заключают договоры, о них говорят. Всё, что им нужно – это господдержка, создание «инкубационных» условий на период запу-

ска проектов. И дело тут не только (а порой и не столько) в финансировании, но и в законодательной базе. Так что в отзыве российских парламентариев с каникул, дабы они рассмотрели и приняли закон, позволяющий высшей школе создавать дочерние наукоемкие предприятия, наверное, был свой резон.

Кто ты, брат-студент?



Валентин ЛЯШЕНКО, художник

Однажды мне задали вопрос, на который можно было и не отвечать: «Почему ты работаешь в университете?»

То ли спрашивали, то ли упрекали. Позже, думая над этим, я перебирал лежащие на поверхности мотивы: зарплата, жильё, мастерская... Нет, не совсем. И даже совсем нет. Просто, наверное, лучшие годы – студенческие годы. И, работая там, где они прошли, я продляю их.

Сколько было интересного, нового, увлекательного! Новые друзья, душевные подруг-

ки, туристические слеты, выпуск вузовской газеты, факультетские концерты... Но отдельное слово – о преподавателях. Они были разными, что вполне нормально и естественно. Были строгие и неприступные, сухие и педантичные, доброжелательные и сердечные, но у всех мы учились, со всеми мы ладили, находили в итоге общий язык.

А недавно от одной родительницы, обучающей свою дочь на платной основе, прозвучало: «Мы платим деньги, значит, мы потребители. И вы обязаны нам предоставить...» И стало грустно на душе. Неужели отношения между студентом и преподавателем перешли в такую плоскость? Есть незамысловатый анекдот:

- Почему ты не поздоровался с Татьяной Сергеевной?

- Так я уже сдал ей и зачет, и экзамен.

И снова вспоминаю тех, кто учил и наставлял, на кого хотелось быть похожим. Вспоминаю Валентина Николаевича Перетрухина (первого профессора нашего вуза), очень демократичного и всегда читавшего свои лекции по памяти, без листа.

Вспоминаю бывшего ректора Дмитрия Михайловича Забродина, любившего выкроить часок и поиграть со своими студентами в волейбол у сетки.

Вспоминаю Марию Сергеевну Гордееву, которая могла доброжелательно и даже ласково целый час гонять по материалу на экзамене, вскрывая до самой глубины уровень твоей подготовки...

Вспоминаю Николая Ивановича Грибанова, который мог отложить устное народное творчество и по нашей просьбе читать нам, открывшим рты, два часа наизусть стихи Есенина.

Вспоминаю Владимира Алексеевича Кабанова, преподавателя биофака, который выходил с факультетской командой ВВН на сцену в таких же, как и у всех игроков, семейных трусах.

Мы учились у них не только предмету, но и добру, юмору, такту, пунктуальности, работоспособности... Мы, надеюсь, их продолжатели.

Сегодня я знаком в университете со многими преподавателями, кураторами, деканами и их заместителями. Я вижу со стороны их работу. Они знают о своих студентах все или почти все. Они всегда рядом, всегда помогут...

И снова приходят на ум слова мамы-внебюджетницы. И снова лезет в голову вопрос: «Кто ты, нынешний брат-студент, потребитель или последователь своих учителей?»

За наукой – за границу?



Дарья ПОЛЬСКАЯ, аспирантка факультета РГФ

Получая последипломное образование, аспиранты обычно сталкиваются с проблемой нехватки информации по исследуемой теме. За определенной научной (а то и художественной) литературой приходится ездить в крупные города страны, а иногда и за границу. Одна такая поездка (особенно, если аспирант выезжает за пределы России) влетит в копеечку. Хорошо, если у человека есть возможность получения стипендии или финансовая стабильность на работе. А что делать тем, кому не повезло с получением этой стипендии или просто нет времени или денег самому себе оплатить научную поездку? Писать-то диссертацию надо, время ведь идет...

Среди аспирантов нашего вуза много тех, кто имеет дело с иностранными языками. Я сама являюсь аспиранткой факультета РГФ, поэтому проблема нехватки информации мне знакома. Если бы не научные гранты (в частности, DAAD – Германская служба академических обменов), когда Германия тебя полностью финансирует и выплачивает каждый месяц хорошую стипендию, то вряд ли бы я собрала материал для своего исследования.

В вузах Германии сразу бросаются в глаза огромные фонды библиотек. Там есть практически все: бери любую библиографию – и 90% источников сразу же там найдешь. Чего, к сожалению, не наблюдается в российских вузовских библиотеках. Даже в нашей областной библиотеке столько информации нет. Теоретические источники, если постараться, найти можно, но где взять эмпирический материал?

Живое общение с профессурой и другими аспирантами, консультации с кандидатами

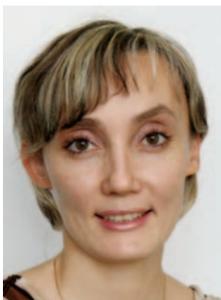
наук, участие в определенных семинарах и проектах не заменят бездушные книги и Интернет, поэтому есть смысл подавать заявки на гранты. Тем более, что это повышает уровень не только самого стипендиата, но и вуза.

Наш университет сотрудничает с университетами Германии, Ирландии и другими вузами зарубежья. Почему бы в рамках этого сотрудничества не осуществить обмен библиотечным фондом? Возможно, это будут не только Интернет-ресурсы, но и курьерская доставка «живых» книг и периодики на определенный промежуток времени. Думаю, аспиранты и научные сотрудники согласятся оплатить данный вид сервиса. По крайней мере, это будет стоить намного дешевле, чем слетать за границу.

Комментарий Научной библиотеки БелГУ

Научная библиотека БелГУ располагает определенным фондом изданий и электронными ресурсами в помощь аспирантам. К сожалению, литературы на иностранных языках для аспирантов факультета РГФ или медицинского факультета действительно недостаточно. Одним из направлений по формированию фонда является расширение сотрудничества с Бременским университетом. Так, в июне 2009 года в рамках юбилейной встречи с немецкими коллегами достигнута договоренность о развитии сотрудничества также и в области книгообмена, межбиблиотечного абонементов и электронной доставки документов, создания университетских электронных архивов.

Семейная традиция



Мария ВИНИЧЕНКО, доцент кафедры психологии, куратор группы 010806 факультета МИИТ

Человек устроен так, что ему необходимо ощущать свою принадлежность к чему-либо. И совсем не важно, какого аспекта нашей жизни это касается: семьи ли, работы ли, друзей или врагов - каждому нужно знать, что именно нас объединяет с кем-то и в то же время отличает от остальных. Отличительные знаки, эмблемы, символы со временем становились визитной карточкой деятельности людей и показателем их общности к данному делу.

Сегодня развитие корпоративной культуры является одной из стратегических задач нашего университета. На факультете математики и информационных технологий никому не нужно лишний раз объяснять значимость деятельности по распространению сувенирной продукции университета, в котором учишься. У нас традиционно кураторы сообщают родителям первокурсников о проводимой в университете корпоративной политике вуза, к которой ро-

дители также начинают считать себя причастными, явно ощущая свою значимость в этом процессе.

Более того, наш факультет является, наверное, самым семейным факультетом вуза. У нас учатся целыми династиями, которые зародились с самого основания БелГУ, ведь наш факультет возник первым в пединституте. А чтобы родители студентов не забывали родной университет и лично были заинтересованы в его развитии, каждый год в начале сентября мы организуем родительское собрание, которое обязательно заканчивается большой экскурсией по университету, природному парку «Нежеголь», Учебно-спортивному комплексу Светланы Хоркиной. Поэтому для каждого студента нашего факультета распространение сувенирной продукции с символикой БелГУ является уже семейной традицией.

Больше того, ее распространение для нашего факультета является демонстрацией собственного социального статуса – статуса студента БелГУ, а также способом привлечения дополнительного внимания к нашему университету. В этом мы видим смысл своей деятельности.

Продвинем наш бренд!

В начале нового учебного года в нашей группе состоялось собрание о распространении продукции с символикой БелГУ. Как и в прошлом году, все с пониманием восприняли обращение конференции трудового коллектива и готовы продолжить работу по продвижению бренда нашего вуза и пополнению «Фонда развития БелГУ». Конечно, в связи с увеличением объема и ассортимента продукции придется активнее искать места её распространения, но хоть коммерческая жилка у филологов не самая развитая, будем стараться.

В том, что есть потребность в некоторых видах продукции, мы убедились, когда Оля Харченко рассказала, как гости из Саратова

восторженно отозвались об оформлении и захотели увезти с собой именно «университетские» конфеты. А ведь мы за несколько лет привыкли к тому, что фотографии нашего университета украшают коробки конфет и не считали это чем-то необычным.

Наш новый куратор Антонина Ивановна Заикина предложила каждый месяц проводить тематический кураторский час «Мы патриоты БелГУ». Планируем систематическое изучение достижений университета с привлечением материалов сайта вуза и печатных СМИ. Хорошо осознавать, что нам есть чем гордиться.

Студенты группы 020601 филологического факультета

В преддверии Дня учителя мы решили предоставить слово настоящему педагогу - учителю гимназии №12 г. Белгорода, Почётному работнику высшего образования и давнему другу БелГУ Елене КОНЯЕВОЙ.

Дети БелГУ



О том, как это нужно и важно – быть учителем, – у нас вспоминают два раза в году – 1 сентября и в День учителя. Ну, еще, может быть, Восьмого марта, учитывая до странности укоренившийся в Отечестве женский статус этой профессии. Даже самые храбрые выпускники университета, желающие помериться силами с тридцатью разбойниками, сменяющими друг друга каждые сорок минут, останавливаются в нерешительности перед сравнительно невысокой, особенно для молодых, учительской зарплатой, огромной бумажной отчетностью (а сейчас еще – непременно дублируемой электронной), которая поглощает почти все

менее огромной ответственностью за все происходящее с твоим учеником, где крайним и виноватым во всех проблемах общества – от коррупции до малой деторождаемости – оказывается, конечно, учитель. И все-таки мне хотелось бы сегодня поговорить о другом. Увидеть, как выражалась Франсуаза Саган, немного солнца в холодной воде.

Жизнь, даже в самом ее, на первый взгляд, монотонном течении, раскладывается странно и неожиданно.

В 1979 году я стала молодой учительницей. Позади – учеба в Белгородском пединституте и МГПИ им. Ленина, шлейф романтических дружб и влюбленностей, литературных дискуссий и курсовых по «недиссертательному» Булгакову, немислимых очередей на Манежные выставки Ильи Глазунова и «невывезания» с балетных спектаклей Большого театра. Я пришла в обычную белгородскую школу № 31, совсем не подозревая, что впереди у меня – длинная дорога сочинений и экзаменов, странствий по Отечеству и за рубежом, слез и ликования побед, олимпиад и театральных подвигов, неразлучных с детьми.

От детей хотелось убежать куда-нибудь подальше, в завидную тишину библиотек или благополучие офисной службы, но каждый год что-то возвращало меня в свой класс, сначала назло – потому что провокатор Денис из 6 «В», хитро прищурившись, заявлял: «Будем считать как не справившуюся со своей работой!», – и лишь позже пришлось признаться самой себе, что ждешь этой встречи, чтобы 1 сентября услышать: «Еленпетровна, мы рады видеть Вас!» и чтобы дожидаться, как мои герои, только что с усердием разбивавшие друг другу носы на заднем школьном дворе и с трудом перешедшие на выяснение отношений в шахматных поединках, засопят носами, когда Герасим посадит в лодку несчастную собачку, зажмурятся от восторга Дон Гуана перед Каменным гостем, закричат: «Читать надо было!», когда на уроке по Гоголю или Достоевскому кто-то, восторженно, заторопится переспросить: «Что-что он ему сказал?... Они его убьют?».

Делать уроки тихими за тридцать лет так и не научилась, и завуч, побывав на уроке, обязательно поморщится: «Они у вас так шумят, что у меня разболелась голова...»

Конечно, самое важное, интересное надо прочитать им вслух, самой, – тогда, я знаю, вопреки всем прогнозам, кто раньше, кто позже, но обязательно возьмет в руки книгу. А потом кто-то принесет свои стихи.

А дальше произойдет вовсе неожиданное. На последнем звонке мои последние выпускники, уверенно шагнущие в бизнес, городское хозяйство, землеустройство, правоправление и практику перевода – словом, суперсовременное поколение, – споют свою песню. Песню «Простите нас...». И выйдут на сцену все.

И уже понятно, что это твоя судьба – как бы счастливо или несчастливо она ни складывалась, в ней есть смысл, предназначение, какая-то таинственная и при этом единственно верная связь вещей.

Иначе откуда бы взялась эта застенчивая приписка в электронном письме о том о сем, брошенная моим Димкой – аспирантом РГГУ: «Берегите себя...»

Или деньги, которые передала Нина, приехавшая из Москвы на похороны отца, чтобы поддержать наш белгородский дворовый концерт 5 августа... На мое удивление ее одноклассник Толик, руководитель одного из строительных управлений, поспешно возразил: «Нет-нет, она непременно хочет участвовать!»

Или двадцать человек 1984 года выпуска, сорокалетние мужи и жены, которые выходят на сцену в твой пятидесятилетний юбилей на концерте, затеянном в азарте состязания учителя с поп-звездой Максимом Галкиным... Дима Игнатов, мое мучение, исхитрившийся ускользнуть от неусыпного бдительного ока в

школьных поездках, неподражаемо поет на этом концерте «Ave Maria».

А разве можно забыть трогательные корочки с сахаром-рафинадом и рисом, которые



Они не пытались защищать статус интеллигентной семьи или преодолевать испытание, данное судьбой – испытание интеллигентными родителями. Они просто жили, как велит душа и сердце, и в событиях и поступках их жизни проступали семейные ценности, черты, устремления...

я увидела в посылке, полученной из Германии, от своих бывших немецких учеников в суровом 91-м, – мои артисты, игравшие на русском «Берег» Ю. Бондарева и «Обыкновенное чудо» Е. Шварца, решили спасти свою учительницу, чтобы она смогла пережить голодные и дорогие времена «отпущенных» цен, о чем, по-видимому, прочитали в газетах.

А часы тикают дальше: с 1 сентября ждешь отпуска, а с начала отпуска – 1 сентября. Но тебе уже не страшен маятник повседневности, раскачивающийся от вчерашних обид и отчаяния до сегодняшнего счастливого звонка: «Елена Петровна, вы приезжаете завтра на Курский? Сколько человек едет на олимпиаду? Не волнуйтесь, мы встретим на двух машинах. Билеты в театр уже взяли...»

В памяти, растрастающей лицами учеников – потому что помнишь сначала лица, а потом уже имена, – неожиданно высвечивается целый букет. Коллективная фотография, название которой пришло сразу – «Дети БелГУ». Само со-

бой разумеется, что под символическое знамя, на котором начертаны эти слова, могут гордо встать все, кто когда-то здесь учился или учится в настоящее время. Например, я очень горжусь, что трое из двадцати студентов, нынешних воспитанников БелГУ, недавно прошедших конкурс на Потанинскую стипендию, – Дима Игнатов, Андрей Пересыпкин и Володя Морозов – были моими учениками. И все-таки для меня здесь скрыт особый смысл и код восприятия.

Они явились ко мне из разных школ, из разных лет. Мозаика школьных воспоминаний как-то незаметно сложилась в единую картину, и что-то заставило меня почувствовать общность, отдельность, если хотите – избранность ее персонажей. Их родители преподавали (и продолжают преподавать) в БелГУ, защищались, ездили в командировки, с головой уходили в студенческие дела и заботы, – на собственных детей, как водится, времени оставалось немного. Все знают поговорку «сапожник без сапог», а учительские дети слынут самыми заброшенными. Дети БелГУ не пытались защищать статус интеллигентной семьи или преодолевать испытание, данное судьбой – испытание интеллигентными родителями, – они просто жили, как велит душа и сердце, и в событиях и поступках их жизни проступали семейные ценности, черты, устремления.

Золотая медалистка Таня Дьяченко, серьезная, собранная, успевавшая почти каждый день ездить в конный манеж поселка Разумное (в БелГУ тогда еще не было своей конноспортивной школы).

Лена Коренева, рассеянным взглядом скользившая по записям на доске, не выпускающая из рук спрятанную под парту тетрадку, где сочинялась новая поэма – онегинской строфой

шая абсолютный результат в первый же год экспериментального выпускного экзамена ЕГЭ по русскому языку – она набрала 100 баллов...

Мужественный Ваня Жиленков, без лишних разговоров бравший на себя в Брянске половину багажа белгородской команды – участницы Всероссийской олимпиады по литературе. Команду составляли в основном девочки, а багаж состоял в основном из книг, так что вес его можно представить, и что мы бы делали, не будь Вани с его джентльменским императивом и его философской невозмутимостью, – понять трудно...

Интеллектуал Антон Моисеенко, бредивший именами великих кинорежиссеров, сочинявший сценарии и репортажи. Первый маленький художественный фильм, который он отснял по собственному сценарию, мы смотрели с восхищением и ужасом, подобным чувствам первых зрителей Великого Немого...

Перечитавший в школе все книги В. Богомолова и Ю. Семенова, досконально изучивший образ разведчика в русской литературе Федя Аксенов. Мне трудно поверить в то, что мой Федя сумеет приблизить свой идеал к собственной жизни, но я знаю одно – где бы он ни был, в День учителя я непременно услышу его голос и самые теплые слова.

Импульсивная Настя Замараева, для которой весь мир – театр, и главное удовольствие – нырнуть в кипение выбранной артистической роли... Полученный этим летом Диплом призера Всероссийской летней творческой школы юных пушкинистов в Михайловском только укрепил ее намерение не расставаться с искусством.

Сдержанные и одновременно открытые диалогу мальчики – Ваня Малай, Игорь Войтко, Миша Форостецкий... Мягкие, delicate начитанные девочки Даша Журина и Катя Шок, проявившие твердость характера и в выборе профессии, и в решении покинуть родной дом. Даша, окончив университет в Санкт-Петербурге, городе студенческой юности ее мамы, Светланы Викторовны Ушаковой, стала генетиком. Катя, выиграв грант на обучение за рубежом, получает экономическое образование в Германии...

Наверное, я не могу сейчас назвать всех своих воспитанников, кто представляет младшее поколение в семьях преподавателей университета, но главное уже ясно: «Дети БелГУ» для меня – это прежде всего те, чья жизненная ситуация создавалась в переплетении собственных генеалогических корней с историей и современностью БелГУ. Как, например, семейная династия педагогов и ученых Тонковых, о которых я читала замечательный материал в одном из номеров «Будней». Как моя коллега, учительница начальных классов Ирина Рязанова и ее сестры, чьи педагогические «труды и дни» освещены памятью об отце, профессоре С. А. Хорошавине. Да и мое далекое детство в великом «педагогическом доме» на улице Красина (сейчас это улица Чумичова), где физики, математики и филологи будущего университета жили одной большой семьей, оставило незабываемый след и «вылепило» жизни «детей БелГУ» первого поколения.

Существует ли педагогическое призвание? Не знаю. Моя сестра, завуч лицея №9, как-то, смеясь, сказала, что к педагогике ее притянули гены (и даже диплом об окончании технологического института не преодолел этого притяжения). Вся жизнь моих родителей – интересы, семейный уклад, взаимоотношения с людьми, даже отпуск – строились вокруг БелГУ, и БелГУ для нас, детей, был центром мироздания. Здесь были интернациональные вечера, и мы открывали для себя Африку, Азию и Латинскую Америку. Здесь были самые веселые КВНы (чтобы лучше было видно, детей сажали на самые высокие подоконники актового зала на Студенческой). Здесь были самые знаменитые концерты (в том же актовом зале я видела Шубарина и Мессинга). Хотя сам университет носил тогда скромное название пединститута.

Внутренняя культура, чувство ответственности, стремление к просветительству, скорее всего, становятся наследственными. Многие дети БелГУ, жившие в моем дворе, пойдут в педагогику: Света Уварова, как и ее отец, будет преподавать немецкий язык. Моя одноклассница Таня Глухова – вести уроки химии, а потом станет директором школы №4. Лена Августевич, продолжая педагогическую деятельность легендарного Ильи Иосифовича, перейдет от педагогики к психологии, ее узнают как талантливого ученого Саратовского университета.

Повысят ли престиж профессии учителя образовательные реформы? Будет ли этому способствовать грядущий Год учителя? Ответственность гадают и строят прогнозы, а я иду на урок, и в душе у меня мощной музыкой звучат стихи Пастернака:

*Когда строку диктует чувство,
Оно на сцену илет раба...
И тут кончается искусство,
И дышит почва и судьба.*

Каждый урок для учителя – это строка его жизни. Мне кажется, Борис Леонидович на меня не очень обиделся бы за эту метафору, ведь стихи его – о сути творчества как состоянию бытия...

Лена свободно владела, по-моему, с восьмого класса. В выпускном 11-м она привезет из Смоленска победу во Всероссийской олимпиаде по русскому языку. Мама Лены, Ксения Ивановна Ракова, добросовестно белила потолки вместе с другими родителями в ежегодных классных ремонтах – ведь она тоже выпускница нашей гимназии №12, отмечающей в этом году свой полувековой юбилей.

Нетерпеливый Володя Шерстюков, лидировавший во всех состязаниях по немецкому языку и объездивший пол-России, увидев меня в коридоре (кажется, это было еще в седьмом классе), бросился с криком: «Я! Видел! На Арбате! Памятник Булату Окуджаве!».

Насмешливая Ася Прокофьева, с ее чуткой застенчивой душой, отгадывавшая с полстрочки поэтическую классику, осуществила свою мечту – стала врачом вопреки скептическим прогнозам домашних.

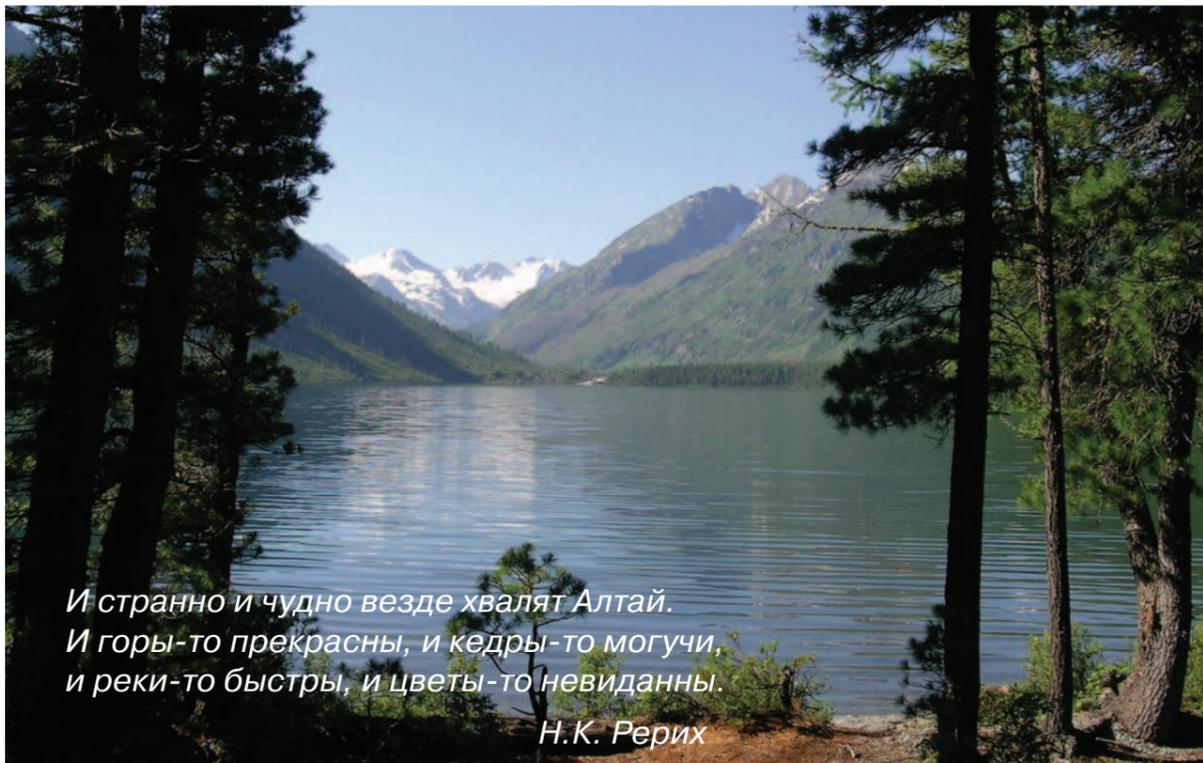
Солнечная, влюбленная в искусство Даша Костина и рассудительная Юля Дудка, показав-

► Представляем
автора



Проректор по качеству образования Николай Михайлов – выпускник Ленинградского госуниверситета. В свое время он десять лет проработал в НИИ географии и на географическом факультете ЛГУ, руководил полевыми отрядами и экспедициями в горных районах Тянь-Шаня, Алтая, Забайкалья, Монголии. Работая в Алтайском госунивер-

ситете, Николай Николаевич продолжил научные исследования, сосредоточив свое внимание на исследовании горных районов Южной Сибири (прежде всего горного Алтая). Тут ему и пригодились увлечение фотографией. Недавно в Музее истории БелГУ состоялась выставка фоторабот Николая Михайлова, посвященная «золотым горам».



И странно и чудно везде хвалят Алтай.
И горы-то прекрасны, и кедры-то могучи,
и реки-то быстры, и цветы-то невиданны.

Н.К. Рерих

Река Чуя осенью



Алтай — ЗОЛОТЫЕ ГОРЫ



Сарлыки

Горная долина реки Аккол.
На заднем плане - ледник Софийский



СОХРАНИМ ДЛЯ ИСТОРИИ!



Отвечает председатель Совета ветеранов БелГУ, советник ректора Петр КОНЯЕВ:

Прочитала в «Буднях», что студенты-историки помогают городской администрации в проведении акции «Народный архив», спасают для истории реликвии военных лет. Прекрасное начинание! Не пора ли и нам разобрать хотя бы уже имеющийся в наличии в университетском музее архив бывшего фотографа БелГУ Петра Пименовича Горленко, переданный им нашему вузу? Ведь пройдет еще 10-15 лет и уже некому будет определить, кто и что изображено на этих снимках! Многие из них имеют большую историческую ценность. Почему бы не позаботиться о будущих поколениях наших коллег и студентов?

Нина Язынина,
ветеран Великой Отечественной войны

– Проблема сохранения и реализации архива бесценного (с 1968 года) фотолетописца нашего вуза Петра Пименовича Горленко

постоянно интересует ветеранов университета. Этот фотоархив частично уже был использован при подготовке книги «Люди, годы, универ-

ситет», изданной к 130-летию нашего вуза, при создании выставки-фотомонтажа «Трудные годы ветеранов пединститута» и на постоянных стендах Музея истории БелГУ.

Однако сделано, конечно, еще не все. Совет ветеранов университета поручил старейшему работнику БелГУ Юрию Константиновичу Василенко продолжить работу по разбору фотоматериалов Петра Горленко и накопленных за последние годы фотографий. Постараемся их оценить и сохранить для истории.

ПОМОЖЕМ БОЛЬНЫМ ДЕТЯМ!



Отвечает студентка факультета РФ Анна МУСАЭЛАН:

– Неравнодушные люди, конечно, есть на всех факультетах, даже на тех, где пока нет волонтерских организаций. Они не могут пройти мимо чужой беды, не протянув руку помощи. В

Наша газета неоднократно рассказывала своим читателям о добрых делах волонтеров социально-теологического и исторического факультетов. Замечательные ребята! Родители могут ими гордиться. Интересно, а на других факультетах такие есть?

Тамара Нихаенко,
оператор по диспетчерскому обслуживанию лифтов

детской областной больницы в отделении гематологии лежат более 15 больных онкологией детей. Этим ребятам помогут спасти деньги, которых нет у их родителей, но которые, возможно, есть у кого-то другого. Они ждут нашей помощи.

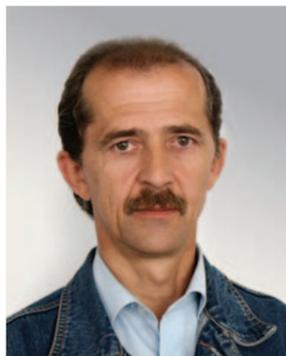
Факультет РФГ объявляет благотворительную акцию «Дорога жизни». К нам могут присоединиться все, кто желает помочь больным детям. На собранную сумму будут

приобретены необходимые для детишек лекарства, аппаратура для лечения, питание, одежда, игрушки. Мы никого не призываем отдать послед-

ИНН 3124021320 КПП 312301001
УФК по Белгородской области (л/с 02 ГУЗ «Детская областная больница» л/с 03262000790)
Р/счёт 40603810300001000001 ГРКЦ ГУ Банка России по Белгородской области г. Белгород БИК 041403001
В назначении платежа указать:
КОД 80930399020020000180 (для отделения гематологии).

Телефон для справок: 8-905-040-24-28.

ЕСЛИ ЗАВТРА ПОЖАР?



Отвечает начальник отдела пожарной безопасности Владимир ФЕСЕНКО:

В этом году я впервые стала куратором первокурсников. Хочется передать им много хорошего, хочется, чтобы им было интересно жить и учиться. И конечно, нужно подумать об их безопасности в дороге, на улице, в аудитории... К сожалению, внештатные ситуации случаются повсюду, например, пожар. Кто может рассказать моим ребятам, как правильно вести себя в случае его возникновения?

Светлана Полторацкая,
куратор (филологический факультет)

– Здания университета оборудованы противопожарными системами: речевого оповещения людей о пожаре, пожарной сигнализацией и дымоудалением при пожаре, которые содержатся постоянно во включенном состоянии. В связи с этим всем обу-

чающимся и сотрудникам необходимо помнить, что без необходимости приводить в действие систему пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре путём нажатия кнопки (поворота рычага) ручных пожарных извещателей запрещено. Это приводит

к полной эвакуации людей из здания, срыву занятий и вызову пожарных подразделений города.

Для обучения сотрудников и студентов поведению в чрезвычайных ситуациях отдел пожарной безопасности проводит инструктажи и занятия. С проживающими в общежитиях два раза в год мы организуем учения по эвакуации. Для организации таких занятий необходимо позвонить по телефону 30-11-04. Сотрудники отдела готовы провести инструктажи для учащихся и сотрудников в любое удобное время.

ХОЧУ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ!



Отвечает начальник учебно-организационного управления Ирина БУШУХИНА:

Очень понравилось опубликованное в газете «Будни» мнение декана юридического факультета о доверии студенту и предоставлении ему права выбора между обязательным посещением лекций и возможностью самообразования в его различных формах. Пусть сессия определит, правильно ли сделан выбор. И почему свободное посещение разрешают только с четвертого курса? Хочу самостоятельности!

Студент-второкурсник

ществует прямая связь между посещаемостью студентов и их успеваемостью: студент, посещающий все занятия, сдает сессию легче и лучше, чем тот, кто их пропускает.

Что касается западной системы образования, то она предполагает уровневую подготовку специалистов. В рамках этой системы создаются индивидуальные учебные планы подготовки, которые позволяют студентам самостоятельно выбирать учебные курсы, семестры для сдачи

контрольных форм, варьировать временные и содержательные рамки своего обучения. На сегодняшний день в России только начался переход от классической «советской» системы образования к двухуровневой подготовке специалистов.

Переход к бакалавриату и магистратуре в российском образовательном пространстве позволит создавать индивидуальные графики обучения специалистов, разрабатывать индивидуальные

планы подготовки, перейти на кредитно-модульную систему оценивания знаний студентов.

На мой взгляд, переход на двухуровневую систему подготовки не только позволит учесть пожелания студентов активно участвовать в формировании собственной системы обучения, но и ответит на все изменения социального и образовательного пространства нашей страны.

В настоящее время в БелГУ существует практика дистанционного обучения, которая включает образовательные технологии, позволяющие совместить преимущества всех существующих форм обучения, предоставляя обучающимся свободу выбора места и времени обучения.

ИМЯ ДЛЯ ХРАМА

Уважаемый батюшка! В этом году мы стали первокурсницами БелГУ и узнали, что в университете есть свой православный храм. Хотелось бы узнать, почему его освятили именно в честь Архангела Гавриила, ведь покровительница студентов – святая Татьяна, и вообще, кто и как выбирает имена для храмов?

Екатерина Червонная,
Елена Полежаева,
Наталья Бочарникова,
первокурсницы экономического факультета

Отвечает настоятель храма Архангела Гавриила иерей АЛЕКСИЙ:

– В Русской Церкви существуют различные традиции, в соответствии с которыми вновь построенные и освященные храмы обретают свое наименование и, следовательно – Небесного покровителя. Эти традиции могут быть связаны с местонахождением храма, особенностями его предназначения, с людьми, чьими стараниями и трудами храмы обрели свое бытие и так далее.

Так, храм при Московском государственном университете – первый в перечне домовых храмов при вузах России – был некогда освящен в честь святой мученицы Татианы по той причине, что само освящение состоялось в день ее памяти по церковному календарю. С той поры до сего дня мученица Татиана является покровительницей московского студенчества.

Большинство православных храмов, возводящихся в последние годы при российских институтах и университетах, по традиции, связанной с храмом МГУ, также освящаются в честь мученицы Татианы, но происходит это скорее в силу привычки нашей молодежи к тому, что именно эта святая покровительствует студенчеству (хотя, как видно из истории, это вовсе не так). Тем не менее, в нашей стране существуют храмы, от-



крывающиеся при вузах, которые получают свое наименование в честь какого-либо другого святого, который с той поры и печется, оберегает студентов данных вузов и города.

Храм, существующий при БелГУ, был освящен в ноябре 2001 года в честь святого Архангела Гавриила по инициативе совершавшего освящение архиепископа Белгородского и Старооскольского Иоанна, губернатора Белгородской области Е.С. Савченко и ректора БелГУ Л.Я. Дятченко.

Посвящение храма Архангелу Гавриилу глубоко символично: ведь именно он впервые принес миру весть о спасении человека от греха и смерти через Боговоплощение и рождение Иисуса Христа. А спасение, стремление к подлинной красоте и любви, к сердечной чистоте, совершенствованию личности – это та основа, на которой должно строиться образование и воспитание молодежи, любящей Россию, ее традиции и устои, ее прошлое, настоящее и будущее.

Поэтому мы будем верить в то, что с Божией помощью православные студенты и сотрудники нашего университета, граждане великой России, услышав радостную весть, некогда исшедшую из уст Архангела Гавриила и приняв ее в свои сердца, смогут преодолеть все препятствия на жизненном пути и обрести не только знания и навыки профессионального мастерства, но вместе с тем – истинную радость, счастье и любовь, которыми Архангельский глас согревает ищущие Бога сердца.

НА КОНКУРС

БелГУ объявляет выборы заведующих кафедрами и конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава по замещению вакантных должностей на договорной основе:

профессоров кафедр:
русского языка и методики преподавания; немецкого языка; хирургических болезней №1; географии и геоэкологии; журналистики и связей с общественностью; фармацевтической химии и фармакогнозии (0,5);

доцентов кафедр:
гражданского права и процесса (0,5); международного права и государственного управления; журналистики и связей с общественностью (5); русского языка и методики преподавания; иностранных языков №1; финансов и кредита; внутренних болезней №2; социологии и организации работы с

молодежью; инженерной геологии и гидрогеологии (1,75); психологии; внутренних болезней №1; второго иностранного языка; педагогики и методики начального образования;

старших преподавателей кафедр:

психологии (2); физвоспитания №1; финансов и кредита (3); возрастной и социальной психологии; общей и клинической психологии;

младшего научного сотрудника

Федерально-регионального центра аэрокосмического и наземного мониторинга объектов и природных ресурсов.

Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования объявления в газете. Заявления и документы направлять на имя ректора по адресу: 308015, Белгород, ул. Победы, 85.