

Сохраним лучшее! Умножим достигнутое! Сделаем это вместе!



ВЕСТИ БелГУ

30.01.2015 г. № 1 (21)

Информационно-образовательное издание НИУ «БелГУ». Основано в 1967 г. С 2002 г. выходило как газета «Будни».

8 ФЕВРАЛЯ – ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

ВРЕМЯ НОВЫХ АРХИМЕДОВ



ТАТЬЯНА РОМАНЬКОВА – аспирант второго года обучения, стипендиат Правительства РФ (в области информационных технологий), ассистент кафедры информационно-телекоммуникационных систем и технологий.



АЛЕКСАНДР КУБАНКИН – кандидат физико-математических наук, один из высокорезультативных молодых учёных Белгородского государственного университета, руководитель лаборатории радиационной физики.



ТАТЬЯНА ПИГАЛЁВА – аспирант биолого-химического факультета, автор научных работ, молодой менеджер науки, руководитель команды НИУ «БелГУ» – победителя международной биологической универсиады МГУ.

Невозможно себе представить Белгородский государственный университет, работающий в статусе национального исследовательского, без науки.

Наука в университете начинается со студенческого научного общества, дающего возможность раскрыться огромному творческому потенциалу мыслящих, ищущих, пытливых студентов.

И очевидно, что, чем раньше молодые люди включаются в научно-исследовательскую ра-

боту, тем лучше и результативнее она будет, тем выше исследовательская культура университетского сообщества. Однако принципиально важно не только привлечь студентов к исследованию, но и создать условия для эффективного развития студенческой науки.

А это, прежде всего, интенсивное взаимодействие студенческого научного общества, отдела научно-исследовательской работы студентов и молодых

учёных, научных кружков и проблемных групп, которое обеспечивает эффективное стимулирование и поддержку молодых учёных.

Именно этот путь прошёл Александр Кубанкин, с самого первого курса включившийся в научную деятельность, проводивший исследования под руководством доктора физико-математических наук Н.Н. Насонова, а после ухода профессора из жизни принявший на себя руководство

лабораторией радиационной физики. Этим путём идут и две Татьяны-устроительницы – Романькова и Пигалёва.

У каждой – свои достижения, устремления. Но обе убеждены, что здесь, в исследовательском университете, у молодых учёных есть возможность развивать фундаментальные науки, проводить исследования на самом высоком уровне и работать с ощущением того, что ты стоишь на пороге большого открытия.

Колонка ректора



НАУКИ ЮНОШЕЙ ПИТАЮТ...

Наука радикально изменила нашу жизнь, но не изменилось со времён Михайло Ломоносова отношение к самой науке. Она по-прежнему «питает юношей» и «отраду старым подаёт». Более того, глобализация, с которой столкнулось человечество, превратила знания в ключевой фактор всех социальных явлений и процессов.

Поэтому роль качественного образования, прежде всего, университетского, будет постоянно расти. А студенты должны будут соответствовать этому высокому званию, чтобы на выходе из вуза выдерживать глобальную конкуренцию со своими коллегами из других стран, и, главное, – отвечать на вызовы технологического развития, добиваться капитальных изменений в экономике. Наши студенты, понимая это, всё больше внимания уделяют исследовательской деятельности.

Ежегодно десятки наших студентов, аспирантов и докторантов получают престижные премии, стипендии и гранты Президента и Правительства страны, губернатора области, различных фондов. Но даже те, кто не получил никаких материальных бонусов за свою научную работу, знают, что зарабатывают самый надёжный капитал – интеллектуальный, который в будущем окупится с лихвой.

Не удивительно, что и День российского студенчества, который отмечается 25 января, наши ребята отметили не только традиционным балом и спортивными соревнованиями, но и научными состязаниями и играми. И в преддверии ещё одного профессионального праздника – Дня российской науки – я хочу, прежде всего, поздравить наших молодых учёных. Вам нести в мир новые знания и совершать открытия. И пусть ваше научное будущее будет счастливым.

Особые слова благодарности хочу сказать научному сообществу университета – заслуженным учёным, совмещающим исследовательскую и преподавательскую деятельность. Каждый год вы ставите новый рекорд в увеличении объёмов научных исследований. В этом году мы превысили по этому показателю 1 млрд. рублей. Надеюсь, эта тенденция сохранится и в следующем году, несмотря на сложную экономическую ситуацию в стране и мире. Потому что экономический кризис – это всегда время для нового рывка, а у нас открываются перспективы внести свой научный вклад в программу импортозамещения. И я уверен, что наши учёные справятся с этой задачей.

Поздравляю всех коллег, занимающихся научной деятельностью, с наступающим Днём науки. Новых вам свершений!

Олег ПОЛУХИН,
доктор политических наук,
профессор

ЮБИЛЕЙ ПОБЕДЫ

ПАРК ПОБЕДЫ – НА ПРОХОРОВСКОМ ПОЛЕ

Ректор НИУ «БелГУ» Олег Полухин принял участие в заседании попечительского совета «Прохоровское поле», на котором обсуждалась подготовка к юбилейным торжествам, посвящённым 70-летию Великой Победы.

К юбилейной дате будет приурочено открытие танкодрома и парка Победы на Прохоровском поле. Подготовительные этапы и строительство основных функциональных объектов комплекса уже завершены. В ближайшее время будет построена инфраструктура. По словам начальника департамента строительства, транспорта и ЖКХ области Николая Калашникова, все работы будут завершены к 20 апреля. А после Дня Победы, 15 и 16 мая, пройдут торжественные мероприятия на Прохоровском поле: в первый день состоится заседание Попечительского совета, подведение итогов Прохоровских чтений и конкурса изобразительного конкурса, во второй день пройдут основные торжества с участием ветеранов Великой Отечественной войны.



ФОРУМ

ВО ИМЯ РАЗВИТИЯ

Член Общественной палаты РФ, доктор политических наук, профессор Олег Полухин принял участие в пленарном заседании Общественной палаты РФ, на котором был утверждён план работы на год.

Заседание Общественной палаты России проходило в МГУ им. М.В. Ломоносова в рамках Общероссийского форума «Государство и гражданское общество: сотрудничество во имя развития». Главным событием форума стало выступление Президента России Владимира Путина. Секретарь ОП РФ Александр Бречалов, представляя на рассмотрение коллег план предстоящей работы, отметил, что основной акцент в текущем году будет сделан на взаимодействии с регионами.

Комментируя итоги форума, Олег Полухин отметил, что главными темами обсуждений стали поиск эффективных решений по созданию новых площадок для организации диалога между властью и народом, выявление неформальных лидеров и расширение участия представителей общественности в принятии различных решений.

ВИЗИТ

ДВИЖЕНИЕ НА ЕДИНЕНИЕ

Председатель исполкома Совета Собора славянских народов Белоруссии, России и Украины Юрий Дергаусов и член Общественной палаты Российской Федерации Георгий Фёдоров посетили Белгород.

В ходе рабочей поездки общественные деятели обсудили с ректором НИУ «БелГУ», членом Общественной палаты РФ, профессором Олегом Полухиным вопросы, связанные с обучением и трудоустройством украинских беженцев и взаимодействием между приграничными регионами.

Белгородская область, как отметил Юрий Дергаусов, была и остаётся одним из самых активных регионов России, участвующих в создании и деятельности Совета Собора славянских народов Белоруссии, России и Украины. Это движение было направлено на единение славянских народов, которые исторически были

всегда вместе и только вместе побеждали любые беды. А то разъединение, какое мы наблюдаем сегодня, – это диктуемые Западом установки о том, что нам надо разбежаться, разругаться и даже воевать друг против друга.

Бессменный председатель исполкома Совета Собора славянских народов утверждён, что этим установкам надо противопоставить нормальные человеческие отношения, культурные, образовательные, экономические взаимосвязи, которые обеспечивала деятельность Собора славянских народов.

О необходимости вдохнуть новую силу в эту организацию сказал и Георгий Фё-

доров, который в Общественной палате РФ курирует вопросы поддержки беженцев с юго-востока Украины. Волонтерам, поможавшим украинским переселенцам он вручил благодарности от Общественной палаты России. Г.В. Фёдоров рассказал о том, что на базе ОП РФ существует общественная приёмная, в которую могут обратиться все беженцы и за юридической, и за организационной помощью. Он выразил уверенность в том, что градус ненависти, который повышает официальный Киев, будет постепенно уходить. «Яценюки приходят и уходят, а русский и украинский народы остаются едиными», – подчеркнул Георгий Владимирович.



ЛАУРЕАТ

МЕЦЕНАТ ГОДА КУЛЬТУРЫ

Андрей Скоч – почётный профессор и председатель Попечительского совета НИУ «БелГУ», руководитель фонда «Поколение» – стал лауреатом государственной премии «Меценат Года культуры».

Торжественная церемония награждения состоялась в Москве в рамках Всероссийского культурного форума. В конкурсе на соискание премии участвовали благотворительные проекты из 80 регионов России.

За вклад фонда «Поколение» в увековечивание мемориалов воинам-землякам, погибшим во время Великой Отечественной войны на территории Белгородской области, Андрею Скочу было присуждено почётное звание «Меценат Года культуры». Всего же за время работы фонда на территории Белгородской области реконструировано около 50 мемориалов и воинских захоронений.



ПРЕМИЯ

СТИПЕНДИАТЫ МЭРА

В администрации Белгорода состоялась торжественная церемония награждения стипендиатов мэра.

Сертификаты на получение стипендии главы администрации города Белгорода студентам белгородских вузов вручал мэр областного центра Сергей Боженков. Обладателями персональных стипендий мэра стали 20 студентов, добившихся весомых результатов на общественном, спортивном, творческом и научном поприщах.

Среди активистов, поощрённых руководством города, шесть студентов НИУ «БелГУ»: Денис Доломина (Институт

управления), Александра Николаенко (Юридический институт), Ксения Девятникова (факультет иностранных языков Педагогического института), Марина Пырьева (биолого-химический факультет Института инженерных технологий и естественных наук), Юлия Якимчук (Институт экономики), Мария Стрельцова (Медицинский институт). Стипендию главы администрации города в размере двух тысяч рублей студенты будут получать в течение всего учебного года.

ПРЕМИЯ

КОДЕКС ЧЕСТИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

На заседании Общественного совета при ректоре НИУ «БелГУ» обсудили Кодекс чести преподавателей и сотрудников университета и порядок внедрения системы эффективных контрактов.

В феврале 2014 года Министерством образования и науки РФ совместно с профсоюзом работников народного образования РФ был разработан «Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», на основе которого образовательные учреждения сформировали свои кодексы.

«Кодекс чести преподавателей и сотрудников НИУ «БелГУ» представляет собой свод морально-этических норм и правил поведения, которыми должен руководствоваться каждый преподаватель и сотрудник университета. В проекте документа предусмотрены также ответственность за несоблюдение Кодекса чести и механизм его реализации», – рассказала проректор по культурно-воспитательной деятельности Светлана Острикова.

В свою очередь, ректор НИУ «БелГУ» Олег Полухин подчер-

нул, что принятие Кодекса повлияет на повышение качества образовательных услуг, предоставляемых НИУ «БелГУ».

Члены Общественного совета в ходе обсуждения обратили внимание на уникальность положений Кодекса чести и отметили, что положения нового документа не должны дублировать нормы трудового и административного кодексов.

После внесения корректировок с учётом высказанных предложений Кодекс чести преподавателей и сотрудников НИУ «БелГУ» будет вынесен на рассмотрение Учёного совета НИУ «БелГУ».

Вторым вопросом на заседании совета был рассмотрен порядок внедрения системы эффективных контрактов в вузе. Об этом собравшимся рассказала первый проректор НИУ «БелГУ» Татьяна Балабанова.

ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВУЗЕ

В последнее время всё чаще в обществе возникают дискуссии о гуманитарном образовании. Необходимо ли оно в современных условиях рыночной экономики, где экономическая выгода доминирует над всеми другими сферами общественного развития?

Может быть, есть смысл сократить, а то и свести на нет гуманитарную составляющую современного образования? Отсюда появляется и такое, уже знакомое нам деление наук на «приоритетные» и «неприоритетные», то есть на те, которые приносят или не приносят реальную материальную выгоду. Это совершенно неоправданное деление наук имеет далеко идущие и разрушительные последствия. Постепенно происходит принижение значимости гуманитарных наук, будь то философия, литература или история. Этот процесс приобретает всё более гипертрофированные формы, начиная с внедрения в школах ЕГЭ, перевода русского языка, истории, литературы на язык тестов, таблиц и схем. В результате таких «кну-хау» резко упал уровень языковой грамотности школьников, что привело к вынужденному снижению минимального порога необходимого количества баллов на ЕГЭ по русскому языку.

Общероссийская тенденция к резкому снижению доли гуманитарных наук в учебно-образовательном процессе коснулась всех вузов страны, в том числе и НИУ «БелГУ». Если, к примеру, ещё несколько лет назад такие предметы, как «Основы православной культуры», «Эстетика», «Этика» читались почти на всех факультетах университета, то теперь, к сожалению, только на некоторых. Безусловно, это обстоятельство не может не сказываться на уровне гуманитарного образования студентов и, прежде всего, представителей технических и естественнонаучных направлений.

На мой взгляд, это образование должно способствовать не только трансляции знаний новым поколениям, но и формировать их ценностные установки, способствующие осознанию своей национальной и культурной идентичности. Гуманитарное знание, по моему глубокому убеждению, является важной составляющей фундаментального образования, дающего возможность сформировать не узко подготовленного специалиста, а личность с широкими взглядами на мир, человека и природу.

Традиции отечественного образования направлены на формирование патриотизма, демократизма, ориентированы на широкое просвещение в обществе. Молодёжи сегодня предоставлены уникальные возможности для самореализации – как личностной, так и профессиональной, и гуманитаризацию образования необходимо рассматривать как важнейшее условие сохранения общей культуры, которая направлена на воспитание «духовной элиты» общества. Убеждена, что сегодня так важно представителям «приоритетной» науки обладать и необходимым багажом гуманитарных знаний. Возрождение гуманитарного образования является ресурсом духовного возрождения России, формой сохранения и развития культурного достояния нации.

Тамара ЛИПИЧ,
доктор философских наук, профессор

Человек в наши дни становится объектом пристального внимания со стороны расширяющегося круга научных и технологических дисциплин. При этом резко меняется роль и структура наук о человеке. Как в этом контексте меняется проблематика и содержание гуманитарных? Обсуждению этих проблем было посвящено заседание «круглого стола», которое прошло в стенах НИУ «БелГУ», на социально-теологическом факультете. Как уживаются классические гуманитарные научные дисциплины с набирающей силу «технонаукой»? Учёные рассуждают, спорят, предупреждают.

ОТ СВЕРХЧЕЛОВЕКА К ТРАНСЧЕЛОВЕКУ

Понятие «трансгуманизм» в современном виде сформировал Ф. Эсфендиари в 1966 году. Оно было сокращением от «transitory human», то есть «переходный человек».

Трансчеловеком является тот, кто старается проложить дорогу к новому, постчеловеческому состоянию. Однако идея преобразования человеческой природы и превращения в сверхсущество присутствует уже в древнейших священных текстах.

Одним из манифестов трансгуманизма является тезис о том, что трансгуманизм – это фактор ускорения эволюции человека. Человек наделён способностью к самосовершенствованию, он способен получать новые знания и навыки, и улучшать с их помощью свой организм. Эволюция человека происходит не только в биологической плоскости, но и в научно-технологической, и социальной. Прежде всего, это относится к эволюции личности. Трансгуманизм ставит задачу уничтожимости человечества. Возникает проблема пределов допустимого вмешательства не только в организм человека с целью изменения его возможностей, заложенных природой, но и самой природы человека, человеческого в человеке. В наши дни человеческая история перестала производить смыслы существования. Технологии стали определять векторы развития человечества. Наука современная – коммерческая.

Губительней всего коммерциализация науки скажется на гуманитарных науках. Однако это объективный процесс. В связи с этим не теряет своей актуальности проблема нравственной составляющей научных открытий. Трансчеловек становится подобен ницшеанскому сверхчеловеку, движимому «волей к власти», с той разницей, что трансчеловек движим «волей к бессмертию». Не станет ли трансчеловек предтечей будущего сверхчеловека, лишённого своей самости, утратившего человеческую природу?

Развитие технологий неизбежно. Но вопрос о рисках и перспективах развития человечества, человеческой природы должен быть перенаправлен именно гуманитариям. Трансгуманитарные технологии могут улучшить человека физически. Но как они могут повлиять на природу человека? Гуманитарии должны изучать возможные риски, связанные с вмешательством в сознание человека.

Сергей РЕЗНИК,
кандидат философских наук, доцент

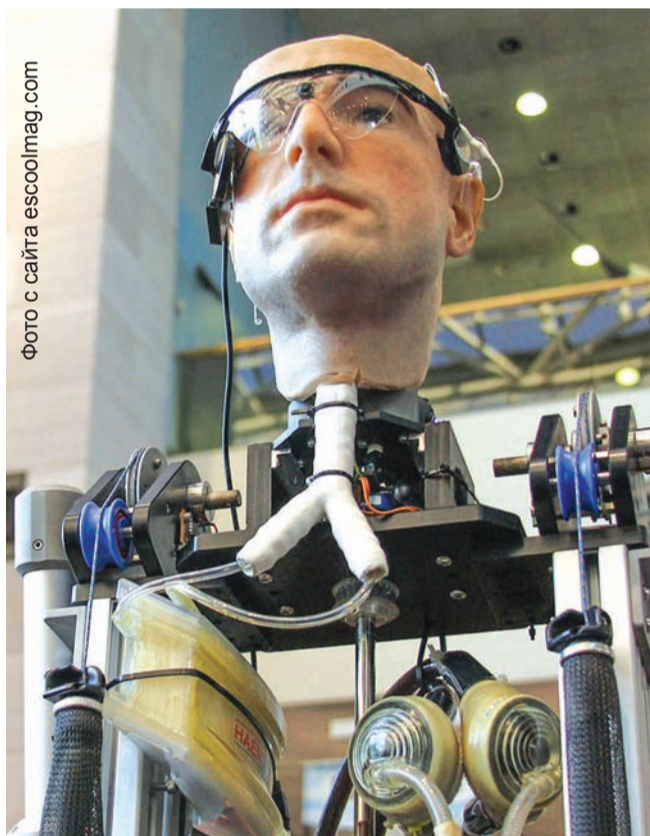


Фото с сайта escocoolmag.com

Бионический человек на основе искусственных органов для людей

НЕЯВНОЕ ЗНАНИЕ

Огромный пласт человеческих знаний передается и усваивается исключительно в процессе личного общения людей. Майкл Полани писал о «безмольном знании», но чаще оно именуется «неявным» или же «личностным». Мы поговорим об эволюции науки в плане трансляции неявного знания.

В мире науки существует множество «фоновых» – скрытых, в том числе и от самих учёных, факторов и связей, определяющих характер познавательного процесса. Оперирование неявным знанием фактически превращает научно-исследовательскую деятельность в искусство. Можно ли овладеть искусством теоретического мышления по учебникам, даже самым лучшим? Очевидно, нет. Неявное знание может быть передано лишь в живом акте общения. И здесь перед современной наукой вырастает огромная трудность – проблема трансляции знаний в рыночной среде. Среда эта, мягко говоря, не благоприятствует свободному распространению и приросту личностных знаний. Она «заточена» под обмен вещами, товарными стоимостями и преследует свои «капитальные» цели.

В последние десятилетия наука настолько тесно сомкнулась с бизнесом, что сама рискует превратиться в бизнес-предприятие по производству «товарных» знаний. Больше всего при этом страдает как раз знание неявное – личностное. Безличностные рыночные структуры буквально убивают эту тонкую «компоненту» науки. В силу их полнейшей неосвязаемости, неявные знания, разумеется, не могут быть предметом купли-продажи. А между тем их трансляция, не говоря уже о мало-мальски серьёзном приращении, требует значительного труда, огромных затрат времени, материальных и финансовых ресурсов. Конечно, неявные знания требуются в любой сфере человеческой деятельности, в том числе и на рынке, однако предметом рыночных отношений они выступать в принципе не способны.

По мере проникновения товарно-денежных отношений во все уголки общественной жизни, культуры, слой личностных знаний истончается и деградирует. Наука чем дальше, тем больше превращается в конвейерную фабрику открытий. При этом число открытий значительно возрастает, но в той же мере снижается их основательность и глубина. Учёных, сравнимых в гениальности с Эйнштейном или Выготским, Максом Вебером или Фрейдом, давно уже не осталось.

В формирующейся личности учёного сферы высшего образования настает время «академического капитализма»: гуманитарные ценности оттесняются рыночными на второй план, образовательный процесс ориентируется на утилитарные цели. Университеты выходят на рынок с предложением новых технологий и заключают контракты, занимаются защитой авторских прав и созданием технопарков, пребывая в постоянном поиске источников дохода. По части «явного» знания выпускник современного университета далеко опережает своего коллегу столетней давности (ведь наука ушла вперед). В плане же знания неявного, «личностного», дело обстоит ровно наоборот. «Периферическая» культура ума в наше время заметна ниже – и у школьника, и у академика.

Ну а что в перспективе? Очевидно, коммерциализация науки продолжится. На мой взгляд, процесс этот будет продолжаться до тех пор, пока человечество не решит стоящих перед ним материальных проблем. Лишь после этого развитие человеческой личности может сделаться целью общественного производства. Тогда и начнется ренессанс личностного знания, и все науки сольются в одну – науку о человеке.

Андрей МАЙДАНСКИЙ,
доктор философских наук, профессор

В ПОПЫТКЕ УБЕЖАТЬ ОТ ТЕХНОМИРА

В статье 1993 г. «Столкновение цивилизаций?» Самюэль Хантингтон обозначает линию мирового раскола по цивилизационному признаку, базирующемуся на религиозных основаниях. Этот конфликт различных мировоззрений порождает взаимную антипатию, недопустимую в современном мире, которому предстоит ответить на глобальные вызовы природы.

Одновременное усиление двух тенденций: религиозности и технократии кажется противоречивым на первый взгляд, однако происходит их смешение, результатом чего является сакрализация научного знания. В связи с этим общество расслаивается на две основные категории: малообразованное большинство населения и сверхобразованная интеллектуальная элита, которая в скором времени будет играть роль жрецов в древнем мире.

По мнению Умберто Эко, наша эпоха – новое Средневековье, характеризующееся попытками собрать осколки рухнувшего старого мира. Усиливающееся влияние религии на массовое сознание в современных либеральных странах настораживает. Как пример можно привести США: уровень христианского фундаментализма, по мнению Д. Деннета, в стране повышается. В мире нарастает градус религиозной нетерпимости, подпитываемый различием в идеологии и экономических интересах. Кажется странным, что религия переживает своё возрождение в период расцвета науки и техники, однако произошло разделение сфер влияния: религия определяет ценностные и смысложизненные ориентиры, а наука и техника поддерживает телесное человека.

Развитие науки, нацеленной на технологию, сулит нам в скором будущем вмешательство в геном человека. «Либеральная евгеника» (Ю. Хабермас) позволит выбирать из множества эмбрионов единственно подходящий по заданным параметрам (цвет глаз, таланты и т.д.). Помимо этого

стволовые клетки, искусственные органы, чипы, вживляемые в тело, сделают нас «сверхлюдьми». Современный человек настолько зависит от техники, что уже не может привычно функционировать в её отсутствии. А если мы физически, а не только психологически, будем связаны со сложными техническими устройствами, нависнет угроза над человеческой жизнью в случае их неисправности. Таким образом, человек сам загоняет себя в рабство.

Перманентный кризис (экономический, экологический, духовный) становится неотъемлемым спутником человечества нашего времени. Попытка «убежать» от нависающей угрозы, возможно, является одной из причин современной религиозности. Религиозная принадлежность служит своеобразным культурным маркером, помогает человеку идентифицировать себя с представителями определенной цивилизации.

В таких условиях главная задача гуманитарных наук заключается в том, чтобы сгладить острые углы цивилизационного столкновения и конфликта мировоззрений утверждением незыблемости базовых прав человека. Политика должна оставаться сугубо светской сферой, иначе нам грозят новые религиозные войны и угроза вымирания перед лицом брошенного человечеству вызовов.

Екатерина ЧИСТЯКОВА,
ассистент кафедры философии и теологии

КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ

ЗА НОВЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ – В СКОЛКОВО

В прошедшем году представители НИУ «БелГУ» – заместитель проректора по научной и инновационной деятельности А.П. Пересыпкин и исполнительный директор Высшей школы управления Н.С. Говоруха – приняли участие в программе обучения для руководителей образовательных учреждений, обладающих особым статусом национального исследовательского или федерального университета «Новые лидеры высшего образования-2014». Программа повышения квалификации проводилась на базе Московской школы управления СКОЛКОВО под патронажем Министерства образования и науки РФ. Выпускники программы поделились с редакцией «Вестей БелГУ» своими впечатлениями.

тических соображений, о которых вспоминаешь, сталкиваясь со схожими проблемами в своей собственной профессиональной деятельности.

Высокий уровень продуктивной работы в рамках программы обеспечивало живое общение с заместителем министра образования и науки РФ Александром Климовым и директором департамента государственной политики в сфере высшего образования Александром Соболевым. Их советы и критические предложения всегда отличались глубиной понимания актуальной ситуации в системе высшего образования в России и широтой охвата проблем, требующих своего решения для вывода ведущих вузов страны на новые рубежи глобальной конкурентоспособности. Практически во всех финальных презентациях малых групп можно было видеть практическую фиксацию тех или иных предложений, высказанных А.А. Климовым и А.Б. Соболевым в ходе полугодовой работы. Частенько именно они удерживали группы от увлечённой работы с многообещающими и привлекательными, но тем не менее весьма оторванными от нашей академической реальности идеями. Это возвращение к «суровой» реальности в большинстве случаев эффективно накладывалось на «инструментальную кладовую» наших модераторов, изобилующую различными методами стимуляции творческого мышления и идейной раскрепощённости, и с высокой продуктивностью обеспечивало тот необходимый синтез новаторства и традиций, который делал проектные предложения участников программы в конечном итоге жизнеспособными и адаптивными к реалиям российской высшей школы.

Команды, в которых были представители нашего университета, выступили очень неплохо. Команда Натальи Сергеевны получила статус национального исследовательского университета, вошла в оба виртуальных университетских рейтинга и пришла к финишу с наилучшими финансовыми показателями в своей лиге. Моя команда вошла в число федеральных вузов и увеличила все ключевые показатели роста в сравнении с базовыми. По итогам участия в программе нами был представлен проект «Аспирантура XXI века – новые лидеры науки и образования», ядром которого стала модель сетевой образовательной программы аспирантуры. Ключевыми элементами программы стали набор перспективных магистрантов, свободно владеющих английским языком; регулярное проведение сезонных аспирантских школ с привлечением к участию в них профильных иностранных учёных; стажировки аспирантов в ведущих российских и зарубежных научно-образовательных организациях; виртуальная научно-образовательная среда, облегчающая многосубъектные коммуникации; обязательная защита диссертации, с получением степени PhD. Вне всякого сомнения, это идеализированный взгляд на вещи, продиктованный горячим желанием группы внести вклад в изменение существующей ситуации, однако он вполне реализуем. Свидетельством этого являются конкретные договоренности между НИУ «БелГУ», Южным федеральным университетом и Северным (Арктическим) федеральным университетом имени М.В. Ломоносова о про-



работке запуска такой аспирантской программы по экономике. Уверен, что позже этот опыт может быть распространён и на другие направления подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре ведущих российских университетов.

НАТАЛЬЯ ГОВОРУХА:

– Весь период обучения я работала в группе «Научно-педагогические работники». Это был осознанный выбор, потому что, на мой взгляд, преподаватель в вузе – основной ресурс, и от его компетенций и профессионализма зависит качество услуг вуза и, как результат, качество выпускников. Основные идеи, которые наша группа разрабатывала, касались деятельности преподавателя в целом, его функциональной нагрузки и её перераспределения в пользу конкретных функций и ролей. Важным аспектом функционализации образовательного процесса является использование новых образовательных технологий, например МООС (открытые онлайн курсы), деловых игр и симуляторов, проектной и командной работы. Мы с коллегами искали ответы на вопросы: как и где получить новые компетенции, как перераспределить время преподавателя, чтобы хватало времени на профессиональное развитие, как мотивировать к использованию новых технологий. Работали в условиях постоянного вызова от модераторов и организаторов: «Докажите, что вы способны что-то сделать». Это заставляло серьёзно работать над собой в профессиональном и личностном аспектах.

Мне импонировало то, что в образовательную программу были включены фитнес-блок и скрининг. Фитнес-блок включал в себя ознакомительные занятия по спортивному ориентированию, бегу, йоге, спортивным танцам, восточным практикам, командным соревнованиям. Это и необходимая разгрузка, и поддержка в хорошей физической форме. Сегодня для любого человека, а тем более, руководителя это очень важно для сохранения продуктивной работоспособности. В ходе скрининга происходило обсуждение художественных фильмов с ярко выра-

P.S. Подготовка новых лидеров высшего образования будет продолжена и в следующем году. А поэтому потенциальная возможность пройти обучение есть у всех должностных лиц университета, имеющих интерес к прохождению такого обучения. Выпускники программы «Новые лидеры высшего образования-2014» А.П. Пересыпкин и Н.С. Говоруха готовы помочь при оформлении необходимых для участия в конкурсном отборе документов, а также подробно рассказать всем желающим поучаствовать в программе «новые лидеры высшего образования» о жизни на кампусе СКОЛКОВО.



женной тематикой: лидерство, целеполагание, переговоры.

Очень интересна была сессия по дизайн-мышлению, которую провел основатель компании «Меняйся или умри», мировой эксперт в области дизайн-мышления Оливер Кемпкенс. Мы использовали дизайн-мышление при исследовании стейкхолдеров (заинтересованных сторон) для создания им уникального предложения от имени вуза. В процессе занятия мы работали с целевой группой – студентами 4-5 курсов МФТИ и МАИ. С ними были проведены интервью по выявлению их ожиданий, предпочтений, впечатлений от образования в вузе, были выслушаны также их пожелания. Информация, которую мы получили, дала пищу для размышления о качестве наших образовательных услуг, структуре программ, содержании, технологиях обучения, качестве работы преподавателей.

В СКОЛКОВО создано пространство, которое способствует творческой групповой и индивидуальной работе. Сейчас мы с коллегами работаем над включением подобных элементов в наши программы подготовки управленческих кадров, реализуемые Высшей школой управления, и включением интерактивных образовательных технологий и оснащением аудиторий в рамках проекта Института управления по интерактивному обучению.

АНДРЕЙ ПЕРЕСЫПКИН:

– С этой программой я познакомился в конце 2012 года, тогда проводился первый набор. Программа была сфокусирована на подготовке вузовских управленцев к решению актуальных задач модернизации системы высшего профессионального образования России и предполагала разработку проектов, обеспечивающих реализацию стратегического развития вузов. Правда тогда я не прошёл конкурсный отбор и попал лишь со второй попытки. Чему сегодня очень рад, потому что при сохранении базовой ориентации программы на развитие управленческих компетенций участников в центре внимания программы 2014 года было межвузовское сетевое взаимодействие: от самых смелых идей до конкретных управленческих моделей, представленных участниками в своих итоговых проектах. Многие вузы, в том числе и наш, уже приступили к проработке возможностей запуска первых сетевых образовательных программ, которые должны повысить качество обучения за счёт использования кадрового и ресурсного потенциала сразу нескольких образовательных организаций и при этом минимизировать собственные издержки. Мы давно ведём речь о разработке такой программы на уровне аспирантуры, поэтому мне было очень интересно подробнее узнать об имеющемся в мире и России опыте сетевого взаимодействия.

ОТ САМЫХ СМЕЛЫХ ИДЕЙ ДО КОНКРЕТНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ

Программа была построена так, что затрагивала многие пласты профессионального и личностного роста. Незабываемыми останутся встречи и общение со многими именитыми российскими и международными экспертами в СКОЛКОВО, среди которых хотелось бы выделить А.Е. Волкова, осуществлявшего научное руководство программы, Д.С. Конанчука и И.Д. Фрумина из Высшей школы экономики, занимающихся на протяжении многих лет вопросами повышения конкурентоспособности высшего образования России. Из иностранцев больше всего запомнились – президент Сколковского института науки и технологий Эдвард Кроули, представивший опыт реализации совместных проектов между Массачусетским технологическим институтом и Сколтехом; президент Американского университета Центральной Азии Эндрю Вахтел, рассказавший о различных формах кооперации своего вуза; президент компании NEST Consulting Моти Кристал, проводивший с участниками мастер-класс по ведению переговоров и Чарльз Хейс – президент правления и генеральный директор регионального партнёрского объединения «Research Triangle / Исследовательский Треугольник», одного из самых мощных технопарков США в штате Северная Каролина. Именно на опыт этого технопарка мы опирались при формировании стратегических приоритетов развития НИУ «БелГУ» как предпринимательского университета в рамках Программы повышения его конкурентоспособности на 2013-2017 годы, и было очень интересно послушать о проблемах создания «Исследовательского Треугольника» и путях их решения из уст человека, непосредственно вовлечённого в этот процесс. Безусловно, такие встречи оставляют после себя массу идей и прак-

ИССЛЕДОВАНИЯ

ДИАГНОСТИКА: РОССИЙСКИЙ ПРОРЫВ

До сих пор в России не существовало полноценных производств этих диагностических реактивов, вся продукция поступала из зарубежных стран. И открытие ООО «ПраймБиоМед» стало первым, но очень важным шагом в создании качественной отечественной продукции для молекулярной и иммуногистохимической диагностики.

В работе конференции, посвящённой этому значимому событию, приняли участие профессор, заведующий кафедрой гистологии А.А. Должиков и старший преподаватель кафедры анатомии человека Медицинского института, заведующая иммуногистохимической лабораторией Белгородского патологоанатомического бюро Т.С. Мухина, которые являются в Белгородской области единственными специалистами в сфере иммуногистохимической диагностики опухолей.

Прошедшее мероприятие позволило белгородским учёным не только обменяться с коллегами мнениями по важным проблемам диагностики опухолей, но и установить новые контакты для сотрудничества.

— С предприятием «ПраймБиоМед» мы договорились о поставках ряда антител, необходимых для проведения диагностики, — рассказывает Татьяна Сергеевна. — До настоящего момента мы работали только с зарубежными реактивами. К сожалению, большинство российских лабораторий во многом зависит от иностранных производителей, компаний-дистрибьюторов, таможи, курса валюты. Те препараты, которые мы используем каждый день и в большом количестве, в связи со сложившейся ситуацией на валютном рынке, становились для нас просто золотыми. Из-за длительного оформления таможенных документов ждать их приходилось порой очень долго. Поэтому запуск в Москве производства отечественных диагностических реактивов стал решением важнейших проблем. Нам уже не придётся ждать неделями, а то и месяцами, пока реактивы придут из-за границы. И в финансовом плане это во многом удешевляет приобретаемую нами продукцию.

Иммуногистохимическая лаборатория Белгородского патологоанатомического бюро — единственная в области. В этом году ей исполняется десять лет. Основателем и руководителем лаборатории несколько лет был профессор А.А. Должиков. Теперь Александр Анатольевич руководит кафедрой гистологии Медицинского института, а заведующей лабораторией стала его младший коллега Т.С. Мухина. Но профессор не только продолжает курировать работу лаборатории, но и расширяет научные исследования, в том числе в области гистогенеза опухолей различных локализаций. По словам Т.С. Мухиной, на основании результатов исследова-

Фото Юлии Виреовой



Заведующая лабораторией Т.С. Мухина

ния, проведенных в лаборатории, были выиграны несколько коллективных межкафедральных грантов. Белгородские учёные на базе ИГХ-лаборатории могут проводить широкий ряд исследований: например, по определению гормональной чувствительности опухолей, их злокачественного потенциала. Для студентов Медицинского института Александр Анатольевич создал элективный курс по морфологической диагностике, который частично проводится на базе лаборатории.

— Сегодня онкологические заболевания занимают второе место в мире по смертности. Это серьёзнейшая проблема. В нашем регионе уровень заболеваемости онкологией высок. И для всех нас: практикующих врачей, учёных, — важно создать условия для раннего выявления опухолей, а также обеспечить полноценную диагностику для проведения целенаправленного лечения пациентов, — отмечает Т.С. Мухина.

В декабре прошлого года в Москве, в технопарке «Слава», состоялось открытие первого в России предприятия по производству диагностических реактивов для иммуногистохимических и молекулярных исследований «ПраймБиоМед». Спросите, какое это имеет отношение к нашему университету, — самое непосредственное.

Татьяна Сергеевна показывает оборудование лаборатории, знакомит с условиями работы. Здесь проводится дифференциальная диагностика лимфом, мягкотканых новообразований, злокачественных опухолей различных локализаций. Несмотря на имеющееся дорогостоящее оборудование, значительный объём работы выполняется вручную. Заправка аппарата, расходные материалы также, к сожалению, дороги с условием того, что все исследования выполняются для пациентов бесплатно. Нельзя не учитывать и объёмы работы, которые на сегодняшний день почти в три раза превышают положенные. Однако, как отмечает заведующая лабораторией, это связано не только с ростом числа онкологических заболеваний. Поскольку лаборатория проводит диагностику материала преимущественно для пациентов областного онкологического диспансера, часто приходится делать более углубленные исследования по просьбе лечащих врачей.

— Зачастую перед клиницистами встаёт такая серьёзная проблема, как обнаружение метастаз опухоли без наличия первичного очага. Мы пытаемся выявить его, — поясняет Татьяна Сергеевна, — или хотя бы установить тип ткани, что в последующем позволит назначить специфическую терапию, что немаловажно с учётом высокой токсичности химиопрепаратов. А потому неправильная диагностика и, как следствие, неправильное лечение, может не только не при-

нести ожидаемого эффекта, но и ухудшить состояние больного. В ряде ситуаций (например при патологии шейки матки, которой подвержена значительная часть женщин репродуктивного возраста) для решения о тактике ведения больного (в том числе и о выборе объёма операции) важно выяснить, на какой стадии находится клетка: предопухоловое ли это состояние или уже ранняя стадия рака. Наша задача — максимально помочь лечащему врачу в тактике ведения больного: дать правильный прогноз относительно активности опухолевой клетки (то есть интенсивности её деления), определить её чувствительность к гормонам, указать на наличие предопухоловых изменений и т.д.

Точная диагностика и правильный прогноз, по мнению сотрудников иммуногистохимической лаборатории Белгородского патологоанатомического бюро — это первый шаг в лечении пациентов, страдающих опасным заболеванием. А потому каждый день в необходимом количестве в лаборатории должны быть расходные материалы. Теперь, благодаря сотрудничеству с отечественным предприятием, лаборатория будет стабильно обеспечиваться антителами, а также другими необходимыми для проведения качественной диагностики препаратами. И это важный прорыв в развитии медицинской диагностики в области.

Подготовила Марина РУСАНОВА

НОУ-ХАУ

БЕЛГОРОДСКИЙ ПРОБИОТИК



ЛЕЧЕБНЫЙ ВЕТЕРИНАРНЫЙ ПРЕПАРАТ,
РАЗРАБОТАННЫЙ УЧЁНЫМИ НИУ «БЕЛГУ»,
ПРОХОДИТ ПРОМЫШЛЕННЫЕ ИСПЫТАНИЯ



Малое инновационное предприятие «ПроБиоБелГУ» стало участником областного проекта по производству пробиотиков — препаратов, содержащих клетки микроорганизмов, способных подавлять патогенную микрофлору кишечника, что приводит к повышению качества животноводческой продукции.

Работа над проектом стала возможна благодаря принятой в 2013 году правительством области «Концепции повышения качества продукции животноводства на территории Белгородской области». По словам куратора проекта, главного государственного ветеринарного инспектора Белгородской области Алексея Хмырова (на снимке), повышать качество животноводческой продукции предполагается в двух направлениях: снижая применение антибактериальных препаратов иностранного производства и разви-

вая собственное производство лечебных пробиотических препаратов ветеринарного назначения.

— Бездумное применение антибактериальных препаратов в животноводстве приводит к накоплению их в организме домашнего скота и птицы, в результате с мясной продукцией они попадают в организм человека. Это может вызвать аллергические реакции, нарушение обмена веществ, дисбактериоз, другие серьёзные заболевания, — комментирует сложившуюся ситуацию Алексей Владимирович.

В департаменте АПК Белгородской области нашли выход. На территории региона было создано собственное производство антибактериальных препаратов. Две компании практически полностью обеспечивают область этими препаратами.

И вот новый проект, который удалось воплотить в жизнь благодаря

сотрудничеству с учёными НИУ «БелГУ». В конце прошлого года в Белгородском государственном университете создано малое инновационное предприятие «ПроБиоБелГУ», которое займётся испытанием и производством пробиотиков.

— Вдохновителем и руководителем проекта является Николай Анатольевич Панков, — рассказывает главный государственный ветеринарный инспектор Белгородской области. — Благодаря его исследованиям, а также наработкам ещё одного учёного НИУ «БелГУ» Александра Владимировича Присного на сегодняшний день мы начали производить пробиотик, вещество, состоящее из носителя и клеток микроорганизмов. В этом препарате имеется два вида бактерий, которые при постоянном применении препарата полностью заселяют микрофлору кишечника, вытесняя пато-

генную микрофлору, вызывающую заболевания цыплят, телят, поросят. Эффект от применения этого препарата ещё и в том, что он участвует в пристеночном пищеварении, увеличивая всасываемость микроэлементов — аминокислот, углеводов, — что даёт возможность повышать иммунитет и увеличивать привесы скота и птиц.

В самое ближайшее время начнутся широкомасштабные промышленные испытания пробиотика на территории Белгородской области. После того, как будут получены положительные результаты (в чём учёный сегодня уже нет сомнений), продукт будет зарегистрирован в «Россельхознадзоре», во «Всероссийском государственном научно-контрольном институте» и рекомендован к внедрению в производство.

СОБИНФОРМ

К 140-ЛЕТИЮ НИУ «БЕЛГУ»

МЕМУАРЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ БЫЛИ

НАЧАЛО
ГОД 1875.

В 2016 году НИУ «БелГУ» будет отмечать 140-летие со дня образования. Редакция газеты «Вести БелГУ» открывает рубрику «Летопись университета», где будут публиковаться материалы об истории вуза, о руководителях и преподавателях, которые в разные годы работали в его стенах.

О том, как всё начиналось, рассказывает директор музея НИУ «БелГУ» И.В. Денисова, в прошлом году побывавшая в Российском государственном историческом архиве и разыскавшая документы, связанные с историей создания в Белгороде учительского института.

— В письме управляющего Министерством Народного просвещения департамента по делам учительских институтов Господину Управляющему Министерством финансов от 1 августа 1875 года сказано о предложении открыть учительский институт в г. Белгороде Курской губернии и просьбе о выделении денежных средств на обустройство помещения: 24 тысячи 450 рублей.

Вопросами о найме помещения для учительского института занимался Тайный Советник Воскресенский, о чем свидетельствует письмо Попечителя Харьковского учебного округа Господину Управляющему Министерством народного Просвещения от 11 июля 1875 г. В документе говорится о подписании Контракта с купцом Мачуриным и выделении его дома под помещение учительского института. Попечитель просит выделить 5 000 рублей на приспособление дома купца Мачурина, а 5 000 рублей на приобретение мебели и учебных пособий. Потомственный почетный гражданин г. Мачурин обязался произвести в нанятых у него зданиях необходимые исправления для потребностей института. К определенному контрактом сроку здание было уже вполне готово (журнал Министерства Народного Просвещения, январь, 1877, часть CLXXXIX).

В письме попечителя Харьковского учебного округа от 16 июня 1876 г. № 2580 сказано, что «По распоряжению Министерства Народного Просвещения, изложенному в предложении от 17 мая 1875 г. за № 5246, с 1 июля текущего года учреждается в г. Белгороде учительский институт для Харьковского учебного округа на основании положения, Высочайше утвержденного 31 мая 1872 г. Озабочиваясь приисканием достойного кандидата на должность Директора указанного института, я остановился на бывшем директоре Виленского Мариинского высшего женского училища, надворном советнике Рошине, состоящем ныне при Министерстве Народного Просвещения, изъявившем желание на предоставление ему означенного места. Вследствие чего получив от Попечителя Виленского учебного округа самый лестный отзыв о нравственных качествах и педагогических способностях г. Рошина и имея случай сам, при личных объяснениях с Рошиным, убедиться в его способностях, я долгом поставлю покорнейше просить Ваше Сиятельство о назначении состоящего при Министерстве Народного Просвещения Надворного Советника Рошина Директором Белгородского учительского института с 1 июля 1876 г.»

26 сентября 1876 г. состоялось торжественное открытие Белгородского учительского института.

С копиями исторических документов: переписки директора Белгородского учительского института с Попечителями Харьковского учебного округа, Министерством народного Просвещения, Министерством финансов, распоряжениями и другими историческими документами можно познакомиться в музее истории НИУ «БелГУ».

Читайте в следующем номере газеты находки и исследования профессора НИУ «БелГУ» В.М. Московкина о первых директорах учительского института.

В Издательском доме «Белгород» вышла книга Е.В. Тонкова «Педагогические были. Мемуары». Евгений Вячеславович проработал в Белгородском государственном университете сорок четыре года, где состоялось его становление как преподавателя, учёного и проректора.

«С 1 сентября 1968 года я — старший преподаватель Белгородского государственного педагогического института.

Прежде всего, я зашёл к ректору Дмитрию Михайловичу Забродину и доложил о том, что прибыл и приступаю к работе. Встретил он меня доброжелательно, спросил, как я устроился со своей семьей, выразил надежду, что к новому году мы получим квартиру, пожелал успехов в работе. После этого я поднялся на четвертый этаж пединститута, где были расположены все общеинститутские кафедры, в том числе кафедра педагогики и психологии. В дверях встретил Илью Иосифовича Августевича, заведующего кафедрой. Хотя кафедра была педагогики и психологии, её контингент был невелик, так как институт только развивался, имея пять факультетов: физико-математический, русского языка и литературы, иностранных языков, в 1966 году открылся биолого-химический факультет, в 1967 году — физического воспитания. Мне И.И. Августевич предложил часы на двух факультетах: биолого-химическом и физического воспитания.

...Зашёл к декану факультета физического воспитания, доценту Алексею Алексеевичу Пазовникову. Он был старше меня на десять лет, участник Великой Отечественной войны. К моему приходу на факультете было 100 человек, т.е. первый и второй курсы. Разговорились. Алексей Алексеевич оказался словоохотливым человеком, тем более что у нас нашлась общая тема — спорт. Узнав, что я раньше играл в футбол, Алексей Алексеевич засмеялся и сказал:

— На второй курс перешёл ряд студентов, играющих на первенство РСФСР в классе «Б»: Богданов, Васильев, Сахаренков, Гордов, Новоченко. Ваши родственные души! — и добавил. — Сам я сейчас спортом не занимаюсь, но трусцой бегаю на работу и обратно.

Мою лекцию по педагогике он поставил

первой парой. Тогда ещё не было у деканов никаких замов, все действия по расписанию декан осуществлял сам.

...30 августа состоялось производственное совещание коллектива пединститута. В президиуме были: ректор Забродин Д.М., проректор по учебной и научной работе Глухов Н.Д., секретарь парторганизации, зав. кафедрой истории партии Лихачёв И.И., председатель профкома. Дмитрий Михайлович представил прибывших преподавателей, при этом подчеркнул, что все они — кандидаты наук. Таких было семеро: Ковалёв А.Г., Колчанов К.Ф., Козлов А.И., Тонков Е.В., Хижняк А.А., Хохрякова Е.В., Шеховцов И.С. После этого ректор остановился на итогах прошедшего 1967/68 учебного года и определил задачи на новый период, познакомил с итогами конкурса. В среднем конкурс составил 2,5 человека на место, особенно значительным был на факультете иностранных языков и факультете физического воспитания. Всего было зачислено 405 абитуриентов, и в 1968/69 учебном году в институте будет обучаться 1650 студентов. Преподавательский состав включает 189 человек, из них 66 кандидатов наук. Ни одного доктора наук в штате института не было.

...В октябре 1968 года приступил к семинарским занятиям. Аудиторий не всегда хватало. Помню, однажды раздумывая не стал и провёл семинар со студентами факультета физического воспитания на строительных брёвнах. В другой раз группе поставили семинар в кабинет биологии. Ещё не начались занятия, а скелет человека оказался с папиросой в челюсти, один из студентов пытался поймать рыбку из аквариума, а другой жевал протравленные для посадки семена.

— Ну что же, — сказала я, — закурили, наелись, будем приступать к работе.

Студентов этого факультета отличала непосредственность, что-то идущее из детства, а ещё уважительность, готовность выполнить любое поручение. Меня они понимали с полуслова. Уже через две недели после начала занятий студенты вручили мне приглашенный билет на футбол: играли на первенство РСФСР с командой из Орла. В скором времени в пединституте организовалась группа



болельщиков «Котлостроитель». Посещали почти все игры нашей команды.

...В двадцатых числах декабря 1968 года Д.М. Забродин собрал коллектив вуза в аудитории 322 (самой большой по тем временам) и сказал, что Министерством просвещения РСФСР сочло необходимым перевести его в Москву на должность начальника Главного управления вузов (ГУВУЗ). Поэтому он с нами прощается и покидает.

— Ректорат Белгородского пединститута, — продолжил Д.М. Забродин, — рекомендовал партийным органам и Министерству просвещения РСФСР на должность ректора Глухова Николая Даниловича, проректора по учебной и научной работе. Они с нами согласились, осталось дело за приказом.

В те годы ректоры не избирались, а назначались Министерством просвещения РСФСР по согласованию с обкомом партии. Последним ректором, который прибыл к нам по приказу, без выборов, был Лев Николаевич Шапошников, но это было уже в 1986 году. С января 1969 года мы работали с новым ректором — Н.Д. Глуховым, участником Великой Отечественной войны, доцентом, кандидатом физико-математических наук...

Продолжение следует

ЛЮДИ И СУДЬБЫ

ЭКЗЕМПЛЯР С ДАРСТВЕННОЙ НАДПИСЬЮ...

В рубрике «Люди и судьбы» мы будем рассказывать о людях, связанных с историческими этапами развития Белгородского государственного университета. Многих, кто стоял у истоков создания факультетов, кафедр, научных школ, лабораторий, уже нет рядом с нами. Но их коллеги, выпускники, ученики помнят о них и готовы поделиться своими воспоминаниями. Сегодняшняя публикация — о Валентине Николаевиче Перетрухине (на снимке в центре), который в Белгородском государственном педагогическом институте имени М.С. Ольминского первый защитил докторскую диссертацию.

Ветеран Великой Отечественной войны, в начале пятидесятых он окончил филологический факультет Саратовского государственного университета, десять лет преподавал на Севере, в Ишимском педагогическом институте, а в пятьдесят девятом году защитил кандидатскую диссертацию в МПГИ имени В.И. Ленина и стал вторым кандидатом на кафедре.

В 1961 году В.Н. Перетрухин приезжает в Белгород. Его приглашают на работу в Белгородский государственный педагогический институт. Четыре года Валентин Николаевич был проректором БГПИ, в семидесятые годы руководил кафедрой русского языка. Среди его многочисленных научных трудов, которые были признаны на всесоюзном уровне, есть одна книга, которая известна не одному поколению советских студентов-филологов. К «Введению в языкознание» В.Н. Перетрухина обращаются и современные студенты филологических отделений вузов. О том, каким запомнился Валентин Николаевич студентам семидесятых годов прошлого века, рассказывает выпускник 1971 года, художник, сотрудник НИУ «БелГУ» Валентин Ляшенко.

«В семидесятые годы прошлого века в нашем институте, размещавшемся в здании нынешнего теологического факультета, родным СМИ была стенная газета «За педагогические кадры».

Редактировал её Валентин Николаевич

Перетрухин, преподаватель литфака (так мы называли тогда факультет русского языка и литературы). В редколлегии этой газеты я и был привлечён как студент, имеющий практические навыки оформительских и шрифтовых работ. Там я познакомился с художавым, интеллигентным человеком. Мы оставались вечером в пустой аудитории на Преображенской, склеивали 5-6 листов ватмана, размещали отпечатанные на машинке статьи и заметки, снабжённые фотографиями. Потом я их приклеивал и делал к ним цветные заголовки, иногда рисунки. Так за два-три часа слаженной работы мы вместе делали газету пригодной для всеобщего просмотра. Разногласия могли возникнуть только из-за цвета заголовков. Заметил рядом жёлтый и голубой, Валентин Николаевич ворчал: «Какое-то петлюровское сочетание получилось».

Потом для нашего курса Валентин Николаевич читал лекции по введению в языкознание. И к определению «интеллигентность» в его адрес добавилось слово «эрудированность». Всех нас поразило то, что лекции он никогда не читал по бумажке. Валентин Николаевич не был привязан к кафедре, а свободно расхаживал у доски, расстегнув пиджак, и сыпал на наши головы фамилии, даты, термины, понятия... Только иногда мог извлечь из бокового кармана сложенный вчетверо листочек и сверить рассказ с планом.



Валентина Николаевича можно было встретить на улице. В беретке и с рюкзаком на плече он возвращался с продуктами с рынка. Демократичность его (по мнению студенческой братии) проявлялась и при сдаче экзамена по введению в языкознание. Мы могли сами выбрать тему по предмету и осветить её на экзамене. А к этому должны были знать более двухсот определений и понятий по языкознанию.

С гордостью вспоминаю, что несколько рисунков в учебнике Валентина Николаевича были сделаны по его просьбе мною. За что я получил от него в подарок один экземпляр с дарственной надписью: «С благодарностью за помощь в издании этой книги».

Вспоминаю Валентина Николаевича с благодарностью как педагога, учившего не только предмету, но и серьёзному отношению к делу, честности и доброжелательности, демократичности и интеллигентности».

Валентин ЛЯШЕНКО



ПОБЕДИТЕЛИ

2015 год. Юбилейный. Год Великой Победы. Семьдесят лет в истории цивилизации – небольшой срок. Но в истории народа эти семьдесят лет – судьба целого поколения, выросшего, возмужавшего. Сегодня, с высоты прожитых лет, эти люди понимают, в какую эпоху им выпало жить и что значит для них Победа. В нашей рубрике «Победители» мы предоставим слово ветеранам, участникам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, детям войны, пережившим страшные годы и ставшим очевидцами самого светлого праздника – Дня Великой Победы.

Редакция газеты предлагает нашим читателям тоже вспомнить об историческом событии – Победе нашего народа в Великой Отечественной войне. В каждой семье обязательно хранятся воспоминания о родных, принимавших участие в священной войне.

Кто-то бережно хранит «солдатские конвертики», фотографии, сделанные в минуты отдыха, ордена, медали вернувшихся с войны героев. У кого-то воспоминания о войне связаны с самым дорогим в жизни: встречей со своей судьбой. Расскажите нам о трогатель-

ных моментах, связанных с прошлым ваших родных и близких. Ваши истории будут опубликованы в нашей газете. Присылайте нам рассказы на адрес электронной почты gazeta@bsu.edu.ru с пометкой «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».



**Василий
Разумович
РАЗУМОВ,**
участник
Великой
Отечественной
войны

Несмотря на то, что воспоминания семидесятилетней давности уже частично стёрлись, я хорошо запомнил День Победы. За всё время службы я повидал немало: служил на Украине, на Кавказе, а вот День Победы встретил в Белоруссии. В последний день войны, 8 мая, я стоял на посту штаба дивизии. Именно в этот день нам сообщили, что война закончилась. Я помню радость на лицах людей и сослуживцев – это редкое счастье понимать, что мы вернули мир. Это трудно передать словами. 9 мая я вернулся с поста и первое, что почувствовал – смертельную усталость: почти весь праздник я спал. После известия о победе прошло ещё немало времени, прежде чем я приехал в Белгород.

Это редкое счастье понимать, что мы вернули мир.



**Геннадий
Владимирович
КОБАНОВ,**
участник
Великой
Отечественной
войны

9 мая 1945 года наше подразделение вывели с передовой, и командир воинской части, стоя перед нами, объявил, что война закончилась, подписан акт о безоговорочной капитуляции Германии. Он поздравил нас с этим событием. Воины были так воодушевлены, что и смеялись, и плакали одновременно. Затем командир отдал приказ смазать оружие, зачехлить его и разворачивать пушки на восток. Мы возвращались домой.

Население Чехословакии встречало нас с цветами. Нам кричали: «Да здравствуют русские! Добро пожаловать!». А вдоль дороги шли пленённые немцы с печальными лицами. В Чехословакии нас приглашали почти в каждый дом, где угощали

всем, что было в доме, почти во всех дворах были накрыты столы, а на окнах домов висели белые холсты – символ мира и труда! На улицах запускали фейерверки, солдаты стреляли в воздух холстыми патронами, и наши сердца наполнялись радостью!

Сотрудники медицинского колледжа до сих пор проводят встречи с ветеранами, поют военные песни, вспоминая военные годы. Мы желаем всем мирного неба над головой! Ректорат, преподавателей, студентов хочется поздравить с предстоящим праздником Великой Победы, её 70-ой годовщиной. Этот праздник является для нас, ветеранов, памятью на всю жизнь.

Нам кричали: «Да здравствуют русские! Добро пожаловать!».

РЕКТОРСКИЙ ПРИЁМ

Ветераны войны и труда Белгородского госуниверситета стали участниками традиционного рождественского ректорского приёма.

В этом году встреча с ветеранами университета имеет особенное значение для коллектива вуза: в мае страна отметит семидесятую годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Поздравить ветеранов пришли представители ректората университета во главе с ректором Олегом Полухиным.

Говоря о значимости празднования семидесятилетия Великой Победы в 2015 году, Олег Николаевич пообещал создать всё необходимое для того, чтобы ветераны смогли принять участие в мероприятиях, посвящённых этому собы-

тию, в числе которых – открытие новых памятников в мемориальном комплексе «Прохоровское поле».

– Мы находимся на пороге события, значение которого трудно переоценить. Сейчас вся страна переживает непростой этап, когда в мире появляются силы, которые настроены против России. Но мы должны сплотиться перед ними и совместными усилиями сохранить мирное небо! Вы вдохновляете нас и являетесь напоминанием о том, как нужно жить, преподавать и любить свою профессию! – обратился Олег Николаевич к ветеранам.

ЮБИЛЕИ

САМЫЙ СТРОГИЙ, НО ЛЮБИМЫЙ... ДЕКАН



5 февраля исполняется 65 лет декану факультета горного дела и природопользования, доктору географических наук, члену-корреспонденту РАН А.Н. Петину.

Вот уже больше двадцати лет Александр Николаевич работает в Белгородском государственном университете.

За это время он проявил себя многогранным учёным, крупным организатором учебного процесса, авторитетным профессором и доброжелательным наставником и товарищем для коллег.

Его научные труды широко известны не только среди российских географов, но и за рубежом. Неслучайно он является членом Объединённого совета по фунда-

ментальным географическим проблемам при Международной ассоциации академий наук (МАН). Он в течение многих лет участвует в выполнении международного российско-американского гранта. Успешно руководит многими научными грантами и проектами. А.Н. Петин – автор более 470 научных публикаций, в том числе около 20 – в международных журналах, имеет 18 патентов и авторских свидетельств.

Александр Николаевич много внимания уделяет подготовке молодых высококвалифицированных специалистов. Под его руководством защищены 15 кандидатских диссертаций, обучаются в аспирантуре ещё 8 аспирантов. В качестве члена учебно-методического объединения (УМО при МГУ) по географии и экологическому образованию А.Н. Петин принимал участие в разработке учебных

программ для стандартов третьего поколения – ФГОСТов. В соавторстве со своими коллегами им написано около 20 учебных пособий для студентов и учащихся средней школы.

Александр Николаевич Петин – самый строгий и любимый декан для студентов. Работа деканата организована так, что и преподаватели, и студенты получают в деканате исчерпывающие ответы на все вопросы. Все рады и довольны тем, что на ФГДиП такой эрудированный, открытый для всех декан.

А.Н. Петин награждён нагрудным знаком «Почётный работник высшего профессионального образования, медалью «За заслуги перед землёй Белгородской» и многими дипломами и национальными премиями.

Коллектив ФГДиП желает дорогому юбиляру крепкого здоровья и кавказского долголетия!

ЛЮБОВЬ ЕЁ – РОМАНСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ

Софья Ахметовна Моисеева является ведущим учёным кафедры немецкого и французского языков и одним из авторитетных специалистов в области романской филологии. Она прекрасный преподаватель, блестяще владеющий французским языком, пользующийся большим авторитетом и уважением на факультете, в университете, а также среди учёных нашей страны и зарубежья.



Софья Ахметовна подготовила плеяду молодых и талантливых учёных. С полным основанием можно утверждать, что в стенах Белгородского университета, на факультете иностранных языков, она создала научную школу. Сама человек ищущий, много и плодотворно работающий, своих учеников она заряжает неукротимой энергией учёного, вдохновляет на новые открытия. Под её руководством девять аспирантов успешно защитили кандидатские дис-

сертации. А шесть её учеников сегодня работают рядом со своим наставником.

Научная деятельность С.А. Моисеевой отличается многогранностью и содержательностью. Софья Ахметовна опубликовала более 150 работ, среди которых учебно-методические пособия, монографии и статьи в центральных, зарубежных и вузовских изданиях. Она активно участвует в научной жизни нашего университета и других вузов, принимая участие в работе научных конференций, выступая в качестве рецензента и оппонента кандидатских и докторских диссертаций. На факультете иностранных языков Софья Ахметовна является постоянным организатором региональных и международных научно-практических конференций, редактором и соредактором сборников научных трудов.

Этого преподавателя отличают высокий профессионализм, умение найти позицию сотрудничества с учениками, нескончаемое желание поделиться своими знаниями и опытом и, конечно же, постоянное стремление к познанию нового, выработке актуальных для современной лингвистики положений, открытию новых явлений в языке. Активно занимаясь переводческой деятельностью, Софья Ахметовна выезжает во многие европейские страны: во Францию, Италию, Германию, Бельгию, Люксембург.

Желаем Софье Ахметовне многочисленных творческих побед, здоровья и жизненной энергии, а также воспитать ещё не одно поколение специалистов в области французского языка!

Коллеги, студенты, аспиранты

БиблиоВести

2015 –
ГОД ЛИТЕРАТУРЫ
В РОССИИ

В соответствии с Указом Президента РФ от 12 июня 2014 г. № 426 в Российской Федерации 2015 год объявлен Годом литературы. Это одно из важнейших культурных событий, основными задачами которого являются привлечение внимания к чтению и литературе, решение проблем книжной сферы и стимулирование интереса к книгам.

К Году литературы в стране приурочено проведение огромного числа мероприятий. Вузы, писательские организации, библиотеки и СМИ хотят привлечь внимание общества к литературе и напомнить, что читать нужно, полезно и модно.

В НИУ «БелГУ» и Научной библиотеке им. Н.Н. Страхова в рамках Года литературы также запланированы масштабные и интересные мероприятия.

В течение года пользователи библиотеки смогут посетить книжно-иллюстративные экспозиции: «Литература – кладёшь культуры, мудрости и опыта», «Литературное наследие России», «Н.Н. Страхов: круг чтения», «Тайна славянской письменности», «Всё в нём Россия обрела» (к Пушкинскому дню России); книжные выставки, посвящённые юбилеям писателей и поэтов (А.С. Грибоедова, В.А. Рождественского, Д.И. Фонвизина, М.А. Шолохова) и др.

Традиционными в библиотеке стали встречи с белгородскими писателями и поэтами. Студенты и сотрудники университета смогут принять участие в вечер поэтического настроения «Человек с открытой душой» (встреча с членом Союза писателей России И.Н. Чернявской), в дискуссионном часе «Её Величество – литература!» (встреча с автором книг «Судьба солдата», «Ратники Отечества» Н.А. Лутюком), в литературных диалогах «А сердце оставляю вам...» (к Пушкинскому дню России), в акциях «Перечитайте Есенина!», «Дарим» (библиотека – читателю) и других мероприятиях.

В течение года будут проводиться заседания литературно-философского клуба «По средам у Н.Н. Страхова». Приглашаем всех желающих принять участие во встрече с белгородскими писателями «Современная белгородская литература», в мастер-классе с белгородским поэтом, членом Союза писателей России В.Н. Черкесовым и др.

Следуя принципу классического «книговорота» (буккроссинга) «прочитал сам – передай другому», в библиотеке продолжается акция «Книга из рук в руки». Каждый может внести свой вклад в процесс буккроссинга – принести прочитанную книгу в библиотеку, чтобы затем она нашла новых читателей. Книги, представленные на стеллажах, можно будет брать без записи и оставлять у себя для чтения или передавать друзьям. Если у вас есть книги, которыми вы можете поделиться с другими, принесите их в библиотеку. Книги должны читаться, а не стоять на полках. Отпуская книгу на волю, вы даёте ей жизнь.

На сайте библиотеки (рубрика «Ваше мнение») предлагаем принять участие в онлайн анкетировании по вопросу: «Какую литературу вы предпочитаете читать в свободное время?». Дополнительная информация о мероприятиях будет публиковаться на сайтах библиотеки и университета.

Приглашаем отметить Год литературы вместе!

Алина МЕЛЬЧЕНКО



фото из архива автора

ЭКСПЕДИЦИЯ

ПОКОРИТЕЛЬ
ВЕРШИН

Аспирант Белгородского госуниверситета Сергей Шевченко водрузил флаги НИУ «БелГУ», Белгорода и области, а также икону святителя Иоасафа на высочайшей вершине южноамериканского континента – пике Аконкагуа высотой 6 970 метров в Андах.

Восхождение, которое стало уже семидесятым в копилке Сергея, было частью программы покорения семи высочайших вершин мира. Экспедиция длилась почти месяц – с 24 декабря 2014 года по 14 января 2015 года – на границе Аргентины и Чили.

Вместе с Сергеем работали пять российских и два американских альпиниста, в том числе известный американский альпинист Джерри Белвар. Энтузиасты преодолели не только горные преграды, но и погодные условия: помехой стали сильные и ураганные ветры. В итоге 5 января из всей группы альпинистов вершину смогли покорить четверо россиян, в их числе – Сергей.

Артём ЯКОВЧУК

ДОСТИЖЕНИЯ

ЗВЕЗДА СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА



Студентка НИУ «БелГУ», кандидат в мастера спорта Екатерина Путилина стала серебряной медалисткой в беге на 60 метров на соревнованиях по лёгкой атлетике «Звёзды студенческого спорта» в Москве.

Соревнования, организованные Российским Студенческим Спортивным Союзом, являются официальным открытием зимнего легкоатлетического сезона. Высокий уровень турнира подтвердили представители Российского антидопингового агентства «РУСАДА».

На дорожку московского манежа вышли более 300 участников из 35 вузов России. Студентка факультета физической культуры НИУ «БелГУ», призёр Первенства России среди девушек, кандидат в мастера спорта Екатерина Путилина поднялась на вторую ступень пьедестала в беге на 60 метров, с результатом 7,63 секунды. За победу на этой дистанции боролись 53 спортсмен-

ки. В забегах и полуфинале девушка показала лучший результат среди всех участниц. В финальном забеге на финише она уступила одну сотую секунды Марине Сизовой из г. Шуя.

СОБИНФОРМ



РЕКОРДНЫЙ ЗАБЕГ

Студенты факультета физической культуры Педагогического института НИУ «БелГУ» оказались в числе призёров чемпионата ЦФО по лёгкой атлетике в Смоленске.

Пункт (отбора на военную службу по контракту) по Белгородской области приглашает выпускников учебных заведений высшего профессионального образования 2015 года на беседу для прохождения военной службы по контракту.

В соответствии со статьей 34 ФЗ от 1998 года № 53 «О Военной обязанности и военной службе» выпускники вузов высших учебных заведений имеют право поступить на военную службу по контракту по призыву.

Преимущества военной службы по контракту для граждан мужского пола, не прибывающих в запасе и имеющих высшее образование:

- стабильное высокое денежное содержание;
- альтернатива военной службе по призыву;
- пакет социальных гарантий;
- накопительно-ипотечная система жилищного обеспечения;
- возможность карьерного роста и получения офицерского звания.

ПУНКТ (ОТБОРА
НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ
ПО КОНТРАКТУ)
ЗАПАДНОГО ВОЕННОГО ОКРУГА
ПО БЕЛГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ

308015, Россия
г. Белгород,
пр-т Славы, 102
Тел./факс: 8(4722) 32 88 53
e-mail: povsk-belgorod@mail.ru



За победу боролись около 600 спортсменов из 13 регионов страны в разных возрастных категориях.

Сразу три студента Белгородского госуниверситета принесли призовые места в копилку сборной Белгорода. Екатерина Путилина стала победительницей в беге на 60 метров с результатом 7,59 секунды. Наталья Герасименко завоевала серебро, набрав 3106 очков в пятиборье (бег 60 метров, толкание ядра, прыжки в высоту, длину, бег 800 метров).

Не обошлось и без личных достижений: Елена Никулина стала рекордсменкой Белгородчины, преодолев дистанцию 400 метров за 56,07 секунды, это на 0,1 секунды превышает прошлый рекордный показатель. Однако это не помогло девушке занять первую ступень пьедестала – девушка уступила 2 секунды сопернице из Липецка.

По итогам соревнований наша команда по лёгкой атлетике заняла третье место.

Ирина КОРОП

АКЦИЯ
для студентов
Скидка на очки
и линзы

на правах рекламы

**ЦЕНТР
ОХРАНЫ
ЗРЕНИЯ**

**КОНСУЛЬТАЦИЯ
ВАШЕГО
ОКУЛИСТА
ПО ЗАПИСИ**

тел. 8-980-381-62-02

Компьютерные очки студентам
850 р. футляр + салфетка

Прогрессивные очки «два в одном» –
одни очки для дали и близи

Изготовление любой сложности

ДЛЯ
СОТРУДНИКОВ
НИУ «БелГУ»
на оправу

**«ВАШ ВОЗРАСТ –
ВАША СКИДКА»**

Контактные линзы
силикон-гидрогель
однодневные
цветные
СКИДКА ОТ 20%



НЕ ВРЕМЯ ЛЕНИТЬСЯ

Для студентов Белгородского госуниверситета, наверное, лучшим праздничным чудом стали бы автоматы на экзаменах. Но, как известно, только тот, кто хорошо учился в прошлом семестре, получает льготы от преподавателей.

Сессия не единственное, чем запомнится январь студентам. Середина зимы – самое загадочное и праздничное время в году. Именно в январе выходных и праздничных дней больше, чем рабочих и учебных. Конечно, расслабляться в такой располагающей атмосфере нельзя, но иногда можно себе позволить отдохнуть.

После зимних каникул непросто войти в рабочий ритм и всё ещё хочется домашнего уюта, поэтому главной темой номера стал досуг. Для многих он не связан с диваном и телевизором: свободное от работы время ребята предпочитают проводить активно. В этом номере мы открываем рубрику – «молодёжный контроль», где будем рассказывать о молодёжной политике области и города и о студентах нашего вуза, которые предпочитают проводить своё свободное время в рядах белгородских активистов.

Время Крещенских морозов и Старого Нового года остаётся, как и прежде, любимым, особенно для жителей университетских общежитий. Редакция молодёжного приложения решила на своём опыте узнать о том, как студенты проводят своё свободное от сессии время.

Ещё одним, пожалуй, самым значимым долгожданным событием месяца является Татьянин день, День студента. Этот праздник учащиеся вузов и ссузов страны отмечают с размахом. В Белгородском госуниверситете уже сложилась своя традиция в этот день.

Однако праздники – вовсе не повод забывать о том, что студенчество – не только время беззаботное и интересное, но и очередной переходный период, от которого во многом зависит будущее. Поэтому составляйте, дорогие друзья, свой распорядок дня, учитывая и учёбу, и отдых.

портрет

СПОРТ – ЭТО НЕ ТОЛЬКО МУСКУЛЫ

Совершенствуя свои способности, порой можно добиться особенно хороших результатов в одном из возможных видов деятельности. Так, студент факультета физической культуры Педагогического института Дмитрий Волосовцев не просто доводит свои спортивные навыки до совершенства, но и блестяще демонстрирует их на соревнованиях. Недавно молодой человек покориł спортивный пьедестал Всероссийских соревнований по гиревому спорту в Сургуте, где установил новый отечественный рекорд в дисциплине «Толчок по длинному циклу»: Дмитрий толкнул две 32-х килограммовые гири 74 раза и выиграл соревнования.

Ирина КОРОП, фото Анастасии КОСТОГЛОВОЙ

– Дима, гиревой спорт – спорт для настоящих мужчин. Что в нём самое главное?

– Упорство. Это касается спорта в целом. Я серьёзно начал заниматься семь лет назад, потом поступил на факультет физической культуры, чтобы это увлечение стало профессиональным. Начиналось всё в школе. Я родом из деревни, особого выбора спортивных секций там нет. Помимо игровых видов спорта, были ещё пауэрлифтинг и гиревой спорт. Мне, как, наверное, любому молодому человеку, хотелось «качаться». Сначала выбрал пауэрлифтинг, потом перешёл к гирям. Спустя полгода я стал по результатам превосходить многих сверстников. Как видите, увлечение перестало быть хобби, теперь я занимаюсь не просто ради удовольствия, но и езжу на соревнования.

– Наверное, благодаря таким поездкам ты уже повидал немало городов?

– Недавно был в Сургуте. Наш университет я представлял вместе со студентом факультета физической культуры Андреем Шупило. Мы показали неплохие результаты и очень довольны ими. Наверное, эта моя победа связана с тем, что в прошлом году на соревнованиях я занял второе место. Это меня разозлило, а злость дала упорства на тренировках.

– Выходит, двигатель прогресса – злость?

– Думаю, что двигатель прогресса – постоянная работа над своим телом и волей. Спорт направлен на борьбу с самим собой, потому что, прежде чем победить соперников, нужно победить себя.

– С чем будет связана твоя будущая работа, ведь ты уже выпускник?

– Уже второй год я работаю тренером. Под моим руководством занимаются дети разных возрастов. Ребята тоже ездят на соревнования и показывают неплохие результаты. Я люблю работать с детьми и хочу передать им свои навыки. Кроме того я чувствую, что мой личный резерв ещё не исчерпан. В марте будет проходить чемпионат России по гиревому спорту среди юниоров, надеюсь там выступить также.

Спорт направлен на борьбу с самим собой, потому что, прежде чем победить соперников, нужно победить себя.

– Ты согласен с утверждением: чтобы прийти в профессиональный спорт, нужно начать заниматься со школьной скамьи, а то и раньше?



– Есть примеры прошлых лет, когда люди начинали заниматься гиревым спортом в уже достаточно взрослом возрасте и достигали больших побед. Вообще работать над своим телом нужно постоянно, неважно даже, победишь ты где-то или нет, важно то, что, постоянно занимаясь спортом, ты не только следишь за состоянием своего тела, но и дисциплинируешь себя. Это полезно.

Своё свободное время я занимаю не написанием стихов, но самообразованием. Мне интересна моя профессия, и я стараюсь изучить максимум научной литературы. Жаль, не хватает времени на художественную, но раньше я любил отечественных авторов. И, наверное, самая любимая моя книга – «Мастер и Маргарита» Михаила Булгакова. Сейчас в планах – изучить творчество Фёдора Достоевского. Ещё я увлекаюсь отечественным кинематографом, особенно мне нравится спортивная тематика.

– Что ты пожелал себе на этот Новый год?

– В детстве моим желанием было – стать президентом, теперь просто хочу найти своё место в жизни. **N. B.**

ТОП – 3

ИЗВЕСТНЫЕ И ЗАГАДОЧНЫЕ

Если спросить у студентов нашего вуза о том, кто в НИУ «БелГУ» самый популярный, то вам назовут два имени и дадут ссылку на группу «ВКонтакте». Думаю, вы уже догадаетесь, о ком идёт речь. Активисты молодёжного приложения «Nota Bene» решили узнать о секрете успеха самых известных личностей вуза.

Юлия ОСАДЧАЯ, фото из архива участников

Марина Пырьева, председатель Студенческого совета НИУ «БелГУ»



О своём увлечении. Мне очень нравится заниматься организацией мероприятий, трачу почти всё своё свободное время на то, чтобы сделать жизнь студентов ярче и лучше.

О своей популярности. Не считаю себя популярной, просто приходится общаться с большим количеством людей и хочется помочь каждому найти себя и своё увлечение.

О музее. Меня вдохновляют ребята-активисты, которые с большим удовольствием и огромной отдачей работают над нашим общим делом, и благодарность студентов – это значит, что мы работаем не зря.

Александр Журик, победитель общеуниверситетского конкурса «Мистер «БелГУ»-2014»



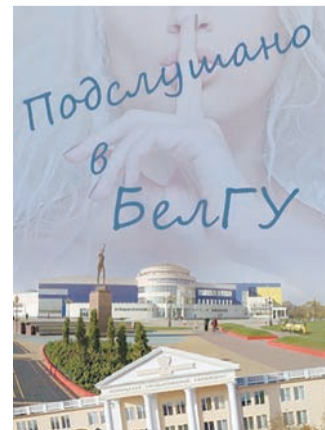
разит своей активностью, НИУ «БелГУ» любого.

О своём увлечении. Всё своё свободное время я посвящаю Студенческому совету, который стал для меня вторым домом, где у меня есть верные друзья и товарищи. Подготовка мероприятий, представление нашего вуза на всероссийской площадке – всё это заряжает энергией и придаёт новые силы.

О своей популярности. Я просто делаю любимое дело и получаю от этого удовольствие.

О музее. Вдохновляет Марина Пырьева – она за преданностью и любовью к

Администратор группы «Подслушано в «БелГУ»



О своём увлечении. Занимаюсь интернет-сообществами вуза, помимо этого проекта есть ещё и другие. Среди них известный vk.com/belgorod (Belive.ru).

О своей популярности. Почти каждый студент, который активно использует университетские социальные сети, подписан на наше сообщество: студентам интересна жизнь университета. Здесь можно задать любой интересный вопрос, на него готовы ответить почти 10000 студентов нашего вуза.

О музее. Вдохновляют идеи новых проектов.

БелГУ в лицах

GUTEN TAG, KINDER!



В НИУ «БелГУ» работает большое количество творческих и талантливых людей. Герой этой зарисовки приехал из Германии всего четыре месяца назад, но за это время успел зажечь искру в глазах студентов нашего университета.

Кристина САНИНА, фото Ирины КОРОП

Петер Корел родился в Нюрнберге, по происхождению – чистокровный немец. Несмотря на то, что Петер приехал в Белгород только в августе, он прекрасно владеет русским языком. Приезд из Германии в Россию стал возможен для него благодаря крупнейшему международному фонду имени Роберта Боша. Сотрудники фонда ставят перед собой задачу популяризировать немецкий язык в мире. Именно поэтому его лекторы работают в разных вузах мира, включая НИУ «БелГУ».

Такая активная преподавательская работа позволила Петеру пу-

тешествовать с семинарами не только по России, но и по всему миру. Несмотря на то, что в России Петер всего несколько месяцев, он уже влюблён в эту страну и уверен в том, что никогда не забудет время, проведённое здесь.

Улыбчивый и приветливый, Петер любит рассказывать о своей работе. Он с удовольствием делится своими впечатлениями о культуре России. Особенно его впечатлило то, что для россиян одним из самых значимых праздников является Новый год. Сам Петер его встретил с друзьями, но, как и большинство европейцев, самым

важным днём в году считает Рождество. Оно ассоциируется у преподавателя с семьёй и традиционной индейкой.

Петер Корел уже успел стать частью коллектива Белгородского государственного университета и теперь занимается активной образовательной и общественной деятельностью. Он работает преподавателем, а также руководит образовательным клубом для всех желающих – «Deutsch club». Петер постарался организовать для участников клуба все условия для изучения языка. Он считает, что учить немецкий нужно не только в аудитории – язык лучше всего усваивается в быту, поэтому ребята часто ходят в походы с преподавателем, встречаются в кафе, на катке, гуляют по городу. Студенты особенно ценят Петера за простоту, с которой он излагает материал и с удовольствием посещают клуб после занятий. Подробнее о клубе, можно узнать на сайте vk.com/deutschclubbelgorod. Петер считает, что главное – желание учить язык, а начать можно и с приветствия: «Guten Tag» (Добрый день).

Работа Петера выходит далеко за рамки университета. Так, кроме студентов, его слушателями являются и совсем ещё юные белгородцы. Недавно он посетил детский садик в г. Строитель и рассказал нам о своих впечатлениях:

– *Никогда не забуду этих малышей, они только начинают знакомиться с немецким языком, и это так замечательно! Я рад, что в России есть садики с уклоном на иностранные языки,* – рассказал Петер.

Преподаватель пробудет в Белгороде ещё полтора года, но он уже знает о том, что следующая его командировка будет связана с Китаем. Россия для Петера стала не только очередным местом работы, но и практически вторым домом. **N. B.**

ШколКор

КАКОЙ Я ВИЖУ
СТУДЕНЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ?

Студенческая жизнь старшеклассников манит и в то же время немного пугает. Каким представляют студента школьники, какими красками рисуют они студенческую жизнь – об этом в нашем опросе.

Виктория КОВАЛЁВА, фото из архива участников



Анастасия Выглазова,
гимназия №5, 11 класс

– Для меня студенческая жизнь – вечный актив! То время, когда твоя жизнь наполнена незабываемыми моментами и приятным общением. В студенческие годы идёт окончательное формирование мировоззрения, поэтому очень важно, чтобы в это время рядом с тобой были грамотные люди. Считаю, что каждый человек должен пройти эту дорогу жизни.



Дарья Сергиенко,
гимназия №3, 10 класс

– Студенческая жизнь – основа взрослой жизни. С неё начинаются реальные проблемы и ответственность (не только за себя). Многие считают её лучшей порой в жизни, потому что в это время происходит самостоятельное «выживание», а ещё это самое весёлое время.



Сергей Коротков,
средняя школа №48, 9 класс

– Я думаю, что студенческая жизнь – это новый этап в жизни каждого человека. Это как новый уровень в игре. Многие, когда становятся студентами, уезжают от родителей, живут самостоятельно, работают, находят вторую половинку. Но быть студентом не так уж и легко, тем более, если живёшь один, нужно как-то самому решать все бытовые вопросы и при этом ещё умудряться учиться.

КОНКУРС!

Определились победители online-конкурса «Спасибо деду за победу».

1 место: студентка историко-филологического факультета Мария Штальман. 2 место: творческий дуэт – студенты социально-теологического факультета Александр Журик и историко-филологического факультета Евгений Михайлюков. 3 место: студент факультета горного дела и природопользования Илья Романов.



N.B. ГОРДИТСЯ

В числе лауреатов конкурса научных работ по этноистории и этнокультуре региона Управления молодёжной политики области десять студентов НИУ «БелГУ»: Виталий Безбородых, Евгений Суханов, Любава Гунько, Мария Анисимова, Анастасия Топорова, Ольга Щербачева, Ольга Воронкова, Галина Лищицына, Оксана Единак, Евгения Мишина.

ХОЧУ ЗНАТЬ

СЕССИЯ VS ПЕРВОКУРСНИК: КТО КОГО

Сессия – нелёгкое время для студента. Разобраться с накопившейся информацией, упорядочить полученные знания, а затем успешно сдать все зачёты и экзамены порой бывает трудно даже матёрому четверокурснику. Что же говорить о «дебютантах»: для первокурсников сессия может показаться сущим адом! Однако не всем зачёты кажутся сложной и непосильной задачей. Журналисты молодёжного приложения «Nota Bene» спросили, как прошла первая сессия у начинающих студентов.

Полина ЧЕРЕСЮК, фото Руслана ЕВСЮКОВА

Был проведён опрос среди первокурсников о том, как ребята справились с первыми экзаменами и зачётами. Оказалось, что больше половины опрошенных с лёгкостью сдали экзамены и зачёты. Для сорока же процентов респондентов они показались сложным испытанием. Но все усвоили правила сессии.

Студент факультета иностранных языков Олег Шевченко считает, что правильно расставленные приоритеты не вызовут затруднений в сдаче зачётов:

– *Приходится прилагать усилия, чтобы выбрать между увлечениями и серьёзной подготовкой к сессии. Мне просто легче пойти заниматься спортом, чем сидеть за учебниками. Первая сессия – это здорово, масса новых ощущений. Например, ожидание продолжения учёбы или поход в военкомат, чтобы потом отдать долг Родине. Чего мне*

ждать? Зависит от подготовки. Для меня это, как интересная игра.

После Нового года подарки для студентов не заканчиваются, хотя явно не без усилий самого студента. Для Олега ночь перед первым зачётом была спокойной – у молодого человека «автомат».

Существует мнение, что девушки тщательнее готовятся к сдаче зачётов, волнуются, переживают и раз за разом перечитывают уже заученный материал. Студентка Института межкультурной коммуникации и международных отношений Дарья Корнева, например, готовилась к сессии, начиная с первого дня учёбы. Она очень ответственно подошла к подготовке и в течение первого семестра старалась не пропускать пары и отвечать на семинарах, поэтому сессия для девушки не стала сложным испытанием.



– *Когда видишь в зачётке первую запись «зачтено», стресс сменяется на хорошее настроение,* – говорит Дарья.

Конечно, первые зачёты – стрессовая ситуация прежде всего для первокурсников, однако и бывалые студенты, которые уже учатся в магистратуре, вздрагивают при слове «сессия».

– *Вечером, накануне экзамена, когда все билеты были вызубрены, вдруг возникло ощущение, что в голове полная «каша» и я ничего не смогу вспомнить при сдаче. Но страх перед экзаменом – это нормально. Если ты ответственно*



готовишься, то сможешь заработать высокую оценку за ответ, – рассказала магистрант факультета журналистики Мария Волуйская.

Сессия – испытание не только для студентов, её каждый раз переживают и преподаватели. За многие годы работы у них появляется своя система оценивания. Преподаватель факультета информационных технологий и прикладной математики (ФИТиПМ) Института инженерных технологий и естественных наук Анна Ядута призналась, что студент легко сдаст у неё зачёт или экзамен, если, конечно, хорошо рабо-

тал в течение семестра. А на оценку повлияет решение итоговой контрольной работы. Типичный студент-первокурсник Анны Зауровны представлен в лице студента ФИТиПМ Егора Ганжелы: молодой человек успешно совмещает учёбу и личную жизнь.

Первая сессия – это серьёзная контрольная точка, от которой зависит многое: начиная от стипендии, заканчивая репутацией студента у преподавателей. Покончив с экзаменами и зачётами на зимней сессии, не стоит расслабляться и забывать о том, что впереди ещё летняя! **N. B.**

МОЛОДЁЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ РЕГИОНА

«Трудно представить себе молодёжную политику без самой молодёжи», – в одном из выступлений сказал Президент РФ Владимир Путин. В нашей области принята Стратегия, на основе которой выстраивается организация работы с молодыми белгородцами. Одним из направлений молодёжной политики региона является деятельность Молодёжного правительства (МП).

Виктория МУРАТОВА, фото из архива МП



Оно было создано несколько лет назад и действует на базе управления молодёжной политики региона. Это площадка для каждого желающего попробовать свои силы в деятельности органов исполнительной власти. Своёобразная управленческая школа, где активисты добровольно и безвозмездно работают на благо общества. Опытные специалисты помогают молодым белгородцам генерировать и реализовывать свои инновационные идеи. Все желающие могут предложить значимые проекты и получить возможность их развивать. Молодёжное правительство можно назвать «лифтом», который помогает сформировать кадровый резерв региона: ведь многие энтузиасты МП востребованы в государственных учреждениях.

В этом году Молодёжное правительство обновилось. Все участники прошли жёсткий конкурсный отбор, презентуя свои проекты в рамках молодёжной политики региона. Было рассмотрено около двухсот заявок на участие. В числе счастливиц оказались 16 активистов, среди кото-

рых пять студентов НИУ «БелГУ». Анжелика Шеховцова, Александр Журик, Вадим Пивоваров и Александр Сидоренко уже сегодня реализуют свои возможности на уровне области, а Юлия Коротаева стала председателем молодёжного правительства.

– *Идея работы в молодёжном правительстве привлекла меня тем, что я живу и дышу общественной жизнью. Молодёжное правительство – это новый этап, новый уровень, где я ещё не пробыл свои силы*, – рассказывает Александр Журик. – *После прохождения нелёгкого конкурсного отбора ты понимаешь, что это большой масштаб для действий. Здесь хочется работать, делать жизнь молодёжи интереснее.*

В таком составе Молодёжное правительство проработает два года, а затем снова начнётся набор, появятся новые лица. Вступить в МП может любой белгородец в возрасте от 18 до 30 лет. Нужно лишь помнить, что за возможность реализоваться на таком уровне придётся побороться в нелёгком конкурсе с молодёжью всего региона. На сегодняшний день ребята

реализовывают несколько социально значимых проектов. Например, член правительства Вадим Кошценко совместно с управлением физической культуры и спорта области работает над проектом «Белгородская региональная параспартакиада-2015», которая состоится 14-16 апреля этого года.

– *В ближайшее время мы планируем организовать на базе Центра молодёжных инициатив встречу молодёжного правительства области с лидерами действующих и самых многочисленных молодёжных организаций с целью обмена опытом и дальнейшего сотрудничества в реализации совместных проектов. Готовим встречу молодёжного правительства с членами регионального штаба общероссийской организации «Народный фронт»*, – делится планами Юлия Коротаева.

К сожалению, не все знают о том, что в области есть МП. По результатам опроса, который сотрудники редакции Nota Bene провели в социальных сетях, оказалось, что о работе молодёжного правительства знают всего 22 процента респондентов. Такая тенденция не радует. Ведь успешность работы общественных деятелей определяется признанием тех, на кого она направлена. **Н. В.**

СТУДОБЪЕДИНЕНИЯ

ИНИЦИАТИВА ЕСТЬ!

Минобрнауки РФ поддержало инициативы студентов НИУ «БелГУ».

Ирина КОРОП

По результатам конкурса программ студенческих объединений программа университета вошла в число 126 победителей и в этом году получит субсидии из федерального бюджета на реализацию студенческих инициатив. Проекты, изложенные в программе

НИУ «БелГУ», направлены на развитие международного сотрудничества, организацию межкультурного диалога, активизацию студенческого самоуправления, формирование гражданско-патриотических идеалов и пропаганду здорового образа жизни студенчества.

МОБИЛЬНОСТЬ

ПРИЁМ В КАЗАХСТАНЕ

В рамках соглашения о межвузовском сотрудничестве студентки 3 курса Института экономики НИУ «БелГУ» прибыли в Казахстан с целью обучения по программе академической мобильности.

Светлана СТЕНЮШКИНА

В рамках соглашения о межвузовском сотрудничестве между Карагандинским экономическим университетом и НИУ «БелГУ» студентки 3 курса Института экономики Елизавета Зимакова и Эльмира Клименко прибыли в Казахстан по программе академической мобильности. Они будут обучаться на учетно-финансовом факультете в течение 2 семестра этого учебного года.

Студенток НИУ «БелГУ» разместили в комфортабельном общежитии и провели ознакомительную экскурсию, после которой они приступили к занятиям. Значимым событием для девушек стала встреча с ректором Карагандинского экономического университета Еркара Балкараевичем Аймагамбетовым. В настоящее время ведутся переговоры о плани-

руемом дальнейшем сотрудничестве с Карагандинским экономическим университетом.



ТУРИЗМ

«СЕРЕБРЯНЫЙ» ПОХОД

Команда факультета физической культуры НИУ «БелГУ» стала серебряным призером чемпионата по студенческому туризму среди спортивных маршрутов (походов), организованного Российским студенческим спортивным союзом.

Александра КАНИЩЕВА

В Новосибирске прошёл чемпионат Российского студенческого спортивного союза по спортивному туризму среди спортивных маршрутов. В соревнованиях приняли участие 57 команд из 14 вузов России. НИУ «БелГУ» представляла команда студентов факультета физической культуры. Руководитель команды и тренер – доцент кафедры спортивных дисциплин С.В.Рыльский.

Подведение итогов и определение победителей было проведено по всем представленным в класси-

фикации спортивного туризма видам: пешеходный, горный, водный, лыжный, спелео (походы по пещерам), комбинированному, на средствах передвижения (вело, авто, мото).

По представленным отчетам о проведенных походах главная судейская коллегия определила сильнейшие вузовские туристские группы.

Команда НИУ «БелГУ» заняла второе место в одном из самых массовых видов спортивного туризма – пешеходном.

ОБРАЗОВАНИЕ

ЦЕНТР ЯЗЫКА



Наверняка всем известно телевизионное шоу «Полиглот» телеканала «Культура», которое представляет собой интенсивный курс изучения иностранных языков. А для большинства студентов университета «ПОЛИГЛОТ» – это Центр иноязычного образования, созданный на факультете иностранных языков.

Наталья БОГДАНОВА, фото Ирины КОРОП

Центр работает на базе Педагогического института НИУ «БелГУ» с октября 2013 года. Им руководит доцент кафедры иностранных языков Ольга Моисеенко.

«ПОЛИГЛОТ» реализует программы для всех возрастов: здесь постигают азы английского языка ребята из детских садов, углубляют знания французского и немецкого, покоряют испанский и латинский языки, изучают античную культуру все желающие. Центр предоставляет услуги перевода личных документов, технических и иных текстов. Кроме образовательной работы, сотрудники центра проводят ещё и просветительскую. Так, предыдущей весной Центр иноязычного образования «ПОЛИГЛОТ» стал организатором олимпиады по английскому языку среди учащихся 6-10-х классов из 17 школ Белгорода и Белгородского района.

– *Мы стремимся вовлечь слушателей курсов не только в процесс*

изучения языка, но и в познание истории и культуры страны, – говорит Ольга Александровна, – *Поэтому наше приоритетное направление – организация языковых стажировок в Великобританию, Францию, Германию как студентов, так и школьников.*

В Книгу рекордов Гиннеса занесено имя либерийца Зиада Фазаха как владеющего максимальным количеством иностранных языков. Помимо родного арабского, он знает ещё более 50 языков! Поэтому, если вы хотите приблизиться к этому числу или повысить компетенцию, «ПОЛИГЛОТ» приглашает всех желающих на свои занятия. В середине февраля планируется открытие новой группы немецкого языка (уровень А2), обучение в которой будет вести старший преподаватель кафедры иностранных языков, имеющая опыт стажировки в Германии, Лариса Мирошниченко. **Н. В.**

Досуг

ШАР СУДЬБЫ

Идея развития спортивного боулинга тесно связана с целым направлением – здоровым образом жизни. В школьные и студенческие годы многие из нас занимались спортом, но нет такого ядра, вокруг которого выпускники школ и вузов, бывшие спортсмены, могли бы вращаться. А что делать, если желание заниматься спортом есть, а ядра такого нет? В этом случае профессиональный боулинг подходит как нельзя кстати.

Профессиональный клуб боулинга – это:

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ О БОУЛИНГЕ, ЛУЧШИХ ИГРОКАХ МИРА И СЕКРЕТАХ УДАЧНОГО БРОСКА

Безопасность – боулинг – хорошая альтернатива опасным видам спорта, так как на дорожке сложнее получить травму;

Польза для здоровья – во время игры задействованы разные группы мышц, что положительно сказывается на здоровье;

развитие глазомера и улучшение координации – чтобы сбить кегли, надо построить траекторию движения шара. Это способствует развитию аналитического мышления

соперничество – каждый человек обладает естествен-

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ПРАВИЛЬНО РАСПРЕДЕЛЯТЬ ВЕС И НАПРАВЛЯТЬ ШАР

ной потребностью соревноваться и побеждать. Боулинг позволяет каждому игроку продемонстрировать свои исключительные умения и заработать авторитет;

особая атмосфера – боулинг-клубы отличаются ярким дизайном, здесь приятно находиться.

Боулинг – это прекрасный шанс сделать отношения между родителями и детьми ещё крепче. Вы с семьей приятно проведёте время, играя в нашем профессиональном клубе боулинга.

УМЕНИЕ ЭФФЕКТИВНО ВЫИГРЫВАТЬ, С ДОСТОИНСТВОМ ПРОИГРЫВАТЬ И ПОЛУЧАТЬ УДОВОЛЬСТВИЕ ОТ ИГРЫ

УМЕНИЕ ГРАМОТНО ВЫБИРАТЬ МЕСТО, С КОТОРОГО БУДЕТ СДЕЛАН БРОСОК

Это игра для людей любого возраста!

COCKTAIL BOWLING CLUB **Мега Грин** **16:00**

31 января

ОТКРЫТИЕ КЛУБА

Профессионального боулинга!

ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ ЖЕЛАЮЩИХ НА ЗАНЯТИЯ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ТРЕНЕРОМ!

ЗАПИСЬ НА ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
по тел.: 78-72-42

ПРОСПЕКТ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦКОГО 137Т, 3 ЭТАЖ

на правах рекламы



Редакция молодёжного приложения и газеты «Вести БелГУ» приглашает вас принять участие в

конкурсе «Военный корреспондент»! Участникам предстоит написать журналистский материал об одном из эпизодов фронтового прошлого ветерана Великой Отечественной войны. Лучшие материалы будут опубликованы

в следующих выпусках газеты, победители получат ценные призы. Материалы присылайте на электронную почту gazeta@bsu.edu.ru или предлагайте новость в группе сообщества БелГУ «ВКонтакте» http://vk.com/bel_gu.

Студгородок



ЗИМА С ОГОНЬКОМ

Для многих зима ассоциируется с началом сессии. Круговорот экзаменов и зачётов захватил студентов Белгородского госуниверситета. Но даже в это непростое время ребята умело справляются с трудностями сессии и находят время для праздников, которые зимой в студенческом городке проходят с размахом.

Анастасия ФИДЮЧОК, Ольга БУТЕНКО, фото Юлии ВИРЕЕВОЙ

Для многих студентов Белгородского госуниверситета общежитие стало вторым домом. Январь для студентов – самое весёлое время. Это связано не только с праздниками, но и с традиционными зимними «играми». Например, снежная битва – одно из любимых развлечений в студгородке. Правила простые: получить массу удовольствия от игры в снежки.

Об этом не договариваемся. Бывает, выйдешь во дворик вынести мусор, а там уже играют ребята в

снежки. Кто-то скептически к этому относится, а я с удовольствием присоединяюсь к веселью, – рассказывает студент историко-филологического факультета Александр Кузьмиченко.

Наравне с детьми во двореке студенческого городка студенты катаются на ледянках и по старому методу – на пакетах. Многих не устраивает небольшой размер снежной горки, и ребята находят настоящие трассы для древнерусской версии бобслея. Так, студент факультета

горного дела и природопользования Алексей Башлай предпочитает вместе с друзьями естественные природные трассы.

– В этом году мы открыли для себя горку неподалёку от Монастырского леса. До нас эту территорию уже исследовали дети, но всё равно мы весело провели время. Я считаю, что лучший отдых – активный отдых! – говорит он.

А вечера ребята встречают в кругу друзей. Как правило, такие встречи не ограничиваются только чаепитием: часто ребята собираются компаниями, чтобы вспомнить праздничные треки. Многие любят рассказывать истории из жизни в общежитии. Вот одна из них. Студентки факультета журналистики Наталья Суглобова и Марина Титова рассказали, что много лет в их комнате живёт домовая. Он любит конфеты, неожиданно открывает двери и следит за порядком.

Ещё одним поводом к веселью является Старый Новый год. Необычный для иностранных студентов и традиционный для россиян праздник в общежитиях отмечают каждый год. Журналисты молодёжного приложения решили узнать, как проходит этот праздник в общежитиях. Ребята смастерили костюмы из подручных средств и выучили праздничную песню. Почти в каждой комнате гостей встречали приветливо: приглашали к столу или одаривали сладостями. В итоге в корзинке журналистов оказалось немало подарков: конфеты, печенье, фрукты, шоколадки, банка варенья, сало и даже деньги.

Говорят, всегда нужно находить время отдыху, ведь всё должно быть сбалансированно: главное, правильно распределить своё время, и тогда сессия запомнится не только учебной литературой. **Н. В.**

День студента

ВСЕ НА БАЛ!

Студенты Белгородского госуниверситета отметили свой праздник.

Валерия ЧИРАХ, фото Руслана ЕВСЮКОВА



В этот день прошли спортивные соревнования, флешмобы, концерт в МКЦ, открытие первой университетской видеостудии медиахолдинга НИУ «БелГУ». Завершением праздника стал традиционный бал на социально-теологическом факультете.

В этот раз в атмосферу XIX века окунулись студенты четырёх вузов города: Белгородского госуниверситета, Белгородского университета кооперации, экономики и права, Белгородского

аграрного университета, а также Белгородского юридического института МВД России.

Участники исполнили несколько бальных танцев: полонез, мазурку, польку, падеграс и другие. Кульминацией торжества стал традиционный выбор короля и королевы вечера. Ими стали участники творческого коллектива «Белогорочка» НИУ «БелГУ» Андрей Щербак и Ксения Хорошилова, которые открыли последний танец – вальс. **Н. В.**



Сотрудницы университетского медиахолдинга Юлия Виреева и Екатерина Николаичева в видеостудии НИУ «БелГУ»