



История этого, казалось бы, весёлого и беззаботного праздника молодости и романтики достаточно трагична, она берёт своё начало в далёком 1939 году. Именно тогда в оккупированной фашистами Праге была подавлена праздничная демонстрация в честь годовщины образования Чехословакии и застрелен студент Ян Оплетал, похороны которого превратились в акцию протеста, объединившую и студентов, и преподавателей.

В тот злополучный день в концлагере было заключено более 1000 студентов, некоторых казнили без суда. Спустя два года, 17 ноября 1941 года в Лондоне был учрежден международный день солидарности студентов с героями, пострадавшими в 1939 году.

Сегодня это праздник единения студентов различных стран. Национальный исследовательский университет «БелГУ» – не исключение. С 1980 года в число его многочисленных факультетов вошёл международный, радушно принявший студентов из разных стран мира. Вот уже тридцать лет иностранные граждане, поступившие на международный факультет, не только изучают наш язык, но и делятся с нами культурными традициями своих, порой таких далеких от России государств.

Сейчас на различных факультетах нашего университета учатся около 500 иностранных студентов. Многие из них являются активными членами студенческих активов факультетов и даже студенческого совета университета! С их непосредственным участием в университете проводятся Кубок Мира по мини-футболу БелГУ, спартакиада народов мира БелГУ по 9 видам спорта.

В университетском чемпионате комплексной деловой игры «Communication» команда, состоящая из иностранных студентов – представителей различных факультетов БелГУ – наравне с русскими студентами активно отстаивает интересы студенчества всего мира.

Фестиваль национальных культур «Мир – это мы!» с многочисленными фото и видео конкурсами, этнологическими выставками, экзотическими показами мод, грандиозными концертными программами, в которых участвуют и русские, и иностранные студенты, стал уже традицией в БелГУ.

В университете существуют и Клуб интернациональной дружбы, и Клуб ООН. Сообщества подобного рода помогают ребятам сблизиться, найти друзей, живущих в разных уголках огромного мира.

Студенты университета с удовольствием занимаются китайским и испанским языками, в группах, которые бесплатно организовали студенты из Китая и Испании. В студии латиноамериканского танца под руководством студентов из Эквадора научат танцевать всех желающих!

БелГУ – интернациональный университет. И Международный день студентов – наш общий праздник.

Екатерина ДЕНИСЕНКО,
студентка журфака



Хроника

Учёные Национального исследовательского университета «БелГУ» представили свои разработки на III Международном форуме по нанотехнологиям.

Официальная программа Форума включала деловую и научно-практическую части. В течение трёх дней с 1 по 3 ноября учёные обсуждали использование нанотехнологий в промышленности, электронике и телекоммуникациях, медицине и здравоохранении. Особое внимание было уделено вопросам технического регулирования и метрологии наноиндустрии, безопасности нанотехнологий для окружающей среды и здоровья человека.

В последний день работы Форума состоялась торжественная церемония награждения лауреатов российской молодёжной премии в области наноиндустрии. Лауреатом этой премии стала старший научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории проблем разработки и внедрения ионно-плазменных технологий БелГУ Марина Галкина. Она удостоена награды за разработку и внедрение способа формирования наноразмерного углеродного покрытия на кантилеверах, применяемых в сканирующей зондовой микроскопии.

11–12 ноября в Белгородском государственном университете прошла третья международная научно-практическая конференция «Геронтологические чтения – 2010». БелГУ стал дискуссионной площадкой для учёных из России, Белоруссии и Чехии, пытающихся сделать неактуальной поговорку «Старость – не в радость».

Помимо исключительно профессиональных вопросов, связанных с тонкостями геронтологии, эксперты поделились актуальными рекомендациями по борьбе с преждевременным старением. Главнейшей причиной старения человека, по словам специалистов, является стресс – в молодости, в зрелом возрасте и даже в период эмбрионального развития.

12 ноября ректор университета Леонид Дятченко вместе с президентом Дзержинского университета Рэнном Юнхэ открыл Центр китайского языка. Теперь студентам БелГУ станет доступно изучение одного из самых сложных языков мира прямо в стенах госуниверситета.

Подписав соглашение об образовании центра, Леонид Дятченко и Рэн Юнхэ открыли Центр китайского языка, в котором пока в виде факультатива российские студенты БелГУ начнут изучение китайского языка. Уже в следующем учебном году в университете откроется кафедра китайского языка, а затем вуз и вовсе будет выпускать специалистов, обученных языку по полноценной университетской программе.

СОТРУДНИЧЕСТВО
ПРОДОЛЖИТСЯПрофессор Лоусон встретился со студентами
и преподавателями СТФ

Томас Лоусон и Инна Касьякова рассказали об особенностях социальной работы в США

На основании договора о сотрудничестве между НИУ «БелГУ» и Луисвилльским университетом (США) с целью чтения лекций и обсуждения перспектив межкафедретского сотрудничества с 21 по 30 октября в БелГУ находились с визитом директор международных программ профессор факультета социальной работы Луисвилльского университета, Почетный профессор БелГУ Томас Лоусон и его супруга, в прошлом преподаватель приемного дома для детей, Джуди Лоусон.

В ходе визита профессор встретился со студентами специальности «социальная работа» и преподавателями социально-теологического факультета. Большой интерес у слушателей вызвала прочитанная профессором лекция: «Сравнительный анализ демографических изменений в США за последние 40 лет».

Студенты задали профессору множество вопросов. Их интересовали система работы в США с пожилыми людьми, оказание государственной помощи людям с ограниченными возможностями, трудоустрой-

ство выпускников, получивших профессию социального работника, организация обучения бакалавров и магистров...

На встрече с преподавателями кафедры социальной работы состоялся заинтересованный и весьма полезный для обеих сторон диалог об особенностях социальной работы в США и России и о возможностях дальнейшего сотрудничества.

Отвечая на заданные студентами и их наставниками вопросы, профессор Лоусон объяснил, что в США в университете студенты получают теоретические знания, а практику

проходят в государственных и частных агентствах в рамках соглашений между университетом и данными учреждениями. Все выпускники, как правило, получают работу. Программы обучения проходят оценку в неправительственных органах, в состав которых входят и представители университетов. Как и в России, в программах подготовки магистров основное внимание уделяется научно-исследовательской работе.

Был задан и такой вопрос: «Существует ли ограничение в профессиональной деятельности в связи с возрастом?» Профессор ответил, что таких ограничений не существует, после достижения пенсионного возраста в США, как и в России, можно работать и получать пенсию. Однако в отличие от нашей страны в США пенсионный возраст для женщин и мужчин одинаков и составляет в среднем 65 лет.

В заключение были рассмотрены предложения кафедры социальной работы о развитии дальнейшего сотрудничества с Луисвилльским университетом в области социальной работы. В частности, речь шла о возможности проведения международных научных конференций и семинаров, Интернет-конференций, публикаций в совместных научных изданиях, монографиях, учебных пособиях. Обсуждался вопрос совместной подготовки магистрантов и аспирантов по направлениям и специальностям «социология культуры» и «социальная работа».

Инна КИЩЕНКО,
заведующая кафедрой
социальной работы СТФ

25 медалей и два кубка

Достижения всадников из БелГУ в спортивном сезоне 2010 года

Спортивный сезон 2010 года в соревнованиях по конному спорту завершен. Всадники КСШ БелГУ завоевали в соревнованиях по преодолению препятствий и выездке, проходивших в Орловской, Воронежской, Белгородской, Курской и Липецкой областях, два Кубка, 6 золотых, 13 серебряных и 6 бронзовых медалей.

Вместе с детьми и юношами из команды Национального исследовательского университета «БелГУ» в стартах приняли участие и взрослые призеры и разрядники. Наилучший результат показала студентка первого курса ФУП БелГУ, конюшница Александра Сутурина, выступавшая на своем несменяемом партнере – любимце публики десятилетнем Симбирске. Она завоевала в общем зачете этого года 5 медалей и Кубок.

Возросло мастерство по выездке спортсменов, которые набрали значительно больше баллов в разных зачетах, чем в прошлом году. В октябре, участвуя в соревнованиях по выездке «Чемпионат и Первенство Липецкой области», белгородские школьницы Дарья Шальнева на Бихоле, и Алек-



Александра Сутурина на Симбирске: прыжок к победе

сандра Корнева на Эбоните заняли соответственно первое и второе места в езде «Личный приз. Дети». Дарья, кроме того, заняла первое место по выездке в Чемпионате Воронежской области.

Инне Разгоняевой, сотруднице БелГУ, присуждено второе место в езде «Малый приз», а Светлана Титова стала

третьей в «Предварительном призе. Взрослые». Судьи из Москвы, отметив высокий уровень подготовки и мастерства младших пар белгородских всадниц и их дальнейшую перспективу, пригласили девочек принять участие в соревнованиях по выездке в Москве.

Татьяна ЛЮТИКОВА,
инструктор по спорту

За автономию!

Коллектив БелГУ поддержал идею перехода
вуза в форму автономного учреждения

8 ноября в Молодёжном культурном центре БелГУ состоялась конференция трудового коллектива. Большинство голосов преподаватели и сотрудники поддержали предложение о переходе Национального исследовательского университета «БелГУ» в форму автономного учреждения.

С возможными перспективами развития госуниверситета в режиме автономии ознакомила коллег первый проректор БелГУ Татьяна Балабанова.

Проводя параллели между функционированием на рынке образовательных услуг автономных и бюджетных учреждений, Татьяна Валерьевна акцентировала внимание участников конференции на преимуществах первых. В их числе первостепенные и жизненно важные для деятельности вуза в современных условиях – появление больших экономических возможностей, а также привлечения дополнительных грантовых и спонсорских средств. Вместе с этим – и самостоятельное ведение кадровой политики, и способность выступать в качестве учредителя опытно-конструкторских, проектных предприятий.

Основные цели, которые ставит перед собой БелГУ, принимая решение о преобразовании в автономное образовательное учреждение, можно обозначить как повышение

эффективности использования кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов, повышение доли внебюджетных доходов. Всё это позволит усилить ответственность за конечные результаты деятельности в рамках автономного учреждения.

Вместе с этим Валерьевна подчеркнула, что новыми обязательствами – новые обязанности.

– При сохранении имеющихся органов управления – Учёный Совет, учредитель и ректор – будет создан наблюдательный совет, прежде всего как форма обязательного общественного контроля, – сообщила Татьяна Балабанова.

Обеспокоенность некоторых членов коллектива переходом в краткосрочной перспективе из бюджетной в автономную форму понятна. Преподаватели переживают, что изменение формы может повлечь приватизацию имущества, изменение вида образовательного учреждения из государственного в частное. Однако такой расклад событий исключён.

Светлана ШАТОХИНА

Справка

Согласно рекомендациям Министерства образования и науки РФ, в БелГУ уже начата работа по рассмотрению вопроса о возможном изменении типа вуза. В этих целях созданы четыре рабочих группы: «Система управления», «Правовой статус автономного учреждения», «Финансово-экономический блок для создания условий устойчивости автономного учреждения», «Формирование государственного заказа как основы и основного вида деятельности».

В Министерстве при рассмотрении заявки вуза будут учитываться следующие критерии: возможность расширения спектра услуг, которые оказываются за плату; наличие свободных помещений для дальнейшего развития; возможность привлечения спонсорских средств; возможность привлечения кадров более высокой квалификации для улучшения качества услуг; обязательный конкурс на ряд специальностей; наличие проектов, совместных с работодателями... Кстати, один из главных показателей перехода в форму автономии – высокая доля внебюджетных поступлений по оказанным услугам (более 40%) – в БелГУ успешно выполняется.

И мудрая сова
в придачуСтипендия к Международному дню
студентов

Диплом победителя конкурса на стипендию Благотворительного фонда Владимира Потанина и значок «Мудрая сова» выдается самым умным, активным и талантливым российским студентам. В эту славную когорту 17 ноября вот уже в третий раз вошли двадцать лучших студентов БелГУ.

Кому-то удача улыбнулась уже дважды, кто-то впервые держит заветный диплом, а вот Виктория Руженкова (медицинский факультет) и Светлана Сывонок (экономический факультет) третий год подряд будут получать ежемесячную потанинскую стипендию в размере 3500 рублей.

Федеральная стипендиальная программа – самый масштабный проект Благотворительного фонда Владимира Потанина. В нём участвуют 60 ведущих государственных вузов страны. «Входной билет» на конкурс – зачёт только с отличными оценками за две последние сессии.

Сейчас перед двадцаткой лучших стоит следующий этап – разработка и защита волон-

терских проектов. В течение двух недель стипендиатам предстоит сформировать команды и разработать интересный проект. Лучшие из них выберут непосредственно в ходе Зимней школы. К слову, в 2009 году белгородские студенты реализовывали экологический проект «Живи, Везёлка», который, по словам кураторов фонда, стал одним из самых лучших за последние годы.

Программа модернизируется, но её цель неизменна – поддержать будущую интеллектуальную и деловую элиту, расширить возможности стипендиатов для профессиональной и личностной самореализации, повысить их веру в собственные силы.

СОБИНФОРМ



Прутки и полосы из модифицированного нелегированного титана от «Металл-деформ» завоевали на Европейском салоне изобретений «Конкурс Лепин» золотую медаль.

ПРОЧНО, ПЛАСТИЧНО, ТЕХНИЧЕСКИ ЧИСТО...

Предприятие «Металл-деформ» готово повлиять на рыночную конъюнктуру

Год тому назад Научно-образовательный и инновационный центр «Наноструктурные материалы и нанотехнологии» Белгородского госуниверситета, входящий в состав Российской нанотехнологической сети, выступил с инициативой открыть при БелГУ, в соответствии с Федеральным законом №217-ФЗ, малое инновационное предприятие (МИП) «Металл-деформ». О его первых успехах и проблемах, сегодняшнем положении дел и перспективах рассказали учёные из группы учредителей предприятия «Металл-деформ» – научный руководитель МИП Юрий КОЛОБОВ, директор Центра наноструктурных материалов и нанотехнологий (НСМН) Максим ИВАНОВ и директор МИП Александр ТОПЧИЕВ.

В ведении МИП – производство проката в виде прутков и полос из наноструктурного и субмикроструктурного нелегированного титана, разработка биоактивных гидроксилатитановых покрытий и другие направления деятельности. Полезность и особая ценность инновационных продуктов определили их главные потребительские свойства. Сегодня они крайне необходимы специалистам медицинского и технического профиля. Планы разработчиков и управляющих амбициозные, и задел имеется!

С МИП урегулирован сбыт

Созданное предприятие выпускает продукцию, являющуюся результатом деятельности Научно-образовательного и инновационного центра «Наноструктурные материалы и нанотехнологии» (Центр НСМН), в том числе крупного комплексного проекта Федеральной целевой программы объёмом в 325 млн. рублей, одной из задач которого была разработка опытно-промышленных технологий получения нового поколения медицинских имплантатов на основе титановых сплавов. Белгородский госуниверситет (Центр НСМН) был головной организацией по выполнению этого проекта. Такого уровня и масштаба проекты в России выполнялись двумя-тремя университетами. Причём наш проект – самый крупный в Российской Федерации, – не без гордости замечает научный руководитель Центра НСМН и ООО «Металл-деформ», профессор Юрий Колобов. – В ходе реализации этого проекта опытные образцы и технология наноструктурного титана, биоактивных покрытий на имплантатах и другие технологии уже были созданы. Часть из них как раз и передана малому предприятию в установленном порядке. Например, «ноу-хау» «Способ термической обработки нелегированного титана» является вкладом БелГУ в уставный капитал «Металл-деформ». Общая доля университета в МИП составляет 38%. Контрольная – находится у разработчиков.

Юрий Романович! Разработки нанотехнологов коммерциализировались ещё до регистрации МИП. Каковы же плюсы его создания?

– Надо признать опыт малого инновационного предпринимательства при вузах хотя и трудным, но положительным, уже потому, что университет сам по себе не имеет права продавать готовую продукцию. С открытием предприятия нам стало значительно легче вести работу в направлении освоения наукоёмкого продукта на рынке. Сегодня предприятие «Металл-деформ» вышло на начальную стадию серийного производства, поставляя материалы, обработанные с использованием созданной изобретателями МИП технологии, в Казань небольшими объёмами – десятками килограммов. С казанскими предприятиями у нас заключены соглашения о поставках. Одним из потребителей нашей продукции является Всероссийский научно-исследовательский и проектный институт медицинского инструмента, который изготавливает из нашего материала имплантаты для травматологии, а затем поставляет их в клиники страны. В перспективе через год-два мы надеемся увеличить объёмы поставки вплоть до тонны. И, таким образом, удовлетворить потребность всей Российской Федера-

ции в инновационном продукте. В дальнейшем есть планы удвоить объём производства в нём и предприятий стран СНГ.

– Решены ли материально-технические проблемы в деятельности малого предприятия?

– По итогам конкурса на предоставление поддержки от Белгородского регионального ресурсного инновационного центра (БРРИЦ) предприятие может безвозмездно пользоваться офисным помещением площадью 50 квадратных метров в Инновационном бизнес-инкубаторе. Что касается оборудования, то 21 августа 2010 г. вышло постановление правительства РФ № 645, согласно которому разрешается продавать или передавать в аренду государственное имущество на льготных условиях малым и средним предприятиям. Научно-образовательный и инновационный центр «Наноструктурные материалы и нанотехнологии» (а он неразрывно связан с «Металл-деформ») располагает уникальным технологическим оборудованием, позволяющим производить в месяц до 200 кг опытно-промышленных партий прутка диаметром 8 и 6 мм. Главная проблема в том, что собственного оборудования у малого предприятия пока нет. А МИП должно стать хозяином своей деятельности! Иначе нет смысла в его создании как самостоятельной, активно работающей, легко управляемой, мобильной на рынке высоких технологий организации. Нужно помочь инновационному предприятию в использовании уже имеющегося у университета оборудования на льготных условиях. Знаем, что сейчас на федеральном и региональном уровнях такая возможность прорабатывается. Мы надеемся на скорейшее решение проблемы, препятствующей развитию производственной деятельности малого инновационного предприятия.

О титанах наукоёмкой продукции

Юрий Романович, в чьих руках сегодня производственная судьба «Металл-деформ»?

– Во главе МИП – директор и научный руководитель. Все учредители предприятия являются основными разработчиками и исполнителями работ по созданию технологии производства наноструктурного нелегированного титана и авторов «ноу-хау» и заявок на патенты РФ. Сегодня в штате предприятия 12 работников, 11 из них одновременно являются сотрудниками Центра НСМН. На МИП работает один из наших выпускников этого года. Кроме того, по совместительству для работы в Центре НСМН привлечены студенты и аспиранты БелГУ – порядка 15-20 человек. Они трудятся над своими курсовыми и дипломными проектами круглогодично, а летом многие работают на полную ставку. Плюс к этому, наши студенты, магистранты и аспиранты имеют возможность проходить стажировку в ведущих российских академических институтах, в Научном центре РАН в Черноголовке (НЦ РАН), являющемся всемирно известным научным центром. В частности, двое из пяти дипломников, выпущенных кафедрой материаловедения и нанотехнологий БелГУ в этом году, выполняли дипломные работы в Институте физики твёрдого тела РАН в Черноголовке. Это обучение организует базовая кафедра наноструктурных материалов и нанотехнологий БелГУ в указанном НЦ РАН. Я являюсь заведующим этой кафедрой. К слову, оба лауреата Нобелевской премии по физике 2010 года, как известно, до переезда за границу, работали в этом институте.

Инородное как родное

Титановые материалы, считают разработчики, надолго останутся основными для костных имплантатов. В этой связи и возникла необходимость создания наноструктуры материала, что обеспечит повышение его прочности и, как следствие, работу в организме на протяжении десятилетий. Как видите, внушительный временной показатель! Но дело здесь не только в нём, поясняет директор МИП «Металл-деформ» Александр Топчиев:

– Ещё 10-15 лет тому назад имплантаты производили из нержавеющей стали – в ней очень много химических элементов, вредных для живого организма и отторгаемых им. Поэтому максимум через полгода эти имплантаты – срослась или не срослась кость – нужно снимать. Далее: во всём мире, хотя и до сих пор применяют нержа-



Наноструктурные титановые прутки – материал будущего

вующие стали, в основном, перешли на производство имплантатов из титановых сплавов, в составе которых также присутствуют химические элементы, пусть и упрочняющие имплантат, но не менее вредные для организма. Со временем их тоже убирают из организма. Наши же имплантаты производятся из технически чистого титана.

– Александр Иванович, в чём же особая полезность материала, создаваемого инновационным предприятием «Металл-деформ» для врачебных целей, а значит, и здоровья миллионов?

– По разработанной технологии проката мы получаем из малопрочного технически чистого титана материал, обладающий высокой прочностью, пластичностью и коррозионной стойкостью. Важно то, что отсутствие в его составе легирующих элементов повышает биологическую совместимость изготавливаемых из него имплантатов с организмом человека. Соответственно риски повторных операций и аллергических реакций исключены. Из нашего титана партнёры уже производят имплантаты для травматологии. Они успешно прошли клинические испытания в Научно-исследовательском центре Татарстана «Восстановительная травматология и ортопедия», в Российском университете дружбы народов и Городской клинической больнице №1 им. Н.И. Пирогова (г. Самара) и сегодня поставляются в клиники РФ.

От металла до имплантатов

Пока у «Металл-деформ» партнёрские отношения с российскими организациями, но не так давно предприятие представило изготовленные прутки и полосы из модифицированного нелегированного титана на Европейском салоне изобретений «Конкурс Лепин» (г. Страсбург, Франция) и завоевало золотую медаль. Как следствие высокой оценки – приглашение от зарубежных коллег к сотрудничеству, которое не заставит себя долго ждать...

– Сегодня мы преимущественно ориентируемся на российский рынок, – комментирует ситуацию учредитель «Металл-деформ» Максим Иванов. – Западные фирмы, в том случае, если видят серьёзность и перспективность идеи и прогнозируют свой выигрыш от её реализации, вряд ли будут просто так покупать у нас материалы. Скорее всего, они пожелают заключить контракт с обременительным для нас условием – ограничением поставок продукции другим организациям. Результат такого сотрудничества невыгоден: мы будем получать сделанные из нашего титана имплантаты из-за границы далеко не по привлекательной цене. Поэтому мы и пытаемся найти рынок в России и странах СНГ.

– Максим Борисович, как я понимаю, проблема усугубляется ещё и тем, что на территории Белгородской области нет предприятий по производству имплантатов, и медики вынуждены получать готовую продукцию с других рынков. Возможно ли взять на себя производство? Скажем, открыть под это дело МИП?

– Эта идея не просто приветствуется, на ней настаивают областная администрация – департамент экономического развития. Более того – обещают помочь. Сегодня мы пытаемся работать в двух направлениях: с одной стороны, реализовать программу создания металлов для предприятий, с другой – готовить «почву» для формирования конечного производства имплантатов. Ранее в БелГУ было организовано предприятие «СМК Титан», которое ставит своей целью производство имплантатов, в том числе из нашего наноструктурированного титана. Но эта область деятельности уже более далёкая от науки о материалах, которой занимается Центр НСМН и разработчики-учредители «Металл-деформ». Следует отметить, что рынок изделий из нанотитана настолько большой, что требует множества малых и других предприятий. На нём участникам инновационного пояса БелГУ тесно не будет. Очень рады, что университет готов взять на себя координирующую роль. Надеемся на поддержку создаваемого Центра инновационного консультирования, который будет обеспечивать для этого условия – подготовит документ, оценивающий риски, перспективы развития бизнеса, нацеленного на создание полного цикла производства от сырья до имплантатов в региональном масштабе и с охватом смежных областей. Для этого специалисты должны поработать с данными, касающимися наукоёмкой продукции, определить статусы и перспективы тендерных закупок, источники финансирования, возможность госзаказов. Необходимо проанализировать рынок европейских имплантатов: сколько их потребляется, по какой цене закупается через поставщиков-посредников...

Главная проблема здесь – поиск и подбор кадров и выделение финансовых средств. Если она будет решаться, то в течение года можно пройти этапы создания альтернативных конструкций, близких западным образцам, уникальных и пользующихся спросом у травматологов с точки зрения качества; осуществить патентные работы, изготовить опытные образцы, провести технические и клинические испытания и организовать производственную инфраструктуру.

P.S. Конечно, эта работа требует немалых вложений, причём, – не только финансовых, но и интеллектуальных. Но, согласитесь, перспектива создания технологической цепочки «от металла до имплантата» на Белгородчине того стоит!..

Беседовала Светлана ШАТОХИНА



Прогрессивные разработки учёных БелГУ по достоинству оценили коллеги по Приграничному белорусско-российско-украинскому университетскому консорциуму



Профессору кафедры русского языка и методики преподавания Николаю Алефиренко присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации». Интерес к науке у этого ученого пробудился еще на студенческой скамье (сейчас это явление привычное, тем более в нашем вузе, а в те годы мало кто из студентов, тем более филологов, тянулся к серьезной науке!).

Дальше была преподавательская деятельность в Полтаве. Защитой кандидатской диссертации был ознаменован 1987 год, а 1989 – защитой докторской, тоже по фразеологии. Николай Федорович убежден, что каждый лингвист должен пройти по «тернистому пути» исследования идиом, должен заострить свой мозг о «камень преткновения», каковым до сих

пор остаётся загадочный фразеологизм.

В Волгограде Николай Федорович заведовал кафедрой и возглавлял диссертационный совет, а с 2004 года работает профессором БелГУ. Газетная публикация избегает обилия цифр, и мы укажем только главнейшие, тем более что именно суховатая конкретика как раз и свидетельствует, ка-

ГОРДОСТЬ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ФИЛОЛОГИИ

Тридцать три вуза поддержали кандидатуру Николая Алефиренко

кой непомерный, причем ежедневный, ежечасный труд и такая ответственность за развитие отечественной филологии стоят за высокой наградой Родины.

Николай Федорович – автор более 250 научных трудов, среди них 12 монографий, 5 учебных пособий, словарь. Заметим, что монографии учёного выдерживают не одно издание, что не часто бывает в жизни самого жанра монографии. Такая же судьба благодарных переизданий, мы убеждены, ждет и новое учебное пособие «Лингвокультурология: Ценностно-смысловое пространство языка» (М., 2010).

Еще одна высота: под руководством профессора подготовлено 18 докторских и 28 кандидатских диссертаций. Кандидаты и доктора наук, ученики Николая Федоровича, работают в разных уголках страны (Астрахань, Владикавказ, Волгоград, Тула, Бишкек, Майкоп), создавая там уже свои научные школы. Его ученики известны в Ближнем и Дальнем Зарубежье (Украина, Чехия, Китай). Год

назад у нас в БелГУ докторские диссертации защитили Ирина Чумак-Жунь и Елена Огнева, и тоже под руководством Николая Федоровича.

В БелГУ сформирована научная школа по когнитивной семиологии, в рамках которой рассматриваются проблемы речевой семантики языковых единиц в художественном, народно-разговорном, научном и публицистическом дискурсах. Своего рода обобщением деятельности научной школы являются далеко не только монографии и сборники научных трудов, но и прекрасные конференции, на которые съезжаются свыше 100 ученых. В этом году у нас побывал лингвист из Японии, приезжали делегации филологов из Болгарии и Чехии, Словакии и Польши, Германии и Хорватии. Конференции (2008 и 2010 гг.) получили широчайший резонанс, как в нашей стране, так и за рубежом.

Мы завели речь о заграничные. Николай Федорович подготовил трёх дипломированных специалистов по русскому

языку (магистра и двух кандидатов наук) для Китая, является членом редколлегии научного журнала в Чехии, научный консультант двух словацких учёных, а с 2008 года член Фразеологической комиссии при Международном комитете славистов.

При такой насыщенной и плодоносной научной деятельности, при такой интеллигентности и желании помочь каждому, кто хотел бы ступить на притягательную, но и весьма трудную научную стезю, стоит ли удивляться, что Николай Федорович всегда в гуще студентов, аспирантов, магистрантов, стажеров, докторантов, кандидатов и докторов наук, коллег по кафедре и преподавателей других кафедр? Стоит ли удивляться, что на курсы повышения квалификации к профессору Алефиренко приехало 18 дипломированных специалистов из Петрозаводска, Твери, Смоленска, Тулы, Горно-Алтайска, Москвы, Санкт-Петербурга, Петропавловска-Камчатского,

Ростова-на-Дону, Омска? Стоит ли удивляться что 33 (тридцать три!) вуза страны поддержали кандидатуру Николая Федоровича, выдвинутую на присвоение почетного звания Заслуженного деятеля науки РФ?

Николай Федорович – действительный член Российской Академии Социальных Наук, а в 2009 г. получил сертификат участника энциклопедии «Ученые России»

Указом Президента РФ Дмитрия Медведева о награждении государственными наградами Российской Федерации от 16 июня 2010 года профессору Николаю Алефиренко за большие заслуги в научной деятельности присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации».

Дорогой Николай Федорович! Мы гордимся Вами, поздравляем Вас с присвоением высочайшего звания и желаем Вам и в дальнейшем таких же больших и таких же ярких достижений во славу отечественной науки!

Филологи БелГУ

Дорогу осилит только идущий...

Светлана в третий раз стала стипендиатом Фонда Потанина

Светлана Сывоконюк, студентка 4 курса специальности «Мировая экономика» экономического факультета БелГУ, недавно вернулась из Польши, где выступала на Международной научной конференции «Экономические направления сотрудничества Польша – Россия», прошедшей в рамках Года России в Опольском воеводстве.

Её доклад «Современное состояние и перспективы развития российско-польских отношений» вызвал немалый интерес у слушателей и был включён в сборник материалов конференции наряду с докладами ведущих экономистов Польши.

Вернувшись в Белгород, Светлана поделилась с друзьями своими впечатлениями о поездке: «Я и раньше участвовала в международных научно-практических конференциях, но эта стала первой такого грандиозного масштаба в моем научном опыте. Мне была предоставлена уникальная возможность поучаствовать в обсуждении важнейших проблем сотрудничества наших стран. Несомненно, моё исследование на этом не завершено: полученный неоценимый опыт станет стимулом для достижения новых целей. Это очень важно, что университет стремится поддержать каждого студента в его научных начинаниях».

За три года Светлана добилась отличных результатов в учёбе и проявила способности к научно-исследовательской деятельности. Являясь председателем СНО экономического факультета, Света приняла участие в 14 конференциях, опубликовала 8 статей в журналах и сборниках научных трудов, дважды становилась стипендиатом Фонда В. Пота-



нина. Она постоянно участвует в Белгородской Модели ООН, является лауреатом премии БелГУ в области НИР, была участником Первого Российского Экономического Конгресса, за активную научную и исследовательскую деятельность имеет множество дипломов, грамот и наград.

Как говорят все преподаватели, Светлана дисциплинирована, трудолюбива, доброжелательна, коммуникабельна и корректна в общении. Благодаря отличной успеваемости и общей культуре пользуется уважением у студентов и преподавателей. А каждую победу она посвящает своей маме. Мы желаем Свете новых успехов в учебе и научной работе и уверены, что они – не за горами.

Светлана КУЧЕРЯВЕНКО, член Совета молодых ученых БелГУ

Сейчас Сергею Прокопенко всего 27 лет, а выглядит он даже моложе. Может, из-за некоторой худобы, может, из-за по-юношески горящих глаз. Наверное, это из-за того, что Сергей так и не покинул стен родного университета: в 2005-м окончил исторический факультет БелГУ, в том же году снова поступил на истфак, но уже в аспирантуру. Сегодня он – старший преподаватель кафедры российской и всеобщей истории.

Сергей Николаевич преподаёт студентам историю мировой и отечественной культуры, историю древнего мира, культуру Древней Греции и Рима и компаративное источниковедение, а в свободное от преподавания время курирует клуб ООН при БелГУ, администрирует сайт факультета, организует международную молодёжную научную конференцию, занимается археологическими раскопками. Недавно выиграл президентский грант по поддержке молодых учёных.

В этом году Совет поддержки грантов Президента Российской Федерации из 200 заявок выбрал только 16, которые отвечают высоким конкурсным критериям. В их числе оказалась и работа молодого преподавателя из Белгородского университета Сергея Прокопенко «Выявление закономерностей развития экономической системы Раннего Боспора» (Боспор – античное государство в Северном Причерноморье в районе Керченского пролива – авт.).

С чего начинался путь в науку? Изначально Сергей Николаевич не собирался заниматься Боспором. Планируя поступать на исторический факультет, он увлеченно интересовался событиями и героями Великой Отечественной

От наконечников стрел – до президентского гранта

Жизнь молодого учёного: чем сложнее, тем лучше

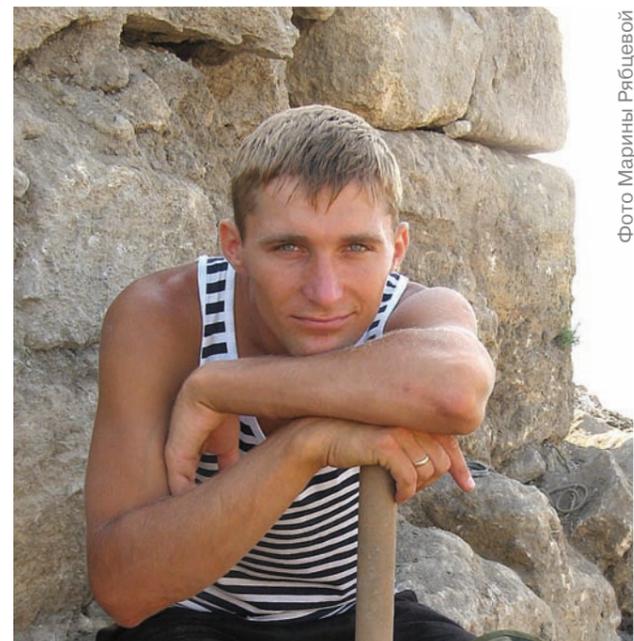
войны. Однако на 1 курсе его привлекло более отдалённое прошлое – история древнего мира. За курсовой работой последовало участие в археологической экспедиции Института археологии Российской Академии наук на одном из античных памятников в Крыму. Загоревшись археологией, в последующие годы Сергей продолжает участвовать в различных экспедициях, исследует территорию Боспора, работает с крупнейшими керамистами и амфороведами, копает городища. Будучи еще студентом, он стал всегдагдаем многих конференций, собиравших специалистов по античному миру – в Харькове и Керчи, Санкт-Петербурге, Москве и Киеве, Нижнем Новгороде, Днепропетровске. Его доклады и статьи в аспирантуре выросли в кандидатскую диссертацию.

Обучаясь в аспирантуре, Сергей Прокопенко приобрел первый опыт преподавания на родном факультете, а в 2008 году Сергей Николаевич уже руководил археологической практикой студентов I курса.

– Вы что-нибудь нашли? – с нетерпением прерывает рассказ Сергея Николаевича о раскопках, надеясь на что-нибудь эдакое, сенсационное. Сергей улыбается:

– Современная археология – не столько сенсация, сколько кропотливая работа. В основном моими находками становились фрагменты керамики, монеты, наконечники стрел. Всё, что кажется простому человеку несущественным, для археолога очень ценная вещь.

– Ничего себе – несущественная, – подумал я, – **этим**



наконечникам по две с половиной тысячи лет!

Замечаю на руке Сергея кольцо:

– Как ваша семья относится к экспедициям? Вы ведь отсутствуете дома не день-два.

– Да, обычно по три недели, но... Моя супруга сама закончила исторический факультет, один раз даже ездила со мной, она поддерживает меня, ведь понимает, что я не отдыхать туда еду, а работать.

– Как Вы находите время и силы на всё? На семью, на преподавание, ещё и на науку?

Сергей задумался:
– Мой девиз: «Чем сложнее, тем лучше!» Человек развивается через преодоление череды кризисов и препятствий. Жаловаться – грех, нужно работать и, что самое глав-

ное, у меня есть понимание и поддержка семьи и коллег.

С уверенностью можно сказать: с таким жизненным кредо Сергей Николаевич добьётся успеха на всех поприщах, на каких только пожелает. И в педагогике, и в науке. В перспективе у молодого учёного тяжёлая, но интересная работа по грантовой программе, результаты которой найдут практическое применение в изучении Боспора. Например, при составлении новых лекционных материалов или в последующих экспедициях.

Остаётся только пожелать Сергею Николаевичу удачи в работе и новых находок и открытий, успешного продолжения научных исследований, воплощения новых идей и проектов.

Владимир ГОРЛОВ, студент журфака

Фото Марины Рябцевой



▶ - Даже если ты на верном пути, ты далеко не уйдёшь, если просто сидишь на дороге.

Уилл Роджерс

Не упускай шанс

Учиться и совершенствоваться в профессии!

Институт высоких технологий БелГУ – одна из ведущих компаний в IT- сфере, в спектр её деятельности входят разработка программно- аппаратных комплексов, систем управления деятельностью и документооборотом компании и разработка профессиональных систем безопасности. Компания активно привлекает к серьёзной работе студентов БелГУ – будущих программистов.

Михаил Михелев - сегодня уже заместитель технического директора этого института, руководитель направления «Автоматизированная система управления уличным освещением "Гелиос"» - пришёл сюда студентом. Теперь уже в течение двух лет он является руководителем крупного проекта и с удовольствием привлекает к совместной работе пришедших со студенческой скамьи ребят, способных выполнять поставленные перед ними задачи

Поступив в аспирантуру Белгородского государственного университета, на кафедре прикладной информатики факультета КНИТ, Михаил в прошлом году удостоился звания «Лучший аспирант года», опубликовал более десяти научных работ в российских журналах, активно участвовал в семинарах и неделях науки. В ближайшее время собирается защищать диссертацию.

Его девиз – «Нет ничего невозможного! Любая задача должна быть выполнена».

Работая ассистентом кафедры, он ведёт курс «Проектирование информационных систем» и ищет в университете юные таланты для работы в Институте высоких технологий. Одарённых студентов много, однако совмещать хорошую учёбу с работой в такой серьёзной сфере, как высокие технологии, могут не все. Впрочем, всегда найдётся два-три студента, которые с этим справляются. Их берут в штат, и они занимаются сложными проектами на международном уровне. Конечно, эти ребята обеспечат себя хорошей работой, а с ней и перспективным будущим! Михаил считает, что у каждого есть счастливый шанс, нужно только уметь им воспользоваться.

**Лилия ЦЕЛИХ,
студентка журфака**

Работа есть!

Из БелГУ? Добро пожаловать!..

Сотрудники городского управления «Центр занятости населения города Белгорода» отмечают, что сегодня выпускники БелГУ весьма востребованы на рынке труда. Чтобы выяснить точные данные, мы обратились к ведущему инспектору отдела реализации целевых программ Юлии АГИБАЛОВОЙ.

- Юлия Ивановна, сколько выпускников БелГУ за последний год получили у вас помощь в трудоустройстве?

«Центр занятости населения» обратились более 200 выпускников вашего университета. Однако только 112 из них были признаны безработными и поставлены на учет.

- Каким образом городской центр занятости может помочь «вчерашним студентам»?

Второй год у нас функционирует программа стажировки. Пройдя её, выпускник получает не только опыт работы по специальности, но и возможность последующего трудоустройства. Только за 2009 год более 100 ваших студентов были приняты на работу на предприятия Белгорода. Один из выпускников БелГУ даже получил субсидию, что позволило молодому специалисту открыть свое собственное дело.

- Какие же специальности, полученные студентами БелГУ, наиболее востребованы сегодня на рынке труда?

Самыми востребованными, вопреки создавшемуся у населения мнению, остаются юристы, экономисты и менеджеры. Выпускники БелГУ, которых мы успешно трудоустроили, приобрели в университете именно эти профессии. Работодатели, с которыми у нас заключены договоры по подбору персонала, испытывают также явный недостаток в профессионалах, имеющих качественное гуманитарное образование, среди них – журналисты, педагоги и лингвисты... Мы активно поддерживаем выпускников Национального исследовательского университета «БелГУ», оказывая им всяческое содействие в трудоустройстве.

**Елена БУРКОВСКАЯ,
студентка журфака**

ВОСЕМЬ ВОПРОСОВ ДИРЕКТОРУ

Кадры Национального исследовательского университета «БелГУ» за кадром не остаются

Переход рыночной экономики на инновационные «рельсы» диктует свои условия вузам, от которых напрямую зависит достойное предложение рынку труда конкурентоспособных специалистов конкретного профиля.

Кто в ответе за карьерный вопрос? Кто поможет его решить?.. Сегодня на вопросы наших читателей отвечает директор Центра содействия трудоустройству и развитию карьеры БелГУ Светлана БОРУХА.

- В 2010 году стены alma mater покинули чуть более двух тысяч дипломированных специалистов. Из них 112 в силу разных обстоятельств оказались на бирже труда. Можно ли им помочь?

Для этого мы и работаем. 112 - небольшое число, но за ним скрываются человеческие судьбы, переживания, проблемы, связанные с дальнейшей профессиональной реализацией. Удовлетворяя потребность в формировании кадрового потенциала региона, Национальный исследовательский университет «БелГУ» в ответе не только за качество образовательной подготовки, но и за профессиональную судьбу выпускников. Как она сложится не у большинства, а у каждого – прерогатива Центра содействия трудоустройству и развитию карьеры БелГУ. Обращаясь к нам за поддержкой ребятам мы стараемся предложить не просто работу, а работу по специальности в соответствии с их профкомпетенциями и интересами.

- Светлана Юрьевна, скажите, пожалуйста, выпускникам какого профиля больше улыбнулась удача трудоустройства по специальности?

Около 63 процентов выпускников 2010 года, обучавшихся по приоритетным направлениям развития БелГУ, работают по специальности. Сегодня на рынке труда оказались более востребованы специалисты в высокотехнологических отраслях. К примеру, физики трудоустроены все! Не возникло проблем с профессиональной реализацией у выпускников факультета компьютерных наук и телекоммуникаций и геолого-географического факультета. В целом, все, кто поставил цель - трудоустроиться в конкретные организации, в них работают. И это показатель качества подготовки специалистов БелГУ.

- К сожалению, есть и те, кто с небольшим желанием идут работать по профессии. Особенно эта нерадостная тенденция прослеживается на педагогических специальностях. Вероятно, молодым учителям нужен стимул?

Отрадно, что в этом году Министерство образования и науки РФ начало реализацию программы поддержки выпускников 2009 и 2010 годов, кото-

рые будут трудиться в сельских школах. Две наши выпускницы пошли работать в Городищенскую среднюю общеобразовательную школу с углубленным изучением отдельных предметов (Старооскольский район) и Вислудубравскую среднюю общеобразовательную школу (Губкинский район).

Молодым учителям, отправившимся в глубинку, полагаются дотация от государства в размере 500 тысяч рублей на два года. Представьте, вчерашний студент может купить себе новый автомобиль отечественного производства, чтобы ездить на работу, или заняться строительством жилья. А может вложить средства в профессиональное самосовершенствование – пройти курсы повышения квалификации или обучение в аспирантуре. Правительство Белгородской области выделило со своей стороны ещё по 100 тысяч рублей каждому молодому специалисту. Плюс они получили некоторые социальные льготы, связанные с оплатой жилплощади. Думаю, престиж работы учителя на селе поднимается.

- С какими трудностями сталкиваются выпускники?

Большинство из них сильно удивляются заработной плате в размере менее 10 тысяч рублей, забывая об отсутствии опыта работы по специальности. Необходимо прививать им понимание того, что достойную зарплату платят за соответствующую отдачу на рабочем месте, а она возможна тогда, когда специалист обрёл опыт в профессии.

- Как складывается профессиональная судьба у тех, кто пожелал продолжить обучение в аспирантуре или магистратуре? Ведь совмещать написание диссертации и плотный рабочий график непросто.

Более того – практически невозможно. Для этого существует заочная аспирантура и магистратура. На дневной форме – приоритет обучению. И если аспирант или магистрант стремится подрабатывать, то желательно только по специальности и по тем направлениям исследования, которые он проводит. Работать над научным исследованием по остаточному принципу невозможно. Наука сродни искусству и требует не только

труда, но и души. В качестве пожелания – трудоустройство в университете в должности лаборанта или ассистента. Как правило, лаборант работает на том оборудовании, которое позволяет получить результаты, необходимые для подготовки научной работы. Так, у ребят-нанотехнологов трудовая деятельность в наноцентре и центре коллективного пользования обычно совпадает с направлением их научного исследования. Плюс в любой момент диссертант может обратиться за консультацией к научному руководителю.

В этом году более двухсот желающих учиться в аспирантуре (в сентябре они прошли вступительные испытания), а в магистратуру поступили свыше пяти сот человек. Если человек стремится к продолжению образования, значит, он понимает, что на рынке труда будет востребован специалист с высоким уровнем квалификации.

- Трудоустройство – отнюдь не личная проблема. Это проблема и вузовского сообщества. Какие механизмы будут созданы в НИУ с тем, чтобы осуществить слаженное взаимодействие студента со своим потенциальным работодателем?

Подчеркну, что на многих факультетах сотрудничество с предприятиями и организациями уже вошло в систему. Работодатели обращаются с просьбой прислать к ним толковых студентов.

В кратчайшей перспективе, с 23-го по 27-е ноября, мы проведем Дни карьеры – мероприятие, на которое пригласим в БелГУ представителей различных организаций. Предполагаем, что встреча студентов и работодателей будет носить интерактивный характер: «заказчики» организуют мастер-классы, проведут конкурсы, по результатам которых, возможно, предложат интересные вакансии.

Кроме того, мы будем развивать направление целевой контрактной подготовки наших специалистов. Суть в том, что между студентом, работодателем и университетом заключается договор, согласно которому работодатель готов принять выпускника на работу по окончании вуза, а он в свою очередь обязуется отработать не менее трёх лет. Такая практика до-



статочно эффективна и выгодна для обеих сторон. Многие студенты имеют возможность подрабатывать уже на старших курсах. Работодатель следит, как развивается его будущий сотрудник. Получается, что в период обучения студент на производстве приобретает первичные профессиональные навыки и, таким образом, процесс его адаптации сокращается. На выходе из стен вуза выпускник – не новичок, а полноправный специалист конкретной организации.

- В БелГУ активно создаются малые инновационные предприятия (МИП). На Ваш взгляд, сыграет ли схема «научноёмкая идея – производство» в пользу решения карьерного вопроса выпускников университета?

Безусловно, МИП сыграют свою роль. В Институте ГМУ идет подготовка бизнес-команд. По окончании вуза будет сформирована группа выпускников разных специальностей и направлений подготовки, готовых работать в команде и создавать свой бизнес или помочь работодателю реализовать его более успешно. Сегодня на малых инновационных предприятиях работают 12 молодых специалистов, выпускников БелГУ. Надеюсь, процесс создания новых малых предприятий на базе БелГУ не остановит. Поэтому некоторые выпускники могут найти свою нишу на МИП БелГУ.

- Светлана Юрьевна! Ваш совет будущему поколению – когда нужно начинать заботиться о поиске работы?

К моменту прохождения производственной практики. Более того, желательно её проходить в той организации, в которой вы хотите работать. Практика – уникальный шанс для выпускника! Если же вы не планируете остаться, не стесняйтесь взять у работодателя отзыв. Положительная характеристика от солидной организации, приложенная к резюме, привлечёт внимание будущего руководителя к вашей персоне.

**Беседовала
Светлана ШАТОХИНА**

Хорошее начало – половина дела

За три года она стала главным инженером компании

Анастасия МАРКОВА окончила БелГУ три года назад и уже успела получить должность главного инженера в компании «SoftTrust», куда устроилась по окончании бакалавриата.

Более того, сегодня она успешно совмещает основную работу с преподаванием в вузе, и получением степени

преподавателя высшей школы, находя при этом время и для своей семьи.

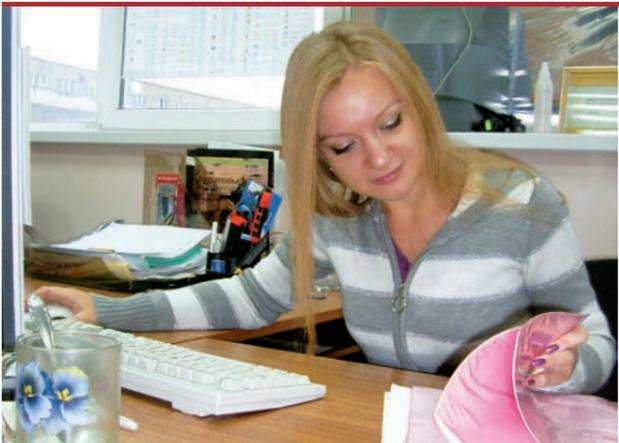
Анастасия признаётся, что сделать карьеру никогда не стремилась, но за три года успешной работы поняла, что нужно для продвижения вперёд. «Первой ступенью карьерной лестницы является учебное заведение, где вы постигаете азы выбранной специальности. Оно должно устраивать вас во

всем. Не менее важно и правильно выбрать будущую профессию, а прежде чем устраиваться на работу, определить для себя, хотите ли вы работать на кого-то или же открыть свое дело...»

У нее всё получилось. За три года она убедилась в правильности сделанного выбора. Работает по специальности, движется вперёд, у неё хорошие перспективы...

На вопрос о том, как устроиться на интересную работу не имея требуемого опыта, Анастасия ответила, что опыт можно и нужно приобретать во время учёбы, в местах прохождения практики, а дальше всё зависит от тебя самого. Хорошего сотрудника работодатель не упустит.

**Анна ТЕРЗИ,
студентка журфака,
фото автора**





Думаю, никто не будет спорить, что время юности — студенчество — самое лучшее время! Период, когда вчерашний школьник становится Личностью, осознаёт себя взрослым. С одной стороны, это годы упорной учёбы, погружения в специальность, понимания своего будущего места в жизни, с другой — время любви, мечтаний, безудержного полёта фантазии, ощущения, что все надежды и желания вот-вот сбудутся.



Фото: Владимира Ульянкина

Елена ДУМАЧЁВА, заместитель декана факультета бизнеса и сервиса по учебной работе **ТРУДНО ЛИ БЫТЬ МАМОЙ В СТУДЕНЧЕСКИЕ ГОДЫ?**

возможность молодым родителям получать полноценные знания, продолжать учёбу на очном отделении, не чувствовать себя оторванными от студенческой жизни.

Конечно же, в этот период, как никогда, велика роль кураторов. Их постоянное внимание и поддержка очень важны для ребят. Во многом с их помощью молодые мамы и папы учатся планировать свою индивидуальную работу. А иногда, чего уж скрывать, именно кураторы напоминают о необходимости вовремя сдавать выполненные задания.

И так постепенно, на наших глазах, взрослеют и родители, и их дети, которые, как мы надеемся, лет через 15-18 лет придут учиться на ФБС. Например, я очень горжусь тем, что на нашем факультете учатся двое ребят, родителей которых я учила

▶ КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

Анна КОСТЫРЯ, куратор группы 170702:

— У нас в группе двое детей: мальчик и девочка — они совсем малыши. Но мамочки — молодцы: при всех сложностях, с которыми связана их жизнь, не отрываются от коллектива, стараются посещать все занятия, учиться только на «хорошо» и «отлично», по возможности ходят с нами в кино и в театр. Так как я сама — молодая мама, то стараюсь во всём помогать своим девчатам: поддерживаю их тёплым словом и добрым советом. Я уверена, что наши мамы станут хорошим примером ответственности и успешности для своих детей. Надеюсь, что все мамочки чувствуют себя на факультете комфортно.

Анна ТКАЛИЧ, студентка V курса:

— До рождения дочки Миланы у меня были вопросы: как продолжать учиться, сдавать сессии, не придётся ли мне брать академический отпуск? Стало ещё сложнее, когда сразу после рождения дочери моего мужа — студента заочного отделения нашего факультета — призвали в ряды Российской Армии. Но факультет меня не оставил. Я продолжаю учёбу во многом благодаря всемерной поддержке со стороны преподавателей и однокурсников. Очень всем благодарна.

Виталий ГУЗЕЕВ, студент V курса:

— У нас молодая студенческая семья: я учусь на пятом курсе ФБС, жена — на четвёртом. Она — умница, отличница, староста группы. Сыну Максимке четыре месяца. Он — наша гордость и наша радость, и совсем не мешает нам учиться, а иногда и помогает. Меня рождение сына дисциплинировало, я стал более ответственным. Крёстный отец моего сына — мой одногруппник и хороший друг Дима Хохлов, а крестная мама — студентка 4 курса ФБС Вика Чайкина. Так что наш сын — настоящий сын факультета и, мы думаем, обязательно придёт учиться на ФБС. Спасибо всем за помощь нашей семье.

Елена ДЕРЕВЯНКО, магистрантка первого года обучения:

— Мы с мужем перевелись в БелГУ из Тюменского государственного нефтегазового университета: муж на юридический, а я на факультет бизнеса и сервиса. Вскоре у нас родился сын. И вот тогда я поняла, что не ошиблась с выбором факультета, а у меня было с чем сравнивать. Затем я перешла в бакалавриат, который закончила с отличием и поступила в магистратуру на бюджет! А ведь раньше я училась платно! Мой ребёнок мне никогда не был помехой: я занимаюсь наукой, веду собственный бизнес. Считаю себя успешной женщиной, счастливой женой и матерью. Хочу сказать огромное спасибо ректору Леониду Яковлевичу Дятченко за то, что он взял нас в Белгородский университет, который дал нам возможность получить прекрасное образование! И, конечно, спасибо за всё своему родному факультету!

Работая со студентами, мы, преподаватели, очень часто всё своё внимание концентрируем на учебных успехах или неудачах наших учеников, контролируем успеваемость, посещаемость, привлекаем их к научным исследованиям кафедр, к участию в конференциях. Многие реализуют себя в спорте, творчестве — и это правильно! Но ведь жизнь наших взрослеющих студентов не может ограничиться только этими рамками. Ведь именно в этот период многие из них задумываются о создании семьи, рождении и воспитании детей. И перед ребятами возникает вопрос: можно ли полноценно совмещать учёбу и научную работу с созданием семьи и воспитанием ребёнка?

МАЛЫШЕЙ ВСЁ БОЛЬШЕ

Ректор нашего университета Леонид Дятченко с первых же дней поставил проблему поддержки молодых семей во главу угла социальной работы всего вуза. Благодаря его усилиям, постоянной заботе и вниманию молодые мамы и папы при рождении ребёнка получают в подарок от университета 10 000 рублей; у нас работает целая программа поддержки студенческих семей! Такая социальная политика уже приносит свои плоды. Мы в последние годы почувствовали это на нашем факультете: когда факультет образовался, у нас было четыре ребёнка на всех курсах. Постепенно мы набирали темпы, и сейчас контингент студентов увеличился в 5 раз, а количество детей — в 8. Сегодня на факультете уже 33 малыша (преобладают девочки!), а к концу года мы ожидаем новое пополнение! И каждый выпуск — у нас двойня.

Конечно, все молодые мамы и папы хорошо понимают, что их ребёнку нужно вовремя есть, пить, спать, гулять, они должны следить за тем, чтобы у мамочки всегда было чем кормить своё чадо... И как же это всё можно согласовать с ежедневным посещением занятий по 5–6 часов, выполнением учебных заданий, написанием курсовых и дипломных проектов, и в конце-концов, как не потерять связь со своими друзьями и не пропустить интересные моменты студенческой жизни?

Некоторым молодым родителям всё это удаётся без труда: они посещают занятия, учатся на «отлично», продолжают активно участвовать в жизни факультета, поступают в магистратуру и т.д. Например, скоро станет мамой наша «Королева ФБС-2010» Ольга Сомова.

ЕСЛИ РЯДОМ НЕТ БАБУШКИ

А как быть, если старшая семья — бабушка и дедушка — далеко? А как быть, если мама остаётся с ребёнком одна? Эти вопросы не имеют однозначного ответа, и в каждом случае нужно подходить к их решению индивидуально. На факультете бизнеса и сервиса мы стараемся это делать и вопрос: как поддержать наших студентов — молодых родителей — в этот непростой период вхождения во взрослую жизнь для нас в последнее время стал одним из приоритетных.

Не будем скрывать, вначале не все преподаватели с пониманием относились к проблемам молодых родителей: некоторым казалось, что свободное посещение занятий, которое им предоставляется, приведёт к тому, что студенты просто перестанут учиться и будут приходить «получать» зачёты и экзамены. Некоторые ратовали за то, чтобы молодые родители переходили учиться на заочное отделение. Однако скептиков удалось убедить, и постепенно на кафедрах факультета сформировалась целая система индивидуальных заданий, тестов, вопросов, которая дала

много лет назад.

ЧУЖИХ ДЕТЕЙ НЕ БЫВАЕТ

Должна заметить, что для факультета постоянная забота о детях и родителях не является чем-то новым. С первых дней образования ФБС так сложилось, что для нас нет посторонних детей — будь то студенты или их малыши. Более того, и студентов, и преподавателей факультета также волнует судьба детей, оставшихся без попечения родителей.

Мы поддерживаем тесную связь с Белгородским детским домом «Южный», с Домом милосердия им. Святой Ксении Петербургской, который расположен в Красненском районе. На каждый праздник студенты факультета обязательно отправляются к ним в гости: навещают ребят, поздравляют их и подарить подарки. Детвора из детского дома «Южный» не раз бывала на экскурсии в НИУ «БелГУ» и на факультете, без них не проходит и наш День здоровья в Титовке!

Мы очень рады, что для проведения ежегодного областного фестиваля детского творчества среди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Созвездие» в качестве ведущих мероприятия, а также для организации всей концертной программы приглашают наших студентов. Ведь дарить людям радость — одна из главных задач факультета!

Кроме этого, благодаря активной работе студенческого совета на факультете существует добровольческое движение, участники которого стали инициаторами акции «Благоустройство территорий детских садов города Белгорода!» Первым детским учреждением, которому помогли наши студенты в рамках волонтерской программы, стал детский сад № 48. И администрация детского сада, и сами ребята были очень рады нашему визиту.

Вся эта работа воспитывает в наших студентах особое отношение к детям, к девушкам — будущим молодым мамам.

ПОДДЕРЖКА ДРУЗЕЙ

А как важна помощь и поддержка одногруппников и однокурсников каждой молодой семье! Они воспринимают появление ребёнка в группе как своё личное достижение: выпускают поздравительную газету, размещают поздравления на сайте, делают подарки, встречают из роддома, помогают нянчиться с малышами, а если нужно — сдают кровь!

И так было всегда! Например, когда зам. декана по СВР факультета Ксения Виноградова ещё была нашей студенткой, ей после рождения дочери помогала одногруппница Ольга Орехова: приносила конспекты, сидела с малышкой, пока мама сдавала экзамены. А теперь Оля, у которой сыну 2 года, поступила в очную магистратуру на наш факультет. И теперь уже Ксения Олеговна поддерживает молодую маму.

Всё, о чем я рассказывала, лишь малая часть того, что мы стараемся сделать для молодых родителей на факультете! Мы желаем всем молодым мамам и папам университета вырастить своих детей достойными гражданами России!



Фото: Владимира Ульянкина

Добро пожаловать, малыш!

▶ КОММЕНТАРИЙ

Татьяна НИКУЛИНА, проректор по социально-воспитательной работе

Для нашего университета развитие социальных программ является одним из приоритетных направлений. Ежегодно Ученым Советом НИУ «БелГУ» утверждается социальный пакет, главное место в котором отведено именно заботе о детях. Только в 2009 г. в семьях студентов, преподавателей и сотрудников родилось 327 детей (из них 167 — у студентов). И при рождении каждого ребёнка родители получили от университета денежные выплаты, а также поздравительный адрес от имени ректора НИУ «БелГУ» Л.Я. Дятченко и скульптуру Архангела Гавриила на память. А если ребёнок родился в студенческой семье, то в соответствии с постановлением правительства Белгородской области, родители получают ежемесячно 2000 руб. Многодетным семьям работников университета, а у нас 46 семей имеют 3 и более детей, выплачивается 1000 руб. на каждого ребёнка.

Конечно же, никакие деньги не заменят детям внимание, заботу, доброту и милосердие, которые уже стали не просто частью социальной деятельности НИУ «БелГУ», но и потребностью каждого члена нашего большого коллектива. Работа, которая ведётся факультетом бизнеса и сервиса, на практике подтверждает тезис: «Чужих детей не бывает!». Поддержка молодых родителей, поездки в детские дома, активное участие в акции «Тёплым словом — добрым делом», «Тёплые ручки!», волонтерское движение и многие другие проекты формируют у студентов этого факультета активную жизненную позицию, которая так необходима современной молодёжи.



Представляем авторов

«24» – только что изданный в Москве сборник творческого клуба «Поколение Мы». Нас объединяет главное – желание писать, высказываться, потребность быть услышанным и прочитанным. Наша литературная реальность такова, что многие авторы, наверняка, так и останутся любителями, ну а если для кого-то клуб станет плацдармом для его роста и открытия – значит, наши постоянные сборы, чтения, мероприятия не были пустой тратой времени.

Андрей МАСЛОВ, составитель

Осенний дебют

Александра Аджкина

Я – одинокий парус в море,
Я – день, затерянный в веках,
Я – белый снег в метельном поле,
У ветра буйного в руках.

Алексей Волк



...Я любил, когда ночь молчала, любил, когда она говорила. Я с упоением слушал её голос, её песню, её шёпот, её шаги. Я любил смотреть на неё, любил вид её длинного развевающегося платья, её волосы, её цвета. И ей не было всё равно – и она смотрела, и она звала, и я шёл, шёл, увлекательный ею.



Урина Товзан

...Зима придумала, что в этот раз оставит Весне и Лету в подарок. Весне довяжет шарф, а Лету.... Может, цветок из хрустала?.. Или коробочку с живыми тропическими бабочками!? Они очень красивые, Зиме не терпелось сделать подарки своим друзьям.

Скоро, скоро будет Весна, а в кладовке ещё мешков семь снега...

Воти Март позвонил, сказал, что скоро зайдёт, хочет вместе с Зимой встретить Весну.

Зима растерялась... Что делать? Куда девать снег? Чтобы успокоиться, она выпила две кружки чая. Телефонный звонок.

Март:

– Белоснежная моя! Привет! Через пару минут буду у тебя! Встречай. Тебе апельсины купить? Ох, как я хочу увидеть тебя и Весну! Как ты??? Как настроение?

Зима оторопела, ничего внятного не ответила, было лишь короткое: «Угу... Жду тебя!»

Март красивый, щедрый. Гостинцев купил, книги принёс и апельсины. Зима их обожает!

Зима прикинула, что времени у неё мало, а снег

Татьяна Носова



НЕЕВКЛИДОВА
ГЕОМЕТРИЯ

Две параллельные прямые
Пересекаться не должны.
Урок усвоен: как чужие,
Вершить судьбу обречены.

И наш любовный треугольник
Не впишется в мой круг забот...
Весна – колодец дум крамольных:
Оси возможен поворот!

Отбросив классику пространства,
У жизни попросив взаимы,
Слагая гимн непостоянству,
Соединимся где-то мы.

Олеся Шкроба

Я – прагматик-оптимист. Непременно зная, что всё получится «как обычно», всё-таки таю надежду, что получится лучше всяких ожиданий. Я не верю в сказки – я их сочиняю.



Ты ступи на аллею
Там, где листья желтеют,
И шаги твои станут легки.

Там закружится в вальсе
Тень листа на асфальте,
Зашуршит под ногой.

И набросит на плечи
Вкус берёзовый вечер
С тёмноклённой каймой.

Кровью ярко-рубинной
Растечётся рябина,
В пальцах горечь останется впродоль.

Шорох цвета рассвета,
Как каштан кастаньеты,
Не забудешь? «Ну что ты?» – ответь.



Любовь это когда
Хорошим людям плохо!

Юноша смотрел на девушку и томился.
Юноша смотрел на маму и спешил уйти.
Мужчина смотрел на огонь и понимал, что это всего лишь пустая трата времени.
Мужчина смотрел на карту и ненавидел страну, в которой такие дурацкие законы.
Мужчина смотрел на женщину, и возникло желание.

Мужчина смотрел на маму и знал, что он уже не ребёнок, хотя временами так этого хотелось.

Старик смотрел на огонь и вздыхал.
Старик смотрел на карту и вспоминал все изменения, что случились со страной.

Старик смотрел на престарелую супругу и понимал, что что-то в его жизни всё-таки было.



Старик рад бы посмотреть на маму, да уже не мог.

А я смотрел на всё это и думал: когда-то всё это было...

Алёна Дергачёва

Я слышу, как она бьётся, где-то там, внутри, в самой сердцевине, ломая свои хрупкие, прозрачные, слабые крылья. Моя маленькая душа!

Она замирает и несмело поёт о неведомом ветре и запахе неба. Моя маленькая душа!

Я знаю, как она страдает, где-то там, в бесконечности и бессмертии. Моя маленькая душа!

Я чувствую, как она поднимается из глубины, подступает к горлу, стоит на пороге, не смея переступить черту. Моя маленькая душа!

Освободи её крылья! Покажи ей и высь, и свет, и тепло огромного солнца. Возьми её в тончайшие персты свои и одной мыслью сделай её крылья пламенем, трепетом, сиянием, силой... Вдохни в неё мудрость вечности и чистоту неведения.

Она так устала во тьме. Моя маленькая душа.

Алисия Каджоян

ОСЕНЬ

Ленту тонкую лета
Отпусти незаметно,
И на ней полетят пауки.

Дмитрий Оверченко

БРАТУ

Когда-то считал, что мы разные очень:
Ты крайне практичен, конкретен, силён,
А я, всё пытаюсь читать между строчек,
Всегда расплылся, был мягок и квл.

Не то, чтобы время меняет нас сильно,
Но стала заметнее схожесть в чертах:
Стремление главное видеть под пылью
И твёрдость в поступках, и мягкость в глазах.

Как ты – интроверт, и поклонник уюта,
Так я – вечно хмур и небросок в словах.
Зачатки одни, но они почему-то
Развились по-разному, в разных местах.

Всё чаще своё ощущал превосходство:
Взрослея, умнел, расширял кругозор,
Но в жизни хлебнув красоты и уродства,
Я всё же едва ли тебя превзошёл.

И рядом с тобой я по-прежнему младший,
По-детски наивен и капельку глуп,
Но в отсветах улиц пустынных не страшно,
Когда наши тени бок о бок идут.

Андрей Маслов

Мальчик смотрел на огонь и думал.
Мальчик смотрел на карту и гордился, что живёт в великой стране.
Мальчик смотрел на девочку и улыбался.
Мальчик смотрел на маму и любил.

Юноша смотрел на огонь и скучал.
Юноша смотрел на карту и мечтал устроить революцию.

ОТ РЕДАКЦИИ:

Здесь представлены лишь некоторые из стихов, фрагменты прозы из вышедшей книги. «Срез» пишущего поколения помогли сделать автор идеи сборника, президент гуманитарного фонда «Поколение» Андрей Скоц, руководитель семинаров

лагеря молодёжного единства «Новое поколение» Ника Косенкова, писатель Ольга Славникова и поэт Виталий Пуханов. Свой час индивидуальности в сборнике принадлежит ещё шести авторам из БелГУ – это их проза и стихи, рисунки, фото, дневниковые размышления.



ИЛИ УЧИТЬСЯ, ИЛИ РАБОТАТЬ?



Отвечает
проректор по
методической
работе
и качеству
образования
Николай
МИХАЙЛОВ:

– Слухи о закрытии заочного отделения в НИУ «БелГУ» начали появляться еще весной 2010 года, но так слухами и остаются. Заочное отделение продолжает работать, и сегодня в университете (вместе с двумя филиалами) обучается почти 16 тысяч студентов. В 2011 году будет продлен набор на заочную форму обучения.

В то же время будущим абитуриентам необходимо знать, что с 2011 года высшая

Слышали, что в БелГУ будет сворачиваться заочное отделение. Студентов-заочников беспокоит такой вопрос: не отразятся ли предстоящие преобразования на нашей учебе? И где получать вузовские дипломы будущим выпускникам средних специальных заведений, тем, кто не может по разным обстоятельствам не работать?

Ирина Конева,
студентка-заочница педагогического факультета

школа России переходит на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). При этом федеральное законодательство в сфере образования определяет два уровня высшего профессионального образования: 1) высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением квалификации (степени) «бакалавр»; 2) высшее профессиональное образование,

подтверждаемое присвоением квалификации (степени) «магистр» и квалификации (степени) «специалист», т.е. в нашем университете приём в 2011 году будет осуществляться по 46 направлениям подготовки (бакалавриат), 9 специальностям (подготовка специалиста) и 25 направлениям подготовки в магистратуре.

Для лиц со средним профессиональным образованием будет возможно обучение

по сокращенным или ускоренным программам только в бакалавриате. Сокращенных или ускоренных программ подготовки специалистов или магистров не будет.

Кроме того, закон предусматривает наличие перечня направлений специальности (специальностей), по которым образование соответствующего уровня в очно-заочной (вечерней), заочной формах обучения или в форме экстерната не допускается. Проект такого приказа Министерства образования и науки РФ существует, но пока не утвержден. В перечень таких направлений (специальностей) в основном входят естественно-научные и некоторые технические направления (специальности).

МИДИИ ЛУЧШЕ?

Приближается Рождественский пост. Слышала, что во многие постные дни запрещается есть рыбу, а другие морепродукты разрешается. Почему? Дорогие креветки и мидии далеко не всем по карману, чем же они позволительнее доступного нам минтая?

Лилия КУЦЕНКО,
старший методист
учебно-организационного управления



Отвечает
настоятель
храма
Архангела
Гавриила
отец Юлиан:

– Уважаемая Лилия! Ваш вопрос естественен, но он сообщает скорее о поверхностном восприятии Вами дисциплины поста. С точки зрения истории, внешняя практика воздержания от пищи не была чем-то новым и неизвестным для мира, в котором родился христианство. Она существовала и до сих пор существует в других религиях и даже вне религий. Многие и сейчас объявляют посты по политическим требованиям и рекомендациям врачей, для очищения от «шлаков» и улучшения кармы. Но суждение о внутреннем смысле поста у Церкви всегда было своё, не похожее ни на что, собственно как и Церковь не похожа ни на одно человеческое общество. Мы утрачиваем понимание дисциплины поста, а пост в свою очередь не имеет реального влияния на нашу духовную жизнь. Пост постепенно превращается в диету или гастрономический символизм. Мы находим невероятные способы примирения абсолютных требований Церкви и наших человеческих слабостей. И как следствие — появляются календари с рецептами, как приготовить вкусные, но постные блюда. Наш взгляд на пост бывает однобоким и неуклюжим: мы отказываемся видеть его положительную сторону и сводим все к отрицанию — нельзя одного, нельзя другого. Запрещая, мы не можем объяснить, какова цель запрета, потому что

сами до конца не осознаём, зачем постимся.

Чтобы понять цель поста в евангельском понимании, приведу историю из древнего египетского Патерика (Сказания о жизни монахов-отшельников). Собрались как-то монахи, чтобы обсудить, кто и как содержит пост. Среди них было много молодых и ревностных. И вот один из них заговорил: «Я вкушаю пищу только раз в день, и она состоит только из хлеба и воды». Второй сказал: «А я хлеб и воду вкушаю только три раза в неделю, а в остальные дни воздерживаюсь». Третий рассказал, что он давно уже отказался от хлеба, а вкушает только травы, которые дает земля. И пока они так говорили, их внимание привлекло то, что старец, который пришёл с ними, молчит. Они обратились тогда к нему с вопросом: «Авва, расскажи нам, как ты постишься?» Он ответил: «Я ем все, что мне посылает Бог». «Когда же ты постишься?» — недоуменно спросили ученики. «Я стараюсь не осуждать больше десяти раз в день».

Смысл ответа старца выводит нас в совершенно другое измерение поста. Оказывается, целью поста является не сочетание пищи из растительных или морепродуктов, а изменение внутреннего человека. Если человек победил какую-нибудь, даже небольшую, страсть в себе, то он постился правильно. Если он укротил свой гнев, проявил милосердие, перестал впустую проводить время, поборол лень и постарался меньше судить других, то он постился евангельски, так, как этому учит Христос.

Я ВОСХИЩЁН!

Недавно с удовольствием побывал на выставке творческих работ студентов педагогического факультета в Музее истории БелГУ. Насколько же талантливые у нас ребята! Хотелось бы знать, какие новые выставки студентов и преподавателей мы увидим в декабре.

Валентин Ляшенко,
художник



Отвечает
директор
Музея
истории
БелГУ
Ирина
ДЕНИСОВА:

– Организация творческих выставок в музее истории БелГУ уже стала доброй традицией. В декабре вы сможете ознакомиться с персональной выставкой члена Союза художников России Александра Лукомского, доцента кафедры Изобразительного искусства педагогического факультета, представленной в фойе концертного зала БелГУ (на улице Студенческой). Вместе с автором мы приглашаем вас в

мир сказок, где ценители театрального искусства увидят сцену сценарии к спектаклям Белгородского государственного театра кукол...

В декабре планируем открытие выставки «Зимняя сказка», на которой будут представлены работы Ольги Анохиной, сотрудника научной библиотеки БелГУ, талантливого самодельного художника-силуэтиста. В рамках выставки пройдёт мастер-класс по изготовлению маскарадных масок и новогодних украшений. Приглашаем желающих принять участие в создании и работе выставки, представив свои творческие работы по новогодней тематике.

ГРИПП, ПРОХОДИ МИМО!..



Отвечает
главный врач
Клиники лечебно-
профилактической
медицины
Михаил
КРАУШКИН:

– Здоровый организм — лучшее средство предупреждения острых респираторных вирусных заболеваний. Чтобы укрепить его, следуйте несложным правилам:

- гуляйте не менее часа в день на свежем воздухе;
- в рацион питания включайте много свежих овощей и фруктов;
- помните, что недостаток физической активности так же, как и избыток, плохо сказывается на иммунитете;
- избегайте конфликтных

Грипп, ОРЗ, ОРВИ... Эти знакомые с детства слова легко вытеснили из наших мыслей проблемы летней жары и глобального потепления. До следующей жары еще надо дожить, и хотелось бы сделать это с наименьшими потерями. Но как? Многоликий грипп не дремлет.

Ирина Труфанова, Андрей Ивлев,
студенты факультета КНИТ

ситуаций, старайтесь видеть во всем только положительные стороны;

• особое внимание обратите на закалывание, причем процедуры должны начинаться задолго до ожидаемой эпидемии.

Эффективный метод профилактики — вакцинация, но любая вакцина разрабатывается против конкретного штамма гриппа. Прививка защищает от осложнений, ослабляет проявления, укорачивает время болезни, но не может защитить от других видов ОРВИ. Эффект от неё наступает через 2-3 недели.

Во время эпидемии гриппа вирус распространяется от человека к человеку: при кашле или чихании, через руки или поверхность. Поэтому, если эпидемия гриппа началась, строго придерживайтесь следующих правил:

- избегайтесь от лишнего контактов с окружающими, используйте индивидуальные

средства защиты — маски, чаще мойте руки;

• производите влажную уборку и регулярно проветривайте помещение;

• слизистую носа обрабатывайте 0,25-процентной оксолиновой мазью 2-3 раза в день или лейкоциновой мазью дважды в день.

Препаратов, ориентированных на профилактическое применение, влияющих на иммунитет или обладающих противовирусным действием, — огромное количество. Помните, что все они имеют противопоказания, возрастные ограничения и схемы дозирования. Поэтому решать вопрос о необходимости применения этих средств должен врач.

средства защиты — маски, чаще мойте руки;

• производите влажную уборку и регулярно проветривайте помещение;

• слизистую носа обрабатывайте 0,25-процентной оксолиновой мазью 2-3 раза в день или лейкоциновой мазью дважды в день.

Препаратов, ориентированных на профилактическое применение, влияющих на иммунитет или обладающих противовирусным действием, — огромное количество. Помните, что все они имеют противопоказания, возрастные ограничения и схемы дозирования. Поэтому решать вопрос о необходимости применения этих средств должен врач.

КАК С ЭТИМ БОРОТЬСЯ?



Отвечает
комендант
учебного
корпуса №7
Любовь
ШПАЙ:

– Здесь многое зависит от кураторов. Я работаю в здании социально-теологического факультета. Как многие уже знают, это не просто учебный корпус, а памятник архитектуры XIX века. И атмосфера в нём особая, соответствующая духу того времени, причем не только в плане дизайна. Естественно, что создание духовной среды, соответствующей тра-

Мы, уборщицы, уже замучились отирать «жвачки», которые студенты нашего элитного вуза лепят порой в самых неподходящих местах. Отчистить их очень нелегко, а на линолеуме при этом просто дыры остаются! Что делать, как вразумить наших «вундеркиндов»? Есть ли у кого полезный совет?

Вера Черепашенко,
уборщица

дициям русской университетской жизни, несовместимо с актами вандализма. А именно так хочется назвать появление жёваной резины, наклепленной на стену, причём не только стену памятника архитектуры, но и любую другую.

На СТФ это очень хорошо понимают. У нас липучек на столах и полах нет. Почему? Если сказать по-научному, «концеп-

ция духовно-нравственного воспитания, реализуемая на факультете, является приоритетной в воспитательной работе кураторов». Если выразиться проще, то у студентов воспитывают бережное отношение к родному факультету и сохранению его традиций. А как же иначе? Студент — это интеллигентный человек, и вести себя должен соответственно.

Эту простую мысль наши кураторы сумели внушить каждому. А чтобы легче было её усвоить, теорию у нас логично увязывают с практикой, в том числе и с организацией общественно-полезного труда студентов. Каждая учебная группа несёт ответственность за сохранность и поддержание чистоты закрепленного за ней участка. Такая система быстро позволяет добиться необходимого результата. Может быть, и другим перенять эту науку? Уверена, если убирать за собой придется самим, очень скоро «жвачки» перестанут появляться на наших полах и стенах.

МЁД И ЗДОРОВЬЕ



Отвечает
Елена
САРАТОВСКАЯ,
провизор:

– Чай с мёдом очень полезен, только пить его надо правильно. Вообще апитерапия (лечение продуктами

Слышал, что горячий чай с мёдом, который мы считаем первейшим лекарством от простуды не так уж и полезен. Это правда?

Сергей Полухин,
контролер КПП

ми пчеловодства) особенно актуальна в весенне-зимний период для лечения и профилактики простудных заболеваний и гриппа, конечно, для тех, у кого нет аллергии на мёд.

Как же правильно лечиться при простуде? «Пить горячий чай с мёдом!» - ответит каждый второй. И будет неправ. При температуре 40 градусов мёд теряет свои целебные свойства. Апитерапевты объ-

ясняют, как правильно применять мед в качестве лекарства: одну столовую ложку его надо рассасывать во рту маленькими дозами, как конфетку, стараясь, чтобы мёд максимально усвоился слизистой рта и гортани. Затем, не раньше, чем через 15-20 минут, нужно выпить крепкого горячего чая, лучше цветочного. И вы добьётесь желаемого эффекта - выздоровеете!

