

# БУДУЩИ



• Белгородский • Университет • Дела • Новости • Информация •

Газета коллектива БелГУ

Издаётся с мая 1985 г.

Четверг, 1 марта 2007 г. №2 (573)

## Свободный. Саморазвивающийся. Самодостаточный...

### Ректор БелГУ считает себя счастливым человеком

*Каждому россиянину интересно знать как можно больше о своём Президенте: что он любит читать, есть ли у него собака... Каждому сотруднику и студенту БелГУ не менее интересно узнать больше о первом лице нашего университета. Ректор БелГУ, профессор Л.Я. Дятченко, не только рассказал нам о том, каким он видит вуз через 10-15 лет, но и о том, что читал в детстве, поведал о своём любимом домашнем питомце и раскрыл формулу личного счастья.*



**- Леонид Яковлевич, БелГУ и для студентов, и для преподавателей многое значит. Для первых - это учреждение, где они получают образование. Для вторых - возможность заниматься научной деятельностью. А что он значит для Вас?**

- БелГУ - это моя судьба. Руководил различными проектами, воплощал их в реальность. Но среди них не было подобных университету, владеющему мной полностью, до единой клетки! Здесь сосредоточена вся моя энергия, цели, мотивации, установки и действия. Не отрываюсь от работы ни в отпуск, ни в выходные дни.

**- Каким Вы видите БелГУ через 10-15 лет?**

- Вузом мирового стандарта свободным, саморазвивающимся, самодостаточным! Вспоминается интересное упражнение, которое предлагаю всегда студентам. Думаю, его нужно проводить как в школьном классе, так и в студенческой аудитории. Суть проста: написать слова, начинающиеся с «само». Кто вспомнит 50 слов - тому сразу ставлю «пять» и могу гарантировать, что в любое время и в любой стране этот человек будет успешным. В слове «само» скрыт глубочайший социальный смысл. Одно из двух: или ты ждешь, пока тебе дадут хорошую работу, зарплату, или сам делаешь всё для достижения успеха. И если наши дети не могут написать более 20 слов, это не означает, что они недостаточно развиты. Просто наша система образования не приучает к осознанию себя как саморазвивающейся личности.

**- Кем Вы представляете себя через 10-15 лет?**

- Рядовым профессором БелГУ. Дорвусь до любимого дела... К сожалению, сейчас на сто процентов поглощен административными делами, руковожу только научными трудами аспирантов и докторантов, а также являюсь членом редколлегий ряда журналов и готовлю научные статьи.

**- Вы преподавали и в школе. Какие воспоминания остались от нее?**

- Когда пришел работать в школу, мне дали руководство шестиклассками - 40 человек. В этом возрасте дети трудно управляемы. Вхожу... В кабинете творится что-то ужасное: ученики скачут по пар-

там, тетради летают... Попробуй их уговорить, когда в эти годы для них абсолютно не существует авторитетов, а тут - молодой учитель! Поначалу думал, что не справлюсь. Но благодаря Валуйскому педучилищу, где мне дали практические навыки работы с детьми, смог найти подход к ребятишкам. Разделил их на две команды, и вместе за четыре месяца сделали спортивный КВН. Потом родители и вся школа наблюдали за соревнованиями. И сегодня при подготовке учителей необходимо ставить во главу угла практическую направленность.

**- Скажите, отличаются поколения разных лет друг от друга?**

- Отличаются, но преимуществ не имеют. Можно ли сказать, что человек, живший в эпоху Ренессанса хуже или лучше современного? Ни в коем случае! Приращивая к знаниям, накопленным предками, к их культурным ценностям новые пласты, мы не становимся лучше или сильнее. Считаю, что живем в эпоху цивилизации, мы обрекаем себя на существование в антицивилизации. Ведь мы лишаем себя главного, что было у наших предшественников - единения с природой. Окружая себя бездушными машинами, мы разрушаем не только всё вокруг себя, но и самих себя.

**- Общаясь с Вами, замечаешь, что Вы ко всему относитесь философски.**

- Нет, я не философ, я - социолог.

**- А в чём отличие?**

- Философ умеет знать, а социолог знает уметь! Социолог может оценить, организовать, спроектировать, внедрить! Философ - накапливает знания, формулирует законы, принципы. Он может сколько угодно систематизировать знания о строительстве дома, а скажи ему: «Выкопай яму под котлован», - он, скорее всего, не сможет. Но и без философии никуда - мать всех наук!

**- В связи с этим такой вопрос: появятся ли в нашем университете факультет философии?**

- Да, появится! В прошлом году мы открыли специальность «Философия», на которой сегодня обучается 25 человек. В скором времени начнёт работу и факультет философии.

**- Завершилось строительство Учебно-спортивного комплекса Светланы Хоркиной. А какое место спорт занимает в Вашей жизни?**

- Спорт - это элемент моей культуры. Я не упускаю возможности поплавать или пройтись пешком. Мне нравится играть в теннис, ездить на велосипеде, люблю верховую езду и обожаю лошадей. Потеряв их, променяв на бездушное железо - автомобиль, человечество

понесло невосполнимую потерю. Лошадь - это друг, партнер, врач. Находясь с ней несколько часов, становишься более здоровым, поэтому в ближайшем будущем при конноспортивной школе будет открыт Центр иппотерапии.

**- Вы упомянули о велосипедных прогулках. Во многих странах студенты добираются в университет именно на велосипедах. Планируется ли у нас создать велосипедные стоянки?**

- Велосипеды в нашем городе ввиду его холмистой местности не стали предметом быта. Но мы сделали велосипед элементом внутриуниверситетской и городской культуры. Уже разработан проект велотрасса от конноспортивной школы, где построим ещё одно общежитие, до университета. Велосипедная дорожка протянется вдоль набережной Везёлки. Около учебных корпусов появятся стоянки. И даже если мы не сможем реализовать проект полностью - сделаем, сколько сможем. Если есть деньги на сто метров, давайте сделаем их. Наши дети сделают ещё сто. Не хватит сил у нас - молодежь поможет.

**- Есть какая-нибудь вещь, которая сопровождала Вас от студенчества до времени, когда Вы стали ректором?**

- У меня были солнцезащитные очки, с которыми я не расставался больше тридцати лет. Самое интересное - всё это время они не выходили из моды. Много раз терял, но они снова и снова возвращались ко мне.

**- Какую музыку Вы любите?**

- Нравится классическая, этническая музыка... Не так давно в Израиле мне подарили диск с национальными песнями. Бесподобно!

Нашему университету не хватает музыкальности. Я говорю именно о настоящей музыке, а не о современных шумовых ритмах. Поэтому сейчас в БелГУ разрабатывается программа музыкального сопровождения подготовки молодых специалистов. С её помощью студенты смогут познакомиться с культурным наследием всего мира.

Помню, классный руководитель ставила нам Грига или играла что-то на фортепиано. В те годы мы не осознавали красоту мелодий. Через несколько лет услышав их, понял, насколько эта музыка мне близка и что уже тогда она на меня оказала влияние. Я пронёс её через годы. Такая удивительная способность музыки - проникать в каждого из нас и оставаться на всю жизнь.

**- Леонид Яковлевич, а у Вас есть домашний любимец?**

- Много лет в нашем доме жил кавказец Дон... В моём кабинете стоит его портрет, нарисованный дочерью Мариной. Но недавно его не стало, и в том же питомнике я взял другого щенка. Тоже кавказца - Ошку, по паспорту - Оскар Храброе Сердце. Когда я пришел выбирать, он первый ко мне подбежал, лизнул - и тут же стал моим. Ему ещё и года нет, но хитрый! Моя отдушина. Он читает все мои мысли. Бывает, прихожу с работы уставшим, погуляю с ним немного, поглажу. Он меня лизнет, подержит в зубах мочку уха. Посидим с ним в задумчивости (он понимает это слово) - и вся усталость проходит!

**- Есть у Вас любимое блюдо?**

- Тыквенные оладьи. Всегда угощаю ими гостей. Мне их в детстве делала бабушка, потом моя мама, теперь и дома их готовим. В нашей семье это традиционное блюдо. Жаль, для всего университета невозможно их приготовить - технология не позволяет.

**- Скоро 8 Марта. Как Вы поздравляете своих любимых?**

- Всегда покупаю цветы. У меня дома женский батальон: внучка, дочка, жена, теща. Сам выбираю цветы и стараюсь преподнести в подарок самый красивый букет!

**- Какая из прочитанных книг запомнилась Вам больше всего?**

- Трудно выделить одну. Но мне хорошо запомнилась книга, которую я прочел в шесть лет - «На сопках Манчжурии», чуть позднее - «Порт Артур». До сих пор помню главных героев. Но посоветовал бы всем познакомиться с творчеством Чингиза Айтматова. Более глубокого проникновения в мир флоры и фауны не встречал ни у одного писателя. Ему удалось это сделать на уровне философии. Взять хотя бы образ волчицы, созданный им! Это что-то потрясающее!

Пока мы не обратимся к природе, к животным, с их особым языком и способом общения, мы будем духовно бедны. В детстве, юности, да и будучи взрослым, часто приходилось пасти коров. С огромным удовольствием вспоминаю эти моменты: раннее утро, роса на траве, пение птиц, благоухание трав. Пастухи - счастливые люди.

**- А Вы счастливый человек?**

- Безусловно! У меня есть всё: дети, семья, сад, любимое дело. В жизни достиг всего, чего хотел. Особенно важны поддержка и уважение людей.

Записала Людмила ЖИХАРЬ

## БелГУ признан ИННОВАЦИОННЫМ ВУЗОМ

Университет стал победителем всероссийского конкурса вузов, внедряющих инновационные образовательные программы.

28 февраля на итоговом заседании конкурсной комиссии, возглавляемой министром образования России Андреем Фурсенко, путём тайного голосования были выбраны инновационные образовательные программы 40 вузов, которые получат дополнительное финансирование из федерального бюджета на 2007-2008 годы. Государственная поддержка предоставляется вузам для разработки современного содержания и методов обучения, приобретения учебного и научно-лабораторного оборудования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Белгородский государственный университет, представивший свою инновационную образовательную программу сроком на два года, вошёл в число победителей. БелГУ - один из десяти классических университетов, чей научный прорыв был высоко оценен ведущими экспертами. На фоне 267 поданных различных вузами заявок программа БелГУ выглядела очень достойно.

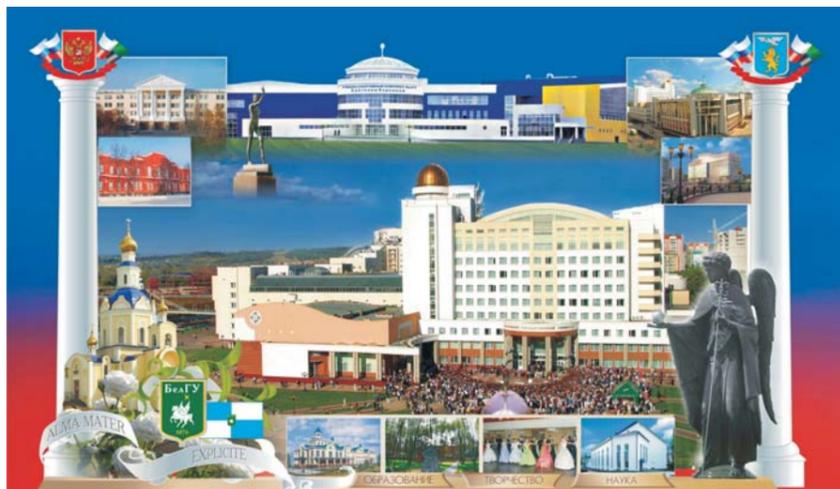
В рамках реализации национального проекта «Образование» БелГУ получит 434 миллиона рублей, которые будут направлены на развитие нанотехнологий, высоких технологий и здоровьесбережения.

Ректорат БелГУ сердечно поздравляет всех преподавателей, сотрудников и студентов университета с этим знаменательным событием. Победа в конкурсе - заслуженный и желанный подарок к 130-летию вуза, празднование которого состоится 12 марта.

# ОТЧЕТ

## о работе ректора

### Белгородского государственного университета



за период с 2002 г. по 2007 г.

Достижения Белгородского государственного университета за прошедшие пять лет не случайно привлекают внимание общественности всей России.

В этот период далеко не каждый вуз России развивался так стремительно, вводил в эксплуатацию столько новых учебных, научных и социальных корпусов, приобретал столько оборудования, такими быстрыми темпами создавал новые рабочие, в том числе наукоёмкие места, наращивал объёмы научных исследований, особенно в сфере высоких технологий.

Эти годы стали для нас прорывом, временем качественного обновления БелГУ как классического университета, периодом творчества, созидания, судьбоносных нововведений и развития широчайшего спектра инновационных направлений деятельности.

Высокие темпы многовекторной динамики университета во многом обусловлены решающей финансовой поддержкой руководства области и Минобрнауки РФ. Только в развитие материально-технической базы было вложено 2,4 миллиарда рублей, из которых свыше 70 % профинансировано из средств региона. Таким

► «Индекс соответствия БелГУ критериям аккредитации» составил 1,78 (max – 2).

► Рейтинг БелГУ в 2005 году 17 место (без филиалов), 20 место (с филиалами) из 90 классических университетов России.

► БелГУ - победитель Всероссийского конкурса 2006 года «Российская организация высокой социальной эффективности» (Решение Министерства экономического развития и торговли, Федерального агентства по образованию).

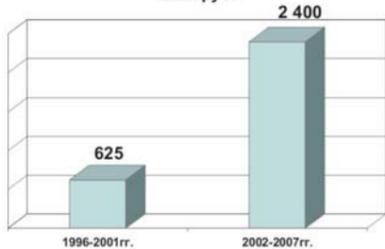
1

Отметим наиболее очевидные и весомые результаты пятилетней работы БелГУ по следующим направлениям.

#### Развитие материально-технической базы

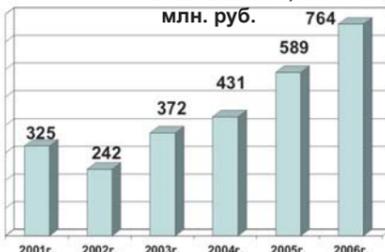
В 3,8 раз (с 625 млн. руб. в 1996 - 2001 гг. до 2,4 млрд. руб. в 2002 - 2007 гг.) увеличился объём финансирования по наращиванию материально-технической базы университета (рис.2-3).

Динамика финансирования материально-технической базы БелГУ, млн. руб.



2

Динамика финансирования строительства объектов БелГУ, млн. руб.



3

Консолидированный бюджет БелГУ увеличился в 9 раз, со 151 млн. рублей в 2001 г. до 1398 млн. рублей в 2006 г. (Рис.4).

Динамика консолидированного бюджета БелГУ, млн. руб.



4

Это позволило в кратчайшие сроки построить и ввести в эксплуатацию 9 новых учебных, научно-производственных и социальных объектов общей площадью 85 тысяч кв. метров. Среди них: учебный корпус для международного факультета, фармацевтического отделения с учебно-производственной базой «Аптека БелГУ» медицинского факультета и факультета журналистики; новое студенческое общежитие на 1100 мест, оснащённое сетью Интернет, телефонной связью и кабельным телевидением; учебный

комплекс Алексеевского филиала; специализированный комплекс Центра наноструктурных материалов и нанотехнологий, включающий отдельные здания для аналитического и технологического оборудования; административно-хозяйственный блок с подземными гаражами; блок ботанического сада с теплицами и инфраструктурой; здания международного молодежного туристического конноспортивного комплекса с иппотерапевтическим лечением. Построено 68 квартир для преподавателей (рис.5-12).



5



9



13



6



10



7



11



8



12

образом, Программа развития БелГУ практически с самого начала приобрела региональное измерение. Гарантом ее реализации выступил Попечительский совет университета под председательством губернатора области Е.С. Савченко. Под его руководством БелГУ превратился в крупнейший вуз региона, стал мощным фактором развития Белгородчины.

По итогам комплексной оценки деятельности БелГУ в мае 2005 года, согласно данным Национального аккредитационного агентства Минобрнауки России, интегральный «Индекс соответствия критериям аккредитации» составил 1,78 (max - 2). По результатам рейтинга Федерального агентства по образованию БелГУ в 2005 году занял 17 место (без филиалов) и 20 место (с филиалами) в рейтинге 90 классических университетов страны. По решению Министерства экономического развития и торговли, Федерального агентства по образованию БелГУ вошел в число победителей Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» (рис.1).

Появилась у БелГУ и собственная благоустроенная база отдыха, расположенная в окрестностях природного парка «Нежеголь» (рис.13).

Здесь удалось создать хорошие условия для организации досуга как молодежи, так и людей старшего возраста. Сейчас на территории базы отдыха ведется строительство современного лечебно-профилактического корпуса на 600 мест с комфортабельными номерами, уютными холлами, вместительной столовой, бассейном, конференц-залом. Любый желающий сможет пройти санаторные процедуры фито-, грязе- и водолечения. Строятся также 80-квартирный жилой дом, общежитие на 1100

мест, другие объекты общей площадью около 50 тысяч кв. метров.

Главное событие в настоящее время для Белгородского университета - открытие уникального многопрофильного учебно-спортивного комплекса Светланы Хоркиной общей площадью 37 тысяч кв. метров и вместимостью 20 тысяч человек в день, не имеющего аналогов в университетском сообществе России (рис.14).

Гордость комплекса - 50-метровый плавательный бассейн с системой озонирования воды, трибунами для зрителей, с прыжковой зоной, включающей трамплины высотой 1 и 3 метра, разноуровневые вышки высотой 3, 5, 7,5 и 10 метров. В комплексе размещены: игровой зал (42 x 27м) с трибунами на 1000 зрительских мест для проведения спортивных состязаний по



14

волейболу, баскетболу, гандболу и мини-футболу; легкоатлетический манеж с круговой беговой двухсотметровой дорожкой, дорожкой для бега по прямой на дистанции 60 метров, разминочной беговой дорожкой, секторами для прыжков и толкания ядра; гимнастический центр с двумя гимнастическими залами - для соревнований и тренировок; оборудованные залы хореографии, аэробики, настольного тенниса; тренажерный зал; реабилитационно-восстановительный центр с залом лечебной физкультуры и самым современным оборудованием.

(Продолжение на стр.3)

(Продолжение. Начало на стр.2).

На каждом этаже спортивного центра размещены оснащенные учебные аудитории для студентов факультета физической культуры и спорта, что позволяет обеспечивать интеграцию теории и практики при подготовке квалифицированных специалистов соответствующего профиля.

Генеральный план строительства учебно-спортивного комплекса предусматривает масштабное благоустройство прилегающей территории, которое уже во многом сделано. Оборудована автостоянка на 350 единиц автотранспорта. Начато обустройство набережной реки Везелка. Будут построены игровые спортплощадки.

Кардинально реконструированы 6 учебных комплексов по ул. Студенческая и ул. Преображенская (социально-теологический факультет) общей площадью более 35 тыс. кв. метров. (рис.15-16). Капитально отремонтированы все



15



16

санузлы, помещения зоологического музея, спортивных залов, санатория-профилактория, библиотеки в учебном корпусе № 4 и др. Выполнена пристройка с колоннадой и балюстрадой на входе в центральный учебный корпус по ул. Студенческая. Объем выполненных ремонтных работ по учебным корпусам и общежитиям в целом за пять лет составил 125,4 млн. рублей. В ближайшие годы предстоит завершить ремонтные работы в учебных



17



18



19

комплексах и концертном зале на ул. Студенческая, в общежитиях, оформить внутренний дворик и оборудовать игровые площадки для студентов и детей сотрудников, проживающих в общежитиях, завершить капитальные ремонтные работы внешних фасадов всех зданий.

Установлено современное учетно-контрольное оборудование, позволившее перейти на новые условия расчетов со всеми поставщиками энергетических и водных ресурсов. Проводятся мероприятия, обеспечивающие сокращение тепловых потерь: установка пластиковых окон, утепление потолочных перекрытий, оконных и дверных проемов, промывка систем отопления.

Выполнен большой объем работ по благоустройству и эстетическому оформлению учебных корпусов, общежитий и территории: выложено 35,7 тыс. кв. метров пешеходных дорожек из тротуарной плитки, разбито 59 газонов и 24 цветника на площади более 18 тыс. кв. метров. Благоустроены два внутренних двора с великолепными фонтанами, а на центральной площади установлен монумент Архангела Гавриила. (рис.17,18,19) Для студентов созданы места отдыха, где установлено более 60 скамеек.

Проведена работа по оптимизации состава обслуживающего персонала. Так, практически в два раза, до 18, сокращено число водителей, работающих на 38 единицах автотранспорта. Обслуживание 40 зданий и сооружений общей площадью 250 тыс. кв. метров осуществляют около 600 человек.

В период с 2002 г. по 2006 г. создана единая телекоммуникационная и телефонная сети вуза, объединяющие более 1500 компьютеров и 850 телефонных абонентов. Занятия и самоподго-



20

товку студентов обеспечивают 38 общеуниверситетских и факультетских компьютерных классов. (рис.20)

В автоматизированном режиме осуществляется кадровый учет студентов, ППС и сотрудников, работа приемной комиссии, расчет заработной платы и другие бухгалтерские и финансовые операции. Продолжается автоматизация научной библиотеки, учебно-организационного управления, управления делами. Свободный выход в Интернет имеют более 900 преподавателей и сотрудников. Однако эта работа не завершена, и стоит задача в ближайшее время включить в единую информационно-управленческую сеть университета все подразделения.

В образовательном процессе используется 54 мультимедийных комплекта. В этом году 15 поточных аудиторий учебного комплекса университета по ул. Победы и 6 лекционных аудиторий учебного комплекса по ул. Студенческая будут оборудованы техническими и мультимедиа-средствами, что позволит использовать их не только в учебном процессе, но и для проведения научных конференций, семинаров.

Научная библиотека, занимающая ключевое место в информационной инфраструктуре университета, ведет компьютерную базу данных новых поступлений, предоставляет свободный доступ более чем к 15000 электронным версиям журналов лучших академических издательств мира, к зарубежным и российским информационным системам. С 2001 г. по 2006 г. фонд увеличился на 357 тыс. экземпляров и составил 1 046 933 экземпляра, в три раза, до 180 вырос компьютерный парк корпоративной библиотечной системы. В перспективе - внедрение технологии радиочастотной идентификации для контроля движения книг, полная автоматизация информационно-библиотечных процессов.

## Социальный пакет и воспитание

Проводимые социальные мероприятия в БелГУ - это логическое развитие нашей внутренней университетской политики. Благодаря труду нашего коллектива, а также реализации инновационно сформированной финансово-экономической программы удалось воплотить в жизнь многие значительные социальные проекты, которые сведены в единый социальный пакет. В 16 раз увеличились объемы финансирования социальных мероприятий.

Неотъемлемой частью социальной политики все эти годы являлся рост заработной платы всех категорий сотрудников университета. В настоящее время численность работающих в БелГУ с филиалами составила 3154 человека. (рис. 21).



При этом усилия ректората были сосредоточены не на единовременных и усредненных для всех выплатах, а на отработке мотивационных начал и стимулирующих методов повышения оплаты труда каждого сотрудника университета, начиная



с обслуживающего персонала и заканчивая руководством университета.

Средняя заработная плата по университету увеличилась в 3,5 раза (с 2200 до 7600 рублей), что составляет 92 % от средней зарплаты в Белгородской области в 2006 г. (рис. 22).

В 3,5 раза возросла заработная плата профессорско-преподавательского состава БелГУ (с 2 800 до 9 850 рублей)

В 5,3 раза (с 5 120 рублей до 27 000 рублей) возросла средняя заработная плата штатного профессора, доктора наук; в 3,5 раза (с 3 300 рублей до 11 700 рублей) - доцента, кандидата наук; в 4 раза (с 1 200 рублей до 4 900 рублей) - ассистента (рис. 23).

**Рост среднемесячной зарплаты преподавателей БелГУ, тыс.руб.**

Средняя заработная плата	2001г.	2002г.	2003г.	2004г.	2005г.	2006г.
профессора	5,1	6,3	15,9	15,2	17,3	27,0
доцента	3,3	5,0	6,5	8,0	9,5	11,7
ассистента	1,2	2,3	3,1	3,1	3,9	4,9

В целом фонд заработной платы из внебюджетных средств увеличился в 13 раз.

С 2002 года была введена должность куратора во всех учебных группах с 1 по 6 курсы. Дополнительная заработная плата за кураторство возросла с 500 до 2 000 рублей в месяц. Начиная с сентября 2007 года, ежемесячно каждый из 600 кураторов будет получать 5 000 рублей, а лучшие 19 кураторов - 8 000 рублей.

С 1 января 2007 года повышена заработная плата у работников ряда управлений университета, у отдельных категорий обслуживающего персонала. Планируется дальнейшее дифференцированное повышение зарплаты - в первую очередь, преподавателей, учебно-вспомогательного персонала факультетов и кафедр, в том числе и за счет расширения зоны обслуживания, совмещения профессий, а также уборщиц, гардеробщих, библиотекарей и др. Только на оплату кураторов затраты в 2007 году составят 25 млн. рублей.

Намеченные меры позволят сократить необоснованные разрывы между уровнем оплаты труда по группам сотрудников, довести уровень средней зарплаты по университету до 10 - 12 тыс. рублей. Однако следует объективно признать, что эти достижения важны, но недостаточны. Необходимо увеличение фонда оплаты труда, для чего требуется интенсифицировать работу в сфере платного основного и дополнительного профессионального образования, научной и инновационной деятельности, развития предпринимательской и хозяйственной деятельности.

Уже третий год ведется работа по страхованию жизни работников университета и, в первую очередь - победителей конкурсов профессионального мастерства, по системе, которая за 6 - 7 лет охватит весь коллектив. По сути, каждый сотрудник будет получать на свою запасную сберкнижку 15 000 рублей ежегодно.

Самая заслуженная, но вместе с тем и самая

уязвимая часть нашего сообщества - пенсионеры, ветераны ВОВ, труженики тыла, бывшие сотрудники, ушедшие на пенсию из университета. Это особая для нас категория. Ветераны университета бесплатно пользуются услугами Центра семейной медицины, с вводом в строй санатория они получают право первоочередного медицинского обслуживания. Для их материальной поддержки установлена ежемесячная денежная выплата, размер которой возрос до 1 тыс. рублей. Сегодня эту выплату получают 130 человек.

Одним из инновационных и приоритетных направлений развития социальной сферы университета является поддержка детей работников, студентов и аспирантов, которая действует с 2002 года. Размер единовременной выплаты в связи с рождением ребенка увеличился с 3 тыс. рублей в 2002 году до 12 тыс. рублей в 2007 году дополнительно, к установленной государством.



Конечно, это не решает демографической проблемы, однако, ежегодное увеличение количества родившихся детей говорит само за себя. Если в 2001 году родилось 68 детей, то в 2006 году - уже 171 ребенок. (рис. 24)

Не обделены вниманием и многодетные семьи. С 2005 года установлена ежемесячная выплата многодетным семьям работников, имеющих трех и более детей в размере 1 тыс. рублей на каждого ребенка до достижения ими возраста 22 лет.

В 2001 году в университете обучалось 26 студентов из числа сирот, а сейчас - 127 человек. Это больше чем во всех вузах нашей области. В соответствии с Федеральными законами студенты из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, при достижении ими 23 лет теряют право на получение государственного пособия. Университет взял на себя поддержку данной категории студентов за счет внебюджетных средств.

Материальное положение нуждающихся студентов улучшилось и за счет выдачи талонов на дотированное питание с 2004 года. Расходы университета на новый социальный проект - дотированное питание студентов из числа сирот, инвалидов, беременных, малообеспеченных - увеличились с 300 тыс. рублей в 2004 году (180 человек) до 2,27 млн. рублей в 2006 году (более 1100 человек).

С 2004 года выделяется материальная помощь в размере 2000 рублей в случае смерти ближайших родственников любого сотрудника. Университет полностью взял на себя расходы на похороны своих сотрудников. Помимо этого материальная помощь оказывается в случаях существенных разовых трат на собственное лечение или лечение детей сотрудников. Фонд материальной помощи работникам университета в 2007 году составит 1 млн. рублей, тогда как в 2001 году он составлял около 200 тыс. руб.

Введена материальная поддержка при защите диссертаций, которая в 2007 году увеличилась до 70 тыс. рублей за докторскую и до 35 тыс. рублей за кандидатскую диссертацию.

Расходы на премирование работников университета возросли с 1,3 млн. рублей в 2001 году до 7,5 млн. рублей в 2006 году.

Третий год подряд организуется отдых преподавателей и студентов на черноморском побережье, где ежегодно проходят оздоровление до 1,5 тысячи человек. В 2007 году в спортивно-оздоровительном комплексе «Радуга» смогут отдохнуть 1600 человек. В отличие от предыдущих двух лет транспортные расходы оплатит университет. На санаторно-курортное лечение преподавателей и сотрудников выделено 500 тыс. рублей.

Созданный в 2004 году для оказания качественной лечебно-профилактической помощи, Центр семейной медицины предоставляет к услугам всех студентов, преподавателей и сотрудников санаторий-профилакторий с дневным стационаром, клинко-диагностическую лабораторию, разнопрофильные врачебные кабинеты функциональной диагностики, лечебной физкультуры, массажа и др.

В 2006 году зарегистрировано более 37 тысяч посещений, 78 процентов из которых составляют студенты. В ближайшее время начнет свою работу университетский реанимобиль скорой помощи.

(Продолжение на стр. 4)

(Продолжение. Начало на стр.3).

Реанимобиль скорой помощи позволит оказывать оперативную медицинскую помощь сотрудникам университета и членам их семей на дому. Центр семейной медицины обеспечит бесплатным лечением всех нуждающихся студентов и сотрудников. Ежегодная диспансеризация прочно войдет в систему работы Центра. На реализацию этого проекта ежегодно будет выделяться 25 млн. рублей из внебюджетных средств.

С 2002 года в университете ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства по 17 номинациям. В 2007 году на поощрение победителей конкурсов выделено 1,8 млн. руб. И впредь усилия по наращиванию социального пакета будут приоритетом в работе всего университета. Воспитательная деятельность БелГУ направлена на формирование корпоративной университетской культуры будущих специалистов, воспитание студентов на общечеловеческих гуманистических и православных ценностях и традициях Белгородчины.

Особую значимость имеет разноплановая деятельность храма Архангела Гавриила. Уже стало традицией проведение совместно с настоятелем храма Студенческой Пасхи, Рождества. Организована работа православного лектория по нравственным, этическим, семейным проблемам с просмотром и обсуждением видеофильмов.

Весомый вклад в систему гражданского и патриотического воспитания вносит созданный в 2003 году Музей истории БелГУ, в котором собран обширный документальный материал о прошлом и настоящем университета, представлены уникальные экспонаты и материалы, отражающие специфику факультетов, кафедр и подразделений университета.

Молодежный культурный центр БелГУ ведет целенаправленную работу по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию студентов. За 5 лет культурно-массовые мероприятия посетило более 500 тысяч студентов, преподавателей и гостей университета. Количество общеуниверситетских творческих коллективов возросло с 5 в 2001 году до 17 в 2007



25

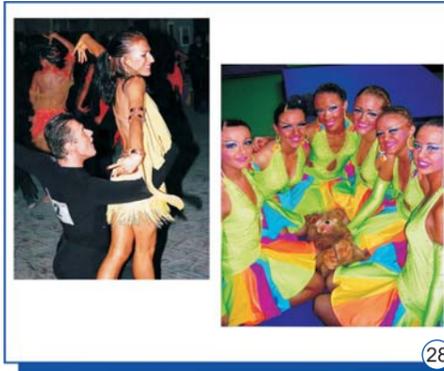
году. Среди них: театр танца «Стиль» - чемпионы мира 2006 года, многократные чемпионы России; студия современного танца «Данс Хаос» - чемпионы России 2006 года; арт-студия «Вереск» - лауреаты конкурса «Всероссийская студенческая весна» 2004 года, дипломанты Международного конкурса «Славянский базар» 2003 года, лауреаты Международного конкурса «Берлинская жемчужина» 2006 года; ансамбль спортивного бального танца «Белогорочка» - призеры чемпионата России 2006 года; сборная команда КВН «5 ЭЛЕМЕНТ» - участники Первой Центральной Лиги КВН; ректорский духовой оркестр - лауреат Первой степени Всероссийского конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества «Роза ветров-2006» (рис.25-30).



26



27



28



29



30

Благодаря созданию стабильных творческих коллективов, университетские мероприятия стали более зрелищными, яркими и вариативными по содержанию.

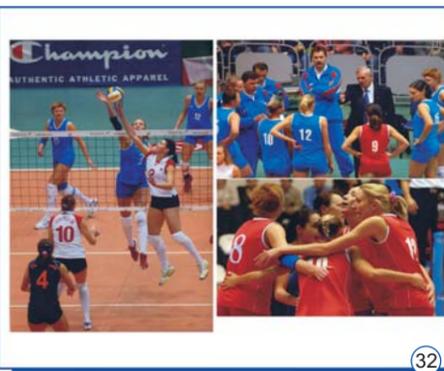
Появились новые университетские традиции: День университета, День ветеранов, проводится университетский фестиваль художественного самодельного творчества «Студенческая весна». Заметным явлением стала постановка студенческого мюзикла «Ромео и Джульетта» (рис. 31).



31

Заметно увеличилось как количество проводимых спортивных мероприятий, так и число их участников. Спортивный клуб организует спартакиады между факультетами, фестивали физической культуры и спорта, Дни здоровья, в течение учебных занятий проводятся физкультминутки. Сборные команды университета принимают участие в областной и городской университетах по 11 видам спорта. Последние 3 года БелГУ занимает первое общекомандное место среди вузов области.

Студенты университета достигли высоких спортивных результатов на соревнованиях различного уровня. В 2006 году в составе сборной России по волейболу среди юниоров 6 человек стали чемпионами Европы. На чемпионате Европы по каратэ в Италии в 2006 году наши студенты стали двукратными чемпионами Европы. Несмотря на финансовые трудности,



32

женская волейбольная команда «Университет Белогорье» продолжает участвовать в высшей лиге чемпионата России, сплачивая наш коллектив (рис. 32).

Вместе с тем существуют проблемы в организации воспитательной и культурно-массовой работы, требующие решения: недостаточно скоординирована работа факультетов и подразделений БелГУ по организации внеучебной деятельности студентов; в малой степени ведется работа по повышению квалификации организаторов воспитательной работы, кураторов; только 45 % студентов дневного отделения задействованы в системе дополнительного художественно-эстетического и физического воспитания; отсутствует планомерность в организации встреч с известными людьми России.

Создание мощной материально-технической базы, социальной инфраструктуры и финансовое обеспечение стимулирования деятельности студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников привели к качественным изменениям в структуре и содержании образовательного процесса, кадровом потенциале, в науке.

## Образовательная деятельность

В этом учебном году мы достигли рекордных показателей по количеству обучающихся - 27260 человек (рис. 33).



33

Это достигнуто за счет открытия новых специальностей, роста престижа БелГУ, увеличения приема на бюджетные и платные места. В 2 раза (с 1820 в 2001 г. до 3670 человек в 2007 г.) увеличился выпуск специалистов, из которых большинство для бюджетной сферы Белгородской области.

В отчетный период созданы Институт последипломного медицинского образования, Институт государственного и муниципального управления, 6 новых факультетов: геолого-географический, компьютерных наук и телекоммуникаций, журналистики, психологии, управления и предпринимательства, бизнеса и сервиса; реорганизовано и создано 39 новых кафедр. В будущем планируется организация Институты по другим профилям подготовки специалистов и повышения квалификации, создание на базе физико-математического факультета двух факультетов: математики и информационных технологий, физического факультета, а также факультета философии.

В настоящее время в образовательную структуру БелГУ входят два института, 18 факультетов. В составе этих подразделений функционируют 86 кафедр различного профиля. Кроме того, в структуру университета входят два филиала и медицинский колледж.



34

В 2005 г. в университете был открыт Центр дистанционного обучения, деятельность которого направлена на развитие системы второго высшего образования, а также заочного с элементами дистанционных технологий. На базе средних общеобразовательных школ создано 48 учебно-консультационных пунктов БелГУ, осуществляющих обучение по дистанционным образовательным технологиям и профориентационную работу по привлечению абитуриентов. Внедрено 253 электронных учебно-методических комплекса для дистанционного образования по 13 специальностям. Это позволило значительно повысить конкурентоспособность БелГУ. Так, в 6 раз, с 1357 до 8025 человек, увеличилось число студентов (включая филиалы), обучающихся на договорной основе, что составляет 70 процентов контингента студентов заочной и

очно-заочной форм обучения. За отчетный период проведена организационная работа по оптимизации профессионально-образовательной структуры подготовки специалистов. Лицензирована 31 новая образовательная программа, в том числе 25 - в БелГУ, 2 - в Старооскольском филиале, 4 - в Алексеевском филиале (рис. 34).

Исходя из кадровых потребностей региона и в соответствии с заказом администрации области, происходит расширение профиля образовательной деятельности вуза по подготовке специалистов для непедагогических отраслей. С 2002 г. началась подготовка по специальности Налоги и налогообложение; с 2003 г. - Управление персоналом, Прикладная информатика (в экономике), Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, Земельный кадастр, Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания, Теология, Журналистика, Домоведение, Сети связи и системы коммутации; Перевод и переводоведение; Фармация; Сестринское дело, с 2004 г. - Педиатрия, Документоведение и документационное обеспечение, с 2005 г. - Философия, Национальная экономика, Радиосвязь, радиовещание и телевидение, Наноматериалы, с 2006 г. - Биохимия, Судебная экспертиза, Организация работы с молодежью, Социология, Специальная дошкольная педагогика и психология, Стоматология, Прикладная математика и информатика.

С 2005 года организационно и технологически апробируется система многоуровневого обучения по 27 направлениям подготовки бакалавров и 16 направлениям подготовки магистрантов. По состоянию на 1 октября 2006 г. по программам подготовки бакалавров обучается 155 человек, из них - 106 человек на бюджетной основе. По программам магистерской подготовки обучаются по 14 из 16 лицензированных направлений 88 человек. Это только начало большой работы.

Активно внедряется инновационная кластерная программа междисциплинарной подготовки специалистов мирового уровня в области нанотехнологий и наноматериалов. Целью разрабатываемой программы является создание в Центрально-черноземном регионе мощного кластера, включающего образовательные, научные, инновационные и производственные предприятия с целью разработки, создания и освоения производства высокотехнологичной продукции на основе использования наноматериалов и нанотехнологий. Данный кластер должен стать важнейшим фактором регионального экономического роста.

В нашем университете разрабатывается и внедряется система качества образования. В 2004 г. БелГУ стал дипломантом конкурса Министерства образования и науки РФ «Внутривузовские системы обеспечения качества подготовки специалистов». С 2006 г. апробируется типовая модель системы качества образовательного учреждения совместно с 15 другими вузами России, участвующими в эксперименте в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2006 - 2010 годы.

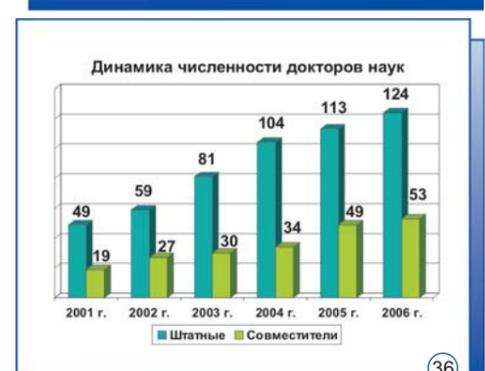
Сформирован внебюджетный сектор подготовки специалистов, обеспечивающий большую часть ресурсов поступлений в университет сверх федерального бюджета. Объем внебюджетных средств увеличился в 12 раз - с 22 млн. рублей в 2001 году до 267 млн. в 2006 году.

За пять лет укреплено кадровое обеспечение образовательного процесса. В 3 раза, до 177 человек, увеличилось количество докторов наук, из них 124 штатных и 53 совместителя; в 2 раза - до 569 человек, кандидатов наук (рис. 35-36).

В среднем с 2002 г. по 2006 г. доля штатных единиц ППС, имеющих ученую степень или звание, составляет 58-60 %.



35



36

(Продолжение. Начало на стр. 2).

Однако в обеспечении качества подготовки специалистов у нас остаются большие проблемы. Сегодня уже мало кого устраивает, чтобы наш выпускник владел только суммой знаний. Конечный показатель качества составляют востребованность выпускника работодателем и его карьерный рост. Главным становится владение выпускниками навыками и технологиями в избранной профессии. Поэтому очень важно организовать работу по активному использованию в образовательном процессе инновационных проектно-модульных технологий, накопительной системы оценки знаний, обеспечивающих формирование у студентов способности к напряженной самостоятельной работе.

В связи с этим будет разработана система оплаты труда преподавателей, стимулирующая активную учебно-методическую работу и учитывающая результаты оценки качества преподавания с использованием регулярных опросов студентов, выпускников и работодателей. Планируется организация финансируемого внутриуниверситетского конкурса инновационных образовательных проектов преподавателей.

## Международная деятельность

Сегодня университет успешно позиционирует себя на международном уровне и достойно представляет систему российского высшего профессионального образования за рубежом. Число официальных зарубежных партнеров БелГУ выросло почти в 3 раза и достигло 37.

Благодаря тесному взаимодействию БелГУ с Латиноамериканско-Российской Ассоциацией высшего образования (Перу), сотрудничеству с рядом посольств и при поддержке Министерства образования и науки РФ международный факультет БелГУ получил статус базового факультета России по обучению студентов из латиноамериканских стран, число которых достигло 150 человек.

Всего количество иностранных студентов выросло в 3 раза и составляет 395 человек (рис. 37). Большая часть иностранных студентов обучается на факультетах КНИТ, журналистики, медицинском, экономическом, биолого-химическом. Успешной инновацией БелГУ стал перенос довузовской подготовки по русскому языку в страны, направляющие к нам студентов.



С целью дальнейшего повышения своего международного статуса БелГУ проводит работу по международной аккредитации образовательных программ биолого-химического факультета в Германском агентстве по аккредитации.

Развивается система академических обменов БелГУ: только в 2005-2006 гг. в них участвовали свыше 250 студентов. Ежегодно более 100 преподавателей и студентов университета выезжают за границу на стажировки.

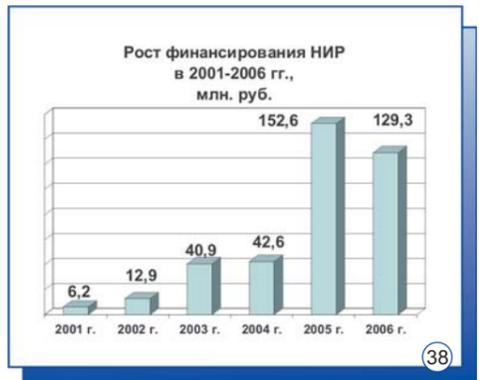
Стратегическая цель международной деятельности - интеграция БелГУ в мировое научно-образовательное сообщество через: развитие традиционных и инновационных форм экспорта образовательных услуг; обеспечение участия студентов, магистрантов и аспирантов в международных программах (до 5% ежегодно) и мобильности ППС; внедрение кредитно-модульной системы организации учебного процесса как основного инструмента академической мобильности студентов; проведение международной аккредитации образовательных профессиональных программ.

## Научно-исследовательская деятельность

К 2006 году в университете сложился и эффективно действует 51 научный коллектив. Среди ведущих - лаборатория радиационной физики (руководитель Н.Н. Насонов), лаборатория химического материаловедения (руководитель А.И. Везенцев), лаборатория молекулярной генетики (руководитель М.И. Чурносков), лаборатория ионно-плазменных технологий (руководитель А.Я. Колпаков), региональный центр аэрокосмического и наземного мониторинга объектов и природных ресурсов (руководитель Ф.Н. Лисецкий), научно-учебный центр информатизации (руководитель Е.Г. Жиляков), природный парк «Нежеголь» (руководитель В.К. Тохтарь), центр радиоэлектроники (руководитель Б.В. Храбростин) и др. БелГУ одним из первых создал межрегиональный Центр наноструктурных материалов и нанотехнологий с научно-исследовательской и производственной базой, оснащенный современным аналитическим и испытательным оборудованием (руководитель Ю.Р. Колобов).

Недавно создан учебно-спортивный комплекс «Здоровьесбережение» (руководитель В.В. Сокорев), включающий в себя все спортивные объекты и сооружения университета. Комплекс является мощной инфраструктурой здоровьесбережения всех студентов, сотрудников и преподавателей. В БелГУ на основе использования всего научного потенциала реализуется целевая Программа «Охрана и укрепление здоровья», рассчитанная на 2007-2010 годы, в основе которой - здоровьесохраняющая система подготовки специалистов.

Разветвленная инфраструктура научных



подразделений, научно-инновационный и кадровый потенциал, сложившиеся в БелГУ, позволили более чем в 20 раз (с 6,2 млн. рублей в 2001 г. до 152,6 млн. рублей в 2005 г. и 129,3 млн. рублей в 2006 г.) увеличить общие объемы финансирования научных исследований (рис. 38).

Общий объем финансирования научных

Показатель	2001 г.	2002 г.	2003 г.	2004 г.	2005 г.	2006 г.
Подано заявок	10	11	14	17	29	37
Получено патентов	4	7	11	22	15	33
в том числе зарегистрированные программы для ЭВМ	0	0	0	2	3	17
Регистрация в ОФАП	0	0	0	0	4	40
Лицензионный договор	0	0	1	0	0	1

исследований на единицу ППС возрос более чем в 14 раз (с 9,2 тыс. рублей до 134, 5 тыс. рублей) при нормативе 18 тыс. рублей. Это один из лучших показателей среди вузов России.

В целях интенсификации исследовательской деятельности с 2002 года проводится внутриуниверситетский конкурс для докторов и кандидатов наук, студентов и аспирантов на соискание грантов по проведению исследований по приоритетным направлениям науки, технологий и техники. Его финансирование из внебюджетных средств увеличилось в 6,5 раз: с 2 млн. рублей до 13 млн. рублей. В 2007 году на проведение конкурса выделено 20,2 млн. рублей. Особое внимание будет уделено расширению участия кандидатов наук в различных видах конкурса. С целью развития научных школ будут специально выделены гран-

ты по исследовательским проектам «наставник-ученик».

Повысились показатели в сфере охраны и коммерциализации интеллектуальной собственности. Так, в 3,7 раза возросло количество заявок на объекты промышленной собственности; в 8 раз увеличилось количество полученных патентов (рис. 39).

В 2006 году было зарегистрировано 57 программ для ЭВМ. Созданы 2 центра коллективного пользования (Центр наноструктурных материалов и нанотехнологий, Центр аэрокосмического и наземного мониторинга объектов и природных ресурсов), 4 совместных предприятия, которые являются инновационными подразделениями БелГУ: Институт высоких технологий, ООО «Универсум», ООО «ВМВ-Медицина», ООО «Асклепий».

Наш университет укрепил свои позиции в качестве межрегионального центра подготовки и аттестации научно-педагогических кадров. Более чем в 2 раза, до 61, увеличилось количество специальностей аспирантуры и докторантуры по 16 научным отраслям. Возросло количество аспирантов со 180 до 501 человека. В перспективе - открытие аспирантуры по 6 специальностям, докторантуры - по 8 специальностям.

Защиты диссертаций осуществляются в 6 докторских и 1 кандидатском советах. Количество защит диссертаций в срок составляет 63% (в 2001 году - менее 30%), что превышает средние показатели по России (28-35%).

Успешно реализуется специальная программа работы с перспективными студентами, которая обеспечивает индивидуальный подход к их дальнейшему обучению и создает условия для приобщения к научной деятельности.

В то же время в организации научной деятельности существует системная проблема - разрыв единого инновационного цикла - от подготовки кадров для исследовательской и инновационной деятельности до внедрения в производство новых технологий.

Ее решение требует реализации проектного подхода в планировании научной деятельности на основе создания междисциплинарных научных коллективов; создания образовательных научно-производственных кластеров: в области разработки и освоения наноматериалов и нанотехнологий промышленного и медицинского назначения, в области геоинформатики, в области информационно-телекоммуникационных технологий; развития инновационного учебно-научного комплекса «Здоровьесбережение»; организации учебно-научного производственного полигона экологического природопользования на базе природного парка «Нежеголь»; создания 6 научно-образовательных центров в области химии, биологии, математики, социальных и гуманитарных наук.

Нам предстоит продолжить поиск оптимальных научно-организационных форм, которые отвечают усилению процессов интеграции, междисциплинарному взаимодействию в современной науке и нацелены на инновационное развитие.

## Управление университетским комплексом

За прошедшие пять лет создан и реализован новый алгоритм управления университетом на основе селективного и социально-технологического подходов с мотивацией каждого вида деятельности и, особенно, кураторства, возрожденного как инструмент корпоративного сотрудничества студентов и преподавателей. Куратор по существу является членом ректората университета, через него осуществляются функции социального партнерства, создание университетской корпорации, взаимодействие студентов с руководством, повышение управляемости коллектива.

Инновацией является то, что для совершенствования деятельности кураторов разработан вариант электронного дневника куратора, внесены изменения и дополнения в критериальные требования к деятельности куратора. Электронный дневник куратора - это одна из составляющих автоматизированной системы кадрового учета студентов. Основная цель данного проекта - предоставить кураторам всю информацию о студенте, накопленную приемной комиссией, управлением кадрами и

методистами факультетов. Внедрение этих новшеств в повседневную практику позволит оптимизировать воспитательный процесс, даст возможность более объективно оценивать работу кураторов при подведении итогов конкурса профессионального мастерства. Электронный дневник разработан управлением информатизации и не имеет аналогов в вузовской практике.

В системе селективного управления образовательной, воспитательной, научной и инновационной деятельностью используются такие инструменты, как: поиск одаренных абитуриентов и воспитание элитарных научных кадров; конкурс дипломных работ по региональной тематике; заключение дополнительных соглашений с докторами и кандидатами наук на выполнение научно-исследовательской работы; внутриуниверситетский тендер научных коллективов, занимающихся исследованиями по приоритетным направлениям науки, технологий и техники; научно-исследовательский рейтинг кафедры, ученого, аспиранта, студента БелГУ; ежегодные отчеты победителей внутриуниверситетских конкурсов грантов по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники на научных конференциях БелГУ; аккумулирование кадровых, финансовых, интеллектуальных, образовательных ресурсов и уникального исследовательского оборудования по приоритетным научным направлениям.

В целом, реализация вышеназванных проектов и предлагаемых мер даст новый импульс развитию БелГУ как в образовательной, так и в научной сферах; позволит повысить уровень профессионализма выпускников и их конкурентоспособность на рынке труда; обеспечит достойную жизнь, реализацию творческого и общественного потенциала каждого нашего сотрудника.

Нигде и никогда в мире не было более эффективных в социально-экономическом отношении проектов, чем создание университетов. Они в одном ряду с Храмами всегда несут людям вечное, доброе, созидательное, являются мощнейшими факторами общественного прогресса. Их роль многократно усиливается с вступлением человечества в 21 век - век экономики знаний и высоких технологий, век всеобщего высшего образования.

Руководство нашей области, сами белгородцы точно ответили на вызовы нового века, создав при поддержке государства своими руками и за свои средства 10 лет назад Белгородский государственный университет - один из новейших классических университетов, гордость всей системы образования России. Сегодня почти 31 тысяча студентов и сотрудников университета с благодарностью чувствуют душевную заботу, внимание и помощь своих земляков, стараются лучше учиться и работать. А чем лучше будет развиваться наш университет, тем продуктивнее будет развиваться наша родная Белгородчина, тем достойнее будет ее вклад в укрепление России.

С благодарностью и уважением,  
Л.Я. ДЯТЧЕНКО,  
ректор БелГУ, профессор

**14 марта 2007 года**  
в Молодежном культурном центре состоится конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Белгородского государственного университета.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Отчет ректора Л.Я. Дятченко о работе за период с 2002 г. по 2007 г.
2. Выборы ректора БелГУ.
3. Принятие коллективного договора на 2007-2009 гг.
4. Внесение изменений и дополнений в Устав БелГУ.
3. Избрание членов Ученого Совета.

**Начало в 16.00**

Приглашаются делегаты конференции

Администрация БелГУ



# Звезды, хранящие Россию



ЗУЕВ  
ДЕНИС  
СЕРГЕЕВИЧ

22 февраля, накануне Дня защитника Отечества, в музее БелГУ состоялось торжественное открытие мемориальных стендов, посвященных памяти Героев России, бывших студентов БелГУ, Владимира Бурцева и Дениса Зуева. Организатором и вдохновителем мероприятия был директор университетского музея, подполковник в отставке В.В. Зубков.

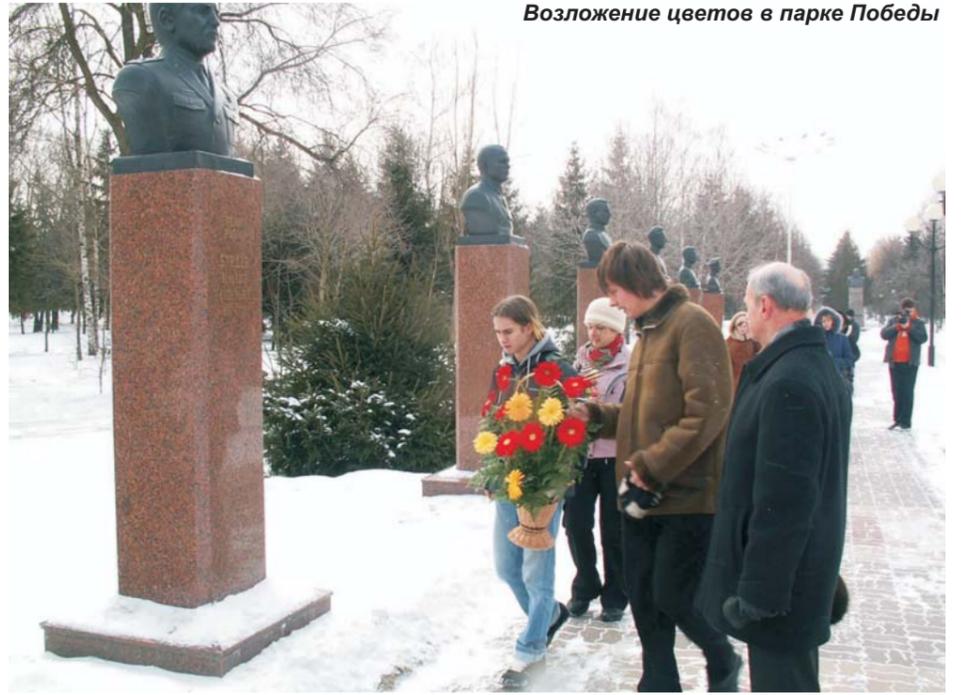
В 1997 году Денис Зуев, бывший студент биолого-химического факультета, был зачислен в ряды Вооруженных сил и направлен в составе объединенной группировки ВДВ на территорию Дагестана, а затем в Чеченскую Республику. При выполнении боевой задачи 28 ноября 1999 года в условиях плохой видимости разведчики подобрались вплотную к опорному пункту боевиков, но были обнаружены врагами и приняли неравный бой. Бандиты открыли кинжальный огонь по взводу, не было возможности даже поднять головы, но Денис, прижимаясь к земле, сумел проникнуть во фланг боевиков и двумя гранатами уничтожил пулеметный расчет. Он ворвался в окоп и огнем из автомата ликвидировал четырех боевиков. Денис спас своих товарищей и дал возможность основным силам взвода отойти. Оставшись один на один с врагом, Зуев принял огонь на себя. Так при выполнении боевой задачи на 21 году жизни героически погиб Денис Зуев.

Владимир Бурцев отстаивал честь Родины во всех «горячих точках» России. Был дважды ранен и дважды контужен. В ночь с 5 на 6 августа 1996 года Владимир Васильевич руководил оборонной районной отделе УВД города Грозный, который был блокирован группой из 100 боевиков. Рано утром боевики перешли в наступление, и в ходе боя отряд во главе с Бурцевым прорвал окружение и соединился с комендатурой. Но и она была окружена. Сопровождение длилось 18 дней, и только в ночь с 25 на 26 августа удалось объединиться с генеральными войсками. За отвагу и мужество, проявленное в этих боях, Владимиру Бурцеву было присвоено звание Герой России. Погиб Владимир Васильевич 13 сентября 2000 года при выполнении боевого задания.

Почтить светлую память павших пришли родственники и друзья бойцов, а также студенты и преподаватели БелГУ. Среди почетных гостей был дедушка Дениса Зуева Константин Никитович, который поблагодарил руководство вуза за внимание к погибшему внуку. Не нужно слов, чтобы понять утрату семьи Зуевых. Их горе в стихотворении, «Письмо солдата», написанном бабушкой в первые дни после трагедии:

...Пусть простят меня тульские парни,  
Что не вышел живым из огня.  
Враг силен, братцы, очень коварный,  
Но вы справитесь с ним без меня...  
Дорогие! Я к вам не приеду:  
В бою сбил меня огненный шквал.  
Без меня отмечайте победу,  
А мой дом теперь весь земной шар!

Выступил также Алексей, сын Владимира Бурцева, выпускник юридического факультета: «Мы можем спокойно ходить по земле, учиться, строить университеты именно благодаря героям-бойцам, которые отдали свои жизни за нас с вами. И в стране все будет хорошо, пока в нас живет память о павших во славу России».



Возложение цветов в парке Победы

Боевой товарищ и соратник Бурцева Валерий Тарабаев, полковник МВД, напомнил, что сегодня очень важно воспитывать патриотизм у подрастающего поколения: «Ведь Родина у нас одна, и мы должны ее хранить ее». При жизни Владимир Бурцев радел о воспитании детей и сегодня один из белгородских лицеев, назван его именем. «Наши честь и достоинства цены не имеют, мы ими не торгуем, мы их не запянаем», - любил повторять герой России, с таким девизом советовал он каждому идти по жизни. От союза ветеранов локальных войн Валерий Тарабаев передал музею БелГУ видеосоюжеты, заснятые участниками боевых действий, где также запечатлен выход Бурцева из осажденного райотдела УВД.

Закончилась встреча на аллее Славы в

парке Победы возложением цветов к памятникам погибших героев.

Война - это всегда кровь, смерть и горе. И как важно почтить память тех, кто ценой своей жизни старался предотвратить войну. После смерти бойцы не покидают войск, они зачисляются в армию ангелов хранителей и все также защищают нас и нашу Родину. Как написал в своем стихотворении В.В. Зубков, Да, погиб сокол наш за Россию, вспыхнув в небе прекрасной звездой, Только, кажется мне, в небе синем Он и ныне парит над землей.

Мария ВОДЯНОВА,  
фото автора

В здоровом теле - здоровый дух

## Кубок мира - в БелГУ

21 февраля в СК «Буревестник» прошли первые матчи предварительного этапа Кубка мира БелГУ по мини-футболу. Турнир проводится по инициативе студента из Эквадора Эдисона Бенальказара при поддержке директора спортклуба БелГУ М.В. Палкина.



Неожиданностью стал проигрыш команды студентов из Бразилии, ведь считается, что это страна футбола. Хотя, вероятно, нельзя проводить параллель между студенческим футзалом и профессиональным большим футболом. Бразильцы уступили команде студентов из арабских стран со счетом 1:3.

- Это не удивительно, наши студенты постоянно играют в таком составе и уже превратились в сплоченную команду. А командный дух - это главная составляющая успеха, - отмечает один из активных болельщиков, студент международного факультета Хамид Мохаммад из Йемена.

Назовем имена героев, прорвавших оборону бразильцев: Мохаммад Биляль, Магер Акзан, Омар аль-Юсиф.

Интересной была встреча русских студентов со студентами из Вьетнама. 1-й тайм закончился с ничейным счетом 2:2. Но на второй тайм вьетнамцы не оставили сил. В отличие от них, русские студенты прибавили темп и вырвали победу. Итог матча - 4:2.

Равными по силе в первом тайме были и студенты из Эквадора и Перу. А вот во втором перуанцы оказались проворнее, и победа была за ними.

По результатам предварительного этапа станут известны четыре команды, которые будут играть в полуфинале. А финал, возможно, пройдет уже в стенах Учебно-спортивного комплекса Светланы Хоркиной.

Лидия ЛАЗАРЕВА,  
Фото автора.

На снимке: счастлив тот, кто ощутил вкус победы

Первый день игры оказался для белгородок очень удачным - счет по партиям 3:0 (25:17; 25:22; 25:11). Такая победа стала отличным подарком в день рождения главного тренера команды В.И. Кузюткина.

На второй день то ли удача от волейболисток «Университета-Белогорье» отвернулась, то ли спортсменки ослабились, чего в спорте делать никак нельзя, но игра была проиграна - 3:0. Причем все три партии заканчивались с одним счетом - 22:25. Но болельщики изо всех сил поддерживали белгородок. На трибунах присутствовали фан-клубы практически всех факультетов БелГУ. В их арсенале было всё: барабаны, дудки, флаги, свистки...

На транспарантах и плакатах можно было прочитать массу забавных речёвок. Например: «Хоть ты лопни,

## Победы достаются нелегко

20-21 февраля в ДС «Космос» прошел четвертый тур полуфинального этапа чемпионата России по волейболу среди женских команд. «Университет-Белогорье» принимал на своей площадке «Прометей» из Уфы. На момент встречи наши девушки занимали первую строчку в турнирной таблице - 53 очка, в то время как у соперниц всего - 46 очков и четвертое место.

хоть ты тресни! БелГУ - на первом месте!», «Сила, мощь, авторитет - это наш «Университет!» Наши волейболистки подбадривал и ректорский духовой оркестр. Л.Я. Дятченко, ректор БелГУ, также присутствовал на обеих играх.

Следующий тур пройдет в Самаре, а игры в рамках шестого тура снова будут проводиться на площадке ДС «Космос». На сегодняшний день наша команда возглавляет турнирную таблицу, но расслабляться нельзя.

Ирина ХОРОШИЛОВА,  
фото автора



## Ракитное благодарит наших бардов



Песня открывает сердца  
(поет Ирина Шведова)

В благодарственном письме руководителей администрации Ракитянского района, пришедшем на днях на имя ректора БелГУ, профессора Л.Я. Дятченко, выражается искренняя признательность членом университетского Клуба авторской песни, студентам Антону Коскову и Марии Марининой, дизайнеру управления по связям с общественностью И.В. Шведовой и руководителю клуба Л.И. Гребенюк за участие в памятном вечере «Солдат войны не выбирает», посвященном 18-й годовщине вывода советских войск из Афганистана.

Заместитель главы администрации района Г.А. Сополева отметила удивительную атмосферу тепла, доброты и

сопричастности, царившую в зале Центра патриотического воспитания поселка Ракитное во время выступления наших бардов, проникновенность и глубину содержания их песен. Концерту предшествовала панихида по воинам, убиенным в Афганистане и других горячих точках, куда забросил солдат воинский долг, и как наша малая дань их подвигу звучали слова песен о России, воспринимавшиеся в этот день особенно горячо и трепетно.

Члены клуба авторской песни, одного из самых молодых творческих коллективов университета, как отмечается в письме, «являются активными участниками общественной жизни области, несут в себе и воспитывают у молодежи высокое чувство патриотизма». 22 февраля они приняли участие в концерте, посвященном Дню защитника Отечества, который прошел в поселке Прохоровка в рамках культурно-спортивной эстафеты «С верой в будущее Белгородчины».

Дарья ИВАНЧЕНКО  
(факультет журналистики),  
фото автора

## Защитникам Отечества - с благодарностью

Каждый год 23 февраля наша страна празднует День защитника Отечества, воздает должное мужеству и заслугам воинов России, во все века защищавших свою Родину.

Земля наша богата и обильна угодами и лесами, рудными и энергетическими ископаемыми, водными просторами и рыбными запасами. Поэтому на нее всегда посягали, стремясь отхватить лакомый кусок. И тогда наши пращурь оставляли мирный труд, вооружались и выступали на защиту Родины.

Так было во времена Александра Невского и Дмитрия Донского, Ивана Грозного и Петра I, Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского, Александра Суворова и Михаила Кутузова.

Массовый героизм наши люди проявили во время Великой Отечественной войны, защищая Родину от нашествия гитлеровских захватчиков. Миллионы жизней были положены за Отечество и во имя освобождения народов Европы от фашистской чумы.

Оставшиеся после войны в живых восстанавливали разрушенную страну, строили, производили, учили. Среди них были и преподаватели нашего вуза: Иван Александрович Осыков, Николай Данилович Глухов, Владимир Иванович Левочкин, Прокофий Федорович Чепиков, Евгений Александрович Франтов, Николай Герасимович Кулаков, Елизавета Сергеевна Романова, Надежда Васильевна Бардыкова, Ксения Ивановна Русакова и многие другие, которых, к сожалению, уже нет среди нас.

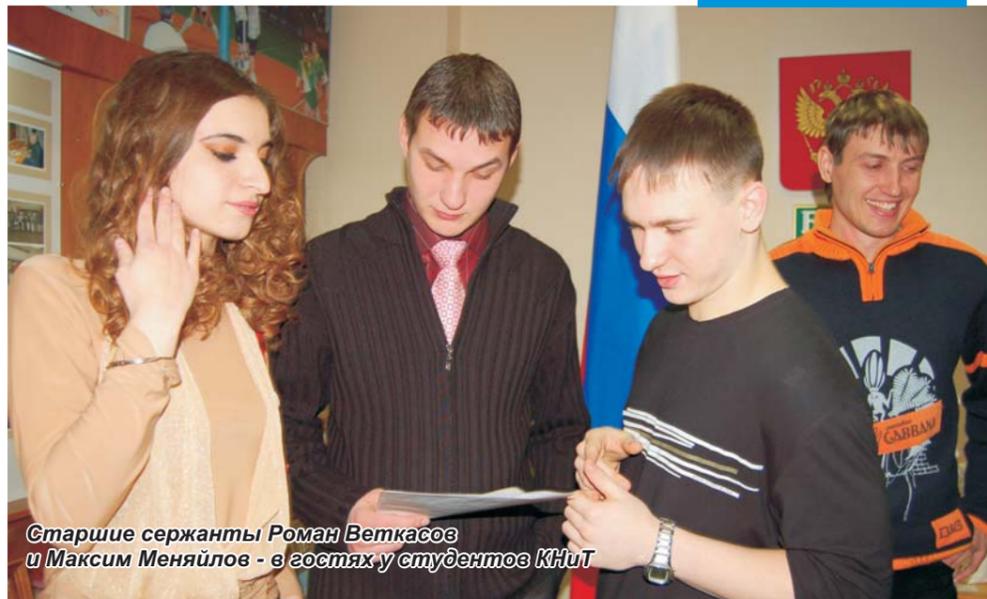
Сегодня в общественной организации ветеранов войны и труда университета

состоят 56 человек, прошедших фронт, ковавших Победу в тылу. Многие из них до сих пор ведут активный образ жизни, занимаются патриотическим воспитанием молодежи. О них мы рассказываем в «Книге Памяти», подготовленной к 130-летию БелГУ. Достойным эпиграфом к ней стали слова, написанные нашим товарищем - математиком, журналистом и поэтом Ю.К. Василенко: «Написаны славные вами страницы в истории наших свершений, и память о вас сохранится в сердцах и делах поколений».

Отдавая дань уважения людям, защищавшим Отечество в прошлом, мы помним и тех, кто охранял и отстаивал интересы Родины в региональных конфликтах, при выполнении международного долга за рубежами нашей страны, в мирное время.

В коллективе университета трудятся 470 сотрудников и 175 студентов, пребывающих в запасе. Среди них есть и старшие офицеры - полковники: Е.Е. Тонков, П.В. Очеретнюк, С.П.Белов, М.А. Гальцев, П.Г. Гончаренко, С.А. Кунгурцев... Более трех тысяч студентов - военно-обязанные. Всех защитников Отечества тепло приветствовал и поздравил ректор БелГУ, профессор Л.Я. Дятченко на торжественном вечере, посвященном этому славному российскому празднику.

**Петр КОНЯЕВ,**  
председатель Совета ветеранов БелГУ



Старшие сержанты Роман Веткасов и Максим Меняйлов - в гостях у студентов КНИТ

➤ Воспитание патриотов

## В Российской Армии служить будем!

13 февраля в группе № 140508 (факультет КНИТ) прошел кураторский час, посвященный Дню защитника Отечества.

Факультет КНИТ в своей воспитательной работе тесно сотрудничает с другими факультетами БелГУ. В этот раз на кураторский час под названием «Патриоты России - вчера, сегодня, завтра» в Музей истории университета были приглашены прошедшие армейские будни студенты юридического и медицинского факультетов. От служивших «вчера» защитников Отечества выступил ветеран Великой Отечественной войны, советник ректора П.Г. Коняев, который рассказал об истории создания праздника, о роли и значении сильной армии для нашей страны.

От «сегодняшних» воинов выступили студен-

ты юридического факультета Владимир Мирошников и Роман Веткасов и студент медицинского факультета Максим Меняйлов. Они поделились своими воспоминаниями о службе в рядах Российской Армии.

После их выступлений разгорелась дискуссия. Каждый желающий высказывал свое мнение. И сошлись на одном: служить в нашей армии это почетно, необходимо и обязательно для каждого гражданина России.

За «завтрашних» защитников (студентов группы куратора Л.С. Ксенофонтовой) страна может быть спокойна. В Армии хотят и будут служить все студенты нашей группы.

**Александр ПЕРЕПЕЛКИН,**  
староста группы №140508,  
фото Александра Рябых

Ответ нашелся у дверей концертного зала: «Спаси, Господи!» - сказали ведущие, перекрестились и шагнули навстречу публике. И православная вера была не только в молитве и крестном знамении, она проявлялась через внешний вид ведущих, их лица, полные радости и доброты. И таким же радостным и добрым был концерт, подготовленный студентами факультета СТФ.

Дата 15 февраля не случайно выбрана для празднования Дня православной молодежи: в церковном календаре это один из двенадцатых (главных) праздников - Сретенье Господне. Сретенье - (устар. и поэтич.) встреча. Для Церкви это день памяти встречи старцем Симеоном младенца Иисуса на пороге храма, куда на 40-й день после рождения принесла его Богородица.

«И подобно той Великой встрече, современной России сегодня необходима встреча младшего и старшего поколений, - сказал в своем поздравительном слове настоятель храма Архангела Гавриила отец Алексей, - необходимо искать взаимопонимание и находить общие интересы, которые сплотят и приобщат друг к другу, которые поведут нас к единым целям и идеалам».

«Положите на одну чашу весов ту культуру, которую предлагает современное общество, а на противоположную - культуру православия. Что окажется более весомым и значимым, то и возьмите себе», - обратился к залу Григорий Болотов, консультант отдела по связям с общественностью и религиозными организациями аппарата губернатора Белгородской области, выпускник СТФ.

Призыв задуматься о жизни, о «судьбах России» звучал лейтмотивом от первого выступавшего до завершающего номера концертной программы. Но это был не просто лозунг, брошенный зрителям, это идея, которую вынашивают, лелеют и бережно растят на СТФ. Ольга Формазюк, Дмитрий Игнатов, Лидия



По традиции 15 февраля на социально-теологическом факультете отмечают День православной молодежи. По пути на СТФ мне встречалось немало юношей и девушек, и в голове крутился один и тот же вопрос: А можно ли вот так, одним взглядом, понять, какая молодежь православная, а какая нет?

Лукина, Дина Абрамова, Татьяна Перминова, Татьяна Ливенцева, Юрий Скоков, Ника Мурадова, Марина Гурьянова, Алена Соловьева, участники ректорского хора «Слава» под руководством С.А. Быканова и вокальный ансамбль новой духовной музыки «Свет любви» - именно эти студенты активно продвигают идею добра в массы и дарят свою любовь окружающим.

По словам отца Алексея, добро и любовь живут в сердце каждого человека, только у кого-то это жаркий огонь, а у кого-то лишь вспыхивающая искорка. Важно сохранить Любовь своего сердца и зажечь огонь в сердцах других. И, конечно, речь здесь идет не о той любви, что воспевается 14 февраля в день католического святого Валентина, но о той, о которой говорится в

Священном Писании: «Возлюби ближнего своего, как самого себя».

И можно смело назвать 15 февраля - День православной молодежи - днем всех любящих. Не влюбленных, а именно любящих, ведь, по данным некоторых исследований, влюбленность проходит через 1 год и 7 месяцев, а вот Любовь - это чувство, которое нужно заслужить, а потом беречь, как высшую ценность, дарованную человеку.

Однажды Л.Н. Толстой сказал: «Любовь уничтожает смерть... она же обращает жизнь из бессмыслицы в нечто осмысленное и из несчастья делает счастье». То есть Любовь, в понимании классика, есть «эликсир бессмертия». Так, может, стоит его заслужить? Методике получения эликсира обучают на социально-теологическом факультете на трех

специальностях: «Теология», «Философия» и «Социальная работа». На празднике о них рассказал декан СТФ С.А. Колесников. Одиннадцатиклассники школ №№ 9, 10, 40, 45 и 48 получили важный совет, который поможет им с выбором вуза и факультета: «Прежде чем войти, подумай, как (каким) ты выйдешь».

Причем эта фраза актуальна не только для абитуриентов, но пригодится каждому в жизни. А пока мы молоды и полны сил, запомним следующую цитату-памятку, чтобы не ошибаться: «Большинство людей употребляют лучшую пору своей жизни на то, чтобы сделать худшую еще более печальной» (Жан де Лабрюйер, французский моралист).

Не продавайте свое любящее сердце миру массовой культуры и живите любя!

Мария ВОДЯНОВА

## На конкурс

Белгородский государственный университет объявляет выборы заведующих кафедрами и конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава по замещению вакантных должностей на договорной основе: заведующего кафедрой физической, коллоидной и органической химии; профессора кафедры возрастной и социальной психологии (0,5); профессора кафедры теории и истории государства и права; профессора кафедры иностранных языков; профессора кафедры анатомии и гистологии человека; профессора кафедры теории и истории журналистики (0,25); профессора кафедры языка и стиля массовых коммуникаций (0,25); доцента кафедры ботаники и методики преподавания; доцента кафедры зоологии и экологии; доцента кафедры математического обеспечения; доцента кафедры английского языка (0,25); старшего преподавателя кафедры изобразительного искусства; старшего преподавателя кафедры профессионально-речевой коммуникации (2); старшего преподавателя кафедры теоретических основ начального образования; старшего преподавателя кафедры немецкого языка (0,75); ассистента кафедры информатики и вычислительной техники; ассистента кафедры математического анализа; ассистента кафедры английского языка; ассистента кафедры иностранных языков (3); ассистента кафедры «Финансы и кредит» (3); ассистента кафедры экономики и управления на предприятии в городском хозяйстве.

Срок конкурсного отбора - месяц со дня опубликования объявления в газете.

Заявление и документы направлять на имя ректора университета по адресу:

Белгород, ул. Победы, 85.

## Дорогие, любимые женщины!

Международный женский день - особый праздник в жизни страны. Его с радостным волнением ждут все. Этот праздник мысленно ассоциируется с весной, с пробуждением природы, с возрождением лучших человеческих чувств, прежде всего к вам, дарящим жизнь, воспитывающим подрастающее поколение, согревающим теплом своих сердец и побуждающим к красивым и благородным поступкам. С ним связывают ожидание любви и зарождение новой жизни. Все самое прекрасное начинается с весны!

Все успехи нашего большого университетского коллектива связаны с вашим непосредственным участием. Благодаря вашим стараниям обеспечиваются учебный процесс, научные исследования, поддерживается порядок в университете. Вас отличает большая проницательность, способность сочувствовать, сопереживать, которая порой так необходима нам, мужчинам. Вы легко находите нужные слова и можете оказать поддержку в трудную минуту.

В канун приближающегося праздника весны весь многотысячный мужской коллектив БелГУ желает Вам, женщинам университета, нескончаемого личного счастья, здоровья, душевного равновесия, финансового благополучия. Мы желаем вам настоящего прироста жизненных сил, энергии, прекрасного весеннего настроения. Пусть вместе с праздничным душевным подъемом к вам придут новые идеи и новые свершения, уверенность в завтрашнем дне, удача в делах и согласие в доме. А мы мужчины, заверяем вас, что наша безграничная любовь и преклонение перед вами будут сопровождать вас всю жизнь. Будьте счастливы!

С уважением,  
ректорат,  
профком БелГУ

## Золотой урожай



Мария Митрофановна Рыгина - заведующая складом БелГУ, разводит цветы, сколько себя помнит. Живет в частном доме и любит, чтобы у семейного очага и зимой всё было в цветах и зелени.

Любимый питомец маленького «ботанического сада» - лимонное дерево, которому пошел уже четвертый год. В 2002-м подруга подарила небольшой отросток с одним листиком. Полгода растение оставалось в одной поре - не росло, а потом потихоньку стало набирать силу.

Огорчало Марию Митрофановну лишь одно - на раскидистых ветках никак не появлялись цветы и плоды. Она интересовалась у друзей и знакомых, спрашивала на рынке: может быть, не так ухаживает за деревцем? Но на отдыхе в Туапсе, куда она ездила по путевке от университета, её успокоили и сказали, что дерево зацветет на третий год. Так и вышло -

появились семнадцать белых розовых цветочков, благоухание которых напоминало аромат жасмина. Насыщенным приятным запахом наслаждались все родственники и друзья семейства. А цветки цитруса на вид отдаленно напоминали ромашку.

Опали лепестки, появились семнадцать маленьких лимонов. Потом их осталось семь: остальные осыпались. И вот, в январе созрел урожай - крупные золотистые плоды. Марии Митрофановне жаль снимать с деревца лимоны, потому и не торопится. Хотя на них давно уже поглядывают четверо детей. Каждому

из них она обещала подарить по лимону. А один она обязательно отвезет подруге - той самой, что подарила отросток лимона. Кстати, у знакомой М.М. Рыгиной оставались ещё два маленьких деревца, которые пока не зацвели.

Мария Митрофановна собирается обзавестись энциклопедией или книгой по цветоводству и продолжить выращивание лимонов. Кто знает, возможно, через несколько лет у неё будет уже целый цитрусовый сад?

Руслана АЛЕКСАНДРОВА,  
фото автора

В день 8 Марта каждой женщине приятно получить подарки и сувениры. Поэтому в преддверии этого праздника интересно и увлекательно мечтать о возможных сюрпризах и, конечно же, вспоминать те, которые особенно порадовали нас когда-то, а может быть, изменили нашу жизнь.



## О желанном и исполнившемся

Как раз об этом я с удовольствием пообщалась с нашей выпускницей Ириной Юрьевной Кириловой, учителем начальных классов гимназии № 22.

Ирина Юрьевна - победитель областного конкурса «Учитель года - 2004», победитель приоритетного национального проекта «Образование» в 2006 году, Почетный работник общего образования РФ, руководитель Лаборатории инновационных технологий обучения русскому языку Белгородского регионального института повышения квалификации ППС, выпускница педагогического факультета 1992 года.

- Цветы, внимание, забота... О чем еще мечтает женщина 8 Марта?

- О любви, конечно, личном счастье, красоте, гармонии. Для женщины очень важно быть счастливой.

- А о наградах за успехи?

- И это не лишнее. В 2006 году я участвовала в национальном проекте «Образование». Для того чтобы принять участие в нем, необходимо было пройти очень жесткий

отбор. Только пять педагогов начальной школы прошли его. Победа в таком престижном проекте - это не только выигрыш в 100 тысяч рублей. Для меня не менее важна высокая оценка моей работы, признание опыта. Появляется огромный стимул к самосовершенствованию и дальнейшему творчеству. Я думаю, национальный проект в какой-то степени направлен на привлечение молодого поколения к учительству.

- Что запомнилось Вам как самый необычный и оригинальный подарок?

- Может быть, поездка на Олимпиаду в Афины. Как победителю конкурса «Учитель года - 2004» мне предоставили возможность съездить туда в группе болельщиков. Белгород отправил на Игры делегацию из ста человек. В ее состав вошли люди, добившиеся значительных успехов в 2004 году. На Олимпийских играх испытываешь сильнейшие эмоции, ощущаешь неповторимый дух соревнования, на которое собрался весь мир.

- А были у Вас мгновения, круто повернувшие Вашу жизнь к счастью?

- Пожалуй, да. Случайная встреча в автобусе... Мы учились вместе в начальной школе. Тогда в детстве он оказывал мне знаки внимания, дарил открытки, но... Вскоре мы переехали, и я с ним больше не виделась. А спустя много лет (мне был уже 21 год) мы случайно встретились в автобусе. Это мгновение изменило мою жизнь, принесло мне счастье. Мы поженились. Наш сын заканчивает одиннадцатый класс, занимается спортом, является членом сборной команды Белгородской области по плаванию. И я счастлива, ведь самое главное в жизни каждой женщины - это семья.

Очень рада я и тому, что у меня есть любимая профессия. А накануне 8 Марта хочу пожелать каждой студентке и преподавательнице моего бывшего факультета (педагогического) и всего БелГУ, чтобы рядом с вами всегда был любимый человек, который сумеет превратить вашу жизнь в сказку.

Светлана ШАТОХИНА  
(факультет журналистики)

## Я вернусь в Белгород!

С претендентами на получение стипендии для обучения в Германии по программе DAAD немецкой службы академических обменов комиссия общалась по 30 минут.

- Когда подошла моя очередь беседовать с лучшими профессорами ведущих вузов Германии, - говорит Аня, - я перешагнула порог кабинета с улыбкой и постаралась сосредоточиться на общении, а не на том, как они оценят знание языка. Просто увлеклась разговором, хотя говорили об экономике, что довольно сложно на немецком языке. Уходя, на пожелание: «Всего доброго!», я ответила: «До встречи!»

Через некоторое время она получила документы на предоставление ей стипендии и стала паковать чемоданы, чтобы на год отправиться учиться в Германию.

Сейчас Анна - студентка Университета Саарланда (г. Саарбрюген). Вместе с ней обучаются ещё восемь иностранных

студентов: пятеро из Болгарии, двое из Беларуси и один из Хорватии. Аня ответила на несколько моих вопросов.

- С чего началась твой визит?

- С решения огромного количества мелких проблем. Необходимо было за неделю оформить кредитную карточку, на которую мне перечисляют стипендию, найти комнату в общежитии, определиться с выбором предметов, которые начну там изучать... К счастью, в Германии, как и в России, нашлись отзывчивые люди, которые мне помогали, хотя немцы - люди очень закрытые и сдержанные...

- Как ты думаешь, что еще отличает немцев от россиян?

- Много. Немцы, например, очень ценят свое время. Когда подходишь к преподавателю за разъяснением того, что непонятно, он ответит тебе парой слов, но надолго после занятия не задержится. Здесь никто не потратит на студентов лишнего времени, как это делают наши преподаватели. Даже консультации вместо преподавателя может проводить уполномоченный им студент-отличник.

- Ты скучаешь по Белгороду?

- Конечно! Мы с другими иностранными студентами решили проводить дни наших стран в Германии: день России, Болгарии, Беларуси, Хорватии. Готовим блюда национальной кухни, рассказываем об обычаях и традициях наших народов, о своём государстве.

- Что значит для тебя эта учеба?

- Она повысит мою конкурентоспособность. Совершенствуя знание немецкого языка, я могу лучше ориентироваться в экономической системе Германии.

Вот такой предстала перед нами Анна - оптимистичный экономист. Получит дополнительные знания в Германии и, как истинный патриот, вернется домой, чтобы жить и работать в России.

Людмила ЖИХАРЬ

Первая встреча с Германией состоялась у Ани Марковцевой еще в школьные годы. Она вместе с одноклассниками ездила туда на неделю, практически не зная немецкого. Это затрудняло общение. Тогда-то и появилось желание выучить немецкий язык. Получив школьный аттестат, Анна поступила на специальность «Мировая экономика» экономического факультета БелГУ.

