



# ВЕСТИ БелГУ

08.05.2020 г. № 04 (79)

Информационно-образовательное издание НИУ «БелГУ». Основано в 1967 г. С 2002 г. выходило как газета «Будни».

## Колонка ректора

### РАДИ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ...

Главным событием 2020 года для всех нас, безусловно, является празднование 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. На протяжении всего учебного года мы все готовились и продолжаем готовиться к этой дате, несмотря на сложившуюся ситуацию с пандемией в мире. Мы ещё более сплотились накануне праздника Победы и так же, как в суровые годы войны, проявляем стойкость, мужество и милосердие.

Я горжусь нашими студентами, преподавателями, сотрудниками, которые, не поддаваясь панике, мобилизовали все свои силы, проявили профессионализм и доброту к ближним. Почти тысяча волонтеров НИУ «БелГУ» на постоянной основе ежедневно трудятся в поликлиниках и больницах, доставляют лекарства и продукты пожилым людям и многодетным семьям, оказывают психологическую и техническую помощь нуждающимся. Такая позиция – лучшее подтверждение того, что наша молодежь достойна памяти своих предков, тех, кто вёл «бой святой и правый не ради славы, ради жизни на земле». Эти строки из знаменитой поэмы «Василий Тёркин» фронтового журналиста, писателя и поэта Александра Твардовского отражают суть менталитета нашего народа, для которого всегда были важны высшие цели, общечеловеческие ценности.

В эти дни вынужденного перехода на дистанционное обучение очень порадовали наши студенты, для которых, судя по их вопросам и высказываниям в социальных сетях, очень важным является качество образовательного процесса. Студенты мечтают опять оказаться в аудиториях, общаться с преподавателями и своими друзьями лично, иметь доступ к оборудованию наших лабораторий. В то же время все оценили и удобства цифровизации. Ректорат, учёный совет, другие совещания в формате видеоконференций проходят быстрее и с меньшими затратами. Так же, как и лекционные занятия, которые студенты вполне могут слушать не только онлайн, но и в записи. Думаю, мы сохраним эти наработки и впредь. А вот практических занятий в очном режиме не хватает. Всё это мы учтём на будущее. Ещё нам предстоит организовать приём выпускных квалификационных работ и экзаменов в дистанционном формате и провести в таком же режиме приёмную кампанию.

Уверен, мы со всем справимся. Ведь решать любые сложные задачи мы приучены нашими отцами и дедками, победившими фашизм и поднявшими страну из руин. О некоторых из них рассказывается в замечательном проекте «Бессмертный полк НИУ «БелГУ», который реализуется на сайте нашего университетского музея истории. Эта и другие инициативы наших сотрудников и студентов, которые проводят различные флешмобы и акции в Интернете, помогают нам достойно отметить великий праздник.

Дорогие друзья! Мы свято чтим воинов, которые сражались с захватчиками на поле боя, самоотверженных тружеников тыла, всех наших родных и близких, которые восстанавливали страну после войны.

В преддверии 75-летия Великой Победы желаю нашим ныне здравствующим ветеранам и всему коллективу университета счастья, здоровья, радости и мирного неба над головой!

**Олег ПОЛУХИН,**  
доктор политических наук,  
профессор



## ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТА – СИМВОЛ ПАМЯТИ

**24 апреля, в преддверии 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, в НИУ «БелГУ» был дан старт Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».**

Её организаторами в вузе выступили волонтеры Победы штаба волонтеров «Горячие сердца» НИУ «БелГУ» и объединенный студенческий совет общежитий. Волонтеры раздавали Георгиевские ленточки всем руководителям подразделений университета, работникам и студентам, проживающим в общежитии вуза. Акция прошла во всех учебных корпусах университета и в студенческом городке.

Волонтеры Победы НИУ «БелГУ» посетили городской парк Победы, где на

аллее героев возложили цветы к памятнику выдающемуся советскому полководцу, маршалу Советского Союза Георгию Жукову.

– В сегодняшнее непростое время необходимо помнить о героических страницах нашего славного прошлого. Для нас, молодого поколения, это особенно важно, – отметила председатель штаба волонтеров Победы в НИУ «БелГУ», студентка первого курса юридического института Алина Турубарова.

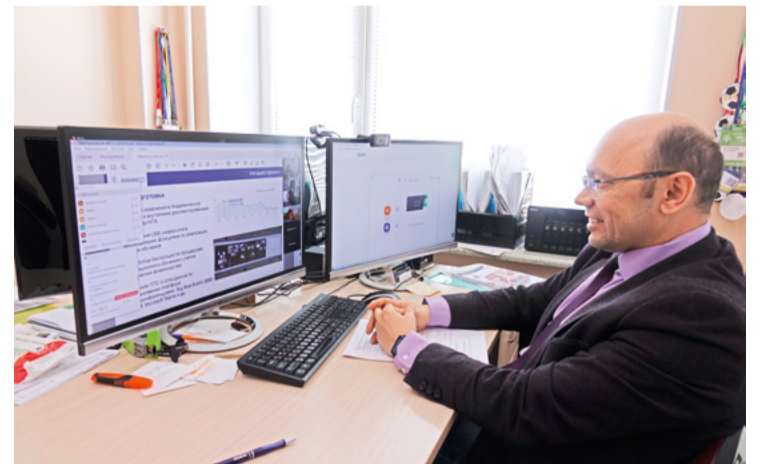


## ВЛАДИМИР БЕЛЕНКО: «Преподаватели, студенты в 21 веке должны становиться «цифровыми»

Больше месяца студенты, преподаватели и сотрудники университета учатся и трудятся удаленно. О том, как работают институты вуза и технические системы, корреспонденту газеты рассказал начальник управления электронных образовательных технологий Владимир Беленко.

**– Владимир Алексеевич, университет перешёл на дистанционное обучение с 24 марта. Какую оценку Вы бы поставили БелГУ сегодня за реализацию такой формы обучения?**

– Если говорить об интегральной оценке, учитывающей все стороны организации дистанционного обучения, я бы поставил университету твердую «четвёрку». А на фоне других вузов даже 4+. Руководство НИУ «БелГУ» вовремя подготовило четкий план действий всех структур к возможному переходу на полное дистанционное обучение, и до 20 марта 2020 года этот план был реализован. Это позволило коллективу университета «во всеоружии» встретить новый вызов. По уровню подготовленности информационно-образовательной среды, преподавательского состава и студентов к учебному процессу с использованием дистанционных образовательных технологий,



обеспеченности электронными образовательными ресурсами, развитию цифровых образовательных технологий НИУ «БелГУ» достойно выглядит даже в сравнении с ведущими российскими университетами. Конечно, огорчил тот факт, что ИТ-инфраструктура подвела, особенно в первые дни. Но давайте скажем прямо, ещё за месяц до этих событий никто даже подумать не мог, что когда-нибудь университет полностью перейдёт на дистанционное обучение. Нагрузка на серверную и сетевую инфраструктуру с 24 марта выросла на порядок. Если посмотреть опыт других вузов, платформ электронного обучения, в том числе федерального уровня, то все столкнулись с подобными проблемами. Но и по этой позиции я не поставил бы оценку ниже «тройки». В сжатые сроки были перераспределены мощности, оптимизированы настройки системы электронного обучения «Пегас».

ВСТРЕЧА

## СИЛА ГОРЯЧИХ СЕРДЕЦ

Ректор НИУ «БелГУ» Олег Полухин обсудил с представителями штаба волонтеров «Горячие сердца» перспективы развития добровольческого движения в университете.



Председатель штаба волонтеров «Горячие сердца» НИУ «БелГУ», советник ректора ИИ созыва Кристина Шевцова рассказала о деятельности штаба в период распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации. Она отметила, что в настоящее время штаб волонтеров включает более 700 человек и девять тематических подразделений. Кристина акцентировала особое внимание на

оперативном освещении работы волонтерского корпуса на информационных ресурсах университета.

О деятельности волонтеров-медиков НИУ «БелГУ» в рамках Всероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ рассказала региональный координатор Белгородского отделения ВОД «Волонтеры-медики» Анастасия Карагодина. На встрече обсудили деятельность социальных волонтеров университета, работу волонтеров-психологов и социально-психологической службы НИУ «БелГУ», деятельность волонтеров Победы в преддверии празднования 75-летия Великой Победы и работу волонтеров Конституции по подготовке к Общероссийскому голосованию и разьяснению поправок в Конституцию РФ. Студенты высказали свои предложения и пожелания.

В завершение встречи Олег Николаевич поблагодарил студентов за их добросовестный труд, заметив, что ценит их работу.

– Сейчас самое главное – грамотно и серьезно пережить непростой период и помочь нуждающимся людям, – подчеркнул Олег Полухин.

УЧЁНЫЙ СОВЕТ

## НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Учёный совет одобрил программу развития медицинского института НИУ «БелГУ» на 2019–2022 годы, которая была представлена его директором, профессором Владимиром Куликовским.



Владимир Куликовский, рассказывая о структуре института, его значительных достижениях, подчеркнул, что входящие в медицинский институт НИИ Фармакологии живых систем, Центр дополнительного медицинского и фармацевтического образования, симуляционно-аккредитационный центр, МЦСИ и поликлиника положительно влияют на всестороннюю подготовку будущих врачей и развитие медицинской науки. В числе приоритетов Владимир Фёдорович выделил реализацию проекта по созданию НОЦ по онкологии с зарубежными партнёрами,

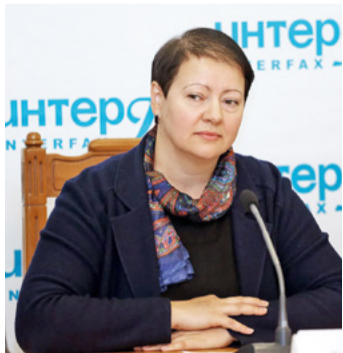
увеличение количества доклинических и клинических исследований и исследований на биоэквивалентность лекарственных препаратов, а также генетических исследований.

На совещании также рассмотрели программу развития кафедры семейной медицины на 2019–2022 годы. Её заведующая, профессор Нина Жернакова, рассказала, что кафедра готовит врачей общей практики для первичного звена здравоохранения и реализует программы дополнительного профессионального образования: «Управление здоровьем» и «Общая врачебная практика». По словам Нины Ивановны, преподаватели участвуют в реализации проекта создания Центра семейной медицины, который реализуется по поручению губернатора Белгородской области Евгения Савченко. В настоящее время, как сообщила Нина Жернакова, введён в структуру центра бальнеологический комплекс, подготовлены к реализации оздоровительные программы, осуществляется чтение лекций для населения и проводятся занятия по адаптированной физической культуре. Учёный совет в постановлении отметил, что НОЦ семейной медицины становится информационной и методической базой для семейных врачей Белгородской области.

ПРИЗНАНИЕ

## НОВЫЙ ВЫЗОВ

По итогам открытого конкурсного отбора в число общественных представителей Агентства стратегических инициатив от Белгородской области вошла директор Высшей школы управления НИУ «БелГУ» Наталья Говоруха.



Агентство стратегических инициатив (АСИ) расширило региональную сеть, включив в свою команду 60 новых общественных представителей по направлениям «Предпринимательство и технологии», «Образование и кадры», «Социальные проекты» и «Городское развитие». От Белгородской области почётного права удосто-

илась директор Высшей школы управления Наталья Говоруха. Она будет работать в направлении «Образование и кадры». По словам Натальи Сергеевны, основное внимание в работе будет уделено поиску и привлечению лидерских проектов в сфере образования в рамках инициативы «100 лидеров образования», а также содействию реализации проектов Агентства в сфере образования. Это такие проекты, как «Региональный стандарт

кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста», «Кадры будущего для регионов», «Навыки будущего».

– Своей главной задачей вижу деятельность по реализации в регионе проектов и инициатив АСИ (НТИ, НПИ и других), в том числе инициатив по выходу из кризиса в связи с пандемией и вовлечении в эти проекты наибольшего количества людей, способных менять мир к лучшему, – подчеркнула Наталья Сергеевна.

РЕЙТИНГИ

## ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ

Во втором рейтинге международного рейтингового агентства Times Higher Education, определяющем воздействие вузов на социально-экономическое развитие общества, НИУ «БелГУ» вошёл в ТОП-500. Университет также улучшил свои позиции в рейтинге изобретательской активности, опубликованном московским аналитическим центром «Эксперт».

В рейтинге изобретательской активности НИУ «БелГУ» вошёл в группу 10-11 наряду с Национальным исследовательским ядерным университетом «МИФИ». Оценивали вузы по трём блокам: «Качество», «Исходные условия» и «Востребованность». НИУ «БелГУ» также удерживает высокие позиции в рейтинге публикационной активности. В этом году вуз вошёл в три предметных рейтинга: по инженерным наукам – в группу 15-16, по материаловедению – также в группу 15-16, и в рейтинг по гуманитарным наукам – в группу 25-26. Второй год подряд НИУ «БелГУ» уверенно входит в специальный рейтинг по срезу «Металлы и сплавы» (группа 8-11). По мнению разработчиков рейтинга, качество университетских исследований с каждым годом становится выше.

К значимой оценке работы вуза относится включение в ТОП-500 стремительно набирающего популярность рейтинга Times Higher Education (THE), в итоговую таблицу которого попали 767 университетов мира. Это единственный рейтинг, определяющий вклад вузов в достижение 17 Целей устойчивого развития (ЦУР), обозначенных Организацией Объединённых Наций в 2015 году. Первую позицию сохранил за собой Университет Окленда (Новая Зеландия). НИУ «БелГУ», подавший сведения по четырём областям, соответствующим целям устойчивого развития ООН, вошёл в группу 401-600. В том числе по направлению «Качество образования» (ЦУР 4) Белгородский госуниверситет вошёл в ТОП-100, разделив 98 место с израильским Университетом Хайфы и австралийским Университетом Ла Троба. Среди 47 вузов России БелГУ по этому направлению занял 4 место, поднявшись с позиции 16-33, которую занимал в прошлом году в числе 33 российских вузов. По направлению «Промышленно-инновационный потенциал» (ЦУР 9) БелГУ вошёл в группу 201-300 среди вузов мира и 11-18 среди российских вузов. По направлениям «Охрана здоровья» (ЦУР 3) и «Партнёрство ради достижения целей устойчивого развития» (ЦУР 17) НИУ «БелГУ» входит в группу 401-600. При этом среди российских вузов по ЦУР 3 БелГУ входит в группу 11-36 и в группу 13-30 по ЦУР 17.

ВЫСТАВКА

## УСПЕШНЫЙ ДЕБЮТ

Научные проекты НИУ «БелГУ» стали лауреатами Международного салона изобретений и инновационных технологий «Архимед».



По традиции Международный салон организован при поддержке Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Торгово-промышленной палаты Российской Федерации, Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов, Всемирной организации интеллектуальной собственности. Достижения НИУ «БелГУ» были представлены в заочном формате. Разработки учёных института фармации, химии и биологии НИУ «БелГУ» «Лекарственный препарат – энтеросор-

бент на основе минерала монтмориллонит, модифицированного ионами серебра» и «Майонезный соус с использованием структурообразователей растительного происхождения и обогащенный наноструктурированной биологически активной добавкой», представленные на международной выставке впервые, отмечены наградами высокого достоинства. Первый проект – серебряной медалью, второй – бронзовой. Победителем стала разработка учёных института инженерных и цифровых технологий «Цифровой модуль связи УФ-диапазона» (награждён серебряной медалью), а также междисциплинарный проект медицинского института и студенческого конструкторского бюро проблем робототехники и мехатроники «Устройство механотерапии для контрактур различного генеза» (удостоен бронзовой медали).

Светлана ШАТОХИНА

НАУЧНЫЕ ПРОЕКТЫ

## УДОСТОЕНЫ ГРАНТОВ РФ

Поддержку научных проектов получили трое учёных Белгородского госуниверситета.

РНФ поддержал перспективные для российской науки и хозяйствования проекты гуманитарной и технической направленности: «Культурно-историческая психология в архивах её творцов» профессора, доктора философских наук Андрея Майданского, «Микроструктурные механизмы повышения ударной вязкости и предела текучести высокопрочных низколегированных сталей» профессора, доктора физико-математических наук Андрея Белякова и «Эколого-реабилитационное землепользование в районах интенсивной деградации почв Европейской России» профессора, доктора географических наук Фёдора Лисецкого.

По словам руководителя проекта «Эколого-реабилитационное землепользование в районах интенсивной деградации почв Европейской России» Фёдора Лисецкого, исследования, к которым будут привлечены как авторитетные российские учёные вузов страны, так и молодые учёные Федерально-регионального центра аэрокосмического и наземного мониторинга объектов и природных ресурсов НИУ «БелГУ», ориентированы на решение актуальной научной проблемы национального уровня, а именно эффективного и бережного землепользования. Отметим, что в рамках этого проекта работать в НИУ «БелГУ» будут академик РАН, заместитель директора по науке Почвенного института им. В.В. Докучаева Игорь Савин и главный научный сотрудник Казанского (Приволжского) федерального университета, профессор Олег Ермолаев. Авторитетные учёные будут читать в университете лекции, проводить семинары и содействовать научному творчеству молодых исследователей.

Продолжение. Начало на стр. 1

## ВЛАДИМИР БЕЛЕНКО: «Преподаватели, студенты в 21 веке должны становиться «цифровыми»

– И тем не менее студенты часто жалуются на то, что система зависает.

– Создавшуюся ситуацию можно сравнить с транспортным коллапсом. Представьте, что все автомобилисты города вдруг захотели поехать по одной улице. Какой бы развитой ни была транспортная система, она всё равно даст сбой и будут «пробки». У нас тоже нагрузка на сервер резко возросла почти в 10 раз. Для улучшения серверной и сетевой инфраструктуры коллеги из департамента развития информационных технологий в кратчайшие сроки перераспределили серверные мощности, были оптимизированы настройки системы электронного обучения «Пегас». Пришлось «пожертвовать» некоторыми полезными сервисами «Пегас», сделать настройки системы с расчётом на производительность. Но я прошу студентов и преподавателей понять, что в столь короткое время нет возможности в 10 раз улучшить инфраструктуру. Хотя, к слову сказать, в последние дни всё реже поступают жалобы на систему «Пегас».

Я это говорю не для того, чтобы оправдаться. Сбои в работе системы я воспринимаю как личную боль. И хочу, чтобы все участники образовательного процесса поняли, что нам надо «работать на результат» вместе. Если мы будем сообща работать на одно общее дело, то нам всем будет намного комфортнее обучаться «в цифре».

– Насколько вуз был готов к переходу на полное дистанционное обучение?

– Если отбросить техническую сторону вопроса, то университет был готов к нему процентов на 70-80, а по некоторым аспектам, например, обеспеченности электронными образовательными ресурсами, более чем на 80 процентов.

Высокая степень готовности объясняется тем, что в университете достаточно много сделано для внедрения в учебный процесс электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Эти технологии используются в НИУ «БелГУ» с 2004 года. За это время в университете разработана на базе LMS Moodle система электронного

обучения «Пегас», преподаватели создали более 4500 внутренних онлайн-курсов, соответствующих утверждённым требованиям. На 16 марта, до того как «включился маховик» перехода на ДО, 82,2% преподаваемых дисциплин были обеспечены онлайн-курсами системы электронного обучения «Пегас». До 23 марта по дисциплинам, не обеспеченным сертифицированными онлайн-курсами, были созданы временные учебные курсы в системе «Пегас», в которых преподаватели могут размещать учебно-методические материалы, создавать элементы для взаимодействия со студентами, в том числе в режиме видеоконференцсвязи. Для информационной и методической поддержки организации дистанционного обучения было создано более 2000 ресурсов для студенческих групп, к которым автоматически подключены обучающиеся и преподаватели, имеющие учебную нагрузку во втором семестре.

Одна из основных проблем, с которой столкнулись вузы РФ, – неподготовленность профессорско-преподавательского состава и обучающихся к полному дистанционному обучению. В НИУ «БелГУ» для большинства преподавателей и студентов использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является вполне привычным делом. С 2010 года система электронного обучения «Пегас» используется при реализации образовательных программ всех форм обучения. Ежегодно более 200 преподавателей повышают квалификацию по программам дополнительного профессионального образования в сфере электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Сотрудники управления электронных образовательных технологий регулярно проводят учебно-методические семинары по использованию технологий дистанционного обучения в учебном процессе.

С 2015 года мы начали использовать в образовательном процессе модель организации учебного процесса, которую назвали «комбинированное обучение». Такой способ организации учебного процесса даёт выбор студенту: приходить на занятия очно или участвовать удалённо – в режиме видео-

конференцсвязи. Начиная с 2018 года, мы впервые в Черноземье интегрировали в образовательный процесс массовые открытые онлайн-курсы (МООК), в том числе по модели «Полностью онлайн-обучение». Для размещения МООК, разработанных в НИУ «БелГУ», создан портал открытого образования, который в настоящее время входит в ресурс «Современная цифровая образовательная среда РФ».

Таким образом, в ситуации полного перехода на дистанционное обучение нам только нужно было масштабировать уже отработанные модели реализации образовательного процесса.

– Сколько человек в неделю пользуются системой «Пегас»? Какие трудности и проблемы чаще всего возникают у преподавателей и студентов?

– После 24 марта количество посетителей сайта «Пегас» не опускается ниже 19 тысяч в будние дни, с 6 апреля – не ниже 22 тысяч. Максимальное число посетителей – 23800. Даже на неделе всеобщих выходных количество посетителей сайта «Пегас» было от 5 до 6 тысяч. Обычный режим работы «Пегаса» до перехода на полное дистанционное обучение 3-4 тысячи в рабочий день. В «час пик» количество просмотров в минуту достигало 2000.

На сайте «Пегаса» есть e-mail службы поддержки (sdoadmin@bsu.edu.ru). Лучше свою проблему изложить в электронном письме. Если со скриншотами, то будет намного информативней. Мы консультируем преподавателей по телефону, по электронной почте, в системе «Вопрос-ответ по дистанционному обучению». Проводим методические семинары. Днём мы общаемся по телефону, в вечернее время, а зачастую и «на заре нового дня», отвечаем по электронной почте. В выходные тоже стараемся поддерживать коллег и обучающихся.

Задолго до этих событий разработаны инструкции, в том числе видеоинструкции, по подготовке собственного курса в системе «Пегас» к реализации дистанционных образовательных технологий. Они доступны в «Пегасе» в блоке «Горячие ссылки», раздел «Пре-

подавателям». В короткие сроки до 24 марта разработаны организационные инструкции для студентов и преподавателей по обучению в условиях «всеобщего дистанционного обучения», в том числе по проведению занятий в режиме видеоконференции.

– Что можете сказать о ближайшей и долгосрочной перспективе дистанционного обучения в НИУ «БелГУ»?

– Я считаю, что создавшаяся ситуация лишь ускорила те процессы, которые так или иначе должны были протекать. В условиях формирования цифрового общества, развития цифровой экономики невозможно оставлять систему образования без изменений. Преподаватели, студенты в 21 веке в той или иной степени должны становиться «цифровыми». Участники образовательного процесса, не обладающие «цифровыми» навыками, будут чувствовать себя некомфортно в современном образовательном пространстве. Поэтому университету необходимо все ресурсы направить на формирование современной цифровой образовательной среды, которая позволит реализовывать образовательные программы на высоком качественном уровне, с совершенно новыми и удобными способами доступа к образовательному пространству. Тем более у нас есть хороший задел. Опыту использования дистанционных образовательных технологий почти два десятка лет. Неплохие позиции в сфере открытого онлайн-образования. Наш портал «ОрелБелГУ» входит в число 12 порталов федеральной платформы «Современная цифровая образовательная среда. НИУ «БелГУ» – один из 21 университета России, которые обеспечили полностью бесплатный доступ к своим массовым открытым онлайн-курсам всем желающим – обучающимся и образовательным организациям.

Записала  
Светлана НЕПОМНЯЩАЯ

P.S. Полный текст интервью читайте на Студенческом портале <http://stud.bsu.edu.ru/>

## ЦИФРОВЫЕ ВОЛОНТЁРЫ

В институте инженерных и цифровых технологий работает штаб цифровых волонтеров. Студенты помогают обучающимся и преподавателям организовать дистанционную работу.

Помочь адаптироваться в новых условиях образования призван штаб цифровых волонтеров. Он был создан при участии руководства университета и института инженерных и цифровых технологий. В штаб входят преимущественно студенты IT-направлений подготовки, которые обладают определёнными знаниями и навыками в области информационных технологий и успешно применяют их на практике. Обратиться к ним можно по следующим вопросам:

- Дистанционное консультирование студентов и преподавателей НИУ «БелГУ» по вопросам настройки программного обеспечения и аппаратных средств.
- Помощь в восстановлении логина и пароля пользователя.
- Помощь в настройке проведения занятий в режиме видеоконференцсвязи в онлайн-курсах системы «Пегас».

При затруднениях достаточно связаться с председателем цифровых волонтеров Анастасией Кривошеиной (+79017998692), или куратором штаба Еленой Владимировной Ильиной (+79507168383). Запрос о помощи будет направлен в общий чат волонтеров, вам сразу позвонят и помогут разобраться с проблемой. За каждым институтом и колледжем НИУ «БелГУ» закреплены несколько ответственных и компетентных участников команды цифровых волонтеров.



## НОВАЦИИ ДЛЯ УДАЛЁННЫХ ЗАНЯТИЙ

В Белгородском госуниверситете завершён первый этап проверок работы институтов вуза в дистанционном формате.



Особое внимание в ходе проверок представители ректората во главе с ректором, профессором Олегом Полухиным уделили вопросам преподавания тех дисциплин, где заочное обучение вообще не предусмотрено, а потому дистанционные формы преподавания должны быть максимально приближены к очному общению преподавателя и студентов. Это прежде всего направления подготовки в медицинском институте и институте фармации, химии и биологии.

Директор института фармации, химии и биологии Ирина Спичак отметила, что на кафедрах института разработаны

учебно-методические комплексы по всем дисциплинам и есть новаторские разработки по проведению практических занятий в удалённом режиме. Заведующая кафедрой биологии Елена Думачёва рассказала о созданном ресурсе для организации практики студентов. А сами студенты, которым Елена Владимировна в это время читала лекцию в системе «Пегас», поделились с ректором своими впечатлениями от дистанционного обучения.

Преподаватель кафедры управления и экономики фармации Ирина Жирова в момент посещения проводила занятие с иностранными студентами на английском

языке. Она рассказала о своих наработках, применяемых для того, чтобы лучше донести материал до студентов. Интересные формы подачи материала разрабатывает и заведующая кафедрой технологии продуктов питания Нина Мячикова. Но все преподаватели при этом отмечают, что дистанционное обучение требует от них гораздо больших затрат времени и сил. Из положительных моментов все отмечают высокую посещаемость занятий.

В медицинском институте ректор уделит особое внимание техническому оснащению, хотя этот институт уже обладает самым современным оборудованием, но для качественного обучения медиков посредством видеосвязи нужны дополнительные ресурсы. Впрочем, медицинское образование может быть дистанционным только в теоретической части.

Ректор также ознакомился с организацией и режимом дистанционной работы института общественных наук и массовых коммуникаций. Его директор Сергей Борисов отметил, что дистанционное обучение в системе «Пегас» проходит организованно, преподаватели активно задействуют и другие средства электронной связи: электронную почту, социальные сети и мессенджеры, видеоконференции. Преподаватели акцентировали внимание на недостаточной скорости Интернета. Олег Николаевич, осмотрев компьютерный класс, поточную аудиторию, пообщавшись с руководством и преподавателями института, дал поручение подготовить предложения по усилению технического обеспечения аудиторий института по улице Преображенской.

## БЕССМЕРТНЫЕ ВОСПОМИНАНИЯ

Скоро наша страна отметит важнейший праздник со слезами на глазах... 9 мая исполнится 75 лет со дня, когда воины СССР навсегда остановили коричневую чуму, освободив мир от фашизма. Белгородский госуниверситет свято хранит память о людях, которые ценой жизни, ценой невероятных усилий, благодаря мужеству и героизму, добыли эту Победу для нас. Многих уже нет в живых, а те, кто ещё рядом с нами, являют истинный пример стойкости и любви к Родине. Героями нашего материала стали ветераны Великой Отечественной войны, судьба которых неразрывно связана с историей НИУ «БелГУ». Через их воспоминания мы вернёмся на 75 лет назад, чтобы увидеть, каким был день 9 мая 1945 года.



**Игорь Андреевич Абрамов** служил на Северном флоте. В составе экипажа «морского охотника» принимал участие в боевых походах, защищал морские суда, перевозившие боеприпасы и продовольствие, от налётов авиации противника. Игорь Андреевич награждён орденом Отечественной войны II степени, медалями «За победу над Германией», «За оборону Заполярья» и другими наградами.

— Мы стояли в порту Архангельска. В тот вечер 9 мая я был дежурным, — поделился воспоминаниями ветеран. — Свет в целях безопасности нигде не зажигался. Вдруг в окна здания Беломорской флотилии вспыхнули огни. Из открытых окон сослуживцы кричали, что пришла Победа!

По воспоминаниям Игоря Андреевича, потом началась стрельба из ракетниц, светящиеся потоки сигнальных ракет вонзались в низкую непроглядную мглу северного неба, а моряки, сердца которых переполняла неопишная радость, пели песню:

Мы будем галстуки снова носить,  
Без увольнения в кино ходить,  
Подружек поздно провожать  
И никому не козырять!

— После Победы я прослужил ещё пять лет, — рассказал ветеран. — Я верующий человек и благодарен Богу за то, что служба меня многому научила и сделала меня таким, какой я есть, воспитала во мне добросовестное выполнение любых обязательств...



**Эдуард Ильич Хахалев** ушёл на фронт, приписав к своему возрасту два года. За заслуги перед Родиной ветеран награждён орденом Отечественной войны I степени и орденом Красной звезды, медалями «За боевые заслуги», «За оборону Москвы», «За взятие Берлина».

Победу встретил в Берлине. После второго ранения он был назначен шофёром при штабе 1 гвардейского стрелкового корпуса, который стоял в центре столицы Германии.

— Я ремонтировал свой «Виллис». Это была хорошая машина, но изрядно потрёпанная войной, — поделился воспоминаниями ветеран. — Прилёг отдохнуть и вскоре проснулся от ужасной канонады, от которой сотряснулся весь Берлин. Я решил, что это немецкий десант.

Эдуард Ильич схватил автомат «ППС» и выбежал на улицу. Небо заволочило дымом, ввысь взметались сигнальные ракеты, раздавался грохот и вой орудий.

— Ничего не могу понять: вижу, что все куда-то бегут, кричат, — рассказал Эдуард Ильич. — Ко мне подбежал солдат и, схватив меня за гимнастёрку на груди, прокричал сквозь канонаду: что стоишь, друг, войне конец! И протянул мне кружку со спиртом.

На следующую ночь наш герой, проснувшись, расплакался, пожалуй, впервые за всё время войны... Рядом стоял уже ставший родным «Виллис», лежала шинель и два опустошённых автоматных рожка...



**Геннадий Владимирович Кобанов** служил механиком-водителем самоходной артиллерийской установки. За заслуги перед Родиной награждён орденом Отечественной войны II степени и медалью «За победу над Германией». Долгожданную Победу Геннадий Владимирович встретил в Чехословакии.

— Командир выстроил нас и объявил, что завтра войны уже не будет, что Германия капитулировала, — рассказал ветеран. — Нас встречали граждане Чехословакии. Они радостно кричали: да здравствуют

русские! И угощали нас кофе с молоком. Свои дома они украсили флагами, сшитыми из простыней.

Светило солнце, цвели вишнёвые и черешневые сады, в этом белом душистом море утопали остановившиеся советские танки, самоходки, молчали орудия, а по дороге шли пленные немецкие солдаты с лицами, припавшими пылью. Казалось, что этой мрачной, оборванной людской веренице не будет конца.

— Это была великая радость, — рассказал Геннадий Владимирович. — Но сердце сжимала печаль по сослуживцам, которые не могли с нами разделить радость Победы.

Ранее в боях под Брестом Геннадий Владимирович чудом остался жив. Его самоходку атаковал немецкий танк «Тигр», об огневой мощи которого ходила чёрная слава...

— Я ничем не мог помочь своим товарищам — Коле Фиогиентову, Ване Кузнецову и Толику Урманчеву. Мне удалось уцелеть лишь потому, что моё место механика-водителя в самоходке располагалось ближе к двигателю. После боя мы с остальными сослуживцами предали земле братьев, проводив их в последний путь выстрелами из орудий в сторону врага...

Евгений ТОЛМАЧЁВ

## ПЁТР ГРИГОРЬЕВИЧ КОНЯЕВ:

## «После Победы моя служба в армии продолжалась ещё пять лет»

Боевой путь Петра Григорьевича Коняева, ректора Белгородского государственного педагогического института им. М.С. Ольминского с 1974 года по 1986 год, кандидата философских наук, доцента, начался в 1943 году. Как командир орудия он участвовал в боях на волжской переправе — защищал стратегический объект: мост через Волгу.



сударственного педагогического института. С 1961 по 1968 годы работал в отделе науки и школ Белгородского обкома КПСС. В 1968 году окончил Высшую партийную школу при ЦК КПСС в Москве, где защитил кандидатскую диссертацию по философии. С 1968 года по 1998 год — старший преподаватель, затем доцент кафедры философии Белгородского государственного пединститута им. М.С. Ольминского. В 1972 — 1974 годах — секретарь партбюро института, а с 1974 года по 1986 год — ректор института.

Пётр Григорьевич десять лет — с 1972 по 1982 год — возглавлял правление областной организации общества «Знание», три года был председателем областного комитета защиты мира. С 1946 года и по настоящее время Коняев — член партии коммунистов, с 2002 года — советник ректората БелГУ, Почётный профессор БелГУ, куратор музея истории университета. С 2005 года он более десяти лет руководил общественной организацией «Ветераны войны и труда БелГУ». Награждён медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне», «За победу над Японией», орденами «Отечественной войны II степени», «Знак Почёта», «Дружбы народов», нагрудным знаком «Почётный работник высшего профессионального образования РФ», Почётной грамотой Белгородской областной Думы, благодарностью губернатора Белгородской области, медалями «За заслуги перед Землёй Белгородской» I и II степени, коллекцией памятных медалей «Прохоровское поле — третье ратное поле России».

Пётр Григорьевич родился 18 марта 1926 года в деревне Чапкино Губкинского района Белгородской области. В 1941 году учёба в школе была прервана Великой Отечественной войной. Работал в колхозе, был в оккупации. В мае 1943 года был призван в действующую армию, воевал в составе 196-го зенитно-артиллерийского полка Восточного фронта ПВО, 29-й отдельной зенитной артиллерийской бригады II Дальневосточного фронта в звании сержанта, командира орудия.

В 1955 году Пётр Григорьевич окончил физико-математический факультет Курского государственного пединститута. По распределению был направлен в Старооскольский учительский институт ассистентом кафедры общей физики. С 1958 года — старший преподаватель кафедры физики Белгородского го-

## Из воспоминаний Петра Григорьевича Коняева (фрагменты из интервью с Викторией Лю-Ку-Тан):

— 28 апреля 1943 года мне пришла повестка. В ней значилось, что 1 мая я должен явиться в военкомат в Бобровы Дворы, при себе иметь тёплую одежду, обувь и продукты на 20 суток. Из деревни нас собралось 15 человек. Это был уже последний призыв, больше некого было мобилизовывать. Взяли мы сухарей, пшено, я прихватил баночку мёда, и пошли. 2 мая ребят моего возраста — тысячи две, а может быть, больше — построили в колонну, и мы пошли дальше. Куда? Неизвестно. Прошли Чернянку, там я впервые увидел железную дорогу и паровоз. Прошли через Новый Оскол, зашли в Воронежскую область. Затем был город Острогоск. Оттуда со станции в эшелонах отправились дальше. Ехали 10 дней, изголодались. Надо сказать, что во время войны голодали не только солдаты-призывники, а всё население. Нас в армии кормили по 3-й категории: 600 граммов хлеба, 25 граммов сахара, суп и что-то давали во второй раз. А мы-то ребята молодые, по 17 лет, ещё росли. Хорошо, что выдержали, такого ни один народ, по-моему, не смог бы выдержать, не сдаваясь.

Нас определили в артиллерию, я попал в 16-ю батарею 196 зенитного артиллерийского полка, которая стояла на железнодорожных платформах на берегу реки Волги. Рядом — железная дорога, которая вела в Сорново через мост из Сибирской пристани Горького. Мы охраняли этот мост. Дело было страшное для тех, кого не «обкатали» под огнём. Стреляли без

задержек, я подносил снаряды, гильзы со звоном отлетали на платформу, взрывались бомбы, которыми «утюжили» нас немецкие самолёты. Налёты были такие, что в Горький приезжал Михаил Иванович Калинин, чтобы оценить разрушения. Примерно через неделю этот ужасный огонь затих, налёты прекратились. Видимо, наши стали крепко бить немцев на Курской дуге.



Так как я был грамотным, мне поручили быть апитатором: я читал газеты, которые привозили в полк. Через год мне присвоили звание ефрейтора, потом младшего сержанта, чуть позже — сержанта, а в 1944 году назначили командиром орудия. Правда, в 1944-м налётов немецких бомбардировщиков уже не было, и мы грузили соль, которую везли с Сибирской пристани в Сорново. Дрова грузили. Осенью — капусту, морковь.

В 1945 году нам самим приказали грузиться в эшелоны. Мы хотели

на фронт, в Пруссию, а нас отправили на Восток. Ехали мы сначала на Киров, потом на Свердловск, Омск, Красноярск, Новосибирск, Иркутск. Через месяц добрались до Байкала. Поездов на станции Слюдянка стояло много. Мы побежали за горячей водой: чаю пить. Вдруг слышим — стрельба. А станция большая — не поймём, что случилось? Оказывается — Победа! Все салютовали из своего оружия. Это была великая радость.

Война была окончена. Однако спустя пару часов эшелон с бойцами и техникой продолжил свой путь на Восток к границе с Маньчжурией. Конечным нашим пунктом был город Свободный на реке Зея, там, где сейчас космодром. Мы охраняли мост через реку, но налётов не было, даже когда в августе началась советско-японская война. После капитуляции Японии армию начали переформировывать. Первыми демобилизовали девушек, потом тех, кому за 40-50 лет, и тех, кто имел педагогическое образование. Страна нуждалась в учителях, она открывала школы. Доказательством тому и наш университет. В 1944 году, как только освободили территорию области, вышел указ — открыть учительский институт в Старом Осколе.

В армии, в основном, осталась молодёжь. После Победы моя служба в армии продолжалась ещё пять лет. Из орудийного звёзда меня забрали на радиостанцию радиолокации, а потом как грамотного комсомольца весной 1946 года взяли в штаб полка. Там я работал до демобилизации.

Ирина ДЕНИСОВА, директор музея истории НИУ «БелГУ», фото из архива музея

## ПОБЕДНАЯ МИССИЯ

Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы» – одна из самых крупных добровольческих организаций России. Добровольцы занимаются сохранением исторической памяти, гражданско-патриотическим воспитанием и популяризацией изучения истории с помощью современных форматов. Волонтёры Победы объединяют в своих рядах свыше 200 тысяч человек по всей стране.



Первые волонтёры Победы в НИУ «БелГУ» появились в 2016 году, идейным вдохновителем команды добровольцев стала студентка института общественных наук и массовых коммуникаций Наталья Рошупкина. Затем председателем штаба были студенты историко-филологического факультета Сергей Молчанов и Татьяна Суворова.

Волонтёры работают по шести направлениям. Они помогают сопровождать Парады Победы и шествия Бессмертного полка в городах России, в том числе в Москве, Санкт-Петербурге, Волгограде и, конечно, в Белгороде. Они благоустраивают памятные места, организуют региональные и вузовские мероприятия, посвящённые Великой Победе: акции «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти» и другие. Ребята общаются с ветеранами и помогают им по хозяйству.

Волонтёры Победы НИУ «БелГУ» входят в состав волонтерского штаба университета «Горячие сердца». В преддверии 75-летия Великой Победы ребята вносят свой вклад в организацию многих мероприятий, посвящённых этой священной дате.

В марте запущен патриотический проект «Помните! Через года, через века, – помните!», организованный совместными усилиями «Волонтерсов Победы», Центра межкультурной коммуникации, Центра гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ» и Союзом студентов НИУ «БелГУ».

В апреле было объявлено о создании «Бессмертного полка Белгородского государственного университета» и участии в проекте Министерства обороны России «Дорога памяти». В настоящее время в НИУ «БелГУ» проводится конкурс эссе «История моей семьи в истории Великой

Отечественной войны. Победа – одна на всех» среди российских студентов и студентов стран СНГ. Акции «Почта поколений» и «Читаем книги о войне» объединили и студентов, и сотрудников университета.

С 24 апреля в вузе стартовала акция «Георгиевская ленточка». Волонтёры Победы вручили символ Победы над фашистской Германией представителям коллектива университета, членам Совета ветеранов.

Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ» совместно с «Волонтерсами Победы НИУ «БелГУ» сообщает студентам в социальной сети «ВКонтакте» о виртуальных выставках и экскурсиях Белгородского государственного музея-диорамы «Курская битва. Белгородское направление», Белгородского историко-краеведческого музея и Белгородского государственного художественного музея, которые проходят в режиме онлайн. Благодаря этому студенты могут получить информацию о героическом прошлом нашей страны, узнать подробности о крупнейших сражениях...

– Движение «Волонтёры Победы» постоянно пополняется новыми студентами, школьниками, искренне желающими быть полезными обществу. Этот факт является неопровержимым доказательством того, что это общественное движение необходимо в наши дни, – подчеркнула председатель движения «Волонтёры Победы», студентка юридического института Алина Турубарова.

Алина предлагает всем, у кого есть желание помогать людям, сохранять историческую память, быть полезными стране, стать участником корпуса «Волонтёры Победы».

**Илья РОМАНОВ**

## ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ВЕТЕРАНА

Социальные волонтёры университета поздравили ветерана Великой Отечественной войны, ветерана НИУ «БелГУ» Раису Глебовну Данович с Днём рождения.



Социальные волонтёры университета работают в рамках всероссийской акции #МыВместе 2020, оказывая помощь пожилым людям в период пандемии коронавируса. Заместитель председателя штаба волонтеров «Горячие сердца», студентка 2 курса медицинского колледжа мединститута НИУ «БелГУ» Елизавета Герасимова с начальником отдела социально-воспитательной работы университета Оксаной Мережкой и куратором сестёр милосердия медицинского колледжа Ириной Винаковой навестили бывшего преподавателя иностранного языка медколледжа Раису Глебовну Данович.

Раиса Глебовна отметила свой 92-й День рождения. Волонтёры вручили имениннице цветы и подарки. Ветеран НИУ «БелГУ», труженик тыла поблагодарила представителей университета за внимание и

поддержку. И, конечно, не обошлось без воспоминаний.

– Я рано поняла, что такое война. Наша семья – отец, мама, я и младший брат – жила в селе под Симферополем. Мне исполнилось 13 лет, я только окончила 6 класс. Помню, как 21 августа 1941 года в полном обмундировании во двор на вороном коне заехал мой отец. Он обнял меня, всплакнул и сказал: вся надежда на тебя... Затем вскочил на коня и уехал. Я знаю, что он воёвал в составе партизанского отряда, – рассказывала Раиса Глебовна.

Больше Раисе Глебовне не суждено было свидеться с отцом. День их последней встречи был тихим и солнечным, но для нашей героини он стал самым тяжёлым днём в жизни. В октябре Раиса Глебовна, а 79 лет назад – девочка Рая, вместе с мамой и младшим братом уехала в эвакуацию в

Азербайджан. Здесь она работала в колхозе сборщицей хлопка.

– Время стояло страшное, бушевала малярия. Есть было нечего, – вспоминает Раиса Глебовна. – Старик, живший по соседству, научил меня ловить рыбу в реке Кура. Этим и спаслись.

Зимой условия жизни стали ещё более суровыми. Иногда помогало просто чудо. Наша героиня рассказала, как одним морозным зимним днём пошла на реку по воду. Когда она прорубила лунку, из-под льда на поверхность поднялись два крупных сазана, которые видимо из-за кислородного голодания утратили природную осторожность. С речки Рая пришла не только с водой, но и с едой. Рыбу раздали знакомым, и себе осталось.

Вскоре пришлось переехать в Нагорный Карабах. Здесь семья Раи жила в одном из колхозных коровников в специально отведённом для проживания помещении. Девушка работала в колхозе, со временем выучила армянский язык. Когда в апреле 1944 года Симферополь освободили от фашистов, они с матерью поехали к председателю с просьбой разрешить им вернуться в родные места.

Освобождённый Крым медленно, словно опалённый пламенем колосок, возвращался к жизни... В мае 1945-го Рая работала в колхозе.

– Мы пололи пшеницу в поле. Посреди трудового дня вдруг видим, скачет всадник... из колхозных работников, снаряжён наспех: на лошади не было седла. Подскакал запалённый, коня остановил и кричит: девочки, возвращайтесь – Победа! Я бежала с поля и твердила только одну фразу: «Господи, хоть бы больше не было войны!»... Этот момент своей жизни я не забуду никогда.

**Евгений ТОЛМАЧЁВ**

## САМОЕ ЛУЧШЕЕ И ДОРОГОЕ – РОДИНА

Уникальный по своей эмоциональной силе совместный проект Центра межкультурной коммуникации, Центра гражданско-патриотического воспитания обучающихся и Союза студентов НИУ «БелГУ» объединил представителей разных национальностей, возрастов, вероисповеданий вокруг идей мира, дружбы, неприятия идеологии войны и насилия. Видеофлешмоб «Помните! Через года, через века, – помните!» был приурочен к 75-летию Великой Победы.

Подготовка к видеофлешмобу велась не один день. Она была направлена не только на формирование фонетических навыков, обучение выразительному чтению, но и на изучение героических страниц истории страны. Каждый из участников проекта прочитал отрывок известного произведения Роберта Рождественского «Реквием» (Вечная слава героям). Запись чтения поэмы проходила в видеостудии управления по связям с общественностью и СМИ.

– Мы от души благодарны студентам, вложившим душу и сердце в каждую строчку, каждое слово бессмертного произведения Роберта Рождественского. Реализацию проекта по праву можно считать вкладом студенческого сообщества НИУ «БелГУ» в сохранение исторической памяти, преемственности поколений, – отметила директор Центра межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ» Елена Назаренко.

– Считаю проведение таких акций, как наша, и присоединение к ним иностранных студентов, очень важными. Это сей-

час мы считаемся иностранцами, а в годы Великой Отечественной войны мы были одной страной, и Победа была одна на всех. От прочтения таких стихотворений – мурашки по коже, – поделилась впечатлениями студентка 3 курса ИМКИМО, староста землячества Туркменистана Евгения Григорьянц.

Девушка уверена, что подвиг дедов и прадедов позволил нам жить в этом мире и мы в благодарность должны помнить о них и передавать эту память своим потомкам.

Все видеоматериалы патриотической акции размещены в официальной группе НИУ «БелГУ» «ВКонтакте». Инициаторами флешмоба – студентами-активистами – будет продолжена памятная акция. Все желающие также могут присоединиться к ней. Свои видеочтения стихотворений, посвящённых Великой Отечественной войне, можно размещать на своих страницах в социальных сетях с хэштегом #белгупобеде75.

**Елена НАЗАРЕНКО**



# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ НИУ «БелГУ» – КАЧЕСТВЕННО НОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Педагогический институт НИУ «БелГУ» – продолжатель традиций педагогического образования, заложенных почти 144 года назад Белгородским учительским институтом и Белгородским государственным педагогическим институтом им. М.С. Ольминского. Институт объединяет шесть факультетов, осуществляющих подготовку кадров по широкому спектру педагогических направлений: факультет физической культуры; факультет дошкольного, начального и специального образования; историко-филологический факультет; факультет математики и естественнонаучного образования; факультет иностранных языков; факультет психологии; 15 выпускающих кафедр, 2 предметные и 2 базовые кафедры.



Сейчас в педагогическом институте обучаются 5200 студентов и аспирантов, из них 2125 – по очной и 3075 – по заочной и очно-заочной формам обучения. Здесь работают 272 преподавателя, в том числе 43 доктора и 198 кандидатов наук, а также член-корреспондент РАН Андрей Владимирович Головнёв.

Институт реализует 19 направлений подготовки, 63 образовательные программы, в том числе пять совместных образовательных программ с получением двойных дипломов с университета-

ми Узбекистана, Киргизии, Молдовы. Выпускники всех направлений подготовки могут продолжить своё образование в магистратуре. Институт ведёт подготовку кадров высшей квалификации, здесь работает аспирантура по направлениям подготовки: образование и педагогические науки, психологические науки, физическая культура и спорт, языковедение и литературоведение, исторические науки и археология. В институте работают и диссертационные советы по педагогическим, историческим и филологическим наукам.

– В начале девяностых годов прошлого столетия социальный статус учителя значительного понизился, престиж и привлекательность этой профессии упали. Сейчас мы с удовлетворением отмечаем, что проводимая государственная политика, в частности повышение оплаты труда учителей, возродила интерес к этой профессии. Так, в 2014 году педагогический институт Белгородского государственного университета принял 1351 абитуриента, в прошлом – 1409. Если в 2014 году средний балл ЕГЭ поступающих в наш ин-

ститут на бюджетную форму обучения составлял 64,7 (при среднем 66,12), то в прошлом году он значительно повысился и достиг 72,34 (при среднем по университету 71,02). Это говорит о том, что растёт не только престижность педагогической профессии, но и улучшается уровень подготовки выпускников школ. – подчеркнула директор педагогического института Виктория Тарабаева.

**Олеся ХОРЕВА,**  
первый замдиректора пединститута

## ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

# КУЗНИЦА ГЕРОЕВ СПОРТА

Будущее любой страны определяется здоровьем её граждан. Отраднo, что в последние годы физкультура и спорт стали неотъемлемой частью нашей жизни. Возросла и потребность в учителях физкультуры, фитнес-тренерах. Факультет физической культуры педагогического института многие годы является подлинной кузницей специалистов в сфере физической культуры и спорта.

Факультет физического воспитания был создан в 1967 году. У его истоков стоял ветеран Великой Отечественной войны Алексей Александрович Пазовников. За более чем 50-летнюю историю факультет превратился в образовательно-научный, спортивный центр, играющий заметную роль в развитии региона. На базе факультета подготовлено свыше пяти тысяч специалистов, работающих в образовательных заведениях, спортивных школах и обществах Российской Федерации, странах ближнего и дальнего зарубежья. В 2014 году факультет признан лучшей организацией в сфере физической культуры и спорта Белгорода.

Сегодня на очной и заочной формах обучается более 800 студентов. Учебный процесс осуществляют три кафедры: теории и методики физической культуры (заведующая

кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент Лариса Кадуцкая), спортивных дисциплин (заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент Александр Воронков), физического воспитания (заведующая кафедрой, кандидат социологических наук, доцент Светлана Гончарук), на которых работают высококвалифицированные специалисты, в том числе: 6 докторов наук, 24 кандидата наук, 5 заслуженных работников физической культуры, 2 заслуженных тренера России, 2 мастера спорта России международно-го класса, 21 мастер спорта, 5 почётных работников высшего профессионального образования России.

Особая гордость факультета – его спортивная база: учебно-спортивный комплекс БелГУ Светланы Хоркиной; спортивный комплекс «Буревестник»;



специализированный гимнастический зал; залы греко-римской борьбы, лыжная база, а также спортивный городок под открытым небом, где есть стадион с беговыми дорожками, футбольное поле, площадки для волейбола и баскетбола, сектор для прыжков и силовой городок. Факультет гордится своими

спортивными достижениями. Среди выпускников 20 олимпийских чемпионов, призёров и участников Олимпийских игр, более 200 победителей и призёров всероссийских и международных соревнований. Во всём мире известны имена выпускников факультета: двукратной олимпийской чемпи-

онки по спортивной гимнастике Светланы Хоркиной; олимпийских чемпионов по волейболу Сергея Тетюхина, Дмитрия Мусэрского, Дмитрия Ильиных; олимпийской чемпионки по художественной гимнастике Натальи Зуевой; олимпийского чемпиона по боксу Евгения Тищенко и многих других.

Студенты факультета являются победителями международных и всероссийских соревнований в составе сборных команд университета по армрестлингу, баскетболу, волейболу, гиревому спорту, туризму, спортивному ориентированию и другим видам спорта.

В 2017 году аспирант Я.А. Гончарук занял второе место в международном конкурсе научно-исследовательских работ студентов и аспирантов (научный руководитель Игорь Никулин).

В настоящее время факультет осуществляет обучение по следующим направлениям подготовки: 49.03.01 Физическая культура – бакалавр физической культуры; 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура» – бакалавр педагогического образования; 49.04.01 Физическая культура, магистерские программы «Теория физической культуры

и технология физического воспитания», «Фитнес-технологии», «Спортивная подготовка» – магистр физической культуры; 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Педагогические технологии в физической культуре» – магистр педагогического образования; 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), магистерская программа «Физическая реабилитация» – магистр адаптивной физической культуры.

Работает аспирантура по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, где лучшие студенты имеют возможность продолжить свои научные исследования.

С сентября 2017 года факультет реализует программу двойных дипломов с Приднестровским государственным университетом им. Т.Г. Шевченко (Приднестровско-Молдавская республика, г. Тирасполь) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Педагогические технологии в физической культуре».

**Игорь НИКУЛИН,**  
декан факультета



## АЛЕКСАНДР ГАЛЬЦЕВ: «Не бояться новых реалий и воспользоваться всеми возможностями онлайн-поступления»

Не за горами выпускные экзамены в школах. А значит, у абитуриентов – масса вопросов по предстоящей приёмной кампании. Директор департамента довузовской подготовки и организации приёма НИУ «БелГУ» Александр Гальцев в своём интервью рассказал о суперсервисе «Поступление в вуз онлайн» и о других новшествах этого года.



– Александр Владимирович, в нынешнем году НИУ «БелГУ» стал одним из 52 университетов, участвующих в проекте по созданию суперсервиса «Поступление в вуз онлайн». Понятно, что само название говорит о многом, но, тем не менее, расскажите о сути этого проекта.

– Об этом проекте я обязательно расскажу, но вначале хотел бы акцентировать внимание на том, что НИУ «БелГУ» уже несколько лет принимает документы абитуриентов дистанционно. На сайте университета есть электронная услуга «Поддача документов для поступления». С её помощью все желающие могут создать личный кабинет абитуриента и подать необходимые документы.

Напомню, что приём документов абитуриентов в этом году стартует 1 июня по заочной форме обучения – в бакалавриат и специалитет, а также на направления подготовки магистратуры и аспирантуры и 20 июня по очной форме обучения – в бакалавриат, специалитет и на направления подготовки среднего профессионального образования в колледжи НИУ «БелГУ».

В личном кабинете абитуриента молодой человек должен заполнить анкету, прикрепить документы, удостоверяющие личность, и документы об образовании (аттестат или диплом), ввести результаты ЕГЭ и индивидуальные достижения. Для каждого этапа заполнения личного кабинета подготовлена подробная инструкция. После заполнения всех данных будет сформировано электронное заявление с указанием направления подготовки, выбранного абитуриентом.

Отправленное заявление поступает в приёмную комиссию. Наши специалисты его проверяют. Если нет ошибок, мы принимаем его. После этого поступающий сможет увидеть себя на сайте в списке абитуриентов, участвующих в конкурсе.

Теперь о самом проекте «Поступление в вуз онлайн». Действительно, Белгородский государственный университет стал одним из 52, участвующих в этом проекте. Суперсервис – это портал

Хочу сказать, что подача документов в электронной форме существенно упрощает процесс поступления и не требует много времени. Например, в 2019 году электронной подачей воспользовались более 3000 абитуриентов. Какие документы необходимы для поступления? Этот список можно найти на сайте НИУ «БелГУ»



для поиска и сравнения вузов, программ, условий поступления. Он позволит абитуриентам проходить вступительные испытания в дистанционном формате, оценивать свой конкурсный рейтинг и условное место в списке поступающих и поступать в университет в дистанционном формате.

– Когда и как абитуриенты смогут им воспользоваться? Тема особенно актуальна сегодня, когда пандемия коронавируса отравила всех студентов и школьников на удалённое обучение.

– Воспользоваться суперсервисом абитуриенты смогут в период приёмной кампании 2020 года, то есть с 20 июня и до конца сентября. Для использования сервиса необходима регистрация на портале «Госуслуги». На первом этапе суперсервис поможет выпускнику выбрать вуз. Сервис показывает проходные баллы прошлого года по выбранным направлениям, помогая оценить свои шансы на поступление. Затем сервис формирует пакет документов, необходимых для поступления в вуз. Все поля заполняются автоматически на основе цифрового профиля абитуриента. Необходимо только подтвердить баллы, полученные за ЕГЭ. Абитуриент может приложить дополнительные материалы, которые подтверждают его достижения. Например, дипломы и сертификаты олимпиад. Суперсервис направляет документы в выбранные вузы, и в течение часа абитуриент

получает подтверждение о приёме документов из учебных заведений. С помощью сервиса абитуриент может отслеживать своё место в списках вузов. Каждое обновление рейтингов сопровождается уведомлением.

После того как абитуриент выбрал вуз и направление подготовки, автоматически формируется заявление о согласии на зачисление. Необходимо только поставить электронную подпись. Оставшиеся вузы информируются об отказе абитуриента.

В итоге будущий студент получает уведомление от вуза о зачислении на первый курс.

– Есть ли ещё новшества, касающиеся приёма абитуриентов в этом году: на уровне страны, области, университета?

– Новые правила появились для поступающих на целевое обучение. Теперь в цепочке между работодателем и студентом не участвует вуз, то есть договор на целевое обучение заключается между работодателем (заказчиком целевого обучения) и абитуриентом.

– Расскажите, пожалуйста, о целевом приёме подробнее.

– Такая возможность существует уже 10 лет, однако с прошлого года студентам, заключившим целевые договоры, стали уделять особое внимание. Правительство РФ приняло специальное Постановление, а в январе 2020 года о важности целевого обучения на медицинских специальностях говорил Президент РФ Владимир Путин.

Каждый абитуриент может заключить договор о целевом обучении с организацией и участвовать не в общем конкурсе, а в конкурсе на специально выделенные места, который проводится по тем же правилам, но только среди тех, кто заключил подобные договоры. Зачисление даёт студенту возможность учиться бесплатно, организации – получить подготовленного специалиста, поскольку, по условиям договора, завершившие обучение по целевому договору обязаны отработать несколько лет в организации, обеспечившей им поступление.

В 2019 году на целевое обучение поступили 215 человек (наивысший показатель за всё время), основными заказчиками выступают департамент здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области и администрации муниципальных районов и городских округов, однако число заказчиков постоянно увеличивается.

– Наш университет готовит педагогов, медиков, юристов, геологов, переводчиков, инженеров... Да все специальности и не перечислишь. Скажите, какие из них больше всего востребованы на рынке труда? Возможно, ваша подсказка сориентирует молодых людей, и они сделают правильный выбор. Обучение по каким специальностям поддерживает университет?

– По данным независимого мониторинга Министерства труда и социальной защиты, лучшие показатели трудоустройства у выпускников-фармацевтов и медиков (свыше 90 % по большинству направлений), математиков (89 %), историков (88 %). Возможно, определяющим является тот факт, что НИУ «БелГУ» выпускает 100 % медиков в регионе, свыше 90 % гуманитариев и выпускни-

ков по укрупнённой группе естественных и математических наук. Наибольшее число студентов (больше 1000 человек) ежегодно выпускается по укрупнённой группе «Экономика и управление», работу находят 74 % (чуть ниже среднего показателя по всем выпускникам НИУ «БелГУ»).

При выборе направления, где обучается небольшое количество студентов, возможно и стопроцентное трудоустройство. Так, в 2016 году работу нашли все выпускники-культуроведы. Их было всего шесть человек.

На самую высокую зарплату (в среднем) могут рассчитывать выпускники ординатуры (42000 рублей), а также завершившие обучение по направлениям подготовки «Сестринское дело» (35000 рублей) и «Биология» (32000 рублей). Зарплата выпускников магистратуры в среднем в 1,7 раза выше, чем у бакалавров.

Университет поддерживает обучение по всем направлениям подготовки. На многих в этом году открыты дополнительные бюджетные места: <http://abitur.bsu.edu.ru/abitur/priem/places>. А помощь в трудоустройстве всем выпускникам НИУ «БелГУ» с 2012 года оказывает Центр профессиональной карьеры.

– Существуют ли особые права при приёме на обучение, предусмотренные для абитуриентов?

– Конечно. Среди особых прав есть приём без вступительных испытаний, приём в пределах особой квоты и преимущественное право зачисления. Без вступительных испытаний могут поступать победители и призёры олимпиад школьников из Перечня Минобрнауки, а также победители и призёры Олимпийских игр.

В пределах особой квоты могут поступать абитуриенты с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также ветераны боевых действий. Подробная информация обо всех категориях особых прав есть на сайте приёмной комиссии



– Что пожелаете абитуриентам, выбирающим в этом году вуз и будущую профессию?

– Желаю не бояться новых реалий и воспользоваться всеми возможностями онлайн-поступления или дистанционного образования. Уже сейчас можно изучить все требования университета к абитуриенту, посмотреть интересующие направления подготовки и количество конкурсных мест. Желаю обдуманно подходить к выбору будущей профессии и выбрать то направление обучения, которое нравится вам, по которому вы будете готовы учиться, работать, которое вдохновляет. И, конечно, всем, кто сдаёт ЕГЭ или вступительные испытания в этом году, я желаю показать максимум своих знаний, получить хорошие баллы и поступить в вуз мечты.

Беседовала  
Светлана НЕПОМНЯЦАЯ

## МЕХАТРОНИКА И РОБОТОТЕХНИКА: НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

В этом году в институте инженерных и цифровых технологий (ИИиЦТ) НИУ «БелГУ», на кафедре информационных и робототехнических систем, состоится первый набор на бюджетные места по направлению подготовки бакалавриата «Мехатроника и робототехника».

Студенты этого направления будут иметь передовые знания в области мехатронных и робототехнических систем. Обучающиеся уже с первого курса могут включиться в научные исследования и производственные испытания. По окончании бакалавриата у студентов есть возможность продолжить обучение и получить степень магистра, а также кандидата и доктора наук. Впервые в этом году будет осуществлён приём в магистратуру по направлению «Машиностроение» на программу «Автоматизированное машиностроение» и в аспирантуру по направлению 15.06.01 «Машиностроение», программа подготовки – «Технология и оборудование механической и физико-технической обработки».

– Выпускники смогут работать в организациях оборонной отрасли, Министерства внутренних дел РФ, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, а также в сфере транспорта, в сельском хозяйстве, медицинских организациях и других областях народного хозяйства, эксплуатирующих мехатронные и робототехнические системы, – отметила заведующая кафедрой информационных и робототехнических систем НИУ «БелГУ» Ольга Иващук.

Ольга Александровна также сообщила, что кафедра информационных и робототехнических систем второй год подряд будет осуществлять бюджетный набор на направление подготовки бакалавриата 12.03.04

«Биотехнические системы и технологии», а также в одноимённую магистратуру и аспирантуру на программы «Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий» и «Приборы, системы и изделия медицинского назначения».

– Эти специальности сегодня очень востребованы на предприятиях медицинской промышленности, в лечебно-диагностических центрах, стоматологических клиниках, сервисных центрах по ремонту и наладке импортной и отечественной медицинской техники, фармацевтических компаниях. Профессионалы с набором междисциплинарных компетенций на стыке техники, технологии и живых систем способны эффективно решать задачи в рамках НОЦ «Инновационные решения в АПК», – подчеркнула Ольга Александровна.

#МЫВМЕСТЕ

## БЛАГОРОДНАЯ МИССИЯ ВОЛОНТЁРОВ

Более пятисот волонтеров-медиков НИУ «БелГУ» оказывают помощь пожилым людям, а также работают в медицинских учреждениях в период пандемии.

Деятельность добровольцев в период пандемии новой коронавирусной инфекции имеет особое социальное значение. В Белгородском отделении ВОД «Волонтеры-медики» работают более 500 студентов медицинского института, медицинского колледжа и института фармации, химии и биологии НИУ «БелГУ». Добровольцы помогают пожилым людям в покупке продуктов и медикаментов,

льготных лекарств. В настоящий момент выполнено 385 заявок. Отметим, что работа волонтеров в Белгородской области ведётся в рамках всероссийской акции #МыВместе. Добровольцы НИУ «БелГУ» работают в лечебных учреждениях, оказывая помощь медперсоналу в процедуре термометрии пациентов при входе в поликлинику, в работе с документацией и там, где требуется физический труд.

«Я – ПРОФЕССИОНАЛ»

## ПРИЗЁР ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ

Студент института межкультурной коммуникации и международных отношений НИУ «БелГУ» Денис Гафуров стал дипломантом всероссийской олимпиады «Я – профессионал».



Всероссийская олимпиада «Я – профессионал» ежегодно собирает более ста тысяч участников. Денис Гафуров стал её призёром по направлению «Государственное и муниципальное управление». Статус дипломанта позволяет получить льготы при поступлении в топовые вузы страны, а также пройти стажировку в ведущих компаниях.

Денис – студент четвёртого курса направления подготовки «Политология». Недавно он вошёл в число советников ректора НИУ «БелГУ» из числа обучающихся, руководит Клубом молодых политологов.

– Для меня – большая честь пройти в финальный этап столь престижной олимпиады. Это произошло благодаря моим преподавателям, которые дали мне качественные знания в этой области. Я стараюсь занимать активную жизненную позицию и буду продолжать участвовать в конкурсах и мероприятиях, которые помогут мне реализовать в профессиональном плане, – подчеркнул Денис.

ПОДАРОК

## ДОМ ДЛЯ БЛАГОРОДНОГО ОЛЕНЯ

Коллекция экспозиционно-выставочного центра «Природа Белогорья» НИУ «БелГУ» пополнилась новым экспонатом.



Университет получил в дар чучело благородного оленя. Экспонат разместили рядом с его собратом – пятнистым оленем в диораме «Биогеоценоз смешанного леса». Отметим, что в центре «Природа Белогорья» насчитывается более двух тысяч экспонатов, представляющих биологическое многообразие Белгородчины. Посетители смогут увидеть обитателей биогеоценоза водорёма, прибрежной зоны, смешанного леса, степи, овражно-балочного комплекса. Основу коллекции составляют экспонаты, изготовленные в конце XIX – начале XX вв.



ИГРА

## ПУТЕШЕСТВИЕ НА ПОЛЕ ЧУДЕС

Студент НИУ «БелГУ» Владимир Бузин стал победителем капитал-шоу «Поле чудес».



Попав на программу Первого канала, бессменным ведущим которой является Леонид Якубович, студент 3 курса факультета прикладной математики и информатики Белгородского госуниверситета Владимир Бузин смог, став победителем SMS-игры. Владимир начал поход за победой во второй тройке и уже при первом вращении барабана мог выиграть автомобиль, однако фортуна отвернулась от белгородца. Спустя некоторое время удача улыбнулась студенту, и он вышел в финал популярного капитал-шоу. Владимир заработал 2400 очков, выбрав экскурсионный тур в Санкт-Петербург, ужин в ресторане на двоих и смартфон. Как представитель точных наук, Владимир решил довериться точному игровому расчёту, отказавшись от супер-игры, отметив, что лучше синица в руках, чем журавль в небе.

ФЛЕШМОБ

## БУДЬ В ФОРМЕ ОНЛАЙН

Студенты и преподаватели НИУ «БелГУ» проводят онлайн-тренировки в социальных сетях.



Управление по связям с общественностью и СМИ университета совместно с факультетом физической культуры (ФФК) педагогического института инициировали флешмоб #физкультминуткаБелГУ. Каждый день в официальную группу НИУ «БелГУ» в «ВКонтакте» студенты ФФК, среди которых – победители и призёры крупных всероссийских и международных соревнований, загружают собственные видеозаписи физических упражнений. Присоединился к своим подопечным и декан факультета Игорь Никулин.

– Лучшие спортсмены нашего факультета показывают комплексы различных упражнений для того, чтобы все, кто хочет, могли тренироваться в домашних условиях, – сообщил Игорь Николаевич. – Делать это предпочтительнее три раза в неделю, затрачивая на тренировку от 30 до 50 минут.

Студенческий спортклуб «Пегас» тоже продолжает работу в режиме онлайн. В рам-

ках «Pegas online training» студенты под руководством председателя спортклуба «Пегас» Камола Максудова проводят тренировки, которые помогут всем желающим быть в хорошей форме, находясь на карантине.

– Для нас очень важна работа в такое непростое время, – подчеркнул руководитель спортивного клуба НИУ «БелГУ» Владимир Руденко. – Студенты выкладывают записи тренировок, помогая всем, кто любит физкультуру и спорт, находиться в хорошей форме. Как говорится, в здоровом теле – здоровый дух!

Кроме того, в официальных группах клуба «Пегас» в соцсети «ВКонтакте» размещаются видеозаписи прошедших соревнований, а также актуальная информация о деятельности волонтеров университета в рамках всероссийской акции #МыВместе.

