

*Гимнастка Наталья Зуева покорила Пекин*

## ОЛИМПИЙСКОЕ ЗОЛОТО – У СТУДЕНТКИ БЕЛГУ!



Фото Владимира Ульянкина

**Отныне БелГУ всемирно знаменит как alma mater не только олимпийской чемпионки по спортивной гимнастике Светланы Хоркиной и серебряного призёра Олимпиады-80 по десятиборью Юрия Куценко. Этим летом олимпийский Пекин покорила первокурсница факультета управления и предпринимательства, мастер спорта международного класса по художественной гимнастике Наталья Зуева.**

### **Чебурашка от чемпионки**

В БелГУ олимпийскую чемпионку, гордость вуза, региона и страны, встретили с неподдельной радостью. В этот день жизнерадостная Наталья дарила всем свою лучезарную улыбку, оставляла на память автографы и фотографировалась с поклонниками. А ректору БелГУ, профессору Л.Я. Дятченко персонально преподнесла в пода-

рок символ российской олимпийской сборной – Чебурашку!

Спортсмен спортсмена уж точно увидит и узнает издали. Не успела Наташа войти в зал спортивной гимнастики Учебно-спортивного комплекса Светланы Хоркиной, как к ней подбежали девчужки, юные гимнастки. Кто как не они внимательно следили за выступлением соотечественницы на Олимпиаде и, сжав кулачки, болели за неё! Наталья Зуева принесла показать девочкам заработанную медаль. Как замороженные, они смотрели на олимпийское золото, передавая друг другу его поддержать. А вдруг кто-то из них лет через десять повторит успех Наташи? Ведь и она начинала так же, как эти девочки. Тренировочный зал стал для нее почти что родным домом. А как же иначе! Профессиональный спорт – это не частичка жизни, это жизнь!

Наташе Зуевой ещё не исполнилось пяти лет, когда она изъявила же-

лание заниматься художественной гимнастикой. Как это ни удивительно, но начало профессионального пути у многих олимпийских чемпионов несколько похоже: некоторых из них сначала не хотели брать в спорт. По разным причинам. Наташу – из-за возраста: для занятий художественной гимнастикой она была еще мала. «Несмотря ни на что Ирина Викторовна Савкина, первый мой тренер, поверила в меня! Она поддерживала всегда, даже когда что-то не получалось. Главное, чтобы тренер верил в гимнастку. Тогда будет успех!» – говорит Наташа.

### **Родилась... со скакалкой**

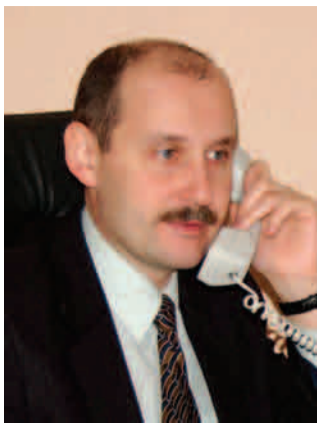
Поворотным моментом в спортивной жизни Натальи Зуевой стало её выступление на соревнованиях в Москве в 2005 году. Главный тренер сборной России по художественной гимнастике Ирина Винер заметила гимнастку и предложила ей пока-

заться тренеру В.А. Иваницкой. С тех пор девушка представляет Москву и Белгород в сборной команде: в течение года она была во втором составе, а с 2006 года по сей день выступает в первом. Тренировки по восемь часов шесть раз в неделю, трудолюбие и неиссякаемое желание Натальи двигаться вперёд – всё это дало триумфальный результат. Уже в 2006 году она завоевала золото на чемпионате Европы, а в 2007 году стала чемпионкой мира по художественной гимнастике. В 2008 году одержала ещё две крупные победы: одну – в Турине (Италия) на чемпионате Европы вторую – на XXIX Олимпийских играх в Пекине.

На Олимпиаде Наталья выступала в групповых упражнениях в составе сборной России по художественной гимнастике. «Как будто родилась со скакалками!» – восхищаясь, отзывались болельщики о Наташе и других гимнастках, вместе с которыми она сразу

же вышла на лидирующие позиции и взяла олимпийское золото. Потрясающе, восхитительно, с неповторимой лёгкостью выступали девушки! Вспоминая Олимпийские игры, Наталья говорит: «Сложнее всего было психологически настроить себя на выступление, ведь мы постоянно видели как слёзы радости, так и слёзы разочарования».

Преодолевая все сложности (а в большом спорте их немало), она уверенно шла к победе. И пришла! Пришла к ней, рассчитывая только на себя и на свои силы. Наташа никогда не стремилась за кем-то, не желала кому-то подражать, у неё не было и нет кумиров. «Каждый человек – индивидуальность. Его любят и уважают за то, какой он есть», – считает Наталья Зуева. Быть может, отчасти в этом и кроется секрет её олимпийского успеха?



В очередной раз Белгородский государственный университет принял пополнение в составе более 6900 первокурсников. Свидетельство престижа и авторитета любого вуза – это

## Куда придём со школьного двора?

### Большинство белгородских мегалистов выбрали БелГУ

рост конкурсов. В нашем вузе конкурсы распределились следующим образом: на педагогические специальности в среднем 2 - 2,1 человека на место; на управленческие – 2,4; на специальности юридического факультета – 2,3; на специальности факультета компьютерных наук и телекоммуникаций – 2,4; на специальности факультета психологии – 2,6; на специальности факультета бизнеса и сервиса – 2,4.

Что касается отдельных специальностей, то среди них

лидируют «Клиническая психология» (3,8), «Технология продуктов общественного питания» (3,4), «Изобразительное искусство» (3,4), «Экономика и управление на предприятии (туризм и гостиничное хозяйство)» (3,0), «Прикладная математика и информатика» (2,8), «Журналистика» (2,7), «Наноматериалы» (2,7). Студентами БелГУ стали 690 абитуриентов, окончивших школу с золотой или серебряной медалью или ссуз с дипломом с отличием.

О популярности вуза говорят и то, что к нам приехали абитуриенты из 62 регионов России и стран СНГ, а также более половины медалистов Белгородской области.

Рост престижа БелГУ обусловлен многими факторами, в том числе и высокой динамикой своего развития, влиянием инновационной образовательной программы на конкурентоспособность выпускников вуза на рынке труда, открытием новых специальностей. Впервые сделан

набор студентов для подготовки по специальности «Туризм» на геолого-географическом факультете, и сразу же конкурс на эту специальность составил 3 человека на место.

Приемная комиссия желает всем первокурсникам успешного освоения университетской программы, а также призывает высоко нести звание студента Белгородского государственного университета.

**Андрей ПРИСНЫЙ,**  
ответственный секретарь  
приёмной комиссии



## Ботанический сад БелГУ приглашает в гости

С 2008 года Ботанический сад участвует в областной целевой программе развития школьного туризма для учащихся Белгородской области «Моя Родина – Россия. От родного Белогорья – к святыням Отчизны» на 2008-2011 годы.

Несмотря на засушливое лето, в Ботаническом саду есть на что посмотреть. Сюда приезжают и из других городов России. С нынешнего года сотрудники сада проводят различные тематические экскурсии для посетителей.

Радует глаз демонстрационный участок. Ненужные и отслужившие вещи в умелых руках приобретают вторую жизнь. Сломанная садовая тележка, распаянная незатейливым рисунком, везет посаженные в нее цветы. Мостики в японском стиле перекинулись через сухие ручейки, а вот и скамеечка-бревнышко притаилась в тени. Приятно смотреть на ухоженные газоны, стройные голубые елочки и зеленые туи. На клумбах яркое разноцветье – астры, петунии, вербена, виола, анютины глазки, бархатцы и пахнущий медом алисум.

В лесу созрели орехи, виноград, ветки облепихи наклонились под тяжестью плодов. Поспела ананасная тыква. Блюда из нее порауют студентов и сотрудников в столовой университета. Таковы дары осени.

Сотрудники сада охотно проконсультируют всех желающих о выращивании растений, приобретенных в ботаническом саду. Приглашаем всех желающих на экскурсии.

**Татьяна КАСУЛИНА,**  
сотрудник Ботсада БелГУ



фото Ивана Тесленко

## «Боевое крещение» ПЕРВОКУРСНИКОВ

В Научной библиотеке БелГУ прошла групповая выдача учебной литературы. Почти каждый студент-первокурсник в сентябре становится читателем университетской библиотеки. А для читателя библиотека начинается с отдела учета и регистрации.

Здесь их сфотографировали для читательского билета, создали каждому электронный читательский формуляр. Затем провели беседу о правилах пользования библиотекой, расположении и режиме работы отделов, об услугах библиотеки и ее информационных ресурсах.

В начале сентября первыми читательские билеты в виде пластиковой карты получили студенты исторического факультета благодаря активной помощи заместителя декана по социально-воспитательной работе В.В. Василенко и кураторов групп М.А. Сергиенко, Е.В. Литовченко, П.Ю. Субботина которые еще в конце августа организовано привели свои группы в библиотеку.

После «вводной» части каждый первокурсник в автоматизированном режиме получил комплект учебной литературы. На такую форму обслуживания пользователей библиотека перешла в 2007 году. Случаются пока сбои

техники или накладки, но, как правило, все решается в рабочем порядке. Надо отдать должное первокурсникам: они являются самыми терпеливыми читателями.

Не обходится и без «боевых крещений», так как именно на первый месяц учебного года приходится поставки мебели или техники в залы библиотеки. В этот раз получали долгожданные 100 компьютеров, приобретенные университетом для библиотеки в рамках реализации ИОП.

Куратор группы 160804 факультета журналистики Е.А. Огнева, а также первокурсники А. Полоников, В. Вакар, С. Чичерин, И. Гирник, П. Жданов сразу откликнулись на нашу просьбу перенести необходимую технику.

Хочется надеяться, что взаимоотношения библиотечкарей и сегодняшних наших первокурсников останутся добрыми на протяжении всех лет учебы.

**Лариса АНИЩЕНКО,**  
зам. директора НБ

## ВОЗРАСТ - СОСТОЯНИЕ ДУШИ

**1 октября - День пожилых людей. Он вошел в нашу жизнь сравнительно недавно и отношение к нему, особенно среди людей преклонного возраста, пока неоднозначно, а собственно почему? Не стоит стесняться своих лет! Вспомните слова известной песни «Мои года – мое богатство!» Умный, добрый, духовно развитый человек интересен в любом возрасте и всегда найдет дело по душе и контакт с окружающими. Если говорить о возрасте как о состоянии души, наши ветераны молоды и прекрасны.**

### Старость дома не застанет

С Галиной Николаевной Глуховой вместо десяти минут мы проговорили полтора часа, такой это интересный, активный, духовно богатый человек. Студенты на ее занятиях бывают так увлечены беседой, что порой не реагируют на звонок к перемене! Галина Николаевна не только дает им знания, но и передает свой опыт, воспитывает, отвечает на трудные жизненные вопросы, рассказывает о своей юности, прошедшей в блокадном Ленинграде. Более полувек общается она с молодежью и сейчас продолжает работать на нескольких факультетах.

«У меня никогда не было конфликтов со студентами», - говорит Глухова. Более 40 лет трудится она на кафедре общей физики, читает лекции, проводит семинарские и лабораторные занятия, руководит научно-методической работой студентов, помогает им подготовиться к защите диплома или выступлению на конференции. Написанные ею методические пособия – большое подспорье для будущих физиков.

На факультетских вечерах, встречах КВН, «последних звонках» видно, как наши студенты образованны, остроумны, талантливы, но возраст таланты может только преподаватель, сам любящий литературу, живопись, музыку. Галина Николаевна вспоминает, как много дали молодым людям лекции по искусствоведению С.В. Поповой, встречи с преподавателем филологического факультета Л.П. Соломахиной... Она считает, что союз «физиков» и «лириков» требует возрождения.

Сегодня кроме студентов в ее внимании нуждаются пять внуков. Забот прибавилось, но...

Есть кому передать эстафету Добра, Любви, Творчества.

### У вдохновенья предела нет

Татьяна Ивановна Рубинчикова в прошлом – доцент кафедры ботаники. Семь лет назад ушла на пенсию, но вместо отдыха начала интенсивную работу с одаренной молодежью в проекте «Шаг в будущее».

«Главное богатство любой страны – образованный, честный профессионал», - считает Татьяна Ивановна. Видеть, как на глазах меняется личность ребенка, помочь ему раскрыть свои возможности, постичь тайны мироздания – нелегкий, но благодарный путь, способствующий будущему процветанию Отчизны.

Сегодня Татьяна Ивановна преподает в лицее №10 спецкурс «Экология Белгородской области». И в том, что лицеисты получили на Всероссийских конференциях «Шаг в будущее», прошедших на базе МГУ им. М.В. Ломоносова и МГТУ им. Н.Э. Баумана, пять призовых мест, что многие ее питомцы стали студентами БелГУ, а двоих пригласили выступить на научных конференциях в Лондоне и на Тайване, большая заслуга ветерана труда Т.И. Рубинчиковой. Прошедшая в выставочном зале комплекса «Манеж» встреча Д.И. Медведева с лауреатами программы, высокая оценка таланта ребят и деятельности руководителей их исследований – подтверждение тому, что возраста у вдохновения нет.

### Щедрый, неравнодушный человек

Юлия Петровна Старченко полвека была связана с нашей библиотекой и почти столько же ею руководила. Ее труд отмечен правительственными наградами. Заслуженный

работник культуры, Отличник народного просвещения, кроме своей непосредственной работы она возглавляла Областной методический центр библиотек вузов и техникумов, активно сотрудничала с журналом «Библиотекарь» и вузовской многотиражкой.

Без ее помощи не обходился ни профком, ни народный контроль, ни избирательные комиссии... А какие интересные содержательные диспуты готовила Юлия Петровна! Конечно, годы берут свое. Сегодня она на заслуженном отдыхе, но общественную работу не оставляет, работает в университетском Совете ветеранов.

В войну, тринадцатилетней девочкой, Юлия помогала в госпитале выхаживать раненых, став директором библиотеки, решала житейские проблемы своих сотрудников. Сегодня помогает ветеранам БелГУ Н.А. Архиповой и Л.М. Колесниковой, Ю.М. Колесникову – инвалиду детства, и многим другим. А в сентябре отправилась в путешествие с семьей парами новой обуви в разрушенный Цхинвал. Она никогда не была в Осетии, но отказать в помощи попавшим в беду людям не могла.

\* \* \*

К сожалению, в одном номере невозможно рассказать обо всех ветеранах. Среди них немало активных жизне-радостных людей. Это наш бессменный председатель Совета ветеранов П.Г. Коняев, его неутомимые помощники Е.В. Хохрякова и А.И. Воронкин. Это всеми уважаемые Ю.К. Василенко, А.А. Уваров, Е.А. Предтеченская, Л.С. Маркина, Е.Е. Водолагин и многие, многие наши коллеги, бывшие и настоящие, в меру своих сил и возможностей не теряющие связи с любимым домом – БелГУ. Счастливы люди, которые, по выражению Эразма Роттердамского, «умеют избавляться от старости, как змея от своей кожи». Пусть у наших ветеранов подольше будут для этого здоровье, силы, а главное – желание.

**Лидия КАЗИМИРОВА**  
и Евгений ВОДОЛАГИН

Белгородский государственный университет объявляет выборы зав. кафедрами и конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава по замещению вакантных должностей на договорной основе:

## НА КОНКУРС

Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования объявления в газете. Заявления и документы направлять на имя ректора по адресу: 308015, Белгород, ул. Победы, 85.

зав. кафедрой биохимии и фармакологии; зав. кафедрой вычислительной техники и компьютерного моделирования; профессора кафедры уголовного процесса и криминалистики; профессора кафедры акушерства и гинекологии; доцента кафедры общей физики; доцента кафедры иностранных языков №2; доцента кафедры теории

и истории государства и права (0,75); доцента кафедры трудового и предпринимательского права (0,5); доцента кафедры бухгалтерского учета и аудита (0,5); доцента кафедры социальных технологий ИГМУ (0,5); доцента кафедры экономики и управления на предприятии (в городском хозяйстве) (2); доцента кафедры менеджмента

организации; доцента кафедры внутренних болезней №2; старшего преподавателя кафедры иностранных языков №2; старшего преподавателя кафедры внутренних болезней №2 (0,25); старшего преподавателя кафедры географии и геоэкологии; старшего преподавателя кафедры общей физики; старшего преподавателя кафедры трудового

и предпринимательского права; старшего преподавателя кафедры всеобщей истории (0,5); старшего преподавателя кафедры технологии продуктов питания и сферы услуг; ассистента кафедры вычислительной математики и компьютерного моделирования; ассистента кафедры финансов и кредита (3,25); ассистента кафедры бухгал-

терского учета и аудита (2); ассистента кафедры фармацевтической химии и фармакогнозии; ассистента кафедры мировой экономики; ассистента кафедры информатики и вычислительной техники (0,5); ассистента кафедры английского языка; ассистента кафедры тематического и программного обеспечения информационных систем; ассистента кафедры

социальных технологий ИГМУ (0,5); ассистента кафедры экономики и статистики (0,5); ассистента кафедры физического воспитания №1; научного сотрудника научно-образовательного и инновационного Центра «Наноструктурные материалы и нанотехнологии»; младшего научного сотрудника научно-исследовательского Центра социальных технологий БелГУ (0,5).



# ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»  
в Белгородском государственном университете

## БЕЛГОРОДЧИНА 17 ЛЕТ СПУСТЯ

Ученые БелГУ разрабатывают Стратегию развития Белгородской области до 2025 года

Попробуем заглянуть в будущее! Нет, не обращаясь к «машине времени» и не прибегая к глубокому воображению и фантазированию. На самом деле узнать, какой будет Белгородская область в долгосрочной перспективе возможно, только грамотно оценив нынешнее социально-экономическое состояние региона и на основе этого предложить реальный эффективный путь его развития на длительный период. Такое «искусство

предвидения» подвластно ведущим специалистам Белгородского госуниверситета. Рабочая группа БелГУ под руководством первого проректора Т.М. Давыденко совместно с рабочей группой, созданной из числа руководителей и специалистов департаментов Правительства и аппарата губернатора Белгородской области, работают над проектом Стратегии социально-экономического развития Белгородской области до 2025 года.

Директор Института ГМУ БелГУ, член рабочей группы университета А.В. Маматов сообщил, что разрабатываемая Стратегия предполагает развитие региона преимущественно по инновационному пути: «В области существует три основных кластера: горно-металлургический, строительный и агропромыш-

ленный. Каждый из них будет развиваться на основе инновационных технологий». Главной целью данной Стратегии является улучшение качества жизни населения области. Безопасность жизни, экономическая успешность и духовное благополучие жителей Белгородчины – таковы приоритеты развития нашей области

в долгосрочной перспективе. Ученые-разработчики Стратегии предполагают, что основную часть населения региона будет представлять средний класс. Если сейчас доля среднего класса составляет 20 % от населения региона, то планируется, что спустя 17 лет она увеличится до 50-55 %. Что это значит? Говоря, к примеру, на



Фото Алексея Рябых

языке материальных нужд и благ, число людей, которые будут иметь возможность совершать международные туристические поездки возрастет почти в пять раз, а владельцев легковых автомобилей станет в 3,4 раза больше.

Участие специалистов БелГУ в разработке Стратегии позволит определить основные направления развития образовательной и научной деятельности инновационного вуза в целях подготовки кадров, которые

потребуется на региональном рынке труда к моменту их выпуска, а также обеспечить тесную связь между образовательным процессом, наукой и практикой.

Светлана ШАТОХИНА

## Научная стажировка СОСТОЯЛАСЬ

Наталья Воловичева, стипендиат Президента Российской Федерации, аспирант кафедры физической, коллоидной и органической химии, делится впечатлениями о своей научной работе в г. Ольденбурге (Германия).

Моя научная стажировка проходила на базе кафедры технической химии, в Институте общей и прикладной химии университета имени Карла Оссиетски (ФРГ, Ольденбург). Благодаря заведующему кафедрой профессору Франку Ресснеру, а также сотрудникам и аспирантам вуза я освоила методики исследования, расширила свои знания о сорбентах и ионообменниках. Среди новых приборов, с которыми я работала – установка для определения удельной поверхности и пористости методом низкотемпературной адсорбции азота AUTOSORB-1C и дифференциальный сканирующий калориметр DSC 200. Помимо меня, на кафедре выполняли научную работу аспиранты из Таиланда, Южной Африки, Польши, которые стали моими друзьями.

Город Ольденбург меня очень впечатлил. Небольшие, утопающие в цветах улочки, аккуратные домики, теплый морской воздух, доброжелательные жители – обо всем этом у меня останется память на всю жизнь! Кроме того, я побывала в Гамбурге, Бремене,



Мюнхене и убедилась, что немецкие города красивы и необычны.

Я очень благодарна руководству Белгородского государственного университета и своему научному руководителю, профессору А.И. Везенцеву за всестороннюю помощь и поддержку в процессе моей стажировки.

Фото из архива автора

## СМИ об инновационной ПРОГРАММЕ



### Охрана - гепо тонкое

В зале заседаний учёного совета БелГУ открылась региональная научно-практическая конференция для специалистов Центрального федерального округа.

Тема - «Актуальные вопросы охраны интеллектуальной собственности в условиях действия части четвертой Гражданского Кодекса Российской Федерации».

Организаторами конференции выступают БелГУ, ФГУ «Федеральный институт промышленной собственности Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам», Правительство Белгородской области, Белгородская государственная универсальная научная библиотека.

О том, насколько большое значение придать защите интеллектуальной собственности региональные власти, свидетельствует тот факт, что в конце августа постановлением губернатора области создан Совет по инновационной политике, призванный стать катализатором развития инновационного бизнеса на Белгородчине.

## КЛАСТЕР как вершина деятельности

На конференции трудового коллектива руководство БелГУ отметило успешное продвижение университета на пути его становления как инновационного вуза и подчеркнуло важность коммерциализации научных проектов.

– Наши студенты-нанотехнологи обучаются не у доски, а на самом современном исследовательском и аналитическом оборудовании в университетских лабораториях, – не без гордости отметил Леонид Яковлевич. – Затем они идут в цех и участвуют в производстве нового продукта. Это и есть кластер – вершина нашей деятельности. Точно таким же образом мы должны организовать учебный процесс по всем специальностям. При этом точкой отсчёта для подготовки любых специалистов должны быть работодатели, которые предъявляют сегодня серьёзные запросы к выпускникам вузов.

В то же время ректор предостерег от бездумного использования модного ныне слова «инновация».

– У нас в стране идёт «инновационная хлестаковщина», – считает ректор БелГУ. – Любое действие, любой процесс – вплоть до изобретения колеса – называют «инновационным». Настоящая же инновация – это процесс, в результате которого получается по-настоящему новый продукт.

В свою очередь, первый проректор БелГУ Татьяна Давыденко познакомила присутствующих с концепцией развития образовательной, научной и инновационной деятельности БелГУ. По ее словам, экономика России и Белгородской области нуждается в квалифицированных кадрах, передовых исследованиях и инновационных разработках. Отсюда следует необходимость создания критической массы высококвалифицированных профессорско-

исследователей и специалистов для подготовки кадров, проведения фундаментальных и прикладных исследований по основным направлениям развития инновационной экономики. А фактором формирования инновационной системы региона является развитие образовательной и научно-исследовательской деятельности БелГУ.

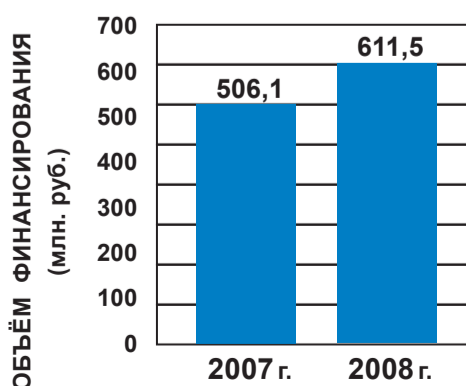
– За счет средств Федерального бюджета в 2007-2008 гг. университет получил более миллиарда рублей на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области композитных и конструкционных материалов, нанобиотехнологий, живых систем, ИКТ, природопользования, – рассказала Татьяна Михайловна. – Создана приборная база обеспечения инновационных разработок.

На сегодняшний день в БелГУ коммерциализировано 4 технологии, ещё более 20 технологий встанут на коммерческие рельсы в ближайшем будущем.

Развитие образовательной, научной и инновационной деятельности вуза должно основываться на ряде принципов. Это единство образования, исследования и практики с приоритетом развития магистратуры. Это частно-государственное партнёрство с подготовкой кадров и прикладных исследований с учётом нужд бизнеса. Это организация соответствующей пространственной образовательной, научной, инновационной и социальной инфраструктуры. И, наконец, это открытость БелГУ, предполагающая активное привлечение абитуриентов со всех регионов России и за рубежом, а также выход на международный рынок труда для привлечения профессуры.

На наглядных схемах Татьяна Михайловна продемонстрировала принцип работы кластеров вида «образование – исследование – инновации» и призвала к совместному движению вперед - к национальному исследовательскому университету на базе БелГУ.

Олег ШЕВЦОВ



# ВОСХОЖДЕНИЕ К ЛИЧНОСТИ

**«Великое спасение людей в том, что они могут привиться к стволу вечного дерева жизни через самый ничтожный черенок - поступок добра».**

**Архимандрит Иоанн (Крестьянкин)**

Эта жизнь вместила всё: голодное военное детство, эвакуацию на Алтай, возвращение в послевоенный разрушенный Воронеж, где Евгений Вячеславович окончил исторический факультет университета и аспирантуру кафедры педагогики ВГПИ. О его работоспособности говорят факты: молодого специалиста направляли на работу директором сельских школ, он возглавлял районный отдел образования, много и плодотворно трудился на ниве просвещения.

С 1968 года Евгений Вячеславович работает в Белгородском пединституте. Педагогика стала его наукой, БелГУ – его судьбой. Приведем лишь сухие цифры: 2 монографии, 14 учебных пособий, свыше 100 научных статей и материалов конференций, публикации по проблемам образования на страницах «Учительской газеты» и «Белгородской правды», 15 тематических межвузовских сборников, вышедших под его редакцией. Он преподавал в Польше и Германии, по его учебнику «Педагогика образования» учились студенты десятков вузов страны, с его именем связано становление школ-комплексов на Белгородской земле.

Его награды и звания достойны отдельного упоминания: «Заслуженный учитель школы РСФСР», обладатель медали К. Д. Ушинского за заслуги в области образования, «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», «Отличник просвещения СССР», «Отличник народного просвещения», «За отличные успехи в работе», «Почетный профессор БелГУ».

О том, какую роль он сыграл в жизни университета и его людей, мы попросили рассказать его друзей и коллег.

**Леонид ДЯТЧЕНКО,**  
**ректор БелГУ:**

В развитии любого коллектива есть два направления: традиционалистское и инновационное. Евгений Вячеславович олицетворяет в нашем университете преемственность поколений и верность традициям. Будучи председателем редакционно-издательского совета, он внимательно следит за тем, чтобы никто не издавал устаревшую и не представляющую научной ценности «макулатуру» под новыми названиями.

Возглавляя Комиссию по кадрам, Евгений Вячеславович всегда даёт точные рекомендации. Я неоднократно убеждался в этом, когда принимал решения вопреки его советам – и эти решения были ошибочными. Я благодарен ему за бесценный опыт, способность проникать в суть любой проблемы, умение держать паузу, взвешивать и взвешенный подход к делу и

**В сентябре нынешнего года советнику ректора БелГУ, бывшему первому проректору по научной работе Евгению Вячеславовичу Тонкову исполнилось 75 лет. Вообще 2008 год оказался для него богатым на**

**юбилеи: помимо 75-летия, полвека на ниве педагогики и 40 лет работы в Белгородском государственном университете. За сухими фактами биографической справки – большая и насыщенная жизнь.**



**Три поколения семьи Тонковых связали свою жизнь с БелГУ, проработав в нем в общей сложности около 90 лет**

ответственность за принятые решения.

Когда Евгений Вячеславович был проректором, в тогдашнем пединституте учились около трёх тысяч студентов. Сегодня столько же студентов учится на одном лишь юридическом факультете, где работают его сын Евгений Евгеньевич и внук Вячеслав Евгеньевич. Тонковы – это уникальная семья, замечательные люди, немало сделавшие для развития БелГУ. Счастья и здоровья юбиляру и окружающим его людям!

**Илья ИСАЕВ,**  
**заведующий кафедрой педагогики:**

Мое заочное знакомство с Е.В. Тонковым складывалось, как минимум, из трех разных источников.

Во время работы над своей кандидатской диссертацией я прочитал его книгу «Теория управления процессом нравственного воспитания». Для того времени говорить об управлении в гуманитарной сфере, тем более в педагогике, было не принято и даже рискованно. Автор, однако, убедительно доказывал и обосновывал мысль о возможности и необходимости научного подхода к организации воспитательного процесса в школе, в отличие от гербартианского понимания управления воспитанием как подавления, насилия над ребенком.

В середине 70-х годов прошлого столетия по всей стране в педагогической прессе звучал опыт белгородских школ-комплексов. Это была действительно педагогическая находка, инновация того времени. И у истоков этого движения стоял Е.В. Тонков. Вместе с И. И. Августевичем

они составляли интеллектуальный центр развития школ-комплексов.

В одной из командировок, еще до работы в Белгороде, познакомился с бывшим выпускником спортфака БГПИ. Разговорились. Я, естественно, перевел разговор на воспоминания о школе, институте, преподавателях. И он, заметно оживившись, как-то тепло, даже с гордостью рассказал о преподавателе, который, как Ушинский и Сухомилинский, читал лекции на природе, на институтском стадионе, «на дубках». Это был наш юбиляр! (Как потом мне рассказал Евгений Вячеславович, это было действительно так, и объяснялось тем, что не хватало аудиторий, вот и пришлось рассказывать студентам на складированных в институтском дворе «дубках» и читать лекцию).

Интерес к личности Е.В. Тонкова возрастал, чувствовалась размах, оригинальность, нестандартность этого человека. Во время личного знакомства с Евгением Вячеславовичем, уже в БГПИ, мои заочные ожидания вполне оправдались. В нем все от Учителя, Ученого – взгляд, речь, эрудиция, такт, юмор, умение строить диалог, помочь и поддержать. И теперь в течение многих лет совместной деятельности не было и нет ни малейшего сомнения в его высоких нравственных, личностных характеристиках.

С кафедрой педагогики Евгений Вячеславович связан с самого первого появления в Белгородском пединституте, после окончания аспирантуры по педагогике в Воронежском государственном педагогическом институте. Он был преподавателем, доцентом, заведующим кафедрой педагогики, несколько лет заведование-

ла кафедрой совмещал с должностью проректора по учебной работе.

**Петр КОНЯЕВ,**  
**советник ректора:**

Уже сорок лет я знаю Евгения Вячеславовича и не могу не восхищаться его надежностью, мудростью и самостоятельностью. Помню, у нас плохи были дела с заочным отделением. И этот участок работы поручили именно ему, ведь он имел опыт руководящей работы в школе и хорошо представлял проблемы контингента заочного отделения.

Евгений Вячеславович работу наладил, и я, будучи тогда ректором пединститута, поручил ему еще более сложный участок работы – обязанности проректора по учебной работе. И вновь успех! Затем долгие годы он работал проректором по научной работе, одновременно с этим занимаясь учебно-педагогическими кадрами.

И феноменальный рост профессорско-преподавательского состава – несомненная заслуга нашего юбиляра, который сумел не только потребовать, но и помочь, посоветовать, поддержать, порой и разрядить напряженную обстановку доброй шуткой. Одним словом, создал коллегам не только необходимые условия для работы, но и хорошее настроение, поддержал уверенность в собственных силах.

Почему у него всё получается? Думаю, потому, что Евгений Вячеславович – добрый и очень увлеченный человек. Кроме своей основной работы, он всегда занимался общественной: работал председателем городского общества «Знание», членом профкома университета, является бес-  
сменным председателем об-

ластного отделения Педагогического общества России.

**Евгений ВОДОЛАГИН,**  
**ветеран труда БелГУ:**

В нашем вузе немало трудовых научных династий. Тонковы – одна из них. Интересно, как создается и чем поддерживается в такой династии авторитет старшего? С этим вопросом я и обратился к профессору Евгению Евгеньевичу Тонкову, сыну нашего юбиляра. «Он читал много книг и никогда не читал нотаций!» – ответил тот по-военному четко. Эта фраза и стала для меня ключевой в создании портрета нашего героя.

Как воспитать детей умными, трудолюбивыми, успешными? Все родители ищут ответ на этот вопрос, но далеко не все могут дать на него исчерпывающий ответ. А ответ до невозможности прост. Вот

**Время меняет многое. Сегодня к услугам нашей молодежи прекрасные школы, оборудованные по последнему слову науки вузовские лаборатории, наполненные компьютерами библиотеки, спортивные комплексы и сценические площадки со спецэффектами. Учись, радуйся, развивайся!.. И все это богатство – ничто, если рядом с нашими детьми нет доброго, честного, мудрого наставника.**

**Будьте, как дети... Пожалуй, никто так точно и верно, как учителя, преподаватели, педагоги, не сумел ответить на этот, из глубины времен дошедший до нас призыв. Всё меняется, но, как и две тысячи лет назад, чуткими, искренними, открытыми всем радостям и несчастьям мира остаются их души. Осветив нашу жизнь яркими гранями своего таланта, они открывают ученикам двери в прекрасный мир Добра, Любви, Красоты.**

**А мы среди бесконечных забот даже не всегда замечаем, что рядом с нами живет и работает именно такой Учитель, сумевший поделиться богатством души не только со своими, но и с чужими детьми, и с друзьями, и с коллегами. Такой, как Евгений Вячеславович Тонков, о котором ни один человек (а мы спрашивали многих) не сказал ни одного дурного слова. Это ли не лучший подарок к юбилею?**

так, читая детям не нотации, а книги.

Главными ценностями в семье всегда считали трудолюбие, честность и преданность своему делу. Эти качества воспитывает в своих детях уже не одно поколение Тонковых, не нравочениями, а собственным примером показывая, как надо жить.

Наверное, сегодня не все поймут, почему заслуженный человек – Почетный профессор, советник ректора – во время отпуска приходит на работу, чтобы решить тот или иной вопрос. «Для него и сегодня выходные дни – в тягость», – говорит сын.

В юности Евгений Вячеславович был заядлым футболистом и внука решил сделать спортсменом. Лично отвел его в секцию тенниса, следил за успехами, хотя и жил в то время в другом городе... И что вы думаете? Первая запись в трудовой книжке внука – тренер-преподаватель по теннису.

**Юрий ВАСИЛЕНКО,**  
**почетный член редакции газеты «Будни»:**

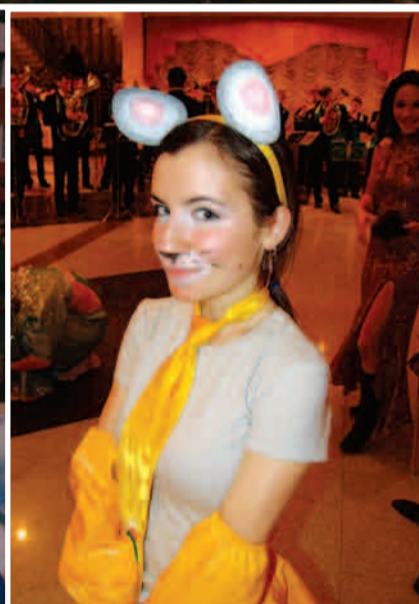
Мне особенно приятно подчеркнуть, что в жизни Евгений Вячеславович – хороший товарищ, не стесняющийся сказать в глаза нелицеприятную правду, но готовый всегда прийти на помощь.

У нас, на физмате, он изредка проводил занятия – в порядке замены коллег по кафедре. И я помню, что студенты любили его лекции: их привлекало то, что теоретические положения педагогики не преподносились как догмы, а раскрывались через освещение живого опыта учителей.

Хочу еще добавить, что многие лучшие спортсмены области из числа наших студентов с благодарностью отзываются о Тонкове-проректоре. Понимая их загруженность, он не требовал невозможного, но и в роли покровителя никогда не выступал, а настоятельно предлагал деканату спортфака организовать для студентов, занятых играми и тренировками, индивидуальный учебный график, дополнительные консультации и т.д. Это, конечно, очень помогало ребятам. И насмешливая поговорка «сила есть – ума не надо» наших студентов совершенно не касалась. Благодаря требовательности Евгения Вячеславовича они сочетали громкие спортивные рекорды с глубокими знаниями.



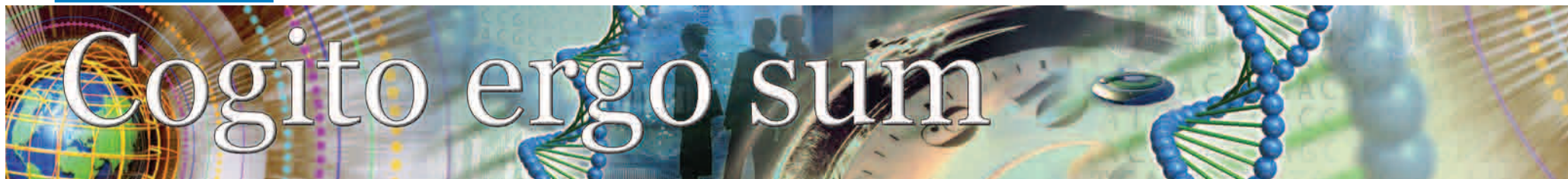
**И это всё —  
о нас!..**



*Каждый год гостеприимно распахиваются университетские двери. Семья БелГУ принимает новых студентов, с которыми продолжает летописные страницы своей истории. Возможностей себя проявить - масса. Первые профессиональные знания на предметных олимпиадах, артистизм и обаяние на Новогодней ёлке и КВН, увлекательные поездки и экскурсии, интеллектуальный азарт в состязаниях за шахматной доской - на базе отдыха природного парка "Нежеголь".*

*Учитесь и побеждайте, талантливые, весёлые, находчивые, прославляйте родной вуз. Все эти качества потом востребует жизнь. А время летит так быстро...*





Основная цель этой статьи – оказание помощи молодым людям, находящимся в начале жизненного, в том числе творческого пути, в выборе дороги в науку. Сейчас появились модные термины, связанные с приставкой «нано». А я практически всю свою

жизнь занимался и занимаюсь разработкой, исследованием и применением нанокластерных, наноструктурных и наноконпозиционных материалов. Правда, раньше мы их называли коллоидными, высоко- и ультрадисперсными.

ных животных с помощью специальных пищевых и кормовых добавок.

Способность «нашего минерала» поглощать свинец, медь, кадмий, никель мы увеличили в 15 раз, а способность «связывать» множество патогенных микроорганизмов – в 30 раз! Сорбционная (поглощающая) активность разработанных препаратов по отношению к некоторым вирусам в сотни раз превосходит широко применяемый медиками активированный уголь. Использование в животноводстве препарата, созданного нами на основе пород Белгородской области, вдвое сокращает сроки выздоровления животных.

Природные формы разработанного сорбента по обеззараживающим свойствам не уступают товарным образцам лекарственного препарата «Смекта» (Франция), а активированный материал превышает по сорбционной емкости препарат «Смекта» на 50 – 80 %. Существенным достоинством разработанных энтеросорбентов является и сохранение высоких вкусовых качеств воды.

Проверка предложенных нами сорбентов сотрудниками Киевской медицинской академии показала, что разработанный препарат не обладает местнораздражающим и аллергизирующим действием, острой и хронической токсичностью, не проявил тератогенные, мутагенные и канцерогенные свойства, не оказывает отрицательного действия на функцию и структуру жизненно важных органов и состав крови. Киевские медики установили, что, кроме очистки организма человека, созданный нами препарат может быть использован для лечения язвенной болезни желудочно-кишечного тракта, а также артрита и радикулита.



В аспирантские годы

отметить, что в БелГУ можно выполнять фундаментальные и прикладные исследования на самом высоком мировом уровне. И мы стараемся активно использовать предоставленные университетом возможности. Сегодня тематика по разработке эффективных сорбентов включена в планы Научного Совета РАН по адсорбции и хроматографии. Кроме того, мы неоднократно выигрывали гранты Российского фонда фундаментальных исследований.

Если кто-то проявил заинтересованность в тематике других исследований (не указанных в этой статье), выполняемых нашим коллективом, в том числе: разработки нового вида бетона с радиоактивным фоновым излучением, намного меньшим, чем у бетона на основе портландского цемента, бетона для астрофизических (нейтринных) лабораторий, новой технологии производства жидкого стекла, новых негорючих экологически чистых теплоизоляционных материалов и др., они могут получить такую информацию на сайте БелГУ. В разделе «Структура» нужно найти НИЛ Химического материаловедения. Для более глубокого знакомства с результатами исследований обратитесь к нашим публикациям или сотрудникам.

В начале своего пути в науку я работал на кафедре без оплаты (не было свободных денежных средств), только затем, чтобы приобщиться к научным исследованиям. Первой моей темой стала «Интенсификация твердения покрытий, защищающих сталь от коррозии при нагреве перед прокаткой». Мне удалось сократить сроки их твердения с 48 часов до трех, а затем и до полутора минут. Именно тогда я понял, что Химия может все. Правда, таких условий, какие созданы сегодня нашим студентам, мы не имели. Молотком дробил я необходимый для опыта огнеупорный высокопрочный кирпич, растирал его в фарфоровой ступке, просеивал и снова растирал. Это был один из первых экзаменов на определение упорства.

Мой путь в науку свидетельствует о том, что в БелГУ можно получить прекрасные фундаментальные и практические научные результаты. Для этого кроме имеющейся современной материально-технической базы, необходимо огромное трудолюбие и целеустремленность. Но, получив ожидаемые научные результаты, исследователь испытывает большую радость.

## Александр ВЕЗЕНЦЕВ,

заведующий кафедрой физической, коллоидной и органической химии, профессор:

# “ХИМИЯ МОЖЕТ ВСЁ!”



Фото Ивана Тесленко

Я родился и прожил всю свою жизнь в Белгороде. В данной статье привожу результаты своих исследований полученных в родном городе.

Одна из важных и захватывающе интересных моих работ связана с Ломоносовским месторождением алмазов в Архангельской области. Мне удалось экспериментально подтвердить механизм образования породообразующих минералов на месторождениях алмазов принципиально нового типа. Необычность Ломоносовского месторождения – в том, что алмазы обнаружены в глине, на глубине до 600 метров от поверхности земли. В результате серии экспериментов по физико-химическому моделированию геохимических процессов мне удалось доказать возможность нахождения алмазов в глинистых породах и тем самым значительно расширить ареал поиска новых месторождений.

### Материалы для авиакосмической техники

Другая важная для народного хозяйства работа выполнялась по заданию Всероссийского института авиационных материалов (ВИАМ). Совместно с доцентом кафедры общей, аналитической и неорганической химии БелГУ А.А. Смоликовым и научными сотрудниками ВИАМ был разработан нанотурбулянтный наполнитель и высокопрочный наноконпозит электротехнического назначения для самолето- и ракетостроения.

Наша работа позволила полностью устранить технологический брак в процессе прессования изделий и получать тонкостенные детали (с толщиной стенки 0,3 мм). Нам удалось увеличить текучесть композиции, значительно повысить теплостойкость изделий, их прочность при изгибе, ударную вязкость и продолжительность эксплуатации при высоких температурах. Снизились плотность,

усадка, дымообразование и горючесть нового материала. Организовано промышленное производство нанонаполнителя и композиционного материала, а также изделий из него для авиационной и ракетной

Новизна предложенных технических решений поддержана НИИ Государственной патентной экспертизы.

Кроме того, по заданию ВИАМ творческим коллективом белгородских исследо-

**“Если тебе трудно сразу понять всю бесконечность, постарайся понять ее хотя бы наполовину.”**

Славомир Врублевский

техники. Новизна работы подтверждена патентами РФ.

Помимо использования в авиакосмической технике, наше изобретение с успехом может быть применено в электроэнергетике высоких напряжений и мощностей. Высокие прочностные качества наноконпозита можно использовать в автомобилестроении. Сочетание высоких электрофизических и физико-механических свойств с отсутствием горючести и дымообразования позволяют рекомендовать новый наноконпозит и к использованию в производстве радиотелевизионной аппаратуры.

Еще одно исследование, выполненное совместно с научными сотрудниками ВИАМ, – разработка наноструктурного наполнителя и композиционного материала огнезащитного назначения для авиационной техники. Нам поставили задачу добиться, чтобы тепловая энергия пожара расходовалась не на повышение температуры, а на разрушение кристаллической решетки создаваемого наноструктурного наполнителя.

Самолет изготовлен в основном из алюминиевого сплава. Необходимо замедлить скорость его прогрева. Для этого при пожаре необходимо превратить тонкослойное покрытие в стойкий теплоизоляционный материал, прочно удерживаемый на поверхности металлического сплава. Наш наноконпозит выдержал максимальную при пожаре на самолете температуру 1150 – 1200 °С. Причем мы ориентировались на недорогое, а главное отечественное сырье.

вателей создана экологичная технология производства одного из компонентов защитно-декоративных покрытий космических кораблей, разработан эксклюзивный загуститель высокопрочных клеев авиационного назначения, выдвинуты предложения по созданию эффективного ограничителя толщины клевого шва.

### В помощь онкологам

Одна из «земных задач», решением которых мы занимаемся с коллегами, – асбест. Он обладает комплексом прекрасных эксплуатационных свойств и применяется в производстве более трех тысяч видов изделий. Однако асбест онкоопасен.

Мы, совместно с научными сотрудниками лаборатории природных канцерогенов НИИ канцерогенеза Российского онкологического научного центра им. Н.Н. Блохина РАМН, возглавляемой профессором Л.Н. Пылевым, установили, что волокна, выделенные из асбестоцементных материалов, в сотни раз менее опасны, чем товарный асбест.

Результаты нашей работы применены при подготовке постановлений Правительства РФ, одобренных Советом Федерации России. Они использованы Правительством РФ в докладе по проблеме «Асбест и здоровье» в Страсбурге на Совете Евросоюза. По указанной тематике ассистент нашей кафедры Елена Гудкова осенью 2008 года будет защищать диссертацию на соискание ученой степени кандидата химических наук.

### Ради чистой воды и чистой еды

Чистая питьевая вода – одна из основных ценностей третьего тысячелетия. Сегодня наш коллектив разработывает материал, который сможет очистить грязную воду от вредных примесей и бактерий, превратив ее в пригодную для человека. Работаем мы с монтмориллонитом. Это истинный подарок химикам от Создателя, так как в большом количестве содержится в природе и уже сам по себе способен очищать воду.

Наш коллектив, используя новейшее исследовательское



А.И. Везентцев и аспирантка Н.А. Воловичева во время полевого эксперимента в Ботаническом саду БелГУ

оборудование Центра коллективного пользования БелГУ, – сканирующий (Quanta 200 3D) и трансмиссионный (JEOL 2100) электронные микроскопы, рентгеновские дифрактометры Unisantis XRD 320, ARL X'TRA, рентгеновский спектрометр ARL OPTIM'X, специализированный комплекс, состоящий из ИК – Фурье спектрометра Nicolet 6700 и термоанализатора SDT Q600 и так далее, получили возможность управлять перестройкой кристаллической решетки минералов и даже заранее планировать ее, исходя из насущных потребностей.

Мы успешно работаем над очисткой питьевой, природной и технологической воды; очисткой плодородной почвы; детоксикацией организмов человека и сельскохозяйствен-

Наше совместные с Белгородской сельскохозяйственной академией исследования по разработке новой минеральной кормовой добавки (МКД) показали, что в процессе ее применения улучшаются продуктивность, здоровье и сохранность животных. Экономическая эффективность использования МКД достигает 10 рублей на каждый рубль затрат!

Сегодня мы ведем проверку наших сорбентов в Ботаническом саду БелГУ. Установлено, что и на растения они воздействуют благотворно, значительно стимулируя, например, рост кукурузы.

### Путь в науку

Изложив в популярной форме некоторые результаты проделанной работы, хочу

# «Мне приснилось небо Лондона...»



Студенты БелГУ активно открывают для себя новые страны – США, Англию, Канаду, приобретая жизненный опыт и незабываемые впечатления. Коммуникабельность и высокий языковой уровень позволяют им участвовать во многих международных программах. О том, где побывали наши студенты минувшим летом, они рассказывают сами.

## НЬЮ-ЙОРК: КОНТРАСТЫ И СТЕРЕОТИПЫ

«Stand clear off the closing doors, please», – снова звучит фраза, повторяющаяся уже на протяжении месяца, и поезд стремительно уносит нас под землю, до станции «42-я улица»... Бродвей, Манхеттен, Нью-Йорк – когда-то это было далекой детской мечтой, казавшейся неосуществимой, но сладко манящей. Теперь это реальность.

Когда ты едешь за границу обычным туристом, знающим лишь несколько примитивных фраз на «инглише», видишь лишь поверхностный блеск и быстро надоедающие достопримечательности. Но, зная язык, да еще и на уровне V курса факультета романо-германской филологии, открываешь для себя возможность проникнуться всей глубиной культуры.

Нью-Йорк – огромный город, притягивающий и отталкивающий одновременно. Как здорово, что, потерявшись в нем, мы с легкостью можем спросить дорогу, даже у человека ни слова не знающего по-русски! Как замечательно иметь друзей и знакомых с другим менталитетом и ценностями, которые могут поделиться с нами своими мыслями, а мы поймем их и выскажем свою точку зрения! Как много дала нам учеба на факультете!

Поездка в Америку оставила в наших сердцах неизгладимые впечатления и образы. Известный всем Manhattan, Brooklyn Bridge, Rockefeller Center, Empire State Building, Columbus Circle и, конечно же, так любимый нами Central Park, а также упоминающийся по старой комедии Brighton Beach с его теплым песочком и пенными волнами Атлантики – как дорого теперь нам все это!

Но, несмотря на все прелести Нью-Йорка, тоска по родному и любимому Белгороду не оставляла ни на минуту. Надеюсь на то, что дома все по-прежнему, мы вдруг узнали о военных действиях в Южной Осетии. Эта новость шокировала нас и заставила жадно искать информацию во всех источниках, которые также были на английском языке.

И снова наши знания помогли не растеряться и быть в курсе событий. Мало того, западные стереотипы и расстановка акцентов в СМИ формировали у американцев мнение, что виновницей конфликта является Россия. И мы вновь отстаивали свою точку зрения, используя знания, полученные в БелГУ и, надеюсь, смогли развеять миф, в



который верили наши друзья, знакомые и коллеги с работы.

**Марина СТРЕЛКОВА,  
Максим ШКУНОВ,  
студенты V курса**

## МОНРЕАЛЬ: ЕВРОПА ПО-КАНАДСКИ

«Ущипните меня!» – прислала я своих друзей, не до конца осознавая, что всё это не сон. Я сижу на берегу реки Святого Лаврентия в старой части Монреаля и разговариваю по телефону с мамой, которая находится на другом конце планеты. Стоит прекрасная солнечная погода, вокруг тысячи людей, говорящих на разных языках, с лицами, разрисованными под канадский флаг... Так состоялось мое первое знакомство с удивительной страной кленов, куда я приехала в знаменательный для нее день – День Канады.

А уже завтра надо было идти на работу или учебу. Автобус № 90 шел от моего дома до школы, расположенной на улице Святой Кэтрин, где располагается Международный языковой центр Монреаля. По результатам теста нас распределили по группам, и мы приступили к учебе.

На занятиях постоянно применялись компьютерные технологии, включающие в себя работу на специальных обучающих сайтах. Мой курс английского длился лишь 4 недели, но даже за такой короткий период мы посетили огромное количество мест: ездили в Оттаву – столицу Канады, где особо примечателен вид с Парламентского холма; Торонто – достаточно американизированный город, с известной всем CN Tower; и сам Квебек Сити – маленький городок, напоминающий Европу. Особен-

но запомнилась поездка на Ниагарский водопад.

Школа объединяла студентов из разных классов, предлагая различного рода экскурсии, выходы в город, совместные ланчи на природе. Мне запомнилось задание учителя, когда наша группа должна была найти в городе семь объектов по их описанию. Мы не знали, куда идти, но могли обращаться к прохожим, чтобы те нам подсказали. Такого рода задание помогло нам объединиться, слиться в один коллектив и познакомиться с городом.

Монреаль – второй по величине город Канады. Несмотря на разные архитектурные стили (от готического до современного), все выглядит очень гармонично: современные многоэтажные башни соседствуют со старинными особняками и живописными парками. Жители многонациональной объединяет одна-единственная фраза: «I'm Canadian». Так говорили индеец, китаец, украинец, итальянец, африканец, с характерным только для канадцев произношением данного слова. Многие из них иммигрировали в Канаду совсем в юном возрасте и теперь с полным на то основанием заявляют о своем статусе канадца, для которого характерны гостеприимство, дружелюбие, толерантность...

Поскольку большинство жителей Монреаля франко-канадцы, его иногда называют «североамериканским Парижем». Красоту города можно увидеть, поднявшись на гору Монт-Рояль, где два начала – американское и европейское – слились воедино и придают реальности некий ореол сказки.

**Дина ПРОСКУРИНА,  
студентка V курса**

## ЛОНДОН: МЕЧТЫ СБЫВАЮТСЯ!

Лондон!.. С самого детства это был для меня город-мечта, сказка, волшебное приключение... И только приземлившись в Heathrow, я поняла, что мечты сбываются.

Моё сердце замирало от радости при мысли о том, что я проведу здесь целых три недели, в течение которых буду изучать «инглиш». Оказавшись в языковой среде, сразу вспомнила слова, которые слышала от многих: «Первое время у вас будет языковой барьер». Но мне хотелось говорить, говорить и говорить... К моей радости, в группе мы только и делали, что обсуждали разные проблемы, высказывали свое мнение, писали статьи, ставили сценки, делали презентации.

За рубежом приходит понимание того, как здорово, что с помощью английского языка люди из разных стран начинают понимать друг друга. Каждую неделю к нам в группу приходили новые студенты, но, к сожалению, кто-то и покидал нас, закончив свой курс. Наш учитель постоянно шутил, придумывал интересные задания, поощрял даже за самые маленькие успехи. К концу третьей недели я только разговорила, а уже нужно было уезжать...

Лондон – город хоть и огромный, но очень уютный и гостеприимный. А поистине волшебную сказочную атмосферу старой Англии придают замки. Мы посетили замки Уэльса и знаменитый Винзорский замок, где королева проводит лето. Среди всей этой красоты ощущаешь себя настоящей средневековой принцессой.

Неизгладимое впечатление оставил потрясающий

приморский город Брайтон. Крики чаек здесь слышны уже на вокзале. А если спуститься до набережной, можно увидеть зрелищный карнавал или просто посидеть на камушках и послушать волны.

И, конечно, я безнадежно влюбилась... Влюбилась в Оксфорд с его непередаваемой атмосферой! Толпы студентов из разных уголков Земли гуляют по улицам, поют гимны своих стран, смеются, общаются. Глядя на них, хочется всегда оставаться студентом. А какие удивительные университетские здания! Даже и не верится, что есть такие счастливчики, которые каждый день получают знания в настоящих замках! С университетской церкви Пречистой Богородицы Оксфорд видно, как на ладони. Такой игрушечный, загадочный, город-вдохновение...

Программа пребывания на туманном Альбионе была очень насыщенной. Конечно, нелегко вставать на учебу в

шесть часов утра, а после обеда мчаться в Лондон. Но об усталости никто даже не думал. С каждым днем мы становились все увереннее, все больше «лондонцами». Мы повторяли «Sorry!» с искренней улыбкой на лице, за пару дней научились разбираться в самом первом и глубоком в мире метро. Я почувствовала себя настоящей жительницей этого города, когда на улице у меня спросили, как пройти на Пикадилли. И я объяснила! А как здорово забыть о бессменной привычке туриста смотреть на город через объектив фотоаппарата! Можно просто стоять и смотреть, как Лондон живет своей размеренной и сумбурной, уютной и сумасшедшей жизнью мегаполиса. Как тяжелые облака, слегка озаренные бордовым закатом, медленно плывут над зданием Парламента. И мне до сих пор не перестает сниться небо Лондона...

**Анна ВЕДЕРНИКОВА,  
студентка V курса**

## Кстати

Политика России в области образования требует соответствующей организации образовательного пространства. Преподавательский состав кафедры английского языка, осознавая перспективы Болонского соглашения, идеи сближения и гармонизации систем образования стран Европы, делает все для того, чтобы студенты английского отделения факультета РГФ были конкурентоспособны на рынке труда и достойно представляли свою страну, показывая высокий уровень образованности.

Один из шагов в этой области – открытие бакалавриата и магистратуры на филологическом отделении факультета. Другое направление в реализации идей Болонского процесса – использование перспективных образовательных, информационных и бизнес-технологий. Студенты с интересом участвуют в творческих мастерских, реализуя тем самым свои теоретические исследовательские идеи на практике. Как показали летние поездки в англоязычные страны, студенты факультета РГФ достойно представляют БелГУ как новый конкурентоспособный вуз XXI века.

**Ирина БЕЛОГОРЦЕВА,  
доцент кафедры английского языка**

## ЧЕМ «КАРТОЧКА» ПУЧШЕ?



фото Ивана Тесленко

**Говорят, стипендию теперь будем получать по карточкам. Это правда?**

**Студенты**

карты, по которым студенты смогут получать стипендию через банкоматы.

Преимущества нового способа выплаты стипендий очевидны. Это приведет к уменьшению ручного труда, снижению административных издержек, экономии учебного времени студентов, связанного с получением стипендии, т. к. они обращаются к банкомату по мере необходимости и в удобное для себя время. По сути, банкомат частично «возьмет на себя» функции старости. Исчезнут огромные очереди в кассу, уменьшатся издержки по доставке, хранению и выдаче наличных денег. Университет избавится от проблемы обеспечения безопасности при транспортировке и хранении наличности,

поскольку банк обслуживает банкоматы самостоятельно. Исчезнет проблема депонентов (не полученной вовремя стипендии), проблема потерянных ведомостей и получения дубликатов.

Важным шагом в работе по переводу выдачи стипендий на пластиковые карты является качественный и быстрый сбор информации о паспортных дан-

ных студентов. В ближайшее время планируется выдача 3,5 тысяч пластиковых карт – всем студентам, которым исполнилось 18 лет и которые обучаются на бюджетной основе.

Мы надеемся, что студенты будут рады пользоваться современной электронной формой расчетов, ведь нововведение повысит их финансовую культуру. Карты получат также все аспиранты, докторанты, ординаторы, интерны.



фото Ивана Тесленко

**Отвечает начальник Управления бухгалтерского учета и финансового контроля Виктория ЧИРКОВА:**

- Руководство нашего университета и банка ВТБ 24 подписали договор, в котором предусматривается переход получения стипендий (академической, социальной и других выплат) по безналичному расчету. Банк предлагает внедрить БелГУ пластиковые

## КУДА ИСЧЕЗ АВТОМАТ?

**В 17-м корпусе два года стоял автомат для пополнения счетов мобильных телефонов. И вдруг он пропал. Почему? Куда? И можно ли вернуть его обратно? Он нам очень нужен!**

**Студенты-журналисты (IV курс)**

- Дорогие ребята! Мы очень хотели бы вам помочь, но, к сожалению, автомат по приему платежей, находившийся прежде в 17-м корпусе, где вы учитесь, не принадлежал Белгородско-

му государственному университету. У владельца этого автомата закончился срок договора аренды с нашим вузом, а заключать новый он не захотел и забрал свою собственность.

Единственное, чем мы можем вам помочь в данной ситуации, – это указать места размещения двух ближайших автоматов по приему платежей, установленных также в БелГУ, по ул. Победы, 85. Один из них находится на первом этаже главного корпуса, второй – тоже на первом этаже корпуса №15, в котором размещается Научная библиотека БелГУ. Это недалеко, не правда ли?

## КАК ПРИСТУПИТЬ К ИСПОВЕДИ?

**Отец Алексей, скажите, пожалуйста, как в традиции Православия происходит исповедь? Существует ли для этого определенное время у священнослужителей?**

**Евгения**

**Отвечает настоятель храма Архангела Гавриила иерей Алексей:**

- Если человек нуждается в исповеди, он должен тщательно подготовиться к ней, обдумав свою жизнь, найдя в ней нелицеприятные поступки, слова и мысли, при воспоминании о которых ему самому становится стыдно, раскаяться в них пред Богом, попросить прощения у тех, кто держит на него обиду. Кроме того, ему следует найти время, удобное для него и для священника, чтобы уже на Таинстве Исповеди в храме принести пред Богом покаяние в содеянных грехах.

Во время совершения каждой Божественной литургии священник исповедует тех, кто должным образом

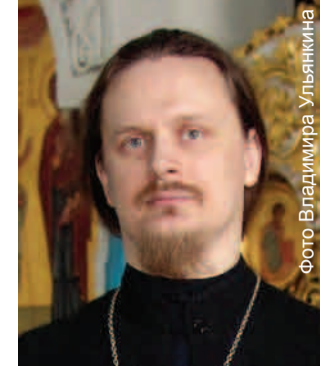


фото Владимира Ульянкина

подготовился к принятию Святого Причастия. Но в том случае, когда человек не исповедовался продолжительное время или же хочет уделить этому таинству особое время и внимание, следует заранее обговорить этот вопрос со священником, дабы тот смог исповедовать кающегося, уделив ему столько времени, сколько тому необходимо. В храме святого Архангела Гавриила, например, можно пройти подробную и неспешную исповедь во время вечернего Богослужения в тот день, когда оно совершается.

**Здравствуйте, отец Алексей! К сожалению, у меня редко получается ходить в храм и, что особенно меня огорчает во время этих посещений, я не могу исповедаться, потому что не знаю, с чего начать исповедь.**

**Алёна**

- Уважаемая Алёна! Вы говорите об исповеди, которая для православного христианина является живительной струей, очищающей душу, смывающей с неё скверны и пороки, открывающей перед ней новые жизненные перспективы, облегчающей ей путь к Богу, смягчающей наши заскорузлые и порочные сердца, питающей наши бессмертные души пищей, ведущей в жизнь вечную.

Действительно, жажда истины, правды и любви коренится в нас, стремление к добру и нравственному совершенству руководит нашими порывами (что, впрочем, мы часто не замечаем или игнорируем).

С чего начать? Наверное, с тех поступков, которые более остальных мучают душу, которые камнем засели в сердце и за их нераскаянность не дают облегчения. Более того, подойдя к аналою с крестом и Евангелием, лучше сразу сказать, что исповедуетесь первый раз, чтобы священник сразу понял, как подойти к Вашим проблемам, и помог Вам выгнать ненужный сор из души, при этом подкавав, какие методы и способы необходимо использовать в духовной жизни, дабы впоследствии избежать аналогичных проявлений грехов и страстей.

## УТОНУТЬ ИЛИ «ПРИБОРИТЬ» СПРАВКУ?



фото Ивана Тесленко

**Я не умею плавать (и я не одна такая), а бассейн в Учебно-спортивном комплексе Светланы Хоркиной, где будут проходить наши занятия физкультурой, говорят, почти двухметровой глубины. Что же нам делать – тонуть в воде или «приобрести» липовые справки, освобождающие от занятий в бассейне?**

**Первокурсница**

**Отвечает заместитель директора Учебно-спортивного комплекса Светланы Хоркиной Виктор КОНДАКОВ:**

- Дорогая первокурсница! Действительно, Вы не одна та-

кая. Многие вчерашние абитуриенты, придя к нам, не умели плавать. А теперь умеют! Никто из них не утонул, и справки липовые, надеюсь, никто не искал. Только в прошлом учебном году во время заня-

тий физкультурой мы обучили плаванию более 500 студентов БелГУ. На кафедрах физического воспитания № 1 и № 2 работают высококвалифицированные специалисты, мастера спорта, многие из которых выступали за сборную России. Они имеют многолетний опыт работы тренерами, обучали плаванию детей и взрослых. И Вас научат. Так что приходите на занятия без опаски, а вместо справки купите себе красивый купальник и шапочку для плавания. Удачи!

## ПОЧЕМУ СТАЛИН?

сы и сама логика тотальной идеологии, потом маятник качнулся в обратную сторону. Сегодня мы наблюдаем очередную фазу социальных настроений с «положительным знаком».

Сталин был создателем исключительно эффективной для своего времени системы государственного управления, которая еще ждет своей объективной оценки. Все его критики обычно замалчивают эту сторону его деятельности, поскольку сказать им нечего: факты говорят о том, что почти все наиболее значительные достижения нашей страны в XX веке, так или иначе, обязаны этой системе. Кроме того, критика Сталина и сталинизма в 60-е и в 90-е явно «перегну-

ли палку» с негативом, что выявляется сейчас. Поэтому всплеск положительного отношения к Сталину - закономерная реакция на сложившуюся ситуацию.

Наконец, наше время - это, в некотором роде, время «всеобщего примирения» прежних идеалов. Этим объясняется то, что сейчас практически одновременно поднимаются на флаг, с одной стороны, Сталин, с другой - Солженицын.

Российский народ и государство находятся в процессе активного поиска и конструирования своих идейных ориентиров, и в этой связи пробует на жизнеспособность элементы тех идеологий, которые проявили себя в нашей истории.

**Социологические опросы и телевизионный опрос «Имя России» показывают, что Сталин пользуется всё большей популярностью среди россиян. С чем связана переоценка этой исторической личности?**

**Несогласная**



фото Владимира Ульянкина

**Отвечает кандидат социологических наук, доцент кафедры социальных технологий БелГУ Сергей ЛЕБЕДЕВ:**

- Массовая психология вообще устроена так, что «экономит мышление», сводя оценки знаковых людей, событий, явлений к простым однозначным схемам. Сложность и неоднозначность сталинской эпохи породила взаимоисключающие оценки и образы, которые актуализируются в зависимости от социальных настроений в обществе и от политической конъюнктуры. Можно сказать, что Сталин стал заложником мифа о самом себе: при жизни его безмерно восхваляли, как того требовали политические интере-



фото Владимира Ульянкина

## МЫ НАЙДЕМ ОТВЕТЫ

**Уважаемые читатели!**

Свои вопросы вы можете передать редакции по телефону **30-12-21** или по электронной почте **gazeta@bsu.edu.ru**.

Также вы можете задать вопрос любому должностному лицу нашего вуза, сообщить о волнующей вас проблеме, используя почтовые ящики, которые расположены в трех корпусах БелГУ:

- ул. Победы, 85, корпус №12, 1-й этаж (возле информационного стенда);
- ул. Преображенская, 78 (здание социально-теологического факультета), 1-й этаж;
- ул. Студенческая, 14, корпус №1, 1-й этаж.

**Пожалуйста, не забывайте указывать свои контактные данные. Со своей стороны, мы постараемся найти ответы на самые злободневные вопросы.**