

Сохраним лучшее! Умножим достигнутое! Сделаем это вместе!



ВЕСТИ БелГУ

30.06.2015 г. № 6 (26)

Следующий номер выйдет в августе 2015 г.

Информационно-образовательное издание НИУ «БелГУ». Основано в 1967 г. С 2002 г. выходило как газета «Будни».

В ГАРМОНИИ С ПРИРОДОЙ

Ботанический сад Белгородского государственного университета, в котором собраны богатейшие коллекции растений, представляющие разнообразный мир флоры Земного шара, становится популярной зоной отдыха для горожан и гостей Белгорода.

Конечно, в первую очередь, ботанический сад – это место научных исследований учёных и учебный полигон для студентов многих факультетов университета. Здесь выращиваются новые, перспективные сорта растений, проводится большая работа по вегетации плодовых и ягодных культур. Но когда шестнадцать лет назад по инициативе губернатора области Е.С. Савченко создавался ботанический сад, он задумывался, прежде всего, как центр просветительской деятельности. И уже сегодня ботанический сад привлекает многочисленных посетителей. Сюда организуются экскурсии, традиционными стали дни пиона, лилии и других цветов, выращенных сотрудниками ботсада.

Здесь родилась ещё одна замечательная традиция – новоиспечённые супруги приезжают в ботанический сад для фотосессий, чтобы запечатлеть счастливые мгновения на фоне удивительной красоты, насладиться гармонией природы.

В июне стартовал новый совместный проект НИУ «БелГУ» и Белгородской государственной филармонии «Неслучайные встречи». Ботанический сад приглашает поклонников культурного отдыха на встречу с прекрасным. Перед концертом для гостей проводятся экскурсии, организуются катания на электрокаре, на лошадях конноспортивной школы, предлагается попробовать фиточаи, собранные сотрудниками ботанического сада.

Открывая летний сезон филармонии в ботаническом саду, ректор НИУ «БелГУ», профессор О.Н. Полухин отметил, что «Неслучайные встречи» – это социальный проект, который даст возможность многим любителям прекрасного встретиться с музыкой, пообщаться с друзьями, побыть в гармонии с природой.

– Сегодня мы делаем всё, чтобы университетский сад стал доступным местом здорового и культурного отдыха для белгородцев. Думаю, уже со следующего года ботанический сад начнёт работать в режиме национального белгородского парка, широко распах-

нув свои ворота для многочисленных посетителей, – отметил ректор.

В ботаническом саду уже прошли три «Неслучайные встречи». Здесь побывало несколько сотен горожан. А Ольга и Николаю Ладошкиным, бывшим выпускникам НИУ «БелГУ», сегодня – учителям иностранного языка в белгородской школе «Искорка», ботанический сад подарил новую летнюю традицию: праздник музыки в кругу семьи и друзей.

– Мы с Ольгой учились на факультете романо-германской филологии, полюбили друг друга, создали семью. Сейчас вместе работаем, воспитываем двух сыновей. Хотели бы, чтобы Иван и Тима тоже стали учителями. Об университете вспоминаем, но, к сожалению, не часто бываем. А этот празд-

ник в ботаническом саду сам по себе очень хороший, добрый, семейный. Мы даже нашего кроху сюда привезли. Надеемся, что на одном из следующих концертов встретим здесь своих преподавателей и бывших однокурсников.

Колонка ректора



Жить полной жизнью – это значит иметь интересную работу и любимую семью. Поэтому очень символично, что выпускные балы в вузах проходят накануне Дня семьи, любви и верности. Более семи тысяч выпускников нашего университета, сделавших свой профессиональный выбор, получили в этом году дипломы. Многие из них за время учёбы создали семьи. И я от души поздравляю всех и с окончанием вуза, и с этим замечательным праздником. Желаю нашим выпускникам получать удовлетворение от работы, удовольствие от жизни и пользу от дальнейшей учёбы.

Образование должно быть непрерывным, потому что знания в сегодняшнем глобальном мире устаревают так же быстро, как и технологии. Те знания, которые давали вузы 50 лет назад, почти столь же долго были актуальными, то, чему учили 20 лет назад, было применимо на практике в течение 5-10 лет. Сегодня же студенты, ещё изучая предмет, уже должны понимать, что на выходе из университета им потребуется актуализировать полученную информацию и совершенствовать свои умения и навыки постоянно. Поэтому базовой компетенцией, которая закладывается в высших учебных заведениях, является умение учиться. Мы даём основу, инструменты, приучаем студентов думать и анализировать. Университет помогает молодым людям раскрыть и презентовать свои таланты, формирует гармонично развитую личность. Этому способствует и реализуемая у нас программа практико-ориентированного обучения.

В этом году у нас работают уже 17 базовых кафедр на предприятиях и в организациях области. В результате, значительно увеличилось количество выпускников, трудоустроенных на предприятия, в которых они проходили практику. Нашим Центром профессиональной карьеры заключено с работодателями 148 соглашений о сотрудничестве в сфере трудоустройства. Активное взаимодействие с бизнесом позволяет ежегодно увеличивать трудоустройство выпускников по специальности. Всего же в этом году трудоустроено 98,51%, с учётом тех, кто продолжит обучение в магистратуре или аспирантуре, находится в отпуске по уходу за ребёнком и призван в ряды Вооружённых Сил РФ.

Проводя выпускников, мы одновременно начинаем присматриваться к нашим абитуриентам. Каждый новый набор студентов – это начало большой и многоплановой работы. Ежегодно мы предъявляем всё более высокие требования к качеству образования в университете и, соответственно, надеемся, что к нам придут способные ребята, которые хотят и могут учиться в классическом и одновременно исследовательском университете. А мы гарантируем, что полученное образование обеспечит им достойное место в жизни.

Олег ПОЛУХИН,
доктор политических наук, профессор

Фото Артёма Яковчука

ОБРАЗОВАНИЕ

ПРИЁМНАЯ КАМПАНИЯ-2015

В Белгородском госуниверситете проходит приёмная кампания, стартовавшая 19 июня.

Накануне в НИУ «БелГУ» состоялась пресс-конференция, посвящённая приёмной кампании. Ректор Белгородского госуниверситета, профессор Олег Полухин отметил, что в этом году университет выпускает семь тысяч молодых людей, и в эту приёмную кампанию планируется принять на обучение примерно столько же студентов.

Олег Николаевич обратил внимание на особенности нынешней приёмной кампании, подчеркнув, что теперь будут учитываться индивидуальные достижения абитуриента (аттестат с отличием, победы на региональном этапе всероссийских конкурсов и олимпиад, олимпиады школьников, достижения в спорте, успешная сдача итогового сочинения).

Ректор отметил, что количество мест для приёма абитуриентов на инженерные, педагогические и медицинские специальности увеличено. Среди наиболее перспективных названы профессии биотехнологов, специалистов IT, врачей.

Как и в прошлом году абитуриенты, имеющие 240 баллов и выше, будут получать ректорскую стипендию и при необходимости обеспечиваться общежитием, а заявления от абитуриентов, набравших менее 130 баллов по ЕГЭ, приниматься не будут.



СОВЕТ РЕКТОРОВ

ОПЫТ НИУ «БЕЛГУ» – ВУЗАМ ОБЛАСТИ

В НИУ «БелГУ» успешно внедряется система управления проектами. К такому выводу пришли члены Совета ректоров вузов Белгородской области, проведя выездное заседание на базе Белгородского госуниверситета.



позволило вузу решить ряд управленческих задач, в частности, обеспечить планирование, мониторинг и контроль, без чего невозможно двигаться вперёд.

– Мы приглашаем всех к сотрудничеству. Мы вполне могли бы реализовать совместные межвузовские проекты, целью которых станет подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, – обратился к коллегам Олег Николаевич.



Члены Совета ректоров отметили успешность работы НИУ «БелГУ» по реализации программы управления проектами. Предложение активно внедрять инструменты проектного управления, взяв на вооружение систему, разработанную в НИУ «БелГУ», внесено в проект решения Совета ректоров по итогам заседания.

Выступивший с докладом «Управление проектами в современном менеджменте НИУ «БелГУ» ректор НИУ «БелГУ» О.Н. Полухин рассказал об опыте работы университета в сфере проектного управления, отметив, что на базе НИУ «БелГУ» с 2010 года было организовано обучение представителей органов власти. А с 2013 года вуз ведёт активную подготовку специалистов различных уровней в целях совершенствования их навыков в области проектного управления на основе разработанных и пролицензированных программ. За это время было обучено более пяти тысяч белгородцев. В этом году вуз завершает программу подготовки собственного административного персонала и профессорско-преподавательских кадров в области проектного управления. Среди успешно реализованных вузом проектов – повышение эффективности профориентационной работы средствами современных технологий; создание системы мониторинга использования оборудования; проект по организации языковой стажировки.

Использование проектного подхода, по мнению ректора,

ФИЗКУЛЬТУРА

СПОРТИВНЫЕ ИТОГИ

Совет по развитию физкультуры и спорта вуза обсудил результаты пилотного проекта «Совершенствование образовательного процесса по физической культуре в вузе на основе выбора видов спортивно-оздоровительной деятельности».

По словам заведующей кафедрой физического воспитания факультета физической культуры Педагогического института НИУ «БелГУ» Светланы Гончарук, по результатам опроса, практически на треть увеличилось количество студентов, удовлетворённых форматом проведения занятий физкультурой.

Были подведены итоги Дней здоровья НИУ «БелГУ». Несколько тысяч студентов всех факультетов смогли выехать на базу, где проводились не только игровые спортивные мероприятия, но и впервые можно было сдавать нормативы ГТО.

На заседании также было решено награждать значками, грамотами и другими видами поощрения тех, кто успешно сдаст нормы ГТО.



СОТРУДНИЧЕСТВО

СОГЛАСОВАНА ОЧЕРЕДНАЯ МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА

Представителями вузов России и Кыргызстана согласована новая совместная образовательная программа Университета ШОС.

В рамках IX Недели образования государств-членов Шанхайской организации сотрудничества «Образование без границ», которая состоялась в НИУ «БелГУ» в конце мая, ректором НИУ «БелГУ» Олегом Полухиным и ректором Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева Толобеком Абдрахмановым было подписано соглашение о реализации совместных образовательных программ в области педагогики. В результате работы делегации НИУ «БелГУ», побывавшей в Бишкеке, была согласована первая совместная магистерская программа сетевого Университета ШОС «Языковое образование (русский язык и литература)» по направлению подготовки «Педагогическое образование» с Кыргызским университетом имени И. Арабаева.

Совместная образовательная программа будет реализовываться, начиная с 1 сентября 2015 года.

НОВЫЙ ПРОЕКТ – НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

В ходе визита делегации Университета прикладных наук Ханзе, г. Гронинген (Нидерланды) в Институт управления НИУ «БелГУ» стороны договорились о сотрудничестве.

Представители голландского университета Ричард Бенес и Харма Шут обсудили с белгородскими коллегами результаты существующего межвузовского сотрудничества и договорились о новом проекте.

Проект предполагает совместную работу по формированию университетской предпринимательской среды. Были определены содержание и дорожная карта международного совместного проекта, в который будут включены студенты и преподаватели обеих стран.

Во время визита белгородцы также провели практические занятия в вузе-партнёре.

УСПЕХ

ЗОЛОТАЯ КАФЕДРА

Кафедра «Экономика» Института экономики НИУ «БелГУ» награждена дипломом и нагрудным знаком «Золотая кафедра России».

Решением президиума Российской Академии Естественных наук за заслуги в развитии отечественного образования кафедра экономики Института экономики НИУ «БелГУ» под руководством заведующей кафедрой к.э.н., доцента Евгении Никулиной награждена дипломом и нагрудным знаком «Золотая кафедра России» серии «Золотой фонд отечественной науки».

СРЕДА

АДАПТАЦИЯ ПОМОЖЕТ

На заседании Общественного совета при ректоре были обсуждены проблемы адаптации иностранных студентов и система организации методической работы и внутренней оценки качества образования в НИУ «БелГУ».

Начальник управления по международным связям НИУ «БелГУ» Михаил Трубицын рассказал о проблемах адаптации иностранных студентов к освоению образовательных программ. Он отметил, что одним из важных направлений работы с иностранными студентами является организация комплексной адаптации в вузе. Студенты должны освоиться в новой социокультурной среде, привыкнуть к образовательным стандартам, бытовым условиям, усвоить новые правовые нормы. Во многом решает проблемы реализуемая в университете программа прохождения студентами адаптационного периода, рассчитанная на учебный год. По мнению председателя Общественного совета, ректора О.Н. Полухина, необходимо разработать целевую программу, направленную на совершенствование системы адаптации иностранных студентов.

КУРАТОРСКАЯ МИССИЯ

Судьба общества, страны, цивилизации зависит от человека, его мировоззрения, образа жизни, всего комплекса его ценностных ориентаций и поведенческих установок. Каким будет человек, во многом зависит от тех, кому доверена великая и благородная миссия воспитания личности.



В условиях непрерывного социального обновления общества эффективность воспитания определяется тем, что оно обеспечивает усвоение и воспроизводство человеком культурных ценностей и социального опыта, готовность членов общества к социальной активности и самостоятельной творческой деятельности, позволяющей ставить и решать задачи, не имеющие аналогов в опыте прошлых поколений.

Студенческие годы – один из важнейших этапов формирования развитой личности. Для молодых людей это время характеризуется динамизмом, мобильностью, склонностью к новаторству, максимализмом, решительностью. Вчерашний школьник, приходя в вуз, сталкивается с совершенно новой для него системой образования во всех отношениях. Быстрая и успешная адаптация первокурсников к жизни вуза является залогом успешного овладения ими профессии и личностного роста. Значимая роль в адаптации студентов к новой социальной действительности отводится кураторам, которые совместно с администрацией осуществляют комплексный подход к воспитанию студентов. Кураторы должны хорошо знать своих воспитанников, быть хорошими организаторами, уметь своевременно оказывать студенту помощь, поддерживать его, работать с родителями.

В своей работе кураторы зачастую сталкиваются с большим количеством сложных задач. Например, учитывая общую компетентность молодёжи в сфере компьютерных технологий, можно представить себе масштаб распространения тенденции вседозволенности. Вероятность обнаружения и наказания лица, совершившего в интернете проступок, за который предусмотрена гражданская ответственность, очень мала, не говоря уже о случаях неэтичного или грубого поведения. Это, в свою очередь, сказывается на формировании системы ценностей, создает ощущение вседозволенности.

По личным наблюдениям, общению в чате и интернет-публикациям молодёжи зачастую не хватает цензуры. Сами студенты считают, что «в интернете можно сказать всё, что хочешь». Но как в таком случае способствовать развитию моральной ответственности современной молодёжи? На мой взгляд, создание положительного самосознания связано с положительной самооценкой, которая в свою очередь зависит от положительных поступков, совершенных молодым человеком. Таким образом, необходимо уделять внимание внутреннему состоянию студента и его намерениям. Важную роль играет чувство солидарности, ощущение у студента поддержки со стороны своей группы или своего учебного заведения.

Немаловажным и актуальным является формирование у молодых людей патриотического сознания, выработки национальной самоидентификации, понимания роли родного края в судьбе страны, воспитание у них потребности к освоению общечеловеческой и национальной культуры, чувства интернационализма.

Во многих вопросах развития личности студента и регулирования его поведения помогает принятый на конференции Союза студентов НИУ «БелГУ» в 2014 году Кодекс чести студента НИУ «БелГУ». При формировании активной студенческой среды каждый должен помнить о том, что студент – не просто социальный статус человека, а представитель общественно значимого института, регламентированного системой правил и установок. Опираясь на Кодекс чести студента НИУ «БелГУ», молодые люди должны в любой ситуации сохранять собственное достоинство, дорожить своей честью, поддерживать атмосферу доверия и взаимоуважения, не допускать недостойного поведения, способного причинить ущерб репутации студента Белгородского государственного университета. Сегодня руководство университета прилагает много усилий для того, чтобы сформировать эти качества у студентов.

Таким образом, при поддержке администрации вуза кураторы решают многие важные воспитательные задачи, если они добросовестно и со знанием дела относятся к выполнению своих обязанностей. Их работа заключается в себе большие возможности положительного воздействия на личность студента.

Ольга КИСТЕНЁВА,
заместитель декана по работе с русскоязычными иностранными студентами факультета лечебного дела и педиатрии

Процессы воспитания и образования: что важнее при формировании зрелой личности? В развитии нашей системы образования случались и перегибы, и перекосы. В 90-е годы мы пережили кризис системы образования и воспитания, когда происходило размывание национальной специфики российской культуры, когда разрушались духовно-нравственные основы бытия. В той сложной и противоречивой ситуации молодёжь оказалась наиболее уязвимой категорией общества. Сегодня мы вновь говорим о нравственных ценностях как о стартовых условиях вхождения молодых людей в самостоятельную жизнь, вновь поднимаем вопросы о единстве процесса воспитания и образования молодёжи, будь то школа, вуз или другие учебные заведения, понимая, что недостатки и упущения в нравственном воспитании наносят обществу невосполнимый урон.

ОБУЧАЯ, ВОСПИТЫВАЕМ ЛИЧНОСТЬ

Реалии современного мира таковы, что специалисту приходится подстраиваться под постоянно возрастающие требования к профессиональным и личностным качествам человека. Всестороннее развитие личности предполагает единство её образованности и воспитанности. Важную роль в этом процессе играют вузы.



В стенах Юридического института мы стараемся дать нашим студентам максимально широкие возможности в сфере обучения, непосредственно оказывающие влияние и на формирование их личностных качеств. Преподавателями ведётся активная социально-воспитательная работа, направленная на развитие социальной активности студентов. Воспитательный процесс осуществляется силами специальных институтских структур. Особую роль играет студенческий совет Юридического института.

В рамках социально-воспитательной деятельности постоянно проводятся круглые столы, встречи с известными земляками, различные конференции, курсы, основной целью которых является раскрытие творческого потенциала студентов. Традиционными в институте стали «Мисс и Мистер Юридический институт», ежегодный турнир по плаванию на кубок директора, День здоровья. Немаловажную роль играет волонтерская деятельность, которая способствует укреплению моральных и нравственных устоев, развитию чувства сострадания и уважения к ближним. Студенты участвуют в таких благотворительных акциях, как «Теплым словом – добрым делом», «Белая ромашка», «Эстафета добрых дел».

Активная общественная позиция наших студентов подтверждается их победами в областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах. Так, студент 4 курса Михаил Тульнев стал победителем в окружном этапе всероссийской студенческой олимпиады в номинации «Уголовное право». А недавно студентки 3 курса Анастасия Локтева и Екатерина Придатко были признаны победительницами международного конкурса эссе «Миссия права в эпоху перемен».

Мы гордимся тем, что по итогам рейтингования образовательных подразделений университета Юридический институт не раз признавался лучшим среди всех институтов и факультетов, доказывая справедливость своего девиза «первый среди равных».

В процессе активной деятельности у студентов института вырабатываются такие качества, как умение работать в команде, стремление к самообразованию и саморазвитию, организаторские и лидерские качества, гибкость и креативность мышления, умение представлять свои профессиональные и личные качества, культура здоровья и здорового образа жизни.

Благодаря проводимой политике социально-воспитательной направленности из стен Юридического института выпускаются сформированные, всесторонне развитые личности с определёнными чёткими целями и установками, сложившейся жизненной позицией и взглядами на своё будущее и дальнейшую карьеру.

Елена ЦУКАНОВА,
заместитель директора по социальной и воспитательной работе Юридического института

РАСТИМ ПАТРИОТОВ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №45» г. Белгорода – победитель областного конкурса «Школа года-2014» в номинации «Школа гражданско-патриотического воспитания».



Патриотическое воспитание предполагает формирование готовности служить Отечеству, уважать его прошлое и настоящее, бережно относиться к народной памяти, национально-культурным традициям.

Формой решения задач духовно-нравственного воспитания для нашего коллектива стало создание кадетских классов. Первый из них был создан в 1999/2000 учебном году. Открывая такие классы, педагогический коллектив ставил цель – создать условия для целенаправленного формирования качеств личности воспитанников, необходимых для служения Отечеству на гражданском и военном поприще.

Наша школа – общеобразовательная, это не суворовское или нахимовское училище, не кадетский корпус. При всём большом внимании, которое уделяется физическому и воинскому воспитанию, коллектив школы уверен, что кадет – это всесторонне развитая личность. Поэтому в учреждении созданы все условия для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся как в образовательном процессе, так и через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования. Традиционно в среднем звене школы проходит мероприятие «Посвящение в кадеты», в это время в учебном процессе появляются специализированные детские учреждения, например, кружок по строевой и огневой подготовке.

В старших классах специалисты МКУ «ГО ЧС г. Белгорода» проводят учебные занятия по программе «Юный спасатель». По окончании обучения успешно сдавшие экзамены кадеты получают свидетельства с присвоением звания «Кадет-спасатель МЧС России». За годы учёбы ребята приобретают навыки, умения, которые могут быть применены в реальной жизни для обеспечения как собственной безопасности, так и безопасности окружающих, что чрезвычайно важно в это неспокойное время.

Главным механизмом в организации практической деятельности кадет стало создание детской организации «Кадетское братство». Это форма ученического самоуправления, охватывающая все сферы жизнедеятельности. Навыки ответственного гражданского поведения кадеты получают, участвуя в работе Клуба будущих избирателей, клуба «Патриот», в социально значимых проектах: «Толерантность и милосердие» (в сотрудничестве с учреждениями социальной защиты); «Растим патриота и гражданина России» (в сотрудничестве с Советом ветеранов Западного округа г. Белгорода). Для нас очень важно, чтобы участие в этих акциях было осознанно, опиралось на историческую память.

Размышляя над вопросом «как сформировать гармонично развитую, духовно зрелую личность», мы увидели необходимость приобщения кадет к национальным и культурным ценностям. Поэтому в качестве приоритета было выбрано краеведение. На базе школы открыта муниципальная экспериментальная площадка по теме «Формирование ценностных отношений к культурному наследию региона средствами краеведения». Результатом совместной поисково-исследовательской работы стали зал боевой славы, зал «Белгород на рубеже веков», экспозиции «Связь поколений», «Знаменитые люди Белгородчины». Кадеты встречаются с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных конфликтов, известными земляками, посещают выставки, участвуют в мероприятиях, посвящённых дням Воинской Славы России.

Наши кадеты представляли область на региональных, всероссийских соревнованиях. Школа стала победителем рейтинга показателей качества образования в Белгородской области в 2011, 2012 и 2013 годах в номинации «Городские средние общеобразовательные учреждения». В 2014 году школа была включена в общероссийскую базу «1000 лучших школ России», в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» и заняла 1 место по патриотическому воспитанию.

В своей педагогической деятельности мы ставим задачу – развивать в каждом ребёнке неповторимую индивидуальность, ориентировать воспитанников на высокие нравственные ценности, активную гражданственность, социальное творчество.

Людмила БУГАЕВА,
директор средней школы №45 г. Белгорода

Важную роль играет чувство солидарности, ощущение у студента поддержки со стороны своей группы или своего учебного заведения.

В учреждении созданы все условия для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся как в образовательном процессе, так и через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования.

ИССЛЕДОВАНИЯ

ЮБИЛЕЙ

ТЕХНОЛОГИИ БУДУЩЕГО

Учёные Белгородского госуниверситета успешно представили новые высокотехнологичные проекты НИУ «БелГУ» на IV Среднерусском экономическом форуме в Курске.

Форум организован при поддержке аппарата полномочного представителя Президента РФ в ЦФО, Министерства экономического развития РФ, Торгово-промышленной палаты РФ, Агентства стратегических инициатив. Во время VIP-обхода выставки экспозиция НИУ «БелГУ» была представлена делегации, возглавляемой губернатором Курской области, а также представителям СМИ и гостям форума.

Белгородцы презентовали проекты в области информационно-телекоммуникационных технологий, приборостроения, робототехники, сельского хозяйства – это «Система навигации внутри зданий для мобильных устройств «GuideMeIn», «Макет установщика SMD компонентов», «Макет робота теплеприсутствия», «Технология размножения ирги методом укоренения зелёных черенков в условиях искусственного тумана с применением подогрева субстрата».

В этот раз дебютировали две новые разработки студенческого конструкторского бюро инженерно-физического факультета НИУ «БелГУ».

Особенно гостей заинтересовал робот теплеприсутствия. Об этой разработке рассказал руководитель студенческого конструкторского бюро НИУ «БелГУ» Андрей Алейников:

– Это набор технологий, которые позволяют дистанционно взаимодействовать с людьми или объектами. Робот представляет собой платформу на трёх колёсах, в которой находятся набор датчиков, система питания, управляющая плата и периферийные устройства. К платформе крепится алюминиевый профиль, на котором расположен манипулятор и планшетный компьютер. Робот предназначен для использования в медицинских учреждениях для выполнения функции ас-



систента-врача. Кроме того, есть очевидные перспективы его использования в приёмной комиссии в вузах в качестве агитатора.

Презентация проекта победительницы конкурса «У.М.Н.И.К.» Анны Степановой – наглядный пример, иллюстрирующий технологическую цепочку от возникновения наукоёмкой идеи до её внедрения. Анна занимается проблемой размножения ирги – растения, обладающего ценным набором полезных свойств и адаптированного к местным условиям. Участ-

ники и гости выставки смогли даже оценить вкусовые качества полезного варенья, сделанного на основе ценного растения.

В рамках программы Среднерусского экономического форума представители делегации НИУ «БелГУ» приняли участие в открытом диалоге с экспертами «Корпорации и молодые инноваторы – пути сотрудничества».

Светлана ШАТОХИНА

5 июля исполняется 70 лет профессору кафедры всеобщей истории и зарубежного регионоведения НИУ «БелГУ» Е.В. Дворецкому.



УЧЁНЫЙ И ПЕДАГОГ

Почти сорок лет педагогической и научной деятельности связывают Евгения Владимировича с Белгородским госуниверситетом. В 1977 году молодой учёный, кандидат исторических наук пришёл в вуз старшим преподавателем. А через год становится деканом исторического факультета.

Инициативный, по-современному мыслящий руководитель и квалифицированный преподаватель, Евгений Владимирович в 1990 году становится проректором по учебно-воспитательной работе института, а через шесть лет – первым проректором по учебной работе. Он приложил большие усилия для развития БГПИ имени М.С. Ольминского в Белгородский государственный университет.

Многогранная и общественная деятельность Евгения Владимировича. Он дважды избирался депутатом районного совета, председателем депутатской группы, проявил себя как эффективный организатор просветительской работы.

Как учёный Е.В. Дворецкий внёс значительный вклад в исследование истории Белгородского края XVI-XVII веков, особенно в решение вопросов датировки старейших городов Белгородской области: Белгорода, Старого Оскола и Валук. Труды учёного посвящены проблемам внешней торговли России начала XX века, источниковедения, его статьи отмечались в книгах «Развитие советской исторической науки» и в энциклопедии «Отечественная история». Сегодня Евгений Владимирович руководит секцией общеоисторических дисциплин, пользуясь в коллективе заслуженным авторитетом и уважением.

СОТРУДНИЧЕСТВО



РОССИЯ И КИТАЙ: САМОБЫТНОСТЬ – ОСНОВА РАЗВИТИЯ

Философские идеи, высказанные русскими мыслителями, имеют большое значение для китайских учёных.

Доктор филологических наук, заведующий кафедрой университета г. Сучжоу, профессор Чжу Цзяньган приехал в НИУ «БелГУ» с рабочим визитом, организованным кафедрой философии и теологии НИУ «БелГУ» (проф. Липич Т.И.). Он принял участие в заседании Учёного совета социально-теологического факультета и Академического совета библиотеки-музея Н.Н. Страхова, посвящённого 140-летию БелГУ и 120-летию со дня смерти Николая Страхова. Програм-

ма визита китайского учёного в НИУ «БелГУ» оказалась весьма насыщенной. Профессор Чжу встретился с директором Педагогического института НИУ «БелГУ», доктором социологических наук, профессором Викторией Тарабаевой, руководством и ведущими учеными историко-филологического факультета, директором ИМКиМО, доктором филологических наук, профессором Ольгой Прохоровой и деканом социально-теологического факультета, доктором педагогических

наук, профессором Михаилом Жировым, с которыми были обсуждены вопросы дальнейшего сотрудничества и обмена студентами между вузами. 25 июня Чжу Цзяньган в качестве оппонента впервые принял участие в процессе защиты магистерских диссертаций по культурологии в Белгородском госуниверситете – стал первым в истории социально-теологического факультета рецензентом из Китая. Профессор был приглашен и в редакцию газеты «Вести БелГУ»,

где состоялся интересный разговор о научных его интересах, русской философии и о планах сотрудничества с белгородскими учёными.

Наиболее тесное сотрудничество профессор Цзяньган осуществляет с коллективом учёных социально-теологического факультета НИУ «БелГУ». Три года назад Чжу Цзяньган познакомился с руководством Научной библиотеки НИУ «БелГУ» и с доктором философских наук, профессором кафедры философии и теологии НИУ «БелГУ» Павлом Ольховым. Учёные общались по электронной почте, а затем Чжу Цзяньган приехал на стажировку Белгородский государственный университет. С этого момента и началось сотрудничество между учёными.

Научная работа Чжу Цзяньгана связана с изучением работ русского мыслителя Николая Страхова. По словам профессора, работы Страхова мало исследуются в Китае, но на тех, кто занимается изучением наследия философа, его труды оказывают большое влияние. Философская позиция Страхова является особенно актуальной для современной китайской молодёжи. У Чжу Цзяньгана несколько научных работ, посвящённых деятельности Николая Страхова, которые, по мнению профессора, окажут большую помощь нынешнему философскому мыслительному процессу в Китае. Как отмечает профессор Цзяньган, ему близки взгляды идеологов почвенничества: Николая Страхова, Аполлона Григорьева, Фёдора Достоевского.

– В своих работах русские мыслители подчёркивают необходимость следования исконно национальному, а не западному пути, что очень важно сейчас, как для русского, так и для китайского народов, – говорит профессор.

Стоит отметить, что профессор Цзяньган хорошо разговаривает по-русски и пытается объяснить наи-

более важные моменты беседы без помощи переводчика. Как говорит профессор, русский язык особенно популярен на юге Китая (остров Хайнань) и в северных провинциях. В каждой провинции существуют факультеты русского языка, а также исследовательские общества и организации, занимающиеся изучением русского языка и литературы. Несмотря на культурную революцию, которая проходила в Китае с 1966 по 1976 годы, русский язык не перестал быть популярным.

Профессор любит русскую литературу. Любимый писатель Чжу Цзяньгана – Ф.М. Достоевский. А любимое произведение – «Братья Карамазовы», которое профессор Цзяньган изучил уже четыре раза.

– Достоевский в «Братьях Карамазовых» затронул очень важные вопросы о справедливости, свободе и спасении человеческой души. Описанное им российское общество переживало последствия капиталистических идей, когда ничего не было святым и никто не знал, во что верить. Я считаю, что это общество очень похоже на современный Китай, потому что многие молодые китайцы в погоне за деньгами забыли о важных вещах. Молодёжь готова жить в подвалах и подземельях ради того, чтобы иметь возможность зарабатывать деньги. Каждый раз, когда я размышляю о произведении «Братья Карамазовы», мне приходит на ум сопоставление с современным Китаем, – отмечает профессор.

– Китай и Россия – территориально друзья, но народы двух стран очень мало знают друг о друге. Думаю, что это неправильно, и мы должны больше узнавать друг друга. Надеюсь, что в скором времени многие россияне смогут приехать в Китай, своими глазами увидеть Шанхай и другие города.

Александра КАНИЦЕВА

Стоит посмотреть на календарь знаменательных событий и юбилейных литературных дат 2015 года, и сразу понятно, почему этот год объявлен Годом литературы в России.

В январе – 220-летие со дня рождения русского писателя Александра Сергеевича Грибоедова, 155-летний юбилей Антона Павловича Чехова. В феврале в России отметили 125 лет со дня рождения лауреата Нобелевской премии, поэта, писателя, переводчика Бориса Пастернака. Столетний юбилей в этом году у известных советских поэтов: Вероники

Тушновой, Евгения Долматовского, Константина Симонова, Маргариты Алигер. В апреле исполнилось 220 лет нашему земляку, поэту-декабристу Владимиру Федосеевичу Раевскому. 24 мая литературная общечеловеческая ответственность вспоминала наших нобелевских лауреатов: Михаила Шолохова, которому исполнилось 110 лет, и Иосифа Бродского, родившегося 75 лет назад.

И это лишь малая толика памятных дат, к которым люди читающие, любящие художественную литературу непременно обратятся в этом году.

«А я не люблю Чехова, – проговорила однажды очень уважаемая мной женщина-филолог, – мне кажется, он не любит людей...». Примерно в это же время в любви к Чехову призналась мне восторженная девочка-одиннадцатиклассница, сказав, что его рассказы – единственное, что она может читать бесконечно. Да и я сама, много лет ведущая курс истории русской литературы второй половины 19 века в университете, часто «зависаю» между этими полюсами оценок, так и не сумев определиться в своих чувствах по отношению к жизни и творчеству такого востребованного у нас и на западе писателя-классика.



КТО ВЫ, ДОКТОР ЧЕХОВ?

Антон Павлович Чехов прожил короткую жизнь – всего 44 года, из которых 28 лет посвятил содержанию семьи, при этом своей собственной толком и не создав. Автор многочисленных рассказов и пьес, он до конца жизни не прекращал врачебной практики, оставаясь доктором не только человеческих душ, но и тел. Абсолютно лишенный какого бы то ни было пафоса, он создаёт пронзительные рассказы о жизни человека без идеи и смысла, о сумерках (так и сборник его называется) человеческого существования.

Он учился – и научился – писать ради денег коротко и смешно, а потом так же коротко и объёмно смог создать вход в иное измерение человеческого существования в рассказе «Студент», соединить цинизм доктора с романтизмом и экзальтацией творчества в «Чёрном монахе», заставить исповедаться самому себе по

сле прочтения рассказа «Казак», и ещё сделать много разных открытий о своей и нашей убогой жизни.

«Никто не знает настоящей правды», – говорит один из его персонажей, которых и героями не назовёшь. И в этой фразе, быть может, заключается ключ к пониманию Чехова и возможность входа в иной мир – не полярный, поделенный на друзей и врагов, а многомерный, дающий возможность прислушаться к правде каждого, живущего в нём. Наверное, это будет необходимо каждому из нас – услышать друг друга просто для того, чтобы выжить и иметь возможность поговорить о Чехове в любой тональности.

Виктория КИЧИГИНА,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры филологии



Из речи И. Бродского, которую он произнес в декабре 1988 года перед выпускниками Мичиганского университета.

Старайтесь расширять свой словарь и обращаться с ним так, как вы обращаетесь с вашим банковским счётом. Уделяйте ему много внимания и старайтесь увеличить свои дивиденды. Цель в том, чтобы дать вам возможность выразить себя, как можно полнее и точнее. Одним словом, цель – ваше равновесие. Ибо накопление невыговоренного, невысказанного должным образом может привести к неврозу. Надо просто приобрести словарь и читать его каждый день, а иногда – и книги стихов. Они достаточно дешевы, но даже самые дорогие среди них стоят гораздо меньше, чем один визит к психиатру.

...Старайтесь быть скромными. Уже и сейчас нас слишком много – и очень скоро будет много больше. Это карабканье на место под солнцем обязательно происходит за счёт других. То, что вам приходится наступать кому-то на ноги, не означает, что вы должны стоять на их плечах. Так что, если вы хотите стать богатыми, или знаменитыми, или и тем и другим, – в добрый час, но не отдавайтесь этому целиком. Всегда помните, что рядом с вами всегда кто-то есть – ближний. Никто не просит вас любить его, но старайтесь не слишком его беспокоить и не делать ему больно. На худой конец, постарайтесь вспомнить, из какого далека – от звезд, из глубин Вселенной, возможно, с её противоположного конца – пришла просьба не делать этого, равно как и идея возлюбить ближнего, как самого себя.

ВСЮ ЖИЗНЬ СРАЖАЛСЯ ЗА РОДИНУ

Михаил Александрович Шолохов стремительно и рано, как начинают гении, вошёл в литературу: семнадцатилетним подался покорять Москву, в 1923 году написал первые фельетоны, в 1924 опубликовал рассказ «Родинка», в 1926 собрал две книги рассказов, а в 1928 году опубликовал первые две книги «Тихого Дона», воспринятые Максимом Горьким, Алексеем Толстым, Анатолием Луначарским как явление, равного которому в тогдашней литературе не находилось.



За рубежом, по словам Чарльза Сноу, книга тоже «с самого начала имела громадный успех... Она дошла до широчайшего круга читателей. Многим... она казалась не только первым великим романом, написанным в советское время, но и великим романом вообще...». В то же время начинавший в московских журналах, имеющих прямую связь с РАППОм (Российской ассоциацией пролетарских писателей), двадцатитрёхлетний автор встретил в лице пролетарских писателей жёсткое неприятие из-за «идеализации» казачьего мира. А печать третьей книги эпопеи «Тихий Дон» в журнале «Октябрь» и вовсе была остановлена, так как речь в ней шла о политике расказачивания как причине Вешенского восстания, о его размахе, о трагедии героев, которым сочувствовал автор.

«Тихий Дон» не печатают, клевета о плагиате распространяется со свойственной клевете скоростью, на Дону «с кровью и потом» идёт коллективизация. Хлеб у крестьян отбирается полностью для снабжения городов и для продажи за границу, гибнет от бескормицы скот, пухнут от голода люди. В это время, защищая народ от репрессий, писатель проявил редкое гражданское мужество. Письма к Сталину 1930-х годов – документы жесточайшей

эпохи и свидетельства того, как отчаянно смел был Шолохов. Вот он пишет Сталину в январе 1931 года: «Телят растят вместе с детскими в хате, от детишек отрывают молоко тёлёнку и наоборот. Вам понятно, конечно, какое воздействие на психику колхозника производит вид дохнувшего по дорогам скота».

В такой обстановке создается «Поднятая целина», опубликованная, как и третья книга «Тихого Дона», в 1932 году. Трагедия раскулачивания и коллективизации, несмотря на смеховое прикрытие в виде серии комических ситуаций и бесконечных «брехней» Щукаря, отчётливо передана автором «Поднятой целины». В апреле 1933 года отправляется новое письмо Сталину, где Шолохов защищает от обвинений в саботаже вешенских коммунистов и колхозников, объясняя невыполнение плана хлебозаготовок бездарным и преступным краевым руководством: «...людей пытали, как во времена средневековья», «топтали ногами», выгоняли раздетыми на мороз, сажали на раскалённую плиту, «выселяли только за то, что какой-нибудь колхозник, тронутый рёвом замерзающих детишек, пускал своего выселенного соседа погреться». «Да разве же можно так издеваться над людьми?» – пишет Шолохов. Кто мог посметь задать такой вопрос Сталину да ещё и завершить письмо угрожающе: «решил, что лучше написать Вам, нежели на таком материале создавать последнюю книгу «Поднятой целины»?

Ответ органы ГПУ-НКВД подготовили сразу, тут же начав негласный надзор над писателем. В 1937-38 годах карательная система настраивалась на громкий процесс против «кулацкого писателя и идеолога контрреволюционного зачестства». Процесс этот сорвался благодаря тому, что Шолохова упредили об аресте, и он направился в Москву окольным путём, смог в Кремле отвести от себя обвинения.

Едва не лишившийся жизни, отец четверых детей закончил роман-эпопею «Тихий Дон» так, как сам его задумал: Григорий Мелехов смирился, бросил под лёд оружие, вернулся в родной дом, сохранив живую душу. В 1941 году за «Тихий Дон» Шолохову присуждена Государственная (Сталинская) премия, которую писатель передал в фонд обороны СССР, а затем приобрёл для фронта четыре новые ракетные установки. В годы войны Михаил Шолохов был военным корреспондентом Совинформбюро, газет «Правда» и «Красная звезда». Он опубликовал фронтные очерки, рассказ «Наука ненависти», первые главы романа «Они сражались за Родину».

После войны писатель восстановил вторую книгу «Поднятой целины», работал над романом «Они сражались за Родину», отстаивая своё право писать о войне без каких бы то ни было подсказок, создал рассказ «Судьба человека», открывший новую страницу в литературе о Великой Отечественной. До 1980-х годов

люди боялись открыто говорить о том, что кто-то из близких или знакомых пережил плен. А Шолохов в 1956 году, создав образ Андрея Соколова, реабилитировал побывавших в плену.

В 1965 году, спустя почти 30 лет после первого выдвижения на Нобелевскую премию, М.А. Шолохов её получил. В своей Нобелевской лекции писатель сказал: «Я хотел бы, чтобы мои книги помогли людям стать лучше, стать чище душой, пробуждали любовь к человеку, стремление активно бороться за идеалы гуманизма... Если мне это удалось в какой-то мере, я счастлив».

Шолохов из тех великих людей России, кто не был замкнут на своих личных проблемах или проблемах Области Войска Донского, он всю жизнь сражался за Родину и оставил произведения, которые и ныне помогают сохранять национальное единство и те ценности, что всегда составляли основу отечественной культуры.

Елена ШИРИНА,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры филологии

полную версию читайте на сайте
MEDIA.BSU.EDU.RU

ИДЕАЛ НАСТОЯЩЕГО ПЕДАГОГА

АЛЕКСЕЙ КОНСТАНТИНОВИЧ
ДИМИТРИУ

(17.03.1857 – 22.03.1925 гг.)

В 1906 году директором Белгородского учительского института стал Алексей Константинович Димитриу. К тому времени А.К. Димитриу был известным педагогом и организатором учебных заведений по подготовке учительских кадров. Почти сорок лет он посвятил преподавательской деятельности.

Родился Алексей Константинович в семье священника в городе Довлетогач, в Бессарабии. Своё обучение Димитриу начал в духовном училище, но вскоре оставил его, включившись в активную революционную деятельность в народнических кружках 70-х годов XIX века. Педагогическую деятельность Алексей Константинович начал с должности учителя сельского училища. Выпускник Новороссийского университета преподавал в различных учебных заведениях. В разные годы он был директором гимназий в нескольких городах России, лектором Новороссийского университета, директором Белгородского и Воронежского учительских институтов. За успешную службу А.К. Димитриу было присвоено дворянское звание.

В 1906 году А.К. Димитриу назначается директором Белгородского учительского института (БУИ). Семь лет он проживёт в Белгороде. Здесь его запомнят как человека, многое сделавшего для развития педагогического образования, ак-

Белгородского учительского института А.К. Димитриу. К концу 1910 года педагогический кружок был преобразован в Педагогическое общество. Только за первый год работы было проведено 18 заседаний по актуальным вопросам учебно-воспитательной работы, где представляли обзор новой педагогической литературы, выступали с докладами преподаватели института, например, А.К. Димитриу – «К вопросу о разумных развлечениях для учащихся», С.И. Голяховский – «Н.И. Пирогов – всемирно известный врач», Д.В. Солодов – «Детская литература и дошкольное воспитание». Педагогическое общество проводило лекции, которые приобрели широкую популярность среди преподавателей и жителей Белгорода. Так, например, А.К. Димитриу читал «Экспериментальное исследование личности» в сопровождении иллюстраций и применением проекционного аппарата и кинематографа.

Помимо руководящей деятельности, А.К. Димитриу много занимался научной работой. Известны две его работы, опубликованные в конце 19 века, посвящённые договорам Византии с Русью (подробно о вкладе А.К. Димитриу в византинистику читайте статью профессора В.М. Московкина «Забывтый деятель народного образования курской и Воронежской губерний А.К. Димитриу» в №21 (192), 2014, выпуск 32 журнала «Научные ведомости БелГУ»). В фондах музея истории НИУ «БелГУ» хранится репринт книги А.К. Димитриу «География как учебный предмет: опыт методико-дидактиче-



тивно занимавшегося вопросами просвещения. Он два года добивался в Министерстве народного просвещения разрешения об учреждении педагогического кружка в Белгороде. Разрешение было получено, и 2 января 1910 года был утверждён Устав Белгородского педагогического кружка. А 21 февраля состоялось его торжественное открытие и первое заседание в мужской классической Его Королевского Высочества герцога Эдинбургского гимназии.

Председателем кружка был избран директор

ского руководства к преподаванию географии: основные понятия из математической и физической географии», изданной в 1895 году.

В некрологе А.К. Димитриу, опубликованном в газете «Воронежская коммуна» в 1925 году, выпускник Воронежской учительской семинарии, будущий преподаватель ВНПИ П.А. Григоров с большой теплотой и уважением говорит о незаурядном педагоге, почти сорок лет своей жизни посвятившем педагогической деятельности: «Алексей Константинович был идеалом



настоящего педагога, какой не замыкался в рутине царившей реакции, а всегда шёл впереди». Петр Григоров вспоминает о А.К. Димитриу как о жизнерадостном, чутком, отзывчивом человеке, воспитавшем целое поколение учителей Воронежской, Курской и ближайших губерний.

Его сыновья Всеволод и Константин и дочь Софья стали педагогами, а две дочери – врачами. Преподавательскую деятельность продолжает и его правнучка – профессор, заведующая кафедрой русской и зарубежной литературы Института филологии Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина Н.Л. Потанина. Именно благодаря материалам, переданным Натальей Леонидовной, пополнились фонды музея истории НИУ «БелГУ». Особую ценность представляют фотографии из семейного архива белгородского периода А.К. Димитриу, документы, свидетельствующие о его педагогической деятельности. На одной из них – Алексей Константинович в окружении своей большой семьи, вторая сделана перед отъездом А.К. Димитриу в Воронеж в 1913 году, куда он был приглашён возглавить Воронежский учительский институт. На фотографии директор – в окружении преподавателей БУИ и членов их семей.

По материалам архивов музея истории НИУ «БелГУ»



го государственного педагогического института Борис Иванович Осыков – краевед, писатель, журналист, член Союза писателей России и Союза журналистов России, заслуженный работник культуры России.

Ирина ДЕНИСОВА,
заведующая музеем истории
НИУ «БелГУ»
Фото из архива музея

СПИСОК
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

1913 год

Учительский институт

Директор: Алексей Константинович Димитриу, статский советник
Законоучитель: Алексей Гаврилович Попов, священник

Преподаватели:

Сост. в VIII кл.: Дмитрий Васильевич Солодов

Сост. в VIII кл.: Николай Андреевич Федченко

Евгений Николаевич Попов, священник

Иван Дмитриевич Штукаров, статский советник

Михаил Васильевич Игумнов, надворный советник

Иван Иванович Чернов, н.ч.

Алексей Иванович Панов, коллежский секретарь

Сост. в X кл.: Василий Алексеевич Мазурин

Сост. в X кл.: Степан Степанович Афанасьев

Дмитрий Иванович Черняк, надворный советник

Врач: Сергей Иванович Голяховский, коллежский советник

Письмовод.: Николай Михайлович Лебединский

Городское 4-х классное училище

Учитель-инспектор: Андрей Григорьевич Козьмин, надворный советник

Законоучитель: Владимир Иванович Сафронов, священник

Испр. должность учителя: Василий Иванович Тимонов, надворный советник

Испр. должность учителя: Захарий Косьмич Малыхин, титулярный советник

Сверхштатный учитель: Василий Иванович Першин, сост. в X кл.

Учитель графических искусств: Сергей Алексеевич Мезинов, сост. в XII кл.

(по материалам

«Курского адрес-календаря», 1913)

В музее истории НИУ «БелГУ» открыта экспозиция «Литературное наследие Ивана Василенко – воспитанника Белгородского учительского института», посвящённая 140-летию НИУ «БелГУ» и 120-летию со дня рождения писателя.

Известный детский писатель, лауреат Государственной премии СССР Иван Дмитриевич Василенко родился 8 января 1895 года в Макеевке Донецкой области (Украина) в семье волостного писаря, позже его семья переехала в Таганрог, где создан дом-музей писателя.

Для нас представляется интересным тот факт, что Иван Дмитриевич в 1914 году был принят воспитанником Белгородского учительского института. Описание студенческой жизни и города Белгорода встречаются в книге И.Д. Василенко «Жизнь и приключения заморыша», в повести «Волшебные очки», из которой узнаём, что желающие поступить в учительский институт в тот год съехались из разных городов в количестве 166 человек, но после первого экзамена отсылались

больше половины, а по итогам вступительных экзаменов поступило 19 человек, в числе которых оказался Иван Василенко.

В описании Белгорода, который Иван Дмитриевич называет Градобельском, узнаются очертания нашего города: «Я хожу по улицам Градобельска и считаю церкви. За три дня насчитал тридцать шесть. А жителей в городе не больше сорока тысяч... Чаще всех тут бросаются в глаза попы и монахи... И очень много учащихся. В таком маленьком городке есть и мужская гимназия, и две женские, и духовная семинария, и реальное училище, и учительская семинария, и женское епархиальное училище. А возглавляются они старейшим в России учительским институтом. Чтобы стать его воспитанником, я и приехал

в этот уездный городок с уютными полуторазжитными домами и огромными раскидистыми тополями по обеим сторонам немощёных улиц... В городе два монастыря – мужской и женский. В церкви мужского стоит рака с «нетленными мощами» святого Иоасафа. Вот к ним-то и стекаются на поклонение эти люди из разных мест необъятной России».

Иван Василенко работал счетоводом в Донском земельном банке, на Русско-Балтийском металлургическом заводе, учителем. В 1937 году, после продолжительной борьбы с туберкулезом, И.Д. Василенко приступил к созданию своих первых литературных произведений. По его словам, он «слег учителем, встал писателем».

В годы Великой Отечественной войны Иван Дмитриевич работал в

военных газетах. Одновременно трудился над рассказами для детей. На более известными произведениями Ивана Дмитриевича являются: «Волшебная шкатулка», «Детство актёра», «Мышонок», «Гордиев узел», «Петушки», «Зелёный сундучок», «Золотые туфельки», «Солнце всходит раз в день», «Жизнь и приключения заморыша», «Часы Мериме», «Семейный совет», «Миша и Маша». На сегодняшний день его книги выдержали 130 изданий на 27 языках, а по произведениям «Звёздочка», «Артёмка в цирке», «Волшебная шкатулка» созданы художественные фильмы. И.Д. Василенко ушёл из жизни 26 мая 1966 года.

К исследованию белгородского периода жизни Ивана Василенко ранее обращался выпускник факультета русского языка и литературы Белгородско-

ВОСПИТАННИК
УЧИТЕЛЬСКОГО ИНСТИТУТА

«Лучше всех дела идут у тех, кто делает свои дела лучшим образом».

Джон Вуден, американский баскетболист и баскетбольный тренер

Твои люди, БелГУ

ВЕСТИ БелГУ 7
№6 (26) 30.06.2015 г.



КАК ВОСПИТАТЬ ЧЕМПИОНОВ

В Белгородском госуниверситете тренер сборной команды России по шорт-треку Александр Леонидов – нечастный гость. Но как только в его плотном тренировочном графике появился свободный день, он с удовольствием принял приглашение руководства факультета физической культуры – встретиться со студентами. Ну, как тут не приехать в родной город и не пройтись по знакомым университетским коридорам, вспомнив студенческие годы! Наш корреспондент тоже встретился с Александром и узнал, какую роль в его жизни и профессиональной карьере сыграл БелГУ, а также о перспективах развития шорт-трека.

– Александр, Вы сегодня тренируете две сборных команды – по шорт-треку и конькобежному спорту. Доминирующие позиции в шорт-треке всегда занимали Канада, Китай, Корея, США. Однако на олимпиаде в Сочи российский спортсмен Виктор Ан стал трёхкратным чемпионом. Это случайный успех, или налицо тенденция того, что Россия выдвигается в число мировых лидеров в этом виде?

– Могу с уверенностью сказать, что медали, завоеванные на Олимпийских играх в Сочи, – это не однократный успех, а новый качественный виток в развитии шорт-трека в России с выходом на лидирующие позиции в мировом шорт-треке. Виктор Ан совершил сенсацию в Сочи, но, помимо его личных достижений, следует отметить золотую медаль в эстафете с товарищами по команде, а также серебряную медаль Владимира Григорьева на дистанции 1000 метров. Наши спортсмены регулярно побеждают на чемпионатах Мира и Европы, этапах кубка мира, при этом список победителей расширяется с каждым международным стартом. Так что, несмотря на высокую конкуренцию в шорт-треке, у российской сборной весьма неплохие перспективы.

Ко всем этим победам причастен весь тренерский штаб и коллективы медицинского и обслуживающего персонала, а это означает, что на данный момент сборная России по шорт-треку является единым сплочённым коллективом, готовым побеждать на международной арене.

– Насколько популярен этот вид спорта в нашей стране?

– Сегодня количество желающих значительно превышает пропускную способность спортивных объектов.

– За что Вы отвечаете в тренерском штабе? Где Вы получили начальную, а где основную подготовку? Была ли в Белгороде возможность применять свои знания на практике?

– В тренерском штабе я являюсь тренером по скоростно-си-

ловой подготовке и отвечаю за общефизическую подготовку и развитие физических качеств спортсменов. Высшее образование, полученное в Белгородском госуниверситете на факультете физической культуры, явилось базовым. Потому я закончил аспирантуру БелГУ (к сожалению, не защитив диссертацию по собственной глупости). Регулярно посещаю различные семинары и конгрессы, но в настоящее время в связи с большой загруженностью (я занимаю аналогичную должность и в тренерском штабе сборной команды России по конькобежному спорту), больше занимаюсь самообразованием. Считаю, что при хорошем уровне базовых знаний и при наличии желания совершенствоваться можно самостоятельно повышать свой уровень. В Белгороде свои знания применял только на уровне фитнес-клуба, работая тренером тренажёрного зала.

– Из чего, на Ваш взгляд, складывается успех спортсмена? Чему Вы уделяете больше всего времени – силовой подготовке, технике или психологическому настрою?

– На мой взгляд, успех спортсмена в шорт-треке и конькобежном спорте прежде всего зависит от технической подготовки. Все же остальные компоненты спортивной подготовки являются надстройкой к технике и на разных этапах подготовительного и соревновательного периодов могут превалировать, но к главному турниру все составляющие должны находиться в сбалансированном состоянии.

– А что Вас интересует в спорте, помимо шорт-трека?

– Мне безразличны все без исключения виды спорта, как олимпийские, так и не включённые в программу олимпийских игр, и я с удовольствием слежу за крупными спортивными событиями. Наибольший интерес вызывают естественно конькобежный спорт и хоккей, а также силовые виды спорта: тяжёлая атлетика, пауэрлифтинг, армрестлинг. Я всегда выступаю за секунды, килограммы, метры, голы.

– Александр, часто ли удаётся посещать вуз? И есть

ли здесь люди, которым Вы обязаны своим успехам?

– В последнее время приезжаю сюда довольно редко. Живу в Подмоскovie, часто даже дома отсутствую – соревнования. Но когда приезжаю, получаю огромное удовольствие от встречи, как с преподавателями, так и со студентами. Университет сыграл решающую роль в моём становлении не только в профессиональном плане, но и в формировании меня как личности. Огромный вклад в меня, как в будущего профессионала и человека, внесли такие профессионалы своего дела, как Игорь Николаевич Никулин, Людмила Эвальдовна Пахомова, а также преподаватели и ассистенты кафедры теории и методики физической культуры и медико-биологических основ физической культуры.

– Возможна ли в Белгороде подготовка спортсменов высшего класса по конькобежному спорту?

– В Белгороде в данный момент она идёт даже лучше, чем в мои времена. Занимается подобной подготовкой Игорь Николаевич Никулин совместно с группой преподавателей. Так что я рекомендую всем, кому небезразлично спортивное будущее нашей страны и здоровье населения, осваивать конькобежный вид спорта.

– В следующем году Белгородский госуниверситет будет отмечать 140 лет со дня основания – примете ли Вы участие в этом мероприятии? Как бы Вы поздравили вуз с таким юбилеем?

– Если мне позволит график моей работы, я с удовольствием приму участие в столь знаменательном событии. Что касается поздравления, то желаю всему вузу и факультету физической культуры, в частности, процветания, преподавателям – дальнейшего профессионального роста, а студентам – получить максимально полный набор знаний и умений, а также выбрать правильный жизненный путь!

Беседовала Валерия ЧИРАХ



Сергей Иванович Гончаров – выпускник НИУ «БелГУ». Причём выпускником он был трижды – в 2009, 2012 и 2014 годах.

За это время он получил образование и стал специалистом в сфере информационных технологий и телекоммуникаций, государственного и муниципального управления, а также защитил диссертационную работу на степень магистра в области управления проектами. Сегодня Сергей продолжает «грызть гранит науки» уже вместе со студентами-стажёрами факультета информационных технологий и прикладной математики Института инженерных технологий и естественных наук родного

ему вуза в компании «Бюджетные и Финансовые Технологии».

Сергей пришёл в компанию после первого выпуска КНИТа (теперь это факультет информационных технологий и прикладной математики) – факультета, который выбирали самые продвинутые в точных науках выпускники школ. За несколько лет он прошёл путь от специалиста отдела сопровождения до начальника отдела функционального и регрессионного тестирования. Под его руководством отдел занимается

реализацией и развитием системы обеспечения качества разрабатываемых в компании программных комплексов. Отдел охватывает пять ключевых направлений: бюджетное планирование, исполнение бюджета субъектов РФ и муниципальных образований, контрольно-ревизионная деятельность органов финансового контроля субъектов РФ, управление государственными и муниципальными закупками и управление государственными финансами.

– Наша компания занимается разработкой программного обеспечения для администраций крупных регионов России и, конечно же, для Белгородской области, – рассказывает Сергей Иванович. – Сейчас мы реализуем несколько крупных проектов по внедрению систем. В области запущен проект по реализации программы контроля государственных и муниципальных закупок. И студенты-стажёры факультета информационных технологий и прикладной математики тоже принимали участие в реализации этого проекта. Они нам очень помогли. А для них это прекрасная возможность получить практический опыт в накопленных к четвёртому-пятому курсу теоретических знаниях.

Стоит отметить, что больше половины коллектива отдела, которым руководит С.И. Гончаров – выпускники НИУ «БелГУ»: талантливые и инициативные профессионалы. Помимо руководства отделом, Сергей, не теряя связи с родным университетом, реализует перспективные проекты компании по развитию профессиональных компетенций и интеллектуального потенциала выпускников ведущих вузов Белгорода, подготавливая студентов в рамках производственных задач по программе «Тестирование программного обеспечения».

По мнению С.И. Гончарова, тестирование как наука обеспечения качества разрабатываемого и выпускаемого программного обеспечения находится на пике своего развития в международных сообществах.

– Большинство IT-компаний, в том числе и российских, сегодня признаёт, что недостаточно иметь просто хороший производственный центр с разработчиками, аналитиками, специалистами по внедрению и сопровождению. Необходимо развивать, реализовывать грамотное и эффективное тестирование – систему обеспечения качества. Тестирование – это опора, на которой стоит мост взаимодействия пользователя с программным обеспечением. Неудивительно, что предприятие, на котором я работаю, – ведущая российская компания, разрабатывающая эффективные решения для государственного сектора и бизнеса – уделяет этому процессу особое внимание. А такой подход, как, например, взаимодействие с ведущими вузами, даёт нам возможность не только открывать новые горизонты роста, но и, что не менее важно, стать надёжной опорой Белгородской области в развитии кадрового потенциала, – с уверенностью говорит Сергей.

Сам не так давно окончивший вуз, С.И. Гончаров понимает, что стажировка на предприятии даёт студенту много возможностей, которых ещё несколько лет назад, во время его учёбы, не было. И поэтому он с большим удовольствием работает в качестве наставника стажёров, резонно замечая, что от студентов можно получить отдачу, вложив в них свои знания и собственный опыт.

Подготовила Марина НИКОЛАЕВА

БиблиоВести

БИБЛИОТЕКА-МУЗЕЙ
Н.Н. СТРАХОВА

Библиотека-музей Николая Николаевича Страхова – философа, литературного критика, переводчика XIX века, нашего земляка – создана в 2009 году на базе Научной библиотеки по инициативе учёных кафедры философии НИУ «БелГУ».

Интерес к деятельности Н.Н. Страхова активизировался в последние 15-20 лет благодаря отечественным учёным, которые признали НИУ «БелГУ» лидером научно-организационной работы по изучению творческого наследия русского мыслителя.

В 2010 г. по итогам конкурса Научной библиотеке был присуждён грант Президента Российской Федерации за проект по созданию электронной коллекции интеллектуального наследия Н.Н. Страхова «Архив эпохи». Всего в коллекции более 270 полнотекстовых документов по четырём направлениям деятельности Н.Н. Страхова: естественнонаучные и философско-литературные произведения учёного; переписка его с современниками; переводы Н.Н. Страхова; литература о нём.

По итогам выполнения гранта Научной библиотеке решением Учёного совета НИУ «БелГУ» присвоено имя Николая Николаевича Страхова.

За время реализации проекта фонд библиотеки пополнился прижизненными изданиями Н.Н. Страхова – «Философские очерки» (1895), «Мир как целое» (1892), «Критические статьи об И.С. Тургеневе и Л.Н. Толстом: 1862-1885» (1895). Кроме этого, в фонде редких книг Научной библиотеки находится книга Бремса А.Э. «Жизнь птиц» в переводе Н.Н. Страхова (1866).

Библиотека-музей осуществляет взаимодействие с музейными, публичными и вузовскими библиотеками России – фондодержателями наследия Н.Н. Страхова (РГБ, РНБ, фундаментальной библиотекой Санкт-Петербургского государственного университета, библиотекой Пушкинского дома и др.).

На базе библиотеки-музея проводятся методологические семинары, студенты и аспиранты привлекаются к научным исследованиям по изучению интеллектуального наследия Н.Н. Страхова. Библиотека университета поддержала инициативу учёных НИУ «БелГУ» о создании философско-литературного клуба «По средам у Н.Н. Страхова» и привлечении к его работе всех, кто интересуется духовно-нравственным наследием русского мыслителя XIX века.

В 2011 году сотрудники Научной библиотеки НИУ «БелГУ» совместно с доктором философских наук, профессором Е.А. Антоновым разработали библиографический указатель «Николай Николаевич Страхов: философ, литературный критик, переводчик», представляющий собой наиболее полный перечень документов в России, относящихся к жизни и деятельности мыслителя. В настоящее время готовится к печати второе, дополненное издание указателя, который будет включать свыше 900 источников.

Развивается международное сотрудничество. Первый исследователь творчества Н.Н. Страхова в Китае, доктор филологических наук Сучжоуского университета Чжу Цзяньган уже во второй раз посетил библиотеку-музей. На заседании академического совета библиотеки-музея, которое состоялось 23 июня, намечены перспективы дальнейшего сотрудничества в изучении и популяризации мемориальных и научных материалов о нашем выдающемся земляке.

Алина МЕЛЬЧЕНКО

ФЕСТИВАЛЬ

МАЛАНЬЯ: НАРОДНОСТЬ И ЭТНОГРАФИЯ

Студенты Белгородского госуниверситета приняли участие в III Всероссийском фестивале народности и исторических реконструкций «Маланья».

Мероприятие проходило в этнографической деревне Кострома Прохоровского района.

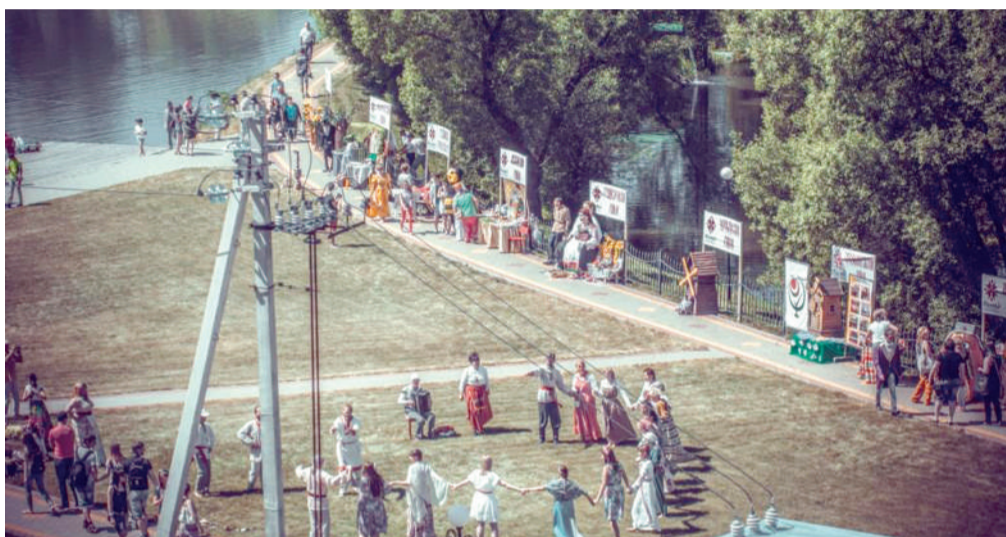
Гостей встречала хозяйка фестиваля и вручала ленточки с логотипом «Маланья». Весь день для посетителей работали ярмарки мастеров декоративно-прикладного

творчества, проводились мастер-классы.

Гости могли принять участие в имитированных обрядах с элементами игровой программы «Зелёные святки». Во дворе каждого этнического домика выступали коллективы, которые реконструировали фрагмент семейного или календарного праздника.

Собинформ

Фото из архива отдела культурно-воспитательной деятельности



ДОСТИЖЕНИЯ

Группа «31-й Регион» НИУ «БелГУ» получила Гран-при международного конкурса-фестиваля «Ярославская мозаика».

Фестиваль собрал в Ярославле около четырёхсот вокалистов, танцоров, инструменталистов, исполнителей оригинального жанра, чтецов, театралов и художников из 15 регионов России.

Белгородцы исполнили два разнохарактерных произведения: композицию из рок-оперы «Моцарт» «Больно от совершенства» и «Песню о далёкой Родине» из кинофильма «Семнадцать мгновений весны», которая также вошла в гала-концерт по итогам фестиваля.

Кроме самой престижной конкурсной награды, в копилку коллектива – дипломы и кубки лауреатов в различных категориях номинации «Эстрадный вокал». Лауреатом I степени стали Евгения Пархоменко в категории «Соло» и женское трио (Карина Белкина, Анна Мезенцева, Евгения Пархоменко) в категории «Малые формы». Дипломами лауреатов II степени награждены

ГРАН-ПРИ
ЯРОСЛАВСКОЙ
МОЗАИКИ



Анна Мезенцева и мужской дуэт группы «31-й Регион», исполнивший песню «Письмо отца».

По итогам конкурса бел-

городский коллектив стал обладателем сертификата номинанта на международную премию в области молодёжного творчества «ARTIS-2015».

КОНКУРС



ТИТУЛОВАННАЯ
КРАСА

Студентка факультета иностранных языков Педагогического института НИУ «БелГУ» Светлана Сучкова стала обладательницей титула «Краса Белогорья – 2015».

На победу претендовали 12 финалисток, прошедших конкурсный отбор на кастинге в марте этого года.

Чтобы стать обладательницей почётного титула «Краса Белогорья», девушки должны были продемонстрировать внешние качества во время дефиле и представить бизнес-планы на актуальные темы. Так, конкурсантки предложили проекты по доставке здорового питания, по созданию фруктового фаст-фуда, по проведению кулинарных мастер-классов, по альтернативному отдыху для молодых людей. В итоге в последний этап конкурса прошли только шесть белгородских красавиц.

Завершающим испытанием для участниц стала беседа с ведущими (автором и одним из ведущих шоу «Вечерний Ургант» Константином Анисимовым и резидентом ComedyClub, капитаном команды «Станция спортивная» Дмитрием Кожомой) и жюри, где белгородки рассказали о своих планах на будущее, отношении к детям.

Ирина КОРОП

Фото Виталины СКРИПИНОЙ

К СВЕДЕНИЮ КАНДИДАТОВ
В ДЕПУТАТЫ И ПОЛИТИЧЕСКИХ
ПАРТИЙ НА ВЫБОРАХ
В БЕЛГОРОДСКУЮ ОБЛАСТНУЮ
ДУМУ 6 СОЗЫВА

Редакция газеты «Вести БелГУ» сообщает о готовности предоставить 2 000 кв. см печатной площади на платной основе зарегистрированным кандидатам, политическим партиям, зарегистрировавшим списки кандидатов в депутаты Белгородской областной Думы 6 созыва.

СТОИМОСТЬ
ОДНОГО КВАДРАТНОГО
САНТИМЕТРА 40 РУБ.

С 2 ИЮЛЯ ТЕРМИНАТОР ГЕНЕЗИС

С 23 ИЮЛЯ БУМАЖНЫЕ ГОРОДА

С 9 ИЮЛЯ МИНЬОНЫ

С 16 ИЮЛЯ РУСИЧ КИНОЦЕНТР ЧЕЛОВЕК-МУРАВЕЙ



тема номера:

100 дней лета



Об аспиранте-скалолазе
и прочих увлечениях
Сергея Шевченко

стр. 10

О жизненных принципах
путешественницы
Анастасии Череп

стр. 11

О цене магии,
любви и судьбе
дипломной работы

стр. 15

Фото Юлии ВИРЕЕВОЙ

ТОП – 3

РЕАЛЬНЫЙ ПЕГАС

В НИУ «БелГУ» Пегас известен не только как мифологическое существо, но и как символ школы проектного управления. Здесь идеи, которые кажутся нереальными, воплощают в жизнь.

Татьяна КУЛИКОВА,
фото из личного архива
опрошенных

Наталья Говоруха,
исполнительный
директор Высшей
школы управления
НИУ «БелГУ»



«Пегас» – это безумно интересно, познавательно, зажигательно, просто здорово! Я уверена, что те, кто пройдёт эту школу, никогда не забудут это время и точно не потеряются в жизни»

Александра Баскакова,
победитель школы
«Пегас-2012»



Школа проектного управления «Пегас» дала возможность посмотреть на свой проект не только с позиций фундаментальных исследований, но и с точки зрения возможной коммерциализации»

Андрей Кувшинов,
спикер школы
проектного
управления
«Пегас»



«Возможно, придётся отказаться от некоторых парадигм, изменить собственное мышление – взамен получить толчок в личном и профессиональном росте»

ЧИТАЙ, СМОТРИ, СЛУШАЙ
все самые актуальные новости

Медиа 
Холдинг
MEDIA.bsu.edu.ru





Скальные туфли, оттяжки, петли, карабины, страховки, верёвки – не снаряжение для секретной операции, а обычный набор профессионального знатока-скалолаза набор, с которым Сергей Шевченко не расстанется уже почти сорок лет. Аспирант НИУ «БелГУ», главный инженер строительной компании, скалолаз, покоривший высочайшие точки мира, – сегодня гость нашей странички.

Анаит МУРАДЯН,
фото из личного архива
Сергея Шевченко

ВО ВЛАСТИ ГОР

– Сергей, Белгород – не самая подходящая площадка для альпинизма. Как вышло, что Вы преодолели этот барьер?

– Однажды мне и моему брату наш одноклассник предложил пойти в поход в горы. Тогда про горы мы знали только из кино: естественно, не было ни опыта, ни снаряжения – всё пришлось покупать, да и мама не хотела отпускать нас. Это был серьёзный спортивный поход по западному Кавказу второй категории сложности. Надо признать, он был сложнее, чем планировался. Помнится, мы попали в экстремальные погодные условия: налетел снежный буран, и мы сильно замёрзли. Порой возникал даже вопрос: выживем ли. Но, несмотря на это, спустя два месяца после похода, нас снова потянуло в горы – горы имеют власть над людьми. И вот прошло 38 лет, я совершил более 50 походов в горы, побывал в 18 горных регионах мира, в их числе Тибет, Гималаи, Африка, Камчатка, Урал, занимался и горным туризмом, и скалолазанием, участвовал в экспедиции на высочайшую вершину мира – Эверест. Я иногда себе удивляюсь: зачем нормальному человеку в свой отпуск, за свои деньги идти в горы, а не на пляж. Но для меня это увлечение на всю жизнь, и я счастлив, что в моей жизни оно есть. Сложно совмещать основную работу с моим увлечением, но альпинизм – не только хобби, а моя норма жизни: заниматься экстремальным видом спорта. В альпинизме я испытываю себя и познаю окружающий мир.

– Можно ли сказать, что альпинизм – это ваша вторая жизнь?

– У меня есть основная работа, кроме того – семья, которая тоже требует внимания. И я рад, что мои родные меня понимают. Моя супруга тоже в своё время занималась альпинизмом.

Она имеет звание «альпинист СССР». С семьёй мы поднимались в горы, были в походах и на Алтае, и на Камчатке. Много путешествовали и по нашей стране, и за рубежом. Моя супруга всегда меня поддерживала, я ей очень за это благодарен. Есть такое выражение: «Любое дело, которое ты делаешь, нужно делать хорошо». Альпинист не покоряет вершину, а покоряет сомнения, страхи, переживания, слабости.

– Какая вершина оказалась для Вас самой сложной?

– В 2005 году мне довелось впервые участвовать в высотном альпинизме, где самый главный показатель – высота. Вот тогда-то я и стал участником самой тяжёлой для меня экспедиции, где погибло двое иностранных альпинистов. Пик Ленина (7134 метра) – высочайшая горная вершина Памира, расположенная на границе

Киргизии и Таджикистана. В день спуска в базовый лагерь начался очень сильный ураган, который срывал палатки, на вершине он превращался в настоящий шторм. Позже я участвовал в покорении горы Чо-Ойю высотой 8200 метров, тогда я впервые попал в Гималаи, на Тибет. Потом мы прошли отбор участников на Эверест. Там за время его покорения погибло более 250 человек: из похода на эту вершину не возвращается каждый десятый альпинист. И наша экспедиция в 2013 году унесла жизнь моего друга Сергея Пономарёва – нагрузок не выдержало сердце.

Помнится, сложной была совместная российско-американская экспедиция с восхождением на высочайшую вершину североамериканского континента – гору Мак-Кинли высотой 6194 метра. На Аляске американцы не используют помощи шэрля – это огромное количество продуктов, снаряжений, газ. Мы были вынуждены нести это по снегу, цепляя на себя сани. Перед тем как собрались штурмовать вершину, мы узнали, что во время штурма погиб 30-летний альпинист. Американские коллеги предложили нам отказаться от идеи восхождения, но мы приняли решение штурмовать вершину в полном составе (8 человек). Позже один из американских альпинистов сказал, что русские коллеги удивили американцев два раза: когда, не испугавшись, пошли на штурм вершины и когда всей командой дошли до неё.

– Ради кого или чего Вы стремитесь к победам?

– Свои восхождения я посвящаю семье, детям, а последние – уже внукам. Старший внук, которому четыре года, уже знает все вершины, которые я покорил. **Н. В.**



БОЯТЬСЯ НЕЛЬЗЯ ПУТЕШЕСТВОВАТЬ

Если ты мечтаешь увидеть мир, но не можешь решиться на этот шаг, самое время узнать обо всех нюансах путешествий от студентки факультета иностранных языков Педагогического института и заядлой путешественницы Анастасии Череп.

Виктория МУРАТОВА,
фото Анастасии ЧЕРЕП

Норвегия, «Язык тролля»



✓ **Путешествия** – это отличная возможность бросить все свои обыденные дела, забыть

о проблемах и ощутить свободу нескольких дней. Ведь в путешествии тебя не волнует домашнее задание или работа.

✓ **Россия или зарубежные страны?** За границей мне нравится больше. В нашей стране множество интересных мест, но увидеть их гораздо сложнее. В Европе от одной достопримечательности к другой можно дойти пешком или доехать на автобусе. Россия же – страна большая, и, чтобы добраться до Сибири и Дальнего Востока, понадобится много времени и денег. Даже на собственном транспорте выходит затратно.

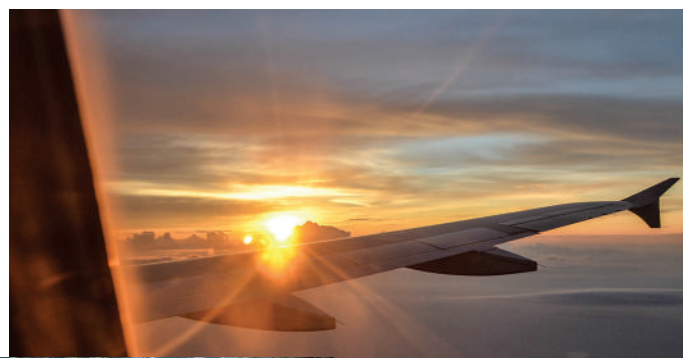
✓ **Как планировать:** первым делом я смотрю авиабилеты. Студент – человек не богатый, а потому выбирает

направление с недорогими билетами. Жильё можно найти, исходя из своего бюджета. В любой стране и каждом городе есть hostels, где за небольшие деньги можно переночевать в хороших условиях. Благодаря Интернету забронировать место в хостеле – дело двадцати минут.

Возможно, понадобится виза. Как её сделать? Нужно отнести ряд документов в посольство или в визовый центр: копию паспорта, билеты, подтверждение жилья в другой стране, справку из деканата и из банка.

✓ **Как сэкономить:** найти оптимальный хостел можно на сайте booking.com. Человечество изобрело такую

гене есть бесплатные велосипеды. Вставляешь в замок 2 евро и едешь осматривать местные достопримечатель-



На пути во Францию



Турция

ности. Потом возвращаешь велосипед на парковку и забираешь свои деньги. Магия! Главное, не выезжать за пределы обозначенного круга. Не надо расстраиваться: за «рамками» находятся спальные районы, а в них делать точно нечего!

✓ **Трудности путешествий.**

У моей подруги в Барселоне украли сумку, где были документы. В российском посольстве ей выдали справку на возвращение в РФ. Она действует 10 дней, за это время успели вернуться домой. А в Париже (мы ездили туда на выходные и не бронировали хостел, а решили переждать ночь на вокзале) нам оказалось негде ночевать: все парижские вокзалы закрываются на ночь! Но мы не растерялись и устроили длительную прогулку по ночному Парижу. **Н. В.**

замечательную вещь, как skyscanner.ru. Он позволяет выбрать точки отправления и прибытия, а также задать временной диапазон поиска недорогих билетов. Мне особенно нравится искать «в течение всего года». Например, так можно узнать, что в ноябре уехать выгоднее всего. У каждой страны есть свои «фишечки», знать о которых очень полезно бедному студенту. Например, в Копенга-



Финляндия

СТРЕССИЯ БЛИЗКО

В повседневной жизни стресс понимается как состояние какого-либо переживания, в психологии же существует иное понятие.

– Итак, предстартовая лихорадка или предэкзаменационная лихорадка.... Она сопровождается депрессивными моментами, переживаниями, страхом и тревогой. Стресс появляется там, где человек субъективно или объективно ощущает ситуацию как неподконтрольную ему: чем выше человек оценивает ситуацию как неподконтрольную ему и не может на неё влиять, чем выше для него цена ошибки, тем больше уровень стресса, – говорит Дмитрий.

Дошли до ручки

По мере приближения к итоговой точке студенты часто начинают терять контроль над ситуацией. С длительным переживанием стресса организм борется самостоятельно, пока не исчерпает свои ресурсы. Но со временем, в зависимости от личных особенностей организма, они истощаются, и тогда студенту не избежать расстройств деятельности.

«У студента начинают возникать ошибки в работе, он многое забывает. Снижается регуляция, студент становится вспыльчивым, и ему тяжело контролировать эмоции. В конечном итоге это приводит к унынию и разочарованию в себе. Большой букет получается», – уверен эксперт.

Студент не знает, что его ждёт после экзамена, поэтому часто начинает прокручивать в голове разные картины с плохим концом. Неуверенность в себе, неправильная оценка происходящих событий повышают уровень страха, а это может привести к обмороку.

Профилактика и порядок в голове

Психолог говорит, что традиционно в литературе по управлению стрессом даются техники контроля над собой во время стрессовой ситуации. В основном, это

У студентов есть несколько контрольных точек: сессия, ГОСы и защита диплома. Расставить их по уровням значимости не составит труда: ведь от каждого из них зависят этапы обучения в вузе. Вместе с тем каждая контрольная точка – новое эмоциональное потрясение. Вместе со старшим преподавателем кафедры возрастной и социальной психологии факультета психологии Педагогического института НИУ «БелГУ» Дмитрием Сазоновым редакция «NB» попыталась победить составляющие стресса.

Полина ЧЕРЕСЮК, фото Валерии ЧИРАХ



физическое воздействие на организм, то есть спорт, дыхательные техники, работа со стрессом через визуализации и воображение. Выплеск эмоций снимает внутреннюю нагрузку – становится легче, организм наполняется эндорфинами.

В научной литературе предлагается стрессовая терапия, например, умыться холодной водой. Можно ещё прибегнуть к модной терапии, которой

блем на семинарах, пассивность в исследованиях, мероприятиях, пропуски занятий и т.п. – это всё признаки неорганизованности. Негативная установка «я не ботан». Если правильно организовать свою учёбу в течение семестра, то экзамены и зачёты станут лишь подтверждением заслуг студента на занятиях. В такой ситуации случиться стрессу просто не будет шанса. А учёба станет привлекательным, творческим и интересным восхождением к своей профессии, – уверен психолог.

Если ты айсберг

«Личность можно представить, как айсберг, и в начале подготовки к экзамену или сдаче диплома нужно проработать самый низ – это ценности», – предлагает Дмитрий Сазонов. По его словам, проработка ценностей будет заключаться в том, что студент выделяет самое важное в жизни. Он должен найти ответ на вопрос «Что будет, если я лишусь чего-либо, насколько это страшно?». Ответ на такой вопрос даст возможность избежать поражения и заранее найти обходные пути.

«Далее переходим к управлению своим состоянием, – продолжает Дмитрий Сазонов. – То есть студент должен пережить на себе те ситуации, которых он больше всего боится. Прочувствовать те ситуации, когда добивался успеха, когда что-то получалось, и вспомнить, какие действия применялись, что привело к решению и успеху. Всё это необходимо тщательно проработать».

И верхушка айсберга – это работа со стрессом уже на месте: дыхательные упражнения, приседания, прыжки и всё то, что поможет снизить стрессовое состояние.

Из всего вышесказанного можно сделать простой вывод: не так страшна контрольная точка, как мы её себе представляем. **Н. В.**

нет в учебниках, но она на слуху – «терапия вкусняшками».

Очень важно отметить организационный момент, который поможет распределить время так, что студент сможет выполнять необходимые задания в нормальном для организма режиме.

– Пассивность на занятиях: слабая подготовка к занятиям, уход от обсуждений про-

опрос

КОПИЛКА ПУТЕШЕСТВЕННИКА

Мэри Поппинс путешествовала с помощью зонтика – это помогало ей быстро добраться в любую точку земного шара и сэкономить на топливных сборах. Студенты нашего университета находят более реальные способы путешествий.

Алла ГОЛДИНОВА, фото из архива респондентов



Светлана Зуева,
факультет журналистики

Я была в Швеции, Финляндии, Турции, Киргизии и на Украине. Каждая страна оставила о себе яркое впечатление. Если вы хотите отдохнуть за границей с комфортом при минимальных затратах, то это определённо Турция. Подходит как для семейного отдыха, так и для молодёжного. В России я посетила Сочи, Москву, Санкт-Петербург, Воронеж, Улан-Удэ, Красноярск, Бийск, Томск, была на Байкале, была в удивительных местах в Красноярском крае – озеро Круглое и озеро Парное. Россия – большая страна, и камнем преткновения являются именно перелёты.



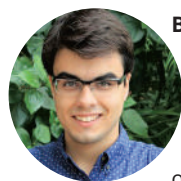
Юлия Виреева,
факультет журналистики

По заграничным странам я путешествую уже два года. Посетила Египет, Китай, Чехию, Францию, Польшу, Германию, Люксембург и Таиланд. До этого объездила почти весь Крым. Каждая страна по-своему интересна, но для себя я отметила: есть страны «одноразовые», а есть те, в которые хочется вернуться. Я бы с удовольствием ещё раз посетила Таиланд и Китай. Хотелось бы узнать, как живут в провинциях Китая. Отдельно расскажу об автобусном туре в Европу. Это было двухнедельное путешествие на новогодних каникулах. Интересно было наблюдать за всем из автобуса.



Юлия Тулбаева,
факультет иностранных языков

Мне довелось посетить достаточно много стран: Финляндию, Швецию, Польшу, Украину, Чехию, Люксембург, Францию, Нидерланды, Великобританию и Германию. Путешествовать начала с 13 лет, ещё со школы. Трудно выделить наиболее запомнившиеся поездки, обычно самые яркие впечатления остаются от недавних. Многие путешествия проходили под эгидой школьного (Великобритания) или студенческого (Германия) обмена, где расходы на питание и проживание оплачивала принимающая сторона. Это помогало неплохо экономить. Пункт назначения, в общем-то, неважен: главное – хорошая компания, музыка и меняющиеся виды в окне/иллюминаторе.



Виталий Мирошниченко,
Институт экономики

Я как истинный патриот своей страны люблю отдыхать в России. Летом я обычно езжу к родителям на Север. Но прошлое лето стало для меня небольшим исключением: я побывал в Сочи! Сказать, что понравилось, ничего не сказать, но если отталкиваться от бюджета, то теперешний Сочи не всем по карману.

рюкзак путешественника

ДОРОГО В ДОРОГЕ



Перед тем как присесть на дорожку, обязательно проверьте: вытащили ли вы из сумки все колющие и режущие предметы – шутят опытные путешественники над дилетантами. Между тем вопрос: что понадобится, а что нет – в дороге один из самых важных.

Подборка Юлии КАТАРЖНОВОЙ, рисунок Анастасии СОЛОМАТИНОЙ

ПУТЕШЕСТВЕННИК СО СТАЖЕМ

1. Палатка.
2. Комплект одежды.
3. Аптечка.
4. Карта.
5. Нож.
6. Компас.
7. Спички.
8. Посуда в дорогу.
9. Бутылка с водой.
10. Пищевой паёк.
11. Соль.

НЕ В ЗЕРКАЛКЕ СЧАСТЬЕ

Изобретения в технике не всегда означают только индустриальный прогресс. Часто они являются предшественниками новых течений в искусстве. Оказывается, для того, чтобы удивлять необычными фотографиями, не обязательно иметь в арсенале дорогой фотоаппарат.

Роман ПОКШИВАНОВ,
фото автора



Мобилография – вид фотоискусства с использованием портативных устройств наподобие смартфона, где съёмка является второстепенной функцией. Появление мобильных телефонов существенно облегчило и разнообразило человеческую жизнь. Снабжение мобильника первой камерой в начале XXI века произвело фурор. Тогда возникли первые эксперименты в мобилографии. В 2004 в России даже было создано Всемирное общество мобилографов. Это интернет-сайт, основанный российским художником и профессиональным фотографом Дмитрием Резваном. Тогда счастливые обладатели фотографирующих телефонов могли поделиться своими

Мобилография – вид фотоискусства с использованием портативных устройств наподобие смартфона, где съёмка является второстепенной функцией.

работами с любой части земного шара.

Но технологии не стоят на месте. Гаджеты совершенствуются, становятся доступнее, и постепенно они оказались одним из атрибутов повседневности. И фотографировать всё подряд для социальных сетей вошло уже в привычку. Это и неудивительно, ведь фотография помогает лучше передать настроение, выразить эмоции собеседника. Нередко на улицах можно наткнуться на молодёжь, делающую «сэлфи» или просто снимающую друг друга на телефон. Для этого нет необходимости обладать особыми знаниями в поста-

новке кадра, пользоваться «правилами третей» или «играть с экспозицией».

Однако никто не отменяет серьёзного подхода к съёмке на крохотную камеру. Екатерина Ухожанская, студентка второго курса факультета журналистики НИУ «БелГУ» – яркий пример мобилографа со стажем. Особенный взгляд на мир наряду с вдохновением помогают Кате делать эффектные и необычные кадры. К плюсам мобильной съёмки девушка относит удобство и компактность, что выгодно отличает смартфон от фотоаппарата. А вот недостаток служит не самое высокое качество снимков.



В своё свободное время Катя предпочитает прогуливаться по паркам, впитывая краски природы. Часто именно эта природа и оказывается предметом её съёмки. *«Заметьте, когда хочется на расстоянии поделиться чем-то с другими, мы отправляем фото или скрины. Так проще визуализировать то, что мы пытаемся донести. Эмоции – двигатель жизни. И получить эти эмоции проще всего через фотографии. Поэтому мобилография становится частью нас»,* – говорит девушка.

Корреспондент молодёжного приложения «Nota Bene» на практике решил узнать об искусстве мобилографии, сделав подборку фотографий с видами университета на свой смартфон. **N. B.**

Диплом уже прошит и готов к защите. Однако хочется быть уверенным, что защита пройдёт успешно. Можно бросить монетку, можно провести эзотерический обряд, а можно сходить к гадалке. Редакция молодёжного приложения решила узнать об эффективности нестандартных методов решения проблем.

Ирина КОРОП, Валерия ЧИРАХ, фото Артёма ЯКОВЧУКА

МАГИЧЕСКАЯ ПУДРА

Разбрасываться деньгами не хочется – их у студента всегда мало. Потому самый простой вариант увидеть будущее – обряд. Вообще, существует немало способов его проводить – наши предки в своё

время провели целый ряд экспериментов и оставили потомкам подробные алгоритмы, которые, кстати, легко найти в сети Интернет.

Существуют сайты, где предлагаются разноплановые услуги связи с потусторонним миром. Кстати, блуждая по просторам сети, понимаешь, что гипотеза о том, что в Интернете можно найти всё, действительно, справедлива – существуют порталы с подробным описанием обряда экзорцизма, например. Несложно догадаться, что алгоритмов проведения более простых ритуалов в интернете масса.

Запрос миру духов о судьбе дипломной работы остался, к сожалению, без ответа. Хотя сама церемония оказалась довольно красивой: языческий ритуал с использованием свечей, магических кругов для общения с мёртвыми, полночь. Однако этот вариант остаётся неприемлемым для христиан: многие верят в то, что связь с потусторонним миром может привести к негативным последствиям. В такой ситуации отчаявшийся человек обращается за помощью к разного рода магам, ведуньям, эзотерикам. Стоимость услуг посредников между мирами далеко «не чисто символическая». Средняя цена консультации – одна тысяча рублей. Цена за дополнительные услуги варьируется: гадание на картах обходится дешевле, чем, например, приворот. Вообще, цена всего, что связано с «делами амурными», выше минимального прожиточного минимума – в среднем, «купить любовь» можно за 15 тысяч рублей. Можно даже выбрать квалификацию эзотерика, правда, на специализированных порталах, где, кстати, за символическую плату (50-70 рублей)

можно получить online-консультацию.

Пакет услуг по нашему вопросу мог бы обойтись в три тысячи рублей (консультация и обряд). Понятно, что журналисты молодёжного приложения не стали платить за информацию, но нашему примеру следуют не все. Доцент кафедры возрастной и социальной психологии факультета психологии Педагогического института НИУ «БелГУ» Сергей Шкилёв уверен, что платить за услуги мага человека толкает вера в магическое мышление и чудесное избавление от всех болезней в один миг, в то, что маг или волшебник выдаст рецепт на лекарство или даст универсальный совет удачливости.

Спутать современную эзотерику с наукой просто: первая часто выступает в наукообразном обличье, апеллирует к науке, провозглашая принцип «единства науки, религии и философии». Но, в отличие от учёного, эзотерик не ведёт поиск решения проблемы, а предлагает

ответы изначально. Несмотря на то, что эзотерические методы в лабораторных условиях не работают, отношение к ней со стороны различных направлений психологии не одинаково: есть исследователи, которые положительно относятся к различным эзотерическим практикам и демонстрируют определённую связь с нестандартными учениями. Но Сергей Владимирович уверен, что эзотерики, в отличие от психологов, заботятся не о здоровье человека, а о его успокоении в иллюзиях. Такие «гуру» хорошо владеют только одной областью практической психологии – искусством манипуляции.

– Несмотря на кажущееся разнообразие эзотерических школ и направлений, у них очень много общего. Они поразительно единодушны и в методах, и в теориях, как будто списывают их друг у друга. Необходимо обязательно обращать внимание на образование таких «гуру». Зачастую «официальное» психологическое образование у них отсутствует, а вместо него есть несколько дипломов и сертификатов эзотерических «академий» и «университетов». Кстати, нужно отметить, что очень часто у них имеется в списке образовательных регалий что-нибудь связанное с бизнесом, рекламой, управлением и непременно курсы НЛП, – говорит психолог.

На этот счёт у церкви как у социального института есть своё мнение. Как рассказал отец Юлиан, настоятель храма Архангела Гавриила НИУ «БелГУ», отношение к целительству и всевозможным оккультным практикам выработано давно. В Священном Писании есть указание Моисея, который порицает колдунов и волшебников.

Получается, все эзотерические ритуалы уходят корнями в язычество. С другой точки зрения, религия совершенно конкретно говорит, что данные практики отводят человека от Бога.

– В таком подходе главное договориться с силами: ты мне – я тебе. Это торговые отношения. В христианстве такое приветствоваться не может, – подчеркнул отец Юлиан.

Поиск выхода из непростой ситуации – задача непростая. В критических моментах можно поверить и нетрадиционным практикам. В религии этому есть своё название – духовный блуд, в законе ответственность специалиста по эзотерике не предусмотрена.

В такой ситуации остаётся помнить о том, что спасение утопающих – задача индивидуальная. **Н. В.**



УВЛЕЧЕН ИЯ



Наталья Ушакова. Шахматы.

О хобби: Особенность этого вида спорта состоит в том, что он основан на ваших умственных способностях. Важно внимание и логичность построения шахматных комбинаций. Добиться этого можно лишь долгими тренировками.

О главном: Я увлеклась шахматами в пятом классе в школьном шахматном клубе. Я постоянно участвовала в шахматных турнирах. А в университете продолжила развиваться. Недавно наша команда заняла второе место в соревнованиях среди женских команд.

О трудном: Шахматы – очень коварный и сложный вид спорта, но он дисциплинирует. Один неверный шаг – и бой проигран. Поэтому необходимо заранее рассчитать все возможные комбинации, продумывать не только свои ходы, но и предугадывать ходы соперника.

Аноним. Сталкинг, ружинг и диггерство.

О хобби: Это три вида индустриального туризма, и их вряд ли можно отнести к спорту. Сталкинг – это изучение заброшенных или частично заброшенных объектов. Лично меня в большей степени интересует история объекта, его сохранность и причины гибели предприятия. Ружинг – покорение высот. Диггерство – интересные подземных мест.

О главном: Все представители этого туризма едины жадной открытостью что-то новое. Но цели у каждого свои. Кто-то придерживается правила: «Не брать ничего, кроме фотографий, не оставлять ничего, кроме следов», а кто-то наотрез отказывается его соблюдать.

О трудном: Сложностей было не очень много, так как я стараюсь просчитать всё заранее. Один неправильный шаг или движение может навредить здоровью, а то и стоить тебе жизни. Приходится всегда быть начеку и постоянно смотреть под ноги. Другое дело, если ты с напарником. Тут ты ответственный ещё и за него.

Редакция молодёжного приложения решила узнать о том, чем увлекаются студенты Белгородского госуниверситета. Мир хобби молодых людей разнообразен. Но среди стандартных ответов респондентов оказались и совсем необычные.

Юлия КАТАРЖНОВА, фото из архива респондентов

Владислав Киселёв. Фотокросс.

О хобби: Это, пожалуй, самый необычный вид соревнований. Всё, что у вас есть, – это ваша команда, фотоаппарат, огромное стремление победить и немного времени.

О главном: Фотокросс – это один способ проверить свои силы. Часто приходится пробегать километры со всей экипировкой фотографа, независимо от погоды – у тебя есть цель и ничто не может этому помешать.

О трудном: Спокойствие всегда на вес золота. У тебя минимум всего: времени, возможностей, оборудования, а нужно успеть сделать «тот самый» кадр. Это очень сложно, так как другие участники тоже не дремлют в это время.



Максим Сазанов. Киберспорт.

О хобби: Один из вариантов киберспорта – это соревнования в онлайн игре «Дота 2». Главная цель – победа над противником любыми разрешёнными способами.

О главном: Я играю четыре года. Игру мне показал друг. Многие считают, что компьютерные игры – бесполезная трата времени. Это не так. Существуют различные герои, которых нужно развивать, а это множество различных комбинаций, которые необходимо продумывать, чтобы побеждать.

О трудном: Самое сложное – найти хорошую команду, именно благодаря общим действиям можно провести успешную атаку на соперника или отразить нападение. В крупных соревнованиях выживает сильный и дружный коллектив.

