

Сохраним лучшее! Умножим достигнутое! Сделаем это вместе!



ВЕСТИ БелГУ

26.12.2014 г. № 12 (20)

Информационно-образовательное издание НИУ «БелГУ». Основано в 1967 г. С 2002 г. выходило как газета «Будни».

МАРАФОН «ТЁПЛЫМ СЛОВОМ – ДОБРЫМ ДЕЛОМ»



ТЕПЛО НАШЕЙ ДУШИ – ДЕТЯМ

В университете завершился традиционный благотворительный марафон «Тёплым словом – добрым делом», объединивший не только коллектив вуза, но и общественность города.

Мероприятие впервые прошло в области в виде акции 13 лет назад по инициативе Почётного профессора НИУ «БелГУ», писателя Альберта Лиханова. С каждым годом границы благотворительности расширялись. Всё больше белгородцев присоединялись к акции, доказывая своими делами, что добро безмерно. И если его наполнить теплом своей души, то детские сердца поверят в настоящее рождественское чудо.

Кроме традиционной акции «Письмо Дедушке Морозу», где каждый желающий мог исполнить новогоднюю мечту ребёнка, в ходе марафона было совершено много добрых дел. Студенты университета навестили воспитанников детских домов, реабилитационных центров, поздравили с праздником и жильцов приютов, домов сестринского ухода. А особенный подарок к празднику по-

лучил Белгородский дом ребенка: ему была оказана помощь в размере 50000 рублей из средств фонда развития университета.

Завершился марафон «Тёплым словом – добрым делом» праздником у новогодней ёлки для юных белгородцев, оставшихся без родительского тепла, детей с ограниченными возможностями, а также из многодетных, малоимущих семей. Для них была подготовлена праздничная программа с песнями, танцами и новогодней сказкой, завершением которой стало долгожданное вручение подарков, которые ребята загадали в письме Деду Морозу. Ни одно детское письмо не осталось без внимания студентов и сотрудников университета и нашло своего волшебника! Все дети получили новогодние именные подарки.

Ирина КОРОП

Колонка ректора



В НОВЫЙ ГОД С НОВЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Уходящий 2014 год был отмечен серьёзными политическими, экономическими, культурными событиями в стране и в мире. Весьма насыщенным он был и для нашего университета.

Назову некоторые достижения этого года. Прежде всего, это, конечно, успехи наших студентов, участвовавших и побеждавших во многих олимпиадах, соревнованиях, конкурсах. Это и заслуги наших педагогов, повышавших свой профессиональный уровень, разрабатывавших новые методики и учебные программы. Отличились и наши учёные, выполнявшие большой объём научно-исследовательских работ. Финансирование их научной деятельности за счёт грантов, госзаказа и договоров превысило 920 млн рублей.

Мы можем гордиться и тем, что в прошедшем учебном году НИУ «БелГУ» занял лидирующие позиции в целом ряде российских и международных рейтингов. Этому способствовала как образовательная и научная деятельность, так и наше активное международное сотрудничество. У нас добавились вузы-партнёры в Китае, Чехии, Болгарии, Армении, Кыргызстане и других странах. Расширился перечень совместных образовательных программ с иностранными вузами. В прошедшем году около десяти наших студентов проходили стажировку за рубежом – во Франции, Нидерландах, Германии. А около 50 иностранных специалистов из престижных европейских университетов преподавали в нашем вузе. Увеличилось почти до двух тысяч и количество обучающихся у нас иностранных студентов.

Как вуз международного уровня, входящий в ТОП-200 университетов стран БРИКС, НИУ «БелГУ» имеет солидную материально-техническую базу. Мы создаём необходимые условия для научной, общественной, творческой и спортивной самореализации студентов. В прошедшем году создано десять новых исследовательских лабораторий, закуплено научное оборудование на 286 млн рублей, дооснащена и реконструирована поликлиника университета, открыта ещё одна аптека, построены новые спортивные объекты – тренажёрные залы, современный тир, пейнтбольная площадка.

Всё, что мы сделали за этот год – это та база, которая позволит нам двигаться вперёд, ставить новые задачи и добиваться успеха.

Дорогие друзья, от всей души поздравляю вас с наступающими добрыми и светлыми праздниками – Новым годом и Рождеством Христовым! Пусть новогодние каникулы подарят вам радость общения с родными и друзьями. Пусть будет уют в ваших домах и любовь – в сердцах. Желаю всем счастья, здоровья, мира и добра!

Олег ПОЛУХИН,
профессор, доктор политических наук

ОБРАЗОВАНИЕ

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

При Педагогическом институте Белгородского государственного университета начал работу учебно-методический центр практико-ориентированного обучения студентов (УМРЦ).

Центр был создан с целью реализации проекта практико-ориентированного образовательного процесса, а также внеаудиторной подготовки студентов к лабораторно-практическим занятиям по частным методикам и педагогической практике.

Директор Педагогического института Виктория Тарабаева отметила, что учебно-методический центр практико-ориентированного обучения станет учебной площадкой для подготовки квалифицированных специалистов в области педагогики. Здесь студенты института смогут совершенствовать свои педагогические навыки. Центр располагается в двух кабинетах.

Кабинет естественнонаучного направления представляет собой лабораторию, где ребята смогут проводить опыты по разным научным направлениям. Он оснащён учебно-лабораторным оборудованием: наборами школьных микро-лабораторий, микроскопами, цифровой лабораторией учащегося для экспериментов по биологии.

В кабинете профессионально-педагогического и гуманитарного направления студенты смогут получить новые знания по разным научным направлениям: здесь есть учебно-методическая литература, школьные учебники, электронные образовательные ресурсы.



ВИЗИТ



АКЦЕНТ – НА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИИ

Заместитель министра образования и науки РФ Александр Климов в ходе рабочей поездки в Белгородскую область побывал в НИУ «БелГУ» и ознакомился с инфраструктурой вуза.

Заместитель министра образования и науки Александр Климов принял участие в заседании межведомственной рабочей группы Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию, которое прошло в Белгородской области. Тема заседания, в котором принял участие и ректор НИУ «БелГУ» Олег Полухин, – «Модернизация профессионального образования с учётом потребности регионов и отраслей экономики в квалифицированных кадрах».

Перед совещанием руководитель крупнейшего вуза региона показал заместителю министра образования и науки РФ стро-

ящиеся и реконструированные объекты НИУ «БелГУ», относящиеся к инфраструктуре Медицинского института вуза. Гость посетил новую аптеку университета, Межрегиональный центр стоматологических инноваций, поликлинику НИУ «БелГУ». О.Н. Полухин акцентировал внимание заместителя министра образования и науки РФ на проекте развития Медицинского института Белгородского государственного университета. Он, в частности, рассказал о приобретённом новейшем оборудовании, в том числе для бак-лаборатории, а также о реализуемой в университете программе «Здоровьесбережение».

КОНКУРС

ПРОФИ В СФЕРЕ ИТ

Учёные НИУ «БелГУ» стали лауреатами областного конкурса «СИТИ ПРОФИ-2014».

Торжественной церемонией награждения победителей завершился Первый областной конкурс признания профессиональных достижений в сфере информационных технологий, связи и телекоммуникаций «СИТИ ПРОФИ 2014» (Связь, Информационные Технологии, Интернет).

По итогам экспертной оценки лауреатами конкурса «СИТИ ПРОФИ-2014» признаны преподаватели государственного университета: ассистент кафедры прикладной математики и информатики Евгения Болгова, занявшая второе место в номинации «Информационные технологии, связь и телекоммуникации в сфере образования», ассистент кафедры информационного менеджмента Олег Зеров (третье место в номинации «Информационные технологии, связь и телекоммуникации в сфере культуры») и старший преподаватель кафедры информационного менеджмента Олег Резниченко (третье место в номинации «Разработка программного обеспечения»).

Губернатор Белгородской области Евгений Савченко, напутствуя победителей, призвал и дальше грамотно и плодотворно использовать научно-технический потенциал для перспективного развития Белгородчины в области информационно-телекоммуникационных технологий.



ПЕРСПЕКТИВЫ

ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ БОТСАДА ОДОБРЕН

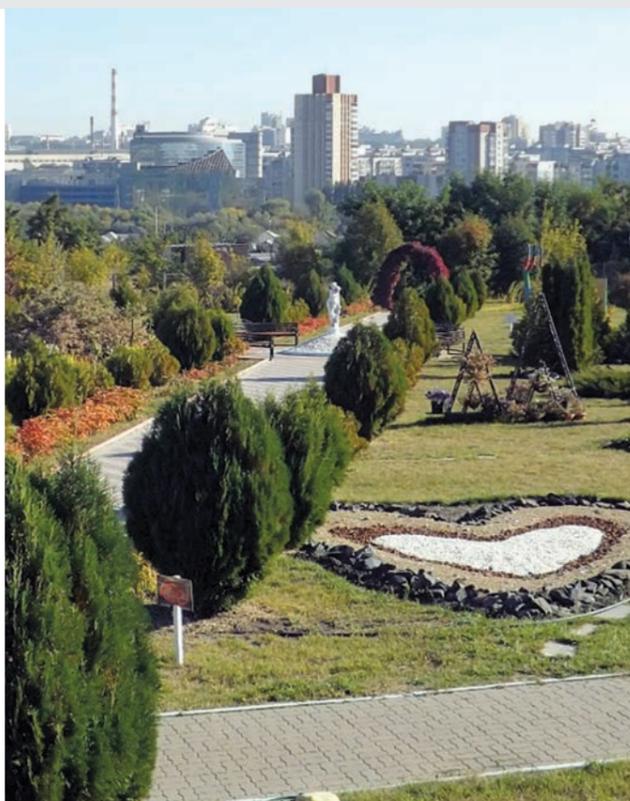
Белгородский государственный университет в ближайшее время намерен расширить биоразнообразие растений ботанического сада и создать научный блок.

Проект развития ботанического сада НИУ «БелГУ» был рассмотрен на заседании правительства региона. По словам ректора Олега Полухина, работа по развитию площадки уже началась: приобретено три тысячи видов растений, часть из них уже высажена.

Общая площадь ботсада составляет свыше 70 гектаров. В ближайшее время коллекционный фонд будет пополнен новыми видами кустарников и деревьев, создана автоматическая система полива, организована входная группа. В ботаническом саду планируется также создать комплекс прудов и увеличить разнообразие растений.

– Реализация этих проектов запланирована на 2015-2016 годы, стоимость оценивается в 100 млн рублей. Средства предполагается направить из различных источников. Такую же сумму университет планирует выделить на создание научного блока, его оснащение, – рассказал ректор.

Члены правительства области предложили создать такие мини-сады в каждом районе области. Муниципалитетам поручили в ближайшее время разработать проекты.



СОТРУДНИЧЕСТВО

СЕМИНАР КАДРОВИКОВ

Руководители кадровых подразделений муниципальных районов и городских поселений региона поделились опытом на семинаре Высшей школы управления Института управления НИУ «БелГУ» «Специфика внедрения компетентностного подхода в органах местного самоуправления».

Семинар является частью программы Высшей школы управления (ВШУ) подготовки компетентных специалистов управления и проводится в рамках ежегодных встреч с руководителями кадровых подразделений.

Приветствуя участников семинара, проректор по учебной работе и информатизации НИУ «БелГУ» А.В. Маматов отметил значимость проведения подобных занятий в стенах университета. Александр Васильевич напомнил присутствующим о том, что вуз взял курс на практико-ориентированное обучение, которое будет внедряться и в программу подготовки ВШУ. Сегодня в университете реализуется много значимых программ в сфере образования, которые, по мнению А.В. Маматова, должны поддерживаться в районах области. «Мы с вами преследуем общую цель, чтобы в муниципальные органы власти шли работать люди, чей уровень компетенций соответствует современным требованиям», – сказал Александр Васильевич.

В ходе семинара кадровики обсудили значимые вопросы управления, среди них компетентностный подход в работе с персоналом в органах местного самоуправления и разработка кейс-заданий для оценки персонала. Они стали также участниками тренинга «Тайм-менеджмент».

ПОДВЕЛИ ИТОГИ, НАМЕТИЛИ ПЛАНЫ

На конференции научно-педагогических и других работников и обучающихся НИУ «БелГУ», которая традиционно проводится в конце года, были заслушаны доклады первого проректора Татьяны Балабановой об исполнении бюджета вуза за 2014 год и проекте бюджета на 2015 год, проректора по научной и инновационной деятельности Игоря Константинова о выполнении программы НИУ, проректора по административно-хозяйственной работе Валентина Затенацкого об итогах проводимого в 2014 году капитального строительства и ремонтных работ. Также делегаты конференции утвердили социальный пакет на 2015 год.



БЮДЖЕТ



2014

факт (тыс. руб.)

ДОХОДЫ

3 197 335

РАСХОДЫ

3 256 673

Бюджетные (з/п, коммунальные услуги, налоги, содержание имущества и т.д.)

995 887

Внебюджетные (з/п, строительство и ремонт и т.д.)

902 968

Научная деятельность (проекты, гранты и т.д.)

1 094 369

Средства факультетов

1 635

Софинансирование НИУ

8 434

Филиалы

99 267

Прочие расходы

154 113

2015

проект (тыс. руб.)

ДОХОДЫ

3 013 861

РАСХОДЫ

3 222 601

1 035 910

1 067 863

896 020

1 650

15 000

105 908

100 250

СТРОИТЕЛЬСТВО И РЕМОНТ

Всего было выполнено работ по Программе развития имущественного комплекса в 2014 году на сумму **89 204 317,38 рублей**

По оздоровительному комплексу «Нежеголь» выполнено работ на сумму **10 696 815,10 руб.**

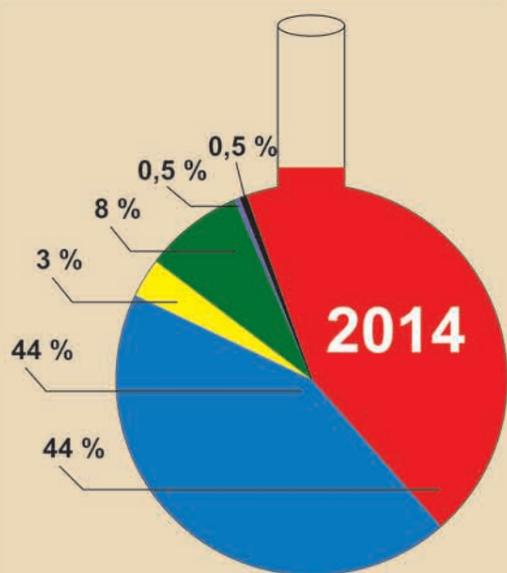
По учебному комплексу № 1 (ул. Студенческая, 14) выполнено работ на сумму **29 923 293,65 руб.**

По учебному комплексу № 2 (ул. Победы, 85) выполнено работ на сумму **4 556 918,36 руб.**

По общежитиям НИУ «БелГУ» выполнено работ на сумму **30 508 371,31 руб.**

По учебно-спортивному комплексу Светланы Хоркиной выполнено работ на сумму **7 722 119,04 руб.**

НАУКА



Всего 920,3 млн. руб.

- Хоздоговорные работы
- Госбюджетные работы
- Финансирование бюджетов местных органов управления и других субъектов РФ
- Собственные средства
- Средства фондов
- Зарубежные источники

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАКЕТ



2015 год указом Президента объявлен Годом литературы в России. В наступающем году планируется провести масштабные мероприятия, среди которых Международный писательский форум «Литературная Евразия», проекты «Литературная карта России», «Книги в больницы», «Лето с книгой», пилотный проект «Всемирный день книги», конкурс «Литературная столица России». Организаторы надеются, что всё это повысит интерес российских граждан к классической и современной литературе и чтению. Чего ждут от Года литературы преподаватели и учителя и как думают возродить интерес к чтению у школьников? О значении художественной литературы, о воспитании художественного вкуса и любви к чтению у будущих учителей русского языка и литературы, у учащихся размышляют авторы публикаций нашей традиционной тематической странички.



ПРАВДА О ЦЕННОСТЯХ

Историко-филологический факультет в ноябре отметил 70-летие. Когда-то факультет русского языка и литературы называли просто «литфаком».

Здесь всегда тянулись люди, любящие литературу, и находили в преподавателях и наставниках, и единомышленников. В связи с предстоящим Годом литературы и прошедшим юбилеем все, кто готовил несколько поколений учителей-словесников с далёких военных лет, достойны высокого похвального слова.

Нашим «литературным» воспитанием занимались удивительные и в науке, и в основах жизненного поведения вузовские преподаватели. Н.И. Грибанов, член Союза писателей, талантливый поэт, с упоением читал нам устное народное творчество, древнерусскую литературу. Ж.В. Кулиш восхищала безупречным стилем научного изложения, прекрасной речью, в которой не было ни одного необязательного слова. Её лекции поражали новизной наблюдений, а семинарские занятия – разнообразием форм и огромным творческим зарядом. Вот где было «море» инновационных подходов! И.А. Осыков увлекал своими познаниями в области теории литературы и новейшей русской литературы, читал лекции широко, представляя студентам литературный процесс в динамике. Л.К. Казимирова с огромной эмоциональностью стремилась передать основы методического мастерства в преподавании литературы, «вооружая» будущих словесников методикой изучения произведений, творческого наследия писателей и критиков. В.П. Оводенко приходил в аудиторию читать античную литературу, будто спускался с Олимпа, и как высшее откровение звучали строки: «Гнев, о богиня, воспой Ахиллеса, Пелеева сына...». С.Н. Соколов был духовно близок А.П. Чехову, поэтому он вёл у нас спецсеминар по его прозе, удивляя, прежде всего, акцентацией на такой чеховской проблеме: что мешает человеку быть счастливым? Л.С. Перетрухина – уникальный специалист по выразительному чтению, объяснивший нам разницу между актёрским и подлинно художественным чтением. «Ажурными» были великолепные лекции по русской литературе XX века Е.И. Кудряшовой, где на первом плане всегда стоял писатель, его личность, неповторимый идейно-художественный мир. Преподаватели не только учили нас понимать и анализировать произведения классической литературы, но и воспитывали стремление обрести индивидуальность.

Каждая встреча с произведениями В. Распутина и В. Астафьева, В. Шукшина и В. Белова, В. Солоухина, Ч. Айтматова, В. Быкова оказывалась событием общероссийской жизни, прорывом к человеческой душе, к очищающей духовности. А какая была лавина бурного интереса и всенародного признания в любви к поэтам: Б. Окуджаве и В. Высоцкому, А. Вознесенскому и Б. Ахмадулиной, Н. Рубцову, Б. Чичибабину. Убедена, что именно через литературу воспитываются высокие гуманистические идеалы, доброе отношение человека к человеку, возмещается правда об истинных и ложных ценностях.

Елена СЕМЬКИНА,
кандидат филологических наук

Людмила СОЛОМАХИНА,
кандидат филологических наук



ВКУС К ЧТЕНИЮ, ВКУС К ЖИЗНИ

Проблема чтения в современной России уже не первое десятилетие не теряет своей актуальности. Школьники XXI века, их родители, даже учителя – все мы перестали читать художественную литературу. Причин тому немало: ускорившийся ритм жизни, перегруженность детей в школе и взрослых на работе, Интернет. Оправдание себе, нечитающему, найти нетрудно.

В результате – 40-е место из 65. Именно так оценивает последнее международное исследование PISA уровень читательской грамотности 15-летних российских школьников. Это данные 2012 года. В 2009 году мы были 43-ми. Прогресс? Да нет же! Подростки, конечно, умеют читать, но часто не могут понять написанное, а также сопоставить, классифицировать, провести другие логические операции.

Когда-то Россия считалась самой читающей страной в мире. Что сейчас? Согласно международным исследованиям 2012 года, мы всё ещё входим в десятку, занимая 7-е место со средними затратами на чтение 7,1 часа в неделю. Для сравнения: Индия, занимающая 1-е место, читает в среднем 10,7 часа в неделю. Вроде бы не всё так плохо. Но что мы читаем? Чтобы это понять, достаточно, например, спуститься в московское метро. Детективы, любовные романы, кроссворды.

Неумолимые цифры сигнализируют о проблеме, в причинах которой пришла пора разобраться. В наступающем году,

Всё в наших руках. Будет ли Россия вновь самой читающей страной в мире? Хотелось бы верить.

который объявлен Годом литературы, необходимо напомнить всем русским людям о нашей культуре, традициях, истории. В нашей классической литературе заключено сильнейшее воспитательное зерно, так необходимое сегодня. В ней скрыт так называемый культурный код – ключ к пониманию уникальных культурных особенностей нации, закодированная в художественной форме информация, позволяющая нам узнать, понять друг друга.

Меня как учителя радует, что данный разговор, «большая» тема всех педагогов-филологов, вышел наконец за пределы кабинетов русского языка. Без вас, дорогие родители, мы не справимся. Ведь от нас зависит, будет ли у ребёнка своя домашняя библиотека. Ведь именно вы сможете поддержать в подростке интерес к чтению, а лучше – привить любовь к чтению, завести традицию семейных «книжных» вечеров, познакомить ребёнка с новинками литературы или посоветовать старую, проверенную не одним поколением вашей семьи книгу. И тогда, возможно, художественная книга станет ребёнку другом, советчиком, интересным собеседником... Всё в наших руках. Будет ли Россия вновь самой читающей страной в мире? Хотелось бы верить. Но это – не самоцель. Главное – работать над собой, своей душой, образованностью, культурой. Воспитывать в себе вкус. Вкус к чтению, вкус к литературе. Вкус к жизни.

Елена ГАЛЬЧЕНКО,
кандидат филологических наук,
учитель русского языка и литературы
гимназии №22 г. Белгорода



В ГОД ЛИТЕРАТУРЫ С НАДЕЖДой

Что значит для людей, причастных к литературному образованию, наступающий год? Конечно, он принесёт не только много интересных встреч и проектов, но и позволит чётче обозначить накопившиеся проблемы, широко их обсудить и в какой-то мере разрешить.

Литературное образование долго усиленно реформировали, изымая «советских», вводя «антисоветских» авторов, выдвигая чисто «эстетические» подходы к изучению произведений и ставя таким образом искусство слова на один уровень с живописью или музыкой. Теперь идут серьёзные дебаты о новой концепции преподавания литературы в школе. Очевидно, что словесное искусство особенное. Пока слово художественное внятно каждому, сохраняется единое культурное пространство, держится система общезначимых ценностей. Сегодня опасность разрушения этой скрепы нации осознали и своевременно заговорили о новой единой концепции литературного образования. Будем надеяться, что эта концепция сложится, несмотря на протесты сторонников бесконечного многообразия учебников, подходов и оценок, работающих на разрушение нашего общего культурного пространства.

Сократили количество часов на уроки литературы, и повсюду учителя используют время этих уроков для «на-taskивания» на ЕГЭ по русскому языку (экзамен-то обязательный!). В этом году ситуация меняется.

В школу вернули сочинение. Можно бы порадоваться, но складывается ощущение, что противники изящной словесности сделали всё, чтобы извратить смысл обязательного экзамена по литературе, урезав его до зачёта по развитию речи: чтобы получить выпускной допуск к ЕГЭ, можно привести примеры из одного произведения и просто порассуждать, например, на тему «Что важнее: любить или быть любимым?».

Унифицировали для всех профилей бакалавриата по педагогическому образованию список вступительных экзаменов. И теперь будущий учитель русского языка и литературы начинает учиться в вузе, не сдав выпускного экзамена по литературе (а ведь изучать литературу без любви к ней опасно). Как-то из этой ситуации надо выбираться, возможно, утверждая механизм учёта баллов за сочинение дополнительно к сумме баллов ЕГЭ.

В наступающем году у всех, кто связан с литературой (писателей, критиков, библиотекарей, учителей, литературоведов), будет, к нашей радости, особенно много дел. Уже объявлен общероссийский проект «Литературная карта России», 50-летие Белгородского отделения Союза писателей ознаменовано выходом трёхтомника прозы, поэзии, произведений для детей, что позволит усилить региональный компонент в изучении литературы. Думается, белгородских поэтов и прозаиков пора звать в гости в широкую студенческую аудиторию, преподавателям-филологам стоит подумать об открытых лекциях. Так что встретим Год литературы с надеждой!

Елена ШИРИНА,
кандидат филологических наук



ХИМИЯ, КОТОРАЯ ПОМОГАЕТ

Одной из важнейших проблем современности является окислительный стресс, т.е. процесс повреждения клетки в результате окисления. У человека такой стресс является причиной многих серьёзных заболеваний, а также одной из составляющих процесса старения.



Фото Ирины Карот

Антиоксиданты – вещества, способные замедлять процессы старения в организме человека. Наиболее известные антиоксиданты: аскорбиновая кислота (витамин С), токоферол (витамин Е), β-каротин (провитамин А), ликопин (в томатах), полифенолы: флавины и флавоноиды (часто встречаются в овощах), танины (в какао, кофе, чае), антоцианы (в красных ягодах). Именно поэтому к антиоксидантам приковано внимание как химиков, так и медиков, биологов и фармацевтов.

В Белгородском госуниверситете уже более пятнадцати лет биологически активными веществами занимаются сотрудники лаборатории «Аналитическая химия биологически активных веществ», руководит которой доктор химических наук, профессор В.И. Дейнека. В проведении исследований нам помогают молодые сотрудники кафедры, как правило наши ученики, которые защитились или заканчивают аспирантуру, магистранты и студенты всех курсов. В лаборатории существует традиция преемственности опыта и знаний: старшие учёные всегда помогают младшим, пока те не наберутся собственного опыта. Нужно отметить, что все с удовольствием после занятий стремятся в лабораторию, которая оснащена новейшим оборудованием, и, что особенно важно, ни один прибор не простаивает без работы.

Природа щедро одарила человечество биологически активными веществами, которые, как правило, обладают антиоксидантными свойствами. Нам, учёным, необходимо только их найти и выделить из природных объектов, в первую очередь растений. Многие из этих веществ имеют ещё и окраску, что способствует их применению в качестве природных колорантов (красителей – ред.), которые могут быть использованы как в пищевой, так и фармацевтической промышленности.

В мире получают натуральные колоранты с высоко антиоксидантными свойствами несколько стран: Германия, Франция и США. Себестоимость их высока, но факт «полезности» перевешивает при грамотном подходе стоимости. В России на основе наших разработок впервые получено свидетельство о Госрегистрации на натуральный краситель «Антоциан». В технологии получения этого колоранта использована запатентованная технология получения и очистки, которая была оценена французскими химиками. От них поступило предложение о внедрении технологии. К сожалению, наших отечественных производителей заинтересовать мы пока не смогли. И это связано с тем, что в нашей стране широко используются в качестве колорантов синтетические красители (а ведь они приносят вред здоровью человека).

В лаборатории разработаны технологии получения и многих других биологически активных веществ, на все разработки получены патенты и ноу-хау. Многие технологии доведены до стадии коммерциализации. Внедрение этих разработок могло бы принести много пользы для здоровья жителей нашего региона.

В настоящее время мы занимаемся использованием нетрадиционного сырья в получении антоцианов. Так, предметом исследования в этом году стали красные розы, которые являются прекрасным источником антоцианов. Сотрудники лаборатории доводят свои разработки до конечного продукта, до применения выделенных биологически активных веществ в конкретных продуктах питания. Совместно с кафедрой технологии продуктов питания и сферы услуг под руководством Нины Ивановны Мячиковой разработаны технологии и рецепты разных видов продукции: сиропы из роз с запахом роз, рубиновые мармеладки, желе и др. И на все виды продукции получены ноу-хау и поданы патенты.

Сотрудничество с ботаническим садом НИУ «БелГУ» под руководством Валерия Тохтаря позволяет нам совместно и целенаправленно выбирать растительное сырьё. Например, следующим объектом исследований мы планируем сделать красные листья деревьев, которые в большом разнообразии растут в ботаническом саду.

В новых разработках мы стараемся применять и опыт, приобретённый при научных контактах во время стажировок. К примеру, оборудование и технологии французской фирмы «Форсе» позволяют проводить экспресс-анализ антоцианов прямо на деревьях, тем самым позволяя выбрать наилучшее сырьё для получения биологически активных веществ. В лаборатории всегда пахнет розами и фруктами, травами и другим приятным сырьём. Большую часть из этих веществ человек привык употреблять в пищу. И именно они служат для получения биологически активных веществ. А в промышленных условиях при изготовлении продуктов питания, увы, предпочитают употреблять синтетические колоранты.

Работа в лаборатории помогает молодым учёным стать настоящими химиками, которые, кстати, очень востребованы на предприятиях и в лабораториях Белгорода и региона, и спрос на них значительно превышает предложение.

P.S. Конечно, хочется чтобы наши химики на выходе всегда были действительно Химиками с большой буквы, чтобы им удалось внедрить все хорошие разработки в жизнь, чтобы они увидели на прилавках наших магазинов полезные и качественные продукты питания отечественного производства, при изготовлении которых использовались бы биологически активные вещества, выполняющие такую важную профилактическую функцию против многих заболеваний.

Людмила ДЕЙНЕКА,
доцент кафедры общей химии



Медики считают, что самые тихие звуки, которые способно уловить здоровое ухо, находятся в диапазоне 10-15 дБ. Шёпот оценивается уже в 20 дБ, обычный разговор – в 30-35 дБ. Крик с уровнем звукового давления в 60 дБ уже приводит к дискомфорту, а по-настоящему опасны для слуха звуки силой от 90 дБ. Иными словами, любой концерт с уровнем 100-120 дБ – это серьёзное испытание для ушей. Такого же звукового давления с лёгкостью можно достичь в любых современных наушниках.

СПАСИТЕ НАШИ УШИ!

В силу своих профессиональных обязанностей люди пользуются наушниками не одно десятилетие: это и радисты, и звукорежиссёры, и диспетчеры. Однако, несмотря на то, что они проводят в наушниках много часов подряд, слух у них не ухудшается так стремительно, как у поклонников плееров. А всё потому, что поколения наушников эволюционировали от накладных «ушей» до «пробок», которые закупоривают слуховой проход и максимально приближают источник звука к внутреннему уху. В результате многочасового прослушивания плеера в наушниках у людей развивается нарушение слуха, которые могут стать причиной его полной потери.

Актуальность данной проблемы обусловила большое количество проведённых исследований. Одним из таких исследований стал анализ акустического окружения современной молодёжи, который был проведён на факультете лечебного дела и педиатрии медицинского института НИУ «БелГУ» под руководством доктора медицинских наук, профессора Н.И. Жернаковой.

Для изучения влияния шума на слух студентов был проведён опрос, в котором приняли участие 195 студентов факультета лечебного дела и педиатрии. Анкета содержала вопросы об отношении респондентов к шумовому загрязнению окружающей среды, о влиянии шума на слух, об отношении опрашиваемых к видам звуков и другие вопросы. В результате проведённого исследования было выявлено, что большинство опрашиваемых (55%) отметили, что загрязнение окружающей среды шумом возможно. Ответы на вопросы, касающиеся отношения анкетированных к различным звукам, были неоднозначны: большинство респондентов отмети-



ли, что их раздражает громкий разговор, шум телевизора, работа пылесоса и шум транспорта за окном. При этом громкая музыка не столько раздражала, сколько нравилась респондентам (34,87% и 34,36% соответственно), а 22,05% отметили, что относятся к ней безразлично. В результате анализа этих вопросов был сделан вывод о том, что отношение студентов к различным звукам зависит не только от их громкости, но и от характера звуков и индивидуальных предпочтений обследуемых. Некоторые звуки вызывают положительную реакцию, некоторые – отрицательную, однако есть звуки, отношение к которым сугубо индивидуально (например, громкая музыка). Большинство опрашиваемых (71%) отметили, что шум мешает сосредоточиться и заниматься важным делом. Самым раздражающим респонденты признали бытовой шум, который сочетает в себе и звуки ремонта, и разговоры шумных соседей, и другие звуки, окружающие нас в повседневной жизни.

Было выявлено, что большинство студентов используют наушники практически ежедневно, в то время как 67% опрошенных признали, что наушники отрицательно влияют на слух. По продолжительности времени использования наушников респондентами чаще отмечались периоды одного часа (49,74%) и одного-двух часов в день (28,72%). При этом, как полагали опрашиваемые, после прослушивания наушников с их слухом не происходит ничего плохого (так ответили 55% респондентов), либо молодые люди просто не обращали на это внимания (23,60%). При более детальном исследовании было выявлено, что более 40% студентов периодически испытывают тот или иной

Специалисты советуют придерживаться следующих рекомендаций:

- уровень громкости не должен быть больше 60% от максимальной возможной;
- громкость нормальная, если вы можете слышать, что говорят окружающие;
- люди вокруг не должны слышать вашу музыку;
- если, общаясь, вы переходите на крик, значит, громкость слишком большая.

вид акустического дискомфорта, а более 20%, то есть каждый пятый студент, обращались по этому поводу за медицинской помощью.

Преимущественно используемыми видами наушников, как было выяснено, являются вставные наушники – 60% респондентов используют их каждый день. Именно вставные наушники являются самыми вредными, с медицинской точки зрения, так как они глубже проникают в слуховой проход по сравнению с другими видами наушников. Исследователи выяснили, что самый юный возраст начала активного использования наушников по результатам опроса – 7 лет. С этого момента их используют каждый день. Совсем недавно на рынке появились так называемые «шумоподавляющие» наушники, которые способны полностью

«заглушить» окружающий шум. Новое изобретение набирает популярность у жителей больших городов, «спасающихся» от шума метро, однако в малых городах популярность таких наушников будет также расти.

В человеческом ухе природой предусмотрена защита только от кратковременных громких звуков, длительное же воздействие неизбежно приводит к снижению слуха. После кратковременного воздействия высоких уровней шума волосковые клетки внутреннего уха регенерируются, а острота слуха снижается лишь временно и незначительно. При повторном и длительном воздействии шума эти слуховые сенсорные клетки повреждаются более серьёзно, и восстановление их становится невозможным. По мнению медиков, возрастные изменения слуха начинаются примерно с тридцати лет, но длительное воздействие громкого звука способно привести к гораздо более трагическим последствиям ещё в совсем юном возрасте.

Сурдологи также отмечают, что слушать музыку громкостью чуть выше половины от максимальной без вреда для здоровья можно лишь в течение часа в день. Обычно часа достаточно для студента, чтобы добраться к месту учёбы, однако многие студенты прослушивают музыку и в общегитии, занимаясь своими делами, чтобы их не отвлекали соседи.

– Проблема более чем серьёзна даже не из-за наличия негативных последствий, а из-за неосведомлённости молодёжи о влиянии прослушивания громкой музыки в наушниках, – убеждена руководитель проведённого исследования, профессор Н.И. Жернакова. – Большинство молодых людей вообще не придают никакого значения уровню громкости и считают вполне комфортным звучание музыки громкостью, сравнимой с шумом взлетающего реактивного самолёта. Эту проблему надо решать, прежде всего, путём просвещения, доказывая фактами и цифрами молодым людям, что частое и многочасовое использование наушников приносит непоправимый вред здоровью.

Подготовила Александра КАНИЩЕВА

ИНТЕРВЬЮ

Наш век стремительно развивающихся технологий и высоких стандартов диктует тем из студентов, кто хочет стать настоящим успешным, уже с самых первых курсов активно внедряться в производственный процесс. О том, что даёт студенту практико-ориентированное обучение и зачем это нужно самим производителям, мы говорим сегодня с генеральным директором ЗАО «Сокол-АТС» В.Н. Андреевым.



ВЫБЕРИ СВОЙ ПУТЬ

– Владимир Николаевич, как принято сейчас говорить, Вы в тренде. Российская система образования только нащупывает почву под ногами, рассуждая о системе дуального обучения, а у вас на заводе уже разработана программа для студентов, которая называется «Выбери свой путь».

– Да, процесс пошёл. В 2014 году российское Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов запустило пилотный проект «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования». Белгородская область не вошла в число 10-ти регионов – экспериментальных площадок. Дуальное образование – это острая, актуальная тема, особенно в промышленной сфере. Ведь ситуация с подготовкой рабочих кадров в стране не удовлетворяет ни государство, ни крупный бизнес. Это заставляет нас действовать, не дожидаясь, что наши проблемы решит кто-то. Дуальная система – это одна из самых эффективных форм подготовки профессионально-технических кадров, которая получила мировое признание. Она отвечает интересам всех участвующих в ней сторон – предприятия, работников и государства. Подчеркну два важных момента: большая часть обучения проходит у работодателя, и речь идёт не о выпускных, а о самых первых курсах обучения.

– Но ведь это очень хлопотное дело – брать под своё крыло совсем ещё не оперившихся птенцов, практически вчерашних выпускников школы.

– Для предприятия – это возможность подготовить для себя кадры, обеспечив максималь-

ное соответствие всем своим требованиям. Кроме того, это экономия на расходах при поиске и подборе работников, их переучивании и адаптации. Для учащихся это хорошие шансы на трудоустройство, сокращённый срок учёбы и возможность получения дополнительной квалификации. Я считаю, что дуальная система профессионального образования является гарантией хорошо подготовленных специалистов и низкого уровня безработицы среди молодежи. Благодаря органичной интеграции теории и практики, в профессиональной подготовке специалистов существенно сокращаются период адаптации молодежи и, как следствие, неоправданные затраты работодателя.

– Что входит в программу?

– Сегодняшняя практика в том виде, в котором она существует, даёт ничтожные результаты. Именно потому нами разработан проект «Выбери свой путь». Его суть – параллельное обучение в институте и работа на предприятии, когда вместе с изучением теоретических курсов можно начать осваивать работу в компании, проходя все направления и стадии, начиная с азов. Условия для этого будут созданы. Будут разработаны специальные графики с учётом расписания занятий. На заводе планируется создать базовую кафедру. Помещение для лекционных и лабораторных занятий уже выделено и даже оборудовано компьютерной техникой. Вести занятия в этом классе предстоит не только сотрудникам нашего предприятия, мы не исключаем возможности приглашать лекторов из Москвы, Иркутска и других научных центров, где мощно развиты инженерные школы. Цель – дать возможность студентам избрать то направление в работе, которое будет ему ближе, и сократить этот долгий период перехода из статуса дипломированного выпускника в статус молодого специалиста. Замечу, что студентам, в которых завод будет заинтересован, будет выплачиваться прибавка к стипендии, а по результатам труда и заработная плата. Получив диплом, минуя первые этапы, молодой специалист вправе претендовать на хорошую должность и зарплату. Ведь к моменту получения диплома у него уже будет накоплен опыт работы, достаточный для замещения вполне ответственных должностей. «Сокол» делает ставку на молодых и амбициозных, у нас самая молодая управленческая состав среди промышленных предприятий Белгорода.

– Как Вы оцениваете сегодняшний уровень подготовки выпускников вузов, в какой степени они готовы решать серьёзные задачи, стоящие перед производством?

– Приходится констатировать – уровень подготовки не соответствует нашим ожиданиям. Как правило, приходя на предприятие, выпускники начинают с самых низких должностей, можно сказать, с нуля. Это объяснимо. Ведь мы не знаем их возможностей, а они не знают целей и задач, а также возможностей предприятия. Соответственно, зарплату такой специалист получает самую низкую, что идёт вразрез с жизненными потребностями молодого поколения. Период адаптации и становления тормозится тем, что, находясь на первичной стадии управления, они вынуждены копировать опыт ранее пришедших специалистов. А вот как раз этот опыт зачастую им-то и не нужен. Многие из старших коллег нужно работать над собой, повышать свой профессиональный уровень, чтобы он соответствовал меняющимся требованиям.

– Достаточно ли в учебном плане студентов технических специальностей дисциплин для формирования полноценного, отвечающего всем требованиям рынка, специалиста?

– Я бы обязательно внедрил изучение такого предмета, который условно можно назвать «Мировой опыт развития промышленности», который бы включал детальный разбор работы всех ведущих мировых корпораций, для того, чтобы будущие инженеры были знакомы с новыми методами управления, организации производства и чтобы они могли генерировать управленческие идеи. Когда я пришёл в БТИСМ в 1978 году, услышал от преподавателя – «забудь всё, чему тебя учили в школе». А когда закончил институт, вузовские преподаватели напутствовали – «забудь всё, чему учили в вузе, на предприятии всё будет по-другому». Я считаю, в этом кроется самая серьёзная ошибка в подготовке будущих кадров. Всем нам, руководителям и преподавателям, кардинальным образом надо изменить этот взгляд на систему образования и жить под другим лозунгом – «Полученные знания – в производство!». Переломить сложившийся стереотип непросто, но мы не опускаем руки и предпринимаем конкретные шаги, чтобы достичь максимальной эффективности молодых кадров, которым мы доверим будущее «Сокола».

Беседовала Елена ДВОРЯШИНА

ЗАО «Сокол-АТС» – первое в области наукоёмкое предприятие – основано в 1961 году. Специализировалось на выпуске автоматических телефонных станций, являясь одним из лидеров отрасли связи Советского Союза. В перестроечные времена не избежало участи тысяч промышленных предприятий страны. «Сокол» пережил тяжелейший кризис. Упорный поиск новой модели хозяйствования, продуманная маркетинговая схема, диверсификация и пошаговое внедрение в новые сектора рынка позволили предприятию выстоять, сохранив интеллектуальный потенциал. Начиная с 2008 года, предприятие стремительно развивается. Партнёрами завода становятся крупные самолётостроительные, судостроительные и оборонные концерны России.

ЯРМАРКА ВАКАНСИЙ

ОРИЕНТИРЫ СТУДЕНТА

В последнее время активно обсуждается проблема качества предоставляемых вузами образовательных услуг. Работодателей всё чаще не устраивает уровень подготовки выпускников. Многие серьёзно озабочены тем, что принятюго на работу молодого специалиста приходится обучать, что приводит к дополнительным затратам предприятия.

ждут выпускников факультета, но и готовы принимать студентов для прохождения практики. Представители администрации области, государственных структур, где созданы управления и отделы информационных технологий и связи, рассказали о тенденции развития IT-отрасли в регионе, ознакомили студентов с направлениями деятельности. По словам заместителя начальника управления информационных технологий и связи администрации Белгородской области С.Ю. Харламова, студенты факультета могут проходить практику в этом подразделении, начиная с третьего курса. Самым лучшим из них предлагают трудоустроиться. Студентов пригласили проходить практику и в информационно-аналитическом отделе департамента финансов и бюджетной политики Белгородской области, и в Белгородском информационном фонде. А это знакомство с централизованной информационно-технической платформой, обслуживающей бюджетную систему всего региона, практика обслуживания видеорежиссёров дорожных правонарушений, опыт работы в других быстро развивающихся направлениях IT-индустрии.

Практика, конечно, дело хорошее. Но компания «Бюджетные

и финансовые технологии» (БФТ), ведущая компания на рынке IT-технологий, в сотрудничестве с НИУ «БелГУ» пошла дальше. БФТ тесно сотрудничает с органами государственной власти. Её специалисты занимаются разработкой программного обеспечения, тестированием и внедрением информационных систем, написанием технической документации к информационным системам. Сотрудничество с вузом началось в прошлом году. Был заключён договор о создании базовых кафедр. Этим направлением в компании занимается ресурсный центр. Как рассказал заместитель руководителя центра А.Г. Смышляев, на предприятии уже действует базовая кафедра факультета информационных технологий и прикладной математики. Две группы стажёров занимаются по учебному плану один раз в неделю с программистами компании. Студенты выполняют курсовые и дипломные работы по тематике этого предприятия. Руководство БФТ предложило студентам факультета пройти и летнюю практику на предприятии. Это сообщение вызвало большой интерес второкурсников, которые ещё не встроились в процесс стажировки. Обработало молодых людей и заявление о том, что уже четвертым студентам, из тех, что проходили стажировку в компании, в декабре предложили трудоустройство. А это значит, что к стипендии они будут иметь существенную прибавку в размере десяти тысяч рублей до получения диплома. И дальше уже строить свою карьеру в этой компании. Не правда ли, есть к чему стремиться остальным?

Уже после мероприятия заместителя исполнительного директора ООО «Бюджетные и финансовые технологии» А.В. Жукова студенты окружили и заборосали вопросами: как к вам попасть на летнюю практику, когда будет организована стажировка для математиков, можно ли совмещать на предприятии учёбу с работой.

– Сегодняшняя ярмарка удалась. От студентов поступило много полезных для работодателей вопросов. Мы убедились, что такое направление сотрудничества с вузом, как стажировка, – перспективное. И будем его развивать. Сейчас принимаем четырёх ваших студентов на работу. А к июлю планируем трудоустроить ещё шестерых выпускников. От сотрудничества выиграют все: и предприятие, и университет, и сами студенты, – прокомментировал итоги ярмарки вакансий Алексей Владимирович.

Подготовила Марина УСЕНКОВА

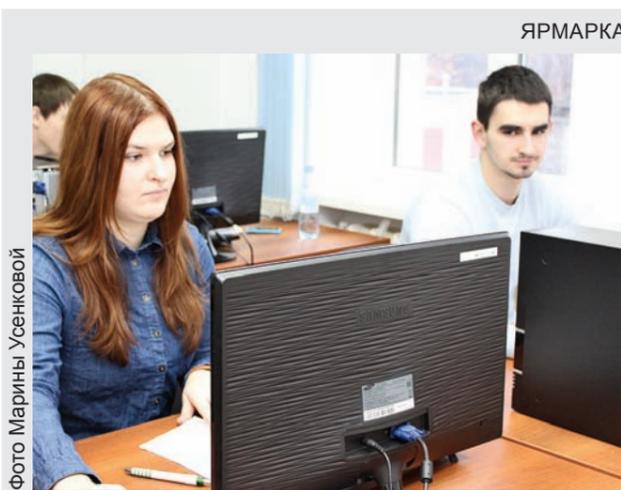


Фото Марины Усенковой

Сегодня и работодатели, и представители вузов убеждаются: формирование компетенций студентов невозможно без практико-ориентированного обучения. Что же до самих студентов, то их уже с третьего курса беспокоит вопрос трудоустройства. Увы, поиск работы без диплома в руках и на неполный рабочий день редко приводит к положительному результату. А если повезёт, то, как правило, старшекурсники идут работать не по специальности, а куда возьмут. Переломить ситуацию может хорошо выстроенная система практико-ориентированного обучения. Предприятию выгоднее создать базовую кафедру и, благодаря опыту своих сотрудников, обучать студентов на том оборудовании, которое используется на предприятии, чем принимать выпускников и тратить деньги на их переподготовку.

Такое сотрудничество с Белгородским государственным университетом уже выстраивают организации и предприятия, работающие в сфере IT-индустрии. Прошедшая в декабре на факультете информационных технологий и прикладной математики Института инженерных технологий и естественных наук НИУ «БелГУ» ярмарка вакансий показала, что предприятия IT-индустрии не только



Наступает 2015 год.

Юбилейный. Год Великой Победы. Семьдесят лет в истории цивилизации – небольшой срок. Но в истории народа эти семьдесят лет – судьба целого поколения, выросшего, возмужавшего. Сегодня, с высоты прожитых лет, эти люди понимают в какую эпоху им выпало жить и что значит для них Победа. В нашей рубрике «Победители» мы предоставим слово ветеранам, участникам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, детям войны, пережившим страшные годы войны и ставшим очевидцами самого светлого праздника – Дня Великой Победы.



Дмитрий Тимофеевич ЗАВИДОВ, участник Великой Отечественной войны, советник ректора НИУ «БелГУ» по правовым вопросам

ПОБЕДИТЕЛИ

Редакция газеты предлагает нашим читателям тоже вспомнить об историческом событии – Победе нашего народа в Великой Отечественной войне. В каждой семье обязательно хранятся воспоминания о родных, принимавших участие в священной войне.

Кто-то бережно хранит «солдатские конвертики», фотографии, сделанные в минуты отдыха, ордена, медали вернувшихся с войны героев. У кого-то воспоминания о войне связаны с самым дорогим в жизни: встречей со своей судьбой. Расскажите нам о трога-

тельных моментах, связанных с прошлым ваших родных и близких. Ваши истории будут опубликованы в нашей газете. Присылайте нам рассказы на адрес электронной почты с пометкой «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».

День Победы я встречал в небольшом городе Германии Шпроттау. Мы уже знали заранее, что война подходит к концу: не велось интенсивных действий. Так как солдаты на фронте спали только в периоды затишья, то в этот день я тоже решил передохнуть. Проснулся от истошного крика дневального. Было очень светло, и я решил, что началась война с американцами. Но это был салют – солдаты стреляли в воздух. Сложно описать те чувства... Смешались все военные, независимо от званий, в одну кучу и стали праздновать. Праздник продолжался до утра. Вот так я и встретил утро 9 мая 1945 года. Уже потом нам сказали, что подписан акт о

безоговорочной капитуляции. Конечно, в Россию я вернулся не сразу. Некоторое время я провёл в Германии, а потом пришлось ехать в Австрию через Чехословакию.

И вот сейчас я смотрю на наших студентов, и меня многое в них удивляет. Например, невоспитанность или озлобленность. Возможно, в этом виновато то, что транслируют на телевидении – много жестокости и насилия – а юноши впитывают новую информацию как губка. Вместо этого они должны изучать свою историю, узнавать о том, как жили их деды и прадеды, брать пример с них, а не с интернет-личностей.



Людмила Михайловна КОЛЕСНИКОВА, ветеран Великой Отечественной войны (труженица тыла)

Помню ли я День Победы? Как же можно такое забыть? Помню каждый день той страшной войны, принёсший нам горе, страдания, боль. Я с мамой и братом шесть с половиной месяцев жила можно сказать, на линии огня. Со всех сторон – катюши, миномёты, танки, самолёты... Это было ужасно. Но больше всего я помню день освобождения Белгорода. Мама побежала за водой. Мы с братом остались в доме, единственном, оставшемся не разрушенным на нашей улице. Налетели самолёты и начали бомбить. В метре от нашего дома упала бомба. Мы спрятались в подвале. Я стала молиться, чтобы брата-инвалида

не убило, чтобы мамочка вернулась живой.

Когда всё стихло, я услышала мамины крики. От нашего дома ничего не осталось. Соседи её успокаивали: «Ваши дети живы, они в подвале». Ночью все, кто уцелел в том аду, собрались в подвале другого дома. Слышали, как грохотало вокруг. А утром пришли наши солдаты. Сколько же было радости! А в сентябре сорок третьего мы пошли в школу... Хорошо помню и День Победы. Всех возвращавшихся с войны встречали как родных. Оплакивали погибших. Память о героизме нашего народа должна жить века. Рассказывайте вашим внукам о ней, как мы рассказывали вам.

Память о героизме нашего народа должна жить века. Рассказывайте вашим внукам о ней, как мы рассказывали вам.

Ветерану Великой Отечественной войны Евгении Васильевне Хохряковой в декабре этого года исполнилось 90 лет. Ей, ветерану НИУ «БелГУ», посвящён один из рассказов Виталия Зубкова, члена Союза журналистов России. Редакция «Вести БелГУ» публикует отрывок из книги «России верные сыны».

...В небольшом селе Таташлы, что находилось недалеко от башкирского городка Бирска, в декабре 1924 года родилась Евгения Васильевна Хохрякова. В 1931 году Женя пошла в первый класс. Училась она очень хорошо. Но больше всего девочку увлекало всё то, что окружало: деревья, цветы, разные жучки и гусеницы. После выхода родителей на пенсию отец купил небольшой домик в Бирске, и семья переехала туда. Теперь у них был свой небольшой садик, и Женя ещё больше стала интересоваться разными насекомыми, а осенью всегда собирала листья, цветочки и составляла из них гербарии.

После окончания семи классов она подала документы в Башкирский педагогический техникум. Там готовили учителей начальных классов. Техникум закончила в 1941 году, и её направили на работу в одну из сельских школ. В это время началась война. Из военкомата в сельсовет пришёл запрос. Им срочно потребовались девушки со средним специальным образованием, которым предстояло обучение в гидрометеорологическом институте г. Ленинабада Таджикской ССР. В числе других девушек Женя выехала в Ленинабад. Но в октябре 1942 года первые два курса института были расформированы, и девушкам предложили возвращаться в Бирск. Однако они решили остаться и перевестись для продолжения учёбы в Ленинадский текстильный институт.

В декабре из военкомата опять пришла депеша, согласно которой учебному заведению предписывалось выделить сто девушек, которым исполнилось 18 лет, для отправки на военные учебные сборы. Теперь она попала на Карельский фронт в зенитно-артиллерийский полк, дислоцировавшийся в Мурманске. Основной состав зенитно-артиллерийского полка составляли девушки и только 20 процентов – молодые ребята. Было очень интересно управляться с 85-мм пушкой. На экзамене Женя показала очень хорошие знания, и её назначили командиром орудия.

...Зенитно-артиллерийская батарея, в которой служила Женя, располагалась на скалистых берегах неподалеку от Мурманска. Шёл февраль 1943 года. В одну из холодных и ветреных ночей где-то далеко со стороны Баренцева моря бойцы батареи услышали нарастающий гул самолетов. Тут же на батарее и на кораблях в порту прозвучали сигналы боевой тревоги. Застучали зенитки, струи трассирующих снарядов уходили в небо.

...Командир орудия сержант Хохрякова впи- лась глазами в небо. Она хорошо видела в луче



СБИВАЛИ НАШИ ДЕВУШКИ ФАШИСТСКИХ АСОВ

прожектора тот «Хейнкель-111», который ближе других подобрался к порту. Вот он уже над головой. Зенитки безостановочно палили в небо, но самолёт, как заколдованный, продолжал свой полёт. И вот он опять в пересечении прожекторов, а главное – в пересечении прицела. «Огонь! Огонь!» – что есть сил командует Хохрякова. И вот над самым портом фашист вдруг задымил и резко пошёл вниз. Через несколько секунд все бойцы орудийного расчёта увидели, как над заливом развернулся белый купол парашюта.

Очередная атака была отбита. Сержант Хохрякова тяжело опустилась на ящик из-под снарядов. В ушах всё ещё стоял гул орудийных выстрелов и трескотня 37-мм скорострельных зенитных пушек. И здесь она увидела в темноте группу людей, которая двигалась по дороге мимо них по направлению к штабу стрелкового батальона. Когда группа поравнялась с ними, от неё отделился человек в просторной чёрной шубе и подошёл к орудью. «Ну что, девчонки! Сражались вы доблестно. Вон ваш обидчик», – указал он в сторону подошедшей группы, среди которой выделялся крупный мужчина, с накинутым на плечи тулупом и непокрытой головой. Этот человек повернулся к сопровождавшей его женщине и о чём-то спросил её на немецком языке. Та ответила ему, указывая при этом на девушек орудийного расчёта. Немец покачал головой, и группа двинулась дальше.

Позже Женя узнала, что это был немец с того самого – третьего – самолёта, сбитого над самым портом. Когда ему сказали, кем он был сбит, долго не мог в это поверить: он, немецкий ас, сражавшийся в небе над Европой, шагавший по улице капитулировавшего Парижа и с первых дней войны участвовавший в воздушных боях над Советской Россией, был сбит молоденькими девчонками?!

Война шла к своему завершению. Фашистскую Германию уже добивали в Европе. Руководство фронта сочло возможным направить отдельные артиллерийские части на Дальний Восток. В пути их и застало известие о Победе. Там, в далеком краю, на берегах Тихого океана сержант Хохрякова была демобилизована.

После она с близкой подругой отправилась в Алма-Ату. Евгению Васильевну, члена КПСС с 1944 года, пригласили на работу в райком партии. Там она проработала до очередного трудового отпуска и отправилась навестить маму в Бирск. Школьная подруга, закончившая Московский педагогический институт им. Н.К. Крупской, уговорила Евгению поступить в это же учебное заведение. По окончании института с отличием Евгения осталась работать в нём старшим преподавателем, а затем поступила в аспирантуру, защитила диссертацию. Теперь она, кандидат биологических наук, уехала на Дальний Восток,



в Благовещенский педагогический институт, в котором проработала десять лет. В 1968 году перевелась в Белгородский государственный педагогический институт, на кафедру анатомии и физиологии человека, где проработала до 1992 года. В коллективе преподавателей и среди студентов Евгения Васильевна всегда пользовалась уважением как честный, принципиальный, ответственный и отзывчивый человек. Сделала много для улучшения условий проживания студентов в общежитиях, для организации их отдыха.

У Евгении Васильевны много правительственных наград. В праздничные дни у неё на груди сияют орден Отечественной войны 2 степени, медали «За победу над Германией», «За оборону Заполярья», «Ветеран труда» и другие награды. Неоднократно поощрялась она руководством педагогического института за «многолетний добросовестный труд в деле подготовки высококвалифицированных специалистов».

И сегодня, уже находясь на заслуженном отдыхе более двадцати лет, Евгения Васильевна принимает самое активное участие в работе Совета ветеранов НИУ «БелГУ», продолжает встречаться со студентами, рассказывает им о своем фронтовом прошлом, о жизненных победах и неудачах, учит их преодолевать любые трудности и упорно идти к намеченной цели. Её жизнь – яркий пример целеустремленности, настойчивости и патриотизма.

БиблиоВести

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА»

Более десяти лет в НИУ «БелГУ» проводится благотворительная акция «Университетская библиотека», организованная по инициативе Учёного совета и Научной библиотеки.

Ценность любой традиции заключается, прежде всего, в приносимой ею практической пользе. В этом смысле традиция дарения книг библиотеке является более чем плодотворным явлением. В 2014 году книжный фонд Научной библиотеки им. Н.Н. Страхова вновь пополнился изданиями, переданными в дар авторами, различными фондами и организациями, гостями университета и частными лицами.

За этот период с благодарностью принято в дар свыше 3 750 экземпляров книг, из них около трёх тысяч экземпляров – от преподавателей и сотрудников НИУ «БелГУ». Особую благодарность мы хотим выразить активным дарителям библиотеки: В.П. Цюпке, М.В. Беляш, И.А. Котеневой, Н.Н. Болгову, М.В. Плехановой, С.Н. Растворцевой, Е.Е. Тонкову, В.Н. Шилову, А.С. Морозову, А.Н. Алимову, М.В. Маркгейм и др. Пополнили фонд библиотеки дарами и издающие организации: «ИНФРА-М», «ГЭОТАР-Медиа», «Научная книга».

Тематика дарственных изданий включает практически все отрасли знания и соответствует профилю комплектования библиотеки. Среди подаренных книг учебники и учебные пособия по психологии, педагогике, философии, международному праву, экономике, информатике, медицине; научная литература по истории, политологии, социологии, юриспруденции, труды научных конференций.

Дарят библиотеке и художественную литературу, среди которой особую ценность представляют издания по краеведению, сборники стихов и прозаические произведения белгородских поэтов и писателей. Библиотека благодарит В.В. Зубкова, Д.Т. Завидова, Т.В. Носову, Н.В. Дроздову, В.Н. Волобуева, Е.В. Тонкова и др. за вклад в пополнение фонда.

При получении книг в дар оформляется акт дарения и на титульном листе каждой книги проставляется штамп с указанием фамилии дарителя или названия организации. Дарственные издания отражаются в электронном каталоге, и при желании можно просмотреть список, выбрав в поле поиска рубрику «Дарители».

Издания, переданные в дар библиотеке, ежегодно экспонируются на выставках, организованных в читальном зале научной литературы (корп. 15, к. 2-1).

Обращаемся с просьбой к преподавателям, сотрудникам, студентам университета продолжить традицию дарения книг и оставить своё доброе имя в списке дарителей библиотеки.

Если у вас есть прочитанные книги в хорошем состоянии, вы можете подарить им вторую жизнь в университетской библиотеке!

Алина МЕЛЬЧЕНКО



К вашим услугам – заказ автобуса НИУ «БелГУ» для посещения ОК «Нежеголь» в компании друзей и родных (услуга доступна для групп от 14 человек).

«НЕЖЕГОЛЬ» ЖДЁТ ВАС!

В рождественские каникулы оздоровительный комплекс «Нежеголь» предлагает посетителям дополнительные и уже любимые услуги.

Горячая финская сауна. В эти морозные дни нет ничего приятнее, чем после активного отдыха посетить парилку! Для сотрудников и студентов очной формы обучения 1 час – 400 руб.; для гостей нашего комплекса 1 час – 700 руб.

Катания на лошадях. Это уникальный способ отдыха и расслабления. С 30.12.2014 по 08.01.2015 мы рады предложить вам прокатиться верхом на лошади по зимней территории оздоровительного комплекса «Нежеголь». Лошадь способна очаровать каждого. У нас вы сможете не только покататься на лошадях, но и узнать много интересных фактов из жизни этих благородных животных. Для вас в прокате – санки, лыжи, ледянки!

За дополнительной информацией обращайтесь по телефону: (4722) 37-41-10.



ПЕЙНТБОЛ – ИГРА ТАКТИЧЕСКАЯ

Приглашаем поклонников активного отдыха для игры в пейнтбол!

В оздоровительном комплексе «Нежеголь» открылся пейнтбольный клуб. С 22 декабря работают тактическая и спортивная площадки для проведения увлекательной игры.

В пейнтбол играют, стреляя в противника по игре шариками, наполненными разноцветной краской. В пейнтбольном клубе ОК «Нежеголь» для стрельбы в противника выдаётся пневматическое ружье. Командам предоставляются специальные защитные костюмы и шитки для лица. Для каждой игры создаются интересные сценарии, которые разыгрываются на лесных площадках «Нежеголи». Чтобы игра была интересной и увлекательной, компания игроков должна быть не менее шести человек. Максимальное же число участников сражения в клубе – 18 человек.

В пейнтболе нет никаких ограничений. Главное – разрешение врача заниматься физическими упражнениями. Главное в пейнтболе – тактика и стратегия. Самое важное в игре – командный дух. Чем сплоченнее команда и сильнее взаимопонимание участников, тем выше шанс на победу. Чтобы победить в игре, нужно слушать командира, которого выбирает каждая команда.

Несмотря на менее комфортные условия, чем летом, пейнтбол отлично подходит для активного отдыха зимой. Зимой не жарко, игровая площадка становится интереснее с новыми укрытиями из сугробов и выкопанных в снегу проходов.

Прейскурант цен на услуги пейнтбольного клуба размещён на сайте вуза, в разделе оздоровительный комплекс «Нежеголь».

Приходите в пейнтбольный клуб и испытайте себя!

Дополнительную информацию можно узнать по телефону:

(4722) 37-41-10.

Медиа Холдинг

приглашает рекламодателей к размещению рекламы в университетских средствах массовой информации.

Ваша реклама может быть размещена на звуко- и видеомониторах, расположенных в холлах университетских корпусов.

Областная информационно-образовательная газета «Вести БелГУ» и студенческие СМИ НИУ «БелГУ»: Твоё Университетское Телевидение (ТУТ), радио твоего университета «БЕЛЫЙ ГУСЬ», молодёжное приложение к газете «Вести БелГУ» «Nota Bene» и сайт <http://www.bsu.edu.ru/bsu/> – основные источники информации о деятельности университета и студенческой жизни!

Подробности по телефонам: 30-12-21, 30-12-22.



Интернет на всё

Клиенты «Билайн» теперь смогут делить интернет-трафик своего смартфона между несколькими устройствами. Так, ежемесячный пакет Интернета на смартфоне пользователь может в любой момент расходовать, например, на своём планшете, модеме или навигаторе с SIM-картой «Билайн». Больше не нужно запоминать несколько номеров SIM-карт и каждый месяц пополнять несколько счетов, отслеживая остаток трафика на каждом из них. Достаточно пополнить только счёт смартфона, который выступает в роли основного номера, и просто пользоваться Интернетом на всех своих устройствах.

Абонентам ОАО «ВымпелКом» теперь стало гораздо проще жить – оператор первым в России даёт клиентам возможность использовать на нескольких устройствах один пакет Интернета.

«ИНТЕРНЕТ НА ВСЁ» — именно так называется новая услуга.

Важно помнить, что подключаемым устройством не может быть смартфон: тарифный план, предусмотренный на данной услуге, предназначен только для Интернета без возможности совершать голосовые вызовы.

Билайн стал первым оператором в России, который предоставляет своим клиентам такой инновационный и популярный в мире сервис, как единый пакет интернет-трафика для нескольких устройств. С ним пользоваться мобильным Интернетом и управлять своими расходами по-настоящему просто и удобно.



ЧУДЕСА СБЫВАЮТСЯ

С наступлением декабря ожидание чуда стало привычным для каждого в нашем университете. Отчасти это связано с зимней сессией, отчасти с приближением Нового года, ведь в этот праздник исполняются мечты.

Кстати, о мечтах. Многие учёные уверены, что мысли могут материализовываться. Но это не значит, что вы, дорогие читатели, должны расслабиться. Желая достичь поставленной цели, мотивируйте своё подсознание – оно при желании задействует скрытые ресурсы вашего организма.

Первое, но ожидаемое чудо в нашей редакции случилось в начале декабря, когда «Н.В.» «поправились» в два раза. Для сотрудников молодёжного издания восемь полос вместо привычных четырёх – богатство. Такие перемены связаны с тем, что в октябре при медиахолдинге НИУ «БелГУ» начал работу «медиа-класс», где обучаются основам журналистики учащиеся выпускных классов школ города. Ребята уже получили некоторые знания на мастер-классах и лекциях с журналистами медиахолдинга. В этом номере на двух полосах юные журналисты представляют итоги своей работы.

Мы надеемся, что ваши мечты тоже сбудутся. Никогда так не веришь в сказку, как в ночь с 31 декабря на 1 января. Эту атмосферу поддерживает весь коллектив университета. Украшение вуза к празднику стало доброй традицией, близкой каждому. Наверное, поэтому университет накануне новогодних праздников засиял.

В преддверии праздника желание делать добро возрастает. Оно возникает не только у перфекционистов и филантропов. Весь коллектив университета присоединился к масштабной акции «Тёплым словом – добрым делом», чтобы подарить детям, оставшимся без родительского тепла, и детям с ограниченными возможностями праздник.

Редакция молодёжного приложения любит своих читателей и желает вам, дорогие друзья, мечтать, делать добро и, конечно, надеяться на чудо, но не во время экзаменов.

портрет



ЕВГЕНИЙ ПОДДУБНЫЙ: «КОГДА ВЛАСТЬ СЛАБАЯ – СТРАНА ГИБНЕТ»

Специальный корреспондент ВГТРК Евгений Поддубный побывал в горячих точках, освещая события в Южной Осетии, Сирии; он с самого начала рассказывал в своих репортажах о противостоянии на Украине. Его работа – это война. Каждый день – сражение на информационном поле и риск для собственной жизни. В декабре Евгений Поддубный побывал в родном Белгороде и провёл пресс-конференцию для журналистов города. А перед этим он стал гостем редакции студенческих СМИ вуза и ответил на многочисленные вопросы будущих журналистов.

Записал Сергей ЧИЧЕРИН, фото Артёма ЯКОВЧУКА

– Почему Вы стали заниматься именно военной журналистикой?

– Мой выбор определило время. В начале нулевых, когда я уехал в Москву, почти все молодые люди, работавшие в новостной журналистике, проходили через Чеченскую кампанию. Каждый находился на войне по месяцу. Кому-то это нравилось, кому-то – нет. Но суть работы в горячей точке мне была понятна. И я решил, что именно эта сфера станет моей специализацией. Моя задача – сделать свою работу и вернуться домой живым.

– Вы владеете арабским языком? Во время командировки в Сирию это было важно.

– Да. Но я до этого уже работал в арабских странах. В детстве немного говорил по-арабски на бытовом уровне с родителями, потому что какое-то время мы жили на Ближнем Востоке. Во время командировки у меня было преимущество: я понимал, о чём говорят вокруг военные. Военный язык достаточно простой. Он интернациональный. Более того, сирийская армия и сирийские боевики используют советское вооружение. Поэтому когда они говорят «дошка», ты понимаешь, что это ДШК. И таких примеров очень много. У меня есть в Сирии друг Назир Саиди, он же мой «фиксер» – помощник. И если мне не хватает компетенции, то он всегда помогает.

– Многие территории Ближнего и Среднего Востока – это зоны боевых конфликтов. Что в них общего и что их отличает друг от друга?

– Они все похожи и в то же время разные. Природа и технология у них одна – организовать протест, который в итоге блокирует работу центральных органов власти и приводит либо к добровольным изменениям в её институтах, либо – к государственным переворотам. Такая технология политической борьбы применялась и на территории СНГ, и на Ближнем Востоке. Только вот названия разные: «арабская весна», «оранжевая революция», «революция тюльпанов»...

– Вы с первых дней были на Майдане. Что там стало отправной точкой?

– Я помню первый Майдан, который был в 2004 году. Тогда действительно всё выглядело как мирная акция протеста. Однако около года назад я прилетел в Киев из Дамаска. И на этот раз увидел, что там готовятся не только к мирному развитию событий... В феврале я в первый раз подумал о том, что всё может закончиться кровавой бойней. До этого были тренировочные лагеря, о которых известно ещё с 2008 года, в них проходили обучение активисты правого сектора, которые, объединившись в сотни, 21 февраля стали удар-

ной силой. На Майдане не все были боевиками и националистами. Там были и абсолютно искренние люди, которые хотели перемен. Януковичем были недовольны все, но движущей силой этой революции стали националисты. И я тому свидетель.

– То есть главным провокатором стоит считать движение националистов?

– Разбираться в хитросплетениях политики – дело политологов. Я лишь скажу, что когда люди выходят на митинги и потом начинают захватывать административные здания силовых структур, где находятся арсеналы с оружием, мне кажется, что это уже не попытки диалога, а желание вооружиться, блокировать работу институтов власти. Когда власть слабая – страна гибнет. В те роковые февральские дни я проживал в доме номер 13 на Крещатике. Один балкон выходил на гостиницу «Украина», второй – на Крещатик и площадь Независимости. С этих двух точек я видел снайперов и протестующих. Когда утром 21 февраля раздались первые выстрелы, у меня возник главный вопрос: зачем после подписания соглашения с оппозицией президенту Януковичу открывать огонь по протестующим? Я не нашёл этому логичного объяснения. Более того, когда пришла новая власть, Киев напоминал време-

на булгаковской «Белой гвардии»...

– На сложившуюся ситуацию на Украине существует множество точек зрения. И не все из них достоверны. Как отличить правду от вымысла?

– Мне кажется, что при отсутствии ограничений в Интернете, облапошить кого-то крайне сложно. Я работаю на государственном телеканале («Россия-24», - прим. ред.), у которого, безусловно, есть своя редакционная политика. Она может нравиться или не нравиться. Но пока ещё не придуманы технологии, которые бы насильно заставляли смотреть телевизор. И многие, кому не нравится то, что мы говорим, смотрят другие каналы. Кто-то не смотрит телевизор вообще... У нас крайне разнообразный медийный рынок. И нет идеальных людей, как нет идеальных СМИ. Ошибки бывают. Среди ополченцев есть разные люди. Они тоже совершают плохие поступки. В этих условиях действуют законы военного времени. Когда происходили события в Славянске, там началось мародерство, которое очень быстро закончилось, потому что виновников расстреляли. И мы об этом рассказывали. Цели ввести в заблуждение у нас нет.

– Как не стоит себя вести на войне? Чего война «не любит»?

– Желания «смотреть удочки». Война не любит страха и паники. С последней на войне вообще долго не живут. Если говорить про себя лично, то мне бывает страшно. Война – это или случай, или математическая формула. Там все боится. Но поднимаются из окопов и идут вперёд, а потом, преодолевая страх, ложатся спать в блиндаж. Кто держит себя в руках, тот и выигрывает. Всё просто.

– Какая следующая горячая точка в вашем военном графике?

– Донецк. Пока там не закончилось, я буду туда возвращаться. **Н. В.**

ТОП - 3

СУПЕРМОЛОД/СУПЕРСТАР

Кто из нас не хотел в детстве, чтобы с Новым годом его поздравил сам Дедушка Мороз? Но побывать в сказке, поверить в чудо хочется и взрослым. Тогда они надевают костюм Деда Мороза, накладывают бороду, берут посох и сами творят чудеса. В коллективе НИУ «БелГУ» есть сразу несколько Дедов Морозов. Редакция «Nota Bene» решила узнать о том, как вышло, что студенты университета раз в году бывают дедушками.

Евгений Малахов,
факультет журналистики



О самом главном. Символом праздника является некий дедушка в красном тулупе, шапке, валенках, с посохом, и, конечно же, с длинной белой бородой. Всё эти детали рисуют в воображении образ абсолютного и неподдельного добра и счастья.

О самом сложном. По своему опыту знаю: со взрослыми гораздо проще. Они верят и хотят верить в чудо. Дети сразу улавливают фальшь.

Пожелание от дедушки. Все, пожалуй, знают, что наши мысли материализуются: загадайте в новогоднюю ночь желание, и оно обязательно исполнится. Верьте в чудо, оно живёт внутри каждого из нас.

Анатолий Барханов,
факультет математики и естественнонаучного образования



О самом главном. Когда ты являешься главным действующим лицом в любом мероприятии, очень трудно привыкнуть к сотне смотрящих на тебя глаз, начинаешь волноваться, но подводить никого не хочется, так что важнее всего в любом выступлении – это концентрация.

О самом сложном. Самое страшное – это забыть слова. Поэтому перед тем как «заводить народ», я всегда стараюсь собраться с мыслями и окончательно войти в роль.

Пожелание от дедушки. В преддверии праздника подойдите к абсолютно незнакомому вам человеку (пусть это будет ребёнок, девушка или старенькая бабушка) и поздравьте с праздником.

Юлия КАТАРЖНОВА, фото из архива участников

Андрей Доронин,
биолого-химический факультет института инженерных технологий и естественных наук.



О самом главном. Дед Мороз способен подарить людям праздничное настроение: он добрый, мудрый, щедрый и немного смешной.

О самом сложном. Для взрослых этот праздник стал уже чем-то обыденным, вошедшим в рутину времени. Нужно заинтересовать всех, втянуть в сказочное действие и заморозить происходящим.

Пожелание от дедушки. В этот самый фееричный праздник подарите тепло души своим родным и близким. Будьте счастливы, искренни, открыты и внимательны друг к другу.

ОТКРЫВАЯ ГОРИЗОНТЫ

Начало нового года в России связано не только с переменой символов по китайскому календарю, но и с наступлением Года литературы. Мнений по поводу того, насколько важен этот вид искусства в современном мире, существует множество, ведь у представителей каждого поколения на этот счёт свой взгляд.



Сегодня, в процессе развития нано- и IT-технологий, важно не потерять значимость тех знаний, которые может дать человеку книга. Ведь книга имеет способность открывать новые горизонты, новые страны, новые миры, переносить своего читателя куда-то за пределы сознания и реальности.

Вера ПОГРЕБНАЯ

Безусловно, книга является важной составляющей в развитии и становлении личности. На личном примере я убедилась, как чтение помогает формированию собственных мыслей, убеждений, взглядов; насколько важны и полез-

ны знания, приобретённые с помощью книги. Современные школьники должны понимать значимость достояния мировой литературы, и, как мне кажется, у каждого в диапазоне увлечений должно присутствовать чтение книг.

ДЛЯ КАЖДОГО ПУТЬ СВОЙ

Я не принадлежу к молодому поколению. Поэтому не поленился и спросил у студентов, что они читают. Ответ меня порадовал. Читают и хорошую, умную современную зарубежную литературу, и нашу. Почему? Видимо, она отвечает их представлениям о современном мире, возможно, они находят в ней отклик на какие-то личные вопросы.

Валерий МЕРИНОВ

Влияет ли литература на человека? Возможно. Однако, следует понять, что гораздо большее (решающее) влияние на человека оказывает культура в целом. Усваивание образов и смыслов и, в конечном счёте, ценностей, начинается с самого рождения. И роль литературы в этом процессе трансляции весьма скромна. Как правило, литература лишь закрепляет сложившийся в голове ценностный порядок. Сейчас я говорю о человеке вообще – человеке абстрактном. Тем не менее, для каждого путь к формированию личности свой. И человек вполне способен преодолеть этот ценностный фатум, к примеру, традиционной, консервативной культуры. Иногда всё зависит от случая, близкого окружения. Возможно, ребёнок возьмёт привлекательную (визуально) книжку в отцовской библиотеке. Он прочитает её и откроет для себя новый мир, мир смелых, неожиданных мыслей. И тогда перед ним начнёт распахиваться новое пространство самостоятельного, критического мышления. Конечно, сам тип литературы имеет значение. Массовая литература вполне может оказаться носителем современных представлений о мире. Однако её грех в упрощении этих представлений. Тогда на помощь приходит литература интеллектуальная. Именно она достаточно сложна и, как правило, обращена к людям, которые исповедуют гуманистические ценности, ценности открытого, свободного мира.



*Простирайтесь
в обогащении разума
и украшении
российского слова.*
М.Ю. Лермонтов



2015
ГОД ЛИТЕРАТУРЫ



ДОВЕРИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Приятно слышать, что указом Президента РФ Владимира Владимировича Путина следующий, 2015 год объявлен годом литературы.

Елизавета ГУЗЕНКО



Без литературы, как мне кажется, наш мир не достиг бы таких высот в любой области. Ведь книга является для нас и толчком к действию, и справочником в жизни и выполняет ещё огромное количество функций. Благодаря ей, мы развиваемся как личности, что крайне необходимо сейчас. Каждый человек читает произведения, которые созвучны его характеру и вкусу. Кто-то любит читать книги на военную тему, кто-то – на историческую, кто-то – о любви. Но любая хорошая книга заставляет человека думать, размышлять, составлять своё мнение о том или ином событии, о той или иной ситуации. А это очень важно. Это формирует жизненную позицию человека. Да и где ещё, если не в книге, мы можем почерпнуть столько разнообразной информации? Где ещё мы сможем найти ответы на разнообразные вопросы, волнующие нас?

Современная молодежь черпает из классики и умение любить Родину, и умение ненавидеть врагов, и стремление к свободе. Мне очень нравятся произведения А. С. Пушкина, А. Н. Островского, А. П. Чехова, И. С. Тургенева, Л. Н. Толстого. Героям этих произведений наше поколение сочувствует, сопереживает. Не могу сказать, что кто-то из них мой кумир и пример для подражания. Они все герои своего времени. Но для нас, современников, этот литературный опыт очень важен. Это возможность узнать историю своей страны, разобраться в сложных проблемах прошлого и попытаться не повторить ошибок наших предшественников. Литература – не просто искусство, это уникальный процесс общения, доверительного общения с лучшими умами прошлого и современниками.

ЛИТЕРАТУРА МНЕ ПОМОЖЕТ!

Общество обеспокоено тем, что молодое поколение стало меньше читать, а ведь литература учит нас самостоятельно мыслить, формирует мировоззрение, дарует осознание своего места в этой жизни.

Марина ИВАНОВА

Книги являются своеобразным диалогом между писателем и читателем, однако каким бы великим ни был писатель, его книги, как говорил С.Я. Маршак, «лишь немая и мёртвая груда бумаги», если они не находят отклик в сердце читателя. Талантливый читатель – это прежде всего человек с развитым воображением и безграничной фантазией, который может прочувствовать глубину произведения, постичь его истинный смысл и подарить бессмертие не только ему, но и его автору.

Литература... Какую роль она играет в моей жизни? Важную. Я бы сказала, главенствующую роль! Не случайно же я решила поступать на факультет журналистики.

Я очень люблю читать, но в основном читаю фантастику и фэнтези. Именно книги, повествующие о сверхъестественном, о параллельных мирах, о нашем будущем и обо всем, что связано с фантастикой, заставляют задуматься о настоящем. В моей домашней библиотеке нашлось место и книгам, которые называют классикой детективного жанра. Среди них – романы о сыщике Шерлоке Холмсе. Это мой любимый литературный герой. Для меня он не вымышленный, а самый настоящий человек, подаривший мне

мечту стать профайлером или же в будущем заниматься исследовательской журналистикой.

Холодность, острый ум, эрудированность, внимательность к мелочам, элегантность, и, конечно же, знаменитый дедуктивный метод – отличительные черты Шерлока Холмса, покрывшие меня на долгие-долгие годы.

Есть у меня мечта – стать писателем. Но вот о чём или что писать? Уж точно не о вампирах и оборотнях (книжные полки и кинематограф пестрят этой безвкусной и надоедливой темой), не детективы (талант Артура Конан Дойля остаётся непревзойдённым), не ужасы (Эдгар По уже написал всё самое лучшее). Если придумаю что-то новое, тогда и напишу. А пока остаётся только мечтать о своей собственной книге, но, как известно, мечты имеют свойство исполняться, надо лишь приложить для этого усилия. И литература, уверена, в этом мне поможет.



ВКУС К ЧТЕНИЮ

Недавно, просматривая новости в социальной сети, наткнулась на интересный пост: «Откройте ближайшую к вам книгу на странице №45 и запишите первое предложение в комментарии». Новость быстро обрастала сообщениями, а я обнаружила, что ближайшая книга – это учебник по английской грамматике. А ведь всегда считала себя любительницей почитать!

Екатерина НИКОЛАИЧЕВА

Молодёжь много читает... особенно сообщения «ВКонтакте». Время для литературы сейчас мало подходящее. Даже в новостях смотришь только заголовки – чем быстрее понял, что там, тем лучше. Развлекаться предпочтительнее в кино или встречаясь с друзьями. Даже в дороге не почитать, метро в Белгороде нет, а автобусы не слишком удобны. И где найти время для художественной литературы, когда столько задают?

Вопрос дельный, но риторический. Время найти можно, главное – желание. А чтобы оно было, нужно прививать любовь к чтению с самого детства. Здесь важны родители и учителя. Когда глаза человека горят, когда ему самому интересно – загорается интересом и ты. А почувствовав вкус к чтению, бросить уже не так легко. Но полюбить книги можно и в студенчестве, особенно когда берёшься перерывать классику. Часто мне приходилось слышать: «это не моё», «чтение даётся мне слишком тяжело». Но так всегда. Ведь в детстве учиться легче. А бросать чтение на первой-второй книге только потому что «тяжело» и «неинтересно» – нельзя. Вы же не перестаё-

те есть конфеты только из-за того, что не понравились два или три сорта?

Чтение развивает мышление, улучшает грамотность и письменную речь, не говоря уже о расширении кругозора. В классической литературе содержится множество знаний, которые пропускаешь мимо ушей на уроках истории. Изучение литературы как дисциплины куда более сложный процесс, чем просто чтение, но польза от него куда больше. Здесь развивается аналитический ум и образность мышления.

Есть и хорошие тенденции. Читать в последнее время стало «модно», и это не плохо. Например, моя любовь к чтению началась с того, что это было «круто», затем стало «интересно», а уже потом пришло понимание, что читать – полезно. Главное, продолжать развивать в себе эту привычку – читать, не откладывая на потом. И не только учебники и психологические пособия, а настоящую художественную литературу.



ВОЛОНТЕРСТВО



СОТВОРИ ДОБРО – ТЕБЕ ВОЗДАСТСЯ!

Декабрь – это такой месяц, когда ты погружаешься в атмосферу праздника, тебя словно окружает волшебство, и ты чувствуешь, что должно произойти что-то необыкновенное. Хочется дарить близким тепло и заботу, но иногда чувство добра переполняет тебя, и все твои эмоции выходят за пределы домашнего очага.

Полина ЧЕРЕСЮК,
фото Чыонг ТХИ КАМ МИ, Владимира УЛЬЯНКИНА

В сентябре этого года в университете заработал штаб волонтерского движения НИУ БелГУ «Горячие сердца». В канун Нового года движение активных и добрых студентов готово подарить праздник ребятам, которые по ряду причин столкнулись с проблемами социального характера. Председатель штаба, Юлия Ходыкина, уже не первый год занимается благотворительными акциями. «Одним из са-

мых главных и плодотворных дел уходящего года, на мой взгляд, будет поздравление детей-колясочников, – говорит Юлия. – К детям приедет Дед Мороз и Снегурочка с развлекательной программой и подарками. Адреса «колясочников» мы получаем от управления социальной защиты населения, но побывать у всех мы не можем, потому что не все адреса есть в базе, и это огорчает нас».

Альтруистический штаб «Горячие сердца» уже успел принять участие в ежегодной акции «Теплым словом – добрым делом». 2 декабря в уютном зале социально-теологического факультета вновь собрались неравнодушные к чужому горю люди. Традиционно была украшена новогодняя ёлочка письмами и фотографиями детей, любой желающий мог взять конверт и подарить ребёнку радость. Волшебниками, которые взялись исполнить детскую мечту, стали депутат горсовета Роман Полянский, первый заместитель председателя областной Думы Александр Скларов, ректор НИУ «БелГУ» Олег Полухин, директор ОГБУ «ЦМИ» Константин Курганский, волонтерские организации факультетов, другие неравнодушные люди. «Мы тоже взяли один из конвертов.

Восьмилетняя девочка попросила в своём письме игрушечную коляску с козырьком и куклу-мальчика», – говорит председатель волонтерского движения «Горячие сердца» Юлия Ходыкина. В скором времени также кто-то из детей получит в подарок объектив для камеры, мягкую игрушку, куклу или другой заветный подарок.

В вузе также будут проводиться факультетские акции. Студенты факультетов и институтов поедут в детские дома области с новогодними поздравлениями и подарками. Психологический факультет сотрудничает с детским домом «Северный». Дети присылают открытки со светлыми пожеланиями и пишут, что они хотели бы получить в подарок на Новый год. Студенты покупают желанные подарки и отвозят ребятишкам. В этом

году дети из детского дома приглашены на новогодний концерт факультета, где, помимо представления, будет разыгрываться ещё лотерея с подарками.

Факультет информационных технологий и прикладной математики подарит праздничное настроение Корочанской школе-интернату для детей с нарушением речи. Дед Мороз со Снегурочкой и другими сказочными персонажами подготовили для детей новогоднюю сказку, конкурсы, песни и любимые сладкие подарки. Не первый год студенты факультета ИТИПМ зажигают огонёк в маленьких сердцах детей и сами получают позитивные эмоции.

Новый год – время, когда мечты сбываются, и волонтерское движение нашего университета тому доказательство. **Н. В.**

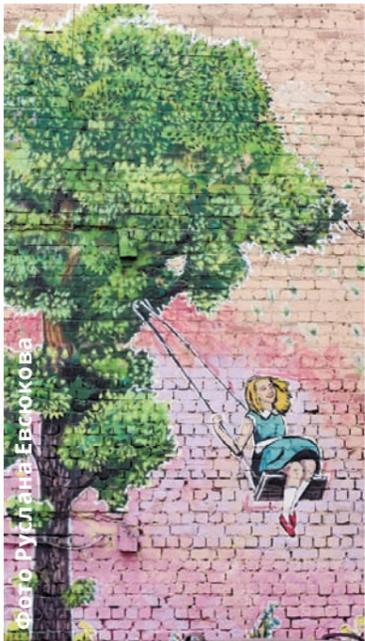


Н.В. ГОРДИТСЯ

В апреле девять учёных НИУ «БелГУ» получили свидетельства на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских учёных – кандидатов и докторов наук в различных областях знания и научных школ.



В ритме города



МЕСТО ТВОРЧЕСТВА ИЗМЕНИТЬ НЕЛЬЗЯ

Яркие краски на зданиях нашего города – дело рук местных художников, которые не могут равнодушно смотреть на серые урбанистические стены, а хотят разукрасить город.

Виктория МУРАТОВА,
Руслан ЕВСЮКОВ

Лето 2014 запомнилось горожанам большой волной росписей стен зданий Белгорода. Речь идёт вовсе не о вандализме, а об уличном искусстве художников-энтузиастов, которые преследуют цель – сделать город лучше, добрее и ярче. Такая инициатива вполне ле-

гальная и одобрена городскими властями. Был проведён специальный тендер, по условиям которого госструктуры предоставили энтузиастам деньги на расходы, чтобы потом на стенах домов города появились картины. Каждый белгородец видел итог такой работы вживую или в социальных сетях, где она гордо именуется стрит-артом.

Директор выставочного зала «Родина», кандидат искусствоведения и член Союза художников России Наталья Гончаренко уверена, что стрит-арт – не совсем корректное название искусству белгородцев.

– *Стрит-арт – это то, что создаётся стихийно в городской среде. В нашем случае уместнее использовать термин «публич-арт»,* – уточняет она.

По её словам, художники творят прямо на улицах города, не пряча свои произведения в музеи и выставочные залы. Они вписывают их в привычную среду, в то же время, в отличие от искусства классических художников, они не готовят к «выставке» зрителя.

Однако не все поддерживают такую инициативу. Вопросы публич-арта на улицах города обсуждаются уже давно. Вопреки тому, что белгородцев такое искусство устраивает, многие профессионалы искусства отметили, что большинство изображений, появившихся на улицах города, не «вписываются» в обстановку. Этой же точки зрения придержи-



живается заведующая кафедры изобразительного искусства факультета дошкольного, начального и специального образования Педагогического института Анжела Даниленко. Она категорически против распространения такого искусства в городе.

В городских масштабах такое искусство стало уже привычным. А вот для университета публич-арт – всё ещё новшество. В НИУ «БелГУ» плоды необычного искусства впервые появились на стенах аудиторий факультета журналистики.

Идея «оживить» аудитории родилась здесь больше года назад, но на практике её применили в августе этого года. Сейчас уже две аудитории, в которых будущие журналисты больше всего любят заниматься. Рисунки отражают особенности

будущей профессии: например, искусство фотографии, или как сдать материал в срок. Авторами рисунков стали магистрант факультета журналистики Сергей Чичерин и студентка Дарья Романова.

– *Мне очень хотелось оставить какой-то след в стенах любимого факультета. Идея родилась однажды во время лекции, оставалось лишь купить краски и начать творить. Хорошо, что деканат факультета идёт навстречу нашим идеям. Это не вызов, не крик души, а доказательство того, что на журфаке есть место творчеству,* – делится Даша.

Такой новый виток интеграции искусства и образования даёт возможность студентам получать не только пользу от занятий на лекциях, но и эстетическое удовольствие. **Н. В.**

опрос ✓

НОВОГОДНЕЕ ЧУДО

Остались считанные дни до наступления одного из самых любимых праздников в году. В то время как на голубых экранах появляются знаменитые предновогодние кинокартины, а самыми актуальными фруктами становятся мандарины, наступает пора для исполнения желаний. Редакция молодёжного приложения решила узнать о том, верят ли студенты в то, что в преддверии Нового года чудеса случаются.

Юлия ОСАДЧАЯ, фото из архива участников

Алина Мышляева,
факультет журналистики

Если мы верим в чудо, оно обязательно придёт в нашу жизнь. Я всегда мечтаю о том, чтобы всё было хорошо. В уходящем году я приобрела больше, чем потеряла, поэтому, можно сказать, моё желание исполнилось.

В моей жизни часто были случаи, когда сбывались желания, загаданные под Новый год. Например, в 11 классе я загадала поступить на факультет журналистики, и это сбылось.

Сергей Матвеев,
Институт экономики

Я не верю в чудеса. Слепая надежда на них делает человека слабым. Вера в чудеса перекладывает ответственность на другого... будь это Дед Мороз, Санта или Бог. Лишь поняв, что всё зависит от него самого, человек сможет воплощать свои самые сокровенные мечты. Я не загадываю масштабных желаний. В прошлый Новый год я пожелал того же, что и пожелаю в этом: «Хорошо провести выходные с друзьями». Это желание всегда сбывается.

Татьяна Максимова,
факультет журналистики

Верить в чудеса надо! Перед каждым Новым годом я загадываю желания, но они не сбываются: я всё ещё не встретила свою любовь, не вышла замуж за принца Уильяма, не снимаюсь в кино, не поступила в театральный институт, не стала космонавтом, и у меня до сих пор нет домашнего львёнка. Но загадывать желание буду и на этот Новый год – а вдруг сбудется!

Дмитрий Шуховцев,
факультет физической культуры

Вера в чудо сохраняет в нас частичку детства. Желание, которое я загадал в том году, пока что не сбылось, но я не теряю надежды.

Верьте в чудо – оно обязательно найдёт место в вашей жизни...

БелГУ в лицах ✓

«Человек, который всё понимает...»

Давно идёт соревнование между представителями гуманитарных и естественных наук. Первых обвиняют в неусидчивости и алогичности, вторых – в интроверсии и безэмоциональности. Однако доцент кафедры математического и программного обеспечения информационных систем факультета информационных технологий и прикладной математики Института инженерных технологий и естественных наук (ИИТиЕН) А. З. Ядута умело совмещает эти направления. Анна Зауровна – человек разносторонний. Многие из её учеников даже не догадываются, но, помимо диплома математика, у неё есть диплом журналиста. Обе профессии нашли отражение в её работе.

Наталья БОГДАНОВА, фото из личного архива

На лекциях Анны Зауровны редко бывает скучно: ей удаётся рассказывать просто и интересно о науке. Донести сложную информацию доступным языком – стиль работы этого преподавателя. Склонность к преподаванию появилась у неё ещё в студенческие годы, тогда она помогала осваивать «царицу наук» интернациональным студентам, среди которых были уроженцы Афганистана, Вьетнама, Лаоса, острова Шри-Ланка. В то же время она стала подрабатывать на кафедре, выполняя так называемую «бумажную» работу.

Кредо моей жизни сформулировал Антуан де Сент-Экзюпери: «Самое главное для глаз невидимо...»

– Я очень люблю работать с талантливymi студентами. Никогда не знаешь, какие ещё способности у них могут открыться во время творческого процесса, – говорит Анна Зауровна.

Студенты любят Анну Зауровну за простоту в общении. С ней очень легко решить любую проблему, связавшись через социальные сети, которыми преподаватель активно пользуется. Её лекции отличаются логичностью изложения материала и доступностью для понимания слушателей. Она всегда объясняет материал как в научной форме, так и «на пальцах», обязательно приводя примеры практическо-

го применения в жизни. Она не устаёт напоминать о важности прохождения стажировки в зарубежных вузах, о том, что практика – один из самых ценных процессов студенческой жизни. И приводит пример из своей собственной студенческой жизни. Однажды во время прохождения трудовой практики в Германии она предложила немецким инженерам рационально использовать в работе сетку Рабица (конструкционный материал). Её расчёты оказались экономически более выгодными, что было оценено по достоинству.

Анна Зауровна – творческий человек, за что её ценят коллеги и любят студенты. Свои организаторские способности она развила в Кемеровском государственном университете, куда по семейным обстоятельствам она перевелась из Тбилисского. Сейчас ей удаётся умело применять их в нашем университете. К примеру, частью образовательной программы по её предмету стало мероприятие, посвящённое Международному дню числа Пи. Это один из самых любимых праздников на факультете: именно в этот день ребята узнают много нового о происхождении числа и уникальной последовательности цифр, в которой



можно найти номер телефона или код кредитной карты каждого человека планеты.

Университет предлагает широкую площадку для самореализации, и Анна Зауровна умело использует эти возможности. Она стала инициатором создания интернационального вокального коллектива «Звёздный Алгоритм», выступления которого становятся украшением мероприятий факультетского, университетского и городского уровней.

– Анна Зауровна – неординарный человек. Она всегда полна идей, креативно подходит к постановке номеров. К ней смело можно обращаться за советом и быть уверенным, что она не откажет, а постарается помочь и поддержать, – говорит солистка «Звёздного Алгоритма» Екатерина Зайцева.

«Человек, который всё понимает...» – так отозвались студенты об Анне Зауровне во время одного из концертов.

С музыкой Анна Зауровна связана ещё с детства – её мама более полувека преподаёт в музыкальной школе. Более того, на тексты руководителя коллектива написаны песни, которые исполняют его участники.

Анна Зауровна никогда не унывает и редко бывает в плохом настроении. Наверное, такой позитивный настрой напрямую связан с её жизненной позицией: «Кредо моей жизни сформулировал Антуан де Сент-Экзюпери: «Самое главное для глаз невидимо...» N. B.

портрет ✓

СТРЕЛЯЕТ НЕ ТОЛЬКО ГЛАЗАМИ

«Наша служба и опасна и трудна и, на первый взгляд, как будто не видна», – именно с этого трека начинается известный отечественный сериал «Следствие ведут знатоки». Конечно, в фильме работа в сфере юриспруденции утрирована – по сюжету у героев практически в каждом кадре неожиданный поворот событий. Будущим юристам нашего университета, действительно, придётся иметь дело с правовыми загадками современной жизни, где их может поджидать опасность. И к этому они должны быть готовы. Руководство университета это хорошо понимает, именно поэтому в УСК Светланы Хоркиной НИУ «БелГУ» в этом году появился тир, где будущих юристов будут обучать стрельбе. Но студентку 2 курса института Александру Николаенко вряд ли можно удивить этой дисциплиной. Пулевой стрельбой девушка занимается профессионально уже не первый год.

Виктория МУРАТОВА, Виталий МИРОШНИЧЕНКО,
фото Ирины КОРОП

– Александра, я знаю, что твой творческий путь начинался с фигурного катанья. Почему ты всё-таки предпочла ему стрельбу?

– Это, действительно так. Всё случилось по иронии судьбы. Для меня этот непростой выбор стал неожиданностью. В школе я очень хотела поступить в БЮИ МВД. Тог-

да моя будущая профессия была бы связана с умением стрелять. Я пришла в тир, попробовала, и мне так понравился сам процесс, что ушла с головой в усердные тренировки.

– Недавно ты заняла второе место на соревнованиях в Липецкой области по стрельбе из произвольного малокалиберного

пистолета. Это удача или итог длительных тренировок?

– Удача – это очень редкое явление. Я думаю, мне помогли тренировки. Многие спрашивают про секрет успеха – его нет. Я даже не думала, что могу что-то занять на этом старте, а усердные тренировки способствовали успеху.

– Говорят, пулевая стрельба не требует физических нагрузок. Это так?

– Отчасти, да. Сильных физических нагрузок в этом виде спорта нет. Просто приходишь в зал и начинаешь работать над улучшением своих показателей. Но если ты работаешь с полной самоотдачей, задействовав все свои внутренние качества, то домой приходишь уставшим. Я обычно отдаю тренировкам всю себя.

– У спортсмена должна быть мотивировка или достаточно просто желания заниматься?

– Безусловно, спортсмена всегда кто-то мотивирует, всегда есть кто-то рядом. Для меня это мой папа. Он всегда меня подбадривает, интересуется, как прошла моя тренировка, помогает.

– Как думаешь, какие перспективы ждут стрельбу в Белгородской области?

– Сейчас люди мало заинтересованы в этом спорте, но мне кажется, что со временем ситуация



изменится. Сегодня молодые люди тренируются, а дальше начнут занимать места на серьёзных соревнованиях, возможно, тогда к этому виду спорта появится интерес.

– Наверное, не просто совмещать учёбу и спорт?

– Конечно, тяжело совмещать пары и тренировки, но я стараюсь. Моя успеваемость меня радует. Кроме того, я и спорт – неразделимый тандем. А в свободное время хожу в тренажёрный зал – держу себя в форме.

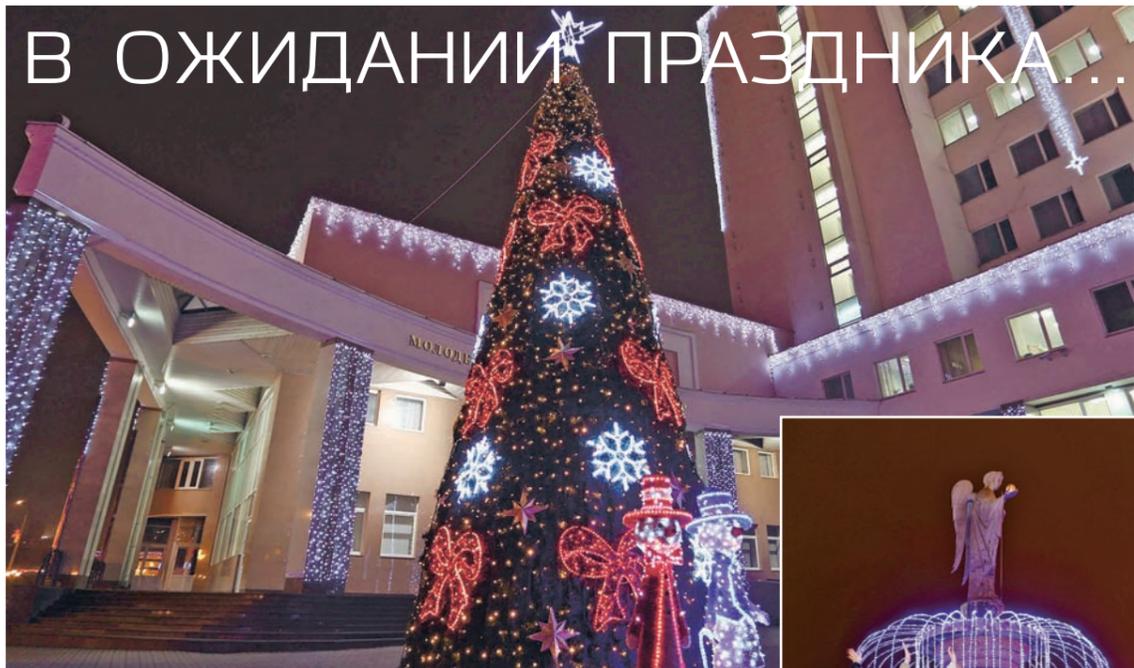
– Совсем скоро самый долгожданный праздник в году. Многие

верят в чудеса и живут в их ожидании. А ты веришь в чудеса?

– Желания имеют свойства сбываться. Не сразу, конечно: нужно немного подождать и идти к своей мечте. Главное, терпение. Если хочешь чего-то достичь – тренируйся. Это как в стрельбе: начать сразу стрелять по рекордам невозможно. Здесь нет везения, есть только усердный труд и желание стать лучше. А в преддверии праздника хочется пожелать студентам не только мечтать об автоматах и высоких результатах на экзаменах, но и прикладывать для этого усилия. N. B.

накануне

В ОЖИДАНИИ ПРАЗДНИКА...



В преддверии Нового года город преображается. К встрече самого долгожданного зимнего праздника горожане готовятся основательно. Ведь ежегодно организации, учебные и культурные учреждения, предприятия города соревнуются в конкурсе «Серебряное Белогорье» за лучшее новогоднее оформление.

Анастасия СОЛОМАТИНА, фото Артёма ЯКОВЧУКА

По итогам традиционного городского конкурса обладатель самой лучшей идеи получит денежный приз. Участники конкурса внесут также свой вклад в праздничное убранство родного города. Это поможет зажечь новогодние огни в Белгороде ещё ярче. В прошлом

году Гран-при «Серебряного Белогорья» получил НИУ «БелГУ» за оригинальное украшение фасада. Чем же порадует университет этой зимой?

Уже стало традицией украшать главный корпус и здание молодёжного культурного центра НИУ «БелГУ» праздничной подсветкой.

Несколько тысяч лампочек, загораюсь, создают эффект снега на фасаде здания и, конечно же, заряжают праздничным настроением всех, кто оказывается на университетской площади в вечерние сумерки. Начиная с 15 декабря, каждый день, с пяти часов вечера зажигаются

университетские огни. Впечатление незабываемое!

Не один день потребовался специалистам, чтобы создать сказочный образ университета. К примеру, новогодняя ёлка, украшающая университетскую площадь, собирается, как пазлы. Каждая веточка должна быть прикреплена к определённому квадрату каркаса. Да и ёлочные украшения крепятся по схеме. Весьма трудоёмкая работа, с которой специалисты прекрасно справляются. Изюминкой нашей новогодней красавицы стали красный и синий снеговик – девочка и мальчик. В компании с ними белгородцы устраивают фотосессии. В этом году белгородские креативщики вновь удивили горожан и гостей города: главной «фишкой» новогоднего украшения университетской площади стал «декорированный» фонтан. Свисающие гирлянды, имитирующие струи воды, создают великолепное зрелище искрящегося фонтана.

Сотрудники учебно-спортивного комплекса НИУ «БелГУ» Светланы Хоркиной к празднику готовятся всем коллективом под руководством директора комплекса. Одним из участников предновогодней суety стала заместитель директора УСК Людмила Агошкова. Она рассказала, что в этом году лестницы холла украшены ветвями искусственной ели, на которых висят красные и жёлтые шары. Гостей встречают две нарядные зелёные красавицы. Одна из них привлекает внимание уже перед входом, а другая, поменьше, прекрасно дополняет интерьер. Ещё один подарок ожидает юных белгородцев: если погода будет благоприятствовать, на пло-

щади перед УСК будет залит каток для всех желающих.

Не менее ответственно к подготовке новогодних праздников относятся сотрудники молодёжного культурного центра НИУ «БелГУ». Художник-постановщик Наталья Еранова поделилась секретами новогоднего убранства МКЦ. Традиционно на первом этаже гостей приветствует ёлка, которая станет украшением утренников для детей сотрудников НИУ «БелГУ».

– Но самым главным украшением станет та праздничная атмосфера, которая будет пронизывать все новогодние мероприятия. Она станет основой единения и всеобщей радости накануне Нового года и Рождества, – отметила Наталья.

Не отстают от МКЦ факультеты и институты НИУ «БелГУ». Они следуют примете: «Как Новый год встретишь, так его и проведёшь». Активисты и энтузиасты собираются и придумывают новогодний дизайн для своего факультета или института, их коридоров и аудиторий. Мало кому достаточно просто изменить аватарку в группе сообщества: ребята стараются реализовывать самые смелые идеи!

На факультете журналистики учатся и работают люди с большой фантазией. Наверное, поэтому в преддверии праздника здесь находят самые необычные новогодние решения! По доброй традиции украшают винтовую лестницу. А в холле устанавливают красавицу ёлку, на которой с каждым днём прибавляется по несколько шаров от разных групп, студентов и преподавателей факультета. Редакция N.B. тоже оставила свой шар на память.

«Nota Bene» желает читателям новогоднего настроения. **N. B.**

ON-LINE-КОНКУРС «СПАСИБО ДЕДУ ЗА ПОБЕДУ».

Следующий год посвящён семидесятилетию победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Редакция молодёжного приложения предлагает вам, дорогие друзья, стать участниками творческого On-line-конкурса «Спасибо деду за победу!». Для этого нужно предложить новость

в группу НИУ «БелГУ» (http://vk.com/bel_gu) в любом жанре (рассказ, стихотворение, рисунок, песня, фото и др.) на тему «Спасибо за победу». Участник, чей пост наберёт больше всего голосов, получит ценный приз. Конкурс проводится в течение месяца, итоги будут подведены 25 января. **N. B.**

новогодняя карта

НИУ «БелГУ» – Россия: ГЕОГРАФИЯ ПРАЗДНИКА

Артём УСКОВ
Сыктывкар
«Несмотря на то, что ехать до моего северного города довольно далеко, я постараюсь туда попасть, потому что там мои родные и друзья»

Ольга ПЕЛЕПЕЦ
Мурманск
«Новый год – это, прежде всего, семейный праздник, и поэтому всегда хочется проводить его в кругу самых родных и близких людей»

Альбина Батенская
Якутия
«За всё время моего обучения в БелГУ это будет первый Новый год, который я встречу дома со своими родными!»

Виктория МУРАТОВА
Комсомольск-на-Амуре
«Новый год с минус 45 на улице – красотища невероятная. У нас есть семейная традиция: каждый Новый год мы собираемся вместе – папа, я, сестра, мама, тётя с семьёй, бабушка»

Лера ФРОЛОВА
Тюменская область
«Я привыкла, что на Новый год много снега. Минус 35 на улице. Родные рядом. Все каникулы с братом смотрю Первый канал»

Влад ОСАДЧИЙ
Воронежская область
«Новый год я встречаю с семьёй. Это наша традиция. Ну а потом, примерно в час ночи и до утра, празднуем в шумной молодёжной компании!»

Виолета ИСАЕВА
Ростов-на-Дону
«Этот праздник нужно отмечать с семьёй. По крайней мере, 31 декабря. А там, как пойдёт...»

Валерия ЧИРАХ, рисунок Кристины ЛИ

эссе

«ЗАЧЁТНОЕ» СОЧИНЕНИЕ

Ежегодно школьных выпускников поджидают подчас неприятные сюрпризы. В этом году впервые за пять лет им пришлось повторить «подвиг» своих «отцов»: написать итоговое сочинение.

Марина ИВАНОВА, фото Ирины КОРОП

4 декабря Президент России В.В. Путин обратился к Федеральному Собранию со словами: «Итоговое сочинение – это ещё один шаг к более объективной оценке знаний, кругозора, общей культуры подрастающего поколения». Министерство образования и науки РФ, возглавляемое Д.В. Ливановым, также считает, что повторное введение сочинения окажет только благотворное влияние на развитие молодёжи. Несмотря на положительную оценку со стороны общественности, новость о проведении итогового сочинения вызвала много волнений среди самих старшеклассников, которым теперь предстояло пройти через систему «зачёт-незачёт». В этом году 95% школьников успешно справились с этой задачей только потому, что их детство не было перенасыщено современными гаджетами, из-за которых человек в наше время попросту перестал мыслить самостоятельно.

Благие намерения и президента, и министерства мне, как человеку читающему, понятны. И всё же введение зимнего итогового сочинения повергло меня в ужас. Прежде всего напугало не количество произведений, которые нужно прочитать обычному одиннадцатикласснику. Испугала собственная моральная неготовность: видеорекамеры, записывающие экзамен, вполне объяснимое волнение могли привести к неприятным последствиям.

И всё-таки уверена: сочинение необходимо. Но, как мне кажется, вводить его надо было с некоторыми поправками. Во-первых, нельзя так внезапно внедрять его.



Выпускнику, который привык ставить крестик в бланке и шаблонно писать часть С в ЕГЭ по русскому языку, а не думать и размышлять, весьма трудно так быстро перестроиться на новый лад. Во-вторых, нужно побольше времени, чтобы повторить прочитанное ранее, а не судорожно перечитывать все произведения за три месяца. И последнее. Троекников, безусловно, устраивает система «зачёт-незачёт», но не хорошистов и отличников. Согласитесь, обидно, что у одного стоит оценка «3», а у другого «5», но у того и у другого «зачёт». Темы, в принципе, были среднего уровня – не сложные и не лёгкие.

Даже если требования написания сочинения будут ужесточены, выпускники последующих лет, на мой взгляд, станут более подготовленными, и им не придётся совершать такие «подвиги». Однако загадывать, что ждёт одиннадцатиклассников в недалёком будущем, – занятие неблагоприятное. Единственное, что им можно пожелать, это набраться терпения и принять как должное все превратности судьбы.

конкурс

В ШКОЛЕ ГОДА

В декабре были подведены итоги областного конкурса «Школа года – 2014». Абсолютным лидером стало муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9» города Белгород. Помимо этого были определены победители в шести номинациях конкурса, в числе которых общеобразовательные учреждения области. Учащиеся школ-победителей рассказали редакции приложения «ШколКор» о том, почему их общеобразовательное учреждение – лучшее.

Рина ХОЛМС, фото из архива школ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9» – абсолютный победитель конкурса «Школа года»

Ольга Крисанова

«Здесь царит атмосфера, позволяющая каждому в полной мере реализовать свой потенциал. В нашем лицее есть дети, которые занимали призовые места на всероссийском уровне (я в их числе) и даже на международном. Я считаю, что победа лицея заслуженная и бесспорная!»

Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1 Ракитянского района – «Школа гармоничного развития личности»

Иван Шумилин

«У нас созданы все условия для развития личности: работают различные кружки и секции, которые раскрывают потенциал учеников. Преподаватели умело направляют детей и всегда рады помочь им. Я думаю, что наша школа воспитывает гармоничную личность».

Средняя общеобразовательная школа № 45 города Белгорода – «Школа гражданско-патриотического воспитания»

Евгения Шапран

«Я считаю, что в нашей школе учатся талантливые и умные люди, которые любят свою Родину! Многие ученики в будущем хотят связать свою жизнь с работой в МЧС, а также стать военными, особенно мальчики, ведь уже со школьной скамьи их готовят к армии, у них есть опыт в строевой подготовке и спорте, что приближает их на несколько шагов к мечте».

Средняя общеобразовательная школа № 4 города Новый Оскол Белгородской области – лауреат конкурса

Алина Попова

«Мы все вместе вложили в нашу школу частичку своей души и свою любовь. У нас замечательный директор, у которого очень человеческое сердце и открытая душа, прекрасные учителя, которые дают нам большой объём знаний, чудесный коллектив, с которым мы всегда находим общий язык».



N.V. ГОРДИТСЯ

В июне студент Юридического института НИУ «БелГУ» Сергей Ченцов стал одним из победителей IX Всероссийского конкурса молодёжи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива».

вопрос времени

ЕГЭ БЕЗ ЗАТРАТ: ВОЗМОЖНО ЛИ?

ЕГЭ... Эту аббревиатуру знает каждый школьник. Ведь Единый государственный экзамен сдавать придётся всем. Но как получить высокие баллы? Стоит ли брать дополнительные часы и заниматься с репетиторами? Эти и другие насущные вопросы актуальны сейчас для всех старшеклассников.

Вера ПОГРЕБНАЯ, фото Ирины КОРОП



Среди школьников бытует мнение, что сдать Единый государственный экзамен без помощи репетиторов, дополнительных курсов и занятий, просто невозможно. По данным опроса, который провели корреспонденты «ШколКор», больше половины респондентов считают, что, опираясь лишь на школьные знания, не занимаясь дополнительно на курсах или с репетиторами, получить хорошие баллы невозможно.

– Я считаю, что сдать экзамен на высокие баллы без дополнительных занятий не получится, поэтому и занимаюсь с репетиторами. Школьных уроков, на которых, к слову, часто трудно сосредоточиться и понять тему, недостаточно для сдачи ЕГЭ, и поэтому приходится брать частные уроки, – говорит одиннадцатиклассник Вадим Григорьев.

По данным Федеральной государственной службы статистики, лишь 15% выпускников не занимались дополнительно с репетиторами, остальные 85% брали частные уроки. И это характерно не только для выпускников. Но и для учеников 9-10 классов. Преподаватель русского языка Ирина Петренченко считает, что в последнее время сложилась удручающая тенденция: ученики не хотят заниматься как самостоятельно, так и вместе с преподавателем.

– Ребята чаще всего впустую тратят время на уроках, а потом удивляются своей неосведомлённости – приходится нанимать репетиторов. Конечно, перед экзаменами за один год нагнать упущенное сложно. Поэтому в школе нужно учиться, пока есть возможность делать это бесплатно!

По данным «Белгородской государственной службы статистики», сегодня средняя стоимость часовых занятий с репетитором составляет 500 рублей. Ещё четыре года назад цена была существенно ниже – 300 рублей в час. Как видите, растёт спрос – растёт и предложение.

– Сдать ЕГЭ без дополнительных трат за частные уроки вполне реально. Ведь сейчас одним из главных направлений для сдачи на экзамене. И, конечно же, не стоит забывать об основных экзаменах. Главное – огромное желание, старание, готовность ученика к самостоятельной работе и, естественно, к работе на уроках. Но многие ребята не осознают важность и серьёзность ЕГЭ, легкомысленно

полагая, что смогут без должных усилий сдать экзамены. Поэтому на уроках такие дети обычно просто отсиживаются, – рассуждает преподаватель математики Любовь Жданова.

А вот мнение президента Всероссийского фонда образования, профессора Сергея Комкова (с сайта www.km.ru): «Мы за 20 лет школу просто угробили. В первую очередь нужно всю систему образования возвращать в то русло, из которого оно было выведено. А это значит, что как минимум в школы должны вернуться нормальные уроки литературы. Сейчас же мы идём по пути, когда все упрощается до безобразия, когда произведения классиков дети уже не изучают, они с ними «знакомятся». И надо честно признать, что 20 лет деградации гуманитарного образования принесли свои горькие плоды».

Известная русская пословица гласит: «Терпение и труд всё перетрут!» Эти слова, как мне кажется, должны стать назидательным девизом каждого старшеклассника, который хочет сдать ЕГЭ на высокий балл. Надо стараться, действовать, тянуться к знаниям и стремиться к прогрессу. Главное – учиться, учиться и ещё раз учиться. А нанимать ли себе в помощь репетиторов или же заниматься самостоятельно – решать только вам!

ДРЕСС-КОД

В последнее время идёт много споров о необходимости школьной формы. С 1 сентября 2013 года в Белгородской области введена форма для учащихся школ. Спустя год настала очередь учителей.

Елизавета ГУЗЕНКО

И УЧИТЕЛЬ ТОЖЕ В ФОРМЕ?!



После введения единой формы для учеников школ руководство региона решило не останавливаться на достигнутом. Готовится проект, которым будут заниматься областной департамент образования совместно с областным профсоюзом работников образования. Он направлен на введение в образовательных учреждениях классической формы для учителей. Пока точно неизвестно, будет ли это единая форма, или каждой школе будет дана возможность выбрать модель самостоятельно.

Редакция «Nota Bene» решила узнать, что думают об этом проекте в управлении образования города Белгорода, учителя и ученики общеобразовательных учреждений. Мы встретились с исполняющим обязанности начальника управления образования города А.Ю. Ковалёвым. Алексей Юрьевич считает, что вопрос о введении формы для педагогов сегодня актуален.

– Существует ряд причин для реализации этого проекта. Давайте вспомним историю. В России име-

ются традиции учительской формы. Она существовала в России ещё в XIX веке. И в наше время во многих общеобразовательных учреждениях области уже есть форма для учителей или её отдельные атрибуты. И, на мой взгляд, опыт этот положительный. Его надо изучить, а лучшее использовать, – сказал Алексей Юрьевич.

Алексей Юрьевич также считает, что неэтично требовать от ученика соблюдения формы в то время, как учитель не соблюдает дресс-код.

Как парадная учительская форма существует уже в некоторых общеобразовательных учреждениях города. О её введении в школе №44 рассказала директор Лидия Каширина. Предложили выбрать форменную одежду молодые учителя, посчитавшие, что универсальный костюм имеет много преимуществ. Во-первых, корпоративная одежда в образовательном учреждении выделяет учителя из общей массы приходящих в школу родителей, гостей школы. Во-вторых, они уверены, что это в какой-то мере экономит семейный бюджет. Учителя со стажем со временем тоже увидели в этом плюсы. Дизайн разрабатывался при участии психолога. Цвет формы синий. Считается, что он помогает устанавливать контакт между педагогом и учениками.

Недавно ввели форменную одежду и в школе №45. Дизайн разрабатывали коллективно. Синего цвета юбка, жилет и элегантный нежно-голубой шейный платок. Её учителя носят с удовольствием, надевая, однако, лишь по тор-

жественным случаям. Теперь же, когда встал вопрос о ношении повседневной учительской формы, педагоги задаются вопросом: а придётся ли она по душе?

Своим мнением поделилась с нами учитель русского языка и литературы школы №45 Е.А. Иванова.

– Учитель должен выглядеть элегантно, поскольку он является образцом для подражания. Дети всегда смотрят на педагога, в любое время года. Школьная форма для учителей актуальна на сегодняшний день. Строгий стиль в одежде создаёт в школе деловую атмосферу. При выборе формы, безусловно, необходимо учитывать предпочтения педагогов и направление, по которому работает образовательное учреждение, – сказала Елена Александровна.

А что думают по поводу новой учительской моды учащиеся тех школ, где ещё форменная одежда для преподавателей не введена. Редакция провела опрос, итоги которого показали: мнения разделились примерно на три равные части: «за», «против» и «не знаю». С небольшим перевесом (всего в пять процентов) лидируют положительные ответы.

Оппонентов, как видите, немало. К тому же они приводят разумные аргументы. Вот что нам сказала старшеклассница одной из городских школ:

– Я против введения унифицированной учительской одежды. Не хотела бы видеть всех учителей одетыми одинаково: это приведёт к потере индивидуальности педагога и снижению его авторитета.

А вот мнение мамы семиклассницы общеобразовательного учреждения, где форменную одежду для учителей пока не вводили:

– Я против формы для учителей вообще. Форма создаёт дистанцию, а не уважение. А уважение и дистанция – разные вещи. Другой вопрос, что дресс-код тоже должен быть: учитель не должен быть неопрятным, безвкусно или вызывающе одетым...

Если вопрос о том, вводить или не вводить форменную одежду для учителей решён, то хотелось бы, чтобы те, кто готовит к реализации этот проект, предусмотрели пожелания и самих учителей, и родителей, и старшеклассников. Чтоб не получилось по известной формуле: «хотели, как лучше, а вышло, как всегда».



Дресс-код в школе №45



Н.В. ГОРДИТСЯ

Студент факультета физической культуры Педагогического института НИУ «БелГУ» Дмитрий Волосовцев установил на первенстве в Сургуте новый российский рекорд в дисциплине «Толчок по длинному циклу».



ТВОРЧЕСТВО

ПО СЛЕДАМ ТЕАТРАЛЬНЫХ ФЕСТИВАЛЕЙ...



В ноябре в старейшем городе России Старая Русса проходил XVIII Международный фестиваль камерных спектаклей по произведениям Ф.М. Достоевского. Белгородский молодёжный камерный театр «Спичка» наряду с профессиональными, академическими театрами не только принял участие в программе фестиваля, но и достойно представил своё творчество, завоевав несколько почётных наград в различных номинациях.

Вера ПОГРЕБНАЯ, фото из архива театра

Организаторами фестиваля выступили Министерство культуры РФ, департамент культуры и туризма Новгородской области, администрация Старорусского муниципального района, Дом-музей Ф. М. Достоевского, Центр культуры «РУСИЧ», Новгородский академический театр драмы им. Ф. М. Достоевского.

– Идея проведения фестиваля камерных спектаклей по произведениям Фёдора Михайловича Достоевского родилась и воплотилась в далёком 1992 году с целью обмена опытом, сценического воплощения и осмысления, популя-

ризации литературного наследия великого русского писателя, – рассказал член жюри, заслуженный артист России, директор Новгородского академического театра драмы им. Ф. М. Достоевского Всеволод Чубенко.

В 2014 году в театральную программу вошли спектакли коллективов из Вроцлава (Польша), Кинешмы, Санкт-Петербурга, Петрозаводска, Воронежа, Брянска и, конечно же, Белгорода. Каждая из показанных постановок уникальна: это трактовка бессмертных произведений, непохожие друг на друга линии и фор-

мы, динамика действия и чувства.

«Спичка» – это юный театральный организм, умеющий завораживать зрителя своей энергетикой и атмосферой волшебства. Покорив в Белгороде сердца людей «творческой масти», ребята решили показать своё мастерство за пределами родного города. Молодые лицедеи представили на сцене города Старая Русса спектакль «Искушение Идеологией Идиота» по роману Ф. М. Достоевского «Идиот». Он запомнился жюри как один из самых необычных, ярких спектаклей фестиваля: смелый образ главного героя, князя Мышкина, в исполнении Екатерины Спиридоновой, неизменно находит отклик в сердцах и умах любой публики, а интересное сценическое воплощение (режиссёр – Ксения Ломакина) покоряет зрителей.

Фестиваль камерных спектаклей по произведениям Ф.М. Достоевского, в котором участвовали артисты белгородской театральной студии «Спичка», – не единственное значимое событие в театральной жизни страны: ведь молодёжное театральное движение набирает обороты. За последние несколько лет в различных городах России появились небольшие камерные театры, прошли молодёжные театральные фестивали, которые стали традиционными. Белгород не остаётся в стороне и активно приобщается к актуальной тенденции, о чём свидетельствует проведение с 21 по 22 ноября II фестиваля современного театрального искусства «Рассвет» на базе Центра молодёжных инициатив, где белгородские непрофессиональные театры, в том числе и «Спичка», продемонстрировали своё творчество.



Вновь молодые актёры удачно выступили со спектаклем «Простить себя» по биографии и произведениям Анны Ахматовой (драматург – Галина Лавриненко). Три героини, три разные стороны души великой поэтессы XX века, их сосуществование и маленькая жизнь в одном лице. Актёры и созданные ими образы меняются,

стареют, оживают, умирают, сообщая нам со сцены такие верные и ёмкие истины.

Безусловно, у молодёжного камерного театра «Спички» большое будущее. А вы ещё не бывали на его постановках в Пушкинской библиотеке-музее? Обязательно сходите! Ваше время, ручаемся, не будет потрачено зря.

Досуг

«ЛЕДНИКОВАЯ ЭРА»: ИТОГИ СЕЗОНА

В декабре в ТРЦ «МегаГРИНН», на ледовом катке олимпийского размера «МегаЛед», состоялся финал проекта «Ледниковая эра».

Руслан ЕВСЮКОВ, фото Сергея ФОМЕНКО



Напомним, что проект стартовал 11 ноября этого года и проходил в несколько этапов. Принять участие в проекте могли все желающие: как и профессионалы, так и любители. На протяжении всего конкурса белгородцы в возрасте от 4 до 55 лет соревновались в мастерстве фигурного катания. В свою очередь зрители с восторгом встречали каждого финалиста.

В финальный день соревнований поболеть за лучших и, наконец, узнать имена победителей пришло множество белгородцев. Специально для них креативщики мегакомплекса «ГРИНН» устроили зажигательное шоу с выступлением мастеров спорта России по фигурному катанию на коньках. Последний этап сезона выдался напряжённым: ведь в финал прошли самые лучшие. Зрители ждали борьбу «на уровне», и участники оправдали ожидания: они не утратили стремление к победе и подготовили сильные, зрелищные выступления. По мнению жюри, все участники показали хорошие результаты.

Первыми победителями проекта «Ледниковая эра» стали Анастасия Статинова (1 место), Анастасия Халина (2 место) и Мария Пищальченко (3 место).

Победителям вручили подарочные сертификаты на сумму 20 000, 5 000 и 3 000 рублей соответственно от главного спонсора проекта «Ледниковая эра» магазина спортивной одежды «Форвард». Все участники финального этапа были отмечены подарками от многочисленных спонсоров.



ВСТРЕЧАЙТЕ НОВОГОДНЮЮ НОЧЬ С ПЕСНЕЙ В КАРАОКЕ-КЛУБЕ «НОЧЬ»

31 декабря, в 22.00, вас ждёт завораживающая шоу-программа:

шоу-балет, Дед Мороз и Снегурочка, зажигательные танцы и караоке всю ночь напролёт!



СЧАСТЛИВОГО НОВОГО ГОДА ЖЕЛАЕТ ВАМ КЛУБ «ЧАСЫ» И ПРИГЛАШАЕТ НА ПРАЗДНИЧНУЮ ПРОГРАММУ.

Для гостей клуба выступят:
WHITE DREAM
DJ RAMIRO
DJ ELISEEFF
DJOSSTINCE
Начало 31 декабря, в 22.00.



Н.В. ГОРДИТСЯ

В декабре на финале Высшей лиги КВН команда НИУ «БелГУ» «Детективное агентство «Лунный свет» (Тимур Бабьяк и Филипп Воронин) впервые в истории области завоевала серебро на федеральном уровне клуба весёлых и находчивых.



спектакль

СКАЗКА ПОД НОВЫЙ ГОД

В преддверии Нового года энтузиасты Студенческого совета отметили праздник в лучших традициях прошлого века – устроили сказочное представление, стилизованное под попури из советских мультфильмов.

Ирина КОРОП, фото Виктории МУРАТОВОЙ

К празднику готовились заранее, поэтому программа вышла насыщенной.

Почувствовать себя снова ребёнком и окунуться в сказочную атмосферу знакомых с детства мультфильмов мог каждый в концертном зале учебного корпуса по улице Студенческой. Активисты университета устроили целое новогоднее шоу для студентов, сотрудников и преподавателей вуза.

Главными действующими лицами представления стали герои мультфильма «Простоквашино», «Котёнок Гав», «Незнайка на Луне», «Каникулы Бонифация», «Малыш и Карлсон», «Домовёнок Кузя», «Кот Леопольд», «Казачки» и др.

