

**Праздник – в сердцах, и в храме,  
и на площади... Радуйтесь все!**



## И БЛАГОВЕЩЕНИЕ, И ВОСКРЕСЕНИЕ ХРИСТОВО...

Апрель – месяц, полный прекрасных весенних праздников. 7 апреля отпраздновали Благовещение Пресвятой Богородицы – день радости и надежды для всех верующих христиан, один из самых важных церковных праздников. Следующий за ним день 8 апреля – Собор Архангела Гавриила, ангела-покровителя нашего университета, престольный праздник университетского храма. В этом году мы все получили к нему прекрасный подарок – новый список Чудотворной иконы Пресвятой Богородицы – «Помощница в родах», освященный во время торжественного богослужения в храме.

Эта икона особо почитается среди верующих женщин, мечтающих о материнстве. Появление в храме нового образа стало возможным благодаря просьбам и стараниям всего прихода и, конечно, таланту иконописца Елены Мирошник. Елена занимается иконописью более 15 лет, участвовала в реставрации Преображенского собора, в росписи храма Петра и Павла в Прохоровке. Теперь её работа будет и в храме Архангела Гавриила.

Всего неделя с небольшим отделяет наш престольный праздник от Входа Господня в Иерусалим (в народе ещё называют его Вербным Воскресеньем). Редкий человек в

этот день не принёс в свой дом нежную золотистую веточку с серебряными шариками распутившихся почек. Прошла ещё неделя, окончен строгий Великий Пост, и вот он Праздников Праздник, как называют его христиане, – Светлое Христово Воскресение – день победы над смертью, день вечного торжества жизни.

Русская Православная Церковь в этом году отметила его 24 апреля. Накрыли в домах праздничные столы, зазвучало повсеместно «Христос Воскресе! Воистину Воскресе!..», и возрадовались стар и млад чудесному празднику.

В один из дней Светлой Седмицы (первая неделя после Пасхи) всеобщее праздничное ликование вылилось и на университетскую площадь. Накрыли праздничные столы, полные куличей, разноцветных крашеных яиц, пасхальных украшений, владыка Иоанн освятил их с молитвою, окропил всё угощение святой водой, и начался пир на весь мир. Всем досталась частица угощения, и общей радости: и студентам, и преподавателям, и просто прохожим, прогуливающимся по площади, которых в этот прекрасный весенний день тоже было немало. Все были рады, и Слава Богу!

СОБИНФОРМ



Победы  
Ярославы **стр.3**



50 лет  
спустя **стр.5**



Студенческая  
весна **стр.7**



Королева  
БелГУ **стр.8**

С Днём  
ПОБЕДЫ!

**Уважаемые ветераны, преподаватели, сотрудники университета, студенты!**

Ректорат, Ученый Совет, профком и Совет ветеранов войны и труда НИУ «БелГУ» горячо поздравляют весь коллектив нашего вуза с наступающим праздником - 66-й годовщиной Победы советского народа в Великой Отечественной войне!

Народы нашей страны, единой стеной встав на защиту Отечества, преградили путь кровавому фашизму. Эта Великая Победа отмечается миллионами людей на планете, ибо она уничтожила германский фашизм, несущий угрозу дикого варварства и истребления народам Европы и всей мировой цивилизации.

Особые поздравления живущим среди нас ветеранам войны и труда, которые внесли свой реальный вклад в Победу на полях сражений на фронте и в тылу, в восстановление и развитие страны и университета.

Желаем всем вам доброго здоровья, благополучия, успехов в учебе и работе. С праздником, дорогие товарищи!

**Пётр КОНЯЕВ,**  
председатель  
Совета ветеранов

С НОВЫМ  
ЗВАНИЕМ!

Президент РФ Дмитрий Медведев соответствующим указом от 29 марта присвоил звание «Заслуженный работник высшей школы РФ» профессору НИУ БелГУ Феликсу Пятаковичу.

Феликс Андреевич - активный изобретатель, его разработки неоднократно были отмечены высшими наградами на международных выставках изобретений. Коллеги - преподаватели и студенты медицинского факультета - тепло поздравили Феликса Андреевича с заслуженной наградой и пожелали дальнейших творческих успехов.

ВСЕГДА  
НА СВЯЗИ

НИУ «БелГУ» совместно с ОАО «МТС» запускает специальную корпоративную программу для сотрудников и студентов университета «Профессионал. Образование». Этот масштабный проект нацелен на создание эффективной внутрикорпоративной модели управления. Более подробную информацию программе можно получить на сайте университета.

ПРАЗДНИК  
МУЗЫКИ

Новую сольную творческую программу Figework представили виртуозы-музыканты инструментальной группы «Вереск» - Эмиль Кадыров, Евгений Павлов и Юрий Чернов (Россия), Диего Андрес Оспина Аргуэйо и Диего Бразалис (Эквадор), Джонотан Хименез (Панама) и 13 солистов-вокалистов арт-студии «Вереск». Почетатель таланта «вересковцев» - ректор НИУ «БелГУ» Леонид Дятченко, выступил с тёплыми пожеланиями и словами благодарности коллективу и руководителю - Заслуженному работнику культуры РФ Анне Григорьевой.

## СТАТУСНЫЕ ИТОГИ



Ровно год прошёл с того дня, когда конкурсная комиссия Министерства образования и науки России присвоила БелГУ звание национального исследовательского университета. О том, каких реальных результатов удалось добиться в этом статусе, и о планах на перспективу рассказал ректор Белгородского государственного национального исследовательского университета профессор Леонид ДЯТЧЕНКО.

— Университет выполнил все требования НИУ. В 2010 году Белгородский государственный национальный исследовательский университет стал победителем в двух крупных престижных конкурсах, нацеленных на развитие кооперации вуза с промышленными предприятиями. Это комплексный проект по созданию высокотехнологичного производства лизина и проект по созданию производства биосовместимых композиционных и кальцийсодержащих остеопластических и лечебно-профилактических материалов для медицины с общим объёмом субсидий в размере 350 млн рублей, из которых 125 млн уже освоены.

Наши наукоёмкие разработки востребованы в энергетике, авиации, медицине. Это и термоэлектрические генераторные устройства, и наноструктурированный алюминий (прочностные характеристики которого превзойдут не только россий-

ские, но и американские показатели), и внутрисосудистые стенты для эндоваскулярной хирургии.

В прошлом году представители вуза приняли участие в десяти крупных выставках. Итог - 14 медалей, из которых половина - золотые. Особенную гордость мы испытываем за старшего научного сотрудника НИЛ проблем разработки и внедрения ионно-плазменных технологий НИУ «БелГУ» Марину Галкину, ставшую лауреатом Российской молодёжной премии в области нанотехнологий. Её проект был удостоен премии на III Международном форуме по нанотехнологиям RUSNANOTECH.

Мы активно развиваем высокоэффективную инновационную инфраструктуру. На реализацию этого проекта из федерального бюджета НИУ «БелГУ» получит 111,5 млн рублей. Правительством области поддержало наше решение о создании своего медицинского научно-

исследовательского центра. Стремительное развитие университета уже не остановить. Главная задача этого года - закрепить достигнутое, пополнить свои грантовые и договорные обязательства и выиграть новые конкурсы.

С 1 апреля 2011 года НИУ «БелГУ» официально изменил статус на автономное учреждение, что открыло новые возможности ведения финансово-хозяйственных вопросов. Но об этом мы расскажем в следующем номере газеты в новой колонке - «Диалог с ректором».

В дальнейшем в новой рубрике вы сможете получить от руководителя вуза ответ на любой интересующий вас вопрос, узнать из первых уст о важных проблемах, требующих пристального внимания. С помощью университетской газеты Леонид Яковлевич сможет поделиться с каждым из нас своими надеждами, мыслями, предложениями. Предлагаем обдумать темы следующих встреч и сообщить о них в редакцию по адресу: [gazeta@bsu.edu.ru](mailto:gazeta@bsu.edu.ru). Все ваши предложения мы передадим в ректорат.

Кроме того, вы можете опустить свои вопросы в письменной форме в ящики газеты «Будни», которые расположены в корпусах № 1 и 12, в здании социально-теологического факультета. Или переслать их по электронной почте: [rector@bsu.edu.ru](mailto:rector@bsu.edu.ru). В скором времени у Леонида Яковлевича появится собственный сайт и блог, где подробно и оперативно будет освещаться деятельность руководителя нашего вуза.

Редакция газеты «Будни»

В ПОМОЩЬ  
МЕДСЕСТРАМ

Недавно в медколледже НИУ «БелГУ» состоялась межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы сестринской деятельности на современном этапе».

В конференции приняли участие 173 делегата из различных городов России и Украины: организаторы здравоохранения, руководители и преподаватели медицинских образовательных учреждений, специалисты сестринского дела Белгорода и Белгородской области.

Участников приветствовали начальник департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области - заместитель председателя правительства области Николай Белоусов и ректор НИУ «БелГУ» профессор Леонид Дятченко.

Конференция сопутствовала выставке инновационных средств ухода за пациентами и дезинфицирующих средств, круглый стол «Актуальные вопросы управления сестринской деятельностью и непрерывного профессионального развития специалистов сестринского дела». Большой практический интерес участников вызвали семинары «Инновационные технологии и средства в практике среднего медицинского персонала» и прошедший в его рамках мастер-класс.

СОБИНФОРМ.  
Медколледж НИУ «БелГУ»

БЕЗГРАНИЧНЫЕ  
ПЕРСПЕКТИВЫ

Международные компании ждут наших студентов



С тех пор как были созданы государства, появились и государственные границы. Само слово границы происходит от слова «ограничивать», и эти государственные границы всегда были главным препятствием для общения людей из разных стран. Деловые международные контакты, которые удалось расширить НИУ «БелГУ» благодаря участию в программе «Темпус», и их результативность границ не имеют. Сегодня у студентов-управленцев НИУ «БелГУ» - все шансы проявить себя в международных компаниях

Обучение в зарубежном вузе плюс стажировка в одной из крупных международных компаний и, как следствие, возможность престижного трудоустройства - такова главная идея пилотного проекта, планируемого к запуску Белгородским государственным национальным исследовательским университетом в кооперации с зарубежными вузами: Университетом Николая Коперника (Польша), Ашаффенбургским университетом прикладных наук (Германия) и Роттердамским университетом прикладных наук (Нидерланды). Возможности и перспективы подобного международного опыта для белгородских студентов открыли сотрудники управления по международным связям, прошедшие в рамках программы НИУ курсы повышения квалификации в Роттердамском университете прикладных наук.

Участие НИУ «БелГУ» в масштабном проекте, ориентированном на решение не только научно-образовательных, но и профориентационных задач, стало возможным благодаря повышению статуса и потенциала международной деятельности вуза. В 2009 году Белгородский госуниверситет вошёл в состав международного консорциума по программе «Темпус», что позволило наладить взаимодействие с четырьмя ведущими европейскими вузами, в числе которых Университет Наймегена (Нидерланды). В том

же году был заключён двусторонний договор о научном, образовательном и культурном сотрудничестве с первым нидерландским вузом-партнёром.

Начальник отдела развития международного образовательного, научного и культурного сотрудничества управления по международным связям БелГУ Инна Каськова рассказала предысторию развития партнёрских связей с Нидерландскими университетами: «Интенсивное развитие партнёрства с Нидерландами уже дало конкретные результаты. В 2010 году студентка Института ГМУ Анна Хворостяная прошла семестровое включённое обучение на базе Школы менеджмента Университета Наймегена. Сейчас на базе ИГМУ проходит научную стажировку магистрант Университета Наймегена Винсент Джоассин. Его обучение предполагает подготовку магистерской диссертации, актуализирующей проблемы трансграничного сотрудничества России и Украины с позиции Евросоюза.

В мае 2011 года также ожидается визит профессора политологии Школы менеджмента Университета Наймегена, который проведёт курс лекций для студентов исторического факультета БелГУ на английском языке».

В ходе встреч с представителями вузов-участников пилотного проекта в Роттердаме был подписан доку-

мент о создании консорциума для реализации достигнутых договорённостей на паритетных началах. Перспективный проект представляет собой тройственный союз: университеты - студенты - бизнес в лице крупных международных компаний. Главным образом, реализация сотрудничества будет базироваться на программе включённого обучения. В сентябре пять лучших студентов-бакалавров направления «Менеджмент» отправятся на семестровое обучение в один из зарубежных вузов-партнёров. Борьбась за место в счастливой пятёрке от БелГУ будут преимущественно студенты факультета управления и предпринимательства. Критерии отбора достаточно строгие: безграничная перспектива обучения и практики за границей откроется тем, кто подтвердит совершенный английский, профессиональную, культурную и международную компетентность, а также представит убедительное письмо - обоснование участия в проекте, попросту говоря, обозначит свои цели и притязания.

Бонусом этого проекта станет стажировка в международной компании. Для студентов-участников проекта приобретение опыта работы в крупной фирме бесценно во всех отношениях. Во-первых, они командно разрабатывают реальный бизнес-проект, ищут оптимальные управленческие решения конкрет-

ных задач, поставленных перед ними административным звеном компании. Во-вторых, собранный ими в рамках практики эмпирический материал составит основу выпускной квалификационной работы бакалавра. В-третьих, семинары-стажировки для них совершенно бесплатны. Все расходы берёт на себя компания. Спросите, какая? Этот вопрос пока открыт. Однако уже то, что он был инициирован и вынесен на обсуждение в рамках переговоров в Нидерландах представителями рекрутинговой компании, имеющей выход на международные концерны Shell и Unilever, говорит о многом. Специалисты компании Shell, в частности, заинтересованы в укреплении связей с университетами.

Получается как минимум тройной эффект триады университеты - студенты - бизнес. Вузы-участники получают реально ориентированный подход в учебном процессе и таким образом модернизировать образовательные программы подготовки специалистов, которые будут конкурентоспособны, в том числе и за пределами РФ.

Студенты повышают компетенции, приобретают профессиональный опыт, который так настойчиво требуют все работодатели от вчерашнего выпускника, а также опыт международного делового общения, получают сертификат о прохождении стажировки в международной компании. Согласитесь, такое резюме гарантирует трудоустройство как минимум в России. Международные компании тоже станут богаче, заработав интеллектуальный капитал. Вполне вероятно, что охотники за умами пригласят лучших к сотрудничеству.

Как отметила Инна Каськова, такой сценарий развития партнёрства будет иметь хороший задел к моменту проведения Года России в Нидерландах в 2013 году, который будет предполагать организацию различных совместных российско-голландских мероприятий с участием нашего региона.

Светлана ШАТОХИНА

# НАУКА И ЁМКОСТЬ РЫНКА

## Учиться диалогу с бизнесом

**Забудьте о разграничении науки и бизнеса! Необходимость ориентации исследований на коммерческий эффект диктует учёным новые правила игры. Главное условие участия – бизнес-мышление. На пути к результату интеллектуальной деятельности важны уже не**

**только принципы объективности и точности в проведении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Существенным будет – беспристрастный взгляд на своё родное, своё детство, с точки зрения экономической полезности и конкурентоспособности.**

Есть ли товары-аналоги? Каковы их технические и ценовые характеристики? Насколько уникальна ваша разработка? Позволят ли конъюнктурные особенности рынка войти в него? Ответили?! Оценить прикладной характер исследования и параллельно представить ёмкость рынка – только учёт первого влечёт внимание внешнего финансирования наукоёмкого проекта.

У учёных НИУ «БелГУ» такие шансы есть. Не первый год студенты, аспиранты и молодые исследователи представляют свои заявки на участие в программе «У.М.Н.И.К.». Лучшие получают средства на проведение НИОКР со стороны Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. По традиции каждый потенциальный умник презентует свой проект на одной из пяти секций, соответствующей его научному направлению: «Машиностроение, электроника, приборостроение», «Химия, новые материалы, химические технологии», «Биотехнология», «Информационные технологии» и «Медицина и фармакология». По результатам первичного отбора в апреле 2011 года из двадцати претендентов путёвки на региональный тур получили 11 молодых исследователей.

### Презентация и перевернутая пирамида

Представление учёными своих проектов экспертной комиссии – это своего рода деловые переговоры с заказчиком, рьяно отстаивающим интересы потенциального потребителя. Тот, кто намерен занять нишу на рынке со своим инновационным продуктом и установить обоюдывыгодный контакт с субъектами рыночных отношений, на этапе позиционирования должен не столько оперировать терминологической лексикой в области исследования, сколько говорить на языке потребителя. Иначе говоря, используя технологии маркетинга, менеджмента и PR, доказать ему выигрыш от приобретения разработанного для него продукта.

Изложить все про и опровергнуть все contra экспертов, подвергающих сомнению коммерческий эффект раз-

работки, – поверьте, непросто. Потому накануне презентации специалисты провели для участников конкурса семинар-тренинг «Как подать заявку по программе «У.М.Н.И.К.»? Принцип перевернутой пирамиды, или убывающего интереса, уместен в ходе выступления. Начинаем с существенного – актуальности бизнес-идеи – далее акцентируем внимание экспертов на технической значимости и перспективах коммерциализации, а затем ранжируем информацию по мере снижения её важности для заказчика. Но! Конкретно отвечаем на ключевые вопросы: **Что? Кому? Зачем?** К кому, продукт **А**, обладающий конкурентными преимуществами  $X_1 + X_2 + X_3 \dots$ , вы готовы предложить фирме **В**, которая в свою очередь получит выгоду **С** от его реализации. Аргументирование коммерциализации с представлением расчётов, подтверждающих экономическую полезность наукоёмкой разработки, – и вы формируете лояльное отношение экспертов к своему проекту.

### Цена и ценность

Как сделать так, чтобы влюбляющая потребителя проблема выбора и максимизации полезности была в конечном итоге решена в пользу вашего наукоёмкого продукта? Показать актуальность и конкурентоспособность результатов исследования сквозь призму адекватного соотношения цены и ценности? Представим несколько проектов, авторам которых это удалось.

#### Сладкоежкам придётся по вкусу!

Сладость – слабость большинства детей и взрослых. Студентка Маргарита Бабич, разрабатывающая технологию получения функциональных продуктов питания – мармелада, обогащённого ксантофиллами, убедилась в том, что сладость может стать и силой:

– Предлагаемый нами мармелад имеет ряд преимуществ за счёт добавления ксантофиллов. Ксантофиллы – жизненно необходимые компоненты, которые содержатся в очень ограниченном числе продуктов и потому должны поступать с пищей в организм человека. Мармелад является прекрасной матрицей для распространения ксантофиллов. Полученный в итоге продукт будет оказывать благотворное

действие на организм человека. Это и нормализация пищеварения, и облегчение работы печени. Также мармелад, обогащённый ксантофиллами, играет важную роль в профилактике развития заболеваний зрения.

5–10 мг ксантофиллов требуется ежедневно организму. Чтобы восполнить их дефицит, достаточно полакомиться мармеладом: 125 граммов сладости в сутки для поддержания здоровья. Любителям сладкого не стоит волноваться за цену чудесного продукта. Себестоимость качественного и полезного мармелада всего на 4 рубля выше того, что произведён с добавлением синтетических красителей.

#### Пасту заказывали?!

На отечественном стоматологическом рынке коммерческий заказ на результат научно-исследовательской работы студентки Марии Саливончик должен быть. Молодой исследователь готова предложить алгоритм окончательной обработки зубных протезов из термопластических полимеров:

– До 40 % людей с полным отсутствием зубов пользуются съёмными зубными протезами. Качество и свойства конструкционного материала, из которого изготовлен зубной протез, являются критерием здоровья человека. В числе положительных свойств термопластических полимеров – высокая биодоступность, высокая прочность и высокая эластичность. Традиционный алгоритм обработки этого материала не позволяет добиться ровной глянцевой, блестящей поверхности зубных протезов. Существует большое количество абразивных полировочных средств, но они оставляют царапины, микроследы, что приводит к снижению качественных характеристик зубного протеза. Ввиду этого целью нашего проекта является оптимизация свойств полировочной пасты для окончательной обработки термопластических полимеров.

Беспокоящий потребителя вопрос: не будет ли дороже аналогов такая паста? На российском рынке полировочных паст для термопластических полимеров нет. Произведённый отечественный продукт будет в половину дешевле зарубежного.

#### «Генератор» регенерации

Элементом жизни кремний назы-



Фото Василия Кучмы

вают неспроста, имея в виду его важнейшее свойство, заключающееся в активизации процессов регенерации.

– Введение атомов кремния в материалы для костного замещения повышает скорость остеогенеза, – говорит молодой учёный НИУ «БелГУ» Мария Лазебная. – Есть сведения, что кремнийзамещённый гидроксипапатит вызывает процесс регенерации костной ткани в два раза быстрее по сравнению с незамещённым. Сегодня коммерческих продуктов на основе кремнийзамещённого гидроксипапатита нет ни в России, ни за рубежом.

Но благодаря реализации проекта учёного ситуация может измениться. Мария Алексеевна занимается разработкой опытно-промышленной технологии получения нового поколения остеопластических биоматериалов на основе ионмодифицированных форм фосфатов кальция для регенеративной медицины. Она отметила, что создана оригинальная методика получения кремнийзамещённого гидроксипапатита, предполагающая использование в качестве реагента силиката натрия, что позволит понизить стоимость продукта. Важно, что при перспективной коммерциализации по цене он будет доступен всем категориям населения. Более того, сокращение сроков реабилитации пациентов в послеоперационный период, обусловленное применением такого материала, приведёт к уменьшению государственных затрат на лечение и восстановление больных.

#### Оздоровить организацию!

Наукоёмкие разработки исследователей НИУ «БелГУ» ориентированы не только на поддержание физического здоровья людей. Ввиду того, что каждый из нас работает в организационной структуре, повышение эффективности которой иногда требует кардинального перепроектирования внутренних процессов, крайне необходимы инструменты для реинжиниринга или оздоровления предприятия.

Аспирант Александр Жихарев предлагает формализованный способ представления организационных знаний, основанный на оригинальном графоаналитическом подходе «Узел – Функция – Объект»:

– Интеллектуальный капитал предприятия – важный нематериальный актив. Он включает опыт организационно-правовых и неких производственно-технологических процессов, протекающих в рамках организации. То есть, говоря об интеллектуальном капитале, подразумевают знания сотрудников. Большой проблемой является использование и систематизация этих знаний. В разрабатываемом нами инструменте создана централизованная база знаний, куда будут заноситься своеобразные опытные образцы по решению конкретных проблем на предприятии. Допустим, возник вопрос: как минимизировать интеллектуальные ресурсы для выполнения того или иного процесса? Делаем запрос в базе и получаем алгоритм. В разработанном продукте заинтересуются консалтинговые компании, а также организации, оказывающие услуги по реинжинирингу или организационному проектированию, и непосредственно предприятия, ведущие политику развития интеллектуального капитала.

### Проектируем без прожектёрства

Проигравших умников не бывает. Тот, кто не пройдёт отборочные туры по программе, приобретёт другое – команду, которая поможет выстрелить проекту.

В НИУ «БелГУ» будет запущена программа, в рамках которой молодым учёным предложат развивать свой проект в бизнес-команде. В неё войдут сами учёные-разработчики и специалисты-управленцы – студенты и аспиранты ФУП и Института ГМУ. По проекту участники разработают бизнес-план. Новаторы смогут реально оценить коммерческую привлекательность разработки – возможно ли извлечь прибыль от её внедрения.

В рамках программы предусмотрены образовательные курсы по маркетингу и менеджменту, психологические тренинги. Знание, как вести своё дело, и чувство локтя – и вполне вероятно, что у вас будет готовая бизнес-команда для создания малого предприятия. Амбициозно? Реально!

Светлана ШАТОХИНА

# Больше дел – больше успеваешь!

## Четырнадцать научных публикаций и другие победы Ярославы



С сентября 2010 года Ярослава ещё и работает младшим научным сотрудником в ФРЦ аэрокосмического и наземного мониторинга объектов природных ресурсов. Её работа связана с программой развития БелГУ в статусе НИУ. На её счету – большое количество побед в конкурсах не только об-

**В 2005 году абитуриентка Ярослава Кузьменко поступила на геолого-географический факультет БелГУ, где начала учёбу по программе перспективных студентов под руководством профессора Фёдора Лисецкого. В 2009 году она с отличием защитила диплом бакалавра экологии и природопользования, а в настоящий момент учится в магистратуре по направлению «Геоинформатика», выполняет программу стажёра-исследователя НИУ «БелГУ и собирается поступать в аспирантуру.**

лава – обаятельная, жизнерадостная, красивая девушка и охотно ответила на несколько моих вопросов.

– **Ярослава, как началось столь плодотворное увлечение наукой? С детства мечтала стать учёным?**

– **Вовсе нет, в школьные годы я и предположить не могла, что буду заниматься наукой. Но в 11-м классе я приняла участие во Всероссийском конкурсе «Шаг в будущее», одержала свою первую серьёзную победу и по программе «Одарённые дети» получила право на упрощённую форму поступления в высшую школу. Мне предложили место в МГТУ им. Н. Э. Баумана, но я выбрала родной город и наш БелГУ. И несколько не жалею об этом. С первого курса я уже планировала, окончив вуз, поступить в аспирантуру, и с первого же курса мне повезло пообщаться с научной работой под руководством профессора Фёдора Николаевича Лисецкого.**

– **Но как удалось достичь таких потрясающих результатов?**

– Скажу честно: у Фёдора Николаевича просто невозможно плохо и мало

работать. Кроме того, наука – это та сфера деятельности, к которой необходима предрасположенность. Если есть нацеленность на достижение результата, заинтересованность в теме исследования, то, несомненно, вас ждёт успех. Причём, очень многое зависит от наставника, от того, сумеет ли он построить сотрудничество со студентом. Если не будет взаимопонимания, то сам студент вряд ли выдержит все трудности подъёма. Мне с научным руководителем очень повезло. Важную роль сыграла и поддержка семьи – любящих меня людей.

– **С таким графиком, с высокой степенью загруженности остаётся ли время на что-то, кроме науки?**

– К сожалению, бытует мнение что люди, посвятившие себя науке, – тихие, далёкие от всего прочего «ботаники», замкнувшиеся в узких рамках исключительно научных интересов. Это совсем не так! И я, и все студенты-исследователи, которых в нашем вузе много, – яркие, активные личности с широким кругозором. Нам хватает вре-

мени и на учёбу, и на личную жизнь, и на работу в научном центре, и на друзей, и на развлечения... Как ни странно, чем больше дел, тем больше успеваешь!

– **А что можно посоветовать студентам, которые тоже хотят попробовать себя в научной деятельности, но не знают, с чего начать?**

– Главное – найти ту тему, которая не просто актуальна, но близка и интересна именно им, чтобы вечером, уходя из лаборатории, они желали скорее туда вернуться... Я такую тему нашла: ландшафтно-экологическое обустройство территории с помощью геоинформационных технологий и данных дистанционного зондирования Земли.

– **Да, работать с увлечённостью – это здорово! Слышите, скачайте и не нашедшие себя? Вот один из путей к счастью! А можно несколько слов о планах на будущее?**

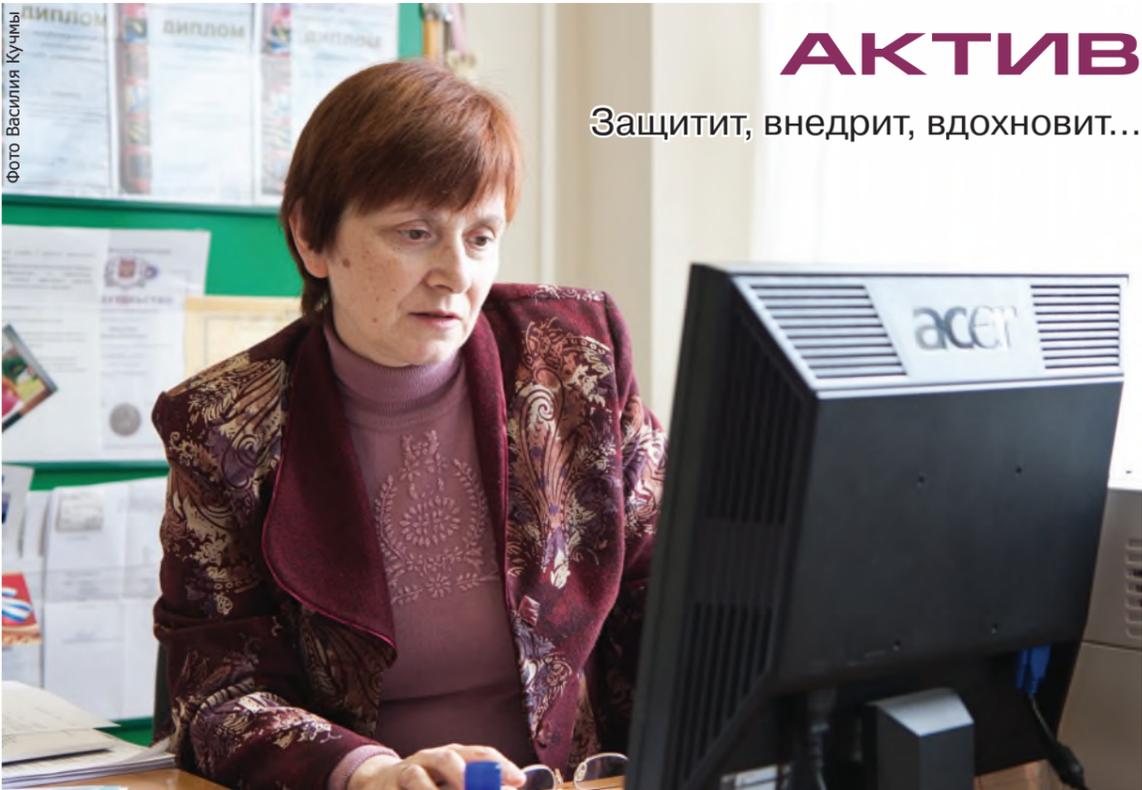
– Если всего несколько слов, то – защитить диссертацию и стать кандидатом, а в будущем – и доктором наук. Конечно, и кроме этого я мечтаю о многом, но всего сразу не расскажешь, да и не надо. Главное – помнить, что жизнь и свою судьбу мы должны делать сами.

Алиса ГОТАДЗЕ, студентка журфака



# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АКТИВ

Защитит, внедрит, вдохновит...



**Курс какой валюты ежедневно только растёт? Интеллектуальной! Но как распорядиться этими поистине дорогими активами, дабы не уступить, а занять объёмную нишу на мировом рынке инновационной продукции, не потерять, а получить приоритет, своего рода пальму первенства?.. Профессионалы, как правило, на этот вопрос не отвечают. В НИУ «БелГУ» собрался квалифицированный интеллектуальный актив, который его решает и денно и нощно.**

А что удивительного? Объём НИОКР в вузе, результаты которых могут быть успешно коммерциализованы, увеличивается. Фронт работы защитников интеллектуального имущества всё больше напоминает возрастающую геометрическую прогрессию. При всём при том деятельность патентоведов под руководством единственного в регионе патентного поверенного Татьяны Токтарёвой остаётся за кадром. И, по сути, нематериальна так же, как находящиеся в их ведении нематериальные интеллектуальные активы. Зато вкус благополучия ощутим, когда готовый инновационный продукт, содержащий в своей основе результат интеллектуальной деятельности (РИД), дошёл до потребителя. Позвольте запечатлеть мощь кадрового потенциала! Тем более что повод для этого самый что ни на есть подходящий – Международный день интеллектуальной собственности.

## Единственная...

Фанатично предана НИУ «БелГУ» – так говорят о ней коллеги. А она, единственный в Белгородской области патентный поверенный, просто живёт работой. Начальник отдела интеллектуальной собственности УНИД, директор регионального центра интеллектуальной собственности Татьяна Токтарёва пришла в БелГУ около пятнадцати лет назад, когда сегодняшние научные успехи вуза никому и не снились... И взялась за дело, чтобы помочь им обрести явь. Татьяна Михайловна – именно тот человек, который оказывает поддержку учёным в вопросах получения исключительного права на разработку. Ведь только при таком условии загорится зелёный свет для её коммерциализации.

Кто такой современный патентный поверенный? Поверьте – специалист уникальнейший. В его компетенции широкий спектр вопросов – начиная от того, как подать заявку на защиту объекта интеллектуальной собственности, и заканчивая тем, каким образом правообладателю целесообразно им распорядиться с точки зрения внедрения в производство. Потому-то патентных поверенных в России не сотни тысяч, а немногим более тысячи. Это специалисты высшей категории, прошедшие строгий отбор, в результате которого они получили государственную регистрацию в Роспатенте (ФИПС).

По образованию Татьяна Токтарёва – инженер, химик-технолог. Получив квалификацию патентоведа, прошла курс дистанционного обучения «Основы интеллектуальной собственности» во Всемирной академии Всемирной организации интеллектуальной собственности. Курс «Подготовка кандидатов в патентные поверенные» при Российском государственном институте интеллектуальной собственности сыграл, можно сказать, определяющую роль в её профессиональной биографии.

В 2007 году Татьяне Михайловне присвоено звание патентного поверенного с индивидуальным регистрационным номером 1213. Спросите, что оно даёт? Благодаря патентному поверенному открываются госу-

дарственные границы. К примеру, Татьяна Михайловна может официально работать с зарубежными изобретателями, желающими патентовать свои изобретения в России. И соотечественники без внимания не остаются: в рамках программы НИУ «БелГУ» совместно с коллегами она проводит научно-методическое консультирование сотрудников, а также предприятий и организаций области по вопросам управления интеллектуальной собственностью. Патентные исследования, экспертиза на соответствие критериям охраноспособности и защита объектов промышленной собственности (изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, программы для ЭВМ и БД, ноу-хау) – всё на плечах патентоведов и патентного поверенного!

Повезло и желающим перенять опыт патентоведов НИУ «БелГУ»: ежегодно они его получают в рамках научно-практических и методических семинаров и конференций.

## Не навреди РИД!

Принципу «Не навреди!» свято следуют не только в медицине и журналистике. Результаты интеллектуальной деятельности (РИД), как и живые организмы, нуждаются в защите. Учёные печатают свои статьи, часто не подозревая о том, что раскрывают уникальные сведения. И попробуй доказать потом своё первенство!

Сотрудники отдела интеллектуальной собственности работают в тесном контакте с учёными НИУ «БелГУ». И не устают настоятельно рекомендовать: прежде чем обнаруживать свой труд, спросите совета! Если это охраноспособный результат, обладающий новизной, изобретательским уровнем и промышленной применимостью, его следует представить к защите. Случай, когда учёный после защиты диссертации, в которой подробно раскрыл суть технологии, желает подать заявку на охрану изобретения, в практике патентоведов не нонсенс. Благо у изобретателя есть льгота – в течение полугода после раскрытия информации в печати он оставляет за собой приоритет. Во избежание проблем специалисты советуют сначала подать заявку на получение патента на объект интеллектуальной собственности, а потом защищать диссертацию. Это – физикам, а что делать юристам, результаты исследований которых не соответствуют критериям охраноспособности? Здесь вступает в силу не патентное, а авторское право. Гуманитарий, представляя в печати своё исследование, сохраняет за собой

приоритет, если его не опровергнет другая сторона.

## И по секрету, и всему свету

Учёным, сведущим в области охраны объектов интеллектуальной собственности, или новичкам – неважно – помощь профессионалов и тем и другим в любом случае потребуется. Начнём с того, к какой разновидности отнести объект промышленной собственности, уже затем – в какой форме целесообразно охранять результат (будь то изобретение, полезная модель, товарный знак, программа для ЭВМ...). С этими вопросами – только в отдел интеллектуальной собственности. С 2010 года при НИУ «БелГУ» создан Региональный депозитарий ноу-хау, обслуживающий не только вуз, но и область.

Ноу-хау, или секрет производства, представляет сведения, имеющие ценность в силу их неизвестности третьим лицам. А потому охраняются в режиме коммерческой тайны. Кстати, ряд результатов интеллектуальной деятельности, вошедших в качестве нематериальных активов в уставные капиталы МИПов НИУ «БелГУ», защищены ноу-хау. Секрет на то и секрет, чтобы внедрить первыми уникальнейшую, привлекающую по техническим и ценовым факторам технологию.

Патентованию же с точки зрения конфиденциальности сведений подлежат те объекты, которые не предполагают сохранения тайны. Напротив, это своего рода бартерная сделка – учёный получает патент, в обмен же обязуется представить свету данные о нём. Таким образом, получаем тиражирование опыта, позиционирование авторской научной разработки в открытой печати как идейное вдохновение коллег по цеху и в то же время пальму первенства!

Специалисты уверены – патент должен работать и приносить прибыль. И в этой связи ректор НИУ «БелГУ» Леонид Дятченко подчёркивает, что наука – для отчета, в папку и на полку не имеет перспектив! Чтобы создать фундамент для реального бизнеса на патенте, Татьяна Михайловна совместно с коллегами проводит тщательный поиск по патентообладателю – знать, в каком направлении движется конкурент, – это уже часть успеха, а также по международным классификациям, ключевым словам на этапе оформления заявки на получение патента. Важно ведь не повторить, не нарушить ничьи права, а пойти своей дорогой, выработать свою стратегию проведения НИОКР.

Светлана ШАТОХИНА

## На пять



Такая оценка дана V Кубку мира НИУ «БелГУ» по мини-футболу среди землячеств иностранных студентов.

Уже на групповом этапе многие матчи прошли в жёсткой борьбе за победу. В первой группе, победив во всех играх, первое место заняла команда Турции. Вторым полуфиналистом стала команда Вьетнама. Во второй группе вышли в полуфинал две команды африканских студентов. Они же прошли в финал, и вратарь команды «Африка-2» принёс победу своей сборной со счётом 7:5.

Впервые и Кубок мира НИУ «БелГУ», и второе призовое место оказались в руках африканских футболистов. Третьими стали студенты из Вьетнама, а капитан их команды Жанг получил приз лучшего игрока.

Михаил ПАЛКИН, директор спортивного клуба НИУ «БелГУ»

# Хобби, расширяющее кругозор

О чём может поведать одна коллекция увлечённого студента

У студента 5-го курса факультета МИИТ Максима Переверзева интерес к нумизматике появился ещё в детстве. Первые монеты получил он от своего деда – это были юбилейные советские рубли.

Узнав о его увлечении, товарищи дарили ему имевшиеся у них экземпляры. Кое-что Максим приобрёл, обмениваясь с другими коллекционерами. Особенно привлекало его то, что, собирая старинные деньги, он лучше узнавал историю стран, где они имели обращение.

Сегодня в его коллекции монеты и банкноты более чем 30 стран и разных эпох. Думаю, что читателям нашей газеты будет интересно узнать о некоторых из них.

Монета достоинством 10 рейхспфеннигов выпущена в 1929 году в Германии, которая после Первой мировой войны перестала быть империей и стала называться Веймарской республикой. Но само название монеты свидетельствует о том, что имперские замашки не исчезли, ведь «рейхс» по-немецки означает «империя».

На южнокорейской монете 100 вон изображён Ли Сун-син – флотоводец, не проигравший ни одной битвы из 23, в которых участвовал.

На турецкой монете в 25 тысяч лир (выпущена 1996 года) мы видим Кемаля Гази Мустафу, прозванного Ататюрк (отец турок). Он возглавил борьбу с англо-греческими оккупантами и

ликвидацию султаната, после чего стал первым президентом Турецкой республики. В 1921 году Ататюрк заключил договор о дружбе и братстве с РСФСР.

Русская серебряная монета 20 копеек выпущена в 1868 году в царствование императора Александра Второго, освободившего крестьян от крепостной зависимости.

Из банкнот, пожалуй, наиболее интересны купюры достоинством 20 и 40 рублей, так называемые керенки, которые выпускались Временным правительством в виде неразрезанных листов величиной с газету. Эти бумажные деньги заменили золотые и серебряные монеты, которые население стало прятать. В результате количество денег в обращении по сравнению с 1914 годом увеличилось в 84 раза.

Так что, как видите, монеты и банкноты, которые собирает Максим Переверзев, могут многое поведать об истории своих стран.

Юрий ВАСИЛЕНКО, ветеран труда, почётный член редколлегии газеты «Будни»



Фото Василия Кучмы



# КОСМОС ЖДЁТ ИНЖЕНЕРОВ

Их разработки будут востребованы

На базе инженерно-физического факультета 7 апреля 2011 года состоялась научно-практическая конференция, посвящённая 50-летию полёта Юрия Гагарина в космос. В конференции приняли участие учёные, преподаватели, учителя, студенты. Название «Космическая эра человечества и инженерно-физическое образование» – знаковое, ведь у истока любого достижения научно-технического прогресса стоит система образования.

Началась конференция просмотром видеопленки «Космонавты и Белгородчина». В фильм включены воспоминания профессора С.А. Хорошавина, которого уже нет рядом с нами, но которого прекрасно помнит старшее поколение преподавателей университета и учителя физики Белгорода и области. Рядом с нами долгие годы работал человек, который мечтал полететь в космос, писал заявление с просьбой зачислить его в отряд космонавтов, занимался в аэроклубе, летал на самолётах и лично встречался с Юрием Гагариным. Во всех выступлениях участников конференции звучала гордость за нашу страну, за наших учёных и инженеров, которые открыли для планеты Земля выход в космос.

Бурными аплодисментами благодарил аудитория профессора национального научного центра «Харьковский физико-технический институт» Ю.Л. Болотина, прочитавшего лекцию об эволюции Вселенной. В конце прошлого века было установлено, что наша Вселенная расширяется ускоренно, а категории «тёмная материя» и «тёмная энергия» отнюдь не вымысел фантастов.

За последние 50 лет, которые прошли со дня знаменательного полёта Юрия Гагарина, человечество шагнуло в освоении космоса далеко вперёд. С каждым годом люди узнают о Вселенной всё больше, заглядывают всё дальше и ставят перед собой всё более амбициозные цели.

Если вкратце остановиться на космических технологиях, ситуация выглядит следующим образом. Технологии освоения космоса не дешёвы и далеко не всегда быстро окупаются. Международная космическая станция (МКС) – бесспорный лидер по стоимости. МКС даёт бесценный опыт пребывания человека на орбите и является ярким примером международного сотрудничества в космической отрасли.

Станция стала самым посещаемым орбитальным космическим комплексом в истории космонавтики. На ней проводятся научные опыты и эксперименты. В адрес проекта постоянно звучит и критика. Многие считают, что результаты экспериментов не приносят достаточной реальной пользы хотя строительство и содержание станции обходится в баснословные суммы. Сторонники же МКС замечают, что не от любого проекта надо ждать сиюминутных экономических выгод. Проводящиеся на станции исследования обещают вполне земные прорывы в биотехнологиях и медицине, а уж о пользе опыта МКС во времена фантастического будущего, когда человечеству станет тесно на Земле, и говорить не приходится.

В последнее время российский президент всё чаще обращается к проблеме повышения престижности профессии инженера. На встрече с сотрудниками алюминиевого завода в Саяногорске Дмитрий Медведев отметил, что вся модернизация

в стране будет делаться только инженерами, представителями точных наук. По мнению президента, без квалифицированных инженеров у нашей страны нет будущего.

Инженерно-физический факультет нашего университета в состоянии обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов на современном уровне. Действительно, в инженерно-физический факультет входят научно-исследовательский блок и научно-производственный блок.

Научно-исследовательский блок включает научно-образовательный и инновационный центр «Наноструктурные материалы и нанотехнологии», центр коллективного пользования научным оборудованием «Диагностика структуры и свойств наноматериалов», опытно-промышленное производство, ряд специализированных научных лабораторий.

В научно-производственный блок входят производственные участки по нанесению износостойких покрытий, опытный участок по нанесению биосовместимых покрытий микродуговым способом, опытный участок синтеза наногидроксиапатита, опытно-производственный участок по производству полуфабрикатов из наноструктурированных титановых сплавов, опытный участок по разработке экспериментальных образцов вакуумного оборудования для ионно-плазменного модифицирования поверхности и нанесения покрытий.

Инженерно-физический факультет готовит инженеров, которые могут работать на современном аналитическом оборудовании. И, как знать, может, среди них будут инженеры, которые примут участие в освоении космического пространства, а сегодняшние разработки наших учёных, аспирантов и студентов уже в скором времени будут востребованы в космических технологиях будущего.

**Николай МАЛАЙ,**  
профессор, доктор физико-математических наук,  
декан инженерно-физического факультета

## 50 лет назад Восторгу не было предела...



День 12 апреля 1961 никогда не изгладится из моей памяти. В это время у нас читал курс истории математики приглашённый из Москвы профессор Иван Козьмич Андронов. И я (тогда декан физмата) по возможности посещал его лекции.

И вот сижу я, внимаю его рассказу и вдруг слышу: «Юрий Константинович, срочно выйдите в коридор». Вышел, а там Женя Пеньков – лаборант, ответственный за радиоузел, – взволнованно говорит: «Передали по радио: наш человек полетел в космос! Сейчас будут повторять

сообщение». Я в ответ: «Включай радио во всех аудиториях!»

И через несколько минут началось невообразимое! Студенты и преподаватели выскочили из аудиторий с криками восторга. Обнимались, поздравляли друг друга, кричали: «Ура!», пускались в пляс. Иван Козьмич, человек уже преклонного возраста, прослезился и сказал: «Я счастлив, что дожил до этого часа!»

Физики пригласили к себе в лабораторию, где был телевизор, и мы увидели такой обаятельный, такой истинно русский облик Юрия Гагарина, сразу и навсегда завоевавшего наши симпатии!

Кто-то из студентов предложил: «Давайте, объявим 12 апреля факультетским праздником и будем отмечать его ежегодно!». Все горячо поддержали эту идею, и с тех пор день первого полёта человека в космос стал у нас днём факультета. Он заполнен научными студенческими конференциями, выступлениями преподавателей на нешаблонные темы, а вечером – концерт наших самодеятельных талантов.

На одном из первых дней факультета профессор Станислав Андреевич Хорошавин (добрая ему память) рассказал о своей встрече с Юрием Гагариным.

**Юрий ВАСИЛЕНКО**

## Незабываемые



Встречи  
Изобретатель космической техники Ян Колтунов в гостях у школьников

Рядом с интереснейшими людьми

В 1968 году мой муж, выпускник МВТУ им. Баумана по специальности «инженер летательных аппаратов», как отличник учёбы был направлен на работу в один из городков Подмосковья, где зарождалась космическая техника.

Работал он научным сотрудником в одном из закрытых научно-исследовательских институтов. Там же трудились один из первых соратников и единомышленников Сергея Королёва – известный конструктор космической техники профессор Михаил Тихонравов; Заслуженный изобретатель и общественный деятель Ян Колтунов; патриарх ракетно-космической науки, генерал-лейтенант-инженер Юрий Мозжорин; лётчик-космонавт Константин Феоктистов... Все они внесли большой вклад в развитие ракетно-космической техники. Результатом научных исследований моего мужа стала его кандидатская диссертация.

Несколько позже после окончания педагогического института и я начала работать в одной из школ городка заместителем директора по воспитательной работе. Нашими шефами были сотрудники именно того научно-исследовательского центра, где работал мой муж. Я вспоминаю, насколько интересны были встречи с этими замечательными людьми, их рассказы о новых изобретениях, о космических по-

лётах, военно-патриотические игры «Зарница», «Орлёнок», в которых они принимали живейшее участие. Незабываемым стал День космонавтики, когда к нам в школу приезжал космонавт Алексей Леонов. Частым гостем у детей был Ян Иванович Колтунов. Это удивительный человек! Крупный учёный, исследователь, он был чемпионом Москвы по академической гребле, водному поло, увлекался альпинизмом и был необыкновенно прост в общении с нами.

В 1985 году мы с семьёй возвратились на свою малую родину Белгородчину. Но благодарим судьбу за то, что она дала нам возможность жить и работать рядом с интересными и значимыми для развития космонавтики в нашей стране людьми, быть участниками и очевидцами великих свершений в развитии ракетно-космической техники. Поэтому День космонавтики – это для нас не только государственный, но и настоящий семейный праздник.

**Людмила ПОЛУНИНА,**  
социально-теологический факультет.  
Фото из архива автора

## «Спасибо, Юра!..»

Выставка в музее истории НИУ «БелГУ»

12 апреля в музее истории НИУ «БелГУ» открылась выставка «Человек и Космос», посвящённая 50-летию полёта человека в космос. Первым на призыв её организаторов откликнулся Пётр Коняев, председатель Совета ветеранов войны и труда БелГУ. Ему близка эта тема. Он издал книги о космосе, прочитал более десяти тысяч лекций жителям Белгородчины.

В экспозиции представлены и научные разработки учёных университета в космической отрасли. Например, разработка, защищённая патентом на изобретение, «Способ строительства шахт и рудников на космических объектах». Сотрудники и преподаватели приняли активное участие в создании выставки и предоставили марки, значки, сувениры с космической символикой, газеты с 1961 по 2011 гг., книги, журналы, монеты, произведения изобразительного искусства, фотографии, воспо-

минания. Ольга Анохина, сотрудница Научной библиотеки НИУ «БелГУ», подготовила серию графических работ на космическую тему.

Особый интерес представляет коллекция фотографий первого отряда космонавтов с автографами и дарственными подписями, переданная в дар музею истории НИУ «БелГУ» жителем г. Белгорода Александром Тяжловым, который провёл своё детство в Звёздном городке. Жителями города предоставлены также уникальные фотографии с космодрома Байконур.

Всего на выставке около 500 экспонатов. За время проведения акции собран уникальный фонд аудио- и видеозаписей с голосом Ю.А. Гагари-

на, аудиозаписями со стартов ракет, воспоминаниями очевидцев.

Открытие выставки сопровождалось сообщением ТАСС о первом в мире полёте человека в космос в 1961 г., воспроизведёны слова Юрия Гагарина перед стартом. Его знаменитые «Поехали!.. Всё хорошо... Чувствую себя нормально!..» знают все. А документальный фильм «Человек впервые в космосе» позволил окунуться участникам выставки в атмосферу того времени.

Особенно были растроганы члены Совета ветеранов НИУ «БелГУ» – очевидцы первого в мире полёта человека в космос. Слезы радости были заметны на их лицах.

Спасибо всем, кто откликнулся на нашу акцию, и приглашаем всех желающих посетить выставку «Человек и космос» в музее истории НИУ «БелГУ». А приятным воспоминанием о выставке станет ваша фотография в костюме космонавта.

**Ирина ДЕНИСОВА,**  
заведующая музеем истории БелГУ



Почувствуй себя космонавтом



Белгородец Александр Тяжлов принёс на выставку медаль своего отца

# Надежда ИСАЕВА

профессор, доктор психологических наук

Что делать с узелком конфликта?

## РАЗВЯЗАТЬ

## ИЛИ РАЗРУБИТЬ



**Размышляя над проблемой конфликтов, правомерно задать себе вопрос: а может ли наша жизнь быть без конфликтов вообще? Или конфликт – это инструмент развития? Думаю, что для каждого однозначность ответа не вызывает сомнений: конфликтные ситуации с неизбежностью сопровождают нашу жизнь. Ведь мы все такие разные!**

У каждого из нас есть своё собственное мнение, мы имеем различные представления о целях и способах их достижения, мы строим свою жизнь в соответствии со своими собственными принципами. Люди по-разному оценивают и понимают объективный мир и себя, любимых. Диссонанс. А где диссонанс, рассогласование, там и узелок конфликта завязывается. Конфликтные ситуации возникают и там, где поддерживается проявление человеческой индивидуальности, где ценится инициатива и творчество, где учитываются мнения, отличающиеся друг от друга. Он является великолепным «социализатором», обладает ярко выраженным развивающим потенциалом для всех вовлечённых в него сторон, способствует развитию логических, творческих и рефлексивных компонентов мышления и, конечно, позволяет людям лучше узнать друг друга. Конфликт – это постоянная реальность в жизни человека на протяжении тысяч лет, существующая и по сей день. Это реальность, но если спросить кого угодно, нравится ли ему конфликт, ни один человек в здравом уме не ответит да. И действительно, что мы предпочитаем: гармоничные отношения или конфликтные? Что лучше? Гармония, правда? Это потому, что согласие является важным элементом для создания счастья.

В связи с этим возникают не менее важные вопросы: как вести себя в конфликтной ситуации, как достойно выйти из неё? И вопрос этот далеко не праздный. Вы спросите почему? Ответ кроется в психологии человека, в его эмоциональности. Отечественный психолог В.Н. Мясищев отмечал, что конфликтная ситуация является психической презентацией назревшего противоречия как внутри личности, так и между людьми. Как только возникает конфликтная ситуация, мы начинаем испытывать дискомфорт и напряжение. Более того, конфликты, глубоко затрагивающие интересы человека, вызывающие у него сильное чувство неудовлетворённости, обиды, могут привести к функциональным заболеваниям нервной системы. Конфликт перерастает в невроз, если переживание данного конфликта начинает занимать центральное место в системе отношений личности. Возникает порочный круг: конфликт может привести к невротизации человека, что в свою очередь может спровоцировать возникновение нового конфликта.

Конфликт – реальность, гармония – идеал. Может ли каждый из нас сделать идеальные гармоничные отношения реальными или хотя бы приближать идеал к реальности? Да, при этом конфликт представляет собой инструмент развития психологической культуры, одной из составляющих которой является конфликтологическая компетентность. Быть компетентным в конфликте – это зна-

чит как минимум понимать, что лежит в основании конфликта, как разрешить конфликт и какую стратегию при этом можно применить.

Конфликт начинается внутри нас. У каждого человека присутствует смешение положительных и отрицательных черт, достоинств и недостатков, которые в повседневной жизни зачастую находятся в противоборствующем состоянии. Хорошо об этом сказал великий русский писатель Ф.М. Достоевский в романе «Бесы»: «Я все так же, как и всегда прежде, могу пожелать сделать доброе дело и ощущаю от того удовольствие; рядом желаю и злого и тоже чувствую удовольствие». Сложность человеческой природы и заключается в том, что никто не является полным эгоистом или абсолютно бескорыстным человеком. То, какой своей стороной, положительной или отрицательной, он выступает во взаимоотношениях

Каждому из нас стоит помнить, что он причастен к возникновению конфликта. Поэтому из чего бы и от кого бы ни исходила проблема, человек всегда может и должен решать: оставить её незамеченной или браться за её решение. Во многих случаях люди не берут на себя ответственность или отказываются от этого не потому, что не хотят что-либо решать, а потому, что не знают, как надо делать.

Известно, что рано или поздно любой конфликт завершается. Существует несколько путей, опирающихся на субъективные представления сторон о своей правоте и позволяющих выйти из состояния конфликта: насилие, разъединение и примирение. Первое желание, которое иногда возникает, – прекратить конфликт с помощью кулака. Это насилие, в основе которого лежит принцип «Сильный всегда прав». Такой путь разрешения конфликтов на

перемене после того, как начнётся занятие, или после того, как один из них уйдёт домой, не означает разрыва контакта между ними. Но и в случае разрыва отношений, и в случае их сохранения использование такого способа разрешения конфликта, как правило, приводит к так называемой постконфликтной ситуации, которая может болезненно переживаться обеими конфликтующими сторонами.

Конструктивным способом выхода из состояния конфликта выступает примирение, достигаемое, как правило, путём диалога между конфликтующими. Конечно, психологически труднее предпринимать активные шаги для восстановления разрушенных отношений, нежели их терять. Примирение и обновление отношений строится на основе понимания и изменения себя, возвращения к тому событию, из-за которого были потеряны согласие и гармония.

Разрешение конфликта должно начинаться с психологически сложного момента признания сторонами своей вины. Сложность этого момента связана, во-первых, с тем, что, разные формы конфликтных ситуаций – это разные формы столкновений между людьми, проявляющиеся или в виде борьбы противников, или в виде поединков боксёров или фехтовальщиков, или в виде интеллектуальных споров и т. п. При этом зачинщик конфликта, нанёсший оскорбление или удар, удовлетворяется тем, что делает. Во-вторых, признание вины требует от участников конфликта рефлексивной практики. Каждому надо понять: то, что они говорили и делали, не было правильным, и что каждый из них чем-то задел другого. Рефлексивная практика как первый шаг к развитию психологической культуры предполагает достаточно большую силу стремлений и способностей человека изменяться и расти. Накапливая опыт понимания и изменения себя, обращения к совести, человек получает и опыт понимания другого и его ситуации. Поступать подобным образом, брать ответственность на себя очень трудно. Но это значит, что человек не только избавляет себя от ложной гордости и чувства вины, он в себе что-то преодолевает, изменяет, саморазвивается, становится более восприимчивым и сочувствующим трудностям других.

Кто же должен разрешать конфликт? Обе стороны конфликта должны взять за это ответственность. Очень важно в восстановлении отношений умение просить прощения и прощать. Тот, кто обидел, должен иметь мужество признать свою неправоту и делать шаги навстречу, пока не получит прощение. Тот, кто обижен, должен признать свою долю вины в возникшем конфликте и не только не обвинять другого, но и быть готовым к усилиям обидчика в разрешении проблемы и принять решение простить. В реальной ситуации, конечно, всё обстоит намного сложнее.

Немалую роль в этом играет имеющийся опыт взаимодействия, определяющий установку человека на тот или иной тип взаимодействия с партнёром в конфликте. У одних он позитивный, позволяющий рассчитывать на то, что и в новой ситуации противоречий они найдут общий язык и договорятся. Другим не всегда удавалось достичь соглашения и полностью преодолевать возникшие противоречия. Третьи имеют не только опыт непреодоленных разногласий, но и опыт негативного эмоционального взаимодействия: в прежних конфликтных ситуациях непонимание друг друга сопровождалось негативными эмоциями, неприязнью или враждебностью.

Имеющийся опыт в ситуации разногласий задаёт сценарий нового взаимодействия. Так, если участникам конфликта задать вопрос относительно прогноза новой ситуации возникших разногласий, то по их ответам

можно судить об опыте прежних отношений. Каждый может проверить себя (к какой группе относится), ответив на вопрос: «Как вы считаете, вам удастся найти общий язык, как-то договориться в этой ситуации?» Какой ответ вам ближе: «Думаю, что да», «Всегда можно договориться, если хочешь»; «Не знаю»; «Трудно сказать» или «С ним вообще невозможно разговаривать»; «Не хочу с ним ни о чём договариваться»?

Помощь молодёжи в разрешении конфликтов должна стать частью процесса личностной и профессиональной зрелости, частью обучения тому, как решать проблемы конструктивным путём. В учебном процессе весьма полезным может быть курс по выбору (или факультатив) «Психология конфликта». В урегулировании конфликтов студентам может и должен помочь куратор, строя обучение умению слышать друг друга на следующих принципах (А.Б. Добрович): принцип «выхода чувств» (выражение отрицательных эмоций, которые тогда сами собой заменяются положительными); принцип «эмоционального возмещения» (подстройка под оппонента, ощущающего себя «жертвой» конфликта); принцип «авторитетного третьего» (передача посредником одному из оппонентов добрых слов о нём, сказанных другим оппонентом).

Помогут и принцип «обнажения агрессии» (посредник побуждает ссориться оппонентов в его присутствии, давая им выговориться), и принцип «принудительного слушания оппонента» (чтобы не происходило приписывания). А пользуясь принципами «обмена позициями», расширения духовного горизонта» (разбор ссоры, и в то же время подведение оппонентов к мысли, что в ценности более высокого порядка они едины), можно достойно разрешить практически любую ситуацию. Квалифицированную помощь в разрешении конфликтов как инструмента развития студенты могут получить в научно-образовательном психолого-педагогическом центре «Ресурс» факультета психологии.

➤ **Кстати**

## Назад на деревья?

*«Насилие есть знак бессилия», – сказал древнеегипетский философ Рофамес. Действительно, такой способ выяснения отношений и преодоления разногласий выглядит крайне жалко. За окном XXI век, а молодые люди не могут придумать ничего лучше, кроме как размахивать кулаками. Если студент высшего учебного заведения решает проблемы таким первобытным способом, то место ему в пещере. Ведь так проще.*

*Оправданий жестокости и неравновешенности быть не может. Удивительно, как некоторые этого не понимают. Люди не должны жить в страхе от того, что в любой момент могут причинить вред их здоровью. Случаи насилия не могут покрываться или заминаться, а чувство вседозволенности и безответственности нужно искоренять в сознании.*

*Мы в первую очередь люди. Взрослые и сформировавшиеся. Возможно, проблемы подобного рода у человека возникают не из-за излишней эмоциональности, к примеру, а из-за неспособности найти себя и реализовать в обществе. Но такие проблемы кулаками не решить, увь. Подобные происшествия в студенческой среде недопустимы. Жаль, что такое происходит.*

**Ирина ВАСИЛЬЕВА,**  
студентка журфака

**Арт-терапия. Рисуя вместе, разрешаем конфликт**



с другими, зависит от особенностей внутреннего конфликта между добром и злом в данный момент времени. Если основу добра составляют такие качества, как скромность, самоконтроль, служение, прощение, великодушие и справедливое отношение, то основу зла – высокомерие, жадность, мстительность. Поводом к совершению действий, ведущих к конфликту, служит злость, зависть, неуважительность и возмущенность. В этом находят проявление пороки эгоистического характера, происходящие из любви человека исключительно к себе за счёт и против других.

Однако следует отметить, что поведение человека в группе определяется не только его личностными особенностями, но и особенностями группы. Социальными психологами замечена такая закономерность: чем сплочённее группа, тем более благоприятные условия она создаёт для проявления лучших сторон личности. И напротив, чем менее развиты групповые отношения, тем большие возможности она предоставляет для проявления в системе взаимоотношений худших сторон личности с одновременным торможением лучших личностных устремлений.

уровне человека приводит к дракам, а на уровне больших социальных групп – к войнам и вооружённым конфликтам. Естественно, что решение быстро завершить конфликт, являющееся единственным преимуществом применения силы, стратегически всегда малоэффективно. Насилие, толкая другую сторону к открытому или скрытому сопротивлению, с одной стороны, порождает насилие, с другой стороны, усиливается благодаря постоянному поиску ресурсов для поддержания своей победы. Этот путь не приводит к разрешению конфликта, так как остаётся его основа, его причина: чувства враждебности.

Примером разрешения конфликта путём прекращения взаимодействия может служить развод между супругами или прекращение ссоры между пассажирами в автобусе после того, как один из них выйдет на остановку. В таком случае разъединение конфликтующих полностью разрешает конфликт. Но такой способ разрешения конфликта не всегда возможен. В частности, невозможно применять его в студенческой группе, так как прекращение ссоры между студентами, студентом и преподавателем на

фото Агрифины Хачатурян



➤ В МКЦ НИУ «БелГУ» состоялся отбор творческих коллективов вуза на ежегодный городской конкурс «Студенческая весна».

# Студенческая ВЕСНА

«Члены конкурсной комиссии отметили высокий профессиональный уровень творческих коллективов университета и с удовольствием включили бы все подготовленные номера в гала-концерт. К со-

жалению, это невозможно, поскольку в конкурсе должны быть представлены все вузы Белгорода», – сказал после концерта директор Молодёжного культурного центра Александр Ильченко.

В заключительном гала-концерте городского фестиваля выступили творческие коллективы МКЦ:

- ректорский духовой оркестр,
- арт-студия и инструментальная группа «Вереск»,
- студия современного танца «Danse-Хаос»,
- ансамбль спортивного бального танца «Белогорочка»,
- шоу-группа «Эксклюзив»,
- коллектив бального танца «Вдохновение».



**ЗНАКОМЬТЕСЬ: ПОБЕДИТЕЛЬНИЦЫ КОНКУРСА КРАСОТЫ**

**Недавно прошёл конкурс красоты «Королева БелГУ». Мне хочется знать, кто же наша королева и кто готовил праздник.**

**Зинаида Дурнева, ветеран труда**



**Отвечает директор Молодёжного культурного центра НИУ «БелГУ» Александр ИЛЬЧЕНКО:**

– Конкурс красоты «Королева БелГУ» – ежегодное мероприятие. В этом году в его подготовке активно участвовала школа ведущих, организованная в МКЦ НИУ «БелГУ» для студентов всех факультетов. «Школьники» разрабатывали конкурсные задания, подбирали музыкальную фонограмму, проводили репетиции с участницами, писали все вместе сценарий, разрабатывали систему оценок. Успешное проведение праздника – во многом их заслуга.

Перед конкурсом стояли задачи развития навыков общения литературным языком, популяризации классических направлений в искусстве (хореография, музыкальное искусство, вокал, театральное искусство),

привлечение внимания студентов не только к профессиональным вопросам, но и к проблемам создания, развития и сохранения крепкой семьи, активизация творческой деятельности студенчества НИУ «БелГУ».

Конкурс состоял из пяти заданий: «Да будет бал!» – знакомство с участницами; «Я самая-самая» (всё знаю, всё могу, всё умею); «Один день из жизни...» (ролик-презентация студентки), «Экзамен» – (вопросы о жизни и истории университета) и «Домашняя академия» (навыки ведения домашнего хозяйства).

Самая достойная – Анастасия Клепикова (факультет КНИТ) – получила корону, титул «Королева БелГУ-2011» и подарки от спонсоров. Участницы, занявшие 2-е и 3-е места: Ольга Кириченко (ФБС) и Екатерина Загайнова (факультет РГФ) – стали «Принцессой БелГУ» и «Княжной БелГУ» соответственно.

Руководитель школы ведущих Анна Тюнякина учит ребят многим полезным вещам: общительности,

технике речи, дикции, умению выступать перед большой аудиторией. Программа очень насыщенная: артикуляция, подача голоса, походка, способность уверенно держаться перед публикой, азы актёрского мастерства.

За полгода они уже успели попробовать себя в качестве режиссёров, организаторов, ведущих, с успехом

провели новогодний праздничный концерт, Масленицу, дни открытых дверей и другие мероприятия, ощутили первое волнение и восторг от проделанной работы.

С появлением нового коллектива у нас нет недостатка в Дедах Морозах, Снегурочках, скomorохах, волшебниках и просто профессиональных ведущих.



Фото: Василия Кучмы

**НОВОЕ ЗВАНИЕ**

**Слышала о новом звании – «Ветеран труда БелГУ». Кто его может получить?**

**Людмила Герасимова, зав. отделом редких книг**

**Отвечает председатель Совета ветеранов войны и труда НИУ «БелГУ» Пётр КОНЯЕВ:**



– Учёный Совет университета учредил почётное звание «Ветеран труда БелГУ». Оно должно стать формой морального стимулирования и материального поощрения работника, у которого трудовой стаж работы в БелГУ составляет не менее двадцати пяти лет. Лицо, удостоенное звания, пользуется бесплатными оздоровительными услугами и доплатой к пенсии. В планах – разработка медали «Ветеран труда БелГУ».

На днях Учёный Совет присвоил звание «Ветеран труда БелГУ» Ю.К. Василенко и А.А. Уварову. Надеемся, новый почётный статус вскоре приобретут и другие наши ветераны.

**Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования объявления в газете. Заявления и документы направлять на имя ректора по адресу: 308015, Белгород, ул. Победы, 85.**

**НА КОНКУРС**

**НИУ «БелГУ» объявляет выборы заведующих кафедрами и конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава по замещению вакантных должностей на договорной основе:**

**заведующих кафедрами:**

отечественной истории и политологии; наноматериалов и нанотехнологий (0,25); физического воспитания №1; медико-технических систем (0,5);

**профессоров кафедр:**

международного права и государственного права (2,0); общей и прикладной физики (1,0); фармакологии и фармацевтических дисциплин ИГМО (1,0); иностранных языков № 1 (1,0); социальной работы (1,0); теории и методики физической культуры (1,0); возрастной и социальной психологии (1,5); материаловедения и нанотехнологий (1,0); теории и истории государства и права (1,0); трудового и предпринимательского права (1,0); прикладной математики и механики (1,25); информатики и вычислительной техники (1,0); математического анализа (0,25); математического и программного обеспечения информационных систем (1,0); анатомии и гистологии человека (1,0); биотехнологии и микробиологии (2,75); русской и зарубежной литературы и методики преподавания (0,6); теоретической и математической физики (0,75); французского языка (2,0); мировой экономики (1,25); акушерства и гинекологии (2,0); внутренних болезней № 2 (0,5); русского языка и межкультурной коммуникации (1,5); стоматологии (1,0); социальных технологий ИГМУ (0,1); немецкого языка (0,25); общей хирургии с курсом топографической анатомии и оперативной хирургии (1,0); фармакологии и фармацевтических дисциплин ИГМО (1,0); фармацевтической технологии, управления и экономики здравоохранения (0,75); педагогики и методики начального образования (1,0); дошкольной педагогики и психологии (0,5); бухучёта и аудита (1,0); менеджмента организации (2,0); финансов и кредита (1,0); природопользования и земельного кадастра (0,75); географии и геоэкологии (0,25); инженерной геологии и гидрогеологии (0,75); уголовного права и процесса (1,0); журналистики и связей с общественностью (1,0); социологии и организации работы с молодёжью (0,25);

физического воспитания № 1 (1,0); психологии (1,0); информационного менеджмента (1,0);

**доцентов кафедр:**

информатики и вычислительной техники (2,75); прикладной математики и механики (2,75); русской и зарубежной литературы и методики преподавания (2,75); русского языка и методики преподавания (0,5); английского языка (9,0); второго иностранного языка (2,0); делового иностранного языка (1,0); иностранных языков № 1 (1,0); биоценологии и экологической генетики (1,0); анатомии и физиологии живых организмов (2,25); биотехнологии и микробиологии (1,25); теории и методики физической культуры (4,0); медико-биологических основ физической культуры (2,25); физического воспитания № 1 (6,5); педагогики и методики начального образования (4,0); изобразительного искусства (1,0); дошкольной педагогики и психологии (3,75); специальной педагогики и психологии (1,0); психологии (1,0); российской и всеобщей истории (6,25); отечественной истории и политологии (1,0); документоведения (1,0); теории и истории государства и права (1,0); уголовного права и процесса (0,5); судебной экспертизы и криминалистики (1,0); гражданского права и процесса (0,5); трудового и предпринимательского права (0,5); международного права и государственного права (1,25); физического воспитания № 2 (0,5); нервных болезней и восстановительной медицины (0,5); журналистики и связей с общественностью (0,25); медико-профилактических дисциплин (0,5); внутренних болезней №1 (1,25); медико-биологических дисциплин (1,25); хирургических болезней № 1 (0,25); хирургических болезней № 2 (0,5); патологии (0,5); акушерства и гинекологии (2,0); педиатрии с курсом детских хирургических болезней (1,0); клинических дисциплин ИГМО (0,25); финансов и кредита (7,5); бухучёта и аудита (2,0); мировой экономики (1,25); менеджмента организации (3,25); управления персоналом (2,5); информационно-

го менеджмента (1,25); социальной работы (1,5); теологии (4,5); философии (4,25); географии и геоэкологии (0,25); инженерной геологии и гидрогеологии (4,0); природопользования и земельного кадастра (1,25); прикладной информатики (1,75); математического и программного обеспечения (3,0); информационно-телекоммуникационных систем и технологий (2,0); педагогики (2,25); экономики и управления на предприятии (в городском хозяйстве) (1,0); туризма и социально-культурного сервиса (1,5); технологии продуктов питания и сферы слуг (2,0); общей и прикладной физики (0,4); теоретической и математической физики (1,5); русского языка и межкультурной коммуникации (2,0); профессионально-речевой коммуникации (3,0); социальных технологий (2,5); социологии и организации работы с молодёжью (1,0); наноматериалов и нанотехнологий (0,25);

**старших преподавателей кафедр:**

алгебры, теории чисел и геометрии (2,25); математического анализа (1,0); информатики и вычислительной техники (0,75); второго иностранного языка (2,5); делового иностранного языка (2,5); немецкого языка (0,25); английского языка (2,75); иностранных языков № 1(2,5); иностранных языков № 2 (3,0); биоценологии и экологической генетики (2,0); спортивных дисциплин (2,0); теории и методики физической культуры (1,0); медико-биологических основ физической культуры (2,0); физического воспитания №1 (20,25); физического воспитания № 2 (7,0); педагогики и методики начального образования (1,5); дошкольной педагогики и психологии (1,25); специальной педагогики и психологии (1,0); психологии (1,0); документоведения (0,25); уголовного права и процесса (1,0); судебной экспертизы и криминалистики (0,25); гражданского права и процесса (2,0); международного права и государственного права и медико-профилактических дисциплин (1,25); внутренней болезни № 2 (0,75); акушерства и гинекологии (2,0); педиатрии с курсом детских хирургических болезней (1,0); клинических дисциплин ИГМО (0,25); финансов и кредита (7,5); бухучёта и аудита (2,0); мировой экономики (1,25); менеджмента организации (3,25); управления персоналом (2,5); информационно-

плин (1,25); внутренних болезней № 2 (0,75); медико-биологических дисциплин (3,0); акушерства и гинекологии (0,5); анатомии и гистологии человека (0,5); хирургических болезней № 2 (0,75); патологии (0,5); хирургических болезней № 1 (0,5); пропедевтики внутренних болезней и клинических информационных технологий (1,0); финансов и кредита (2,0); бухучёта и аудита (1,0); мировой экономики (2,0); налогов и налогообложения (1,0); экономики и статистики (1,0); менеджмента организации (1,5); управления персоналом (2,5); информационного менеджмента (2,75); социальной работы (1,0); философии (1,25); географии и геоэкологии (1,5); инженерной геологии и гидрогеологии (1,0); природопользования и земельного кадастра (2,0); прикладной информатики (2,0); стоматологии (0,5); информационно-телекоммуникационных систем и технологий (1,0); общей и клинической психологии (0,5); возрастной и социальной психологии (1,0); журналистики и связей с общественностью (1,0); экономики и управления на предприятии (в городском хозяйстве) (2,5); технологии продуктов питания и сферы услуг (1,0); общей и прикладной физики (0,5); теоретической и математической физики (0,5); русского языка и межкультурной коммуникации (2,0); профессионально-речевой коммуникации (1,0); социальных технологий (1,5); социологии и организации работы с молодёжью (1,25); отечественной истории и политологии (0,75); нервных болезней и восстановительной медицины (1,5); педиатрии с курсом детских хирургических болезней (1,0); нервных болезней и восстановительной медицины (1,0);

**ассистентов кафедр:**

алгебры, теории чисел и геометрии (1,0); информатики и вычислительной техники (7,0); прикладной математики и механики (2,0); английского языка (8,0); второго иностранного

языка (11,0); делового иностранного языка (3,0); французского языка (1,0); иностранных языков № 1(4,0); иностранных языков № 2 (8,25); общей химии (2,0); физического воспитания № 1 (3,0); педагогики и методики начального образования (1,0); дошкольной педагогики и психологии (1,0); специальной педагогики и психологии (1,0); отечественной истории и политологии (2,0); документоведения (2,0); трудового и предпринимательского права (3,0); медико-биологических дисциплин (2,0); внутренних болезней № 2 (1,0); общей хирургии с курсом топографической анатомии и оперативной хирургии (1,0); нервных болезней и восстановительной медицины (1,0); стоматологии (1,0); финансов и кредита (4,0); бухучёта и аудита (1,0); мировой экономики (2,0); налогов и налогообложения (2,0); экономики и статистики (2,0); менеджмента организации (2,0); управления персоналом (4,0); информационного менеджмента (2,0); природопользования и земельного кадастра (3,0); прикладной информатики (8,0); математического и программного обеспечения информационных систем (2,0); информационно-телекоммуникационных систем и технологий (3,0); общей и клинической психологии (3,0); возрастной и социальной психологии (2,0); экономики и управления на предприятии (в городском хозяйстве) (2,0); туризма и социально-культурного сервиса (2,0); технологии продуктов питания и сферы услуг (1,0); общей и прикладной физики (1,0); фармацевтической технологии управления и экономики здравоохранения (2,0); фармацевтической химии и фармакогнозии (3,0); русского языка и межкультурной коммуникации (1,0); профессионально-речевой коммуникации (4,0); социальных технологий (3,0); теории и истории государства и права (1,0); анатомии и физиологии живых организмов (1,33).

