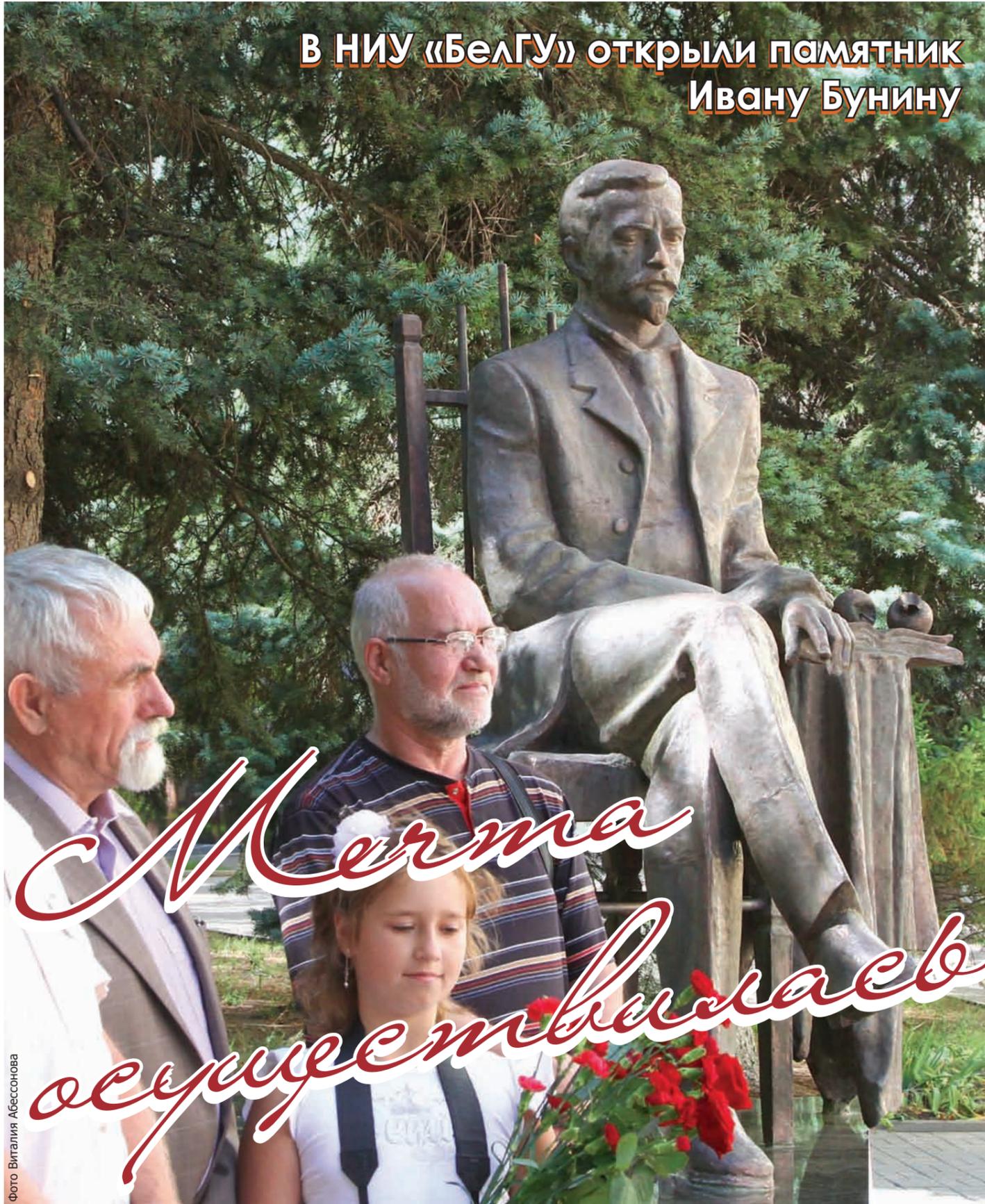


В НИУ «БелГУ» открыли памятник Ивану Бунину



*Мечта
осуществилась*

2 сентября на площадке перед корпусом Белгородского государственного национального исследовательского университета на улице Студенческой торжественно открыли бронзовый памятник известному писателю и первому отечественному нобелевскому лауреату Ивану Бунину.

Пожелание установить памятник было высказано в 2008 году на конференции, организованной известным буниноведом профессором Галиной Благасовой.

Осенью 2010 года на митинге с участием студентов филологического факультета и руководства вуза, посвященном 140-летию со дня рождения Ивана Бунина, ректор НИУ «БелГУ» профессор Леонид Дятченко выступил с предложением воплотить идею в жизнь. «В эти дни мы вспоминаем непревзойденное мастерство Ивана Бунина по проникновению в суть русской души. На одном из таких Бунинских чтений нам пришла мысль открыть памятник писателю, перед которым мы все будем преклоняться», – поделился тогда планами Леонид Дятченко.

Памятник Ивану Бунину стал очередным проектом заведующего кафедрой рисунка и скульптуры, заслуженного художника России, профессора Анатолия Шишкова в рамках творческого сотрудничества с Белгородским государственным национальным исследовательским университетом. Скульптор запечатлел сидящего в кресле Ивана Бунина рядом со столом, на котором раскрыта книга и лежат три яблока. Именно такой образ писателя представился Анатолию Шишкову после того, как он прочёл знаменитые «Антоновские яблоки».

Организаторами торжественного открытия стали преподаватели и студенты филологического факультета, а студенты других факультетов НИУ «БелГУ» – гостями этого значимого события. На открытии памятника ректор университета Леонид Дятченко отметил, что главным стимулом для возведения памятника Ивану Бунину стала многолетняя исследовательская работа преподавателей филологического факультета по изучению наследия писателя, а также сама личность первого российского нобелевского лауреата по литературе и тот творческий след, который он оставил в переломной исторической эпохе.

Декан филологического факультета профессор Василий Липич от лица своего коллектива выразил благодарность ректору НИУ «БелГУ» профессору Леониду Дятченко, реализовавшему эту идею, и скульптору Анатолию Шишкову за её талантливое воплощение. «Культурное пространство города зримо обогатилось новой литературной точкой, у Пушкина появился достойный собеседник», – отметил Василий Васильевич.

Весной будущего года на этой же площадке планируется установить памятник другому русскому писателю и общественному деятелю, лауреату Нобелевской премии по литературе Михаилу Шолохову, который по праву считается учеником Ивана Бунина.

Андрей МАСЛОВ,
начальник отдела коммуникаций УСО



Традиции старые
и новые **стр.2**



Представляем
лучших **стр.4**



До свидания,
Дублин! **стр.5**



США глазами
географа **стр.7**

Хроника

В НИУ «БелГУ» завершился финальный тур Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов и аспирантов в области информатики и информационных технологий.

Конкурс, организованный в рамках Всероссийского фестиваля науки, привлёк исследователей практически со всех уголков России. На заочном этапе независимым экспертам были представлены 1579 работ от студентов и аспирантов из 175 учебных заведений.

По итогам отборочного тура выпускник факультета компьютерных наук и телекоммуникаций НИУ «БелГУ» Игорь Фиц занял третье место, а его коллега Андрей Махота стал лауреатом конкурса.

В третьем Первенстве Белгородской области по стритболу, которое проходило 10 и 11 сентября на Соборной площади, приняли участие более пятисот спортсменов из восемнадцати команд, представляющих Белгород, Курск, Елец, Челябинск, Череповец, Электросталь, Балаково и Воскресенск.

В одной подгруппе с нашими спортсменами боролись команды БГТУ им. Шухова, БУКЭПа, БИКа, ветеранов баскетбола, команда Сбербанка и другие. В возрастной категории «20-21 год» университетская женская команда «Три богатыря» стала победителем, а «БелГУ 1» заняла почётное второе место. Не подкачали и наши юноши, которые в этой же возрастной категории стали серебряными призёрами.

Чудо-дерево появилось в уголке Ботанического сада НИУ «БелГУ», называемом «Парк факультетов». Ствол и ветви «дерева» – это дорожки, а по их сторонам – зеленые насаждения, любое из которых представляет собой отдельный лист.

О каждой из дорожек заботится какой-либо факультет. Историки высадили листья-дубы, педагоги – хвойные породы, юристы – краснолиственные, а геолого-географический факультет украсил свою ветвь ивами. Растет, хорошеет Чудо-дерево – дар нынешнего коллектива НИУ «БелГУ» будущим поколениям студентов и преподавателей.

Есть в саду аллеи, созданные гостями университета – учеными и студентами из Польши, Германии, Швейцарии, США. Согреты любовью наших зарубежных друзей, сажены и принялись и бурно идут в рост, радуя хозяев и гостей Ботанического сада. А сейчас его сотрудники создают еще одну новинку – сад лиан. Опираясь на специально созданные металлические конструкции, причудливые экзотические растения тянутся к свету. И уже следующим летом вы сможете полюбоваться ими.

Диалог с ректором

900 ЛЕТ СПУСТЯ...

И кисточка имеет значение

Традиции старые и новые. Первые университеты и университеты современные. Что связывает их? Что помогает нам в XXI веке не забывать о веке XII? И нужно ли помнить «преданья старины глубокой»? Сегодня на эти и другие вопросы нашего корреспондента отвечает ректор НИУ «БелГУ» профессор Леонид ДЯТЧЕНКО.



фото Василия Кучмы

– Первое сентября – День знаний. В этом году он был поистине незабываем. Такого яркого праздничного шествия, как то, что подарил университет белгородцам, наш город ещё не видел. Судя по восторженным отзывам, горожане высоко оценили новую традицию. В том, что это уже именно традиция, не сомневается никто.

– Праздники, бесспорно, украшают нашу жизнь. Они позволяют нам иначе взглянуть на самих себя, на ежедневные дела и заботы, по-

чувствовать важность будней и ощутить радость от осознания решённых проблем. И помочь в этом нам могут и должны наши старые и новые традиции.

Не будем забывать, что БелГУ – не просто национальный исследовательский университет – воплощение задач и возможностей третьего тысячелетия, но и университет классический. И мантии, конфедератки с кисточками, золотые цепи как символ власти – это приобщение к уходящей в глубь веков истории университетской корпорации, её традициям, её духу... Это осознание себя членами великого сообщества знаменитых и безвестных профессоров, магистров и бакалавров, положивших свои жизни на алтарь Науки. Мы продолжатели их истории, их дел, их преданности и любви к Истине, и подчёркиваем это не только напряжёнными буднями в университетских лабораториях, но и яркими праздниками на улицах и площадях.

– Появление новых памятников на территории НИУ «БелГУ» – тоже можно уже назвать традицией?

– Безусловно! Каждый хочет видеть свой дом красивым... Но памятники – это не просто украшение территории университета, это в пер-

вую очередь возвышенная дань уважения, воспитание наших студентов. Мне трудно, даже просто невозможно представить студента, который сможет, простите за такую подробность, плюнуть рядом со скульптурой Архангела Гавриила или выругаться нецензурно рядом с памятником Ивану Бунину. Если такой варвар и найдется, уверен, это будет не наш студент.

В ближайшее время число наших памятников вновь увеличится. У наноцентра появится монумент основоположнику российской науки Михаилу Ломоносову (его нам подарил один из фондов поддержки вузов), а место напротив Ивана Бунина займет ещё один нобелевский лауреат России – Михаил Шолохов. Позднее планируется открыть аллею бюстов всех отечественных нобелевских лауреатов, она разместится у центрального корпуса университета по улице Победы. Нобелевская премия – это ведь мировое научное признание, её лауреаты олицетворяют высшее достоинство, но кто знает об этих великих людях? Почему на их примере не воспитывают новые поколения учёных?

Уверен, что будущая аллея станет не только местом проведения экскурсий. В этом своеобразном монументальном обществе выдающихся россиян мы будем проводить церемонии вручения дипломов, посвящения в учёные, отмечать памятные даты... Таким образом, мы заложим ещё одну новую традицию, большую научную традицию!

– Появление общеуниверситетских традиций пробуждает ак-

тивность и на факультетах. Например, выпускники-журналисты, оставляя факультет, передают следующему за ними курсу символический карандаш как символ творчества и журналистской зоркости...

– И это замечательно! Карандаш, кисточка, эмблема на бейсболке и прочие символы помогают «собрать воедино своих», олицетворяют общее дело. Они являются фундаментальными элементами корпоративной культуры, знаками неразрывной связи всего университетского сообщества, знаками почёта, если хотите. Потому что учиться, работать в Белгородском государственном национальном исследовательском университете – это почётно.

Вообще, язык символов увлекателен и разнообразен, его нужно знать, он обогащает нашу жизнь. Поделюсь с теми, кто ещё не в курсе, одной «мелочью».

Знаете ли вы, что кисточка конфедератки справа от шапочки означает, что её владелец ещё проходит курс обучения? И возможность перебраться её налево становится завоёванным годами напряжённой работы правом для каждого выпускника, подчёркивая наличие у него ученой степени.

Мы будем чтить старые традиции и непременно закладывать новые: факультетские, университетские, корпоративные и иные. Уже стали нормой жизни каждого факультета, кафедры публичные академические лекции знаменитых учёных, их встречи со студентами. Всё это действительно очень и очень важно, если мы хотим БЫТЬ одним из лучших университетов России, а не просто считать это уже достигнутой целью.

С праздником!

Уважаемые ветераны, пенсионеры университета!

В Международный день пожилых людей – 1 октября – поздравляем Вас с праздником, желаем доброго здоровья, благополучия и долгих лет жизни. Многие из вас защищали Родину от нашествия фашистского чудовища на фронтах Великой Отечественной войны, другие ковали Победу в тылу, третьи – восстанавливали страну, учили детей, готовили кадры.

Только в общественной организации ветеранов войны и труда университета насчитывается свыше 150 человек. Отметим участников войны И.А. Абрамова, П.П. Горленко, А.В. Каурова, В.Е. Разумова, Л.М. Степанян, Е.В. Хохрякову, Э.И. Хахалева, В.С. Чумакову, награждённых боевыми орденами и медалями.

Поздравляем известных в университете тружеников тыла: Н.Г. Бочарову, бывшую старшим преподавателем кафедры французского языка; К.С. Зданевич, руководившую кафедрой биологии, зоологии, анатомии человека и животных; В.Г. Сахарук, в прошлом – команданта учебного корпуса № 1; Ю.П. Старченко, почти сорок лет отдавший работе в библиотеке, и многих других.

Недавно Учёный Совет принял решение за долголетний и непрерывный труд в нашем вузе присваивать почётное звание «Ветеран труда университета». Первыми его удостоились Почётный доцент НИУ «БелГУ» Юрий Константинович Василенко, работающий в вузе с 1957 года, и старший преподаватель немецкого языка Александр Алексеевич Уваров, работающий с 1956 года. Кстати, оба ветерана трудятся у нас и поныне. Вот достойный пример для подражания!

Ветераны активно участвуют в патриотическом воспитании учащейся молодежи. Администрация НИУ «БелГУ», со своей стороны, оказывает им существенную материальную, медицинскую и нравственную поддержку, организует чествования, праздничные приёмы. Вот и ныне, в канун праздника, состоится оздоровительный выезд ветеранов в природный парк «Нежеголь» и встреча с руководством университета. С праздником Вас, дорогие товарищи! Здоровья Вам, и еще раз здоровья!

Ректорат, профком,
Совет ветеранов

Студенты из Бремена в Музее истории НИУ «БелГУ»

Традиционный
ВИЗИТ

Из Бремена в Белгород на учёбу

Кафедра немецкого языка факультета романо-германской филологии имеет давние традиции в организации международных контактов. На протяжении последних 5 лет ведётся тесное сотрудничество с факультетами германистики и культурологии Бременского университета.

В сентябре НИУ «БелГУ» посетили 10 немецких магистрантов по направлению подготовки «Транскультурная коммуникация» и три преподавателя факультета культурологии. Данный визит стал уже традиционным, так как программа подготовки магистров данного факультета предусматривает поездку студентов за рубеж.

Наши гости приняли участие в семинарских занятиях, лекциях, круглых столах; познакомившись с русским изобразительным искусством и окунувшись в школьную среду, посетив гимназию № 12. Самым запоминающимся моментом, по словам немецких студентов и преподавателей, стала межкультурная игра – ралли по городу.

Вечерами бременцев приглашали в семью, где знакомили с русской кухней, а в один из дней гости посетили Титовку, которая стала для немецких студентов большой неожиданностью: они никогда не видели ничего подобного.

Такая форма сотрудничества хороша тем, что в сентябре НИУ «БелГУ» посещают немецкие студенты, а в мае в Бремен едут российские. Это делает контакты более тесными, дает возможность разрабатывать совместные магистерские программы по теории и практике межкультурной коммуникации и осуществлять их на деле.

Елена ШЕРСТЮКОВА,
зав. кафедрой немецкого языка

Кафедре – 20 лет

В сентябре 1991 г. в нашем вузе была организована кафедра географии в составе 8 преподавателей. В 1998 году из её состава выделилась кафедра геоэкологии и рационального природопользования, а в 2002 г. на базе географических кафедр возник самостоятельный геолого-географический факультет.

Основными направлениями научно-исследовательских работ были и остаются эколого-географические и экономико-географические исследования региона. За эти годы на кафедре защищены десять кандидатских и две докторские диссертации, выполнено более 30 хозяйственных работ и грантов разных рангов на общую сумму около 30 миллионов рублей.

Результаты исследований обсуждаются на Международных конференциях, публикуются в виде монографий, сборников статей и учебных пособий для студентов. По результатам исследований ежегодно защищаются 40-45 дипломных работ, лучшие из которых представляются на региональные и всероссийские конкурсы.

Кафедра поддерживает научные связи с географическим факультетом МГУ, с лабораториями Института географии Российской Академии Наук, с государственным и педагогическим университетами Воронежа, Харькова и другими родственными вузами.

Профессора Александр Петин и Геннадий Григорьев принимают участие в работе учебно-методического совета при МГУ и МПГУ, Министерстве образования. Таким образом кафедра решает поставленную перед коллективом задачу – готовит высококвалифицированных географов.

Коллектив кафедры
географии и геоэкологии

Территория РРодвижения

Где выгодно знакомиться?

Знакомство на выставке сулит обоюдывыгодные перспективы. Здесь стороны находят друг друга. Именно здесь зарождаются те деловые контакты, которые конвертируются в новые высокотехнологичные проекты или дают зелёный свет уже известным, имеющим коммерческий потенциал. Вот почему роль презентационных мероприятий, представляющих результаты интеллектуальной деятельности, повышается в маркетинговой политике развития наукоемкого бизнеса НИУ «БелГУ».

Об основных направлениях выставочной деятельности как важного коммуникативного механизма в продвижении наукоёмких разработок рассказала начальник отдела маркетинга управления научной и инновационной деятельности НИУ «БелГУ» Ирина Мурашко.

– **Что предпринимается в этом направлении в НИУ «БелГУ»? Есть ли центральная, интегрирующая площадка, которая позволит привлечь инвестиционный интерес к разработкам учёных?**

– Такая площадка создана в инновационной инфраструктуре НИУ «БелГУ» в прошлом году. Это информационно-выставочный центр (ИВЦ), призванный оказывать помощь разработчикам инновационной продукции в поиске официальных заказчиков и инвесторов и, таким образом, содействовать внедрению инновационных разработок и технологий в производство. Как это осуществляется? На сегодняшний день в постоянно действующей экспозиции ИВЦ представлены основные результаты научно-технической деятельности университета, доведённые до стадии коммерциализации, а также образцы

высокотехнологичной продукции, выпускаемой малыми инновационными предприятиями вуза. То есть университет, располагая необходимой специализированной площадкой, становится связующим звеном между учёными и бизнесом, а также коллективами учёных, представляющих различные научные школы.

Кроме того, ИВЦ оказывает услуги в организации выставочных мероприятий за пределами корпоративного поля университета. Подготовка экспозиции наукоёмких продуктов и её представление в рамках участия в тематических форумах, салонах, выставках, проходящих как в России, так и за рубежом, – всё это в компетенции сотрудников Центра. Совсем недавно в рамках участия в VII Международном салоне изобретений и новых технологий «Новое время» (г. Севастополь) мы организовали экспозицию разработок одной из наших ведущих лабораторий – НИЛ механических испытаний теплотехнических сталей и жаропрочных сплавов, возглавляемой профессором Рустамом Кайбышевым.

– **Участие в каких выставочных мероприятиях является стратеги-**

чески важным? Где можно не просто заявить о себе и познакомиться с участниками, но и получить особенно интересные предложения?

– Одним из наиболее посещаемых является Европейский салон изобретений «Конкурс Лепин». Его награды – почётные и престижные. Показательно, что в составе независимого международного жюри – эксперты из Франции, Германии, Испании. В 2010 г. НИУ «БелГУ» впервые стал участником салона и был награжден дипломом и золотой медалью за разработку «Прутки и полосы из модифицированного титана и опытные образцы медицинских имплантатов и инструментов».

Мы отдаём приоритет участию в выставках, имеющих международное значение. Аудиторный контингент таких мероприятий позволяет привлечь к инновационной и образовательной деятельности университета внимание крупных зарубежных бизнес-корпораций, а также фирм, готовых оказать содействие по привлечению в вуз абитуриентов. Успешным для учёных НИУ «БелГУ» стало участие в экспозициях Международной выставки-конгресса «Высокие технологии. Инновации. Инвестиции (Hi-Tech-2011)», Московского международного Салона изобретений и инновационных технологий «Архимед-2011», Международной конгресс-выставки «Global education – Образование без границ-2011».

Ввиду того, что два из трёх приоритетных направлений развития НИУ «БелГУ» ориентированы на реализа-

цию нанотехнологий технического и медицинского назначения, разумеется, важнейшим мероприятием является Международный форум по нанотехнологиям RUSNANOTECH, выступающий в качестве глобальной территории концентрации интеллектуальной и бизнес-элиты, развивающей наноиндустрию. Сотрудники информационно-выставочного центра уже приступили к подготовке экспозиции. Наряду с уже известными разработками учёных НИУ «БелГУ» на форуме будет представлена новинка – стоматологический материал «Десенс» на основе наноразмерного гидроксилалюмината. В рамках участия в форуме вуз выступит как соэкспонент комплексной выставки Белгородской области.

Более детальную информацию обо всех разработках учёных вуза гости форума могут получить из Каталога инновационной продукции НИУ «БелГУ», который также будет представлен на выставке.

– **Зачастую участники выставок, вузы-конкуренты становятся партнёрами. Есть ли примеры заключения межвузовских договоров?**

– Интересен следующий пример: на экспозиции Минобрнауки в рамках Международной выставки, посвящённой 20-летию Содружества Независимых государств, НИУ «БелГУ» представил наукоёмкую продукцию хозяйственных обществ: ООО «Металл-деформ» и ООО «Термоэнергия – БелГУ». Разработки учё-



фото Ольги Захаровой

ных, вошедшие в качестве нематериальных активов в уставные капиталы малых предприятий, заинтересовали ряд вузов. По итогам выставки Томский, Кемеровский и Тверской государственные университеты выступили с инициативой заключения Договора о дружбе и сотрудничестве с НИУ «БелГУ» (сейчас он на стадии оформления). Что это значит, прежде всего, для государственного университета? Установление и укрепление партнёрских связей в образовательной и научно-исследовательской деятельности. При этом акцент в организации такого сотрудничества делается на необходимость поиска общих перспективных наукоёмких тем и совместного проведения исследовательских работ по приоритетным направлениям развития университетов-партнёров.

Материалы полосы подготовила Светлана ШАТОХИНА

Жить и работать в «умных» зданиях комфортно и эффективно. За границей такая практика уже развита, в России набирает обороты, в Белгороде частные случаи обещают войти в систему. На сегодняшний день только в «БелгородЭнерго» реализована концепция интеллектуального здания, которая заключается во внедрении комплекса умных технологий: мониторинга, контроля, дистанционного управления системами освещения, электроснабжения и другими инженерными сетями.

Новые результаты интеллектуальной деятельности учёных НИУ «БелГУ» призваны подтвердить, что экономика наукоёмкой продукции оправдывает себя как в производственном, так и бытовом секторах. Построить собственные дома и повысить уровень рабочих процессов недорого и надёжно – с инновационными предприятиями «Строительные материалы – БелГУ» и «Электронные системы – БелГУ».

Пророчество прочного производства

Намерены жить в своём доме? Желаете, чтобы несколько поколений выросли в нём? Вопрос на предмет создания надёжной крыши над головой решают учёные, разработавшие качественную технологию производства теплоизоляционного материала строительного и технического назначения.

Технология вошла в качестве нематериального актива в уставный капитал нового малого инновационного предприятия «Строительные материалы – БелГУ». МИП должно занять прочные позиции на строительном рынке, благодаря в том числе высоким прочностным характеристикам реализуемой продукции. Специализация предприятия – производство пеностекла по энергосберегающей технологии для применения его в качестве конструкционного и теплоизо-

Энергично к энергоэффективности

ляционного материала в строительстве зданий и сооружений.

Сегодня на рынке стройматериалов особенно популярен пенопласт. Однако с ним шансы воплощения мечты о создании долговечного дома сводятся к нулю. Со временем конструкции из пенопластов поддаются разрушению. Пеностекло же, подчёркивают учёные, является прочным материалом, не подверженным коррозии, что определяет его долговечность. В отличие от пенопласта, оно не может быть привлекательным для мышей и других грызунов. Плюс и в том, что материал обеспечивает высокую термостойкость сооружений: и жара и холод за окном – не помеха в собственном доме, утеплённом пеностеклом.

Чтобы изготовить пеностекло, необходимо большое количество энергии. Но учёные разработали свой способ, внедрение которого позволит существенно снизить себестоимость готового материала и, соответственно, цену продукта на рынке.

– **Ниша в сфере производства пеностекла на российском рынке практически свободна. Всё дело в том, что сама технология является недешёвой. Как следствие, массового спроса в стране она не получила. Выгодное преимущество технологии учёных в том, что они планируют получать пеностекло не из стеклобоя, а из химических компонентов, необходимых для изготовления стекла,** – отмечает начальник отдела инновационной деятельности УНИД НИУ «БелГУ» Николай Репников.

«ЭлСис-БелГУ» раскрыли тайну Электроника

Так где же у него кнопка?! Все дело в уникальной технологии энер-

Технологии новых предприятий НИУ «БелГУ»: высокая дань «умному» зданию

госбережения, внедряемой инновационным предприятием: электрификация ежесекундно находится под контролем и защитой, а ваши средства инвестируются только в полезное расходование и без того дорогого ресурса.

Сегодня в НИУ «БелГУ» проводятся научные исследования в области энергоэффективности, микроэлектроники, защиты оборудования, и на максимально достижимом современном научно-техническом уровне получены промышленные образцы разрабатываемых устройств, которые серийно будет производить инновационное предприятие «Электронные системы – БелГУ».

Свет горит впустую – знакомая ситуация? До боли знакомой она становится в момент изучения вичточка об оплате услуг по электроэнергии. Забыть об этой проблеме помогут услуги нового МИП, в основе которого ноу-хау «Схема и способ контроля параметров электроэнергии и функции защиты оборудования». Автоматическое включение и выключение света по траектории движения человека – это воплощение ноу-хау самое известное и достаточно простое, но не единственное. По словам начальника

УНИД НИУ «БелГУ» Вадима Мишунина, новому МИП должна быть подконтрольна вся система электрификации индивидуальных заказчиков, а также коллективных – различных предприятий, безусловно, с учётом нормативов и специфики их деятельности:

– **Сейчас закупается линия по производству электронных печатных плат, монтажу полупроводниковых компонентов. То есть на выходе будут произведены готовые модули для управления и передачи информации на базе микропроцессорных систем и микроконтроллеров.**

Защита по-научному

Разработка уникальных электронных устройств потребует проведения исследовательских работ в области защиты оборудования и качества электроэнергии у целевой аудитории применения. В результате чего, как подчёркивает директор ООО «Электронные системы – БелГУ» Владимир Яценко, будут определены необходимые потребительские свойства прибора, основные характеристики и функции, и, как следствие, выполнена его разработка (подбор элементарной базы, схемотехники и математического аппарата, конструкторская

проработка прибора). Готовый продукт должен обеспечивать требуемую функциональность в определённой ценовой категории:

– **Разработка схем контроля параметров электроэнергии будет осуществляться по основным требованиям к защите оборудования в бытовом секторе. Мы будем пытаться выйти на бытовой сектор – здесь ожидается максимальным спрос. Электронное устройство предполагается устанавливать между электросетью и потребляющим прибором. При отклонении питающего напряжения от допустимых значений будет выполнено отключение прибора на время проблем с питанием. Подача питания возобновится после нормализации показателей качества.**

На территории Белгородской области не занимаются промышленным производством таких электронных компонентов. Как правило, заказы идут в Курск, Харьков, Воронеж. Учредители полагают, что ценовая и техническая категории продукции МИПа позволят не только не отдавать региональные заказы на сторону, но и привлечь сторонние – из других субъектов Федерации.



ИЗ ИСТОРИИ ФАКУЛЬТЕТА

1976 – открытие факультета педагогики и методики начального обучения.

1978-1994 – факультет возглавляет доктор педагогических наук, профессор, академик Международной педагогической академии, Академии педагогических и социальных наук Петр Фролов.

1994 – 2001 – под руководством декана Виктора Ткачёва открыты три актуальных специальности: «Изобразительное искусство», «Логопедия», «Домоведение».

2002 – факультет получил название педагогического.

2011 – среди выпускников педфака – 30 кандидатов и докторов наук, три заслуженных учителя РФ, 20 директоров школ, более 60 человек – Отличники просвещения РФ, Почётные работники образования РФ, 30 – победители конкурса лучших учителей в рамках национального проекта «Образование».

ГЕНЕРАТОР ДУШЕВНОЙ ТЕПЛОТЫ...

А также добрых сердец, заботливых рук и инновационных идей

Год 2011 для педагогического факультета – счастливый и знаменательный. В этом году факультету исполняется тридцать пять лет, а это уже серьёзный возраст, когда можно подвести промежуточные итоги и наметить перспективы.



2010 – 2011 учебный год.

Наш педагогический факультет работает, гордится преподавателями и студентами! Мы стали первыми в номинации «Лучший факультет НИУ «БелГУ» по итогам работы за 2010 – 2011 учебный год. Год оказался для нас действительно победным: первое место в университетской олимпиаде по педагогике, победа в военно-патриотической игре «Зарница», второе почётное – в номинации «Лучшая студенческая группа», третье – в Межвузовской студенческой олимпиаде «Инклюзивное образование», второе место в номинациях «Хореография» и «Вокал» в конкурсе «Первокурсные жемчужины». Отличились студенты и в научно-исследовательской работе: 25 лауре-

атов и дипломантов всероссийских и международных конкурсов.

Крепнут международные связи с ведущими университетами Украины, Белоруссии, Чехии, Германии. Впервые весной 2011 года делегация педфака посетила факультет педагогики Бременского университета и приняла участие в семинаре «Естественнонаучное образование в детском саду и начальной школе», по итогам работы которого наши преподаватели и студенты получили сертификаты международного образца. В эти дни мы принимаем прибывшую с ответным визитом делегацию из Бремена.

С каждым годом количество абитуриентов увеличивается, конкурс растёт. Во многом это связано с активной профориентационной деятельностью, нацеленной не только на старшеклассников, но и на детей среднего звена обучения. Мы хотим, чтобы будущую профессию школьники выбирали осоз-

нанно. Наши потенциальные абитуриенты – выпускники школ, колледжей и учащиеся 7-8 классов – посещают факультет во время каникул, знакомятся с университетом, его традициями, участвуют в мероприятиях вместе со студентами. Примером для многих служит путь в профессию ректора НИУ «БелГУ», профессора, доктора социологических наук Л.Я. Дятченко, который начинал свою деятельность учителем с дипломом Валуйского педагогического училища.

В стенах факультета трудится уникальный педагогический коллектив, который мог бы составить конкуренцию целому институту – это биологи, экологи, математики, филологи, художники, методисты, психологи, искусствоведы, логопеды, дефектологи. Сегодня на пяти кафедрах факультета работают 76 преподавателей, среди них доктора и кандидаты наук, осуществляющие подготовку специалистов по четырём основным и трём дополнительным специальностям, а также уровневую подготовку через бакалавриат (по пяти профилям) и магистратуру (по четырём магистерским программам).

Среди выпускников факультета, которых за годы его существования насчитывается более 8 тысяч, – руководители районных управлений образования, директора школ, заведующие детскими садами, победители конкурсов профессионального мастерства. Образование позволяет им быть востребованными и успешными в бизнесе, управлении, во всех сферах, требующих знаний педагогики и психологии, организаторских способностей, творческих навыков.

Дорогие студенты и наши будущие абитуриенты! Поверьте, в этом изменчивом мире всё быстро меняется, теряют смысл отдельные материальные ценности, меняется мода на престижные профессии, но всегда человечеству будут нужны заботливые руки воспитателя, доброе сердце и мудрое наставление первого учителя, творческий порыв художника, душевная теплота. А это значит, что педагогическая профессия будет востребованна всегда. Помните: истинно счастлив тот человек, у которого были хорошие учителя!..

Вера ДЕМИЧЕВА,
декан педагогического факультета

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
совершеннолетие

Поздравляем с Днём учителя!

Ирина Шиянова -
учитель
по призванию



Восемнадцатый по счёту День учителя встречает в этом году выпускница педагогического факультета 1994 года Ирина Владимировна Шиянова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Лицей № 10» г. Белгорода, учитель по призванию. Под её руководством успешно трудятся двадцать шесть учителей начальных классов – выпускников нашего факультета разных лет.

Ирина Владимировна работает увлечённо и творчески. С детства она мечтала стать учителем и осваивать будущую профессию начала в педагогическом классе тогда ещё школы № 10 г. Белгорода. Тихая, скромная, трудолюбивая и очень настойчивая в получении знаний, она и на нашем факультете была одной из лучших студенток в группе. Стремление быть лучшей сохранила и сегодня. Недаром двери начальной школы этого учебного заведения всегда открыты для тех, кто хочет познакомиться с передовым опытом, кто использует достижения педагогической науки и внедряет новые технологии обучения в практику.

Ирина Шиянова организует работу стажёрской площадки по введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, проводит открытые уроки, мастер-классы, участвует в научно-практических конференциях, в качестве лектора выступает на курсах повышения квалификации учителей. Ирина – учитель высшей категории, Почётный работник общего образования Российской Федерации.

Её уроки – это, прежде всего, уроки жизни, на которых малыши по-

стигают понятия «добро», «честь», «справедливость», «любовь», «забота», «внимание», «человечность». Каждый ученик для Ирины Владимировны – личность, требующая к себе особого подхода. Многие её ученики – лауреаты Российского заочного конкурса «Познание и творчество», участники областных и Всероссийских олимпиад.

Деятельность Ирины Шияновой отмечена Почётными грамотами департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, управления образования администрации г. Белгорода, педагогического факультета НИУ «БелГУ» и другими многочисленными наградами.

Накануне Дня учителя коллектив преподавателей и студентов педагогического факультета сердечно поздравляет Ирину Владимировну с профессиональным праздником и желает ей здоровья, благодарных учеников, терпения и творчества в передаче опыта студентам – будущим учителям начальных классов, верности делу, которому она самоотверженно ежедневно служит.

Нина КУРДЯЕВА,
преподаватель факультета,
ветеран труда НИУ «БелГУ»

Детский сад – взрослому
СПЕЦИАЛИСТУ

Социальная адаптация и научный потенциал

Сегодня выпускнику педагогического факультета предстоит войти в детский сад, который значительно отличается от того, где проходило его собственное детство. Направленность на развитие личности ребенка, информационная насыщенность, наукоёмкость – вот далеко не все штрихи к портрету современного дошкольного образования. Оно требует несравненно более высокой квалификации педагога, чем ранее.

Сегодня профессиональная подготовка на кафедре дошкольной педагогики и психологии ориентируется на инновационный опыт. Будущие бакалавры и магистры включаются в экспериментальную деятельность базовых дошкольных учреждений, участвуют в мастер-классах победителей конкурсов педагогического мастерства, региональных научно-практических конференциях, семинарах.

Уже на студенческой скамье наши выпускники проявляют иссле-



Михаил Гребцов – инструктор физической культуры ДОУ № 51

довательскую и профессиональную активность. Например, Руслана Сазонова стала серебряным призером IX Всероссийских молодежных Дельфийских игр. В городском конкурсе профессионального мастерства 2011 года «Сердце отдаю детям» (номинация «Педагогический дебют») призовые места заняли студенты магистратуры Михаил Гребцов и Марина Ермоленко.

Преподаватели кафедры руководят экспериментальной работой ДОУ, налаживают социальное пар-

тнёрство с ассоциацией «Детский сад Белогорья», взаимодействуют с педагогами-новаторами. Будущим специалистам по дошкольному образованию это позволяет приобрести к системе ценностей, которую создают в профессиональном педагогическом сообществе, и, как следствие, войти в единое инновационное пространство региона.

Людмила ВОЛОШИНА,
зав.кафедрой
дошкольной педагогики
и психологии

«Золотая палитра» Натальи

Молодые художники прославили свой факультет

За этот коллаж Наталья Цветчих получила Гран-при конкурса



Фото Натальи Харитонкиной

В этом году обладательницей Гран-при ежегодного областного конкурса молодых художников «Золотая палитра», посвящённого 50-летию первого полёта человека в космос, стала студентка педагогического факультета специальности «Изобразительное искусство» Наталья Цветчих. Её сложный в техническом плане и очень интересный с художественной точки зрения конкурсный проект «От старта до славы» – кропотливая работа, выполненная в технике «коллаж», – потребовала от конкурсницы особого художественного умения и воображения. Среди победителей конкурса и другие студенты факультета: Дарья Бурмака, Дарья Тонконоженко, Юлия Удовиченко, Кристина Бережная, Юлия Закурдаева, Ирина Ерилова.

Дарья ТОНКОНОЖЕНКО,
студентка группы № 060804



«Для познания нравов какого ни есть народа старайся прежде всего изучить его язык».

Пифагор Самосский

За английским – в Ирландию

Белгородские студенты совершенствуют знания в Дублине

С 11 июля по 5 августа группа студентов НИУ «БелГУ» прослушала курсы английского языка в Эмеральдском культурном институте (г. Дублин, Ирландия), с которым наш вуз сотрудничает уже около шести лет.

От дома до школы нам приходилось добираться на автобусе. (Кстати, автобусы в Ирландии ходят не по расписанию и всегда опаздывают.) Перед началом обучения только что прибывшим иностранцам необходи-



Арфа - символ Ирландии

мо пройти тестирование на определение уровня владения английским языком.

Сразу же начинаются и занятия, которые длятся пять дней в неделю с 9.00 до 13.15 и разделены переменной в 15 минут на два блока. Один из них больше ориентирован на грамматику, второй – на фонетику, аудирование и устную речь.

В группах по 10-12 человек обучаются представители разных национальностей различных возрастных категорий (18-50 лет). В этом году большинство учащихся пришло из Испании, Италии и Бразилии. Состав групп постоянно меняется: одни приехали на две недели, другие – на месяц или на полгода, поэтому на какой учебный материал ты попал, тот и изучил.

Занятия – непринуждённые и весёлые. Выделить кого-то из учителей невозможно: у каждого особое чувство юмора и авторская методика преподавания, каждый по-своему творчески подходит к проведению занятий. Для нас бесценным было

услышать «живой» язык, выучить разговорные фразы, заполнить пробелы в грамматике и разговаривать самому, ощущая, как с каждым разом ты совершенствуешься. Урок обычно заканчивается домашним заданием, однако делать его или нет – это уже личное дело каждого: двоек несознательным не ставят.

Расселили всех нас по семьям. Каждой из сторон было заранее известно, кто, где и с кем будет проживать. Мы жили по двое в семье и питались там дважды в день: по утрам нам предлагали традиционный завтрак, состоящий из мюсли или хлопьев с молоком, тостов с джемом, сока или чая, а после занятий – ужин, который каждая хозяйка готовила на свой вкус. Как правило, ирландцы едят много картофеля, моркови, рыбы и говядины. После ужина сразу же следует десерт: наша хозяйка пекла пироги, которые нередко подавала в сочетании с мороженым или ванильным соусом, или же готовила фруктовые салаты.

Вечера мы проводили в прогулках по городу, диско-клубах или пабах. Один из старинных районов в центре Дублина – Темпл Бар. Здесь находятся клубы, кафе и даже несколько ресторанов и гостиниц.

Наверное, некоторым будет интересно узнать, чем отличаются от нашего белгородского «Хэмилтонс Паба» пабы Ирландии. На мой взгляд, особой, «ирландской» атмосферой. И тем, что во внутреннем убранстве пабов Изумрудного острова не увидишь ни флагов и символики страны, ни шапок лепреконов (героев ирландской мифологии). Народ приходит сюда отдохнуть от рутины, пообщаться и насладиться живой музыкой, которая доносится отовсюду. Музыкальные коллективы своим энтузиазмом заражают всех посетителей: люди танцуют, подпевают, хлопают в ладоши и всегда пребывают в радостном настроении. Здесь собираются и старики, и молодёжь, звучат народные песни и старинные легенды, а туристы со всех концов света без устали щелкают затворами фотоаппаратов.

Познакомиться с ирландцами не составляет труда: это весёлые,



Счастливые обладатели сертификатов Эмеральдского культурного института

дружелюбные, простые и открытые люди, с которыми легко общаться. Это люди, которые трепетно относятся к истории своей страны, своему языку, ценят свои традиции и обы-

чай. Они через века сумели пронести нечто особое, национальное, чего нет в европейских странах, расположенных на одном континенте и похожих друг на друга. Возможно, это то,

что называется «дух» – дух нации, дух кельтов. И это притягивает.

Курсы английского языка мы успешно сочетали с экскурсиями – знакомились с народом, его бытом и культурой. Впечатлило грандиозное шоу «Риверданс», повествующее в песнях и танцах об истории Ирландии. Мы побывали в кафедральном соборе Крайст-Чёч и замке Малахайд, заводе по производству пива «Гиннесс» и виски «Джеймсон», посетили Дублинский зоопарк, отдохнули на зеленых лужайках Феникс-Парка и Ботанического сада...

Пожалуй, самыми незабываемыми поездками, организованными школой, оказались поездки в Северную Ирландию – к подвесному мосту Роуп-Бридж, протянувшемуся над Ирландским морем высоко между скалами, и Тропе Великанов – скальному образованию из тысяч многогранных высоких каменных колонн. Запомнилась также поездка на запад Ирландии – на Клифы (каменистые обрывы) у побережья Атлантического океана.

По завершении курсов директор Эмеральдского института в торжественной обстановке вручил нам сертификаты, а мы, в свою очередь, выразили огромную благодарность за радушный прием и отличную возможность усовершенствовать свой английский, познакомиться с интересной страной, найти новых друзей.

Дарья ПОЛЬСКАЯ,
ассистент кафедры второго иностранного языка.
Фото автора



В столице Изумрудного острова повсюду можно встретить уличных художников

Обретаем новые горизонты

Международные экзамены сможем сдавать в Белгороде



Директор Эмеральдского культурного института г-н Мауро Бионди рад встрече с белгородскими коллегами

Следует отметить, что возможность усовершенствовать знания английского языка появилась у студентов НИУ «БелГУ» благодаря активному участию сотрудников управления по международным связям, которые на протяжении шести лет поддерживают и развивают сотрудничество с Эмеральдским культурным институтом.

Этим летом в Дублине руководитель студенческой группы, начальник отдела управления по международным связям Валерия Кулина провела переговоры с руководством института, итогом которых стал протокол о новых направлениях сотрудничества между двумя учебными заведениями.

Уже давно студенты НИУ «БелГУ» проявляют интерес к подготовке и сдаче международных экзаменов по английскому языку TOEFL и IELTS. В ближайшем будущем благодаря участию и поддержке Эмеральдского культурного института такая возможность у них появится и в Белгороде. Это открывает студентам две возможности:

- пройти подготовку и сдать экзамены TOEFL и IELTS на базе Эмеральдского культурного института в Дублине;
- пройти подготовительные курсы к сдаче экзаменов TOEFL и IELTS под руководством приглашенного преподавателя из Эмеральдского культурного института в НИУ «БелГУ» с последующей его сдачей в ближайших центрах тестирования.

Таким образом, сотрудничество между странами обретает новые горизонты. В сентябре этого года прошли праздничные мероприятия по случаю 25-летия основания Института, в котором приняли участие представители управления по международным связям НИУ «БелГУ». Визит в Дублин позволил обсудить результаты и предложения по многим направлениям сотрудничества – в частности, по языковому повышению квалификации преподавателей приоритетных направлений НИУ «БелГУ». Специализированные языковые курсы будут организованы уже в ноябре текущего года.

Инна КАСЬКОВА,
начальник отдела управления по международным связям

ТРИУМФ УЧЁНЫХ НИУ «БелГУ»

Наши исследователи в авангарде российской науки



Заведующая кафедрой русского языка и методики преподавания профессора Вера ХАРЧЕНКО наряду с другими преподавателями университета стала лауреатом Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2010 года, и сегодня отвечает на вопросы нашего корреспондента.

– Вера Константиновна, расскажите, пожалуйста, чему посвящена книга, которая победила в этом престижном конкурсе?

– «Современная повседневная речь» – это монография, прежде всего, о позитивных процессах в современной разговорной речи, а конкретно – о специфике обращений и междометий, словотворчества и цитации, об особенностях «обычного разговора». Конечно же, нужно было охарактеризовать и методику сбора материала. Итогом исследования явилась авторская концепция современного разговорного дискурса. Самое для меня дорогое в этой книге – это сами высказывания, остановленные моменты нашей речи, записанные по горячим следам, «случайно» услышанные в лифте, на рынке, в поезде, на улице, на пляже, в магазине, по дороге домой, перед началом совещания, в очереди на почтамте.

– А как сегодня можно привлечь студентов к научно-исследовательской деятельности, ведь не секрет, что в эпоху Интернета соблазн воспользоваться чужими трудами очень велик?

– Сейчас все двери открыты тем, кто хочет заниматься наукой. Так, одним из завоеваний современности стала возможность обучения в аспирантуре на коммерческой основе. И с публикациями нет проблем. Раньше мы годами ждали, когда выйдет не то, что книга, – статья!

Но, действительно, есть и реальная опасность паразитирования на возможностях Интернета (можно не конспектировать, не вчитываться, не выписывать примеры из текста, а «скачивать»). Есть иждивенческие настроения по отношению к научному руководителю. Есть лёгкость в публикациях необыкновенная, когда перед защитой обнаруживается, что все работы на одно лицо. Я сейчас несколько драматизирую ситуацию, но нехорошие тенденции лучше предвидеть. Наука, как и раньше, требует и усилия, и усердия, и веры, что твой крошечный поиск не напрасен.

– Вера Константиновна, а нужно ли знакомить студентов со своими научными трудами?

– Пожалуй, нужно, но мешает заложенная в культуре нашего социума скромность, точнее, негласное, но весьма ощутимое требование скромности. Недавно я читала книгу известного уже на весь мир американского педагога Томаса Гордона, которого трижды представляли к Нобелевской премии мира. Так вот, определённая, весомая часть книги представляла собой тонко исполненную саморекламу.

Нам надо учиться подавать свои наработки. Опять же, нет пророка в своём отечестве. Я предпочитаю рассказывать не только о членах кафедры, кто чем занимается и кто чем ещё интересен, но и о судьбах известных мне лингвистов из других

городов: Курска, Липецка, Магадана. Это профессор Александр Хроленко, лингвофольклорист № 1, как называют Александра Тимофеевича за рубежом. Это профессор Василий Щёулин (я как-то принесла на лекцию одну из картин маслом, которую Василий Васильевич Щёулин нарисовал в свои 82 года!). Это профессор Роман Чайковский, специалист по теории перевода, недавно выпустивший прекрасную книгу о своей матери «Небо Надежды», которую перечитываешь с нарастающим удовольствием.

– Есть ли какие-то специальные способы и приёмы, как лучше знакомить студентов с исследовательской литературой педагогов *alma mater*?

– Пожалуй, нужно чаще рассказывать друг о друге как об исследователях. Может быть, зачитывать фрагменты книг. Профессор Светлана Кошарная недавно порадовала нас новым учебным пособием, а также книгой стихов, и всё это читается с интересом и восхищением.

– Наука – это творчество, на которое требуется много времени. Как Вы совмещаете преподавательскую и исследовательскую деятельность?

– Нас учили, что отдых – это смена занятий с подтекстом: нечего, мол, отдыхать, не расслабляйся, работай и работай. Но это не так. Отдых – это отдых, и мозг должен иногда побездельничать, не без этого. Так что плохо совмещается преподавание и работа исследователя. Но ведь, тем не менее, как-то совмещаем. Всё успевать? Это как игра в рулетку: выиграть невозможно, а попытаться хочется. Опять же, преподавание держит тебя в тонусе, а работа над очередной темой даёт импульс

сказать студентам нечто новенькое, поделиться сомнениями, чего они, может быть, ни от кого больше не услышат. В этом смысле мы дополняем друг друга, и та же филология в восприятии новичка приобретает богатейшую ауру.



Лауреатом Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2010 года стала и профессор филологического факультета Светлана

КОШАРНАЯ. Думаем, нашим читателям будет интересно узнать и её мнение о работе учёного.

– Статью, а тем более книгу нельзя написать на бегу. Эта работа требует сосредоточения, времени на формирование мысли, идей, их доведение до логического завершения. В целом, на саморазвитие учёного – ведь информацию мы черпаем из самых разных источников, значит, мы должны успевать знакомиться с этими источниками.

Трудно совмещать преподавание с исследованиями. Много аудиторной работы, а работа над статьями требует сосредоточенности, не говоря уже о поездках на конференции, что с годами стало достаточно проблематичным для преподавателей вузов по многим причинам.

Преклоняюсь перед теми, кто фанатично отдаёт себя служению только науке. Я, видимо, по-другому устроена, и мне хочется реализовывать себя и в других областях – в той же поэзии. И ещё хочется видеть жизнь, жить ею, ощущать, слышать пение птиц

по утрам, смотреть на звёзды ночью, общаться с интересными людьми, помогать близким, друзьям... Ведь жизнь состоит не только из «рабочих моментов». Ведь, по большому счёту, человек приходит в мир не только как работник, не только как специалист, но и как исследователь жизни, – приходит, чтобы развить себя, свой ум, душу, приобрести опыт бытия, научиться любви и заботе, доброте, научиться видеть, слышать, чувствовать прекрасное, а иначе, будто «и не жил, и не дышал». Но в целом, во всём нужна творческая – и в преподавании. Занятие – это ведь всегда экспериментальная площадка, маленький спектакль на полтора часа, на котором присутствующим либо будет интересно, и они будут стремиться быть его участниками, либо будет тоскливо и скучно. И зависит это от тебя самой, потому что ты в этой маленькой пьесе и режиссёр, и актёр, и критик – для самой себя.

Знаю одно: мне скучно просто «вести занятие» – мне необходим разговор со слушателем, обратная связь, нужна эмоция, порыв, подъём, энергетика. А для научной работы мне нужна сосредоточенность и тишина (а иногда – музыкальное сопровождение: музыка помогает думать, вводит в состояние транса, в котором ничто внешнее не отвлекает). Мне легче работать именно так – запоем, отдаваясь делу на определённое время целиком. А потом подняться из-за стола, поставив точку, и вздохнуть с удовлетворением от самой себя. Вот, наверное, и все секреты. А уж как это получается и чего я стою, судить не мне. Да и не самое важное в жизни – внешняя оценка. Мы ведь сами внутри себя всегда знаем, чего мы стоим. И если доволен собой, то на душе хорошо, и это и есть самая честная отметка.

Андрей МАСЛОВ, начальник отдела коммуникации УСО

Учитель в параметрах гипотезы Пуанкаре

Как помочь «несовременной» литературе в современной школе

У русского педагога всегда было два классических образца в выборе своей общественной позиции: первая – чеховский учитель греческого языка Беликов с его страстным желанием уйти от всего тревожащего в футляре, и вторая – Николай Гаврилович Чернышевский, сумевший, невзирая на обстоятельства, стать свободомыслящим преподавателем и научить этому своих воспитанников.

Наверное, мы, русисты и литераторы, поддавшись инертности и растерянности в жестокое время перемен, несём свою вину за отлучение нынешнего поколения от великой литературы с её кипящей живой музыкой речи, страстной отзывчивостью и духовной требовательностью – той «тайной свободой», которая открыта Пушкиным и даёт смысл существованию потомков.

Возможно, мы уже не будем литературоцентричной страной, где выход новой книги, романа, а не визит поп-звезды был событием для твоих друзей, сослуживцев, спутников и вызывал захватывающие споры, обсуждения. Но язык, литература живы и держат форму национального бытия.

Сегодня необходим уход от консервативных учительских приёмов преподавания, поиск новых возможностей общения с литературой и с людьми, её творцами. Например, мы с моими девятиклассниками очень любим встречаться в поэтическом кафе, организуемом областной научной библиотекой и группой молодых поэтов – выпускников филфака БелГУ. Инициативы Андрея Маслова, организующего вместе с единомышленниками поэтические флешмобы, становятся новой формой городского общения, ростком будущей белгородской культуры, притягательной и для юных сочинителей, и для любителей литературы, и для тех, кто пока далёк

от искусства слова. В самом деле, как же так: собираются «наши» – на Соборной площади, в парке, в сквере у Технологического института, читают поэтические строки, раздают прохожим «стихи в кармане» – а я не в теме? А какой интересный диалог поколений может случиться, если к молодежным акциям потянутся старшие – известные в Белгороде мастера слова, носители лучших традиций читательской культуры прошлого века!

Произнесённое поэтическое слово обладает магическим влиянием на языковой облик слушающего, это мощное средство противодействия деградации языковой культуры. Неслучайно у нас в городе предпринимались попытки включения поэзии в повседневную жизнь горожан – был, например, пушкинский троллейбус с текстами стихотворений «Осень», «Вновь я посетил», была и другая форма проникновения искусства в жизнь горожан – рекламные щиты у супермаркетов «Третьяковка в городе» (жаль, что банковская реклама здесь победила).

Любопытное замечание сделал по этому поводу наш президент Дмитрий Медведев, разговаривая с молодыми деятелями искусств. Обращаясь к писателю С. Шаргунову, представлявшему челябинский проект «Живая книга», он сказал: «Вы знаете, хорошо, что вы ездите в провинцию, встречаетесь в школах, потому что, когда ты

сидишь на уроке литературы, тебя окружают портреты дядек с бородами, ты понимаешь, что они откуда-то из прошлого, даже если тебе очень нравится их творчество. А когда приезжают современные, достаточно молодые люди, которые владеют словом, занимаются литературой, возникает другая «химия», потому что понятно, что, во-первых, русская литература не кончилась, а во-вторых, этим занимаются современные нормальные люди, которые владеют словом, но в то же время живут рядом с тобой. И вероятность того, что в той школе, где вы были, откроют и вашу книжку, гораздо выше, чем если бы они там прочли что-то в Интернете. Это важно и нужно поощрять. Это действительно зависит прежде всего от инициативы губернаторов и от самих, конечно, школ».

И всё-таки прошедший учебный год я считаю для себя полезным, удачным, даже счастливым. Мой выпускник Антон, закончивший первый курс режиссёрского факультета ВГИКа, традиционно участвует с нами в проекте «День 5 августа в нашем дворе». Моя девятиклассница Настя прошла кастинг в актёрскую школу Олега Табакова. Мои несентиментальные восьмиклассники плакали над филь-



Елена Коняева и её ученики в литературном кафе читают свои стихи

мом «Белый Бим Чёрное Ухо», который мы вместе посмотрели в конце года. И мой любимый двоечник Димка, между прочим, чемпион Украины по боям без правил, наговорил мне на диктофон свои суждения о настоящем и будущем России, о себе в ней...

В апреле я была на российском педагогическом форуме – марафоне учебных предметов Издательского Дома «1 сентября», где встречалась с талантливыми коллегами, журналистами, специалистами ФИПИ. В январе участвовала в учредительном заседании комитета нового Всероссийского профсоюза «Учитель», председателем которого был избран московский учитель истории, журналист и автор сайта «Коллективное действие» Андрей Демидов. В феврале встречала в Белгороде народную ар-

тистку Наталью Сергеевну Бондарчук, подарила ей свои «Записки учителя».

Одно время я очень любопытствовала, что же нужно было доказать нашему великому математику Григорию Перельману в непостижимой гипотезе Пуанкаре? Оказалось, что согласно этой гипотезе, КАЖДОЕ связанное и компактное МНОГООБРАЗИЕ топологически эквивалентно СФЕРЕ, то есть может быть получено её непрерывной ДЕФОРМАЦИЕЙ. Для себя эту математическую мысль я обозначила просто: действуй – и окружающее непременно примет твои очертания, твою форму.

Елена КОНЯЕВА, Почётный работник общего образования, победитель конкурса лучших учителей России 2008 г.



Юрий Чендев и Александр Петин у памятника первооткрывателям штата Миссури



Вот такой у них Молодёжный культурный центр



Обсуждение доклада наших ученых в кулуарах конференции

Совсем недавно декан геолого-географического факультета профессор Александр ПЕТИН вернулся из научной командировки. Вместе со своим коллегой, профессором Юрием Чендевым, он побывал в США. Вот такой предстала взгляду наших учёных Америка. В чём-то неповторимой, а в

чем-то похожей на Россию. Конечно, здесь показана лишь ничтожная часть «американского архива» Александра Николаевича. Если хотите увидеть больше, приходите на его фотовыставку в Музей истории НИУ «БелГУ». Она продлится до конца октября.

Наш человек в Америке

Сент Луис.
Урбанистический пейзаж



Памятник студенту 60-х годов в университетском кампусе города Колумбия

Американские студенты уже на первых курсах начинают заниматься наукой

Миссури похожа на своих российских сестёр

После ливней уровень Миссисипи поднялся на 18 метров

Колумбия. Прошёл торнадо



ИЗ МАГИСТРОВ – В ПРЕПОДАВАТЕЛИ



Отвечает начальник учебно-организационного управления **Ирина БУШУХИНА:**

В этом году я поступила в магистратуру НИУ «БелГУ». Через два года, получив диплом магистра, смогу ли я стать преподавателем вуза, как это практикуется за рубежом?

Ирина Савочкина, магистрант филологического факультета

готовку магистрантов и аспирантов к педагогической деятельности в высшем учебном заведении. Её цель – подготовка будущего преподавателя высшей школы.

Обязательный минимум содержания дополнительной профессиональной образовательной программы включает в себя блок психолого-педагогических дисциплин высшей школы, а также дис-

циплины «История, философия и методология соответствующей области науки» и «Иностранный язык» в соответствии с программой кандидатского минимума по соответствующей отрасли наук. Дополнительная квалификация, полученная в рамках новой программы, позволяет преподавать в вузах не только России, но и всех стран, подписавших Болонский договор.

ЭТО ИНТЕРЕСНО...



Отвечает председатель Белгородского регионального отделения РССО **Андрей МАСЛОВ:**

Слышала, что недавно у нас в городе появилось новое студенческое объединение, в состав которого вошли представители многих организаций. Хотелось бы подробнее узнать о его работе и принять участие в предполагаемых мероприятиях.

Юлия Цоцорина, студентка экономического факультета

– Российский союз студенческих организаций (РССО) – новая площадка для диалога представителей студенчества и власти.

Идея создания подобной организации была высказана на встрече студенческих лидеров с Председателем Правительства Владимиром Путиным в феврале 2011 года.

Инициатива создания организации была поддержана министерствами образования и науки, сельского хозяйства, здравоохранения и социального развития и Министерством транспорта Российской Федерации.

В мае 2011 года в Москве прошла учредительная конференция, на которую съехались представители многих регионов России. Чуть позже аналогичные конференции состоялись на местах, в результате чего были созданы региональные отделения РССО.

В нашем регионе площадкой для новой организации стал НИУ «БелГУ», и сейчас ведётся работа по налаживанию контактов между лидерами различных студенческих объединений области.

Участвуя в работе регионального отделения РССО, вы можете внести

реальные предложения, которые будут рассматриваться на федеральном уровне. Основные направления нашей деятельности: модернизация системы ВПО, студенческая наука, самореализация, спорт, жильё для студентов и многие другие.

Если у вас есть идеи, если вы хотите плодотворно обменяться опытом работы студенческих объединений, если у вас есть интересные проекты или вы хотите подробнее узнать о Российском союзе студенческих организаций, – обращайтесь! Контактный адрес нашей электронной почты: Maslov_as@bsu.edu.ru

ПРИВЕЗИТЕ НАМ ЦВЕТЫ



Отвечает заместитель директора Ботанического сада НИУ «БелГУ» **Юлия ИВАНОВА:**

Прочитала на сайте, что теперь за растениями для дачи нужно приезжать непосредственно в Ботанический сад. Но это для нас очень неудобно, ведь сад работает в то же время, что и все мы, а в субботу и воскресенье выходной. Почему бы не организовать подвоз саженцев к университету, как это было в прошлые годы?

Светлана Стрельникова, оператор диспетчерской службы

– Уважаемая Светлана, и раньше, и сейчас мы приглашаем всех посетить Ботанический сад только потому, что именно там вы сможете воочию увидеть всё многообразие растений и выбрать что-то на свой собственный вкус. Ведь на территории сада сосредоточено свыше 2000 видов и сортов растений. Кроме того, здесь вы сможете получить

квалифицированные консультации специалистов и пройти по ботсаду с экскурсией.

Если вы внимательно следите за университетским сайтом, то должны были заметить, что уже в этом году студенты и сотрудники смогли приобрести многолетние растения, которые были привезены в университет для реализации. По возможности мы выполняем и

индивидуальные просьбы сотрудников. Кроме того, вскоре вы получите возможность приобрести наш посадочный материал на выставке в «Белэкспоцентре», о чём мы предельно подробно сообщим на университетском сайте. И в будущем обо всех возможностях приобретения растений из Ботанического сада информация будет размещена на сайте НИУ «БелГУ».

НОВЫЕ ЗВЁЗДЫ НА НАШЕЙ СЦЕНЕ?



Отвечает руководитель танцевально-спортивного клуба «Созвездие» **Олеся ГАПОНЕНКО:**

В МКЦ появился новый творческий танцевальный коллектив «Созвездие». Такое название ко многому обязывает и многое обещает. Не зря говорят, что «как корабль назовёшь, так он и поплывёт». Интересно, кто может попасть в звёздный круг, чем будут радовать зрителей его участники и в чём «Созвездие» будет отличаться от «Стиля», «Dance Хаоса» и «Вдохновения».

Марина Бондарева, студентка юридического факультета

– В основной состав танцевально-спортивного клуба «Созвездие» входят лучшие танцоры Белгорода и Белгородской области по бальным танцам. Практически все они – студенты НИУ «БелГУ», неоднократные участники престижных соревнований и конкурсов.

В перспективе у танцевально-спортивного клуба «Созвездие» – выступления в городских, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях и, конечно, участие в

университетских мероприятиях и праздниках.

«Созвездие» отличается от многих других танцевальных коллективов тем, что его танцоры до прихода в коллектив уже занимались спортивно-бальными танцами от 5 до 12 лет. Наши яркие звёзды, таким образом, объединяют не только талант и любовь к искусству, но и подлинное мастерство, профессионализм, который достигается только многолетней работой. Шаг за шагом преодоле-

вают они сложный путь к вершинам хореографического искусства и, хотя ещё очень молоды, добились немалых успехов в творчестве.

Сравнивать нас с другими коллективами не буду, пусть это сделают сами зрители. Сейчас идёт работа над новой программой, ознакомиться с которой вы сможете на новогоднем концерте в МКЦ НИУ «БелГУ» в декабре нынешнего года. Надеемся, наше выступление доставит вам радость.

НА ЮРФАКЕ - ГОСТИ ИЗ США

Границы для любых форм международного сотрудничества у нас уже давно открыты. Расскажите, пожалуйста, чем был полезен и интересен недавний визит на юридический факультет коллег-преподавателей из Соединённых Штатов?

Ирина Шведова, дизайнер управления по связям с общественностью



Отвечает доцент кафедры конституционного и муниципального права **Алевтина НОВИКОВА:**

на разборе конкретных юридических дел с активным вовлечением студентов в их обсуждение и принятие решения по существу. Таким образом, теория права познаётся через практику.

Коллеги из США обменялись с нами контактной информацией и договорились о дальнейшем сотрудничестве, в том числе, путём обмена сведениями об оригинальных правовых и доктринальных источниках.

Благодаря такому сотрудничеству у нас не только появляется реальная возможность расширить свой профессиональный кругозор, но и продемонстрировать зарубежным гостям уникальные ресурсные возможности родного университета.

– 17 сентября на юридическом факультете состоялась открытая лекция докторов права из Чикагского университета Майкла Дж. Фэрриса и Маргрете Кронтофт Керни. Они рассказали о правовой системе США, начиная от истоков её становления, уделили внимание судебной системе Америки, охарактеризовали опыт деятельности судебных органов своего государства, опираясь на статистические данные. В образовательном процессе американских университетов используется иной подход к чтению лекций, основанный

Во время лекции «Правовая система США»



Фото Аллы Иваненко

НА КОНКУРС

НИУ «БелГУ» объявляет выборы заведующих кафедрами и конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава по замещению вакантных должностей на договорной основе:

заведующих кафедрами:

английского языка и методики преподавания; теории и практики перевода; второго иностранного языка; теории и методики физической культуры; трудового и предпринимательского права; конституционного и муниципального права; терапии института последипломного медицинского образования;

профессоров кафедр:

общей химии (0,33); социальных технологий (0,5); наноматериалов и нанотехнологий (0,5); финансов и кредита (1,0); управления персоналом (1,0); терапии (1,0 ИПМО);

доцентов кафедр:

социологии и организации работы с молодежью (1,25); административного и международного права (0,5); гражданского права и процесса (1,5); журналистики и связей с общественностью (1,0); прикладной информатики (1,0); экономики и управления на предприятии (в городском хозяйстве) (1,0); технологии продуктов питания и сферы услуг (1,0); биоценологии и экологической

генетики (2,0); русского языка и профессионально-речевой коммуникации (2,0); акушерства и гинекологии (0,5); второго иностранного языка (2,0); немецкого языка (3,0); общей химии (0,5);

старших преподавателей кафедр:

иностранных языков №2 (1,0); трудового и предпринимательского права (1,0); информационного менеджмента (1,0); природопользования и земельного кадастра (1,0); гражданского права и процесса (0,5); мировой экономики (1,0); налогов и налогообложения (0,5); второго иностранного языка (1,0); русского языка и профессионально-речевой коммуникации (1,0); анатомии и физиологии живых организмов (1,0); теологии (2,0); управления персоналом (1,75);

заведующих кафедрами Алексеевского филиала НИУ «БелГУ»:

гуманитарных и естественных дисциплин; экономики, бухгалтерского учета, финансов и менеджмента; гражданского права и уголовного права; филологии и педагогики.

Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования объявления в газете. Заявления и документы направлять на имя ректора по адресу: 308015, Белгород, ул. Победы, 85.

