

Сохраним лучшее! Приумножим достигнутое! Сделаем это вместе!



# ВЕСТИ БелГУ

29.11.2016 г. № 10 (41)

Информационно-образовательное издание НИУ «БелГУ». Основано в 1967 г. С 2002 г. выходило как газета «Будни».

## НИУ «БелГУ» ПРИГЛАШАЕТ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

В университете прошёл День открытых дверей, на котором представители руководства, директора институтов и деканы факультетов рассказали будущим абитуриентам о НИУ «БелГУ» и о том, как стать студентами крупнейшего вуза региона.



Фото: Тим Камил Чыюнг



фото: Артёма Яковчука



фото: Артёма Яковчука

Субботним утром в фойе МКЦ НИУ «БелГУ» яблоку было негде упасть – университет посетили студенты, родители, учителя, которыми представители институтов и факультетов рассказывали об учёбе, науке и культурной жизни вуза. Со стороны происходящее было похоже на праздник – разыгрывающиеся музыканты, журналисты, баннеры, информационные буклеты и прочая вузовская атрибутика дополняли яркую палитру Дня открытых дверей.

В концертном зале МКЦ состоялась официальная часть мероприятия. Старшеклассникам, их родителям был показан фильм об истории университета. Затем гостей приветствовал проректор по учебной работе и информатизации НИУ «БелГУ» Александр Маматов. Он отметил, что вуз входит в Ассоциацию ведущих вузов России, имеет высокие рейтинги и авторитет в мировом научно-образовательном сообществе. Проректор подробно рассказал будущим абитуриентам об инфраструктуре вуза, подчеркнув, что университет может предложить около 280 направлений подготовки.

– В нашем университете есть все условия для получения качественного образования и профессии, востребованной на рынке труда. И очень важно принять правильное решение, которое позволит вам стать по-настоящему успешным человеком, – подчеркнул Александр Васильевич.

Ответственный секретарь приёмной комиссии университета Александр Гальцев рассказал о правилах поступления в НИУ «БелГУ» и ответил на вопросы, поступившие на сайт приёмной комиссии. Он пожелал выпускникам школ успешно пройти все испытания и в новом учебном году стать студентами НИУ «БелГУ».

День открытых дверей продолжился в институтах и на факультетах вуза, где старшеклассникам рассказали подробнее о направлениях подготовки и о студенческой жизни. В течение декабря Дни открытых дверей продолжатся в институтах и на факультетах вуза.

Евгений ТОЛМАЧЁВ

Колонка ректора



### КОНСОЛИДАЦИЯ, ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ, ПАТРИОТИЗМ

Ноябрь был богат политическими событиями мирового уровня и праздниками, консолидирующими наше российское общество. Прежде всего, это День народного единства, который мы отметили в начале месяца, и День матери в России, отмечающийся в последнее воскресенье ноября. Поздравляю с только что прошедшим праздником всех женщин-матерей, работающих и обучающихся у нас в университете, читателей нашей газеты и мам наших студентов.

В ноябре мы также поздравляли с профессиональными праздниками полицейских, работников налоговых органов, психологов и социологов, бухгалтеров и даже философов. Приятно отметить, что наш университет готовит представителей всех этих профессий. Но, главное, мы готовим людей, имеющих не только профессию, но и понимающих и уважающих законы своей страны, прежде всего, Основной Закон – Конституцию Российской Федерации, день принятия которой мы отметим 12 декабря. Конечно, как и любой закон, Конституцию можно критиковать по каким-то статьям. Но в своей сути, в основных понятиях – это демократичный и грамотный документ, отражающий интересы народов России. Конституция закрепляет право граждан на образование, реализацию своих способностей, защиту жизни и здоровья. Все программы нашего университета нацелены на решение этих же задач. Университет – это место, где молодой человек не только получает профессию, здесь проходит его социализация, формируется его гражданская позиция. Способствует этому сама атмосфера учебного учреждения, его многолетние традиции, история. Мы помогаем молодёжи реализовать себя в любой сфере жизнедеятельности общества и вносим тем самым достойный вклад в процветание державы.

Будучи разными людьми, мы все солидарны в главном – объединяющем нас стремлении к интеллектуальному и духовно-нравственному совершенству. Нам безразлично, что происходит в нашей области, в стране, мы ответственно относимся к жизни и стараемся всё сделать для того, чтобы конституционные принципы, изложенные на бумаге, стали повседневной реальностью нашей жизни.

Надеюсь, что старшеклассники, которые в следующем году поступят в НИУ «БелГУ», продолжат эти традиции. Приглашаю всех абитуриентов посетить дни открытых дверей, которые проводят институты и факультеты нашего университета.

С наступающим праздником, с Днём Конституции Российской Федерации, дорогие студенты, коллеги. Счастья вам, добра и мира!

Олег Полухин,  
ректор НИУ «БелГУ», профессор

ВЫСШАЯ ШКОЛА

## АНТРОПОЛОГИЯ ПУТЕШЕСТВИЙ

Член-корреспондент РАН, заведующий лабораторией исторической антропологии НИУ «БелГУ» Андрей Головнёв прочитал цикл публичных лекций для студентов и преподавателей историко-филологического факультета НИУ «БелГУ».



Профессор Головнёв представил результаты деятельности научно-исследовательской лаборатории, которую он возглавляет в университете. Цикл публичных лекций он посвятил новому научному направлению – антропологии путешествий. Слушатели обсудили вопросы антропологического взгляда на развитие наций.

Учёный изложил свою концепцию исторического развития России, в которой предложил ввести в научный оборот термин «Варяжская Русь», а также рассказал о трёх основных магистральных линиях освоения территории, в результате пересечения которых возникло Российское государство: «нордизм», «ордизм» и «понтизм».

## ВЕРНОСТЬ ПРИЗВАНИЮ



Доктор медицинских наук, профессор, академик РАН, Заслуженный деятель науки РФ Александр Черноусов встретился со студентами Медицинского института НИУ.

В своём выступлении он обратился к вопросу христианских нравственных ценностей, обратив внимание слушателей на гуманистическое предназначение доктора. Александр Фёдорович дал совет будущим врачам всегда повышать свою квалификацию.

– Мой учитель, знаменитый хирург-онколог Александр Чернявский, говорил мне: «Если ты хотя бы один час в день будешь посвящать чтению специализированной литературы, то станешь образованным человеком». Дорогие студенты, вы должны больше времени проводить в библиотеках. И запомните, добившись чего-то существенного, не стоит почитать на лаврах, – отметил академик.

Академик также рассказал молодым людям о врачебной этике, отметив, что в России и на Западе принципы врачебной этики несколько разнятся. В завершение А.Ф. Черноусов пожелал студентам стать хорошими врачами, а путь к этому, по словам почётного гостя, лежит через беспрестанный труд.

ВЫБОРЫ

## НОВЫЙ ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СОВЕТА ВЕТЕРАНОВ



На собрании общественной организации ветеранов войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов Белгородского госуниверситета был избран новый председатель и подведены итоги деятельности в год 140-летия.

В начале заседания председатель Совета ветеранов НИУ «БелГУ» Пётр Григорьевич Коняев представил доклад об участии общественной организации в мероприятиях, посвящённых 140-летию университета. Проректор по культурно-воспитательной деятельности вуза С.А. Острикова отметила в своём выступлении, что ветераны стали подлинными творцами истории, внося огромный вклад в становление и развитие университета. П.Г. Коняев по собственной просьбе был освобождён от обязанностей председателя Совета и избран его Почётным членом.

В ходе собрания единогласно избрали нового председателя Совета ветеранов. Им стал Юрий Никитович Питинов. На общем собрании ветеранов также были внесены изменения в Устав организации, её состав, а также состоялось награждение Почётными грамотами ректора университета. Наград за добросовестный многолетний труд удостоились: София Васильевна Кучеренко, Ольга Николаевна Пересыпкина, Людмила Моисеевна Дьяченко и Анатолий Яковлевич Лазуренко.

АССОЦИАЦИЯ

## ВЫПУСКНИКИ – ВУЗУ

В зале учёного совета НИУ «БелГУ» состоялось заседание членов правления Ассоциации выпускников НИУ «БелГУ» под председательством С.И. Курганского.



Участники заседания обсудили план работы Ассоциации выпускников НИУ «БелГУ» на 2016-2017 учебный год, рассмотрели регламент «Золотой книги выпускников», сметы доходов и расходов организации.

Член правления, председатель Белгородской организации общества «Знание» России Виктор Овчинников в своём выступлении отметил необходимость активного использования потенциала выпускников в различных направлениях деятельности просветительского характера.

Обсудили участники заседания и такое важное направление работы ассоциации выпускников, как благотворительность в решении социальных проблем. Директор центра социального развития НИУ «БелГУ» Т.В. Никулина обратила внимание членов правления ассоциации выпускников университета, что в декабре стартует ежегодный благотворительный марафон «Тёплым словом – добрым делом», в котором активное участие могут принять выпускники НИУ «БелГУ».

РЕЙТИНГ

## ОЦЕНИЛИ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

НИУ «БелГУ» вошёл в список лучших высших учебных заведений России по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности.

Исследование было проведено МИА «Россия сегодня» при поддержке Министерства образования и науки России. Участниками опроса стали 503 государственных вуза, в итоговый список попали чуть более 60. При оценке учитывались открытость и доступность информации о работе вуза, мнение студентов о комфортности условий обучения, доброжелательности, вежливости и компетентности работников вуза; удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

ВЛАСТЬ

## ВО ГЛАВЕ КОМИТЕТА

Депутат Белгородской областной Думы, ректор НИУ «БелГУ» профессор Олег Полухин возглавил комитет Белгородской областной Думы.

На очередном заседании Белгородской областной Думы депутаты единогласно поддержали избрание О.Н. Полухина на должность главы комитета по образованию, молодёжной политике и СМИ. Напомним, что ранее Олег Николаевич был заместителем председателя данного комитета.

УСПЕХ

## ЛАУРЕАТ ЛИТЕРАТУРНОЙ ПРЕМИИ

Доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой филологии Педагогического института НИУ «БелГУ» Вера Харченко стала лауреатом Всероссийской независимой литературной премии «На встречу дня!» имени Бориса Корнилова.



Литературная премия профессору В.К. Харченко присуждена за исследование творчества Бориса Корнилова, в частности в эссе «Эвристика Бориса Корнилова», опубликованном в 2016 году на страницах журнала «Нева».

11-я церемония вручения премии и серебряной медали пяти лауреатам из разных городов страны состоялась в ноябре в актовом зале главного здания Российской национальной библиотеки в Санкт-Петербурге. Премия имени Бориса Корнилова была учреждена в Санкт-Петербурге в 1997 году с целью увековечивания памяти выдающегося советского поэта.

«Мы поможем тебе написать любую дипломную, курсовую работу», – кто из нас не сталкивался с обилием подобных объявлений в интернете? Студентам обещают качество и гарантируют низкие цены. И спрос на такой товар, к сожалению, довольно высок. Как бороться с плагиатом, начиная со студенческой скамьи? Как воспитывать в студентах самостоятельность мышления? О проблеме качественного выполнения квалификационных студенческих работ и научных публикаций рассуждают авторы публикаций.

## ДОСТУП К ЗНАНИЯМ – ОТКРЫТЬ

Белгородский университет стал одним из центров по продвижению открытого доступа к научным знаниям. Ректор Олег Николаевич Полухин поддержал деятельность нашей ассоциации, и мы подписали соглашение о продвижении идей открытого доступа к знаниям и культурным ценностям и прозрачности в науке и образовании. Это очень важно. У студентов НИУ «БелГУ» появляется возможность публикации квалификационных и учебных работ на открытой площадке. Мы хотим, чтобы студенческие работы, которые защищаются в НИУ «БелГУ», были опубликованы на портале «Научный корреспондент» (электронная библиотечная система открытого доступа – ред.).

Те вузы, которые поддерживают идею открытого доступа к знаниям, стремятся к тому, чтобы и качество учебных и научных работ выросло. С нашей точки зрения, с нами работают вузы-

лидеры, лучшие университеты России, которые не стесняются работ своих студентов. Это и есть реальная элита российского образования.

Уверен, выпускники НИУ «БелГУ» будут иметь лучшую репутацию и лучшие шансы работать по специальности. Любой работодатель беспрепятственно сможет обнаружить квалификационную работу выпускника, ознакомиться с ней, сделать анализ. Открытая публикация исследований повысит качество научных работ, а также будет способствовать формированию общей культуры и ценностей.

А с чем во многих случаях мы сталкиваемся сегодня? Студенты делают диплом, который по большому счёту не является его дипломом, сдают курсовые, которые писали не сами. В этих случаях человек попросту не имеет своей позиции, которую должен защитить. Программа

«Антиплагиат» изначально сильно помогла, подняв стоимость заказных работ. Но сейчас программа стала инструментом тех, кто делает фальсифицированную отчётность. Антиплагиат, ставший монополистом, используется для того, чтобы документ в этой программе казался оригинальным, даже если он таковым не является. Поэтому, на мой взгляд, программа «Антиплагиат» – не выход. Нужна публикация в открытом доступе.

Нам сейчас крайне важно, чтобы молодых людей, самостоятельно мыслящих, было больше. И нужно начать с того, чтобы у тех людей, которые учатся, хотя бы самостоятельно мыслить и иметь свою научную позицию, был открыт доступ к информационным знаниям.

Существующее законодательство в сфере авторского права привело к тому, что многие культурные ценности не представлены обществу.



Поэтому самое главное, что можно сделать – открыть доступ к знаниям и культурным ценностям. Потому что культура и ценности – это наша внутренняя структура, которая определяет отношение ко всему.

**Иван ЗАСУРСКИЙ,**  
заведующий кафедрой новых медиа  
и теории коммуникации факультета журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова, президент  
Ассоциации интернет-издателей.

## ГЛОБАЛЬНЫЙ КРИЗИС В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Деградикация интеллектуального уровня населения – это глобальный тренд. Противостоят ему могут страны с традиционной культурой, не вписанные полностью в глобальную парадигму, а также местные сообщества в лице своих образовательных центров.



Но для этого нужно понимание вышеуказанного глобального тренда. А ситуация такова, что транснациональному капиталу и глобальной экономике в целом не нужны в большом количестве думающие люди, а нужны простые исполнители для обслуживания их деловых и политических процессов и интересов. Поэтому во всём мире идёт полным ходом процесс упрощения и унификации образования. В результате этого процесса американские школьники и студенты не умеют складывать простые дроби (В. И. Арнольд «Стандартные нелепости» // Известия – 2002, 6. 12), а французские студенты из лучших университетов, специализирующиеся по математике и физике, не могут решить ни одной простой задачи, за них это делают умные калькуляторы (В. Доценко Пятое правило арифметики // Наука и жизнь. – 2004. – №12). Точно также обстоят дела и во всём остальном «просвещённом» западном мире.

Всё это происходит на фоне навязывания молодёжи через интернет и СМИ единственной мысли, что жизнь – это сплошной шоу. В таких условиях о каком интеллектуальном развитии молодёжи мы можем мечтать?

Очевидно, что в основе интеллектуальной деятельности человека лежит умение мыслить, а это как раз то, что убивается во всём мире зубрёжкой и тестами, в мире, где статус студенческих тусовок и культурно-спортивных мероприятий на порядок выше, чем усердная работа в научной лаборатории или библиотеке.

Широко признано, что в нашем, быстро меняющемся мире, информация и новые знания растут как на дрожжах, а поэтому нужно постоянно менять учебные стандарты, программы и учебники, включая в них это новое знание. А на самом деле молодёжи нужно давать базовое знание и научить их логически мыслить, в результате чего они сами дойдут до сути того вновь возникающего знания, которое они считают нужным для себя в будущем.

Теперь от глобального и философского осмысления проблемы гонения на интеллект перейдём к нашей университетской жизни. Встаёт вопрос о

том, как организовывать и мотивировать студентов осмысленно заниматься интеллектуальной деятельностью. Дадим несколько рецептов. С первого курса необходимо выявить наиболее способных студентов, умеющих логически мыслить и отдать их в руки лучших профессоров-исследователей. Для выявления лучших студентов независимо от их будущей специализации достаточно дать им порешать простые математические задачи на логику мышления. После выявления лучших студентов важно определить пробелы в знаниях у остальных и предложить их устранить на компенсирующих курсах или во время регулярных занятий. Развить их навыки логического мышления является сложной задачей и зависит от личной мотивации студентов. При обучении студентов для повышения их мотивации преподаватели должны начинать освещение любого вопроса с его истории. Например, если бы преподаватели-математики рассказывали, как мыслили Ньютон и Лейбниц при открытии дифференциального и интегрального исчисления, то эффект от изучения математического анализа был бы совершенно другой. А сегодня Google Books предоставляет такую возможность, оцифровывая и индексируя научные труды, начиная с момента изобретения книгопечатания. Показ студентам первоисточников 16-19 вв. будет оказывать на них большое эмоциональное воздействие.

Преподавателей волнует вопрос, как бороться с плагиатом в студенческих научных и учебных работах. На наш взгляд, нужно запретить студентам пользоваться обычным Google, а рекомендовать использовать только Google Scholar и Google Books с обязательными ссылками на найденные научные статьи и книги. Но проблема здесь в том, что большинство студентов, аспирантов и преподавателей не знают этих поисковых инструментов.

В целом проблема плагиата зависит исключительно от политической воли руководства университета и руководителей его подразделений. Алгоритм борьбы с ним состоит из следующих действий: обучить преподавателей работать с поисковыми системами Google Scholar и Google Books; преподаватели в свою очередь должны обучить своих студентов и аспирантов пользоваться этими инструментами; преподаватели не должны принимать учебные и научные работы, выполненные без использования Google Scholar и Google Books.

При поиске в Google или других поисковых системах универсального профиля студенты сталкиваются не с авторизованной информацией и научным знанием, а до истоков докапываются у них нет времени и желания. При работе же с Google Scholar и Google Books они сразу выходят на авторские научные статьи и книги, ссылки на которые у них тут же под рукой.

Таким образом, мы дали несколько рецептов, которые позволят выявить способных студентов, поднять их мотивацию, а также кардинально бороться с плагиатом.

**Владимир МОСКОВКИН,**  
доктор географических наук, профессор  
кафедры мировой экономики

## АНТИПЛАГИАТ – ЗА АВТОРСТВО РАБОТ

Сегодня Интернет стал доступен каждому, и на его просторах появилось много различной информации, что породило искушение и у студентов: курсовые, дипломные работы стали скачивать на разных порталах, появилось много организаций, которые «помогают» готовить рефераты методом компиляции из различных источников, зачастую не квалифицированно.

Проблемой заимствования информации мы занимаемся в университете давно. С 2012 года в НИУ «БелГУ» действует распоряжение о том, что все научные студенческие работы, выполняемые на кафедрах, должны публиковаться в открытом доступе на сайте университета, за исключением информации, которая может составлять коммерческую тайну. Каждый студент может зайти на сайт и посмотреть другие работы по своей теме, чтобы потом использовать информацию в своих работах, делая ссылки. Мы понимаем, что курсовые, выпускные квалификационные и научные работы допускают часть заимствований. Но они должны быть открытыми, то есть цитирования должны иметь ссылки на источники информации.

В 2010-11 учебном году университетом приобретена и внедрена система «Антиплагиат.Вуз» для проверки письменных работ обучающихся. В прошлом году мы реализовали проект «Кольцо вузов», который повышает эффективность проверок и улучшает поиск заимствований по собственным коллекциям документов вузов, участвующих в проекте. Для работы в системе «Антиплагиат» в университете предусмотрены две роли: «Менеджер кафедры» и «Преподаватель». Пользователь с правами «Менеджер кафедры» – сотрудник кафедры – осуществляет координацию деятельности преподавателей в пределах своей кафедры. Он проверяет работы студентов сам либо поручает проверку другим пользователям своей кафедры с правами «Преподаватель» и контролирует результаты проверки. Пользователь с правами «Преподаватель» – сотрудник, имеющий возможность проверять работы студентов. В качестве результата проверки пользователи получают указание тех фрагментов проверяемого документа, которые были идентифицированы как цитаты. Идентификация сопровождается предъявлением текста источника цитирования, а также – в случае интернет-источника – приведением ссылки на оригинал (URL). В результате проверки документа определяется, какая часть документа является написанной самостоятельно, а какая – заимствованной.

На плагиат проверяются выпускные квалификационные дипломные работы, магистерские, кандидатские и докторские диссертации. В НИУ «БелГУ» назначен процентный порог для определения заимствования в работах. Выпускные работы, не прошедшие процентный порог в системе «Антиплагиат.Вуз», не допускаются к защите. В настоящий момент в системе зарегистрировано 9293 студенческие работы: это 95% от общего числа студентов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускных работ. Количество работ, возвра-



щённых студентам на переработку в связи с наличием плагиата, составляет 3% от общего количества проверенных в системе. Программа позволяет осуществлять проверку ста тысяч работ в год.

Внедрение системы «Антиплагиат.Вуз» позволило оптимизировать процесс проверки текстовых работ учащихся, сделать его более качественным, удобным, быстрым и технологичным; осуществлять мониторинг ситуации с наличием плагиата в работах учащихся в целом, по его факультетам, кафедрам. И, наконец, повысить конкурентоспособность вуза благодаря выпуску более качественных специалистов, обладающих собственными суждениями и умеющих самостоятельно формулировать и излагать эти суждения на бумаге. Конечно, программа «Антиплагиат» имеет пробелы. Но она совершенствуется. Например, сейчас программе уже невозможно обмануть при помощи добавления латинских букв.

Однако решение проблемы не только в возможности использования в качестве контроля программы «Антиплагиат.Вуз». У студентов должна быть высокая мотивация для выполнения качественной самостоятельной квалификационной работы. Ведь во многом почвой для плагиата служит отсутствие практических данных, материала, на основе которого можно было бы проводить исследование. Мы работаем в этом направлении: максимально расширяем базы практик, увеличиваем практико-ориентированный подход. Каждый студент, проходящий практику на предприятии, будет иметь материал для выполнения курсовой или дипломной работы. Ну и, конечно, во многом качество выполнения курсовых, дипломных, научных работ зависит от руководителя.

**Александр НЕМЦЕВ,**  
начальник управления  
образовательной политики

ВЫСТАВКА

ВЫСОКАЯ ОЦЕНКА

## МЕДАЛЬНЫЙ ЗАЧЁТ «РОСБИОТЕХ-2016»

Пять проектов НИУ «БелГУ» высоко оценены на конкурсе инновационных разработок и проектов в области биотехнологий и конкурсе молодых учёных, изобретателей, аспирантов и студентов в рамках Международного биотехнологического форума «РосБиоТех-2016».

Золотых медалей удостоены проект Регионального микробиологического центра в кооперации с ООО «НПО «БИНАМ БелГУ» «Агрохимические препараты на основе ауксин-фуллереновых комплексов», а также проекты, реализуемые в лаборатории органического синтеза и ЯМР-спектроскопии – «Научная основа нового режима комбинированной фуллереновой химиотерапии онкологических заболеваний препаратами ДНК-направленного действия» (руководитель: ведущий научный сотрудник НИЛ органического синтеза и ЯМР-спектроскопии, д-р ф.-м.н. М.П. Евстигнеев) и молодёжный проект младшего научного сотрудника НИЛ органического синтеза и ЯМР-спектроскопии к.ф.-м.н. А.С. Бучельникова «Теория интёрцепторно-протекторного действия при совместном связывании биологически активных соединений с ДНК». Проект ориентирован на обеспечение прорывного результата в области лечения онкологических заболеваний. Эта разработка, дополненная практическими знаниями медиков-онколо-

гов, позволит ввести в клиническую практику принципиально новый режим комбинированной химиотерапии. – Проект включает физико-химическую и медико-биологическую части. Мы исследовали взаимодействия водных коллоидных растворов фуллеренов с различными биологически активными соединениями, включающие подробный структурно-термодинамический анализ процессов комплексообразования, создание моделей и аналитических подходов к изучению систем подобного рода. Изучались нами и биологические эффекты фуллеренов и противоопухолевых препаратов в условиях *ex vivo*, приближенных к нативным (кровь больных лейкозом), что позволило получить объективные данные о механизмах взаимодействия препаратов, подобрать оптимальные условия для наблюдения синергизма и сформулировать стартовые условия для введения комбинаций препаратов в первую фазу испытаний на живых организмах, – рассказал А.С. Бучельников. «Серебряное» признание получил комплексный проект кафедры



общей химии и кафедры технологии продуктов питания «Разработка технологии приготовления сиропов из лепестков красных роз с ароматом эфирных масел и ванилина пролонгированного действия» (руководитель: профессор кафедры общей химии, д.х.н. В.И. Дейнека). Учёные НИУ «БелГУ» разработали простой и недорогой способ получения антоциановых концентратов из свежих и высушенных лепестков красных роз и уже получили сироп с пролонгированным ароматом по простой технологии и без использования химических реагентов.

Диплом серебряного достоинства получил и молодёжный проект аспиранта кафедры общей химии А.Г. Доронина «Разработка технологии получения разноцветных интеркалатов антоцианов с глинами». Учёные НИУ «БелГУ» не только презентовали свои проекты в выставочной экспозиции, но и приняли активное участие в деловой программе форума, представив результаты исследований на конференции и семинаре Россия – АСЕАН «Биотехнологические разработки в совместных проектах».

Светлана ШАТОХИНА

## УРОЖАЙ ГРАНТОВ

Одиннадцать молодых учёных Белгородского государственного университета удостоились грантов Президента РФ. Министерство образования и науки РФ совместно с Советом по грантам Президента РФ подвело итоги конкурса на право получения гранта Президента для государственной поддержки молодых российских учёных. Их исследования в различных отраслях науки получат дальнейшее развитие. Отметим, что диапазон научных проектов кандидатов и докторов наук университета простирается от современных рисков устойчивости конституционного строя России до упороченных наночастиц. В числе грантополучателей – Светлана Растворцева. Сущность её исследования – в обеспечении экономического роста регионов России на основе положений современных научных доктрин и результатов эмпирических исследований. Финансовую поддержку получит работа Рустама Кайбышева «Механизмы формирования структуры в алюминиевых и медных сплавах, упороченных наночастицами с когерентными границами, в процессе интенсивной пластической деформации». Как и другие проекты, дальнейшее развитие ждёт исследование «Современные риски устойчивости конституционного строя России» Алевтины Новиковой.

СОБИНФОРМ

ИССЛЕДОВАНИЯ

## ЗОЛОТАЯ СЕРЕДИНА КОМПОЗИТА

Учёные НИУ «БелГУ» разработали композит «титан-титан бор», и в настоящее время проводят эксперименты по улучшению его качеств, благодаря которым полученный материал может использоваться в медицине и промышленности.



Образцы композита титан-титан бор для механических испытаний

и подход у всех свой. В нашем университете научные разработки ведутся на кафедре материаловедения и нанотехнологий в рамках гранта Российского научного фонда под руководством заведующего кафедрой, доктора технических наук С.В. Жеребцова.

В научном проекте принимают участие восемь человек. Это и кандидаты наук, и аспиранты, и студенты. Кандидатская диссертация Максима Озерова связана как раз с научными экспериментами по созданию композита титан-титан бор. Ученик Сергея Валерьевича, как и он сам, с трепетом относится к титану, и может также часами рассказывать о том, как проводятся исследования, как работает установка, что происходит с порошками при высоких температурах.

Учёные пока в самом начале пути. Второй год продолжаются исследования. И уже есть результат. Созданный учёными композит на основе титана и соединения титана и бора – титан-бор – очень хорошо себя ведёт во время деформации. В результате реакции в матрице металла образуются упорочивающие волокна, при этом структура металлматричного композита кристаллографична, в ней нет пор.

– Титан – уникальный материал, по своим свойствам он подобен благородным металлам, и было бы здорово использовать его в чистом виде для изготовления имплантов. У него прекрасная биосовместимость, он почти не вызывает раздражения при имплантации в организм, – с восхищением говорит о металле, с которым работает уже давно, доктор технических наук Сергей Валерьевич Жеребцов.

Но, объясняет учёный, абсолютная прочность титана не очень высока. И эта проблема проявляется и в промышленности, и в медицине. Титановые сплавы более стойки. Поэтому учёные идут по пути легирования титана, чтобы повысить предел его прочности при сохранении пластичности. Исследования в этом направлении ведутся в разных научно-исследовательских университетах страны,



Младший научный сотрудник лаборатории объёмных наноструктурных материалов НИУ «БелГУ» Максим Озеров проводит деформационно-термическую обработку композита

– Свойства бориды титана были известны и раньше, – рассказывает по дороге в цех, где ведутся опытные работы, Сергей Валерьевич. – Этот композит был предложен лет двадцать назад. Есть правда одно «но»: при деформации металл разрушается. И из-за сложной обработки учёным до сих пор не удавалось заставить его принимать нужную форму, не разрушая материала. Мы же пытаемся за счёт термообработки и деформации придать композиту нужную структуру, которая была бы прочна и в то же время пластична. То есть ищем золотую середину.

Другой путь, по словам учёного, также может привести к получению прочного и одновременно пластичного материала, который может быть использован при изготовлении медицинских инструментов. В ходе проводимых исследований в композите будет уменьшаться упорочивающий элемент, тогда, надеются учёные, даже при комнатной темпе-

ратуре матрица бориды титана деформируется, не разрушившись и не образовав трещин в структуре.

Учёные уже рассказали о результатах своих исследований в научных журналах: недавно вышли статьи в «Materials&Design» (импакт-фактор – 4.0) и «Materials Letters» (импакт-фактор – 2.4).

Мозговой штурм и опытные работы продолжают. Впереди ещё год работы над грантом. И, конечно, новые открытия, к которым этот маленький, но такой же прочный, как и любимый им титан, коллектив, конечно же, готов. Тем более что всё необходимое оборудование и материалы для проведения исследований у учёных есть.

И есть уверенность в том, что они найдут золотую середину композита титана.

Подготовила  
Марина РУСАНОВА

ИНТЕРВЬЮ

## ВОПРОСЫ ПЕРВОЙ ГРУППЫ

По статистике в России около 850 тысяч человек каждый год получают инвалидность. Оценивают состояние здоровья человека специалисты медико-социальной экспертизы. В 2014 году Министерство труда и социальной защиты разработало единые для всех регионов критерии оценки степени выраженности стойких нарушений функций организма человека, используемые при определении группы инвалидности. О том, что необходимо знать человеку при прохождении медико-социальной экспертизы, редакции газеты «Вести БелГУ» рассказала Заслуженный врач России, руководитель бюро № 10 ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Белгородской области», профессор Татьяна Дмитриева.



– Татьяна Владимировна, у многих на слуху словосочетание **медико-социальная экспертиза, но далеко не все, столкнувшись с проблемой ухудшения здоровья и необходимостью его экспертной оценки, представляют себе, как происходит определение инвалидности. Расскажите, пожалуйста, о работе экспертов. На основе чего они принимают решение?**

– Несколько лет назад была принята современная концепция инвалидности, вслед за этим произошло изменение подходов к медико-социальной экспертизе (МСЭ). Появилась необходимость разработки новых критериев определения инвалидности. Сегодня экспертиза проводится в соответствии с нормативными правовыми документами о МСЭ: Правилами признания лица инвалидом, утверждёнными постановлением Правительства РФ от 20.02.06 № 95 и приказом Минтруда России от 17.12.2015 г. № 1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы». Эти нормативные документы сделали процедуру присвоения инвалидности более понятной и объективной. Наши специалисты руководствуются чёткими количественными показателями оценки степени нарушений в организме человека.

– **С какими заболеваниями чаще всего обращаются в экспертную комиссию?**

– В Белгородской области с 2000 по 2014 годы уровень первичной инвалидности на 10 тысяч взрослого населения достоверно снизился на 38,5%, однако беспокоит другое: увеличивается количество человек, которым устанавливается инвалидность вследствие злокачественных новообразований. Если мы посмотрим на структуру первичной инвалидности, то в последние годы злокачественные новообразования занимают второе место (чуть больше четверти), уступая только болезням системы кровообращения. Таким большим устанавливаются в основном тяжёлые I и II вторая группы инвалидности. О чём это говорит? К сожалению, онкологические заболевания всё ещё выявляются на поздних стадиях развития. Статистика неутешительная. Всё это диктует необходимость улучшения первичной, вторичной профилактики и реабилитации инвалидов.

– **Что необходимо знать пациенту при прохождении освидетельствования? С какими документами человек отправляется на экспертизу?**



– Первый и самый главный вопрос: с чего начинается освидетельствование. На медико-социальную экспертизу пациентов направляет как правило лечебно-профилактическое учреждение. Отправляясь на экспертизу, нужно иметь направление, оформляемое в поликлинике по месту наблюдения и лечения. Направление заверяется печатью, в нём обязательно должно быть не менее трёх подписей врачей (включая подпись председателя врачебной комиссии или главного врача). Выписки из стационаров должны быть заверены их печатями (наличия только углового штампа и личной печати врача – недостаточно). Для экспертизы важны результаты наблюдения и лечения в поликлинике, поэтому амбулаторная карта должна быть у пациента. Если человек вызывал скорую помощь, то ему необходимо также приобщить к амбулаторной карте копии талонов вызовов. Не буду перечислять весь список, так как полный перечень документов можно посмотреть на веб-сайте: <http://mse31.ru>. Электронная почта: [belgorod-mse@mail.ru](mailto:belgorod-mse@mail.ru).

– **Внутренний багаж документов нужно собрать оформляющемуся на группу. Татьяна Владимировна, расскажите, пожалуйста, какое, так скажем, «портфолио» необходимо при том или ином заболевании?**

– При патологии опорно-двигательного аппарата (переломы, артрозо-артриты, патология позвоночника) следует взять с собой на комиссию рентгеновские снимки за последний год. В направлении на МСЭ в этом случае должно быть их описание. Если у человека патология сердечно-сосудистой системы, необходимо сделать эхокардиографию сердца, при необходимости велоэргометрию или тредмил-тест, холтеровское мониторирование и суточное мониторирование уровня артериального давления, исследование периферических сосудов за последние 12 месяцев. При патологии печени необходимо сделать ультразвуковое исследование печени, селезенки, эзофагогастродуоденоскопию. Для каждого заболевания существуют стандарты обследования с целью установления диагноза и степени нарушения функций организма, поэтому врачи лечебно-профилактических учреждений должны приложить все копии результатов этих исследований к направлению в бюро. Подчеркну, что тяжёлые больные освидетельствуются на дому, и в исключительных случаях решение может быть вынесено заочно – по документам. Если имеются заключения узких специалистов (консультации кардиолога, пульмонолога, нефролога, гастроэнтеролога и т. д.) – полученные в других лечебных учрежде-

ниях, они также должны быть заверены печатью этих учреждений, а не только личной печатью врача-консультанта.

– **Бывает так: пациент подготовился, посоветовался с лечащим врачом, а в результате экспертизы выносится совершенно другое решение, нежели он ожидал.**

– Да, конечно, вынесенное решение может не совпасть с тем, на которое вы рассчитываете. Не следует чрезмерно полагаться только на мнения лечащих врачей, которые могут уверить пациента в том, что ему полагается та или иная группа инвалидности. Это наиболее распространённая причина конфликтных ситуаций. Лечащие врачи не имеют соответствующей экспертной подготовки, и им не следует «настраивать» больного на определённое конкретное решение. В отличие от них, врачи-эксперты оформляют на каждого больного экспертно-медицинское дело, где в письменном виде обосновывают своё решение. При этом они должны ссылаться на соответствующие нормативно-правовые акты. Отмечу, что врачи-эксперты предварительно знакомятся с медицинской документацией пациента, поэтому неудивительно, что в процессе общения они задают только необходимые уточняющие вопросы.

– **Порой приходится слышать о том, что при определении группы инвалидности между пациентом и специалистами бюро возникают конфликтные ситуации? И что делать, если человек не согласен с решением экспертной комиссии? Куда ему обращаться?**

– Как правило, конфликт возникает при объявлении решения о тяжести определяемой группы инвалидности и её сроков, в случае, если пациент надеялся на одно решение, а итогом стало другое. Если человек не согласен с вынесенным решением, то он может обжаловать решение экспертной комиссии в главное бюро МСЭ или в суде, затем в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» Минтруда России в порядке, установленном действующим законодательством. Заявление может быть написано в том учреждении, где проходило освидетельствование, так и при личном обращении в главное бюро, специалисты которого будут проверять обоснованность вынесенного решения максимум в течение одного месяца. Затем пациент приглашается на освидетельствование. При наличии веских оснований эксперты главного бюро имеют право изменить принятое решение.

Беседовал  
Евгений ТОЛМАЧЁВ

ТВОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

## ИСКУССТВО ВОСПИТАНИЯ

Мама – самый важный и дорогой человек для каждого. Но, кроме матери, есть ещё один человек, который отдаёт своё сердце и любовь детям – это воспитатель детского сада.



У Анастасии Евдокимовой во время практики с воспитанниками детского сада были полные любви и гармонии взаимоотношения

Что значит быть воспитателем? Каждый день общаться с детьми. Находить в этом радость и удовлетворение. Сопереживать успехам и неудачам детей, нести за них ответственность и любить их. Неслучайно великий педагог Г. Песталоцци писал: «Если не любишь, не имеешь права воспитывать». А Л. Толстой отмечал: «Любить – значит жить жизнью того, кого любишь».

Удивительная профессия воспитателя даёт возможность заглянуть в страну детства. В его руках – будущее каждого воспитанника, и от него зависит, как заполнится душа ребенка добром, любовью к близким и Родине; уверенностью в своих силах, умением радоваться успехам других людей. Настоящий педагог не только должен любить всех детей без исключения – серьёзных и неугомонных, спокойных и непоседливых, вдумчивых и пылких, но и найти к каждому свой индивидуальный подход.

Скокими знаниями и умениями должен обладать воспитатель для того, чтобы каждый ребёнок вырос настоящим человеком! Ведь ему придётся делать всё: рисовать, лепить, конструировать, заниматься садоводством и огородничеством, петь, танцевать, иметь тонкий эстетический вкус, красиво и правильно говорить. Воспитателю необходимо жизнерадостным и весёлым характер; важно не стать скучным взрослым, всегда оставаться чуть-чуть ребёнком, уметь учиться у детей их видению мира, их наивности; уметь вместе смеяться, думать, чувствовать.

На кафедре дошкольного и специального (дефектологического) образования Педагогического института НИУ «БелГУ» ведётся подготовка педагогов-воспитателей. В основе обучения будущих «вторых мам» и наставников не только формирование глубоких теоретических знаний в области дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста, но и обеспечение готовности будущих воспитателей к выполнению своих профессиональных функций. Осваивая профессию воспитателя, студенты НИУ «БелГУ» общаются с воспитанниками дошкольных образовательных организаций, родителями, с педагогическим коллективом; решают актуальные проблемы дошкольного образования; осознают практическую значимость изученного материала и видят образцы подлинного педагогического творчества и преданности профессии. В учебном процессе важное место занимает учебная практика.

Во время практики студенты знакомятся с деятельностью воспитателей дошкольных организаций, учреждений специального и дополнительного образования. Поэтому уже с первых курсов у них появляется возможность почувствовать себя в роли родителя и педагога. Под руководством опытных преподавателей будущие воспитатели постигают азы профессии, чтобы вскоре стать наставниками и вторыми мамами для своих воспитанников. И пока одни учат, а другие учатся и становятся специалистами – будет жить искусство формирования человека. Какие «произведения» подарит это искусство – зависит от тех, кто их воспитает.

Карина ПАНАСЕНКО,  
и.о. заведующего кафедрой дошкольного  
и специального (дефектологического) образования

## ДИЗАЙНЕРЫ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Профессиональный праздник отметили на кафедре социологии и организации работы с молодёжью Института управления НИУ «БелГУ». В этот день в Российское общество социологов вступили лучшие студентки выпускного курса бакалавриата: Виктория Березняк, Ирина Протасова, Виктория Скларова и Дарья Царева. Вручая им удостоверения, заведующая кафедрой Инна Сергеевна Шаповалова пожелала юным коллегам совершенствоваться в профессиональной деятельности.

О профессии социолога, значимость которой в современном обществе возрастает, рассказывает профессор кафедры социологии и организации работы с молодёжью Сергей Дмитриевич Лебедев.

### СОЦИОЛОГИЯ – САМОСОЗНАНИЕ ОБЩЕСТВА

Социология есть то, что общество думает о себе, как оно представляет себя. В этом смысле у любого общества есть своя социология – какие-то представления, знания о том, как оно устроено и как это устройство «работает».

Но общество развивается, усложняется. И это знание развивается тоже. Долгое время оно существовало в рамках политической философии. На каком-то этапе – им стала середина XIX века – оно решительно выделяется в отдельную область, приводится в систему, обретает свою миссию, особые цели и задачи. Этим мы обязаны оригинальному французскому учёному и философу Огюсту Контю. У Конта был утопический проект, или скорее даже философская мечта, о гуманном и разумном обществе, управляемом точным знанием в сочетании с религиозным служением ему. Вершину такого знания должна была составить «наука наук» – социология. Конечно, всё оказалось ещё сложнее, чем думал Конт, и эти его мысли и построения сейчас видятся наивными. Но самые главные принципы, сформулированные им – рациональное знание, гуманность и служение общественному благу – остаются для нас незыблемыми.

### СОЦИОЛОГИЯ И ЧЕЛОВЕК

Поскольку наиболее значимая для нас область реальности – отношения с другими людьми, то каждый человек обязательно немного социолог. Кроме психологических качеств окружающих, для того, чтобы нормально жить, нам нужно ориентироваться в закономерностях тех взаимодействий, в которые мы включены или можем включиться. Чем лучше человек в них ориентируется, тем больше у него шансов принимать эффективные жизненные решения, успешнее реализовывать свои замыслы, де-



лать карьеру и т. д. Но у любого человека этот опыт ограничен его жизненным «горизонтом», во многом противоречив, а в чём-то и ошибочен. Социология учит понимать жизнь общества более глубоко, широко и объективно, видеть её в системе. Человек, прошедший социологическую выучку, не просто умеет проводить исследования в каких-то сферах общественной жизни, он обладает навыком и умением её анализировать. Это более высокий уровень культуры мышления – классический и современный вместе. Хороший социолог сочетает строгость и точность мышления с натренированным воображением. И эти компетенции могут быть применены к самым разным ситуациям, типичным и нетипичным.

### РЕАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ СИЛА

В наше время мировая социология накопила большой арсенал как теоретических подходов, так и методов и методик для изучения общественных явлений и процессов. Этот процесс продолжается лавинообразно: на каждую общественную трансформацию, каждый новый

класс социальных явлений (а они происходят и возникают постоянно) она реагирует появлением новых концепций, направлений и исследовательских работ. Но при этом, в отличие от наук естественного цикла, у нас не устаревают и прежние достижения: эвристичность наследия классиков, писавших в начале XX и даже в XIX веке, во многом сохраняется и может применена в новых условиях. Сегодня в социологической науке активизируются направления трансдисциплинарного синтеза: мы находим социальный, человеческий аспект в новейших научно-технических разработках и сопровождаем их. Изменяется и общественная роль социолога. На недавно прошедшем Пятом всероссийском социологическом конгрессе в Екатеринбурге этой теме были посвящены многие выступления. По этому вопросу ведутся горячие споры, но сегодня в мире очевиден тренд к активизации социолога – не только как «диагноста», но и как «дизайнера» социальных процессов. И дальше социология, по-видимому, будет всё более становиться реальной общественной силой.

### ГОТОВИМ АНАЛИТИКОВ

Одна из основных функций социологии в любом современном обществе, наряду с познавательной, – образовательная. Это подготовка специалистов, передача научной и общекультурной традиции новым поколениям исследователей, социальных инженеров и педагогов. Этим занимается кафедра социологии и организации работы с молодёжью в структуре Института управления. Сегодня здесь расширяется спектр направлений подготовки магистрантов, внедряются новые формы учебной и внеучебной работы со студентами с акцентом на исследовательскую практику. Развиваются международные контакты и обмен студентами. Но лейтмотивом деятельности кафедры является направленность на подготовку универсальных социальных аналитиков. Именно анализ и прогноз общественных явлений и процессов является главной функцией социолога и социологии. Это то, чего не может быть много, то, без чего невозможно «умное общество». И в этом коллектив кафедры под руководством профессора Инны Сергеевны Шаповаловой видит свою миссию.

## ВETERАН АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ

Профсоюзную организацию Белгородского госуниверситета на протяжении долгого времени её существования возглавляли разные люди. У каждого своя история жизни. В этом материале речь пойдёт о Василии Сококове, который до того, как прийти в университет и стать во главе профсоюза, прошёл суровую школу афганской войны.

Василий Викторович Сококов родился в селе Богородском Новооскольского района. Родители работали в колхозе. Вскоре семья переехала в Строитель. В школе Василий занимался спортом – играл в футбол; среди кумиров – Фёдор Черенков, Олег Блохин, Юрий Гаврилов.

Тяжёлым испытанием для юноши стала смерть отца – он умер, когда Василий учился в 10 классе.

– Я остался единственным мужчиной в семье. И забота о матери и младшей сестре легла на мои плечи, – делится воспоминаниями Василий Сококов.

После школы он решил поступать в Киевский государственный институт физической культуры и спорта. Однако попытка оказалась неудачной, и Василий пошёл работать на завод монтажных изотопов. Спустя некоторое время закончил ДОСААФ, получив права шофера. И вскоре был призван в ряды Советской Армии. Период учёбы продлился около трёх месяцев, и был отдан приказ о переброске военнослужащих в Афганистан.

– В Афган мы вылетели 20 июня 1982 года, глубокой ночью. Первые часы пребывания на чужой земле были самыми тяжёлыми. Кругом – камни, песок, – вспоминает Василий Викторович. – Складывалось впечатление, что мы прилетели не в соседнюю с СССР страну, а в царство вечной мглы и неопределённости. Но страха за свою жизнь не было. Я боялся за мать – как переживёт этот непростой период?

Когда Василий спустя два года демобилизуется, то увидит маму совершенно поседевшей.

Водитель реактивной установки «Град», он участвовал в более чем тридцати военных операциях. Боевые действия проходили в окрестностях Герата, города на северо-западе Афганистана, в долине реки Герируд. Василий был награждён Почётным знаком воина интернационалиста, Почётной грамотой Верховного совета Президиума СССР, медалью «От благодарного афганского народа» и другими наградами.

Демобилизовавшись, он поступил на подготовительное отделение Белгородского педагогического института им. Ольминского. Затем – учёба на факультете физической культуры. На 4 курсе Василий Сококов был председателем спортивного клуба при профкоме института.

– Я активно принимал участие в спортивной и общественной жизни института, – рассказывает Василий Викторович. – Всегда любил учиться, и сегодня с удовольствием прохожу курсы повышения профессиональной квалификации, поскольку преподаю на факультете физической культуры.

Большое влияние на становление молодого лидера оказали Владимир Севостьянович Чеботарёв, Юрий Никитович Питинов, Николай Васильевич Камышанченко, Евгений Вячеславович Тонков, Леонид Яковлевич Дятченко, оставившие след в истории вуза.

С 1994 по 2003 год Василий Викторович возглавлял профсоюзную организацию вуза.

– Время было непростым. Институт перерастал в классический университет, и нужно было не только преодолеть «болезни роста» – нехватку финансирования и прочее, но и работать на созидание: мы стремились во что бы то ни стало сохранить устоявшийся коллектив и пригласить новых специалистов, – рассказывает Василий Викторович.

Открывались новые факультеты (юридический, медицинский, экономический и др.) и специальности. Профсоюзная организация тесно взаимодействовала с ректоратом, не забывая о преподавателях и студентах. Остро тогда стоял жилищный вопрос. Администрация области взяла его на контроль, а распределением жилья занимался профком вуза.

– Ректорат и профком добились, чтобы в новостройке по улице Чапаева более сорока квартир были переданы университету, – говорит Василий Сококов. – В то время, когда организовывались юридический и медицинский факультеты, в БелГУ трудоустроились профессор и доктор наук из других регионов. Они нуждались в жилье, и конечно же, в первую очередь ключи от квартир получали приезжие преподаватели. Однако профсоюз не забывал и о тех людях, кто давно связал свою жизнь с университетом. Мы стремились поступать по справедливости.



Говоря о нынешнем времени, Василий Викторович отмечает, что сегодня не хватает того человеческого единения, которое было в прошлом.

– Да, сильно изменилась и социальная ситуация, и экономическая. Что говорить – жизнь стала другой, – отмечает ветеран университета. – И эти перемены затронули работу профсоюза.

Раньше здравоохранение, путёвки, курсовки и прочее было в руках профсоюза. Сегодня это в ведении социального страхования.

– Я думаю, что в наше время профсоюзу сложнее удерживать своих членов. Однако он плодотворно работает, – говорит Василий Викторович. – И, я уверен, что университетский профсоюз будет оставаться такой организацией, какой мы привыкли её видеть: активной, сплочённой, работающей для людей.

## КУРС НА БУДУЩУЮ ПРОФЕССИЮ

Университету важно, с каким багажом знаний придут на своё первое занятие завтрашние студенты. Поэтому в НИУ «БелГУ» существует система подготовительных курсов для учащихся 11 классов и выпускников СПО. Профориентационная деятельность университета направлена на поиск одарённых старшеклассников. НИУ «БелГУ» создаёт для них лучшие условия для подготовки к поступлению в вуз.



Фото Евгения Толмачёва

### НЕ ТАК СТРАШЕН ЕГЭ...

Для каждого старшеклассника единый госэкзамен – это настоящее испытание. Успешно пройти его помогут учащимся школ вечерние подготовительные курсы. С ноября по май в университете одиннадцатиклассники под руководством преподавателей НИУ «БелГУ» готовятся к сдаче единого госэкзамена. У них появляется возможность многократно сдать пробники ЕГЭ. Эти курсы полезны не только с точки зрения получения высокого балла, но и для того, чтобы будущие первокурсники успешно обучались в вузе. На сегодняшний день 28 человек уже определили для себя конкретную цель – успешно сдать ЕГЭ – и проходят обучение на курсах (на снимке).

### ФЕВРАЛЬ... ПОРА ГОТОВИТЬСЯ К ПОСТУПЛЕНИЮ

С 1 февраля 2017 года Приёмная комиссия НИУ «БелГУ» планирует открыть четырёхмесячные вечерние подготовительные курсы для абитуриентов, поступающих по вступительным испытаниям, которые вуз проводит самостоятельно.

– Эти курсы подготовят слушателей к поступлению в университет по всем специальностям и направлениям подготовки. Они не только дадут слушателям новые знания, но и помогут подробнее узнать о процессе сдачи вступительных испытаний. Стоимость обучения по одному предмету – 6000 рублей. Запись на курсы начнётся 10 января следующего года, – пояснил ответственный секретарь Приёмной комиссии Александр Гальцев.

### ЛЕТОМ – КРАТКОСРОЧНЫЕ КУРСЫ

В течение самого тёплого времени года будут работать двухнедельные курсы, которые помогут абитуриентам подготовиться к испытаниям по физической культуре, изобразительному искусству и творческому курсу по журналистике.

Опыт проведения краткосрочных курсов показывает, что это оптимальный вариант для тех абитуриентов, кто уже имеет хорошую подготовку и хочет ознакомиться с требованиями вуза и его спецификой, а также оценить свои возможности.

– Особенность краткосрочных курсов состоит в том, что они помогают абитуриенту сконцентрироваться на знаниях, которые нужно будет продемонстрировать на вступительном испытании. Подчеркну, что на подготовительные курсы привлекаются опытные преподаватели университета, – рассказал Александр Гальцев.

Курсы стартуют 26 июня 2017 года, но записаться на них можно будет с 1 июня. Стоимость курсов по одному предмету – 4000 рублей. Как показывает опыт, обучение на подготовительных курсах – это психологическая адаптация к будущей ступени образования, которая обеспечивается за счёт использования университетских форм учебных занятий (лекций, семинаров, коллоквиумов и т. п.) более высокого научного уровня изучаемых на курсах профильных дисциплин, общения с учёными и педагогами университета, пребывания в университетских аудиториях.

Организаторы курсов убеждены, что цикл специальных занятий позволит слушателям курсов, уже сделавшим свой выбор, убедиться в правильности принятого решения. Именно курсы помогают абитуриентам сделать окончательный выбор специальности.

### ОЛИМПИАДА – ЭТО ТО, ЧТО НАДО!

В НИУ «БелГУ» на протяжении нескольких лет действует система поиска одарённых абитуриентов.

На базе университета будет проходить Межрегиональная полипредметная олимпиада школьников. В числе дисциплин: русский язык, литература, математика, информатика, физика, история, обществознание, политология, биология, география, химия, иностранный язык, право, экономика, экология, психология и журналистика. В 2015-2016 учебном году в ней приняли участие более тысячи ребят из Белгорода, Белгородской области и других регионов Центрального федерального округа. Победа в олимпиаде позволила многим школьникам получить дополнительные баллы за индивидуальные достижения, которые учитывались при зачислении в НИУ «БелГУ». Почаствовать в олимпиаде могут школьники 7-11 классов, прошедшие регистрацию, начавшуюся 1 ноября. Регистрация ждёт участников на странице <http://conf.bsu.edu.ru/>.

Как рассказали в Приёмной комиссии, школьник имеет право принять участие по одному или нескольким предметам, если такая возможность предоставляется расписанием олимпиадных состязаний. Подчеркнём, что олимпиада проводится в два этапа. Первый (отборочный) проходит online в форме выполнения олимпиадных заданий в дистанционном формате (с 1 по 28 февраля 2017 года).

С 27 марта по 5 апреля 2017 года состоится заключительный (очный) этап олимпиады. Расписание и места проведения интеллектуальных состязаний будут опубликованы на официальной странице полипредметной олимпиады.

– Участие в олимпиаде бесплатное. Первый тур открыт для всех желающих. Во втором смогут участвовать победители первого, а также победители и призёры межрегиональной полипредметной олимпиады предыдущего года в случае, если они продолжают освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования, – пояснили в Приёмной комиссии. – Кроме того, НИУ «БелГУ» приглашает школьников Белгородской области принять участие во всемирных олимпиадах, вошедших в перечень олимпиад школьников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, заключительный этап которых будет проведён в НИУ «БелГУ».



Фото Евгения Толмачёва

В 2016-2017 учебном году на базе НИУ «БелГУ» будут проходить заключительные этапы следующих олимпиад:

– Всероссийская Толстовская олимпиада школьников по истории, литературе и обществознанию, организованная Тульским государственным педагогическим университетом им. Л.Н. Толстого – <http://www.tsput.ru/olympiad/news.php>

– Всероссийская олимпиада школьников по истории и по истории российской государственности «Ломоносов», проходящая под эгидой МГУ имени М.В. Ломоносова – <http://olymp.msu.ru/>

– Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая ПРОБА», организованная НИУ «Высшая школа экономика» – <https://lymp.hse.ru/mmo>

– Интернет-олимпиада школьников по физике, организатором которой является Санкт-Петербургский государственный университет – <http://distolymp2.spbu.ru/olymp/>

– Олимпиада по химии «Юные Talants», организованная Пермским государственным национальным исследовательским университетом – <http://olymp.psu.ru/disciplines/chem/home.html>

Все эти олимпиады дают право победителям и призёрам поступать в НИУ «БелГУ» без вступительных испытаний, при наличии результатов ЕГЭ не менее 75 баллов по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады.

### По всем дополнительным вопросам обращаться по телефонам:

+ 7 (4722) 30-18-90 Александр Владимирович Гальцев [galtsev@bsu.edu.ru](mailto:galtsev@bsu.edu.ru)  
+ 7 (4722) 30-18-26 Карина Асхатовна Роганина [Roganina@bsu.edu.ru](mailto:Roganina@bsu.edu.ru)

## УНИВЕРСИТЕТ – СО ШКОЛЬНОЙ СКАМЬИ

Школа НИУ «БелГУ» – это дом для одарённых школьников из более чем 50 школ Белгорода и Белгородской области.



В школе созданы все условия для интеллектуального развития учащихся 6-11 классов. Здесь можно повысить профильную подготовку по математике, информатике, биологии, химии, физике, экономике, обществознанию и русскому языку. Занятия школы помогут не только повысить свои шансы успешно сдать ЕГЭ и ОГЭ, но и подготовиться к олимпиадам различных уровней. Не пройдут мимо юных умов и достижения в области науки и техники, о которых расскажут преподаватели школы.

Занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями НИУ «БелГУ» на базе ресурсного учебно-методического центра Педагогического института, на кафедрах факультета математики и естественнонаучного образования и историко-филологического факультета Педагогического института, в экономическом институте, а также в специализированных лабораториях Института инженерных технологий и естественных наук.

В «арсенале» школы – более 20 дополнительных общеобразовательных программ, направленных на углублённое изучение дисциплин математического, естественнонаучного, экономического и гуманитарного циклов. Дополнительные

общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учётом потребностей школьников и учителей.

Будущие «школьники» могут выбрать форму обучения: очную, очно-заочную или заочную. Кроме этого, в работе школы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе обучения ребята проходят летнюю и осеннюю сессии, принимают участие в тематических мероприятиях школы. Особой популярностью у старшеклассников пользуются заседания студенческих клубов «Интеллектуалы МиЕНО», «Юность науки Черноземья», полипредметная олимпиада университета и другие.

В ближайших планах школы НИУ «БелГУ» – расширение направлений и форм проведения профильных мероприятий для школьников ЦФО и Белгородской области.

Подробную информацию желающие пройти обучение в школе НИУ «БелГУ» могут узнать на страничке факультета математики и естественнонаучного образования: [http://miit.bsu.edu.ru/bsu\\_school.asp](http://miit.bsu.edu.ru/bsu_school.asp), а также по телефону 30-18-10

Подготовила  
Александра КАНИЩЕВА

ЛИТЕРАТУРА

ВСТРЕЧА С ПИСАТЕЛЕМ

В Литературной гостиной Белгородской митрополии студенты и преподаватели НИУ «БелГУ» встретились с известным российским писателем Евгением Водолазким, лауреатом премии «Большая книга», доктором филологических наук, учеником академика Дмитрия Лихачёва.



Писатель рассказал о проблеме понимания времени и истории человеком Древней Руси и Средневековья, отметил, что нравственность служит мерилем человека и исторического развития. Своё выступление он проиллюстрировал фрагментами из исторических источников, в том числе – прочитанными на церковнославянском языке.

«Общение с таким мастером слова и учёным-литературоведом стало редкой удачей для нас, студентов-филологов», – поделились впечатлениями студенты историко-филологического факультета, составившие большую часть аудитории на встрече с Евгением Водолазким.

СОБИНФОРМ

СПОРТ

ЗОЛОТОЙ ХЕТ-ТРИК ГИРЕВИКОВ

Спортсмены Белгородского госуниверситета завоевали золотые медали чемпионата мира по гиревому спорту.



В городе Актоба (Казахстан) завершился чемпионат мира по гиревому спорту. Белгородский госуниверситет представляли три лучших гиревика – Павел Чуев, Иван Беляев и Сергей Лупандин, которые обучаются на факультете физической культуры Педагогического института. Гиревики НИУ «БелГУ» одержали победы в своих весовых категориях.

Мастер спорта международного класса Иван Беляев стал чемпионом в весовой категории до 73 кг. Мастер спорта Сергей Лупандин одержал победу в весовой категории до 63 кг. А мастер спорта Павел Чуев стал победителем в весовой категории до 73 кг и чемпионом мира в составе эстафетной сборной России.

СОБИНФОРМ

Евгений ТОЛМАЧЁВ

ПРОФСОЮЗНЫЙ ЛИДЕР

Студент НИУ «БелГУ» стал бронзовым призёром областного конкурса «Профлидер-2016».

В Белгородском доме профсоюзов прошёл ежегодный конкурс «Молодой профсоюзный лидер-2016». Проффорг социально-теологического факультета НИУ «БелГУ» Семён Бацуев принял участие в конкурсе, защищая честь университета. Своим обаянием, нестандартным мышлением и новыми идеями развития профсоюзного движения в вузе он покориł зрителей и членов жюри конкурса.

По итогам конкурса, в котором участвовали и опытные представители работающей молодёжи области, Семён занял третье место.

Екатерина ГРАНКИНА

БиблиоВести

ОБУЧАЮЩИЕ ТРЕНИНГИ В НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКЕ

Современная вузовская библиотека является богатейшим хранилищем как собственных, так и внешних информационных ресурсов, главное назначение которых – удовлетворение информационных потребностей студентов, преподавателей, учёных.

Собственные электронные ресурсы, в первую очередь, отражены в электронном каталоге библиотеки, а удалённые сетевые ресурсы включают как ресурсы Интернета, так и полнотекстовые подписные электронные базы данных. Однако наличие электронных ресурсов не обеспечивает эффективное использование этого контента. Необходимо, чтобы пользователи Научной библиотеки имели полную информацию о ресурсах и свободно ориентировались в работе с ними. Тренинги «Использование ресурсов Научной библиотеки при поиске профессиональной библиографической и полнотекстовой информации» как раз предназначены для этих целей.

Поскольку к электронным ресурсам обращаются различные категории пользователей, тренинги проводятся адресно. С 2016 года по предварительным заявкам организуются тренинги для студентов-первокурсников, которые получают обзорную информацию о традиционных и электронных ресурсах Научной библиотеки, знакомятся с разделами её сайта. Особое внимание уделяется практическим навыкам работы в электронном каталоге: поиску необходимой информации, работе в личном кабинете, оформлению заказов на книги и т. д. Студентов старших курсов тренинги дополнительно ориентируют на использование в учебном процессе и научной деятельности подписных полнотекстовых электронных баз данных.

Профессорско-преподавательский состав – ещё одна адресная группа по продвижению электронных ресурсов Научной библиотеки им. Н.Н. Страхова. Опыт показывает, что преподаватели и аспиранты, посещающие тренинги, довольно успешно осваивают методику поиска в таких полнотекстовых базах, как электронная библиотека диссертаций РГБ, Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, Университетская информационная система РОССИЯ и др. Среди зарубежных ресурсов наибольшей популярностью пользуются база данных Scopus, журнал Science, электронные коллекции книг и журналов по различным отраслям знаний издательства Springer и др.

На тренингах особое внимание уделяется работе с такими электронно-библиотечными системами, как «Консультант студента», «РУКОНТ», «Университетская библиотека online», «Юрайт» и др. Все посетители тренингов знакомятся с электронным архивом открытого доступа НИУ «БелГУ», электронной коллекцией библиотеки-музея Н.Н. Страхова, а также с краткой пошаговой инструкцией по подключению удалённого доступа к электронным ресурсам университетской библиотеки.

Тренинги гарантируют обеспечение эффективного доступа к профессиональной библиографической и полнотекстовой информации. Поэтому, если на сайте университета появится объявление о проведении такого тренинга, спешите посетить его. Библиограф познакомит вас с различными базами данных и обучит интерактивному информационному поиску.

Людмила РОЩУПКИНА

**Империал** жилой комплекс  
Квартиры от застройщика на Свято-Троицком бульваре  
служба продаж: г Белгород, Свято-Троицкий б-р 17, офис 415 (ДЦ "Славянский")  
100 метров до БелГУ  
+7 (4722) 21-91-53  
domimperial.ru  
www.vik.com/club60177427  
www.instagram.com/imperial\_2k/

НОВОГОДНИЙ КОРПОРАТИВ  
ИЗГОЙ-ОДИН  
ВИКИНГ  
Русич КИНОЦЕНТР





# Nota Bene



Студенческое приложение к газете «Вести БелГУ»

29 ноября 2016



На снимке – Ирина Филиппова и Рустам Абди Оглы – победители финального этапа регионального фестиваля ГТО

Опрос провела Светлана НЕПОМНЯЩАЯ  
Фото Юлии ВИРЕЕВОЙ

Комплекс ГТО в прошлом году сдали более 4 тысяч человек: студенты и сотрудники университета. И в этом году энтузиазм не угас.

Давид Аракелян



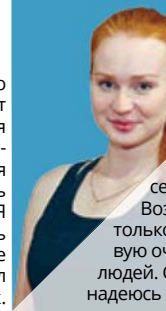
Самым трудным для меня оказался бег на три километра. Может, оттого, что бежали летом, было жарко... Но к финишу я пришёл с хорошим результатом. Всё остальное далось легко, и я выполнил нормативы на «золотой» знак.

Андрей Бережной



Думаю, что ГТО станет стимулом для занятий физкультурой, поддержания здоровья. Это очень нужно молодёжи. Я играю в футбол, занимаюсь гимнастикой. Поэтому все нормативы ГТО выполнил легко на «золотой» знак.

Юлия Васильева



Спорт – это моя жизнь. С трёх лет я занимаюсь спортивной гимнастикой, сейчас мастер спорта. Возрождение ГТО – это только на пользу. И в первую очередь для молодых людей. Свой «золотой» знак надеюсь получить в декабре.



## ДЕВУШКА С НЕУЁМНЫМ ХАРАКТЕРОМ

В рубрике «Достойному» продолжаем рассказ о студентах, получивших одноимённую медаль, чьи имена занесены на Доску Почёта НИУ «БелГУ». Для Виктории нет проблем завести беседу с незнакомым человеком. И общаться – на самые разные темы. Лёгкий характер и естественность притягивают к ней людей. Эти качества и привели её на факультет журналистики, где она училась с огромным интересом.

**Константин ЕГОРОВ, фото из архива респондента**

– Ну, скажите, на каком факультете найдешь такие креативные и интересные предметы, как у нас!? – восторженное удивление Виктории больше похоже на утверждение. – А кроме этого, мы создавали свой сайт, выпускали свою маленькую самиздатскую газету «Соль», вели группу журфака в социальных сетях, организовывали яркие журфаковские встречи Нового года.

Неуёмный характер Виктории привёл её в студенческий совет: сначала на факультете, а затем и в университете. При этом она успевала быть культторгом факультета, активистом Российского союза молодёжи и волонтером региональной организации «Вместе». На вопрос, как всё это успевала, только пожимает плечами.

– Здесь нет какого-то определённого секрета. Зачастую я уходила из дома рано утром и приходила поздно вечером. Но-

чью готовилась к парам. Было тяжело, не было сна, но была бешеная внутренняя мотивация, которая никогда не гасла. Мне всё было интересно. Знания и навыки, приобретённые в университете, Виктория уже применяет на практике. Сейчас она работает в управлении молодёжной политики области.

На вопрос о том, как она опишет образ студента-медалиста, Виктория ответила:

– Достойный студент должен уметь и успевать всё – и учиться отлично, и наукой заниматься, и ещё внести свой вклад в понравившееся студенческое объединение.

И ещё... он хороший, жизнерадостный человек, открытый всему новому и добивающийся своих целей.

Говоря о возрождении медали «Достойному», Вика ответила, что это серьёзный стимул.



Ведь все награды мотивируют к дальнейшему совершенствованию, к стремлению расширять свои знания.

– К тому же, награды – это приятно, – заметила она. – Это подтверждение того, что тебя ценят, что твои достижения замечают. А значит, ты на правильном пути и всё делаешь не зря...

Сейчас Виктория – магистр факультета журналистики. (При поступлении она единственная набрала 100 баллов из 100 возможных). А это – дальнейшее развитие: профессиональное и исследовательское. Всё то, без чего не представляется себя наша героиня. Успехов ей. **Н. В.**



## ГЛАВНОЕ – БЫТЬ СОБОЙ

**Владислав Шека, студент факультета физической культуры нашего университета, на всероссийском конкурсе «Мистер Студенчество России – 2016» завоевал золотую ленту и звание вице-мистера. О том, какие сложности пришлось преодолеть на пути к награде, он рассказал нашей редакции.**

**Татьяна Куликова, фото из архива респондента**

Соперники у Владислава были достойные. В Иваново приехали 20 молодых парней из разных вузов России. Они сдавали нормы ГТО, показывали видеовизитки, представляли творческие номера, участвовали в дефиле и рассказывали о своей малой родине.

Самым сложным этапом, по словам Владислава, оказался творческий номер:

– Репетируя народный танец, я тренировался каждый день.

Раньше я занимался танцами, но с тех пор прошло много времени. И сейчас, чтобы выглядеть на сцене достойно, мне пришлось довольно долго оттачивать каждое движение.

Владислав благодарит группу поддержки, которая приехала с ним в Иваново и которую он набирал сам.

– Я искал ребят, которые будут вдохновлять и заряжать энергией не только меня, а всех вокруг. Так

и случилось. Можно сказать, группа поддержки сделала весь конкурс. Огромное спасибо ребятам и всем людям, которые болели за меня в Белгороде. Золотая лента – это круто! – улыбнулся Владислав.

В университете Владислава Шеку знают как активного и талантливого студента. Он принимает участие во многих конкурсах, мероприятиях. В планах Владислава – развиваться дальше во многих направлениях. Наш герой играет в футбол, работает ведущим мероприятий, а недавно начал работать над созданием собственного видеоблога. Всем ребятам, которые хотят участвовать в конкурсах и показывать отличный результат, Владислав даёт простой совет: «Самое главное – не бойтесь быть собой!» **Н. В.**

Новым председателем студенческого совета НИУ «БелГУ» стала студентка 3-го курса факультета журналистики Валерия Недосекова.

В «Союз Студентов», по её словам, пришла для того, чтобы сделать жизнь в вузе ярче и найти для себя новые точки роста. Свою кандидатуру на пост председателя выдвинула, потому что видит новые пути развития студенческого самоуправления вуза.



## НОВЫЕ ЦЕЛИ СОЮЗА СТУДЕНТОВ

### КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ ПРОГРАММЫ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА НИУ «БЕЛГУ»

#### ОБРАЗОВАНИЕ

Знания – главная цель студентов. Поэтому планируем возобновить работу комитета по повышению качества образования, развивать системы дополнительного образования, привлекать студентов к научной деятельности. Конечно, у нас будут интеллектуальные игры, конкурсы, связанные с профессиональной подготовкой студентов.

#### ТОЛЕРАНТНОСТЬ

В нашем вузе учатся молодые люди из разных стран, у них своя культура, традиции, менталитет. Чтобы все мы чувствовали себя большой дружной студенческой семьёй, будем проводить совместные мероприятия с Международным Студенческим офисом для иностранных и российских студентов; организовывать культурные,

образовательные, научные, спортивные мероприятия на русском и иностранных языках.

#### ОТЧИЗНОЛЮБИЕ

Молодое поколение ответственно за будущее своей страны, за сохранение её истории, культуры, традиций, духовного единства. Поэтому планируем создать такой орган в нашем вузе, который будет проводить исторические реконструкции событий, встречи с ветеранами, экскурсии по местам боевой славы, в музеи...

#### СОТРУДНИЧЕСТВО

...подразумевает совместные мероприятия с представителями вузов и молодежных организаций нашего региона (РСМ, АСО), развитие отношений с другими регионами, их вузами, поддержание связей с го-

сударственными учреждениями культуры, науки и образования, общественными организациями.

#### ПРЕСТИЖНОСТЬ

Союз студентов планирует достойно представлять вуз на разных площадках. Собираемся обучать и развивать студенческих лидеров, развивать проектную деятельность, анализировать студенческие проблемы и определять пути их решения, проводить мероприятия, направленные на предотвращение асоциальных проявлений в студенческой среде.

#### ИДЕЙНОСТЬ

В нашем вузе проводят много мероприятий. Планирую добавить к запланированным ранее новые. Среди них – «Неделя тренингов» – аналог всероссийского про-

екта «День Тренингов», который проходит более чем в 60-ти городах нашей страны. Но у нас мастер-классы будут вести сами студенты.

«Битва студсоветов» – ещё одно новое мероприятие, направленное на выявление лучшего студенческого совета среди факультетов и институтов вуза... И есть желание внедрить в университете Институт тьюторов.

#### ВНУТРЕННЕЕ УСТРОЙСТВО

Планируем провести ребрендинг студенческого совета, внедрить программу по адаптации и обучению новых кадров, ввести систему поощрения самых активных участников студенческого совета. А также провести мероприятие «Студенческий лидер года», которое будет подводить итоги работы активистов за учебный год.

#### КОРОТКО О ГЛАВНОМ

#### «СТУДЕНТ ГОДА-2016» УЧИТСЯ В БЕЛГУ

Третьекурсница Института управления Наталья Яковенко представляла НИУ «БелГУ» на всероссийском конкурсе «Студент года-2016» в Ставрополе.

Конкурсантам было уготовано три испытания: самопрезентация, участие в деловой игре и специальное задание. Наталья оказалась в числе лучших студентов страны и заняла второе место в номинации «Студенческий лидер года образовательных организаций высшего образования».

#### ОТКРЫЛАСЬ ШКОЛА МОЛОДОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЯ

Первое занятие «Школы молодого исследователя НИУ «БелГУ» было посвящено основам целеполагания.

Её участники – более 50 студентов университета первых и вторых курсов, интересующиеся научно-исследовательской деятельностью, с интересом прослушали лекцию сотрудника Санкт-Петербургского горного университета, программного директора Всероссийского общественного проекта «Ступени» Филиппа Кулакова.

#### «31-Й РЕГИОН» – СНОВА ПЕРВЫЙ

Хореографическая группа коллектива «31-й Регион» под руководством Светланы Линьковой стала обладателем первой премии на всероссийском фестивале исполнителей современной хореографии «DANCE NON STOP», в номинации «Танцевальное шоу. Малые группы».

Это не первая победа нашего коллектива. Участники группы уверены: впереди – новые награды и достижения. Главное, что у них есть сейчас – это любовь к танцам.

Можно ли школьникам познакомиться со своей будущей профессией, а также узнать нюансы многих других специальностей? Конечно, можно. И речь вовсе не о просмотре соответствующих фильмов, а о том, что профессию, действительно, можно «потрогать, пощупать, прочувствовать». Эту возможность предоставляет инженеринговая школа нашего университета. Она распахнула свои двери для ребят от 8 до 15 лет. Уверена, когда придёт время, им будет гораздо легче выбрать будущую профессию.

**Анна ЮДАЕВА**  
Фото из архива



## ИНЖИНИРИНГОВАЯ ШКОЛА: ВЫБИРАЕМ ПРОФЕССИЮ

Программа обучения в инженеринговой школе – это семь направлений: фармацевтическое, медицинское, социально-экономическое, информационное, производственное, дизайн-инжиниринг, инженеринг мобильных приложений. Занятия проходят в аудиториях и научных лабораториях университета. Сейчас около 200 ребят из Белгорода, Шебекино, Белгородского района постигают основы серьёзных наук. Но желающих гораздо больше...

– Родители и сами ребята звонят, просят, чтобы их записали. Думаю, в следующем году у нас будет возможность принять большее количество ребят, – сообщила помощник руководителя инженеринговой школы Анна Градзион.

Начинался проект летом. Тогда была открыта каникулярная инженеринговая школа, в которую записались ребята из разных городов области и даже из других регионов. Им как настоящим студентам выдали удостоверения и зачётные книжки. Но занятия, конечно, проходили в игровой форме, в микрогруппах. Ведущие научные сотрудники вуза, преподаватели старались сложные вещи объяснять интересно и доступно. Они разработали уникальные методики преподавания, адаптированные под возраст ребят. И те с удовольствием проводили химические опыты, программировали роботов, рассчитывали себестоимость продукции, писали игры для мобильных приложений...

Партнёрами инженеринговой школы

являются ведущие предприятия Белгородской области. И поэтому у ребят была возможность познакомиться с их работой. Летом они посетили фармацевтическую компанию «ПИК ФАРМА», «Белгородский абразивный завод».

– После этих экскурсий, где они на всё смотрели широко раскрытыми глазами, ребята ещё долго засыпали нас вопросами о нюансах производства. Им было всё интересно, – рассказывала Анна Гранзион.

Конечным этапом обучения в каникулярной инженеринговой школе стала защита проектов: очень интересных и актуальных, подтверждающих нестандартное мышление учеников. Они «изобрели» таблетки от бессмертия и мороженое для диабетиков и сделали ещё много интересного. В октябре инженеринговая каникулярная школа работала... в лесу – в оздоровительном лагере имени Гагарина.

В настоящее время ребята, занимающиеся в школе на постоянной основе, приходят в университет два раза в неделю. В декабре их ждёт первая сессия и, конечно, зачёты... Но ребят это нисколько не пугает. Наоборот, они рады примерить роль студента, почувствовать себя взрослыми. Образовательная программа рассчитана на три года, но после года обучения школьники смогут либо продолжить его по программе выбранного направления, расширив свой запас знаний, либо попробовать себя на другой стезе. Кстати, Министерство образования выразило НИУ «БелГУ» благодарность «за

создание лучшей практики в сфере деятельности практико-ориентированных научно-технических клубов творческого развития студентов и школьников». А школа с нового года планирует запустить новые направления – пиар-инжиниринг, агропромышленный, правовой.

– Мы рады, что к проекту подключаются районы, в том числе Прохоровский, Ровеньской, – заметила руководитель проекта «Открытая инженеринговая школа НИУ «БелГУ» для детей и молодёжи Елена Сидоренко. – С января совместно с департаментом образования области мы планируем наладить систему «инженеринговых рейдов» для школьников районов. Нам важно прилечь как можно больше ребят. **Н. В.**

Инженеринговая школа объявляет о старте областного конкурса научно-технических проектов. Задания заочного этапа в ближайшее время будут опубликованы на сайте университета и на интернет-странице инженеринговой школы. Ищите и участвуйте! Победители заочного этапа представят свои проекты в конце декабря в БелГУ.

# ВОЗМОЖЕН ЛИ РАЙ В СЕМЬЕ?

# ВТОРАЯ ПОЛОВИНКА

Чем отличается любовь от влюбленности? Как выбрать супруга или супругу, чтобы потом не кусать локти? Бывает ли «вторая половинка»? Это лишь некоторые из тем, которые обсуждают участники клуба молодой семьи.

**Кристина КУЗЬМИНОВА,**  
фото из архива клуба

Мир предлагает много возможностей, выбрать из этого многообразия самое важное – затруднительно. Но есть безусловные базовые ценности, без которых трудно быть счастливым. Одна из них – семья. Каждое заседание клуба могу сравнить с яркой вспышкой: эмоциональной, интеллектуальной. Ребята очень живо откликаются на предложенный разговор. Глаза у них горят, обсуждение получается жарким. Возможно, оттого что темы мы предлагаем изначально провокационные, вызывающие дискуссию: обязательно ли венчаться, возможно ли сегодня целомудрие?

В процессе обсуждения человек осмысливает ту или иную ситуацию, делает свои выводы и, в конце концов, находит свою правду. Именно это мне и нужно. Я глубоко убеждена, что человек не может принять категоричную точку зрения другого. Он должен дойти до истины сам: размышляя, рассуждая. Наш клуб, его гости дают эту возможность. Ребята выходят «заряженными» определенными эмоциями. На одном из заседа-

ний вместе с православным психологом отцом Михаилом Артёменко молодые люди говорили о духовной составляющей брака и любви, которая заключается в уважении, терпении, взаимопонимании. Вместе пришли к выводу, что главный признак настоящей любви – готовность к самопожертвованию.

**Каждая встреча клуба – пища для размышления, откровенный разговор с приглашёнными экспертами: юристами, психологами, священнослужителями, общественными деятелями. Возглавляет его магистрант социально-теологического факультета Кристина Кузьминова. Она и рассказывает о клубе.**

Юрист Александра Попова анализировала семейное законодательство: сегодняшнее и дореволюционное. И знаете, что выяснилось в итоге? В начале прошлого века, когда супругов для своих детей часто выбирали их родители, разводов практически не было. Поэтому делайте выводы.

Клуб молодой семьи на социально-теологиче-

ском факультете работает с 2013 года. Я возглавляю его с недавних пор. В настоящее время ребята собираются в духовно-просветительском центре им. митрополита Макария Булгакова. Его участники – не только студенты СТФ, но и других факультетов, институтов БелГУ. Обычно собираются 25-30 человек. Отрадно, что за круглым столом клуба – немало юношей. Они, кстати, на недавней встрече с большим вниманием слушали войскового священника, бывшего омововца, настоятеля храма иконы Божьей матери Всецарица Белгорода Владимира Мироненко.

Речь тогда шла о воспитании патриотизма в семье, о том, что собственный пример родителей крепче слов действует. После этой встречи многие остались поговорить с гостем, задать ему те вопросы, на которые, возможно, давно ищут ответы.

Заседания нашего клуба проходят два раза в месяц. Приглашаю всех желающих стать его участниками. 7 декабря, например, мы будем говорить о том, как зарождается жизнь, а 20 декабря порасуждаем на тему «Зачем вступать в брак?» **N. В.**

Существует ли вторая половинка? Какой она должна быть? Эти вопросы «Nota Bene» задала в своей группе в ВК. Некоторые ответы публикуем здесь. Нам интересно и ваше мнение. Заходите в нашу группу, высказывайте его.

**АЛЕКСАНДРА СКАТ**

Я считаю, что второй половинки не существует: человек должен быть целостным, чтобы ощутить радость быть вместе с другим человеком. Если же человек «половинчат», то ему рано строить отношения и создавать семью, потому что каждая «половинка» будет зависеть от другой – это нездоровые отношения.

Правильные отношения – это не когда «я без тебя не могу», а когда «я без тебя могу, но не хочу». Когда два человека осознают, что вместе они помогают друг другу быть лучше, но и по отдельности они не перестают быть целостными личностями.

**RAKKA HAIBANE**

Смотря кого считать «второй половинкой».

Если мечтать о том, что есть на Земле человек, предназначенный только для тебя, и вот он придёт, такой готовенький, идеальный, а потом у вас сразу начнётся счастливая жизнь, то реальность, скорее всего, разочарует. С другой стороны, ещё более грустно не очаровываться, когда люди сходятся только потому, что социальные нормы и страх одиночества заставляют, или друзья из лучших побуждений прожужжали уши, что вы идеальная пара.

**ДЕНИС ПАНЧЕНКО:**

«Половинка» – это часть от целого, то есть она должна быть отделена от этого человека. Поэтому отношения – это союз двух целых людей, которые при этом не соединяются в одно, они по-прежнему отдельные личности, просто в симбиозе. Половинка может быть у человека, если его распиливать на две части, (болгаркой, например)) тогда будет половинка)))

14 студентов ИМКиМО в прошлом учебном году постигали науки во Франции, в университете Ниццы Софии Антиполис. Среди них была и я. Мне посчастливилось провести целый год на Лазурном берегу, и теперь я хочу поделиться своими впечатлениями об учёбе.

Юлия МИРОШНИЧЕНКО, фото автора



## ВО ФРАНЦУЗСКОЙ СТОРОНЕ

### СЧАСТЛИВЫЙ ШАНС

В нашем университете существует межвузовское соглашение с французским университетом София Антиполис. Эта программа для всех желающих Института межкультурных коммуникаций и международных отношений: бакалавров, специалистов. Для магистров предусмотрены особые условия. По программе Double Degree они могут получить дипломы русского и европейского образца. Поэтому в прошлом учебном году мы решили воспользоваться шансом, который даёт нам университет и это соглашение.



### ЯЗЫКОВОЙ БАРЬЕР

Естественно, мы должны были владеть французским, хотя бы на разговорном уровне, потому что не везде во Франции говорят на английском. Но в первую неделю нашего пребывания нам было сложно адаптироваться к темпу речи местных жителей. Иногда мы просто не понимали элементарных предложений. Выручали русскоговорящие студенты, которые давно учатся в Софии Антиполис. Но, как говорят, смелость города берёт: в скором времени мы достаточно легко общались с французами.

Нас с радостью встретили преподаватели французского университета, а кураторы оказались русскоговорящими. В первый день нам рассказали об университете, о дисциплинах, которые предстоит изучать, пригласили поучаствовать в неделе русского языка. В Ницце довольно большая русская диаспора, и для многих коренных французов знакомство с русской культурой и с русскими праздниками – не новость. Стоит отметить, что в университете Ниццы Софии Антиполис существует кафедра русского языка, где

обучают французов грамматике, стилистике и основам перевода с русского на французский, и наоборот.

В университете Ниццы нас распределили по направлениям. Тех, кто изучал английский как основной, отправили на английское отделение; тех, кто изучал французский язык первым, а английский вторым – на французское отделение. Мой день в языковом плане был очень интересным. Утром, в университете, я говорила на английском и французском. После учёбы – в магазинах, банках, кафе – исключительно на французском. В общении, где жили все белгородские студенты, общалась на русском, а вечером, когда проводила свободное время со своими земляками из Украины, говорила на украинском. В обороте были четыре языка, и так каждый день.

### ЕВРОПЕЙСКАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ

Европейский учебный процесс отличается от российского. Он рассчитан на самостоятельность студента, для которого важны знания и стремление достичь нового уровня владения языком. Нам, белгородским студентам, понравилось то, что мы самостоятельно могли выбирать дисциплины и их уровень. Таким образом, каждый из нас составлял удобное для себя расписание. Мы изучали иностранные языки с носителями языка, ли-

тературу, основы перевода, языкознание и другие дисциплины. Самым сложным предметом оказался литературный перевод с английского на французский, и наоборот. Нам – не носителям этих языков – на итоговых тестах, которые называются контрольными точками, разрешали пользоваться печатными словарями. И это было единственным послаблением.

Вообще, итоговые тематические тесты в университете проводятся два раза в семестр. Их по всем дисциплинам сдают в письменном виде, даже если это устная речь или аудирование. Результаты вы получаете через неделю или даже позже. Поэтому важно готовиться сразу добросовестно и знать хорошо предмет, так как у вас всего один шанс на ответ, и пересдать его вам уже не удастся.

### К ПЕРЕМЕНАМ ГОТОВЫ

Для многих из нас это был первый опыт обучения за границей. В первые дни пребывания всё для нас казалось новым, интересным, непривычным. Наша социальная адаптация прошла хорошо: мы отлично ладим с французскими одногруппниками, сотрудничали французский язык. Мы устраивали совместные вечера, посещали дополнительные курсы французского языка, путешествовали по Лазурному берегу. Учебный процесс в Софии Антиполис, действительно, был нелёгким из-за того, что дисциплины вели французско- и англоговорящие преподаватели. Но обучение в Ницце – это огромный опыт, и не только в плане изучения языка. Теперь мы не боимся перемен и готовы открывать для себя новые границы и перспективы! **N. B.**





# СТУДЕНЧЕСКИЙ КЛУБ



**Сирийский конфликт, расовая дискриминация, безопасность на Корейском полуострове и приостановление процесса разоружения... Эти глобальные вопросы рассматривали на VIII Белгородской международной модели ООН. Серьезный разговор вели наши сверстники. Мы в свою очередь решили узнать у них, почему выбрали именно клуб ООН.**

**Елизавета ГУЗЕНКО, фото Артёма ЯКОВЧУКА**

Студенческий Клуб ООН БелГУ был организован в 2006 году. Он был первой подобной организацией в нашем городе. Молодёжная Модель ООН – это дискуссии в сфере международных отношений, внешней политики государств, международного права. Каждый участник представляет на заседании определенную страну, он защищает и продвигает её дипломатическую позицию.

Представителем клуба может стать любой студент нашего университета, кому интересна ситуация на международной арене, кто хочет примерить на себя роль дипломата, усовершенствовать иностранный язык. Ведь заседания проводятся не только на русском языке, но и на английском.

К предстоящему заседанию ребята старательно готовятся. Чтобы выстроить свою позицию по обсуждаемому вопросу, они обращаются к разным

источникам, в том числе к прогнозам ведущих аналитиков мира. Студентка института международной коммуникации и международных отношений Наталья Лапина, участвуя в VII Белгородской Молодёжной Модели ООН, решала проблему беженцев и вынужденных переселенцев. Она была экспертом на этом заседании.

– Это означало, что после собственного доклада, где обозначила круг вопросов, необходимых для решения, я должна была следить за ходом заседания, не допускать неточностей и фальсификаций со стороны участников. Любой делегат мог в официальной форме обратиться ко мне с вопросом. Чтобы ответить

на него, я должна была знать историю конфликта, из-за которого беженцы покидали свои города, текущее состояние проблемы и какой позиции на международной арене придерживается та или иная страна по этой теме. Признаться, было сложно. Мне пришлось изучать не только сегодняшнюю ситуацию, но и историю государств. Когда владеешь информацией, понимаешь, как переплетаются интересы разных стран на международной арене.

Второй год в секретариате Клуба ООН БелГУ работает студент социально-теологического факультета Александр Приходько. За это время он успел получить диплом самого конструктивного делегата.

– По-моему, сейчас в вузе нет площадки лучше, чем Клуб ООН. Здесь можно совершенствовать свои умения публичных выступлений, ораторские способности, – считает молодой человек.

Александр обучается на специальности политолог,

интересуется политическими процессами, происходящими в мире. По его мнению, клуб ООН дает возможность развить навыки, необходимые для данной специальности.

– На VIII БелММООН я был председателем Совета безопасности. Конечно, очень волновался. Ведь мне пришлось одновременно и защищать позицию России. Обсуждение было очень активным. Ребята выдвигали много противоположных версий. Поэтому, к написанию резолюции старались подойти особенно ответственно, тщательно проанализировав все выступления участников, – рассказывает Александр.

Ребята, участвующие в данной организации, являются желанными гостями Моделей ООН в других городах России. Участники Клуба посетили Московскую международную модель ООН, Ярославскую и Модель Европейского Союза в Ницце. Здесь, помимо совершенствования своих навыков, они нашли единомышленников и просто новых друзей.

Если у тебя ещё нет занятия по душе и ты живо интересуешься международной политикой, отношениями между разными странами, тогда тебя ждут в Клубе ООН НИУ «БелГУ». **N.B.**





## ЗНАК ГТО НА ГРУДИ У НЕГО

В детском стихотворении Самуила Маршака «Рассказ о неизвестном герое» есть такие строки: «Знак ГТО на груди у него, больше не знают о нём ничего». Что же это за таинственное ГТО? Корреспондент «NB» попытался разобраться в этом вопросе и узнал много нового и интересного об истории физкультурно-спортивного комплекса.

Илья РОМАНОВ, фото Юлии ВИРЕЕВОЙ

## ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

Внешний вид значка ГТО придумал 15-летний московский школьник Владимир Токарев, а его идею воплотил в жизнь художник Михаил Ягужинский.

Первым обладателем значка ГТО первой степени стал многократный чемпион РСФСР по конькобежному спорту Яков Мельников. Другой знаменитый спортсмен – трехкратный олимпийский чемпион по греко-римской борьбе Александр Карелин смог сдать нормативы ГТО лишь на серебряный значок.

Изначально значки чеканились из настоящих драгоценных металлов (бронзы и серебра), и к значку прилагался специальный документ.

Каждый советский космонавт имел значок ГТО, поскольку полёты на орбиту требовали специальной физической подготовки. Юрий Гагарин, кстати, получил золотой значок отличия ещё будучи учащимся ремесленного училища.

Аббревиатура ГТО расшифровывается как «Готов к труду и обороне».

Именно такое название впервые появилось в статье «Крепкие мышцы, зоркий взгляд нужны каждому труждающемуся», вышедшей 24 мая 1930 года в газете «Комсомольская правда». В статье также прозвучало предложение организовать и провести первые всесоюзные соревнования на право получения знака ГТО. Идею поддержали многие выдающиеся личности того времени, среди которых были академик медицины Иван Павлов и писатель Максим Горький.

Любопытно, что в британской газете «The Times» спустя некоторое время вышла статья «У русских появилось новое секретное оружие под названием ГТО».

Официальным «днём рождения» ГТО считается 11 марта 1931 года, когда в СССР утвердили первый комплекс, который лёг в основу системы физического воспитания всей страны. В 1930-х годах к испытаниям на получение знака отличия ГТО допускались мужчины не моложе 18 лет и женщины не моложе 17 лет, а сам комплекс включал в себя 21 вид. К 1975 году в стране нормативы ГТО сдали более 58 миллионов человек. С распадом Советского Союза в 1991 году прекратил своё существование и комплекс ГТО.

Вторую жизнь он обрёл в марте 2014 года по предложению президента России Владимира Путина. Новый комплекс позволяет испытать себя всем желающим в возрасте от 6 до 70 лет. Существует три степени сложности комплекса, которые соответствуют золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия. Молодые

люди в возрасте от 18 до 30 лет относятся к VI ступени и сдают 11 различных нормативов, из которых четыре – обязательные. Более подробно ознакомиться с ними можно на официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса: [www.gto.ru](http://www.gto.ru).

В 2015 году Белгород был удостоен чести принимать I Всероссийский фестиваль ГТО среди школьников. И ещё одна хорошая новость – Белгородская область названа лидером среди всех субъектов РФ по внедрению этого спортивного комплекса. К такому выводу пришли эксперты на всероссийском круглом столе во Владимире, посвящённом итогам работы регионов по внедрению норм ГТО.

Для чего же необходим комплекс ГТО? Понятно, что в первую очередь – для укрепления здоровья. Инициаторы его возрождения планируют, что благодаря ГТО вырастет число россиян, систематически занимающихся спортом и ведущих здоровый образ жизни. На сегодняшний день к спортивному движению присоединились свыше

3,7 миллионов человек по всей стране!

На самом деле, у каждого свои мотивы и причины для сдачи норм ГТО. Кто-то выполняет нормативы потому, что хочет доказать (в первую очередь самому себе), что он сильный и ловкий, другой желает стать увереннее, третий стремится быть похожим на старших членов семьи, которые с гордостью носят ещё советский знак ГТО. При этом всех неравнодушных объединяет одно важное качество, без которого невозможно сдать ни один норматив – это целеустремлённость. То самое качество, которое было необходимо как в прошлом веке, так и в сегодняшнее время. Ведь только целеустремлённые и уверенные в себе люди могут стать по-настоящему успешными в жизни! Дорогой читатель, надеемся, что ты именно из числа таких людей, для которого аббревиатура ГТО не просто три буквы в русском алфавите, а нечто более важное и необходимое в современной жизни! **N.B.**

