



11. 05. 2012 г. Спецвыпуск

Белгородский университет:  
дела, новости, информация

Газета коллектива НИУ «БелГУ»

Издаётся с мая 1985 г.

– «Нигде и никогда в мире не было более эффективных в социально-экономическом отношении проектов, чем создание университетов. Они, в одном ряду с храмами, всегда несут людям вечное, доброе, созидательное, являются мощнейшим фактором общественного прогресса. Роль университетов многократно усилилась с вступлением человечества в XXI век – век экономики знаний и высоких технологий, век всеобщего высшего образования». С этой Вашей цитаты, Леонид Яковлевич, мы бы хотели начать интервью по итогам десятилетней ректорской работы.

**Скажите, давая согласие занять ректорский пост, Вы представляли масштабы и содержание предстоящей работы?**

– Только в общих чертах. Осознание того, что, как, когда, кем и за какие средства делать, приходило уже по ходу работы.

**Помните, Вы уверенно и энергично взяли за руководство. А были ли у начинающего ректора минуты слабости, отчаяния?**

– Конечно. Уже в первые дни работы, когда я понял, что собранные



Фото из личного архива Л.Я. Дятченко

## ДЕСЯТЬ ЛЕТ

# СТРЕМИТЕЛЬНОГО ПРОРЫВА

в 2001 году со студентов-платников деньги (за 3 года обучения вперёд) были потрачены за полгода. Людям нечем платить зарплату и отпускные, и помощи ждать неоткуда. При этом все мои мысленные «бизнес-метания» упирались в тупик. От безысходности, а может, и от страха за неподъёмное дело ко мне навязчиво стали прилипать подленькие, нехарактерные для меня варианты насчёт того, как это всё покончить.

Своим смурным видом я сразу же огорчил и моего отца – человека невероятно суровой жизненной биографии. После моих невесёлых пояснений он, почти не раздумывая, твёрдо сказал: «Ты, Лёнька, должен иметь в виду – ни дед твой, ни я линию фронта никогда не бросали. Раз взялся, люди тебя выбрали – тяни!»

**– И это был переломный момент?**

– Да, это был и психологический, и организационный, и методологический перелом, нацеливший меня на поиск нового качества принципов, стратегии и тактики управления, с применением нетрадиционных и наиболее эффективных способов.

Важно было определить точки опоры. Ими стали мой опыт руководящей и научной работы, в том числе, в технологическом университете и в ходе создания новых производственных предприятий и строек. Главной инновацией явился социально-технологический подход, формирующий новый стиль мышления и культуру жизнедеятельности, то есть практическое применение потенциала созданной к тому времени в Белгороде моей научной школы социальных технологий.

Через социально-технологическую обработку, включающую в себя такие операции, как диагностика, вариативный прогноз развития ситуации, целеполагание, выработка решений, выбор способов действия и партнёров, регуляция и саморе-

гуляция, определение рисков и конкретной результирующей, прошло каждое направление развития университета.

Вскоре появились и первые результаты. В кратчайшие сроки нам удалось собрать средства на строительство нового дома, начало реконструкции корпусов по улице Студенческой, на повышение зарплаты, подъём науки, а потом и на такой мощный фактор развития, как социальный пакет.

**– Вы ощутили неверие людей, их пассивность?**

– Ощутил. Помню, в первые дни собрал всех докторов наук, объяснил грустную, убогую ситуацию и предложил нестандартные решения по резкой активизации научной деятельности. Коль наука почти никому не нужна, деньги на неё не выделяются, то сами учёные находят по профильным направлениям организации и бесплатно предлагают им разрабатывать и внедрить свои проекты. Заявки дают ректорату, который, в свою очередь, выделяет под них гранты. Из 50 докторов наук поверили только 8. Но когда по ним мы выполнили свои обязательства, процесс быстро стал набирать обороты.

**– Вас тогда ещё называли скажочником...**

– Да, но о сказках стали забывать, как только заработали мотивационные программы адресной поддержки учёных, приглашения целых научных коллективов и отдельных учёных, в том числе из-за рубежа, с предоставлением квартир и оснащённых лабораторий. Давайте пригласим читателей к опубликованному в этом номере диаграммам и вместе изумимся тем стремительным темпам подъёма планки достигнутого, которые позволили БелГУ обойти не только большинство классических, но и многие крупные технологические университеты, и войти в двадцатку ведущих вузов страны.

За 10 лет с 6,2 млн рублей выйти на 1 млрд 63 млн рублей годового финансирования науки с оборудованием и на 545 млн рублей без него – такие результаты не предусматривались даже в самых смелых прогнозах. Это в несколько раз больше суммарного показателя всех вузов области, хотя в 2001 году мы в 2,5 раза уступали по нему БГУ им. В.Г. Шухова. Такой труд наших учёных заслуживает и внимания, и благодарности.

**– А что больше всего Вас оодушевляло в работе?**

– Стремление белгородцев к созданию нового классического университета, который и построен буквально их руками и за их же деньги. Много раз говорил и буду говорить об исключительной роли нашего губернатора Евгения Савченко, возглавившего всю работу по сбору средств и строительству основного комплекса зданий по улице Победы. Мало кто верил, что это получится в кратчайшие сроки, да ещё в такое разорванное дефолтами время.

Свою благодарность мы старались выражать не столько словами, сколько делами. Университет стал крупнейшим инвестором науки, образования, медицины, строительства, социальной сферы области. Никакими деньгами не измерить инвестиций в человеческий капитал. Около 2000 новых рабочих мест, большинство из которых наукоёмкие, сотни новых учёных и более 42 000 специалистов дал Белгородчине за эти годы университет и сам стал её гордостью, гордостью всей России.

**– В научных кругах обсуждается Ваша склонность к исключительности в методах управления. Ну, скажем, ни ректор, ни проректоры, ни деканы у нас не занимают других должностей, хотя во всех вузах они, как правило, ещё и заведуют кафедрами. На всякий случай.**

– Не к исключительности, а к включению всякого рода профанаций в работу. Найдите мне учебники по управлению или хотя бы один приличный пример из зарубежного опыта, где бы кто-то успешно управлял одновременно двумя коллективами, занимая два кабинета и т.п.

**– Так почему это так широко практикуется в России?**

– Да потому, что у нас не две основные беды, а три. К дуракам и дорогам надо прибавить ещё и дуракоподобие в управлении.

**– И что, уходящий ректорат не подготовил себе кабинеты, должности?**

– Мы даже не думали об этом, так как это забота тех, кто приходит нам на смену. В свою очередь мы в первые же дни позаботились о наших предшественниках. И в этом состоит преемственность опыта, традиций и просто человеческая порядочность.

**– Много говорят о Вашей самостоятельности, самодостаточности...**

– А что об этом говорить? Надо делать так, чтобы данные понятия стали нормой жизнедеятельности каждого человека. Когда я провожу со студентами упражнения на написание слов, начинающих с «само-», то сразу объясняю критерий оценки. Написал 50 слов – отлично, 40 – хорошо. В обеих ситуациях такой человек в жизни будет успешным. Кто меньше знает таких слов, тому не будет способствовать удача. Жаль, не провёл такое исследование среди сотрудников и не ввёл его в инструментарий приёма на работу.

К слову сказать, не мешало бы внедрить и серию социально-технологических тренингов в коллективе, чтобы наконец-то искоренить привычку наших людей из трёх возможных вариантов любого дела выбирать худший и немедленно

претворять его в жизнь. Сожалею, что это осталось в моём нереализованном управленческом ресурсе.

Кстати, за проявление разных «самостей» иногда и поощряют. Так, нашему университету в числе 9 вузов по президентской программе в 2008 году были выделены средства на строительство общежития с 80-квартирной вставкой для учёных и специалистов. И хотя кризис остановил этот проект, уже с 2013 года начнётся его строительство.

**– Леонид Яковлевич, в каждом Вашем ответе так или иначе речь идёт о финансах. Выходит, поиск денег был главной заботой ректора?**

– Не только заботой, но и головной болью. За десять лет не было ни одного дня, чтобы не думалось о том, где взять деньги на тот или иной проект. И сегодня я покидаю пост с мыслями об этом. Казалось бы, за 2011 год консолидированный бюджет университета составил 2 млрд 750 млн рублей, то есть в 27 раз больше, чем в 2001 году. Живи и радуйся! Но ведь вуз продолжает стремительно развиваться.

Представьте себе, что Вы спокойно живёте в своей квартире и вдруг

начинаете её ремонт, а ещё одновременно и строительству нового дома. Как изменится Ваша жизнь, Ваши заботы? А тут огромные масштабы развития – каждый год не менее 10 объектов строительства и реконструкции. Порой казалось, что у меня и моих подчинённых могут расплавиться мозги от перенапряжения и высоких скоростей в организации проектно-сметных и общестроительных работ. Но это очень интересный, захватывающий процесс, и он, уверен, продолжится.

**– А какие ещё препятствия приходилось преодолевать?**

– Главным препятствием являются законы. Возьмём малые предприятия. Только мы начали их в соответствии с законом создавать как очень эффективную форму развития инициативы и предпринимательства, выходит закон, запрещающий это делать. За ним строгое предписание руководителю ликвидировать всё созданное под личную ответственность. Не успели чернила высохнуть на ликвидационных документах, как появляется новый закон и соответствующие предписания о создании таких предприятий.

Или: получаем по программе НИУ около 500 млн рублей в 2010 году на оборудование по смете и без налогов, а в 2011 году эти же средства приходят по субсидии и тут же облагаются налогами в сумме более 110 млн рублей.

Не менее интересный пример по строительству жилья. Согласно Уставу вуза и Гражданскому кодексу, можно строить его на самостоятельно заработанные внебюджетные средства и, соответственно, распоряжаться им. При этом университет обеспечивается новыми кадрами, развивается, а его руководитель заслуживает поощрения. Но по другому закону,

(Окончание на стр. 2)

(Окончание. Начало на стр. 1)

Жилищному кодексу, запрещается, а руководитель может понести наказание. И так на каждом шагу.

– **То есть руководитель постоянно идёт по минному полю?**

– Хуже! Минное поле снизу, а сверху ещё поражает шрапнель.

– **Так какой же выход из положения? Может, лучше и спокойнее ничего не делать?**

– Нет. Надо двигаться вперёд, преодолевать препятствия, рисковать. Возьмём тот же дом по улице Преображенской. Осень 2008 года. Кризис. Денег нет, строители объект покинули. Мы принимаем драматическое решение: продать половину недостроенного остова и на вырученные средства завершить дом. Потери – 40 квартир. Но их никто не купил, инвестиции замерли. И тогда мы пошли на риск. Коль университету кредиты брать запрещено, договорились с генподрядной фирмой «Сайт» о револьверном кредитовании стройки под наши гарантии, подключили к этому будущим жильцам, и дом через год был готов. Мне до сих пор не верится, что в нём живут уже третий год наши люди.

– **А правда, что Вы сами проектируете объекты? В частности, Титовка, говорят, Ваш авторский проект?**

– Не совсем. Мне приходится заниматься, в основном, идейным проектированием, а дальше – согласование с руководством города и области, работа профессиональных проектировщиков. Что же касается спортивно-оздоровительного многофункционального комплекса в Титовке, то здесь архитектурно-планировочным ландшафтом пришлось заниматься поневоле. Дело в том, что вначале не было единого концептуального замысла этого объекта, никто не знал, каким он должен быть. Приглашённые мною дизайнерские фирмы, с одной стороны, требовали детальной расшивки его компонентов и содержания, а с другой – миллионы рублей за работу.

Поэтому было принято решение делать проект самостоятельно, по частям, методом приращения всё новых разнообразных элементов, объединяемых в комплексную рекреационную зону отдыха. Расчёт простой. Никто тебя не торопит, можно обдумывать сложные варианты зонирования и год, и два. Возможные ошибки оправдываются экономией не одного десятка миллионов рублей. А главная мотивация – в одобрении, а порой и в восхищении наших людей сделанным. Таким же творчеством занимаются работники нашего Ботанического сада. Посмотрите, какие сказочные места они там оборудуют своими руками – отбоя нет экскурсиям школьников! Это сильнее любых имиджевых мероприятий по профориентации абитуриентов.

– **Да! Тут и воспитание экологической культуры, и формирование хороших спортивных и досуговых традиций...**

– Кстати, Титовка – это финальная композиция всей программы здоровьесбережения, задуманной и осуществляемой в этот период. Сегодня в летнем режиме здесь могут отдыхать более двух тысяч человек. После отделки основного корпуса на 600 мест здесь 8 месяцев будет действовать полноправный санаторий и 4 месяца – спортивно-туристические лагеря отдыха. Ну, а перед этим к услугам людей только что открытый диагностический центр, оснащённый новейшим оборудованием, электронными паспортами здоровья, и медицинский центр, под который правительство области выделило нам ПТУ № 6. Туда перейдут уже действующие и вновь созданные клиники. Уже есть проект реконструкции, закуплено много оборудования.

Отрадно, что новое руководство университета берётся довести дело до конечного результата. Таким об-



Учебный корпус № 17

фото Виталия Абессонова

## ДЕСЯТЬ ЛЕТ стремительного прорыва



фото Владимира Ульянкина

Преподавательский дом по улице Преображенской

разом, в вузе сложится очень мощный и, по сути дела, эксклюзивный здоровьесберегающий кластер. Люди на себе почувствуют, что даёт им национальный исследовательский университет. Наконец прервётся губительное действие не медицинского, а социологического диагноза, когда человек ничего не знает о биолого-химическом

и физиологическом состоянии своего организма, заболевает, поздно обращается к врачу и безвременно уходит из жизни.

– **И снова всё упирается в деньги. В каком состоянии Вы передаёте финансы новому руководству?**

– К сожалению, в таком же, как и десять лет назад принимал. С од-

ним лишь отличием – масштабом цифровых величин. Правда, пользуясь ежегодно весной внутренним займом по досрочной оплате за обучение объёмом до 20 процентов внебюджета, мы к 2010 году смогли впервые отказаться от этого, практически рассчитаться с долгами перед строителями. Но безде-



Лечебно-профилактический комплекс в п. Титовка

фото Виталия Абессонова

фицитная радость была недолгой. БелГУ стал национальным исследовательским университетом со 100-миллионным обременением по обязательному софинансированию за позапрошлый год плюс добавлением к этому ещё и налогов за прошлый год.

Дело запахло внешним займом. Но можно обойтись и без него. При передаче нам части бизнес-центра по улице Королёва правительством Белгородской области учитывались две инвестиционные площадки ориентировочно под гостиничный комплекс и многоэтажную парковку с возможным привлечением для развития университета нескольких сотен миллионов рублей. Есть также возможность произвести декомпенсацию областной части налога на прибыль.

И, конечно, надо больше зарабатывать нашим научным и образовательным центром, лабораториям, малым инновационным предприятиям. Осталось закупить примерно 30 процентов оборудования по программе развития, и встаёт главный вопрос её выполнения – эффективность использования. А это пока непривычные для нас заботы. Есть и другие варианты выхода из трудного положения.

– **Вам есть о чём сожалеть на рубеже подведения итогов ректорской работы?**

– Безусловно. Прежде всего жалую о том, что оставляю много незавершённого, недоделанного. Причём, мне кажется, что по динамике нарастания проблем их становится всё больше и больше. Очень переживаю, что не всем обратившимся ко мне смог оказать помощь.

– **Что в работе вызвало у Вас наибольшее удовлетворение?**

– Доверие и поддержка подавляющего числа сотрудников и студентов университета. Даже если я обременял их чем-то непривычным, дополнительным, всё равно они меня поддерживали, понимая, что всё делается для развития университета, для их будущего и будущего их детей и внуков. Это дорогого стоит для любого руководителя. И за всё это моя безмерная благодарность всем нашим людям!

– **А главного разочарования Вам удалось избежать?**

– Вы имеете в виду предательство тех, кого выдвигают в свои ближайшие соратники, кому доверяют? К сожалению, не удалось, и это не только мой горький жизненный урок, но и урок большинства руководителей крупных коллективов. Хорошо, что это не привело к групповщине, противостоянию. Университет – это не властная структура и не поле для борьбы. Здесь приоритетами каждого должны быть сотрудничество, интеграция, взаимодействие. Только тогда возможен стиль успешного управления и только при таком условии возможен сам успех. Сегодня он виден не только на диаграммах, но и в реальной жизни.

Наш коллектив находится в состоянии высокой мобильности, собранности и веры в свои силы. Он натренирован и нацелен закрепиться на ведущих позициях и двигаться дальше. Можно гордиться тем, что территория университета выглядит опрятной и привлекательной, защищённой не только от грязи и мусора, но и от опасности интриг и конфликтов.

– **Каким Вы видите НИУ «БелГУ» в будущем? Ваши пожелания.**

– Саморазвивающимся, самодостаточным научно-образовательным, инновационно-технологическим, культурным и спортивно-оздоровительным комплексом, конкурентоспособным на мировом университетском пространстве. Это главное пожелание. Ну и, конечно, каждому в этой жизни всегда быть крепким и здоровым, держать хороший рабочий и жизненный настрой и двигаться только вперёд!



▶ **Всего в ходе строительства и реконструкции объектов НИУ «БелГУ» за период с 2002 по 2012 годы было освоено 3 млрд 410 млн рублей.**

**РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Сегодня Белгородский государственный университет размещается на 20 земельных участках и состоит из 36 основных объектов недвижимости общей площадью 210 тыс. кв.м.

К введённому в строй в 2001 году учебному комплексу по улице Победы с 2002 года были добавлены библиотека с читальными залами, музей, астролидарный комплекс, два благоустроенных дворика, Зимний сад.

Проведена реконструкция уникального здания – памятника архитектуры XIX века, где размещалась мужская гимназия. Сегодня это учебный корпус №7, в котором учатся студенты социально-теологического факультета.

Знаковым событием для университета стало открытие в 2003 году лучшего в России студенческого общежития, рассчитанного на 1080 мест. Оно по праву служит нашей визитной карточкой и наряду с высококачественным уровнем преподавания является весомым аргументом в пользу нашего вуза для иностранных студентов. В общежитии функционируют кафе, тренажёрный зал, шахматный клуб, зал бального танца, детская комната и комнаты отдыха. В каждой секции имеется доступ к сети Интернет, кабельному телевидению, телефонной линии.

В 2005 году заработал административно-хозяйственный корпус, в котором размещены гаражные боксы, ремонтно-технические мастерские и служба эксплуатации зданий и сооружений университета.

Логическим завершением комплекса по улице Победы явился открытый в 2005 году современный учебный корпус №17, в котором разместились факультеты журналистики, международный, медицинский и фармацевтический, Аптека БелГУ и Межрегиональный центр стоматологических инноваций.

В 2007 году на правом берегу реки Везёлки построен современный спортивный комплекс площадью 32 тыс. кв.м. и ёмкостью до 20 000 человек в день. Здесь и универсальный игровой зал с трибунами на 700 мест, и легкоатлетический манеж, имеющий трибуну для 620 зрителей, и 50-метровый бассейн с трибунами на 550 мест, тренажёрный, гимнастические и танцевальные залы. Для обслуживания преподавателей, студентов и жителей города оборудовано кафе на 50 мест, медицинский центр

# ОТЧЁТ

## о работе ректора



и комплекс оздоровительных водных процедур.

На земельном участке площадью 77 гектаров расположено Ботанический сад университета, в нём насчитывается более двух тысяч видов и сортов растений. Для производственных нужд сада в 2003 году были построены гараж и хозяйственный корпус. Выполнено строительство комплекса видовых архитектурных и инженерных сооружений. Ежегодно продолжается пополнение основных и коллекционных фондов и дальнейшее благоустройство территории.

В живописном сосновом лесу близ города Шебекино с 2003 года создаётся уникальная спортивно-оздоровительная база университета. Гостевой дом, тенистые аллеи природного парка «Нежеголь», многочисленные фонтаны и водопады, скульптуры и архитектурные сооружения, прекрасно оборудованные места отдыха и пляжи – всё для отдыха сотрудников и студентов вуза. Построено

здание санатория на 600 мест с уникальным медицинским центром, который после отделки станет ключевым пунктом в программе здоровьесбережения университета.

Всего в ходе строительства и реконструкции объектов НИУ «БелГУ» за период с 2002 по 2012 годы было освоено 3 млрд 410 млн рублей. Из них администрацией области выделено более 1 млрд 330 млн рублей, а 2 млрд 89 млн – средства университета.

С целью ликвидации проблемы «ущербности» комплекса университета по улице Студенческой, а также для организации нормальных условий ведения учебного процесса и научных исследований с 2002 года проводится реконструкция и капитальный ремонт зданий, находящихся в эксплуатации долгие годы.

Учитывая сложное положение с медобслуживанием студентов, преподавателей, сотрудников, имеющих, по проведённому анализу, высокий уровень заболеваемости, первоначально был выполнен капитальный ремонт санатория-профилактория университета, размещённого в общежитии №1. А корпус №6 после реконструкции сегодня представляет собой современный научный и медицинский диагностический центр.

С присвоением университету статуса инновационного, а затем и национального исследовательского выполнен большой объём работ по модернизации учебных лабораторий и производственных помещений. Сегодня ведутся работы по модернизации корпуса №4 на инновационной площадке по улице Королёва под размещение научных лабораторий и малых инновационных предприятий университета.

За минувшее десятилетие отремонтировано и реконструировано более 26 тыс. кв.м. площадей учебных корпусов и общежитий, на проведение ремонтных работ израсходовано 308,597 млн рублей (рис. 1).

Проведение ремонтных работ, реконструкция и модернизация объектов университета сопровождается их техническим перевооружением, заменой устаревшего учебного, научного и лабораторного оборудования, мебели и компьютерной техники. На эти цели с 2002 по 2012 годы было выделено более 2 142 млн рублей (рис. 2).

За этот период с привлечением только средств университета было построено два жилых дома, 20 отдельных квартир. В целом, более 250

семей улучшили жилищные условия. На сегодняшний день эти затраты полностью окупились. Статус нашего университета в городе, области и России – тому подтверждение.

**НОВОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

Основной целью образовательной деятельности профессорско-

преподавательского коллектива НИУ «БелГУ» на протяжении последних десяти лет было сформировать профессиональное самосознание личности студентов. Для достижения поставленной цели решались следующие задачи: дать студентам глубокие теоретические знания, сформировать навыки использования полученных знаний при решении конкретных практических задач и развить способность самостоятельного ведения научного поиска.

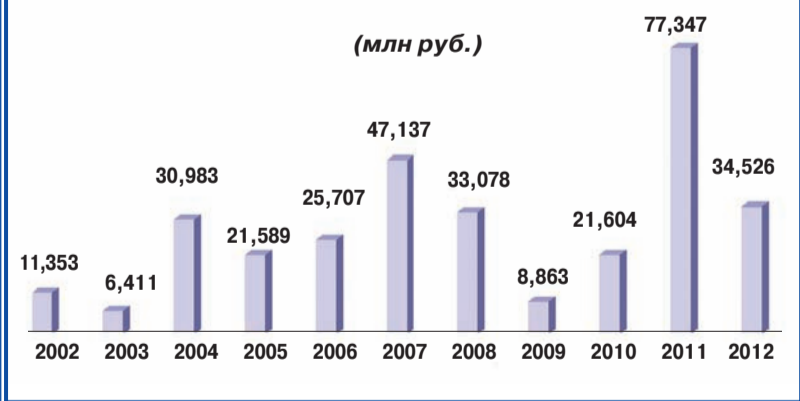
Благодаря достижению этой цели, согласно оценке независимого агентства РейтОР, наш университет в 2009 году занял 31-е место в мире и 4-е в России по уровню организации и осуществления образовательной деятельности, оставив позади многие известные вузы. Таких высоких результатов университет достиг благодаря постоянно растущему количеству реализуемых специальностей и направлений подготовки: с 37 в 2001-2002 учебном году до 136 в 2011-2012 учебном году (рис. 3).

Контингент студентов так же стремительно рос, несмотря на ухудшающуюся демографическую ситуацию. Если в 2001-2002 учебном году суммарная численность студентов была 12 344 человека, то в текущем учебном году она составляет 29 226 человек (рис. 4).

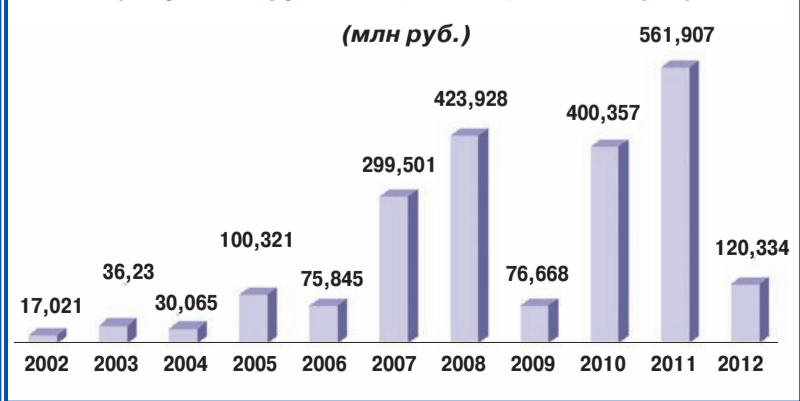
В течение всего отчётного периода профессорско-преподавательский коллектив университета вёл планомерную профориентационную работу, результатом которой стало ежегодное выполнение планов бюджетного набора студентов и стабильно растущий набор студентов на договорной основе. Доходы от образовательной деятельности выросли в 21 раз с 22 млн рублей в 2001-2002 до 469 млн в 2010-2011 учебном году (рис. 5).

(Продолжение на стр. 4)

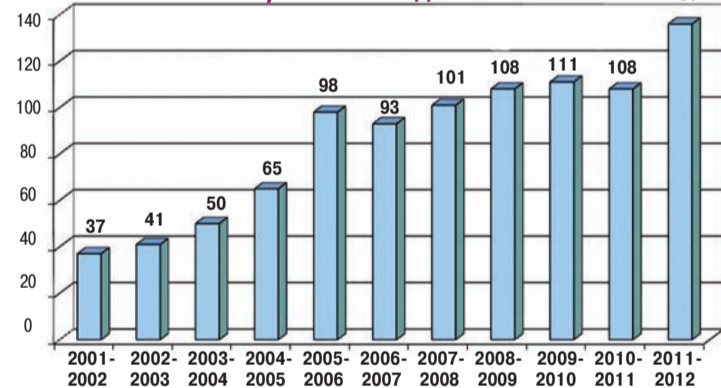
**Рис. 1. Затраты на проведение ремонтных работ на объектах НИУ «БелГУ»**



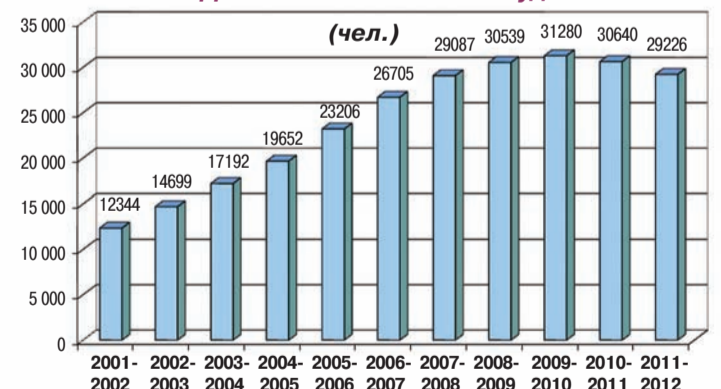
**Рис. 2. Объём основных средств НИУ «БелГУ» (закупка оборудования, мебели, компьютеров)**



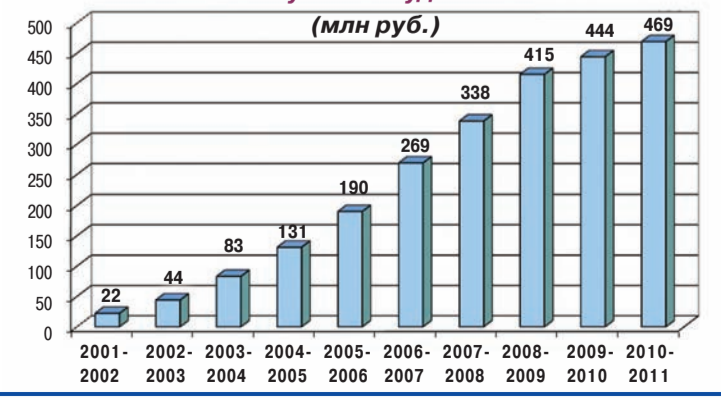
**Рис. 3. Количество реализуемых специальностей и направлений подготовки**



**Рис. 4. Динамика численности студентов**



**Рис. 5. Динамика поступления денежных средств за обучение студентов**

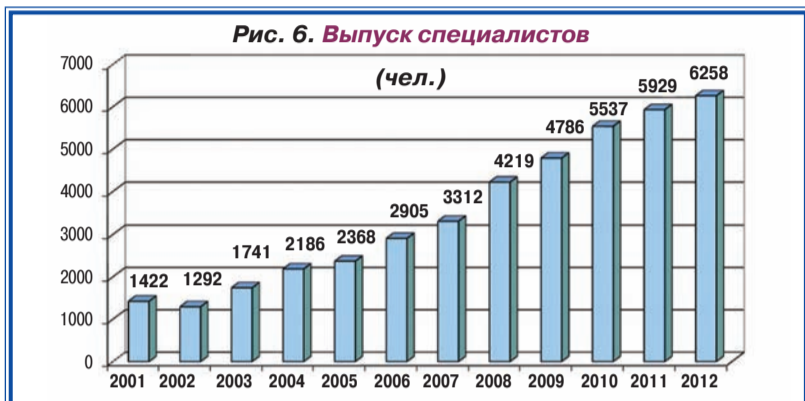




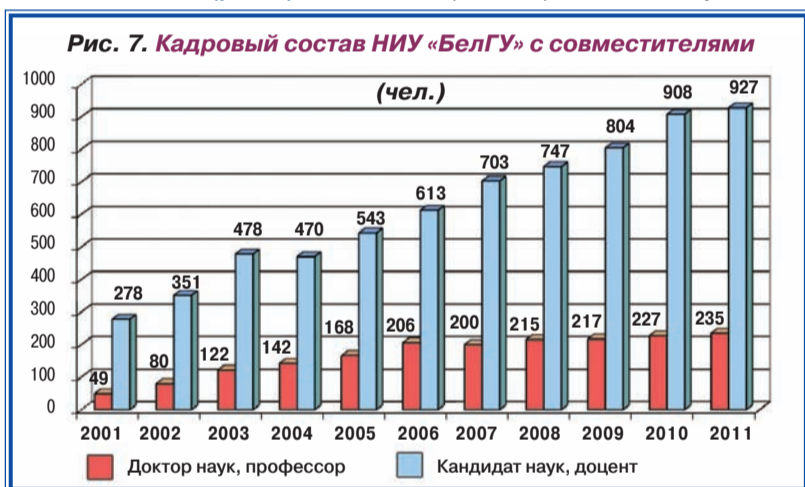
(Продолжение. Начало на стр. 3)

Постоянная ориентация на удовлетворение потребностей региона в высококвалифицированных кадрах, забота о повышении качества подготовки специалистов позволили университету добиться высоких показателей востребованности выпускников, более 80% которых ежегодно трудоустраиваются на предприятия, в организации и учреждения области.

Всего за период с 2001 года университет выпустил 41 955 специалистов (рис. 6).



За 10 лет существенно улучшился качественный потенциал кадрового обеспечения образовательного процесса. Если в 2001-2002 учебном году мы с трудом достигали до нормативных 60% острепенности профессорско-преподавательского состава, то теперь, согласно итогам защиты штатов в апреле 2012 года, она составляет 75% (рис. 7).



В отчётный период развивалась и совершенствовалась, в соответствии с потребностями образовательного процесса, организационная структура университета. Созданы Институт последиplomного медицинского образования (2002 год), Институт государственного и муниципального управления (2005), открыто шесть новых факультетов: геолого-географический (2002), компьютерных наук и телекоммуникаций (2002), фармацевтический (2003), журналистики (2005), психологии (2005), управления и предпринимательства (2005), бизнеса и сервиса (2006). В 2007 году на базе физико-математического созданы инженерно-физический факультет и факультет математики и информационных технологий.

В 2001 году в университете было 67 кафедр. За 2001-2002 учебный год было разделено 8 кафедр, объединено 13 кафедр, создано 33 новых кафедры, поменяла название 21 кафедра, изменили статус с университетского на факультетский 9 кафедр. В настоящее время в университете 93 кафедры.

С 2002 по 2012 годы Белгородский государственный университет, отвечая на запросы работодателей региона, постоянно расширял спектр предлагаемых абитуриентам образовательных программ. За эти годы университет провёл работу по лицензированию более 200 специальностей и направлений подготовки для головного вуза, филиалов и медицинского колледжа, в том числе по 7 специальностям среднего профессионального образования, 117 специальностям и направлениям подготовки высшего образования, 57 специальностям

аспирантуры и 50 специальностям ординатуры и интернатуры.

Дважды, в 2005 и 2010 годах, БелГУ успешно проходил плановую государственную аккредитацию, каждый раз получая свидетельство об аккредитации на максимальный срок – 5 лет. В настоящее время университет имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования и аккредитован по 31 укрупнённой группе направлений

подготовки и специальностей. Таким образом, 97,8% реализуемых программ среднего и высшего профессионального образования в университете имеют госаккредитацию. С 2004 года БелГУ развивает внутривузовскую систему менеджмента качества, которая неоднократно получала признание со стороны Министерства образования и науки РФ: в

2004 году университет стал дипломантом министерского конкурса, а в 2008 – победителем. В 2006-2008 годах БелГУ апробировал типовую модель системы качества образовательного учреждения совместно с 15 другими вузами России, участвующими в эксперименте в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 годы.

С 2009 года система менеджмента качества университета сертифицирована Ассоциацией по сертификации «Русский регистр» и Международной ассоциацией органов по сертификации IQNet на соответствие требованиям Международного стандарта ISO 9001:2008.

В 2005 году в университете был открыт Центр дистанционного обучения (ныне – Управление заочного, очно-заочного обучения и электронных образовательных технологий), деятельность которого направлена на развитие системы второго высшего, а также заочного образования с элементами дистанционных технологий. С использованием системы электронного обучения «Пегас» профессорско-преподавательским составом университета разработаны и внедрены в образовательный процесс 1722 электронных учебно-методических комплексов для дистанционного образования по 34 специальностям и направлениям подготовки. Если в 2004-2005 учебном году электронными образовательными комплексами были охвачены только 175 студентов-заочников (2,4%), то в текущем учебном году вовлечены в учебный процесс с использованием «Пегаса» уже 6240 человек (48,3%). В настоящее время

электронные учебно-методические комплексы и их отдельные элементы успешно внедряются в образовательную практику по всем специальностям и направлениям подготовки разных форм обучения НИУ «БелГУ».

Внедрение электронных образовательных технологий позволило значительно повысить конкурентоспособность университета. Ярким свидетельством тому стал бурный рост численности студентов заочного отделения. Так, с 2001 по 2012 годы (с 4 103 до 13 537 человек) увеличился контингент студентов-заочников (рис. 6). Доля обучающихся на платной основе в этот период возросла с 32,9% до 83,3%. Стабильно высока и доля студентов, получающих второе высшее образование через систему заочного и заочного с элементами дистанционного образования. В последние годы это 1800 человек, или 14% контингента заочной формы обучения.

### ПУТЬ В НАУКУ

Ключевым показателем эффективности работы нашего университета, безусловно, является его научно-исследовательская деятельность. За период с 2001 по 2011 годы общий объём финансирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в

БелГУ возрос в 86 (!) раз (рис. 9).

На настоящий момент в НИУ «БелГУ» проводятся исследования в рамках 41 научного направления. Значительным стимулом и фактором поддержки исследовательской активности учёных университета явилось создание в нём эффективной инфраструктуры, сопровождающей выполнение НИОКР по различным грантам и программам. За последние пять лет количество подаваемых и поддерживаемых заявок увеличилось более чем в 2 раза. К 2011 году число выполняемых в НИУ «БелГУ» НИОКР возросло до 565.

Формирование научного потенциала университета во многом определялось его кадровой политикой. Устойчивой положительной динамикой за последние годы характеризовался процесс подготовки кадров высшей квалификации. Так, число аспирантов в НИУ «БелГУ» по сравнению с 2002 годом возросло в 2,5 раза (со 153 до 382), а докторантов – в 7 раз (с 4 до 28). Сегодня в нашем вузе действуют 15 советов по защите докторских и кандидатских диссертаций.

Настоящим прорывом в этом смысле стало освоение нашим университетом нанотехнологической ниши. С 2007 года БелГУ выполняет территориальный образовательный заказ по междисциплинарной подготовке специалистов в области наноматериалов и нанотехнологий промышленного и медицинского назначения.

Серьёзным стимулом инновационного развития вуза стала победа в 2007 году в конкурсном отборе инновационной образовательной программы (ИОП) БелГУ «Науко-

ёмкие технологии. Качество образования. Здоровьесбережение», реализация которой способствовала положительной динамике в образовательной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности, явилась мощным катализатором активизации его международных связей, укрепления материально-технической базы университета, что создало благоприятные условия для развития региональной инновационной системы в целом.

Важной составляющей такого развития являлось создание и обеспечение эффективного механизма коммерциализации результатов научно-технической деятельности. В 2004 году между БелГУ и Правительством Белгородской области было заключено соглашение «Об организации работы по развитию рынка интеллектуальной собственности». На сегодняшний день на базе НИУ «БелГУ» функционирует отдел интеллектуальной собственности, а также Региональный центр интеллектуальной собственности (РЦИС). Количество выдаваемых университетом патентов с 2001 года возросло более чем в 10 раз (рис. 8), что положительно влияет на процесс расширения университетского инновационного пояса.

С 2009 года на базе БелГУ создано 18 малых инновационных предприя-

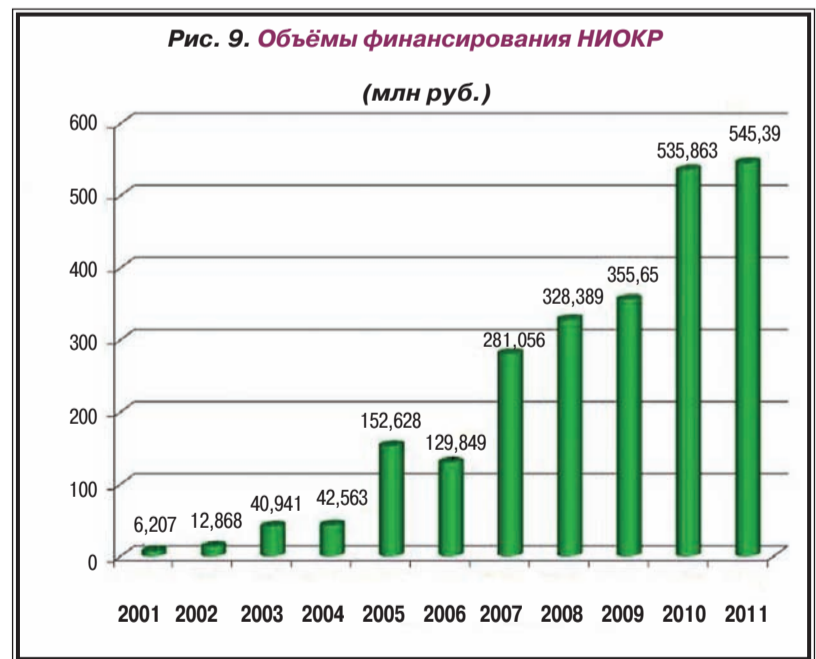
действия российских вузов с отечественными промышленными предприятиями:

1) создание высокотехнологичного производства биосовместимых композиционных и кальций-содержащих остеопластических и лечебно-профилактических материалов для медицины (совместно с ЗАО «Опытно-экспериментальный завод «ВладМиВа», объём субсидии – 75 млн руб.);

2) разработка промышленной технологии крупнотоннажного производства лизина и побочных продуктов на основе глубокой переработки зерна и кадровое обеспечение производства (совместно с ЗАО «Завод Премиксов №1», объём субсидии – 275 млн руб.);

3) программа «Развитие многопрофильной инновационной инфраструктуры в системе производственно-финансового комплекса национального исследовательского университета «БелГУ» (объём субсидии – 111,5 млн руб.).

Интеграция науки, образования и производства на сегодняшний день определяют конкурентоспособность того или иного вуза на образовательном рынке. В этой связи своеобразным вызовом времени для нашего университета стала необходимость построения новой комплексной мо-



тий (МИПов) в области информационных технологий, нанотехнологий и наноматериалов, энергоэффективности и энергосбережения. Целью их деятельности является обеспечение потребностей ведущих региональных территориально-производственных кластеров – горно-металлургического, машиностроительного, агропромышленного, строительного и медико-биологического.

Немаловажное значение в формировании региональной инновационной системы имеет реализация трёх выигранных Белгородским государственным университетом в 2010 году проектов, в соответствии с Постановлениями Правительства РФ № 218 и 219 о поддержке взаимо-

дели высшей школы, включающей учебный, научный и производственный компоненты. Став в 2010 году одним из победителей конкурса по отбору программ развития университетов, в отношении которых устанавливается категория «национальный исследовательский университет», БелГУ приступил к созданию университетского саморазвивающегося производственно-финансового комплекса мирового уровня, обеспечивающего раскрытие ресурсного потенциала триады «образование-наука-производство» и определяющего науку главным источником саморазвития и самофинансирования современного университета.

К настоящему моменту основными результатами реализации Программы развития БелГУ на 2010-2019 годы являются: создание и дооснащение 33 научных лабораторий, дальнейшая модернизация материально-технической базы, создание новых центров в области медицинских и здоровьесберегающих технологий, повышение уровня международного признания вуза, выражающегося, в том числе, в увеличении числа иностранных студентов, международной аккредитации образовательных программ. Все эти показатели являются базовыми критериями оценки качества и результативности фундаментальных исследований.

Сегодня НИУ «БелГУ» – многопрофильный научно-образовательный комплекс, отвечающий социально-экономическим потребностям развития области и страны, играющий активную интеграционную роль в региональном, федеральном и международном научно-образовательном пространстве. По данным Национального рейтинга российских вузов (совместный проект группы «Интерфакс» и радиостанции «Эхо Москвы») в категории «Национальные исследовательские университеты-2010» БелГУ занимает 16-18 место, а по критерию «Инновации и коммерциализация разработок» – 4 место среди 86 инновационных вузов. Имеющийся в НИУ «БелГУ» образовательный, научно-исследовательский и научно-производственный потенциал позволяет ему и в дальнейшем развиваться на инновационных принципах в соответствии с государственными приоритетами научно-технологического развития страны.

**МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

За минувшее десятилетие университет совершил настоящий прорыв в международное научно-

Реализуются программы академического обмена и совместного образования с вузами-партнёрами: Опольским университетом (Польша), Эмеральдским культурным институтом (Ирландия), Бременским университетом (Германия), Вестфальским университетом (Германия), Дальневосточным университетом иностранных языков (КНР), Дзэжюским университетом (КНР), Китайским нефтяным университетом (КНР), Йоркским университетом (США).

Белгородским государственным университетом создано четыре центра русского языка и довузовской подготовки в зарубежных странах, где наши преподаватели обучают граждан этих стран. В 2006 году – в Эквадоре (г. Кито), в 2007 – в Бразилии (г. Сан-Паулу), в 2008 – в Китае (г. Дунинь и г. Дзэжоу).

В 2009 году, выиграв конкурс, БелГУ стал одним из базовых вузов Университета Шанхайской организации сотрудничества. Наш университет включён в число вузов, участвующих в реализации Президентской программы по пропаганде и распространению русского языка в иберо-американском регионе.

В 2009-2011 годах НИУ «БелГУ» участвовал в международном проекте Темпус IV «Механизмы обеспечения качества управления процессом интернационализации». Осуществлялось сотрудничество с ведущими научными центрами Японии, Германии, Франции, Финляндии, Голландии и Вьетнама. Ежегодно университет принимает лекторов фондов Боша и Фулбрайт на факультете романско-германской филологии, лекторов Центра по изучению международного права (Австрия).

Реализуются проекты российско-украинского вузовского сотрудничества, инициированные НИУ «БелГУ»: создание и функционирование Приграничного Российско-украинско-

**СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА**

Благодаря труду коллектива университета, а также реализации инновационно сформированной финансово-экономической программы, удалось воплотить в жизнь значимые социальные проекты. С 2005 года они воплотились в ежегодно принимаемый Учёным советом «Социальный пакет», на основании которого реализуются мероприятия по увеличению заработной платы (рис. 12), строительству жилого фонда университета, осуществлению заботы о детях, помощи ветеранам, организации летнего отдыха, социального страхования долголетия жизни работников университета. Затраты на выполнение социального пакета за 10 лет составили около 2 млрд рублей.

Это гарантии, подобных которым нет в большинстве вузов страны. Нашим опытом заинтересовались многие лидеры вузовского сообщества России, в частности, Уральский федеральный университет им. Ельцина.

С 2002 года в университете возрождён институт кураторства. Студенческих наставников в коллективе поддерживают не только моральными стимулами. Оплата кураторской деятельности за десять лет увеличилась в 10 раз – с 500 до 5 000 рублей.

Особенное отношение в университете к ветеранам. Для их материальной поддержки установлена ежемесячная денежная выплата в размере 1 200 рублей. Её получают 147 человек.

С 2004 года выделяется материальная помощь в случае трагических событий, при существенных разовых тратах на лечение сотрудников и их детей, а также в связи с трудным материальным положением. Фонд материальной помощи работникам университета увеличился почти в десять раз и в 2011 году составил 2 млн рублей.

Приоритетным направлением развития социальной сферы университета является социальная поддержка детей работников, студентов и аспирантов, которая осуществляется с 2002 года. Размер единовременной выплаты в связи с рождением ребёнка увеличился с 3 000 до 10 000 рублей.

С 2005 года установлена ежемесячная выплата 47 многодетным семьям работников университета, имеющих трёх и более детей, в размере 1 000 рублей на каждого ребёнка до достижения им возраста 22 лет.

Большое внимание уделяется инвалидам, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. В 2002 году в университете обучалось 90 студентов из числа сирот и инвалидов, а сейчас 500 человек, что значительно больше, чем во всех вузах нашей области. С 2005 года проводится благотворительная акция «Тёплым словом – добрым делом», в ходе которой оказывается помощь социально незащищённым детям, сиротам, детям с ограниченными возможностями. Под патронатом факультетов университета находится 21 детское социальное учреждение области. Минобрнауки высоко оценило нашу работу в этой сфере и определило университет базовой площадкой по решению данной проблемы в Российской Федерации.

Восьмой год подряд около 1 500 преподавателей, сотрудников и студентов университета оздоравливаются на Черноморском побережье во время летних каникул. Расходы на оздоровление возросли в 2,3 раза (рис. 13).

С 2005 года ведётся работа по страхованию долголетия жизни работников вуза. Этот уникальный проект предполагает возмещение затрат в случае чрезвычайных происшествий. За восемь лет застраховано 1 200 человек на общую сумму 87 млн рублей (рис. 14).

Те сотрудники, с которых начинается новый проект, уже в этом году будут иметь на своих счетах сумму, достаточную для приобретения, например,



легкового автомобиля «Жигули». Если же кто-то увольняется, то накопленная сумма переходит к его преемнику. Такой порядок способствует закреплению кадров, воспитанию у каждого сотрудника ответственного и патриотического отношения к университету.

Множество социальных программ, осуществлённых в университете, позволило нашему коллективу трижды стать победителем Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности», организаторами которого выступили Министерство экономического развития и торговли и Федеральное агентство по образованию. Победили мы и во Всероссийском смотре-конкурсе на лучшее студенческое общежитие университета.

Воспитательная деятельность НИУ «БелГУ» направлена на формирование корпоративной университетской культуры будущих специалистов и основана на общечеловеческих гуманистических ценностях.

1 сентября 2011 года состоялось первое торжественное шествие членов Учёного совета во главе с ректором, студентов выпускных курсов от здания социально-теологического факультета к центральному корпусу НИУ «БелГУ». Академическое шествие возрождает традиции первых университетов мира и показывает величие и значимость университетского образования.

Успешную работу по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию студентов ведёт Молодёжный культурный центр НИУ «БелГУ». Ежедневно в нём занимаются более 1500 человек. Девять из пятнадцати творческих коллективов центра имеют звание «Народный

Хаос», театр танца «Стиль», коллектив бального танца «Вдохновение», шоу-группа «Эксклюзив», студенческий театр, вокальная группа «31 Регион», ансамбль классического танца «Терпсихора-Алиса».

Наши творческие коллективы добились значительных успехов в осуществлении крупномасштабных проектов: мюзиклов «Ромео и Джульетта» и «Князь Владимир», балета «История другой любви». Их увидели и высоко оценили не только белгородцы, но и жители Польши, Германии, Китая и других зарубежных стран.

Репертуар наших творческих коллективов настолько широк и разнообразен, что, если собрать воедино их лучшие концертные номера, зритель сможет наслаждаться уникальным выступлением длиной в 24 часа. При этом он увидит сотни неповторимых сценических костюмов от университетской дизайн-студии «Экстрим».

В связи с открытием в 2007 году УСК Светланы Хоркиной существенно увеличилось количество и повысилось качество спортивных мероприятий. Мы добились выдающихся успехов и в спорте высших достижений. Только в прошлом году Тимур Мамедов завоевал «золото» на чемпионате мира по армспорту, Николай Суворов стал бронзовым призёром чемпионата Европы по пулевой стрельбе, Маргарита Нестерова выиграла серебряную медаль чемпионата Европы по плаванию, а Антон Волобуев взял бронзовую на чемпионате Европы по лёгкой атлетике.

Наш университет – настоящая кузница чемпионов – стал победителем во Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую организацию



образовательное пространство. Бренд «БелГУ» стал известен во многих странах мира, что позволило университету занять прочные позиции на международном рынке образовательных услуг.

Расширилась география международных связей университета. Если в 2002 году в вузе обучались студенты из 22 стран мира, то в 2012 году иностранные студенты представляют уже 63 зарубежных государства. Значительно увеличился и сам контингент зарубежных студентов (рис. 10).

белорусского университетского консорциума, создание первой в России кафедры украиноведения.

Всего за эти годы университетом были подписаны соглашения о научно-образовательном сотрудничестве с 67 зарубежными вузами, научно-исследовательскими институтами и прочими образовательными ассоциациями из 27 стран мира.

Свой вклад в финансирование вуза вносит также международная деятельность университета по экспорту образовательных услуг (рис. 12).



самодельный коллектив» и являются победителями и лауреатами различных конкурсов и фестивалей федерального и международного уровней. Среди них – ректорский духовой оркестр, арт-студия «Вереск», студия современного танца «Dance

физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2011 году и победителем Всероссийского конкурса программ развития деятельности студенческих объединений в 2012 году.

**Молодые специалисты повышают профессиональный уровень в Институте последипломного медицинского образования**



Фото Сергея Куркина

**Семинар профессора Ф.Н. Лисецкого в ФРЦ аэрокосмического и наземного мониторинга объектов и природных ресурсов**



Фото Виталия Абессонова

**Планомерно выстраивая и оттачивая модель саморазвивающегося университета, в НИУ «БелГУ» за десять лет заложили фундамент будущего. Основа этого фундамента – малые инновационные предприятия, которые с каждым годом приближают нас к экономически выгодному производству нового типа.**

**А пока в высокотехнологичных лабораториях получают опытные образцы различных деталей, некоторые опытные специалисты подводят первые итоги саморазвития. Наши сотрудники доказали, что достичь результата можно в разных сферах: например, у Межрегионального центра стоматологических инноваций Бориса Трифонова путь один, а у Научно-учебного центра иностранных языков Ирины Перевышиной – другой. Но эти подразделения объединяет история успеха. И таких историй у нас, к счастью, немало. Остановимся лишь на некоторых из них.**

**УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ**

В 2002 году Институт последипломного медицинского образования (ИПМО) создавался как структурное подразделение БелГУ, функционирующее в условиях рыночных отношений на современных принципах менеджмента. Уже тогда работники института хорошо понимали, что в условиях конкуренции необходимо особое внимание уделять качеству образовательных услуг. Каждый сотрудник под началом профессора Юрия Хоценко, будучи тесно знакомым с основами управления качеством, изложенными ещё Эдвардом Демингом, активно участвовал в достижении поставленных целей.

А цели институт ставил перед собой серьёзные: повышение квалификации и профессиональная переподготовка медицинских и фармацевтических работников, высвобождение работников, незанятого населения и безработных граждан, распространение новых знаний о достижениях в соответствующих отраслях науки, техники, культуры, передовом отечественном и зарубежном опыте, подготовка управленческих кадров по специальности «Сестринское дело» (квалификация «Менеджер»).

Благодаря прогрессивным управленческим подходам без малого за 10 лет ИПМО увеличил спектр лицензированных врачебных специальностей с 6 до 35, число обученных слушателей среднего звена – с 2 500 до 4 000 человек, а врачей – с 50 до 1200! Активным спросом пользуется обучение в клинической интернатуре и клинической ординатуре. При этом каждый второй из 295 клинических интернов и ординаторов обучается на внебюджетной основе. Высокая конкурентоспособность ИПМО способ-

**СДЕЛАНО С УМОМ**  
Саморазвитие и самодостаточность как признаки высокого класса

ствовала увеличению доходов от образовательной деятельности более чем в 4 раза.

Серьёзный вклад в деятельность ИПМО внёс Центр доклинических и клинических исследований, который под руководством профессора Михаила Покровского осуществляет масштабные партнёрские проекты совместно с крупнейшими российскими и иностранными производителями фармацевтических препаратов.

Компьютерного обучения на 2011-2012 учебный год профориентационной и агитационной работой были охвачены учащиеся 6-11 классов 46 школ Белгорода, Строителя и пригородов областного центра (около 11500 школьников). Для ребят проведено более 30 экскурсий по центру и университету, с 26 школами заключены договоры о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности. Такая работа проводится каждый год.

Центру сохранить ключевых специалистов, которые работают в нём с момента открытия.

В качестве знаковых директоров ФРЦ, учёный Фёдор Лисецкий отмечает реализованные проекты по мониторингу техногенного воздействия в существующих и создаваемых промышленных районах, разработку Сводного тома предельно допустимых выбросов для городов Белгород, Губкин и Старый Оскол, внедрение техно-

**Профессор О.О. Новилов всегда нацелен на достижение результата**



Фото из личного архива О.О. Новилова

Часть растущей прибыли регулярно направляется на заработную плату, что является мощным мотивационным фактором и повышает заинтересованность сотрудников в результатах работы. Немалая часть доходов используется для развития материально-технической базы ИПМО. Мощный компьютерный парк недавно пополнился новейшей установкой фирмы «Polusom», позволяющей проводить телеконференции и занятия в режиме on-line со слушателями из разных городов России.

**ОБУЧЕНИЕ-ПРИВЛЕЧЕНИЕ**

В сентябре 2012 года отметит десятилетие Центр компьютерного обучения НИУ «БелГУ». За это время самофинансирующееся подразделение добилось отличных результатов в профессиональной ориентации и компьютерной подготовке школьников.

Год от года центр повышал качество учебного процесса, количество компьютерных курсов, учебных мест. Как следствие упорной работы – двукратное увеличение числа слушателей и пятикратное – дохода. Удостоверения «Пользователя ПК» здесь получили 2737 школьников. А из скольких центр сделал наших абитуриентов и студентов, трудно сосчитать! Только в период кампании по набору в Центр

В результате, помимо полученных знаний, почти 80% одиннадцатиклассников – слушателей Центра компьютерного обучения – становятся студентами очной формы обучения различных специальностей нашего университета.

Несмотря на рост популярности и прибыли руководитель центра Сергей Прокофьев намерен постоянно расширять сферы взаимодействия со средними образовательными учреждениями с целью подготовки их воспитанников к поступлению на факультеты НИУ «БелГУ».

**КОСМИЧЕСКИЙ УСПЕХ**

Федерально-региональный центр аэрокосмического и наземного мониторинга объектов и природных ресурсов (ФРЦ) сегодня входит в число ведущих научных коллективов страны, занимающихся вопросами геоинформатики, экологического мониторинга и дистанционного изучения природной среды. Основу материально-технической базы центра составляет самое современное научное и производственное оборудование.

Только за последние пять лет объём выполняемых коллективом работ возрос в пять раз. Существенный приток молодых кадров не помешал

логии лидарных измерений в систему оперативного контроля загрязнённости воздушной среды Белгорода. В настоящее время Центр участвует в реализации важнейшего проекта по разработке и внедрению бассейновой концепции природопользования в Белгородской области.

Имеющийся научный потенциал позволяет сотрудникам ФРЦ участвовать в конкурсах Минобрнауки, Российского фонда фундаментальных исследований, Совета по грантам Президента РФ, Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Активно развивается научно-образовательный кластер «Геоинформатика и технологии дистанционного зондирования в естественных науках». Внедрение разработок Центра осуществляют малые инновационные предприятия «Геомонитор-БелГУ», «Сигнал-БелГУ» и «СМТ-БелГУ».

Пользователи информационного портала ФРЦ получают доступ к данным базовой станции высокоточного спутникового позиционирования (GPS/ГЛОНАСС/Galileo). Имеется возможность работы с данными автоматической метеостанции и геопорталом НИУ «БелГУ».

С начала реализации Инновационной образовательной программы

БелГУ Центр активно ведёт учебную деятельность. За пять лет на его базе прошли повышение квалификации 76 молодых учёных и преподавателей вузов. Уже два года ведётся подготовка ГИС-специалистов по международным программам ESRI (США).

**ФАРМАЦИЯ НОВОЙ ФОРМАЦИИ**

Фармация в НИУ «БелГУ» ещё очень молода, но уже богата. И дело не только в том, что на усиление приборной и лабораторной базы фармацевтической науки в университете выделена беспрецедентная сумма – более 110 млн рублей. Заведующий кафедрой фармацевтической химии и фармакогнозии Олег Новилов подчёркивает, что в вузе сформировался учебный блок базового и последипломного фармацевтического образования, в работе которого по ключевым направлениям специальности участвуют 10 докторов наук и профессоров, 16 кандидатов наук и доцентов. Профильное звено НИУ «БелГУ» представлено фармацевтическим факультетом, научно-образовательным центром «Фармация», кафедрой фармакологии и фармацевтических дисциплин ИПМО, Аптекой НИУ «БелГУ» – собственной базой производственной практики студентов.

С 2005 года в Белгородском государственном университете реализуется ряд научно-исследовательских проектов, направленных на создание инновационных целевых лекарственных препаратов, на разработку новых технологических приёмов обработки фармацевтических субстанций с использованием методологии механохимии.

В результате проделанной работы получены определённые научные результаты: более 60 патентов и ноу-хау, 7 грантов федерального и несколько грантов регионального уровня, дипломы и медали престижной выставки «АРХИМЕД» и Петербургской технической ярмарки, подтверждающие уровень разработок учёных коллектива, и другие достижения.

В 2010 году в университете создана лаборатория экспериментальной фармакологии, в полной мере соответствующая требованиям GLP (надлежащей лабораторной практики). Лаборатория оснащена специализированным дорогостоящим оборудованием, имеет мощности для содержания экспериментальных животных. Она аккредитована в системе ISO 9001 для проведения доклинических исследований лекарственных средств. Лаборатория также является учебно-практической базой для студентов фармацевтического факультета по дисциплине «Фармакология».

Существующий уровень кадрового потенциала фармацевтического блока, его лабораторная и инструментальная обеспеченность позволяют успешно позиционировать университет на рынке целевых хозрасчётных услуг в сфере дополнительного образования и научно-исследовательских работ.



# Журфак: становление творческого факультета

**Семь лет назад в БелГУ было принято управленческое решение, имеющее стратегическое значение для развития вуза в статусе передового классического университета. В июне 2005 года Леонид Яковлевич Дятченко подписал приказ об учреждении факультета журналистики. Созданный на основе филфак-кафедры журналистики и связей с общественностью и размещённый в новейшем корпусе №17, факультет был призван решать задачу существенного повышения профессионального уровня белгородской журналистики.**

В предыдущий период, когда в области отсутствовало вузовское журналистское образование, большинство сотрудников редакций не имело профильной профессиональной подготовки, что не могло не сказаться на общих качественных показателях деятельности СМИ. Учитывалось и то, что современный классический университет немалозначим без факультета, готовящего профессионалов для работы в различных областях массовой социальной коммуникации: журналистики, связей с общественностью, рекламы.

При создании факультета был взят курс на существенное усиление практической направленности профессионального обучения будущих журналистов в сочетании с классическими университетскими формами учёбы. Жизнь показала, что одних только аудиторных занятий, выпуска учебной газеты либо учебных телепрограмм сегодня недостаточно, чтобы полностью подготовить студентов к профессиональной деятельности. В наши дни работодатели не согласны

получать «полуфабрикат» – специалиста с университетским дипломом, которого надо доучивать или переучивать на производстве. От нас ждут не только грамотных, но и творческих людей – и вместе с тем исполнителей, дисциплинированных профессионалов, способных успешно решать нестандартные задачи, которые каждодневно возникают в журналистской работе. А это требует всемерного развития творческого духа, креативности будущих работников печатной и электронной прессы.

При выполнении редакционных заданий приходится контактировать с самыми разными людьми и институтами, поэтому постоянно востребованы нестандартные решения и действия. Механическая рутинная повторяемость противопоставлена журналистике, поскольку аудитория ждёт от работников прессы прежде всего новой, актуальной, нестандартно «упакованной» социальной информации и не удовлетворяется однообразным воспроизведением в СМИ одних и тех же ритуальных

журналистских ходов и формулировок (что, к сожалению, всё ещё нередко наблюдается в белгородских периодических изданиях и телепрограммах).

Существенным элементом становления будущего журналиста как креативной личности является включение в учебный процесс творческих заданий, деловых игр, которые способствуют закреплению теоретического материала и выработке умения применить полученные знания на практике. Значимы учебные и производственные практики в редакциях, PR-службах и рекламных агентствах.

Кроме этого, организовано обучение студентов на созданных за годы существования журфака учебно-производственных площадках в режиме реального информационного производства с привлечением ведущих журналистов-практиков в качестве преподавателей и консультантов. Такими площадками сегодня являются ГТРК «Белгород», холдинг «Белгород-медиа», с которыми заключены договоры о долгосрочном творческом сотрудничестве. Факультет ценит и сотрудничество с редакцией областной газеты «Белгородские известия», на базе которой проводятся занятия по журналистскому мастерству.

В итоге обучения выпускник обязан предоставить на квалификационный экзамен внушительное творческое досье, состоящее из опубликованных им журналистских работ в разных жанрах. Включение защиты творческого досье в итоговый аттестационный процесс существенно повысило креативную активность студентов.



**Декан журфака Александр Короченский на встрече с коллегами из Барселоны**

Немаловажным компонентом творческого формирования будущих медийных профессионалов является их нравственное воспитание, формирование прочных этических установок. На журфаке был разработан «Профессионально-этический кодекс журналистов Белгородчины», принятый региональной организацией Союза журналистов. Подавляющее большинство из трёхсот выпускников журфака трудоустроено по специальности. Выпускники факультета работают сегодня не только в СМИ, пресс-службах и рекламных компаниях Белгородчины (включая областные газеты и телерадиокомпании, пресс-службу губернатора и правительства области, пресс-центры государственных ведомств и коммерческих компаний, городские и районные газеты и телецентры), но и в Москве (на телеканалах «Культура» и «Первый», в международном информационном агентстве «РИА-Новости» и других сто-

личных редакциях), а также в Санкт-Петербурге, Воронеже, Хабаровске, других городах и регионах России и зарубежья. Так, выпускница из Венесуэлы Элизабет Кастро работает в редакции международного спутникового телеканала «TeleSUR».

Сегодня факультету предстоит решать новые задачи, связанные с подготовкой журналистов-универсалов, свободно владеющих компьютерными технологиями сбора и обработки информации, создания мультимедийных журналистских текстов. В наших планах – открыть факультетскую медиалабораторию, оснащённую цифровой техникой и профессиональными компьютерными программами. Современная журналистика переживает этап технологизации – и мы должны ответить на вызов времени, сочетая творчество с использованием новых технических возможностей.

**Александр КОРОЧЕНСКИЙ, декан факультета журналистики**

# КНиТ: развитие со скоростью света

**Информация в современном обществе становится важнейшим стратегическим ресурсом. Наибольший экономический и социальный успех сегодня сопутствует тем странам, которые активно используют высокотехнологичные средства коммуникаций. Именно поэтому в 2002 году, только став ректором БелГУ, видный социолог, профессор Леонид Яковлевич Дятченко принимает историческое решение об открытии факультета компьютерных наук и телекоммуникаций (КНиТ), не характерного для классического университета.**

Настойчивость руководства быстро принесла успех. Уже через год первый же набор студентов на новый факультет показал высокий уровень востребованности открытых на нём специальностей: «Сети связи и системы коммутации», «Прикладная информатика в экономике», «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем». Год от года количество поступающих непрерывно росло, и се-

годня на факультете получают образование по четырём специальностям и пяти направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры более 1500 студентов, среди которых не только выпускники российских школ, но и представители стран ближнего и дальнего зарубежья.

В течение всего времени существования факультета Леонид Яковлевич принимает активное участие в его развитии. На КНиТе был сформиро-

ван один из лучших среди российских вузов фонд лабораторного оборудования, заключены договоры о сотрудничестве и целевой контрактной подготовке специалистов с крупными корпорациями «Российская телевизионная и радиовещательная сеть» и «ЦентрТелеком», принято решение о приобретении суперкомпьютера «Нежеголь» с пиковой производительностью около 32 TFlops.

Сегодня можно с уверенностью сказать, что создание и развитие факультета приносит ощутимую пользу Белгородчине: КНиТ стал системообразующим центром развития информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в области. Более тысячи высококвалифицированных специалистов в области ИКТ – наши выпускники. Сотрудники факультета создали ряд не имеющих аналогов информационных технологий обра-

ботки звуковых данных и изображений, на которые получены патенты и другие свидетельства на интеллектуальную собственность. Активно развивается новое научно-практическое направление, связанное с разработкой математического и программного обеспечения высокопроизводительных вычислительных систем (суперкомпьютеров и Grid-систем).

Учёным советом университета как одно из наиболее приоритетных для развития научно-инновационного комплекса, включая создание наукоёмких производств, определено научное направление «ИКТ и компьютерное моделирование», в развитии которого участвуют более 40 человек – доктора и кандидаты наук, аспиранты и магистранты соответствующих специальностей и направлений подготовки. Научные исследования в области

информационно-коммуникационных систем и технологий поддерживаются грантами различных фондов и федеральных целевых программ. Для их реализации руководство университета способствовало созданию научно-образовательных центров «Информационно-коммуникационные системы и технологии» и «Математическое и компьютерное моделирование», открыты Научно-учебный центр информатизации, малые инновационные предприятия «Энергетические и информационные технологии», «Матрица-БелГУ», «Сигнал-БелГУ». Это – подразделения нашего инновационного будущего!

**Сергей БЕЛОВ, декан факультета КНиТ, Евгений ЖИЛЯКОВ, зав. кафедрой информационно-телекоммуникационных систем и технологий**



**Профессора Евгений Жилияков и Сергей Белов в лабораториях факультета КНиТ**

фото Владимира Ульянкина

фото из архива БелГУ

## СПАСИБО ЗА ПОНИМАНИЕ И ПОДДЕРЖКУ!



**Ветераны войны и труда НИУ «БелГУ» сердечно благодарят Леонида Яковлевича за особое внимание, которое он постоянно оказывал ветеранской организации университета.**

С самого начала его деятельности на посту ректора по его же инициативе была установлена доплата к пенсии неработающим ветеранам, которая, постоянно увеличиваясь, на сегодняшний день достигла 1200 рублей. Это значительная материальная поддержка для людей, оставивших работу и живущих на сравнительно небольшую пенсию. Такого фено-

мена нет у ветеранов ни в одном вузе области. Леонид Яковлевич установил и традицию встреч-приёмов ветеранов в дни больших праздников – на Новый год, в День Победы, День пожилого человека. На этих встречах мы обмениваемся воспоминаниями, решаем накопившиеся проблемы, с радостью слушаем сообщения ректора об успехах и росте нашего вуза, вошедшего в сравнительно небольшое число национальных исследовательских уни-

верситетов России. Феноменальная скорость развития НИУ «БелГУ» вызывает у ветеранов чувства радости и гордости за коллектив и его руководителя, сумевших в короткое время вывести университет в число лидеров отечественного образовательного сообщества.

Хочу также выразить личную благодарность и признательность Леониду Яковлевичу, который сумел меня, неработающего пенсионера, увлечь

важностью стоящих перед коллективом задач и привлечь к созданию Музея истории университета, а позднее и к работе с ветеранами.

Надеюсь, что наша совместная деятельность на благо университета продолжится, и я абсолютно уверен, что Леонид Яковлевич совершит ещё немало прекрасных, добрых дел!

**Пётр КОНЯЕВ,**  
ректор БГПИ им. М.С. Ольминского  
в 1974-1986 гг.

## КУРАТОР КУРАТОРОВ

**В год вступления Леонида Яковлевича Дятченко в должность ректора Белгородского государственного университета я была студенткой первого курса экономического факультета. Во время учёбы с удовольствием возглавила студенческий совет экономического факультета, а позже и студсовет университета. В ходе своей деятельности мне неоднократно приходилось обращаться за помощью к Леониду Яковлевичу, и я всегда получала дельный совет. Очень горжусь тем, что при Леониде Яковлевиче в течение двух лет я была членом Учёного совета БелГУ.**

После получения диплома я пришла работать на экономический факультет ассистентом и вскоре стала куратором группы. Началась трудная, но очень увлекательная, творческая работа с детьми. В то время институт кураторства только начал формироваться. Нет, кураторы были и в мои студенческие годы, но тогда им была отведена незначительная роль и многие студенты даже не знали своего «предводителя» в лицо.

Леонид Яковлевич понимал, что эффективность обучения студентов полностью зависит от благоприятной среды в вузе. Создать такую среду невозможно без помощи куратора, поэтому на него возложили больше обязанностей и материально простимулировали его труд. Куратор должен был стать для студентов вторым родителем,

наставником, ежедневно помогать им, координировать их деятельность. Леонид Яковлевич сделал ставку на личные качества претендента на должность куратора, на его нравственный облик. Ректор всегда считал, что куратор несёт ответственность за каждого порученного ему студента, и поэтому, встретившись 1 сентября со своей новой группой, мы понимаем, что сопровождать и оберегать «своё чадо» обязаны до вручения диплома. Не стоит забывать, что благодаря умению куратора сплотить коллектив студенты не только знакомятся с университетской жизнью, но и становятся единой и дружной студенческой семьёй.

Приведу выдержку из положения о кураторстве, которая прочно закрепилась в моей памяти: «Основная цель

работы кураторов – создание условий для личностного и профессионального развития будущих специалистов в условиях гуманистического, лично ориентированного образовательного процесса университета. При организации взаимодействия с закреплённой академической группой куратор в своей деятельности сочетает высокую культуру, организованность, корректность, уважение и требовательность к студентам...»

С каждым годом работа куратора усложняется, и это связано не только с расширением его деятельности, но и особенностью современной молодёжи: её сложнее организовать, заинтересовать, у неё появляются новые ценности. Бывает, что ряды кураторов пополняются новыми кадрами, которым не хватает знаний и опыта для работы. Решение этой проблемы не заставило себя ждать: в университете открылись курсы повышения квалификации «Школа куратора», где изучают современные модели и методы работы со студентами.

Леонид Яковлевич всегда подчёркивал, что продуктивность работы зависит не только от материального поощрения, но и от грамотной её оценки. Такую оценку дал конкурс среди ку-



Главный куратор Леонид Яковлевич учит молодёжь на собственном примере

Фото из личного архива М.Ю. Никитиной

раторов. По итогам 2010-2011 учебного года я была признана лучшим куратором НИУ «БелГУ». Не скрою, было приятно осознать значимость и масштабы проделанной работы, получить признание среди студентов и коллег, ну и, конечно же, прибавку к заработной плате. Теперь я стремлюсь защитить своё звание, пытаюсь совершенствоваться, открывать что-то новое для себя. Уверена, здоровая конкуренция побуждает к этому и моих коллег.

В жизни каждого есть такие люди, которые меняют ваше миро-

воззрение, поддерживают в сложных ситуациях, помогают словом и являются своеобразным ориентиром в профессиональной деятельности. Всё, чего сейчас добился в целом институт кураторства, было бы невозможно без поддержки руководства факультетов и университета. А Леонид Яковлевич – это наш самый главный ориентир, настоящей куратор кураторов!

**Мария НИКИТИНА,**  
куратор группы 101002  
экономического факультета

ВРЕМЯ УНИКАЛЬНЫХ  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Открытие природного парка «Нежеголь» (2006 г.)

Фото Виталия Абессонова

**Первого сентября 2006 года, будучи вчерашним школьником, я открыл для себя новый, удивительный мир студенческой жизни. Мир, куда я вошёл с напутствием ректора нашего университета Леонида Яковлевича Дятченко, который тогда торжественно произнёс своё традиционное «Вперёд!»**

Для меня этот призыв означал ежедневное старание получать максимум от времени, которое я провожу в университете, постоянно развиваться, добиваться целей здесь и сейчас.

Этой настрой поддерживался всем, что я видел вокруг: буквально

на глазах появлялись новые объекты университетского кампуса, открывались востребованные специальности, создавались проекты для студенческой самореализации. Тогда же, первого сентября, получив заветный студенческий билет, я посмотрел не-

забываемое представление «Ромео и Джульетта», а уже на следующий день отправился вместе с новоиспечёнными однокурсниками в Титовку на открытие природного парка «Нежеголь». Именно в этот день я понял, что отныне стал членом большой университетской семьи, семьи, которая впоследствии стала мне такой родной.

Спустя почти год я второй раз в жизни поехал на море. Уверен, что и я, и тысячи наших студентов навсегда запомнят чудесный отдых на Черноморском побережье, который пода-

рил университет. В памяти будут жить и прогулки по Ботаническому саду, и соревнования в спорткомплексе Хоркиной, многочисленные концерты, конкурсы и игры КВН на сцене МКЦ, физкультурминутки на парах, необычные занятия по музыкальной культуре и классические мелодии, звучащие в суеете большой перемены.

Мне как гуманитария приятно видеть, что, отдавая приоритеты высокотехнологичным направлениям программы НИУ, в университете продолжают развиваться классическая наука. Причём её двигателями становятся как именитые учёные, так и сами студенты и магистранты, которые проявляют себя на научных сессиях и конференциях, в студенческих научных объединениях. Я получаю большое удовольствие от учёбы в магистратуре по направлению «Лингвокриминалистика». Лекции и практические занятия прекрасно сочетаются с объёмом индивидуальной работы, что позволяет успешно совмещать исследование, работу по специальности и общественную деятельность.

Весь период обучения я с интересом наблюдал, как в университете развивалось студенческое самоуправление: появлялись и совершенствовались студсоветы на факультетах, в общежитиях, в филиалах, с каждым годом набирал популярность студенческий совет университета. Активно участвуя в работе этих органов, я добился того, что сегодня возглавляю Союз студентов НИУ «БелГУ» и региональное отделение Российского союза студенческих организаций. Для меня это большая честь.

Любому студенту очень важно чувствовать, что его слышат. А у нас в

университете с этим никогда не было проблем: студенческие инициативы всегда получали отклик со стороны руководства. Совсем недавно, открывая VI Белгородскую международную Модель ООН, Леонид Яковлевич рассказал о том, как 6 лет назад к нему пришла группа студентов и предложила провести студенту в Белгороде Модель ООН на базе нашего вуза. Ректор тогда поддержал студентов, и сегодня наши «модельщики» привлекают к обсуждению участников не только из разных регионов России, но и из-за рубежа. С одобрением всегда воспринимались и многочисленные инициативы Студенческого научного общества, и творческие предложения активистов профкома НИУ «БелГУ».

Меньше чем через два месяца я получу на руки диплом. Сейчас, прокручивая в памяти университетские годы, делаю вывод о том, что наш вуз предоставил студентам столько возможностей, что даже за 6 лет не успеваешь воспользоваться всеми. Поэтому студентам младших курсов и абитуриентам советую не упускать ни минуты своей жизни в alma mater.

Наш университет во главе с Леонидом Дятченко на моих глазах прошёл путь стремительного роста от провинциального педагогического вуза до национального исследовательского университета. И если сравнить НИУ «БелГУ» с кораблём, то за последнее десятилетие он и его капитан вышли из тихих региональных вод в открытое море мирового образовательного пространства. Остаётся пожелать кораблю долгого и успешного плавания!

**Андрей МАСЛОВ,**  
магистрант филологического факультета