

Сохраним лучшее! Умножим достигнутое! Сделаем это вместе!



# ВЕСТИ БелГУ

31.08.2015 г. № 7 (27)

Информационно-образовательное издание НИУ «БелГУ». Основано в 1967 г. С 2002 г. выходило как газета «Будни».

1 СЕНТЯБРЯ – ДЕНЬ ЗНАНИЙ

## НОВАЯ СТУПЕНЬ К ВЕРШИНАМ ЗНАНИЙ



Анастасия Малкова, Марина Мишенина, Анна Алимаскина, Сергей Зеленкевич, Максим Руцкой, Виктория Малышева – были зачислены в Белгородский государственный университет в первую волну. Позади – долгая подготовка, волнения, тревожные ожидания. А впереди – счастливейшее время – студенческие годы, которые они проведут в одном из сорока лучших университетов страны.

Вчерашние школьники, добившиеся своей учёбой, общественными, творческими, спортивными достижениями признания, набравшие более 240 баллов по Единому государственному экзамену, вошли в число лучших первокурсников и с полным правом будут получать ректорскую стипендию. У каждого из молодых людей – свои планы на студенческие годы, но всех их объединяет желание поскорее влиться в университетскую семью БелГУ.

Виктория Малышева будет учиться на историко-филологическом факультете Педа-

гогического института. Получив аттестат с отличием и по итогам ЕГЭ набрав 277 баллов, Виктория сразу отнесла оригиналы документов в НИУ «БелГУ».

– Я решила поступать на специальность «учитель русского языка и литературы» именно в этот вуз. Считаю, что человек должен заниматься тем, что ему интересно и учиться там, где хорошо учат. Поэтому я здесь и очень рада, что моё желание исполнилось. Я человек творческий, пишу стихи. Надеюсь, что в университете я продолжу заниматься творчеством, – говорит Виктория.

А у Марины Мишениной уже большой опыт волонтерства. И, помимо отличной учёбы, будущий историк собирается с первых дней окунуться в общественную жизнь вуза.

Первокурсники... у них всё ещё впереди: и освоение тренерской профессии, как у Максима Руцкого и Сергея Зеленкевича, и работа над безупречным знанием иностранного языка, как у Анастасии Малковой. У каждого своя дорога к вершинам знаний, к той профессии, которую они будут осваивать в Белгородском госуниверситете.

фото Юлии Виревои

Колонка ректора



**ДОРОГИЕ СТУДЕНТЫ  
И ШКОЛЬНИКИ!  
УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ –  
РАБОТНИКИ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ!**

**От всей души поздравляю вас  
с началом нового учебного года!**

День знаний – праздник всех людей, объединённых желанием учить и учиться, развивать российскую науку и делать наше общество образованным и прогрессивным.

Белгородский государственный университет ежегодно готовит несколько тысяч специалистов для экономики и социальной сферы России и других стран мира. Но, прежде всего, мы ориентированы на подготовку кадров для Белгородской области. И нас радует, что выпускники-белгородцы в большинстве своём трудоустраиваются в нашем регионе. В этом году выпущено было более семи тысяч специалистов. Это самый большой выпуск за все годы. Многие из них продолжили учёбу в магистратуре и аспирантуре, но из тех, кто решил работать, было трудоустроено около 90%.

На смену выпускникам приходят первокурсники. В этом году нашу университетскую семью пополнят более 6 тысяч человек. Среди них около двухсот высокобалльников – тех, кто по результатам ЕГЭ набрал 240 и выше баллов. Мы особенно рады таким абитуриентам и не только поселяем их в общежитие вне очереди, но и платим всем им ректорскую стипендию. Потому что наша главная задача – соединив лучших преподавателей с лучшими студентами, подготовить высококвалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов. О том, как мы решали эту задачу в прошедшем году по разным направлениям, я изложил в своём докладе на конференции трудового коллектива 31 августа. Тезисы доклада публикуются в этом номере газеты.

В числе решаемых нами задач по подготовке кадров я особо выделил работу по обеспечению единства образования и воспитания. В нашем вузе, который готовит учителей, журналистов, психологов, врачей, инженеров, социальных работников и множество других специалистов, формирующих интеллектуальную элиту общества, воспитанию уделяется особое внимание. В основу нашей Концепции воспитательной деятельности положена Модель личности выпускника НИУ «БелГУ», определяющая базовые компоненты воспитания: формирование гражданина и патриота, духовно-нравственной, творческой, самостоятельной, социально-активной личности, готовой к постоянному самообразованию и самосовершенствованию. Желаю всем нашим студентам в новом учебном году сделать очередной шаг к достижению этого идеала.

Дорогие друзья! Уверен, что этот год будет полон новых идей, смелых экспериментов, постоянного поиска и творчества для всего нашего коллектива. Искренне желаю вам счастья, благополучия и вдохновения! Учитесь и работайте с удовольствием!

**Олег ПОЛУХИН,  
доктор политических наук, профессор**



СОГЛАШЕНИЕ

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

НИУ «БелГУ» и Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского заключили договор о взаимном сотрудничестве.

В ходе встречи ректоров Белгородского государственного национального исследовательского университета Олега Полухина и Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского Сергея Доница был подписан договор о взаимном сотрудничестве.

Вузы будут развивать совместные образовательные и научно-исследовательские программы, осуществлять научные исследования, опытно-конструкторские и экспериментальные работы. Также планируется проводить обмен профессорско-преподавательским составом и студентами.

Ректор КФУ особенно отметил необходи-

мость реализации совместных грантов, поддерживаемых различными грантодательными организациями, включая Министерство образования и науки РФ. В качестве первого совместного гранта руководители вузов договорились о подаче заявки на выполнение научно-исследовательской работы по теме «Образ России в представлении студенческой молодежи Крыма».

В свою очередь ректор НИУ «БелГУ» Олег Полухин подчеркнул, что содействие крымским коллегам в период реформирования и становления – гражданский долг Белгородского государственного университета.



Фото пресс-службы КФУ

ГРАНТЫ

ФИНАНСОВЫЙ СТАРТ

Гранты на развитие РФФИ и правительства Белгородской области получили семь научных коллективов НИУ «БелГУ».

Научно-исследовательские работы посвящены решению актуальных задач в области медицины, экологии, физики, компьютерного моделирования, науки о материалах и т.д. Так, Российским фондом фундаментальных исследований поддержаны проекты В.М. Михелева «Разработка системы суперкомпьютерного моделирования и оптимизации извлечения запасов месторождений полезных ископаемых», Н.Д. Степанова «Закономерности влияния алюминия на микроструктуру и механические свойства многокомпонентных сплавов системы Al-Nb-Ti-V» и других учёных Белгородского госуниверситета. Общий объём финансовой поддержки научным коллективам составил 3,6 млн рублей. Из них половину предоставляет РФФИ, остальное выделено из средств бюджета Белгородской области.

ДАТА

ПОЗДРАВЛЕНИЕ ЮБИЛЯРУ

1 сентября митрополит Белгородский и Старооскольский Иоанн, председатель Миссионерского отдела Русской Православной Церкви отмечает юбилей.

Служение Церкви Владыка Иоанн всегда сочетает с общественными делами. Митрополит Белгородский и Старооскольский Иоанн является почётным профессором Белгородского государственного университета, с 2013 года входит в состав Попечительского совета НИУ «БелГУ», всемерно способствуя развитию социально-экономического и духовного потенциала вуза. Подписанный в 2013 году договор о сотрудничестве между НИУ «БелГУ» и Белгородской митрополией расширил возможности совместной работы в сфере культурно-просветительской деятельности и духовно-нравственного воспитания и образования обучающихся в университете.

Коллектив НИУ «БелГУ» присоединяется к многочисленным поздравлениям в адрес митрополита Белгородского и Старооскольского Иоанна, желая ему крепкого здоровья, духовной радости, терпения и мудрости.



Фото Артёма Яковчука

ПРИЁМНАЯ КАМПАНИЯ

В РЯДАХ СТУДЕНТОВ

По итогам приёмной кампании НИУ «БелГУ» на обучение в вуз по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры и интернатуры зачислено около шести тысяч человек.

На бюджетной основе в вузе будут обучаться свыше 2,5 тысячи студентов и более трёх тысяч студентов – на платной основе. На очной форме обучения будут обучаться более 3,8 тысячи студентов, на заочной – более 1,8 тысячи студентов.

Как отмечают в приёмной комиссии вуза, в сравнении с прошлым годом абитуриентов стало больше. В рядах студентов НИУ «БелГУ» в этом году также 574 молодых человека из-за рубежа и 263 – из Украины и Крыма.

30 августа будут сформированы и размещены на официальном сайте университета окончательные списки зачисленных в НИУ «БелГУ» по всем формам и уровням обучения.

УСПЕХ

НА ПОЧЁТНОЙ ДОСКЕ – СРЕДИ ЛУЧШИХ

Медицинский институт НИУ «БелГУ», который возглавляет доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный врач РФ Владимир Куликовский, был признан лучшим учреждением здравоохранения города.

Торжественное вручение свидетельства о занесении на Доску почёта передовым белгородским предприятиям, учреждениям и работникам проходило в актовом зале администрации Белгорода накануне Дня города. Медицинский институт образован в июле 2013 года на основе объединения медицинского, фармацевтического и стоматологического факультетов, Института последипломного медицинского образования и медицинского колледжа НИУ «БелГУ». В настоящее время вуз является крупным научно-образовательным центром ЦФО РФ, развивающим взаимодействие с российским и зарубежным медицинским сообществом, академической и вузовской наукой.

ВЫСТАВКА

НА ПОЛЬЗУ СОВРЕМЕННОМУ ГОРОДУ

Учёные-робототехники НИУ «БелГУ» представили свои последние разработки на XII Межрегиональной выставке «Современный город».

Выставка стала частью программы XI Белгородского строительного форума. Разработки учёных Белгородского госуниверситета привлекли особое внимание посетителей: на стенде вуза были размещены макет робота телеприсутствия и макет установки для нанесения витражного контура. Работа над каждым из проектов, отметил руководитель студенческого конструкторского бюро Андрей Алейников, длилась около трёх месяцев. Макеты можно применять в разных сферах жизни, в том числе рекламе, медицине и образовании. В скором времени в НИУ «БелГУ» начнётся подготовка специалистов по направлению «Робототехника».

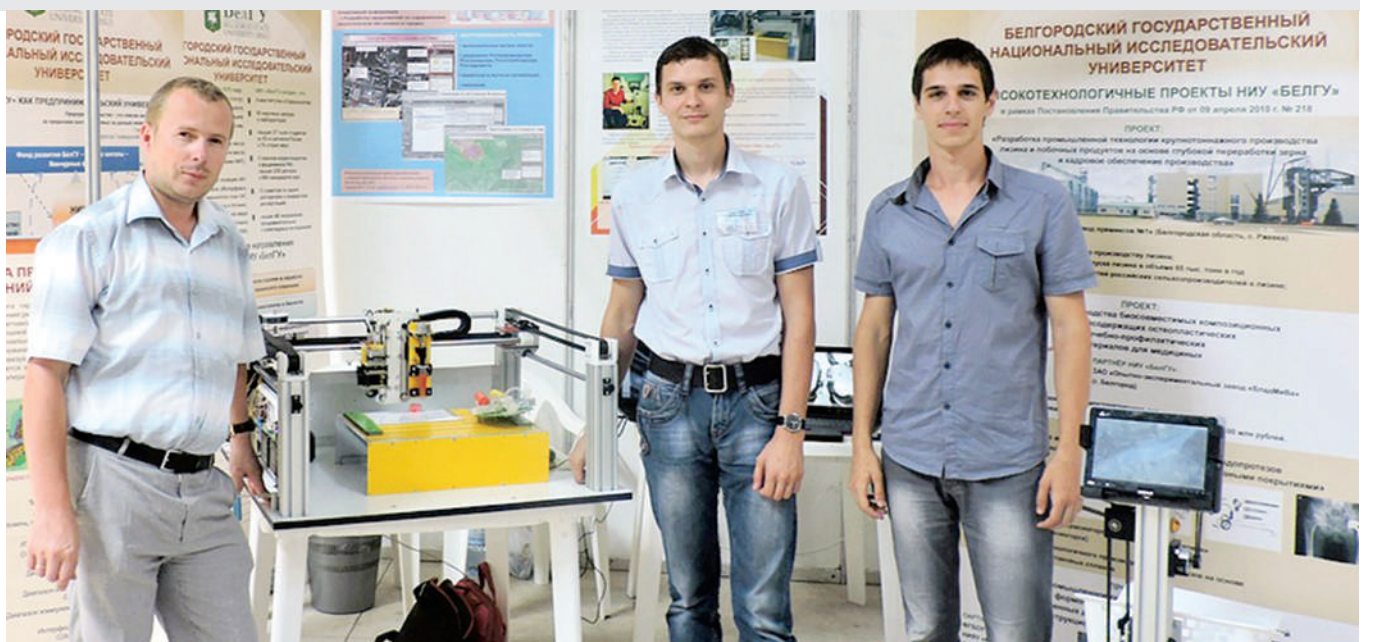


Фото Юлии Виреевой





## МАЙКЛ БИНЬОН: «БЫТЬ УСПЕШНЫМ – ЗНАЧИТ ДЕЛАТЬ СВОЮ РАБОТУ ХОРОШО»

В этом году гостем III международной летней языковой школы НИУ «БелГУ» стал один из ведущих обозревателей британской газеты «The Times» Майкл Биньон. О первой поездке в СССР пятьдесят лет назад и о своих впечатлениях от современной России Майкл поделился с нашим корреспондентом.



– Мистер Биньон, пятьдесят лет назад Вы, выпускник Кембриджа, оказались в Советском Союзе. Для Вас это было неожиданностью?

– О, да. Попал я в Советский Союз, можно сказать, случайно. В университете изучал арабский и хотел поехать в арабоязычную страну. Британский Совет, ответственный за обучение языку за границей, предложил мне работу в Ираке, однако это было сразу после Шестидневной войны 1967 года, и ситуация там была напряжённой. Здание Совета сожгли до основания, так что мне сказали: «Извините, работы в Ираке нет, хотите в другую страну?» И предложили поехать в Советский Союз. Тогда я решил, что это очень интересно, ведь о советских людях мы, британцы, знали мало. Я изучал русский в школе, поэтому решил принять это предложение. Первые месяцы работы в СССР прошли в Минске.

– Жизнь в Союзе Вас впечатлила?

– Мне очень нравилось работать в вашей стране, хотя жизнь была довольно тяжёлая: в магазинах ничего нет, трудно завести друзей: люди относились к иностранцам несколько подозрительно. Но помню и много хороших моментов. Например, мы ходили по грибы. В России по грибы ходят совсем не так, как в Англии. У нас собираются не спеша, выходят часов в одиннадцать, гуляют до обеда и возвращаются. А тут я спросил: «Замечательно, во сколько идём?». «В пять утра», – сказали мне. «А когда назад?» – «В девять вечера». Неудивительно, что вернулись мы смертельно уставшими, но довольными.

Преподавать тоже было интересно: учителя, с которыми я занимался, были очень опытными, но говорили они на устаревшем английском, и моя работа заключалась в том, чтобы пополнить их словарь современной английской лексикой. Я немного путешествовал по России: побывал в Ленинграде и впервые увидел белые ночи, на Рождество ездил в Москву – никогда раньше не видел столько снега.

– Майкл, современный образ жизни англичан и россиян сильно различается?

– Я бы сказал, что жизнь в сегодняшней России довольно похожа на жизнь в Британии. Пятьдесят лет назад разница между британским и русским уровнем жизни была огромная, а сейчас люди более-менее обеспечены всем, чем нужно, и я бы даже сказал, что в таких вещах, как университетское образование, культура, досуг и так далее, обе страны похожи. Хотя, конечно, традиции, история и менталитет сильно различаются.

– После работы в Минске Вы попали в редакцию «The Times». Какие требования пятьдесят лет назад предъявляли к журналистам самого солидного издания Лондона?

– Я пришёл в редакцию и сказал: «Вам нужен выпускник Кембриджа, работавший в СССР?» И, конечно, меня взяли – информация о России тогда была редкостью. Думаю, требования с тех пор не изменились. Редакциям нужны журналисты-профессионалы. Люди, способные писать просто и живо, способные дать оценку происходящему и сообщать точные факты. Нужны те, кому интересно всё на свете, потому что журналист никогда не знает, какая новость всплывёт завтра, и должен с энтузиазмом относиться ко всему, что случается в мире. Тогда, конечно, я занимался только газетной журналистикой, а не теле- и радиовещанием, но современный жур-



Майкл Биньон – выпускник Кембриджского университета. В 1968 году начал свою журналистскую карьеру в газете «The Times». Работал в Аммане и Каире, освещая арабо-израильские войны. В 1978 году возглавил московское отделение газеты. По итогам работы в СССР опубликовал книгу «Жизнь в России», имеет множество различных наград в области журналистики.

налист должен быть, как говорится, «многозадачным», универсальным.

– Вы когда-нибудь писали в газету не то, что думаете, а то, что от Вас требовали?

– Иногда возникают сложности. Если пишешь редакционную статью, то есть выражаешь мнение газеты, писать приходится не то, что думаешь, а то, что думает редактор, и вот здесь нужно искать компромисс, чтобы твои пожелания сошлись с его требованиями. Бывает и конфликт. Например, если тема сложная и скользкая – Ближний Восток или взаимоотношения Израиля с Арабскими странами. Порой взгляды редактора крайне отличаются от моих, и мы оба идём на уступки, чтобы отразить не только его точку зрения, но и мои мысли.

– Вы побывали во многих странах, на разных континентах, Вы освещали события мировой значимости. А какой период Вашей карьеры был наиболее удачным для Вас?

– Работа иностранным корреспондентом. Я освещал события в Советском Союзе, Соединённых Штатах, Западной Германии, в Брюсселе. В 1973 обозревал арабо-израильскую войну и был свидетелем многих важных исторических событий. В конце войны я присутствовал на подписании соглашения о прекращении огня в Синайской пустыне и видел, как египетские и израильские генералы подписываются под мирным договором.

Очень живо я помню падение Берлинской стены. Я стал свидетелем грандиозного зрелища: тысячи людей из Восточного Берлина бежали в Западный. И в тот момент я подумал: «Это история. Теперь всё станет по-другому. Это конец власти коммунистического правительства в Восточном Берлине, всё переменится». И всё действительно переменялось.

– Считаете ли Вы, что главное в жизни – быть успешным? И что для Вас значит успех?

– Конечно, каждый стремится к успеху. На мой взгляд, быть успешным – значит делать свою работу настолько хорошо, чтобы другие это признавали и выражали признательность.



Для меня моментом наивысшего успеха было получение правительственной награды. В 2000-м году я получил орден Британской Империи. Его вручает королева в Букингемском дворце, так что это очень почётно. Был очень польщён; я чувствовал, что люди признали меня как хорошего журналиста.

– Майкл, что подсказывает Вам огромный опыт работы в печатных СМИ: исчезнут ли газеты в скором времени из нашей жизни или их век будет долгим?

– Ещё ни одно британское издание не закрылось из-за падения продаж, и, хотя тираж всё же уменьшается, цифры остаются более-менее стабильными. Мне кажется, людей всегда будет тянуть купить бумажную газету, прочитать новость, перевернуть страницу. К тому же, всегда должен оставаться источник, из которого можно почерпнуть обзор мировых новостей, их анализ и авторитетное мнение. Думаю, газеты будут всегда, но останутся ли они через десять лет печатными изданиями, не уверен.

– У Вас есть блог? Вы активны в социальных сетях?

– Нет, я не веду блог. И не очень заинтересован в социальных сетях. Может быть, я просто слишком стар для этого – я не вёл блог раньше, а теперь он мне просто не нужен, потому что я больше не штатный журналист. Можно уйти из газеты и выйти на пенсию, но из журналистики уйти нельзя, так что я до сих пор пишу и иногда работаю на телевидении, с той разницей, что теперь я могу выбирать, чем мне заниматься. И я выбрал: не вести блог.

– Вы не первый раз приезжаете в Белгород и принимаете участие в международной летней языковой школе НИУ «БелГУ»...

– Мне нравится приезжать сюда. Белгород – тихий, спокойный, не слишком велик и не слишком мал – идеальный русский город среднего размера, комфортный и удобный для жизни. Для меня он своеобразная лакмусовая бумага – я приезжаю в Россию уже много лет и хорошо вижу разницу между тем, что было сорок-пять-



десять лет назад, и что есть сейчас. Разница колоссальная, особенно в том, что касается благополучия, возможностей, досуга. К тому же, город расположен в очень приятном регионе. Летом здесь тепло, за городом очень красиво, вокруг неиспорченная природа, чистые реки, сосновые боры. Расслабляющая атмосфера. Поэтому я так люблю приезжать в Белгород и особенно – преподавать в летней языковой школе.

Дарья СЕЛЮКОВА

## «ПЕРЕВОДЧИК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Научно-учебный центр иностранных языков (НУЦЯ) ИМКИМО НИУ «БелГУ» объявляет набор студентов всех специальностей и направлений подготовки. По окончании выдаётся диплом о профессиональной переподготовке.

Обращаться по адресу: ул. Победы 85, корпус 12, ауд. 7-11. Тел.: 30-12-52.



## ИССЛЕДОВАНИЯ

ЧТО ПЬЁМ,  
ЧЕМ ДЫШИМ?  
ПРОВЕРЯТ  
УЧЁНЫЕ

Учёные научно-исследовательской лаборатории интеллектуальных автоматизированных систем управления Белгородского государственного университета закупили и протестировали новейшее оборудование, которое позволяет в условиях стационарной и мобильной лабораторий быстро и точно проводить замеры для определения качественного состояния поверхностных, питьевых и сточных вод, а также атмосферного воздуха населённых мест, воздуха рабочей зоны, содержания загрязнений в дымовых газах и технологических газовых средах.

Для непрерывного контроля метеорологических условий в лаборатории имеется автоматическая метеостанция немецкого производства. Она осуществляет измерение основных метеорологических параметров: температуры воздуха, относительной влажности воздуха, скорости и направления воздушного потока, атмосферного давления, количества осадков.

Лаборатория оснащена мультикомпонентными автоматизированными газоанализаторами, определяющими массовую концентрацию сероводорода, угарного газа, метана в атмосферном воздухе и газовых средах, а также многопараметрическими датчиками, предназначенными для замеров в режиме онлайн концентрации полициклических ароматических углеводородов, различных нефтепродуктов в водной среде, содержания ионов, растворённого кислорода, определения мутности воды.

Оборудование было поставлено в Белгород в декабре прошлого года. Окончательный запуск был осуществлён два месяца назад. Сегодня на имеющейся базе можно быстро проводить комплексный качественный анализ воды и воздуха по заявкам предприятий и организаций. Оперативность предлагаемого мониторинга снижает стоимость затрат по сравнению с использованием существующих аналогов и высвобождает время для дополнительных исследований, которые можно будет делать по заявкам населения, – рассказала заведующая лабораторией, доктор технических наук Ольга Иващук.

Специалисты протестировали оборудование на исследовании воды из пруда в селе Ерик, а также атмосферного воздуха на территориях, находящихся в зоне влияния автодорог Белгорода. Для сравнения качества полученных данных и проведения комплексных исследований в сфере экологической безопасности также подключена микробиологическая лаборатория НИУ «БелГУ». Результаты мониторинга были предоставлены в департамент природопользования и охраны окружающей среды администрации области с предложением о создании специальной рабочей группы по вопросам исследования качества воды и воздуха. В ближайшее время планируется заключить с департаментом договор о сотрудничестве.

В течение двух-трёх месяцев специалисты лаборатории будут проводить тестирование воды для населения бесплатно, чтобы оценить свои мощности и возможности. При полной загрузке лаборатории заказами цена для населения будет минимальной, а выполнение работ займёт не более часа, благодаря новейшей автоматизированной системе. Лаборатория находится на территории Технопарка «Высокие технологии НИУ «БелГУ» по адресу: улица Королёва, 2а.

Собинформ

## НОУ-ХАУ

НАНОСТРУКТУРНЫЕ ПОКРЫТИЯ  
ДЛЯ ЭНДОПРОТЕЗОВ

Уникальная технология по нанесению наноструктурного пористого биоактивного покрытия на эндопротезы тазобедренного и коленного суставов, разработанная учёными Белгородского государственного национального исследовательского университета, будет внедрена в производство на ПАО «Красногорский завод им. С.А. Зверева» в этом году.

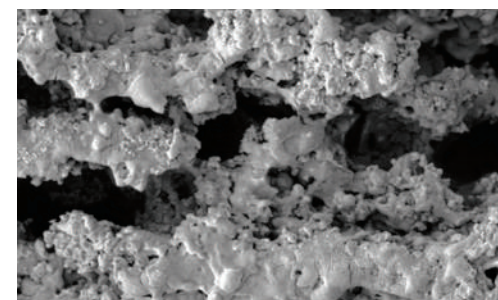
Два года назад в рамках Постановления Правительства России № 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских образовательных организаций высшего образования, государственных научных учреждений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства» сотрудники Научно-образовательного и инновационного центра «Наноструктурные материалы и нанотехнологии» (НОЦ НСМН) НИУ «БелГУ» под руководством профессора Юрия Романовича Колобова приступили к реализации крупного проекта по заказу ПАО «Красногорский завод им. С.А. Зверева».

Перед белгородскими учёными ставилась

задача предложить новые технические решения модификации поверхности внутрикостной части протезов крупных суставов, повышающих их срок службы, а также разработать принципиально новую конструкцию эндопротезов и инструментов для их установки.

И решение было найдено. По словам заведующего лабораторией биоматериалов НОЦ НСМН НИУ «БелГУ» Максима Иванова, исследования сотрудников университета позволили получить на поверхности протезов пористый стеклокерамический каркас, способный повысить физико-механические характеристики эндопротеза.

Разработанная нами технология – экологически чистая, использующая доступные на рынке и недорогостоящие химические реагенты. Пористые биоактивные покрытия стимулируют образование новой костной ткани, улучшают сцепление клеток с поверхностью имплантов. Наши покрытия повышают стойкость эндопротезов к воздействию коррозионных и биологических сред. Это способствует длительному функционированию эндопротезов, – прокомментировал созданную технологию Максим Борисович.



По словам учёного, на сегодняшний день завершены предварительные испытания технологии, проведены эксперименты на животных, подтверждающие, что на поверхности биоактивного покрытия эндопротезов образуется новая костная ткань. И в настоящее время конечный продукт белгородских учёных – эндопротезы крупных суставов с наноструктурными пористыми биоактивными покрытиями – готов к внедрению в производство.

Запуск в серийное производство новых эндопротезов с наноструктурными пористыми биоактивными покрытиями запланирован на конец этого года. Эндопротезы будут выпускаться на предприятии холдинга «Швабе» – ПАО «Красногорский завод им. С.А. Зверева».

Марина РУСАНОВА

Фото из архива Максима ИВАНОВА

## СТАЖИРОВКА

ЭФФЕКТИВНОЕ  
ЛЕЧЕНИЕ  
офтальмогерпеса

Нановолокна комплексного действия для лечения вирусных конъюнктивитов разработала аспирантка Медицинского института НИУ «БелГУ» во время стажировки в Лондоне.



Аспирантка кафедры фармацевтической технологии Медицинского института НИУ «БелГУ» Александра Баскакова вернулась с полугодовой стажировки в школе фармации UCL School of Pharmacy (Лондон, Великобритания).

Обучение работе на самых современных приборах, улучшение аналитических навыков, совершенствование практики ведения научных дискуссий на английском языке, поиск и обработка материалов для диссертационного исследования, расширение круга профессиональных контактов – всё это входило в курс стажировки. А главной её целью стала разработка аморфных нановолокон комплексного действия для лечения вирусных конъюнктивитов.

В России, по данным Минздрава, в течение каждого года регистрируется 250-300 тысяч случаев первичного или рецидивирующего офтальмогерпеса. А общее число страдающих герпетической инфекцией глаз в стране составляет несколько миллионов человек. Мы установили, что наиболее эффективной противовирусной субстанцией для лечения конъюнктивитов является ацикловир. Но он мало растворим в воде, что затрудняет его применение в глазных каплях. Альтернативным способом повышения растворимости ацикловира может быть электроформирование нановолокон, которые имеют большую площадь поверхности, непрерывное по-

лотно структуры и обладают высокой пористостью, – рассказала Александра.

В лаборатории наномедицины под руководством профессора Гарета Уильямса аспирантка НИУ «БелГУ» вместе с членами исследовательской группы как раз и занималась разработкой аморфных нановолокон из двух типов полимеров: поливинилпирролидона и полиакриллактона. Разработанные волокна обеспечивают оптимальное высвобождение ацикловира в растворе, что позволяет оптимизировать состав глазных капель для лечения вирусных конъюнктивитов.

По словам молодого учёного, стажировка в лондонской школе фармации стала уникальной возможностью для приобретения новых исследовательских навыков и совершенствования профессиональных качеств, позволила на полгода погрузиться в академическую и научную среду одного из самых уважаемых университетов мира в рамках академической аспирантской мобильности и обмена опытом между университетами.

Хочу поблагодарить за помощь и вклад в развитие научной работы своих руководителей: профессора Елену Теодоровну Жилякову и профессора Гарета Уильямса (Gareth Williams), – отметила аспирантка.

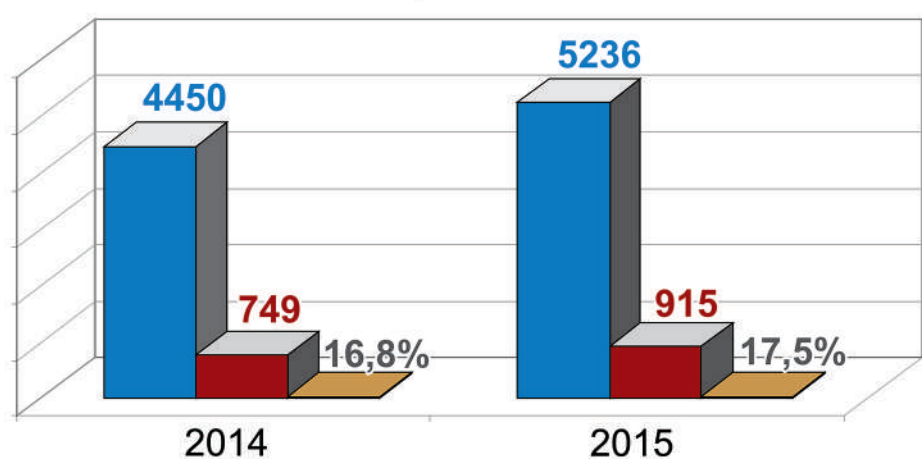
Подготовил Артём ЯКОВЧУК



Тезисы доклада ректора НИУ «БелГУ» О.Н. Полухина на конференции трудового коллектива 31 августа 2015 года

## ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ – ДЛЯ НОВОГО РЫВКА ВПЕРЁД

### ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ, БАКАЛАВРОВ, МАГИСТРОВ



- Количество выпускников
- Количество выпускников, получивших дипломы «с отличием»
- Доля выпускников, получивших дипломы «с отличием»

Достигнутые в 2014/2015 учебном году результаты в научно-образовательной, производственной и социально-воспитательной деятельности существенно укрепили позиции НИУ «БелГУ» в российском и международном научно-образовательном пространстве. Этот вывод подтверждается и внешними оценками деятельности вуза, которые были даны различными компетентными организациями.

Среди них главное место занимает мониторинг эффективности вузов, который ежегодно проводит Минобрнауки России. Все семь показателей мониторинга были выполнены. При этом значительно улучшены позиции вуза по следующим направлениям: научно-исследовательская, международная и финансово-экономическая деятельность. О качестве нашей работы в образовательной деятельности свидетельствует показатель трудоустройства выпускников, который в прошедшем году увеличился на 6,7%.

В 2015 году вузом была также успешно пройдена экспертная оценка Рособрнадзора. Аккредитацию на предстоящие шесть лет получили

### МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ

№	Наименование показателя	Пороговое значение	Значение за 2013 год	Значение за 2014 год	Изменение
2	Научно-исследовательская деятельность, тыс. руб. (по 16 показателям)	70,1	468,16	711,62	+52% (+243,46)
3	Международная деятельность, % (по 13 показателям)	1	5,27	11,76	+123,1% (+6,49)
4	Финансово-экономическая деятельность, тыс. руб. (по 4 показателям)	1 566,11	2 202,8	2 397,91	+8,9% (+195,11)

Качество образования в сегодняшнем глобальном мире напрямую зависит от того, насколько активна наша международная деятельность.

135 образовательных программ НИУ «БелГУ», а также 9 программ Алексеевского филиала и 18 программ Старооскольского филиала. Проверка оказалась полезной, так как выявленные в ходе неё проблемы помогли сделать выводы и улучшить организационно-методическую работу в вузе. В ходе подготовки к проверке был разработан ресурс, на котором размещены материалы по аккредитуемым образовательным программам. Теперь всем заведующим кафедрами необходимо просто поддерживать эти материалы в актуальном состоянии.

Востребованность образовательных программ университета каждый год проверяется в ходе приёмной кампании. Приёмная кампания этого года показала, что в приоритете остаются медицинские, экономические, юридические специальности, ряд педагогических направлений подготовки. Чуть больше, но всё ещё недостаточным является спрос на инженерные направления подготовки.

Показатель «Образовательная деятельность» в мониторинге эффективности в основном зависит от среднего балла ЕГЭ. В 2015 году средний балл ЕГЭ зачисленных на выделенные места за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета составил 67,7 (в 2013 году – 71,2, в 2014 году – 62,9). В свою очередь, средний балл ЕГЭ зависит от количества выделенных Министерством образования и науки РФ бюджетных мест. Однако общее количество контрольных цифр приема в 2015 году увеличилось всего на 6 мест, в сравнении с 2014 годом, и составило 2032. На сегодняшний день уже получены контрольные цифры приема на 2016/2017 учебный год – 2411 мест.

По итогам приёмной кампании 2015 года количество зачисленных в головной вуз увеличено почти на 600 человек. В том числе, из юго-восточных регионов Украины зачислено 263 человека (в 2014 году зачислено 483 человека).

НИУ «БелГУ» также сохранил планку по проходным баллам каждого вступительного испытания на разные направления подготовки (в сумме 130 баллов), что позволило сохранить качество набора и репутацию ведущего вуза, который не поступает своими принципами в погоне за прибылью.

Ещё один показатель, который учитывается в мониторинге вузов, – это зачисление студентов на условиях целевого приёма. В 2015 году университет выделил 163 бюджетных места для целевого приёма. Половина мест отдана медицинским и педагогическим специальностям. Выдержали конкурсный отбор, и зачислены для обучения за счет бюджетных ассигнований в рамках целевого приема 94 человека. Для сравнения: в 2014 году зачислено 64.

Помимо развития актуальных вузовских направлений подготовки в новом учебном году, университет должен выйти на новый уровень и в подготовке кадров по программам среднего профессионального образования. В 2014–2015 учебном году на десяти специальностях СПО обучались 1345 человек. Это на 84 человека больше, чем в предыдущем году. Основная масса – 1325

человек обучаются в Медицинском колледже. В этом году на обучение принят 581 человек – на 132 больше, чем в прошлом году. В том числе увеличен набор в Институт экономики по специальностям «Банковское дело» и «Экономика и бухгалтерский учет».

Семь образовательных программ были аккредитованы в марте 2015 года. В августе 2015 года получена лицензия на образовательные программы ещё по трём специальностям на базе Юридического института, Педагогического института и Института инженерных технологий и естественных наук. Планируется осуществить набор по данным специальностям уже в 2016 году.

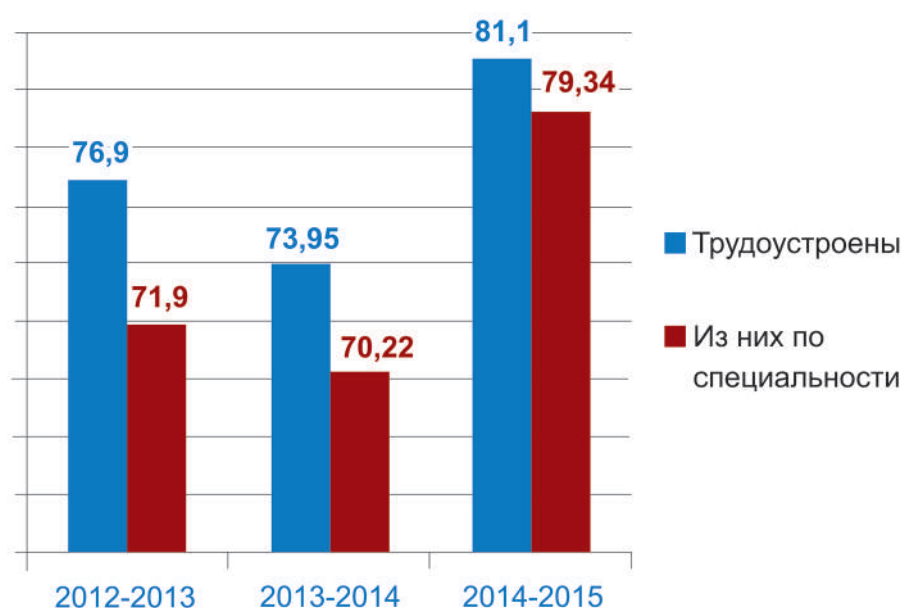
Наряду с образовательными программами высшего и среднего профессионального образования необходимо развивать дополнительное образование.

В 2014–2015 учебном году в НИУ «БелГУ» было реализовано 245 программ ДПО в сфере медицины, фармации, управления, юриспруденции, педагогики. Обучение прошли почти десять с половиной тысяч человек. Это всего на 4% меньше, чем в предыдущем году. Хотя работать приходилось в условиях сокращения целевых денежных средств на повышение квалификации из бюджетов всех уровней и повышения конкуренции на рынке дополнительных образовательных услуг. Таким образом, университет более чем конкурентоспособен в этом направлении. Но нужны дополнительные усилия.

Одной из приоритетных задач в 2015–2016 учебном году является наращивание данного показателя и увеличение дохода от реализации программ дополнительного образования.

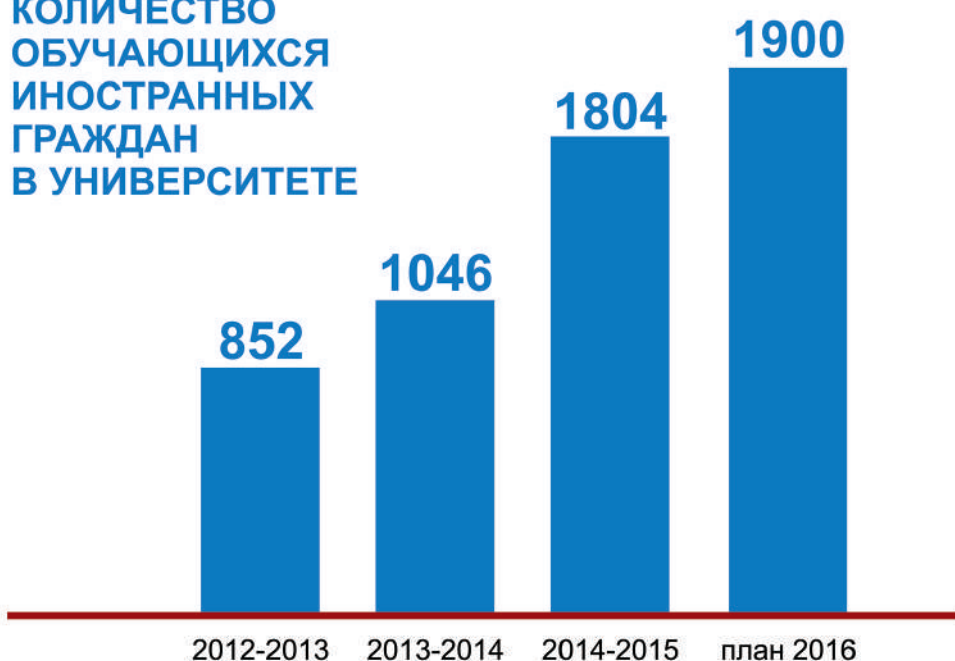
Важной составляющей системы дополнительного профессионального образования является создание условий для развития кадрового потенциала самого университета. В 2014–2015 учебном году 988 сотрудников из числа научно-педагогических, инженерно-технических работников, руководителей структурных подразделений НИУ «БелГУ» повысили квалификацию. Это на 404 человека больше, чем в 2013–2014 учебном году. В новом учебном году, несмотря на отсутствие бюджетного финансирования в рамках реализации Программы развития НИУ «БелГУ», будет продолжена работа по совершенствованию профессиональных компетенций сотрудников вуза. Приоритетными направлениями станут повышение квалификации на

### ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ





**КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В УНИВЕРСИТЕТЕ**



базе ведущих вузов России, изучение передового опыта научно-образовательных учреждений стран СНГ и обучение на базе НИУ «БелГУ» с участием ведущих отечественных и зарубежных экспертов.

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ**

В 2014-2015 учебном году в университете продолжена реализация концепции практико-ориентированного обучения, неизменной целью которой является эффективное взаимодействие университета с потенциальными работодателями.

В течение всего учебного года ведущие специалисты – представители работодателей – привлекались к проведению практических занятий, мастер-классов, чтению лекций, руководству практиками, участию в работе государственных экзаменационных комиссий и т. д. За 2014-2015 учебный год университет оформил договорные отношения с более чем 750 предприятиями, являющимися базами практик и базами научных исследований для написания выпускных квалификационных работ.

В текущем учебном году были разработаны и подготовлены к реализации две сетевые образовательные программы. Первая – по направлению подготовки «Юриспруденция» – с Государственным университетом – учебно-научно-производственным комплексом (г. Орел) и с Южным федеральным университетом. Вторая – по направлению подготовки «Социальная работа» – с Волгоградским государственным университетом, с Приднестровским государственным университетом им. Т.Г. Шевченко и с Саратовским государственным университетом имени Н.Г. Чернышевского.

Целью такого сетевого сотрудничества является создание единого образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество подготовки конкурентоспособных и практико-ориентированных выпускников, способных к инновационной профессиональной деятельности.

Немаловажным результатом реализации практико-ориентированного обучения является также создание базовых кафедр, целью деятельности которых является организация практической подготовки обучающихся. Базовые кафедры также способствуют повышению качества образования за счёт использования в образовательной деятельности результатов научно-исследовательских работ, привлечения обучающихся к проведению научных исследований. На сегодняшний день в НИУ «БелГУ» созданы 18 базовых кафедр.

Улучшить качество обучения нам помогает и внедряемая с 2012 года балльно-рейтинговая система. Основные цели внедрения БРС в НИУ «БелГУ» – это стимулирование студентов на систематическую работу; обеспечение объективной оценки результатов обучения и организации компенсирующего обучения на основе анализа результатов текущей аттестации.

В 2015 году из стен университета вышли 5236 выпускников. Хочется отметить, что по численности выпускников это самый большой выпуск по сравнению с 2014 и 2013 годом. Синтез трудолюбия и академической активности выпускников, а

консультации 230 студентам и выпускникам по вопросам трудоустройства. Всем обратившимся были предоставлены интересные вакансии.

Ежемесячно для студентов и работодателей проводились различные мероприятия, семинары, тренинги, презентации, «Дни карьеры», направленные на повышение конкурентоспособности выпускников НИУ «БелГУ».

Но, как уже говорилось, повышение показателя по трудоустройству начинается с увеличения целевого набора и адаптации существующих образовательных программ к потребностям рынка, хотя сами абитуриенты и их родители не всегда понимают, как выбрать востребованную специальность, подходящую наклонностям и способностям ребёнка. А у нас есть специалисты – маркетологи, психологи, социологи, математики, которые могут дать соответствующее заключение на научной основе.

**МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Качество образования в сегодняшнем глобальном мире напрямую зависит от того, насколько активна наша международная деятельность.

плекс профориентационных мероприятий в Узбекистане, Таджикистане, Армении, Кыргызстане. Это позволило значительно усилить позиции НИУ «БелГУ» с точки зрения привлечения потенциальных абитуриентов из стран СНГ.

Свидетельством высокого уровня работы с иностранными гражданами в НИУ «БелГУ» стало включение университета в перечень федеральных государственных образовательных организаций, имеющих право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам. Такое обучение обеспечивает подготовку иностранцев к освоению общеобразовательных программ на русском языке. В результате победы в конкурсе государственный заказ на подготовку студентов на подготовительном факультете НИУ «БелГУ» в будущем учебном году составит 100 человек.

Подтверждением качества выпускников университета является победа ещё в одном публичном конкурсе среди образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки РФ. Это конкурс на предоставление преимущественного права на приём для обучения иностранных граждан и лиц без гражданства в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты. Из 163 вузов, которые подали заявки для участия в конкурсе, такое право получили 52 университета, в том числе и НИУ «БелГУ».

Росту входящей и исходящей международной академической мобильности студентов и научно-педагогических работников в НИУ «БелГУ» способствовало расширение как уже имеющихся связей с зарубежными партнерами, так и заключение новых соглашений о сотрудничестве с научными и образовательными учреждениями ближнего и дальнего зарубежья. В основном, это страны западной Европы, Азии и СНГ.

В 2014-2015 учебном году университетом было заключено 17 новых международных договоров, что позволило увеличить общее количество партнерских соглашений с зарубежными вузами и организациями до 145. Следует отметить увеличение количества студентов вуза, выезжающих по обмену на семестр. Это происходит благодаря более тесному взаимодействию факультетов/институтов с зарубежными вузами-партнерами, а также принятым мерам по совершенствованию иноязычной компетенции студентов. При поддержке университета семестровое обучение в вузах-партнерах Франции, Нидерландов, Германии, Швеции, Китая и Казахстана прошёл обучение 41 студент НИУ «БелГУ».

Несмотря на достигнутый результат, есть проблемы, которые следует решать в новом году. Это высокая стоимость пребывания в зарубежных европейских вузах, недостаточный уровень владения иностранными языками,



Ректор НИУ «БелГУ» Олег Полухин и директор Института экологических технологий Вьетнамской академии наук и технологий во время подписания соглашения о научном взаимодействии между вузами

**В целом, НИУ «БелГУ» сегодня характеризует достаточно высокий для ведущих российских университетов уровень кадрового потенциала.**

также профессионализм профессорско-преподавательского состава позволили выпускникам получить 915 дипломов с отличием.

В этом году Центром профессиональной карьеры управления маркетинга образовательных услуг НИУ «БелГУ» было заключено 10 соглашений о сотрудничестве в сфере трудоустройства студентов и выпускников вуза. Соглашения заключены с такими крупными организациями, как ОАО «Корпорация развитие», ООО «Центр гипорудра», ОАО «Белгородский завод Ритм», ОАО «Белгородавиа», ООО «Спецмонтаж-СКС», ОАО «Лебединский ГОК», ЗАО «Белгородский завод горного машиностроения» и др. Также совместно со школой менеджмента «Бирюч» были протестированы на профессиональную пригодность 667 студентов старших курсов. По итогам тестирования лучшим из них предлагалось трудоустройство на ведущие предприятия Белгорода и Белгородской области: ЗАО «ОЭМК», ГК «ЭФКО», ЗАО «Белая птица», ООО «Белгранкорм – холдинг» и другие. Для встречи с потенциальными работодателями было приглашено 228 человек.

В базу данных Центра профессиональной карьеры от организаций и предприятий внесено более 950 вакансий по различным специальностям. Сотрудниками Центра были оказаны первичные, индивидуальные



10 иностранным студентам, обучающимся по программам УШОС в НИУ «БелГУ», вручены сертификаты об окончании обучения

За прошедший учебный год мы значительно усилили эту работу, что отражено в мониторинге эффективности. Мы смогли качественно повысить уровень интернационализации университета и его международной интеграции.

В результате проведённой работы рост составил почти 60% по сравнению с базовым показателем предыдущего года.

При взаимодействии с Федеральным агентством «Россотрудничество» в течение учебного года был проведён целый ком-

трудности при перезачёте и признании периодов обучения в вузе. Для решения этих проблем будет продолжена работа с зарубежными коллегами в рамках долгосрочных договоров о сотрудничестве. В качестве оказания финансовой поддержки студентам-платникам, выезжающим на обучение за рубеж, Учёным советом университета принято решение об освобождении от оплаты за семестр, в течение которого студент обучался в другом вузе. Для студентов-бюджетников также прорабатывается вопрос софинансирования. Облегчить признание



периодов обучения за рубежом и таким образом повысить качество и масштабы студенческой мобильности помогает внедрённая в университете новая модель организации учебного процесса – кредитно-модульное обучение.

Кредитно-модульная система позволяет безболезненно для обучающегося переходить из одного учебного заведения в другое. Кроме того, студенты БелГУ имеют возможность освоить часть образовательной программы (модуль) в европейских вузах. Для успешного освоения отдельных дисциплин главным условием является знание иностранных языков.

Знания выпускников НИУ «БелГУ» должны быть востребованы как на российском рынке труда, так и применимы на территории Европы. Университет должен предоставить выпускникам право работать за рубежом.

С 2015-2016 учебного года у выпускников НИУ «БелГУ» появится возможность получить общеевропейское приложение к диплому – Diploma Supplement – которое обеспечит признание уровня образования и квалификации потенциальными зарубежными учебными заведениями и работодателями.

Diploma Supplement – это официальный документ, разработанный Европейской комиссией, Советом Европы и ЮНЕСКО и по Болонскому соглашению дает право на продолжение образования либо получение работы по специальности на территории любого европейского государства.

Что касается иностранных обучающихся, приезжающих в НИУ «БелГУ» на обучение на период не менее семестра, то здесь языковая проблема решается путем приглашения студентов из вузов-партнеров Китая и СНГ, так как в этом случае их обучение в НИУ «БелГУ» осуществляется на русском языке. Благодаря активному взаимодействию с вузами Казахстана, общий показатель увеличился до 81 человека.

В прошедшем году, благодаря внедрению так называемой «сэндвич модели», у нас наблюдался рост входящей и исходящей академической мобильности научно-педагогических работников на три и более месяцев.

В целом в 2014/2015 году количество преподавателей, приезжавших в НИУ «БелГУ» на три месяца в рамках академических/научных обменов, составило 44 человека. Это более чем в два раза превышает показатель предыдущего года.

Создание в университете оптимальных условий для проведения научной и образовательной деятельности способствовало привлечению зарубежных НПР для работы на долгосрочной основе в рамках сотрудничества с Фондом Роберта Боша (Германия) и Фондом Фулбрайт (США), а также рядом вузов-партнеров других стран.

Особое внимание в развитии международной деятельности НИУ «БелГУ» в отчетный период уделялось созданию и внедрению совместных образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами. По ито-

значимым событием для университета в прошедшем году стало проведение на базе НИУ «БелГУ» крупного международного мероприятия 9-й Недели образования государств-членов Шанхайской Организации Сотрудничества «Образование без границ». В этом большом форуме приняли участия делегаты министерств образования и вузов-участников сетевого университета ШОС из пяти стран.

В ходе данного масштабного мероприятия были впервые вручены сертификаты об окончании обучения 10 иностранным студентам, обучавшимся по программам УШОС в НИУ «БелГУ». Особым достижением IX Недели образования стало заключение 12 новых двусторонних договоров: 6 рамочных соглашений и 6 соглашений о реализации совместных образовательных программ по направлениям «Экология», «Экономика», «Социология», «Педагогика», «Зарубежное регионоведение».

Планируется также активно развивать сотрудничество с Ереванским государственным университетом (Армения), который подтвердил готовность реализации совместной образовательной программы двойных дипломов по специальности «Фармация».

Все вышеперечисленные направления международной деятельности университета корреспондируются с задачами Программы иноязычного образования НИУ «БелГУ». В рамках реализации этой программы в 2014-2015 учебном году были также созданы Совет по иноязычному образованию и Центр по иноязычному образованию и академической мобильности для организационно-управленческого обеспечения этой работы. Кроме того, по итогам проведенных встреч со студентами-участниками программ международной академической

Программа иноязычного образования распространяется на весь коллектив университета. С прошедшего учебного года проводится экзамен для преподавателей и студентов по английскому и немецкому языкам, с выдачей сертификата НИУ «БелГУ» об уровне владения иностранным языком. А подписанный договор с Гёте институтом в НИУ «БелГУ» станут возможными подготовка и сдача международного он-лайн теста на владение деловым иностранным языком.

В рамках Программы иноязычного образования уже 3-й год ведет свою деятельность «Международная летняя языковая школа». В

трудников и студентов, проводить подготовку к сдаче международных экзаменов;

- увеличение спектра изучаемых иностранных языков за счет включения в основные и дополнительный образовательные программы итальянского, сербского, польского, португальского и арабского языков;

- внедрение дистанционного обучения и компьютерных обучающих программ по иностранным языкам для создания иноязычной среды.

- реализация с 1 сентября 2015 года



Преподаватель из Англии Росс Локвуд читает лекцию белгородским студентам

проекта «Повышение качества обучения русскому языку иностранных студентов»;

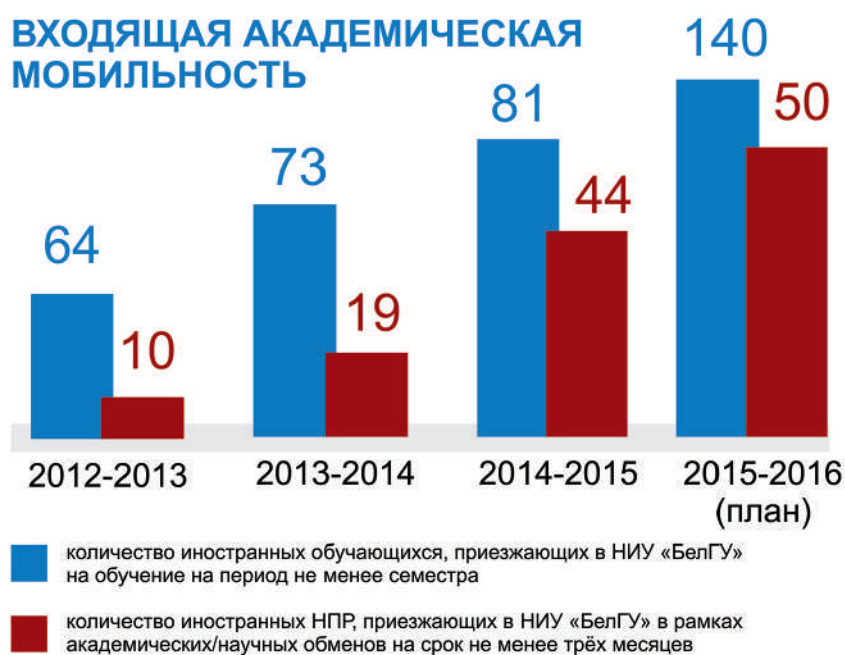
- расширение информационно-рекламной работы за рубежом;
- увеличение количества совместных образовательных программ, предусматривающих выдачу двойных дипломов;
- повышение уровня владения иностранным языком студентов и НПР вуза.

В прошедшем учебном году в университете были продолжены структурные преобразования, в результате которых созданы еще два моно-института. Это Институт экономики и Институт инженерных технологий и естественных наук.

Создание институтов представляет широкие возможности для обучающихся. Когда наряду с курсами, обязательными для прослушивания, студент вправе сделать собственный выбор элективных дисциплин под свою профессиональную и жизненную траекторию. В силу экономических причин внутри одного факультета это практически невозможно. Если маленькие группы еще делить на подгруппы, это становится экономически нецелесообразно. В рамках одного института, где несколько родственных специальностей, можно создать условия для реального выбора курсов и практики, для индивидуализации образовательной траектории под интересы студентов.

Наряду с возможными изменениями учебных программ, структурные преобразования влекут за собой и изменение функций и роли директора института, заведующего кафедрой и преподавательского состава, степени самостоятельности при регулировании спроса и предложения на образовательные услуги.

Реформирование системы высшего образования выявило факты, подтверждающие необходимость создания системы управления качеством образования и структур, ориентированных на проведение мероприятий, связанных с выполнением методической работы. В 2015-2016 учебном году в составе всех институтов и некоторых факультетов будут созданы соответствующие отделы. Но основным звеном, выполняющим методическую работу по учебным дисциплинам, является кафедра. Именно заведующий кафедрой несет ответственность за ее эффективность и качество, уровень организации и обеспечения учебного процесса. С целью повышения роли заведующего кафедрой с сентября 2015 года они переводятся на эффективные контракты. Это влечёт увеличение заработной платы на 8 тысяч, но с февраля 2016 года данная стимулирующая выплата будет распределяться по итогам рейтингова-



Знания выпускников НИУ «БелГУ» должны быть востребованы как на российском рынке труда, так и применимы на территории Европы.

2014-2015 учебном году обучение в языковой школе прошли 258 студентов (в 2013-2014 учебном году – 234 студента).

Основные задачи в международной деятельности вуза в 2015/2016 учебном году будут направлены на активизацию международной мобильности и решение проблем, сдерживающих экспорт российских образовательных услуг.

Основные задачи в международной деятельности вуза в 2015/2016 учебном году будут направлены на активизацию международной мобильности и решение проблем, сдерживающих экспорт российских образовательных услуг.

К этим задачам относятся:

- создание Центра изучения русского языка по аналогии с УрФУ;
- повышение активности в работе с Россотрудничеством и Центрами изучения русского языка в странах СНГ и дальнего зарубежья;
- сертификация преподавателей, со-

гам 2014/2015 учебного года по данному показателю наблюдалось снижение, в связи с приостановкой активного сотрудничества с рядом украинских вузов по известным причинам. Сегодня в университете уже реализуются 11 совместных образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами Китая, Германии, Казахстана, Киргизии.

мобильности в марте 2015 года было принято решение о создании Международного студенческого офиса. Работа этого студенческого объединения будет способствовать лучшему информированию наших студентов о возможностях их зарубежного обучения в наших вузах-партнерах в рамках академических обменов.





**Обеспечение единства обучения и воспитания является важнейшей задачей университетского образования, которое базируется на фундаментальных ценностях всестороннего развития личностного и интеллектуального потенциала своих выпускников.**

ния результатов деятельности НПП, кафедр, факультетов и институтов.

Переход на эффективные контракты с 1 сентября предусмотрен также для директоров институтов и деканов факультетов. С января 2016 года планируется перевод на систему эффективных контрактов медицинских работников Поликлиники НИУ «БелГУ», проректоров, руководителей структурных подразделений (начальники управлений, директора центров и др.).

С сентября 2016 году будут переведены на эффективные контракты работники ППС, научные работники, отдельные должности административно-управленческого и прочего персонала.

Окончательно переход на систему эффективных контрактов планируется осуществить к 2018 году.

Одной из основных задач Программы повышения конкурентоспособности Белгородского государственного национального исследовательского университета среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013-2017 годы является укрепление и развитие кадрового потенциала, в котором проявляется качественная характеристика научных и образовательных возможностей научно-педагогических работников университета.

НИУ «БелГУ» как носитель традиций развития образовательной и научной деятельности обеспечивает преемственность поколений в науке и образовании, формирует состав научно-педагогических работников с ориентацией на сохранение и развитие научных школ на принципах сочетания преподавательской и исследовательской деятельности. Результатом этой работы является увеличение высококвалифицированных педагогических и научных работников, которые обеспечивают подготовку грамотных специалистов для экономики и социальной сферы региона.

Общее число научно-педагогических работников в настоящее время составляет 1707 человек. Из них специалистов высшей квалификации 73,2 % (1249 чел.), в том числе 16,3% докторов наук (279 человека) и 56,2% кандидатов наук (960 человек). 11 членов-корреспондентов и академиков РАН.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава НИУ «БелГУ» – 45 лет. Возрастная структура профессорско-преподавательского состава и сотрудников характеризуется диапазоном от 22 до 73 лет, что свидетельствует о наличии возможности для ротации кадров.

За прошедший год значительно увеличилось количество иностранных научно-педагогических работников: с 19 до 34 чел., из них докторов наук – 9 чел., кан-

единого воспитательного пространства и социокультурной развивающей среды. В основу Концепции была положена Модель личности выпускника НИУ «БелГУ», определяющая базовые компоненты его воспитания: формирование духовно-нравственной личности, гражданина и патриота, воспитание творческой, самостоятельной, социально-активной и практико-ориентированной личности.

Ключевой фигурой в формировании личности выпускника университета, без сомнения, является личность самого преподавателя, призванного быть для обучающихся примером профессионализма, культуры, нравственности и активной гражданской позиции. Это побудило нас к разработке *Кодекса чести преподавателя и сотрудника НИУ «БелГУ»*, проект которого активно обсуждался на Общественном и Ученом советах университета. Сегодня мы выносим его на рассмотрение конференции трудового коллектива и надеемся, что он будет принят как свод единых для всех морально-этических норм и правил поведения, способствующих формированию достойных выпускников нашего университета.

Другим важнейшим приоритетом в повышении эффективности воспитательной работы в вузе является *развитие студенческого самоуправления*. Мы прилагаем значительные усилия для создания в вузе необходимых условий, способствующих самореализации обучающихся в общественной, культурной, спортивно-оздоровительной и других сферах

студенческих объединений, немало социально-значимых дел и полезных начинаний. В 2015 году Программа развития деятельности студенческих объединений НИУ «БелГУ» в очередной раз была поддержана Министерством образования и науки Российской Федерации, и вузу было выделено 10 млн рублей. В рамках этой программы многие обучающиеся стали участниками международных обменов, всероссийских конференций, таких значимых форумов, как «Таврида», «Территория смыслов», «Лидер XXI века», Саммит студенческих лидеров стран ШОС. И других.

Важнейшей задачей Союза студентов является привлечение как можно большего числа студентов к организации собственной жизнедеятельности в стенах университета. Они должны изучать и активно внедрять лучший российский и международный опыт работы органов студенческого самоуправления, постоянно искать новые формы и технологии в работе с молодежью.

Не менее значимой задачей, как для органов студенческого самоуправления, так и для всего коллектива вуза, является систематическая работа *по приобщению обучающихся к здоровому образу жизни, профилактика любых асоциальных проявлений и правонарушений в студенческой среде*. Для этого органам студенческого самоуправления надо активнее участвовать в поддержании порядка в общежитиях университета, совместно со Спортивным клубом и профкомом университета вовлекать студентов, проживающих в общежитиях, в спортивно-массовые, культурно-досуговые и иные мероприятия.

Не менее актуальны эти задачи и для руководителей институтов и факультетов, кураторов академических групп и иностранных землячеств. Необходимо значительно усилить индивидуальную и профилактическую работу в студенческой среде, включая недопущение любых асоциальных и экстремистских проявлений, учитывая многонациональный и многоконфессиональный состав нашего университета. В НИУ «БелГУ» учатся студенты из 76 стран мира, поэтому формирование межэтнического согласия и недопущение каких-либо конфликтов на национальной почве является значимым приоритетом для всего коллектива университета.

Главное в этой работе - постоянный поиск эффективных путей повышения качества воспитательной деятельности при сохранении и приумножении лучших традиций Белгородского государственного национального исследовательского университета.



дидатов наук – 13 чел.

В целом, НИУ «БелГУ» сегодня характеризует достаточно высокий для ведущих российских университетов уровень кадрового потенциала.

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ КУЛЬТУРНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НИУ «БЕЛГУ»**

Обеспечение единства обучения и воспитания является важнейшей задачей университетского образования, которое базируется на фундаментальных ценностях всестороннего развития личностного и интеллектуального потенциала своих выпускников. Опираясь на лучшие традиции российского образования, в истекшем учебном году мы попытались по-новому осмыслить организацию воспитательной деятельности в вузе путем поиска оптимального сочетания уже хорошо зарекомендовавших себя традиционных форм работы и новых технологий.

Была разработана Концепция воспитательной деятельности университета, определены общие цели, задачи, направления работы, предусматривающие создание

деятельности. Студенческие лидеры входят в состав органов управления университетом, широко представлены в составе различных Советов, комиссий, рабочих и творческих групп.

Следует отметить, что на счету Союза студентов университета, под эгидой которого сейчас работают свыше 20







## УЧИТЕЛЬ УЧИТЕЛЕЙ

**3 августа доктору педагогических наук, профессору кафедры педагогики  
Илье Фёдоровичу Исаеву исполнилось 70 лет.**

Илья Фёдорович Исаев занимает восьмое место в рейтинге ста самых цитируемых педагогов России по версии «Вестника Института образования человека», к его опыту и знаниям постоянно апеллируют десятки педагогов и учёных. Им опубликовано более 300 научных, научно-методических и учебно-методических работ: монографии, учебники и учебные пособия, научные статьи, концепции, программы, методические рекомендации.

И всё это – не только теория высокого уровня; фундаментальные труды Ильи Фёдоровича отличаются практической направленностью. Да и как иначе, ведь принадлежат они опытному преподавателю и грамотному методисту.

И.Ф. Исаев много лет посвятил кафедре педагогики в Белгородском государственном университете, был доцентом, заведующим, первым проректором; в настоящее время он занимает должность профессора кафедры педагогики.

Под его руководством защищены семь докторских и 50 кандидатских диссертаций, и сегодня он с неослабевающим вниманием про-

должает готовить докторантов, аспирантов и соискателей. С 1995 года он является председателем кандидатского, с 1998 года по настоящее время – докторского диссертационного совета по педагогическим наукам в НИУ «БелГУ».

Педагог – одна из самых гуманистических профессий; настоящий учитель не только даёт знания, – он объединяет тех, кто к ним стремится, это качество заложено в самом призвании учителя. Именно профессор Исаев создал известную в России научную школу педагогической культурологии, объединяющую учёных из разных городов и научных центров. Под его руководством работает постоянно действующий российский научный семинар по проблемам профессионально-педагогической культуры, проводятся другие международные и всероссийские научно-практические конференции и семинары. По его инициативе проводились многие международные конгрессы и конференции в Германии, Италии, Польше, Словакии и других странах мира, он также руководил совместным российско-германским

исследовательским проектом по педагогике.

Настоящий учёный не может быть равнодушным к общественно-политической жизни страны, вся его деятельность неразрывно связана с людьми, с обществом, с прошлым и будущим. Илья Фёдорович активно участвует в общественно-педагогической деятельности России, региона, города и университета – нет задач, которые были бы для него незначительными. Он является членом Учебно-методической комиссии по педагогике, социальной педагогике и психологии УМО по педагогическому образованию МОиН РФ, членом редакционного совета журнала «Сибирский педагогический журнал», заместителем редактора журнала «Научные ведомости БелГУ. Серия: Гуманитарные науки», членом Президиума регионального отделения Всероссийского педагогического собрания, членом штаба регионального отделения Общероссийского Народного Фронта. В течение 20 лет он возглавляет жюри областного конкурса «Учитель года». С февраля 2012 года Илья Фёдорович – доверенное лицо Президента РФ В.В. Путина.

Заслуги профессора Исаева чтят не только его благодарные ученики и соискатели: он награждён знаком «Отличник народного просвещения»; Почётной грамотой Министерства общего и профессионального образования РФ; дипломом лауреата премии Правительства РФ в области образования, занесён на областную Доску почёта за наивысшие достижения в развитии социальной сферы Белгородской области; Благодарностью губернатора Белгородской области; Почётной грамотой управления образования и науки Белгородской области; нагрудным знаком «Почётный работник высшего профессионального образования РФ», медалью «За заслуги перед землёй Белгородской» II степени. Ему присвоено почётное звание «Заслуженный работник высшей школы РФ».

Для многих 70 лет – возраст увядания, но, к радости всего университета – и студентов, и преподавателей, – к Илье Фёдоровичу это не относится. Мы уверены, что ещё много лет его будут цитировать, к нему будут идти за советом и рекомендациями, потому что сияние чистого разума, отточенного науками, не меркнет со временем, превращаясь в настоящую, неподдельную мудрость.

С юбилеем, Илья Фёдорович!

Подготовила Дарья СЕЛЮКОВА



## 140 СЛОВ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

В 2016 году Белгородский государственный национальный исследовательский университет отметит 140-летие со дня основания. К юбилейному событию на сайте НИУ «БелГУ» создана страничка «Навстречу 140-летию университета»: <http://140.bsu.edu.ru/>.

Здесь собраны материалы, которые познакомят преподавателей, студентов, выпускников университета разных лет с архивными документами, газетными публикациями, фотографиями, запечатлевшими этапы развития Белгородского государственного университета на протяжении ста сорока лет.

Выпускники разных лет могут зайти на страничку «140 слов к 140-летию», созданную в виде форума, где каждый желающий сможет поделиться своими мыслями, воспоминаниями о студенческих годах, отметить значимые события, связанные с Белгородским госуниверситетом. Здесь также можно разместить фотографии из университетской жизни или фотографии с интересными людьми.

Поделиться комментариями  
можно по адресу:  
<http://140.bsu.edu.ru/forum/>  
или написав на электронную почту:  
[140@bsu.edu.ru](mailto:140@bsu.edu.ru).

## УЧЁНЫЙ И ПЕДАГОГ

**Семидесятилетний юбилей отметил в августе профессор НИУ «БелГУ», Почётный работник высшего образования Российской Федерации с 45-летним стажем научно-педагогической деятельности  
Геннадий Николаевич Григорьев.**

Г.Н. Григорьев родом из Чувашии, из многодетной семьи, в которой было пятеро братьев и сестёр. После окончания школы-интерната Геннадий со всем классом отправился по комсомольской путёвке на строительство Братской ГЭС. Работал слесарем и одновременно готовился к поступлению в Иркутский государственный университет.

После окончания географического факультета ИГУ по специальности «метеорология» Геннадий начал работать научным сотрудником, а затем начальником комплексного физико-географического таёжного стационара в Институте географии Сибирского отделения Академии наук СССР.

Защитив кандидатскую диссертацию на тему «Радиационный режим тёмнохвойной тайги», в течение десяти лет Геннадий Николаевич преподавал в Иркутском госуниверситете, а в летние месяцы работал в составе Международной советско-монгольской экспедиции в качестве руководителя метеорологического отряда.

В 1990-м году Геннадий Николаевич приехал в Белгород. Свою научно-педагогическую деятельность он продолжил в стенах Белгородского педагогического института имени М.С. Ольминского. Благодаря усилиям учёного, в вузе была создана кафедра географии и методики её преподавания. Г.Н. Григорьев продолжил научные исследования, работал над созданием книг, учебных пособий для студентов, читал

лекции для учителей города, области, активно сотрудничал с управлением образования и науки администрации области. На протяжении нескольких лет (с 2008 по 2014 год) он был председателем областного жюри ЕГЭ по географии. Геннадий Николаевич является членом учебно-методической комиссии при Московском государственном педагогическом университете, был членом учебно-методической комиссии при МГУ. Постоянно принимает участие в конференциях и семинарах разного уровня.

В былые времена Геннадий Николаевич много путешествовал по стране, из каждой поездки привозил редкие растения и затем высаживал их на своей даче. У Геннадия Николаевича замечательная семья: жена – преподаватель НИУ «БелГУ», дочь и сын также окончили наш вуз.

Профессор Г.Н. Григорьев – автор более 150 работ, среди которых монографии, книги, учебные пособия. Он награждён многими почётными грамотами и дипломами президента Академии наук СССР, Министерства образования и науки РФ Иркутского, Монгольского и Белгородского госуниверситетов, администрации г. Белгорода и области.

Геннадий Николаевич и сегодня продолжает работать, уделяя внимание подготовке будущей смены. Его уважают и ценят коллеги и студенты.

Евгений ВОДОЛАГИН



Фото Александра Петина

## ЗДРАВСТВУЙ, ПЛЕМЯ МЛАДОЕ, НЕЗНАКОМОЕ!



**Вы студенты этих лет, а мы – выпускники 1965 года. Мы были очень рады встрече с вами в день празднования 50-летия со дня окончания учёбы в Белгородском педагогическом институте. Это невероятное событие прошло под девизом «Дружба поколений». Мы благодарны вам за то, что вы пришли, приняли участие в организации этого мероприятия.**

Запомнилась встреча с деканом факультета математики и естественнонаучного образования Светланой Дмитриевной Чернышких. Она одна из тех, благодаря которым состоялась эта встреча поколений. Уважайте своего декана и помните всю жизнь своё студенчество, как мы помним наше студенческое время и нашего декана Юрия Константиновича Василенко, руководившего физико-математическим факультетом.

У вас замечательное руководство. Мы познакомились и с директором Педагогического института Викторией Борисовной Тарабаевой. Вы должны хорошо учиться, набираться зна-

ний и жить интересной студенческой жизнью.

Мы вам подарили колокольчики на память об этой встрече. Храните их 50 лет! И пусть в 2065 году у вас состоится такая же встреча, как и у нас.

Мы благодарим студентов, преподавателей, сотрудников, руководство факультета за внимание к нашему торжеству, за радушный приём, за ваши улыбки, за то, что вы продолжаете наше дело!

**Лариса КОШМАЙ  
и выпускники физмата 1965 года**



## ОНИ БЫЛИ ПЕРВЫМИ

**ДЯКОНОВ  
ПЁТР АЛЕКСАНДРОВИЧ**

Дьяконов Пётр Александрович родился в 1857 году. Православного вероисповедания, по происхождению обер-офицерский сын. Выпускник Императорского Санкт-Петербургского историко-филологического института. У Петра Александровича было трое детей – сын и две дочери.

С 1880 года П.А. Дьяконов служил в ведомстве Министерства народного просвещения, с 1892 года – в чине статского советника. С 1885 года он член Тамбовской губернской учёной архивной комиссии, а с 1889 по 1898 годы был правителем дел Тамбовской губернской учёной архивной комиссии. Известно также, что в 1888 году Пётр Александрович преподавал географию и историю в Екатерининском учительском институте города Тамбова, а в 1889 году был наставником этого института. П.А. Дьяконов является составителем «Описи предметам, хранящимся в Тамбовском историческом музее», изданной в 1889 году.

С 1898 года по 1906 год статский советник Пётр Дьяконов руководил учительской семинарией в городе Волчанске Харьковской губернии. В 1905 году он избран членом совета Волчанского Епархиального училища и членом Волчанского уездного училищного совета. В 1907 году назначен директором Волчанской учительской семинарии, одновременно был членом уездного учительского совета.

С 1906 года по 1910 год Пётр Александрович работал в должности директора народных училищ Области Войска Донского (Харьковский учебный округ), а также продолжал членство в областном училищном совете.

С 1910 года по 1913 год П.А. Дьяконов состоял в должности директора народных училищ Тамбовской губернии. В 1912 году он продолжает свою деятельность в Министерстве народного просвещения в чине действительного статского советника.

В 1913 году П.А. Дьяконов назначен директором Белгородского учительского института Курской губернии, сменив на посту Алексея Константиновича Димитриу. О жизни Петра Александровича в этот период известно мало. В Белгороде он с семьёй проживал в казенной квартире. Белгородский учительский институт возглавлял до 1920 года.

За время трудовой деятельности в ведомстве Министерства народного просвещения награждён орденом Святого Станислава 2 степени (1895 г.), орденом Святой Анны 3 степени (1902 г.), медалью в память царствования Императора Александра III и в память 300-летия Царского Дома Романовых, орденом Святой Анны 2 степени (1902 г.), орденом Святого Владимира 4 степени (1905 г.) и 3 степени (1915 г.).

**Ирина ДЕНИСОВА,  
заведующая музеем истории  
НИУ «БелГУ»**

### Учительский институт

1916 ГОД

*Директор:* д. статский советник Пётр Александрович Дьяконов  
*Законоучитель:* священник Алексей Гаврилович Попов

### ПРЕПОДАВАТЕЛИ

*Сост. в VIII кл.:* Николай Андреевич Федченко  
*Статский советник* Иван Дмитриевич Штукарев  
*Статский советник* Александр Николаевич Красовский

*Н.ч.* Иван Иванович Чернов  
*Коллежский секретарь* Алексей Иванович Панов  
*Сост. в X кл.:* Степан Степанович Афанасьев  
*Надворный советник* Дмитрий Иванович Черняк  
*Врач:* коллежский советник Сергей Иванович Голяховский  
*Письмовод.:* Николай Михайлович Лебединский

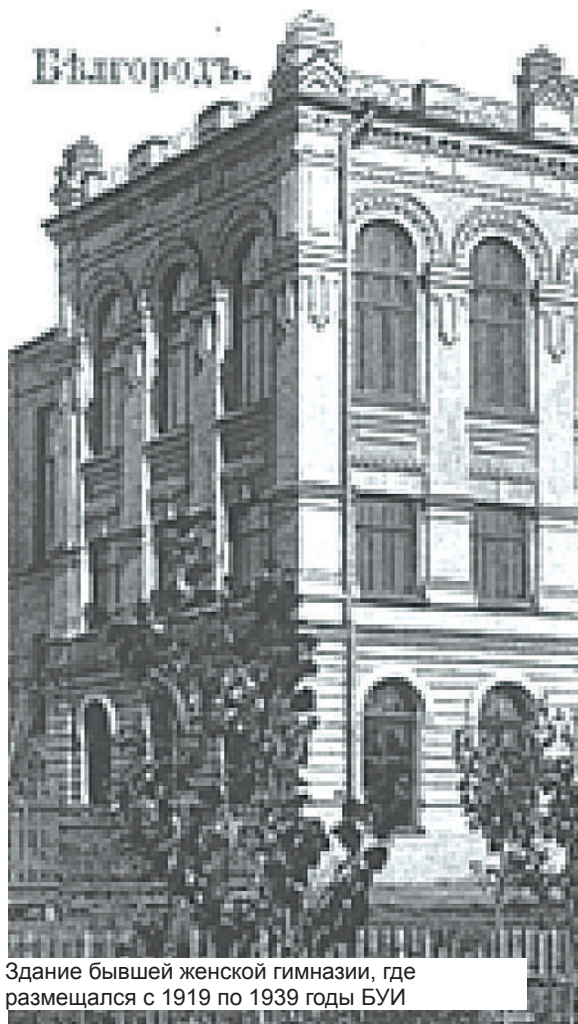
### ВЫСШЕЕ НАЧАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ

*Заведующий:* надворный советник Андрей Григорьевич Козьмин  
*Законоучитель:* священник Владимир Иванович Сафронов

### ПРЕПОДАВАТЕЛИ

*Надворный советник* Василий Иванович Тимонов  
*Коллежский ассессор* Захарий Космич Малыхин  
*Сверхштатный учитель:*

*Сост. в X кл.* Василий Иванович Першин  
*Учитель графических искусств:*  
*Сост. в XII кл.* Сергей Алексеевич Мезинов



Здание бывшей женской гимназии, где размещался с 1919 по 1939 годы БУИ

## У ИСТОКОВ БЕЛГОРОДСКОГО МУЗЕЯ

Среди выпускников Белгородского учительского института конца девятнадцатого века выделяется личность Павла Ивановича Барышника. Это был незаурядный человек, подвижник, реализовавший в Белгороде свою мечту об открытии в нашем городе краеведческого музея.

Его судьба полна взлётов и падений, признания и драматизма. В тридцатом году прошлого века над ним устраивают судебный процесс, обвиняя в сотрудничестве с «контрреволюционными правительствами» и приговаривают к пятилетней ссылке в Вологду. До сих пор неизвестны ни дата его смерти, ни место его последнего приюта. Не сохранилось и его фотографий. Однако о жизни и деятельности Павла Ивановича известно многое, благодаря изысканиям белгородского историка, публициста А.Н. Крупенкова и белгородского журналиста Константина Битюгина. Первым о талантливом педагоге, литераторе, публицисте рассказал в своей книге «Белгородские силуэты», вышедшей в 1993 году, Александр Николаевич Крупенков. Продолжил эту тему в сборнике «О прошлом память возвращая» Константин Битюгин, подробно рассказав белгородцам обо всех перипетиях судьбы П.И. Барышника.

Родился Павел в 1863 году в селе Урей Краснослободского уезда Пензенской губернии (ныне Мордовия). Отец его был недавно освобождённым крепостным, мать – прачкой. Время благоприятствовало желанию любознательного мальчишки учиться наукам. Он окончил сельскую школу, потом Краснослободское уездное училище, а в 1879 году шестнадцатилетний юноша, «собрав денег», приехал в Белгород и поступил в Белгородский учительский институт. Директором института в то время был выпускник Императорского Казанского университета Д.Н. Ларионов, работало в нём восемь преподавателей, но все они имели высшее образование и обладали высокой педагогической квалификацией. Обучение в те годы было 3-х годичным (трехклассным), общим для всех воспитанников, поскольку специальных факультетов в институте не было. Учился Павел на земскую стипендию.

Окончив институт, дипломированный специалист уезжает преподавать в город Чембар Пензенской губернии. «И пошли долгие годы его учительского труда – в городах и весях. Обучая других, Павел Иванович продолжал учиться сам: в 1886 году он оканчивает Казанский университет», – пишет Константин Битюгин.

В 80-е и 90-е годы П.И. Барышников ведёт активную научно-педагогическую деятельность. Об этом периоде жизни П.И. Барышника подробно рассказал историк, краевед А.Н. Крупенков. Павел Иванович пишет и вы-

пускает в московском издательстве Тихомирова учебники, хрестоматии, пособия, публикуется в журналах. Эту, «литературную», работу он считал главной в своей жизни, ею особенно гордился: «Многие... встречая меня в Харькове, Воронеже, Москве, с дружеской улыбкой жмут мне руку и шутиливо говорят: «Я Ваш ученик – в школе учился по Вашим учебникам». Некоторые его учебные пособия и хрестоматии выдержали более десятка изданий на протяжении двадцати с лишним лет. В 1890 году Барышника как опытного педагога назначают инспектором народных училищ. Однако из-за постоянных конфликтов с местным дворянством он вынужден переезжать из губернии в губернию – нигде придирчивого инспектора больше двух лет выдержать не могли.

Революция 1905 года застала Барышника в Харьковской губернии. Он принял участие в деятельности «Пашутинского кружка» учителей и был в числе педагогов, открывших в Изюмском уезде подпольную типографию для печатания революционных прокламаций. За это Павел Иванович попадает под суд. Его оправдывают, но отправляют в отставку «за неблагонадежность».

В 1907 году судьба вновь и теперь уже надолго связывает Павла Ивановича с Белгородом. Он сразу включается в общественную жизнь и становится известной личностью в городе. Его знали как «неуживчивого и вредного» для властей человека, постоянно критиковавшего городское руководство за нерасторопность в решении городских проблем. Благодаря этой черте белгородцы избрали Барышника гласным в городскую Думу, где он представлял партию октябристов и состоял членом строительной комиссии.

В июне 1915 года в Белгороде появилась новая газета «Белгородские силуэты», в которой бичевались виновники беспорядков в городе. Её издателем и автором большинства очерков был Павел Иванович Барышников. Газета сразу обрела популярность, а Павел Иванович – завистников и недругов. В газете публиковали «материалы из общественных нравов Белгорода и соседних городов и уездов, бытовые картины провинциальной жизни». Бюрократизм, взяточничество, пьянство – эти и многие другие пороки обличались на страницах «Белгородских силуэтов», которые стоили 5 копеек и моментально раскупались местными жителями. В начале 1917 года

против П.И. Барышника возбуждают судебное расследование – об оскорблении в печати Курского губернатора Муралова. Однако привлечь к суду скандального журналиста помешала Февральская революция.

В 1919 году Павел Иванович вновь уезжает из Белгорода, чтобы через несколько лет вернуться и воссоздать музей в нашем городе. Мысли о создании музея настолько овладели им, что он поступил в Москве на музейные курсы, проходил практику в лучших столичных музеях: Историческом, Румянцевском, Политехническом. После окончания курсов он заведовал музеем в Пензе, работал в музеях краеведения в Пятигорске и Мариуполе. А в 1924 году вернулся в Белгород с целью возродить здесь музей города и уезда. Найдя поддержку в Курске, получил назначение на должность заведующего музеем в Белгороде и энергично принялся за работу. В губернском Курске высоко ценили Павла Ивановича как специалиста. Не раз защищали от бесконечных жалоб белгородских чиновников, которым музей оказался не нужен. П.И. Барышников теперь борется с «советскими чинушами». Через год после доноса Павла Ивановича снимают с директорства. А в ноябре 1926 года арестовывают. Почти год

длится политическое дело, и в сентябре 1927 года на выездной сессии Курского губсуда его признают виновным по печально знаменитой статье – «контрреволюционная агитация». П.И. Барышников обжалует приговор и добивается оправдания Верховным судом. В марте он по приглашению редактора «Белгородской правды» начинает сотрудничать с газетой, под рубрикой «Из зала суда» в каждом номере появляются коротенькие заметки. Однако спустя два месяца в редакцию приходит донос на Павла Николаевича и редакция отказывается от сотрудничества с контрреволюционером. А 1 июля П.И. Барышников вновь арестовывают, обвиняя в сотрудничестве с «контрреволюционными правительствами» и приговаривают к пятилетней ссылке в Вологду. Как пишет Константин Битюгин, «финал земной судьбы Барышника до сих пор остаётся нам неизвестным».

25 июня 1999 г. Президиум Белгородского областного суда реабилитировал П.И. Барышника – за отсутствием доказательств его вины.

Подготовлено по материалам  
**Александра КРУПЕНКОВА и  
Константина БИТЮГИНА**



Архиерейский дом, в котором в 1924 году был открыт Белгородский музей краеведения



# ВЫПУСКНОЙ – НАЧАЛО НОВОГО ПУТИ

В 2015 году из стен университета вышли более семи тысяч выпускников. Это самый большой выпуск специалистов и бакалавров за последние три года. 915 выпускников получили дипломы с отличием. Среди выпускников – представители всех районов области и регионов России, а также иностранные граждане.



Самым незабываемым событием в жизни каждого студента можно назвать выпускной бал в вузе, когда он вспоминает всё, что произошло за последние годы и при этом скидывает с себя весь груз ответственности, который ему приходилось нести на протяжении пяти лет.

Каждый институт и факультет провёл свою церемонию вручения дипломов в молодёжном культурном центре НИУ «БелГУ». Поздравить виновников торжества пришли кураторы, преподаватели, деканы, директора. С добрыми пожеланиями и поздравлениями выступили представители ректората вуза.

В этом году юбилейный, тридцать пятый выпуск, отпраздновал факультет дошкольного, начального и специального образования Педагогического института НИУ «БелГУ». В этом году факультет выпустил более ста шестидесяти молодых специалистов, бакалавров, магистров, которые, хотелось бы надеяться, придут в новом учебном году в школы города и области и поделятся своими мыслями, идеями с опытными учителями. Ведь, как отмечалось на торжественном вечере, посвящённом вручению дипломов, сорок шесть выпускников награждены почётными грамотами за особые успехи в учёбе, активное участие в творческой, научно-исследовательской и спортивной жизни факультета.

Начинается новая жизнь для выпускников биолого-химического факультета Института инженерных технологий и естественных наук. На торжественном вечере было отмечено, что в этом году состоялся заключительный выпуск специалистов по направлению подготовки «Биохимия». С 1 сентября 2015 года упраздняется и сам факультет: Институт инженерных технологий и естественных наук становится моноструктурой. В следующем учебном году в нём начнут готовить бакалавров по направлениям «Химия», «Биология» и «Биотехнология».



Факультет лечебного дела и педиатрии Медицинского института подготовил 151 специалиста. 12 из них – без пяти минут детские врачи, которых ждут медицинские учреждения нашего региона. 21 выпускник окончил вуз с отличием.

В Институте управления выпускной вечер прошёл в оscarовской обстановке. «Гвоздём программы» стало предложение руки и сердца от молодого человека для одной из выпускниц. Теперь в планах Евгении Горнянской (в будущем – Соколовой) не только работа, но и семья.



Факультет журналистики выпустил в этом году сто шесть специалистов, бакалавров и магистров. 81 диплом вручён выпускникам, подготовленным на факультете по направлению «Журналистика». На вечере было отмечено, что многие из них уже работают в средствах массовой информации города и области. Ещё одним праздником для факультета журналистики, отметившего в мае своё десятилетие, стал первый выпуск направления подготовки «Реклама и связи с общественностью», который составил 25 человек.

Самый большой выпуск специалистов и бакалавров был в Институте экономики: 570 целеустремлённых выпускников получили свои дипломы, из которых свыше 100 с отличием.

Всего «путёвки» в жизнь получили выпускники семнадцати факультетов и семи институтов НИУ «БелГУ». Многие выпускники решили остаться в университете и продолжить обучение в вузе по программам магистратуры и аспирантуры.

Дорогие выпускники! Пусть вуз станет для вас трамплином в большую жизнь. Желаем вам обязательно найти себе интересную работу, сделать отличную карьеру и никогда не забывать родные стены вашего учебного заведения, двери которого всегда будут широко распахнуты перед вами.



БиблиоВести

ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ АБИТУРИЕНТУ?

Научная библиотека имени Н.Н. Страхова – одна из крупнейших библиотек высших учебных заведений региона.

Фонд библиотеки насчитывает более 1 млн 200 тысяч единиц хранения, в том числе научной литературы – свыше 400 тысяч, учебной литературы – свыше 600 тысяч. Фонд художественной литературы включает более 46 тысяч изданий.

Подписка на печатные отечественные и зарубежные периодические издания включает около 400 комплектов газет и журналов. Количество электронных журналов из подписных баз данных составляет 15 тысяч. В библиотеке имеется фонд редких книг, изданных с конца XVIII по XX век (более 3 000 экз.).

Услугами библиотеки пользуются свыше 20 тысяч студентов. Ежедневно в библиотеку обращаются до 1 500 пользователей, которым выдается более 1 млн печатных и электронных документов в год. Система обслуживания Научной библиотеки включает 8 читальных залов (в том числе три зала открытого доступа к фонду), шесть абонементов. Парк компьютерной техники насчитывает 218 единиц, из них 132 – автоматизированные рабочие места пользователей. Библиотека располагается в трёх корпусах университета общей площадью свыше 5,5 тысяч кв. метров.

Отличительной особенностью Научной библиотеки является автоматизация основных технологических процессов. Библиотека одной из первых в регионе внедрила электронный пластиковый билет, электронный заказ документов, установила станции самостоятельной книговыдачи. Во всех читальных залах библиотеки оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с бесплатным доступом в Интернет и зоной по технологии Wi-Fi.

Пользователям обеспечен доступ к электронным полнотекстовым ресурсам библиотеки с автоматизированных рабочих мест в читальных залах, компьютерных классов вуза, а также в режиме удалённого доступа извне университета. Инструкция по подключению размещена на web-сайте библиотеки.

Сформирована и успешно развивается электронная библиотека, ядро которой составляют ресурсы, создаваемые преподавателями, научными сотрудниками НИУ «БелГУ».

В библиотеке работают литературно-философский клуб «По средам у Страхова», краеведческий клуб «Белогорье», литературная гостиная, библиотека-музей Н.Н. Страхова – русского мыслителя XIX века, литературного критика, переводчика, уроженца города Белгорода. Имя Н.Н. Страхова присвоено университетской библиотеке.

Библиотека осуществляет сервисные услуги по ксерокопированию и распечатке текста. Работают книжные киоски, в которых можно приобрести учебную литературу, подготовленную преподавателями университета; книжную продукцию; канцелярские товары и др.

Узнать больше о Научной библиотеке имени Н.Н. Страхова можно на web-сайте <http://library.bsu.edu.ru/library/>

Алина МЕЛЬЧЕНКО



Фото Виктора Глотова

КОНКУРС

СЕРЕБРО «БЕЛМЕЛФЕСТА» ТУТ

Видеоролик студенческого телевидения «ТУТ» выиграл «серебро» международного фестиваля «БелМелФест», который прошёл в последний летний месяц в Белгороде.

Фестиваль мела в этом году был организован впервые, хотя идея организовать его родилась ещё в 2012 году. Программа фестиваля включала в себя конкурсы по трём направлениям: конкурс 3D-рисунков на асфальте, конкурс рисунков на меловых досках, конкурс видеороликов на тему «Белгород + мел». Гостям скушать также не пришлось – они могли принять участие в викторинах и тематических конкурсах.

Конкурс для представителей массмедиа был объявлен заранее. Журналисты должны были представить работы по соответствующей тематике. В конкурсе видеороликов победителем был признан сюжет ТРК «Мир Белогорья». Второе место со своей работой заняла команда студенческого телевидения Белгородского государственного университета «ТУТ». Третье место – у телекомпании «Белгород-24».



Собинформ

ОБЪЯВЛЕНИЕ

[www.beliro.ru](http://www.beliro.ru)



Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

(ОГАОУ ДПО «БелиРО») объявляет:

конкурсный отбор научно-педагогических работников по замещению вакантных должностей на договорной основе:

- по кафедре управления образовательными системами - доцент – 0,5 ставки;
- по кафедре социально-гуманитарного образования - доцент - 0,5 ставки;
- по кафедре дошкольного и начального образования - доцент - 0,5 ставки;

Срок подачи заявлений – 1 месяц со дня официального опубликования в газете. Заявления и документы направлять на имя ректора по адресу: 308007, г. Белгород, ул. Студенческая, 14, корпус 4, к.715.

на правах рекламы

ДОСТИЖЕНИЯ

ТОЛЧОК К ПОБЕДЕ

Выпускник факультета физической культуры Педагогического института НИУ «БелГУ» Дмитрий Волосовцев стал победителем Открытого чемпионата Европы по гиревому спорту.

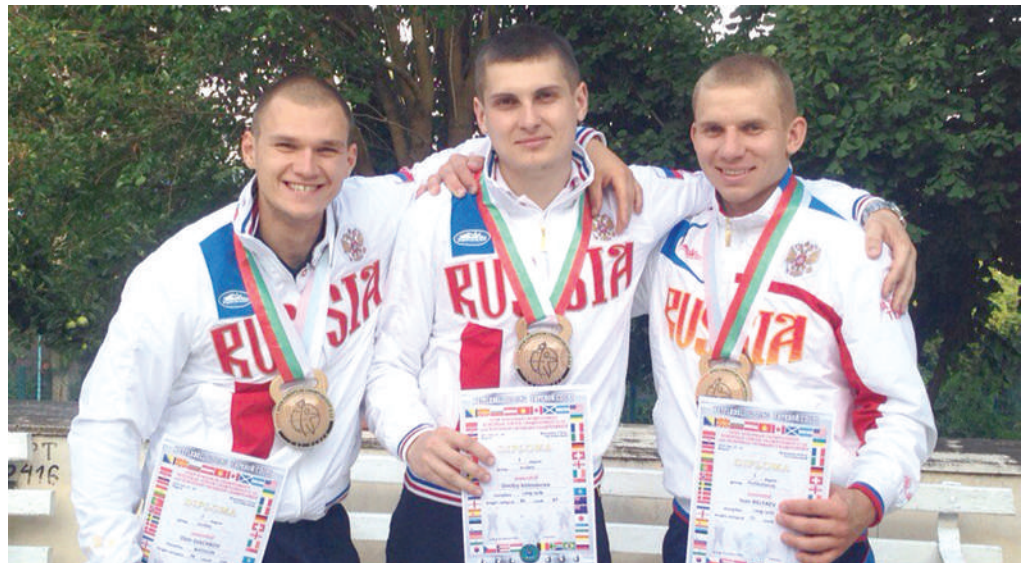
На Чемпионате в Варне Дмитрий выступил в составе сборной России по гиревому спорту. Его соперниками были сильнейшие гиревики из 21 страны мира. Возможность представлять Россию на соревнованиях у белгородца появилась после победы на первенстве России по гиревому спорту среди юниоров, где он стал лучшим в своей весовой категории (до 85 кг), опередив двух мастеров спор-

та международного класса из Брянска и Тюмени.

На чемпионате Европы Дмитрий показал лучший результат в упражнении «толчок гирь по длинному циклу» (в/к 85 кг, юниоры) – 69 подъёмов.

Следующим этапом спортивной карьеры белгородца станет Первенство мира в Мельбурне (Австралия) в ноябре.

Ирина КОРОП



С 10 сентября ПЕРЕВОЗЧИК НАСЛЕДИЕ

С 17 сентября БЕГУЩИЙ В ЛАБИРИНТЕ ИСПЫТАНИЕ ОГНЕМ

С 3 СЕНТЯБРЯ АГЕНТ 47 ХИТМЕН

Русич КИНОЦЕНТР





тема номера:

## лето навсегда

О том, как дотянуться  
до звёзд стр. 16

Об особенностях  
белгородского языка стр. 17

О белгородских би-боях  
и атмосфере танца стр. 18



Фото Юлии ВИРЕЕВОЙ

ТОП – 3

## ИСТОЧНИК ПОЭЗИИ

Литература – это не только проза, но и поэзия, в том числе – современная. За готовыми произведениями стоит порой множество усилий – у каждого свой подход к творчеству. Однако труд всех творческих людей начинается с вдохновения.

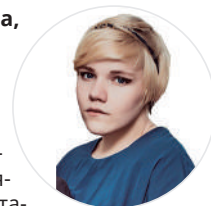
**Екатерина НИКОЛАИЧЕВА,**  
фото из личного архива  
опрошенных

**Анастасия Кинаш,**  
историко-  
филологический  
факультет НИУ  
«БелГУ»



“Вдохновение – не самое главное в поэзии, главное – тяжёлый труд”

**Алина Севостьянова,**  
факультет  
журналистики  
НИУ «БелГУ»



“Иногда вдохновение ищешь месяцами, иногда – достаточно мгновения”

**Евгений Михайлюков,**  
историко-  
филологический  
факультет  
НИУ «БелГУ»



“Моё вдохновение – это мама, Родина и невеста”

**ЧИТАЙ, СМОТРИ, СЛУШАЙ**  
все самые актуальные новости

**Медиа Холдинг**  
MEDIA.bsu.edu.ru

**БелГУ**  
BELGOROD STATE UNIVERSITY (BSU)



# КАМЕРА, МОТОР, ФОТО!

Многолетнее сотрудничество между Белгородом и городами Германии делает возможным не только академический обмен, но и реализацию совместных творческих проектов. Так, плодотворная работа студентов НИУ «БелГУ» и режиссёра и фотографа из Германии Маркуса Георга над фильмом о нашем городе и его ведущем вузе превратилась в дружбу. Маркус работал в Белгородском госуниверситете около недели. Но за это время он увидел наш город с разных ракурсов и превратил свою задумку в жизнь.

Беседовала Татьяна КУЛИКОВА,  
фото Артёма ЯКОВЧУКА



**– Маркус, какие у тебя впечатления от визита в Россию?**

– Мне, к сожалению, не удалось увидеть многое во время визита, но могу точно сказать, что чувствовал себя здесь свободно. Я очень впечатлён, потому что всё, что меня окружало, значительно отличается от того, что я видел раньше.

**– Расскажи немного о фильме. О чём он и как проходили съёмки?**

– Это анимационный фильм в стиле «Stop motion». Главный материал для его создания – фотографии, которые будут анимированы. Главная тема – жизнь Белгорода, которую я изучал глазами студентов. Я думаю, это очень интересно, так как у каждого студента свой взгляд на жизнь города. Ребятам удалось сделать несколько интересных сюжетов, каждый из них неповторим и отражает местные нравы и традиции. Студенты работали по группам, создавая истории с разными сценариями. Например, ребята решили рассказать о путешествии девочки на мыльном пузыре (архитектурная композиция на Харьковской горе) по улицам города. В числе интересных идей – прогулка с тренером немецкой команды по футболу, который доказывает, что, поскольку все достопримечательности мира собраны в Белгороде, а в других странах – всего лишь их копии, чемпионат мира по футболу нужно проводить именно здесь.

**– Какая же роль в этой работе отведена университету?**

– Университет скорее «за кадром»: внимательно следит за работой и вносит коррективы, так как создатели фильма – это студенты. И, что самое главное, сюжет придумывали сами студенты.

**– Думаю, ваш опыт вдохновит многих отечественных режиссёров на новый вид работы с фото и видеоматериалом.**

– Спасибо, моя основная цель – смонтировать все видеоролики, которые сделали студенты, в единое целое и превратить их в хорошее и ка-

**– Я не большой ценитель кинематографа, но знаю, что в России такой стиль вряд ли можно назвать популярным. А что насчёт Германии?**

– В Германии «Stop motion» является очень популярным. Многие увлекаются фотосъёмкой и делают на основе полученных работ анимации. Может, сам стиль только набирает популярность, многие им занимаются уже давно.

**– А ты?**

– Как и многие, я начал с фотографии. Первая камера появилась у меня, когда мне было десять лет. Я фотографировал всё и всегда, потому после

**«Применяйте новые техники и идеи. Старайтесь не просто смотреть, но и видеть»**

чественное короткометражное кино. В фильме можно будет увидеть идеи каждого студента.

**– Кстати, почему ты выбрал не стандартную видеосъёмку, а фото?**

– Видеосъёмка – это достаточно длительный и трудоёмкий процесс, с фото намного проще. И фотография мне гораздо ближе, чем видео, думаю, этот вид создания фильма оказался интересным для студентов.

окончания школы стал учиться на фотографа. Теперь это моя профессия.

**– Однако не каждый решится сделать фотосъёмку своей профессией, хотя многие мечтают об этом. Что в таком случае можно пожелать начинающим любителям?**

– Обязательно продолжайте заниматься фотографией! Применяйте новые техники и идеи. Старайтесь не просто смотреть, но и видеть. **N. B.**



Очень важно сохранять память о нашей истории для будущих поколений. В исследовании Белгородского края помогают студенты и сотрудники НИУ «БелГУ».

Татьяна КУЛИКОВА,  
фото из личного  
архива  
исследователей

## ТАЙНЫ ДРЕВНЕГО БЕЛГОРОДА

Во время раскопок археологи сталкиваются с различными легендами: в нашей области говорят о золотых украшениях, утерянных Екатериной II и Петром I, кладках местных богачей-разбойников, затонувших церквях, аномальных зонах и мистических историях, которые рассказывают у костра. Некоторые из этих рассказов имеют своё историческое обоснование.

**СКИФЫ.** Существует предположение о том, что в Борисовском районе более двух тысячелетий назад жили скифы. Уже второй год археологическая экспедиция НИУ «БелГУ» во главе с доцентом кафедры российской истории и документоведения Владимиром Сарапулкиным ведёт раскопки известного Борисовского городища скифского времени (6-3 век до н.э.). Кандидат исторических наук Татьяна Сарапулкина, консультант группы по охране и использованию памятников истории и культуры при управлении культуры Белгородской области уверена: существование скифов на нашей земле – не легенда.

Памятники скифского времени делятся на две категории: погребальные и поселенческие. Здесь и кроется причина спора о том, кто же на самом деле жил на территории нашего края. Скифы – это кочующий народ, который не оставался на одном месте долгое время. Татьяна Викторевна утверждает, что городища (поселенческие

памятники) вряд ли являются предметом скифской культуры, а вот курганы (погребальные памятники) вполне могут быть признаком этого народа. Так, в результате раскопок Борисовского городища учёные выяснили, что народ, который его строил, чего-то опасался. Об этом говорят три линии обороны, сделанные в складках местности, на большом периметре без землеройной техники. А боять-



ся в то время могли именно скифов, которые, видимо, совершали набеги на народы, проживающие в нашем крае, чтобы пленить людей, которых в дальнейшем продавали в рабство. Но это только гипотеза. Чтобы её доказать, нужно провести масштабные раскопки.

**ЗОЛОТОЙ КОНЬ.** Ещё одной легендой нашего края является история о Золотом

конне. Говорят, что этот чудесный конь был отлит по приказу Чингисхана из золота, награбленного в Азии. Он находился в стане Золотой Орды и служил не только символом мощи и непобедимости, но и являл собой магическую святыню – средство для общения жрецов с миром духов и высших сил. Позже этот конь исчез, а его поиски связывают с различными легендарными лично-

генда о Золотом конне имеет место быть в нашем крае.

**ТАИНСТВЕННЫЕ ПЕЩЕРЫ.** Распространённость пещер в Белгородской области объясняется условиями как природными, так и историческими. По преданиям, на месте Валуйского пещерного храма Святого Игнатия Богоносца в XV веке местное население спасалось в пещерах от набегов кочевников, затем возник монастырь, который процветал до 1917 года, потом его закрыли за то, что монахи укрывали махновцев. Пещеры в Свято-Троицком мужском монастыре Белгородской области, скорее всего, более древние. Кто и когда их вырыл, неизвестно, но монахи приняли их расширять и приспособили для жилья. Что же касается пещер в селе Шмарное Старооскольского района, то там, говорит Татьяна Сарапулкина, действительно жили монахи, которые впоследствии «делали мощи», хотя документальных подтверждений о существовании там монастыря нет.

История Белгородского края остаётся малоизученной. Исследования требуют масштабных раскопок, развития теоретической базы, большего финансирования. Всё это: исследования, оформление документов, охрана памятников – требует финансирования, которого не всегда хватает. Но, несмотря на эти проблемы, исследователи не теряют надежду разгадать все тайны, которые хранит история. **N. B.**



## КОСМОС НА РАССТОЯНИИ РУКИ

«...Если Вселенная бесконечна действительно, значит, есть куча копий нашей планеты...» – говорится в песне Ивана Алексеева, известного как Noize MC. Сегодня написано много музыкальных произведений, снято огромное количество фильмов и издано множество книг о Космосе и Вселенной. Интерес к этой теме вызван неспроста, ведь Вселенная – это огромный неизведанный мир, полный тайн и загадок, которые, несомненно, привлекают искателей приключений и просто любопытных людей.

Ольга БУТЕНКО

**Кто же эти люди?** В повседневной жизни их называют «астрономами», и именно они наблюдают за процессами, протекающими в бесконечно большой Вселенной. Чтобы стать астрономом, нужно посвятить этому всю свою жизнь, получить нужное образование: современная астрономия требует идеального знания математики, а также предполагает много времени на исследования и анализ информации о космических объектах.

Но к звёздам тянет не только профессионалов с большим теоретическим и практическим опытом. Для дилетантов в Белгороде проводятся вечера «тротуарной» астрономии, которые организуют любители поглазеть на звёзды. Идея выносить телескопы на городские площади, бесплатно показывать и объяснять увиденное была реализована в 70-х годах прошлого века в США. В России же в крупных городах такие мероприятия стали проводиться немного позже.

– Когда мы в 2012 году познакомились с другими любителями и начали ездить на совместные наблюдения, мы пришли к выводу, что нужно и в нашем городе проводить «тротуарки», – рассказывает организатор вечеров тротуарной астрономии в Белгороде Антон Боровской.

**Формат собраний довольно простой:** это не клуб или кружок, а мероприятие, которое проводится для людей, желающих хоть раз заглянуть в окуляр телескопа. Организаторы выносят телескопы на улицы, и любой желающий может воплотить свою мечту – посмотреть на Луну (подробную информацию можно узнать в группе Вконтакте: [vk.com/event51013908](https://vk.com/event51013908)).

– Нам хочется, чтобы люди хотя бы раз посмотрели на Луну. Если возникают вопросы, мы на них отвечаем, стараемся немного просвещать. Тех, кто впоследствии становится любителем астрономии, очень мало, но всё-таки у людей появляется интерес, – объясняет Антон.

**Сам Антон самоучка** – к звёздам его тянуло с детства. Первые знания об астрономии он получил из книжек: например, на страницах специализированных изданий он узнал о том, почему происходит смена времён года, лунных фаз. Позже в подзорную трубу молодой человек увидел горы и

кратеры на Луне, спутники Юпитера и кольцо Сатурна.

– *Наблюдательная астрономия – это приятное хобби, ведь звёздное небо содержит много интересных объектов, особенно если ты смотришь на еле видимую Галактику и понимаешь, что это такой же звёздный дом, как и наш Млечный путь,* – рассказывает Антон.

Не один Антон в группе любителей астрономии серьёзно увлекается звёздами: эта страсть определяет работу всей группы в целом. Кроме «тротуарок», ребята выезжают на наблюдения за звёздным небом и даже пробуют себя в астрофотографии. Такие встречи проходят за городом. Несмотря на то, что выбраться на такую встречу получается далеко не всегда – для наблюдения за звёздами нужны ясная погода и отсутствие Луны (она засвечивает небо, и из-за этого не видны некоторые тусклые объекты) – ребята любят своё дело.

– *Ещё в нашем хобби присутствует спортивный интерес. На небе пара сотен объектов, доступных такому телескопу, как у меня. Они отмечены на картах звёздного неба. И вот когда ты находишь новый объект и фиксируешь его в окуляр, то ты пополняешь свою «копилку»,* – делится молодой человек.

**В окуляр телескопа можно увидеть...** – размышляя на эту тему, Антон рушит надежды молодых искателей внеземной жизни, но с удовольствием описывает красоты пейзажа Вселенной. Наблюдая за звёздами в телескоп, можно увидеть многое – у ребят даже есть любимые объекты, такие, как пара галактик M81-82, галактика Андромеды, большая туманность Ориона.

– *Обычно новички ограничиваются Луной и планетами, так как их легко найти, а потом постепенно переходят на «дип-скай» – объекты глубокого космоса: звёздные скопления и прочие туманные пятнышки,* – говорит Антон.

Однако он уверен, что где-то в Галактике наверняка есть жизнь – земляне далеко не единственные живые существа во Вселенной.

**Такая «романтика»** – удовольствие не из дешёвых: простейший телескоп для наблюдения за звёздами стоит около девяти тысяч рублей, да и купить его можно далеко не везде, поскольку популярным товаром телескопы вряд ли можно назвать. Однако настоящим ценителям Вселенной финансовая сторона не кажется проблемой. Ведь главное в этом занятии – малоизученная наукой эстетика звёздного неба. **Н. В.**



фото Артёма ГОРОФАТСКОГО



фото Артёма ГОРОФАТСКОГО



фото Артёма ГОРОФАТСКОГО





На окраине «хохлы», ближе к центру «москальи» – лексическая география Белгородской области широка. Такая ситуация, впрочем, характерна для всей России: ведь кто-то привык видеть на своём пути «бордюры», держа в руках «вешалку» и «пакет», а для кого-то привычнее переступить через «поребрик» с «плечиками» в «кульке». Несмотря на фонетическое отличие, эти два выражения практически идентичны, а причина кроется в истории великого и могучего русского языка.

**Валерия ЧИРАХ, Ирина КОРОП**  
фото Марфы КОСИЧКИНОЙ

Многие считают Белгородчину «заповедником диалектов», ведь ещё в XVII веке сюда стали съезжаться люди со всей страны. Ещё одной причиной языкового разнообразия является русская и украинская колонизации. Между «москалями» и «хохлами» всегда проходила языковая граница. По рассказам старожилов Алексеевского района (там диалектное разнообразие представлено особенно широко), жителей здесь до сих пор делят на «хохлов» и «москалей». В архивах белгородских изданий этот феномен отражён наиболее широко – газеты всегда были признаком времени, впитывая не только культурный, но и лексический колорит эпохи. В издании «Будёновец», например, в 1932 году публикуются материалы как на рус-

ском языке, так и на украинском. Так, в одном из них под рубрикой «Селькори пишут» говорится: «В майстерні МТС премійовано хмельнова а е за що його премійовано – ніхто не знає. Хіба за те, що він изо дня запізднюється на роботу».

Доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка и методики преподавания историко-филологического факультета Педагогического института НИУ «БелГУ» Татьяна Новикова исследует тему диалектов давно. Несмотря на кропотливую и тщательную работу в этой области, открытия порой поражают.

Наш регион – уникальная этнозона. Многие исследователи подчёркивают, что смешение русского и украинского языков, которое сегодня до

сих пор присутствует в говорах жителей Белгородской области, недостаточно описано и изучено. По словам Татьяны Фёдоровны, на нашей территории, особенно в сельской местности, распространён украинский язык и суржик. Иногда такие моменты смешения языков можно наблюдать в речи студента (например, слова «жменя», «трошки», «неудальи» и т. д.). Действительно, достаточно пройти по коридорам Белгородского госуниверситета, чтобы убедиться в этом. Не каждый поймёт выражение: «Я повесил олимпийку на тремпель и пошёл за баклажкой воды с кульком, а шо, хай буде».

– В речи жителей города это смешение не особо просматривается. Здесь более интересно для изучения не лексика, а фонетика. Это, к примеру, многим любимое, а некоторыми невыносимое фрикативное «гэ» (глушение в «х») и, конечно же, слова «шо», «хай» – так называемые экспрессивные служебные формы. Я называю такие вещи не диалектом, а региолектом – региональным языком, современной формой диалекта, – объясняет Татьяна Фёдоровна.

Но стесняться специфического говора не обязательно – ведь в нём история региона и области, хотя «медийным» лицам стоит всё же популяризировать литературный язык.

Так, доклад о «Белгородском Градостроительстве во Главе с Городским...» в особой фонетической обработке (то самое фрикативное «гэ» – прим. авт.) скорее поднимет настроение, нежели заставит задуматься о важных вопросах современности.

– Есть такое явление, которое я называю «уходящая натура». В диалектах сохраняются формы языка XIV и XV веков, значит, это является ценностью для истории. Поэтому, когда вы слышите диалектные формы от людей старшего поколения, вам нужно записывать их и анализировать – ведь это история нашего языка, – подчёркивает эксперт.

Для многих станет открытием тот факт, что фрикативный звук «гэ», которого многие стесняются – это явление исконно русского языка и раньше считалось высокой формой, которую отстаивал Михаил Ломоносов. Однако сегодня этот исторический факт вряд ли можно признать действующим правилом.

Значит ли это, что мы можем позволить себе разговаривать так, как привыкли, и не пытаться говорить лучше? И да, и нет! Ведь образованность проявляется не столько в том, чтобы отказаться от диалектизмов и говорить только на чистом русском языке, но и уметь переключать так называемые регистры. **Н. В.**



# ДЕРЖИ РИТМ



«Глянь, как они на голове ходят», – удивляется баба Нюра из соседнего подъезда, наблюдая за танцорами брейк-данса. Не мудрено: несмотря на то, что этот вид танца знаком каждому, занимаются им лишь единицы. Virtuозное владение телом восхищает жителей разных стран одинаково.

**Василий ЖИЛЬЦОВ,**  
фото из архива белгородских би-боев



Смотрит бабушка на би-боев – ахает. Её удивляет лёгкость, с которой ребята выполняют сложные элементы. Конечно бабушке Нюре невдомёк, что «вертеться на голове» – это не способности, которыми наградила природа, а скорее результат сложных тренировок. Несмотря на физическую трудность освоения движений, «брейк» танцуют не только молодые и крепкие парни, но и маленькие дети, и пожилые люди, а в последнее время стали формироваться даже команды из женского состава.

**БРЕЙК-ДАНС – ЭТО** относительно молодой вид танца. Интересно, что, в отличие от многих других, в нём нет основных движений, существует лишь опора на базовые элементы. Хороший би-бой определяется тем, как он делает базовые элементы, переходы и связки, то есть стилем и характером и тем, какие элементы он придумал и как их преподнёс. А вот повторять в баттлах (танцевальное состязание между би-боями) движения, которые придумал не ты, считается плохим тоном.

Ещё в 80-х на пыльных оргалитовых плитах американ-

ских гетто афроамериканцы начинали развивать самый зрелищный танец – брейк-данс. Выйдя за пределы бедных кварталов, а затем и Америки, брейкинг стал набирать мировую популярность. Он покорила танцоров всех материков, а в начале 90-х крутиться на голове, руках и даже локтях начали и в России.

Сначала наши соотечественники относились к этому танцу настороженно. Однако, начиная с 2005 года, русский стиль окончательно сформировался и был заявлен на многих ми-

ровых чемпионатах. Такие отечественные команды, как «PREDATORZ» и «Тор 9», неоднократно становились лучшими на планете. А сейчас ими и другими российскими командами восхищаются далеко за пределами Родины.

## БИ-БОЙ ПО-БЕЛГОРОДСКИ

Первая команда би-боев в Белгороде появилась в 1996 году (танцоры называют себя именно би-бои, а не брейкеры) под названием «Облако 9». В первом составе было четыре

танцора. В дальнейшем состав много раз менялся, несколько раз полностью. Сегодня в команде, которая зарождала белгородский брейкинг, – восемь танцоров, танцующих на европейском уровне.

Сейчас Белгород посещают танцоры из разных городов России, Украины и Белоруссии для того, чтобы поделиться опытом и пополнить свой.

Что касается белгородских танцоров, то они имеют свой стиль, множество оригинальных элементов и богатый танцевальный опыт, накопленный на фестивалях российского и европейского уровней. Это даёт им право делиться своим опытом.

## СВОЯ АТМОСФЕРА

Развивать свои способности можно дома перед монитором компьютера – изучать теоретическую базу. Однако «брейк» – не тот вид деятельности, где достаточно исследовать методологию.

Вопреки тому, что в Белгороде постоянно проводятся конкурсы для танцоров брейк-данса, конкуренции между ребятами чаще всего нет. Молодых людей интересует обмен опытом. Баттлы, кстати, организовываются самими танцорами. **Н. В.**





31 августа 2015

## СМЫСЛОВЫЕ ТЕРРИТОРИИ

Сотрудники медиахолдинга НИУ «БелГУ» в числе группы лучших молодых журналистов Белгорода стали участниками III смены Всероссийского молодёжного образовательного форума «Территория смыслов на Клязьме» «Молодые преподаватели факультетов журналистики, молодые журналисты».

Татьяна КУЛИКОВА,  
фото из архива  
участников  
форума



В течение недели, во время образовательной части программы, участники форума встречались с главными редакторами самых крупных изданий России, журналистами и телеведущими, ведущими экспертами в области СМИ. Образовательная программа была настолько насыщенной, разнообразной, буквально расписанной по минутам, что участникам не помешал бы «маховик времени» из знаменитого произведения Джоан Роулинг. Приходилось выбирать из списка лекций самые интересные и полезные: в одно и то же время в разных лекториях проходили мастер-классы ведущих экспертов страны и мира.

Молодые журналисты смогли не только прослушать лекции почётных гостей, но и задать интересующие вопросы. Во время встреч с лекторами были затронуты злободневные проблемы. Например,



журналист, востоковед Евгений Примаков отметил, что СМИ – это важный инструмент для того, чтобы выносить воню точку зрения страны и «чтобы СМИ завоевали доверие людей, нужно долго и честно работать». Главный редактор издания «Lenta.ru» Алексей Гореславский подчеркнул, что «журналист должен заниматься объективным изложением фактов и давать читателю возможность самому выбрать позицию». Была затронута тема роли СМИ в информационной войне, где журналисты должны чётко осознавать значимость сказанного ими слова и быть объективными в своих суждениях.

Заключительной частью образовательной программы III смены форума стала лекция «Россия глазами иностранных журналистов», где выступили директор глобального образования в Джорджтаунском университете Сэм Потоликкио, основатель и главный редактор информационно-аналитического портала «Russia Insider» Чарльз Баусман, ведущий передачи «War of Words» на канале Russia Today Тим Керби и британский журналист Грэм Филлипс.

Чарльз Баусман рассказал аудитории о проекте «Russia Insider» и призвал молодых журналистов активнее проявлять себя. Грэм Филлипс поделился опытом работы военного корреспондента. Он освещал военные действия на Донбассе. А Тим Керби затронул тему разницы восприятия новостей в России и США, объяснив этот феномен культурными особенностями стран. Практическими оказались советы Сэма Потоликкио – он рассказал участникам форума о том, как повысить профессиональный уровень в журналистике.

Кроме учебной программы, для молодых журналистов были организованы спортивные и развлекательные мероприятия. Чтобы развивать не только ум, но и мышцы, участники форума регулярно посещали спортивную площадку. Здесь мож-



но было заниматься воркаутом и кроссфитом, сдать нормы ГТО, сыграть в футбол и волейбол, прыгнуть в длину и повисеть на шведской стенке. Организаторы подогревали интерес к физической активности, устраивая игры и соревнования, а самых лучших награждали почётными призами.

На форуме дважды проходила «звёздная зарядка». Утреннюю разминку проводили экс-футболист, знаменитый DJ Руслан Нигматуллин и олимпийский чемпион и серебряный призёр Олимпийских игр в Сочи по лыжным гонкам, серебряный и бронзовый призёр чемпионатов мира, победитель многодневки Tour de ski Александр Легков.

А по вечерам молодые люди танцевали под треки известных исполнителей, в числе которых DJ Руслан Нигматуллин, группа «Интонации». **Н. В.**





# ЖАРЕННОЕ СОЛНЦЕ БЕЛОГО ГОРОДА

С наступлением лета заботы не уходят на второй план, хотя большинство наших респондентов уверены, что три месяца в году нужно провести так, чтобы фотоархив в сети Instagram пополнился в два раза. Для этого не обязательно уезжать из города – хорошая компания и интересные идеи могут стать залогом успешного отдыха.

**Марфа КОСИЧКИНА,**  
фото  
**Татьяны КОСТОГЛОВОЙ**

Среди самых необычных вариантов летнего отдыха – вечера на крышах домов города. Это практикуют не только известные белгородские руферы, но и влюблённые пары. Многие считают романтичным «поглазеть на звёзды» и полюбоваться видами ночного города.

По сложившейся традиции каждый год в социальных сетях ещё с февраля начинается марафон постов о том, что «к лету нужно подкачаться». Для Дмитрия Волосовцева, выпускника факультета физической культуры Педагогического института, спорт из хобби стал профессией: Дима неоднократный чемпион соревнований федерального и международного уровней по гиревому спорту, а недавно он стал золотым призёром Открытого чемпионата Европы по гиревому спорту. Молодой человек настоятельно рекомендует заниматься спортом не только летом, но и в любое другое время года.

– Спортсменом можешь ты не быть, но физкультурником обязан! Спорт очень помогает в жизни: он закаляет характер и тренирует силу воли! Ещё, конечно, поддержание здоровья, хорошей физической формы и моральное удовлетворение, – поясняет Дмитрий.

Лето в городе для многих запомнится отдыхом на природе, который чаще всего проходит на берегу водоёма с весёлой компанией. Но ставшие традиционными для многих «шашлыки» на природе не всем по нраву. Так, студентка факультета журналистики Алла Голдинова пред-

почитает разнообразить такой отдых необычной программой.

– Мой отдых на природе не ограничивается одним вечером. Наш палаточный лагерь мы расположили на берегу реки. Всю неделю мы с друзьями пели песни у костра, а каждый день был стилизован под определённую заранее тему. Запомнилось, как в день славянских гуляний мы собирали травы, из которых заваривали чай, – рассказывает Алла.

Многие «трудоголики» нашего вуза считают, что лето нужно проводить с пользой, в том числе и с материальной. Так, некоторые студенты НИУ «БелГУ» большую часть отдыха провели за работой, зато у них появилась возможность отдохнуть в разных уголках не только страны, но и мира. А для выпускницы факультета психологии Педагогического института Надежды Ненаткевич это лето связано не только с работой, но и поступлением в магистратуру.

– Весь июнь прошёл в суматохе сессии, ожидании диплома, сдачи ГОСов. В июле готовилась к поступлению в магистратуру. А параллельно со всем этим была работа, которую никто не отмечал. В последние две недели постараюсь

отдохнуть не столько физически, сколько эмоционально, – делится девушка.

Третью часть лета большая часть студентов проводит на производственной или ознакомительной практике. Ребята посещают предприятия, где учатся применять теоретические знания на практике. Многие устраивают для себя образовательную «практику» дополнительно – ведь при Белгородском госуниверситете каждый год работают международная школа проектного управления «Пегас» и международная языковая школа.

Конечно, варианты летнего отдыха могут быть разными – их каждый выбирает по своему вкусу. И не важно, где ты провёл это лето, важно, как его провёл, ведь главное – получить заряд положительных эмоций, энергии на весь год. **Н. В.**

