

БУДНИ



• Белгородский • Университет • Дела • Новости • Информация •

Газета коллектива БелГУ

Издается с мая 1985 г.

Среда, 30 апреля 2003 г. №5 (534)

Колонка редактора

В мае исполняется год, как профессор Л.Я. Дятченко был избран на должность ректора БелГУ. За это время сделано следующее:

Итоги ректорского года

- ▶ Произведена реконструкция здания социально-теологического факультета;
 - ▶ созданы уютные уголки для отдыха: зимний сад и внутренний дворик;
 - ▶ проведена реконструкция учебного корпуса №1, поточной аудитории №322 и холла;
 - ▶ создан музей истории университета, а зоологический музей переведен в новое, отреставрированное помещение;
 - ▶ введено в эксплуатацию новое здание конноспортивной школы;
 - ▶ возведено современное общежитие на 1000 мест;
 - ▶ созданы два новых факультета: компьютерных наук и информационных технологий и геолого-географический;
 - ▶ на базе БелГУ открыты два института послевузовской подготовки специалистов;
 - ▶ пролицензированы 12 новых специальностей;
 - ▶ открыты два профиля подготовки (технический и сервисный);
 - ▶ более чем на 2000 человек увеличился контингент студентов;
 - ▶ объявлен целый ряд конкурсов на лучшую студенческую группу, факультет, кафедру, куратора, электронный учебник и другие;
 - ▶ количество специальностей в аспирантуре возросло до 32;
 - ▶ с 220 тысяч до 10 миллионов рублей возросло финансирование научных разработок в БелГУ из регионального бюджета;
 - ▶ в 3 раза увеличился объем финансирования научных исследований;
 - ▶ БелГУ объявлен головной организацией по проведению конкурса грантов для молодых ученых;
 - ▶ зарегистрирована ассоциация Белгородский университетский комплекс («Белуниверс»), включающая в себя образовательные учреждения области;
 - ▶ на 10,5 тысяч томов пополнились фонды научной библиотеки БелГУ;
 - ▶ заложена традиция чтения публичных лекций ведущими учеными;
 - ▶ созданы университетский академический хор и ректорский духовой оркестр;
 - ▶ создан бизнес-инкубатор и внедряется система параллельного обучения, позволяющая студентам получить два высших образования одновременно, создать собственное рабочее место;
 - ▶ завершается создание астрофизической обсерватории БелГУ, оснащенной мониторинговым аппаратно-программным комплексом на базе телескопа и центра космической связи;
 - ▶ разрабатывается и внедряется система оптимизации учебного процесса;
 - ▶ ведется строительство нового дома для ведущих учёных университета;
 - ▶ начато строительство нового учебного корпуса, в котором разместятся международный и фармацевтический факультеты;
 - ▶ начато строительство спортивного комплекса Светланы Хоркиной.
- А самое главное - наш ректор уверен, что наш самый новый университет России будет и впредь стремительно двигаться к вершинам науки и знаний.

25 мая 2003 года - выборы губернатора Белгородской области.

Проявляя гражданскую ответственность, преподаватели, сотрудники и студенты нашего университета, в день выборов назовут имя человека, которому они доверили бы этот важный пост.

Все на выборы!

В этот день для всех, проживающих в университетских общежитиях и домах, распахнут свои двери два избирательных участка: №138, расположенный в помещении приемной комиссии БелГУ (ул. Студен-

ческая, 14, ком. 112), и №139, который находится в фойе общежития №2 (ул. Некрасова, 17-Б).

Здесь ждут Вас в день выборов с 8.00. до 20.00. В этом году не предусмотрено досрочное голосование, поэтому необхо-

димо заблаговременно взять открепительное удостоверение по месту прописки и явиться на избирательный участок, чтобы выполнить свой гражданский долг.

Не забудьте взять с собой паспорт.

Участковая комиссия.

В объективе - университет

Важное событие

С момента выхода в свет прошлого номера нашей газеты в университете произошло огромное

количество событий, встреч, конференций, визитов, собраний и праздников. Для того, чтобы их

подробно осветить, понадобится десяток полос. К сожалению, это невозможно, но на одно из них мы все же хотим обратить ваше внимание. В середине апреля на базе

БелГУ проходило заседание Совета Центрального Федерального округа по реформе жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ), на котором присутствовали главы администраций всех областей, входящих в состав ЦФО.



На снимке: Ю.М. Лужков, Е.С. Савченко, Г.С. Полтавченко, Е.С. Строев, во время пресс-конференции.

Мы будем за нее болеть

9 апреля университет встречал одну из своих самых известных и любимых студенток - двукратную олимпийскую чемпионку, обладательницу ещё свыше ста титулов, кандидата наук и актрису тетра - Светлану Хоркину. Программа дня началась для знаме-

нитой белгородки с посещения конно-спортивной школы, зимнего сада и других достопримечательностей БелГУ. Светлана призналась, что ей всегда очень приятно возвращаться в родной город, где она может побыть самой собой, увидеться с любимыми

людьми и просто земляками.

В МКЦ на торжественной встрече присутствовали ректор БелГУ Л.Я. Дятченко, тренер чемпионки Б.И. Пилкин, студенты и преподаватели.

Публика горячо приняла Светлану: сразу же

поступили предложения создать официальный сайт и сходить в горный поход. Гимнастка с радостью согласилась, договорившись, что всё это станет возможным только после главного события в мировой спортивной жизни - Олимпиады 2004 года в Афинах. Двукратная олимпийская чемпионка собирается подарить родному городу и вузу ещё одно золото, которое должно стать кульминацией её спортивной карьеры.

По окончании торжественной части все желающие смогли поговорить со Светланой, взять у неё автограф или даже сфотографироваться. Родной университет тоже не остался в долгу: лучшей гимнастке планеты были подарены цветы, продукция с символикой БелГУ и прекрасный концерт. После чего Светлана осознала, что она - дома, в том месте, где её всегда любят и ждут.

С. Гриценко, студентка СПФ.



На первом плане: Л.Я. Дятченко, С.Хоркина, Б.И. Пилкин - в зимнем саду БелГУ.

Новости

МЕЖДУ-НАРОДНОЕ ПРИЗНАНИЕ

23 апреля 2003 года в г. Харькове, в Харьковском государственном университете, состоялась торжественная церемония подписания Меморандума о создании Российско-Украинского образовательного консорциума. В состав консорциума вошли шесть ведущих классических университетов: со стороны России - Белгородский государственный университет, Воронежский государственный университет и Ростовский государственный университет; со стороны Украины - Донецкий национальный университет, Таврический национальный университет и Харьковский национальный университет.

Консорциум создан в целях развития сотрудничества между крупнейшими образовательными центрами России и Украины в области научных исследований, обмена опытом в учебно-воспитательной деятельности, укрепления взаимоотношений между преподавателями и студентами. Университетское сообщество будет направлять свои усилия на разработку совместных образовательных и исследовательских программ на базе традиционных научных школ и ведущих кафедр университетов-участников консорциума. Примером такого сотрудничества может служить уже действующая международная экологическая программа по проблеме реки Северский Донец, в которой активное участие принимают ученые БелГУ.

Участников подписания Меморандума сердечно приветствовали глава администрации Харьковской области Кушнарев Е.П.; Президент НАН Украины, член Президиума РАН Патон Б.Е.; консул Генерального консульства РФ в г. Харькове Елагин В.И. и др.

В ходе подписания документа каждый представитель университета рассказал о своем вузе, его истории, традициях, научном и образовательном потенциале. Информация о БелГУ вызвала большой интерес. Представители университетов посетили выставку научных достижений харьковских высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов.

Вступление нашего университета в такое научное сообщество еще раз подчеркивает его научный авторитет и признание. Дело чести коллектива преподавателей и студентов достойно представлять свой университет по различным направлениям совместной деятельности.

И.Исаев, первый проректор БелГУ.

Завершилась Неделя студенческой науки, и редакция газеты "БУДНИ" подготовила заметки с впечатлениями наших студкорров. Остальные материалы о неделе науки читайте в электронном варианте нашей газеты.



На снимке: Ректор БелГУ, профессор Л.Я. Дятченко, награждает грамотой кандидата филологических наук, доцента кафедры русского языка С.В. Ушакову, одного из лучших научных руководителей.

ЛУЧШИЕ

В прошлом году в университете впервые был проведен научно-исследовательский рейтинг студентов. Каждый факультет определил своего победителя. Отличившимся в науке присвоено звание "Студент-исследователь", каждый из них награжден денежной премией в размере одна тысяча рублей. На конференции ректор университета, профессор Л.Я. Дятченко, поздравил победителей рейтинга, а счастливым родителям, сумевшим воспитать в своих детях такие великолепные качества, как трудолюбие, ответственность и стремление к творчеству, вручил благодарственные письма и цветы.

- Победителями стали:
- ▶ Александр Кубанкин - физико-математический факультет;
 - ▶ Елена Коренева - филологический факультет;
 - ▶ Татьяна Власова - факультет романо-германской филологии;
 - ▶ Елена Маслова - биолого-химический факультет;
 - ▶ Мария Климова - факультет физической культуры и спорта;
 - ▶ Вита Разуваева - педагогический факультет;
 - ▶ Марина Асафайло - исторический факультет;
 - ▶ Павел Носик - юридический факультет;
 - ▶ Ольга Поддубная - медицинский факультет;
 - ▶ Анастасия Чепурных - экономический факультет;
 - ▶ Елена Харченко - социально-психологический факультет;
 - ▶ Олег Чепелев - геолого-географический факультет;
 - ▶ Александр Данилец - факультет компьютерных наук и информационных технологий.

✓ Поздравляем!

Ректорат, профком, коллектив филологического факультета поздравляют Галину Ивановну Пашкову, доцента кафедры общей филологии, с успешной защитой докторской диссертации.

Пленарное заседание

В числе университетских традиций, которые проверены временем, одна из самых заметных - студенческие Дни науки. Одним студентам они помогают приобщиться к началу исследовательской работы, другим - осознанно определить свой дальнейший жизненный путь.

10 апреля в Молодежном культурном центре состоялась итоговая конференция по научно-исследовательской работе студентов БелГУ за 2002 год. Она завершила большой комплекс научных мероприятий в рамках студенческой "Недели науки".

В нашем университете есть преподаватели, которые не жалеют ни времени, ни сил для того, чтобы зажечь у студентов интерес к научному поиску. Именно благодаря их профессионализму, их научному кругозору студенты добиваются хороших результатов в научной деятельности. Недаром говорят, что студент - это руки, а голова - научный руководитель. Л.Я. Дятченко награждает лучших научных руководителей грамотами и денежными премиями в размере одна тысяча рублей: проф. Н.Н. Насонова, проф. В.А. Савченко, доц. С.В. Ушакову, проф.

Е.Г. Жилыкова, доц. Н.Н. Болгова, доц. Т.А. Михайлик, доц. В.И. Ерыгну, доц. Л.Л. Новых, доц. А.В. Холода, асс. Е.П. Кузнецову, доц. Т.М. Стручаеву, доц. И.В. Батлуцкую, доц. И.Р. Перевышину.

Проректор по научной работе, профессор Т.М. Давыденко в своём выступлении отметил основные достижения научно-исследовательской работы студентов в 2002 году, а также обратил внимание на то, что предстоит сделать для того, чтобы качественно улучшить участие наших студентов в научных изысканиях.

Вниманию участников конференции были предоставлены два доклада: "Использование потенциала БелГУ при формировании образовательного пространства региона" (автор - студент 4 курса факультета компьютерных наук и информационных технологий Лихачёв Виталий; научный руководитель - доцент М.Ф. Тубольцев) и "Социально-психологическая работа с сотрудниками УВД - участниками боевых действий на территории Северо-Кавказского региона" (автор - студентка 5 курса социально-психологического факультета Мартиро-

сян Лилит; научный руководитель - старший преподаватель Е.А. Кожемякин). Доклады сопровождались показом слайдов и вызвали живой отклик у слушателей, не скупившихся на каверзные вопросы.

В 2002 году также впервые был проведен конкурс на лучшую организацию НИРС на факультетах университета. Призовой пьедестал разделили: геолого-географический и социально-психологический факультеты - первое место, экономический и юридический факультеты - второе место, исторический факультет - третье место.

Два наших студента стали победителями Всероссийского конкурса на лучшую научную работу студентов: Сысоева Валентина - выпускница филологического факультета - награждена медалью Министерства образования РФ (научный руководитель доцент Светлана Викторовна Ушакова (см. снимок)); Маслова Ольга - студентка медицинского факультета - награждена Дипломом Министерства образования РФ (научный руководитель профессор Феликс Андреевич Пятакович). Мы от всей души поздравляем победителей с высокими наградами.

В заключение отметим, что итоговая научная конференция студентов и просто по-человечески приятна, потому что это всегда весна. Это всегда встреча с талантом, увлечённостью, дерзостью ума.

И. УБОТАРЕВА,
начальник отдела НИРС.

Добрая традиция

Дни русского языка и литературы стали на нашем факультете доброй традицией, бережно хранимой всеми студентами и особенно преподавателями кафедры русского языка и методики начального образования (зав. кафедрой профессор Н.А. Туралина).

В их рамках проводятся конференции, олимпиады, конкурсы. В этом году мероприятия начались с "Посвящения в словесники" студентов первого курса. Руководили им в тесном сотрудничестве со студентами доценты Р.Л. Рождественская и доц. Г.А. Дручинина, а участвовали и студенты пятого курса, и ученики школ г. Белгорода.

Творческие способности студентов всех курсов проявились и в конкурсах, лингвистических газет, в которых наш язык блистал всеми своими гранями. Апогеем Дней стал "Бал литературных героев" - незабываемый праздник, в подготовке которого

принимали участие члены студенческого театра (руководитель доцент Л.М. Курганская).

И бал начался... Его стержнем стало попури на сказки Леонида Филатова "Любовь к трем апельсинам", Самуила Маршака "Двенадцать месяцев" и русской народной сказки "Колобок". Игра студентов очаровала зрителя.

Дни русского языка и литературы повышают языковую и методическую компетентность студентов, побуждают их находиться в состоянии творческого поиска. Итоги работы отражены в учебно-методическом пособии "Внеаудиторная работа со студентами по русскому языку".

Е. ШУБНАЯ,
ассистент кафедры русского языка и методики начального образования.

Сказка - это мироощущение

Дни науки на уточненном филологическом факультете ознаменовались открытием секции по детской литературе. Группа студенток, объединенных искренней любовью к изящным искусствам, под руководством кандидата филологических наук, Л.П. Соломахиной подготовила научные доклады, посвященные сакральной теме - сказке. Красивые девушки, воодушевленные страшными терминами, с восторгом влюбленных рассказывали о великих писателях; Дж. Р.Р. Толкиен, К. Ст. Льюис, Х.-К. Андерсен, А. Погорельских, безвестные народные барды по очереди кланялись вечности, улыба-

ясь в сердце каждого слушателя.

До начала конференции я задавалась вопросом, почему собственно девятнадцатидвадцатилетние девушки решили создать секцию именно по детской литературе, а не, скажем, по постмодернизму. Но, взглянув в их серьезные детские глаза, с научной дерзостью глядящие в аудиторию, заметив окрашенные романтической наивностью улыбки, зажигающиеся при упоминании любимого автора, я поняла, что сказка - это образ мыслей, мироощущение.

Ю. САТИНОВА.

Нам было виднее

Студентам объявили приятную новость: "9 апреля - День знаний", день праздничный, но не выходной. Уже в 8.30 студенты юрфака встали за кафедры: теории государства и права; истории отечественного государства и права; истории государства и права зарубежных стран.

Особенность конференций первокурсников - это

динамичность. Засыпающих и дремлющих не было вовсе. Дрожащие голосочки сменялись на ликующие басы, чтение с отрывом глаз - на сплошное чтение, тишина - вопросами и аплодисментами... Рабочая масса кипела и шипела. Мне тоже посчастливилось постоять у кафедры. Ночь перед конференцией, задача которой - гра-

мотная подача информации (без "значит", "так сказать" и "вот"-канья), была для выступающих генеральной репетицией. Ох, нелегкая это работа, ведь оценивают тебя не только сверстники, но и знатоки своего дела, истинные мастера ораторского искусства. Я могу сказать одно: нам до них еще далеко. Но мы старались не разочаровать своих рулевых. И пусть через десятилетия не застанет нас врасплох вопрос: "Кто вас научил ви-

деть дальше других в юриспруденции?" Мы достойно ответим: "Если мы и видели дальше других, то только потому, что стояли на плечах гигантов!"

Вообще, конференции - дело полезное для новичков: страх адреналин в крови повышает, успех дает уверенность, фiasco - опыт. Мы учимся вещать. За 7 минут выступления можно ощутить, как твой активный (мизерный) запас слов включает сирену. Понима-

ешь, что спасти себя можно только одним способом: обогащением лексики через хорошие книги и хороших мыслителей. А то оглянешься, да будет поздно, и разогнавшаяся телега бесед занесет тебя туда, куда совсем не желаешь.

Ну, а если словам тесно, но мыслям просторно, то этот интеллектуальный бой для вас.

-Вперед, юристы!!!
Е. АСТАХОВА,
студентка юрфака.

Мне очень понравилось

Студенты филфака всё ярче проявляют себя. Например, на Всероссийской конференции в Воронеже студенты отделения журналистики филфака были награждены грамотами за лучшие доклады. С. Евсюкова (группа 241, филфак) стала победительницей региональной олимпиады по русскому языку.

Одной из возможностей выразить себя стала студенческая Неделя науки. 9 апреля на секциях числом более 150 и самой разнообразной тематики высту-

пали студенты. Первой секцией, которую я посетила, была секция педагогики (руководитель - д. п. н., проф. В.С. Шилова).

Оригинальная тематика, качественное исполнение характеризовали каждое выступление. Но моё внимание (будущей «училки» русского языка и литературы и «классной дамы») привлекли доклады по педагогике, связанные с литературой (например, "Взаимоотношения "учитель-ученик" в творчестве У. Ле Гуин", выпоненный студенткой

филфака О. Выхрыстюк). Материал в этих докладах подавался очень интересно, с непривычной для читателя точки зрения.

Ярким было выступление студентки геолого-географического факультета Л. Шевцовой "Мотивация социально-экологической деятельности студентов". Здесь были и яркие таблицы и схемы, и "живой" материал - результаты опроса мнений студентов, наконец, очень современная и привлекающая внимание тема.

Теперь, о секции русской литературы XX века. Руководили ей доценты Л. П. Соломахино, Л. П. Пожиганова и ст. преподаватель Е. Н. Семькина.

Здесь были представлены выступления по трем направлениям: русская литература XX века (доклады по Горькому, Маяковскому, Булгакову, Блоку), детская литература (доклады по Толкиену, Погорельскому, Андерсену) и фольклору (по сказке).

Очень важным отличием от других секций было то, что студенты выпускных курсов могли здесь пройти предзащиту дипло-

ма в более неформальной, на мой взгляд, обстановке.

Каждый из присутствующих вынес для себя много полезного. Ребята очень живо задавали вопросы, спорили. Обсуждали "горячие" только что вышедшие статьи и книги по освещаемым темам. Такая форма работы вполне имеет право на существование и, мне кажется, должна использоваться как можно чаще, ибо приносит очень неплохие результаты!

А. ШАЦКАЯ,
студентка филфака.

Долгожданный «Карандаш»

Дорогие студенты и преподаватели! 11 мая в главном корпусе БелГУ (ул. Победы, 85) открывается канцелярский магазин "Карандаш". Здесь вам предложат огромный выбор канцелярских принадлежностей, необходимых для успешной учебы и работы. Вас ждут с 8 до 17, а в субботу с 8 до 14 часов.

Собинформ.

Консультирует правовое управление

Общим требованием, предъявляемым к гражданам и юридическим лицам, выступающим сторонами в обязательствах по подготовке специалистов с высшим профессиональным образованием, является

наличие студентом своих обязательств ему необходимо: систематически и глубоко овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками по избранной специальности; посещать обязательные учебные

занятия и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренные учебными планами и программами; повышать научный и культурный уровень; приобретать навыки организации массовой и воспитательной работы; активно участвовать в работах по самообслуживанию; участвовать в массовых мероприятиях, проводимых БелГУ; соблюдать этические нормы и правила общественного поведения; выполнять правила внутреннего рас-

порядка БелГУ и студенческого общежития. При обучении студента на платной основе он (или иное лицо являющееся плательщиком), кроме того, обязан своевременно и в полном объеме вносить оплату за

слеузовском профессиональном образовании". БелГУ обязан удовлетворять потребности студента в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии при получении им высшего профессионального образования; удовлетворять потребности общества и государства в квалифицированных специалистах и

танавливается в объеме 54 часов в неделю; для студентов очной и очно-заочной форм обучения устанавливаются каникулы не менее, чем 2 раза в учебном году, общей продолжительностью не менее, чем 7 недель, из них не менее 2 недель в зимний период.

Исполнение обязательств по подготовке специалиста,

БелГУ имеет право по своему выбору либо приостановить исполнение своего обязательства, либо отказаться от его исполнения. Студенту предоставляется право обучения на срок, обеспеченный оплатой.

При надлежащем исполнении сторонами обязательств студент получает образование по избранному направлению

Исполнение обязательств БелГУ по подготовке специалистов

исполнение этих обязательств надлежащим образом в соответствии с условиями и требованиями закона (ст.309 ГК РФ), иных правовых актов, договора, а при отсутствии таких требований - в соответствии с иными обычно предъявляемыми требованиями. Исполнение обязательств состоит в совершении сторонами (студент, плательщик, БелГУ) действий, составляющих содержание их прав и обязанностей.

Для надлежащего исполне-

ния студентом своих обязательств ему необходимо: систематически и глубоко овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками по избранной специальности; посещать обязательные учебные занятия и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренные учебными планами и программами; повышать научный и культурный уровень; приобретать навыки организации массовой и воспитательной работы; активно участвовать в работах по самообслуживанию; участвовать в массовых мероприятиях, проводимых БелГУ; соблюдать этические нормы и правила общественного поведения; выполнять правила внутреннего рас-

порядка БелГУ и студенческого общежития.

При обучении студента на платной основе он (или иное лицо являющееся плательщиком), кроме того, обязан своевременно и в полном объеме вносить оплату за обучение. Качество исполнения студентом своих обязательств в части освоения образовательных программ оценивается БелГУ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций. За неисполнение и (или) ненадлежащее исполнение студентом обязанностей к нему могут быть применены дисциплинарные взыскания, вплоть до отчисления из БелГУ (п.9 ст.16 ФЗ "О высшем и по-

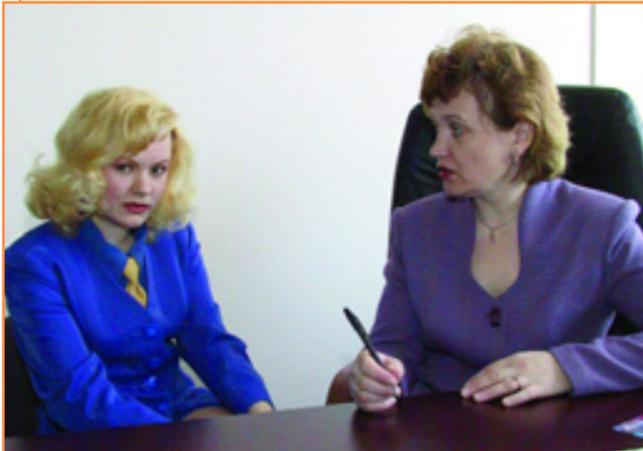
широко распространено такое явление, как «скрытое репетиторство»). Проанализировав данные по трудоустройству выпускников факультета РГФ 2002 года, мы видим, что без работы выпускников педагогического отделения остались 31,8% (из них по Белгороду 24,3%), а выпускников переводческого отделения 62,5% (из них по Белгороду 37,5%). Это явно свидетельствует о низкой потребности области в переводчиках. По педагогическому отделению также виден переизбыток выпускников специалистов (количество заявок - 111, количество запросов - 73).

взятого на себя БелГУ по договору, производится только после того, как студент (плательщик) исполнит свое обязательство по оплате за обучение, т.е. применяется правило о встречном исполнении обязательства, при котором исполнение соответствующего обязательства должно производиться одной из сторон лишь после того, когда другая сторона исполнила свое обязательство. Если обязательство по оплате за обучение не исполнено (даже частично)

подготовки (специальности) в пределах соответствующего государственного образовательного стандарта.

При неисполнении и (или) ненадлежащем исполнении своих обязательств сторонами споры между ними разрешаются в судебном порядке. К БелГУ за время его существования не предъявлялись требования в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением своих обязательств по подготовке специалистов.

Есть проблема



ботниках. Нередко такими заказчиками выступают известные зарубежные компании,

языка требуется достаточно много (72 человека) по области и лишь 1 человек по городу Белгороду. В то время как подавших заявки выпускников по области 34 человека (почти в 2 раза меньше, чем требуется), а по городу Белгороду 77 человек, что, естественно, свидетельствует о высоком уровне безработицы среди выпускников РГФ в Белгороде. Большинство школ области предоставляет молодым специалистам жилье: частное, школьное, собственное по персональной заявке или общежитие. Сравнив данные запросов школ и заявок выпускников, мы убеждаемся в существовании ряда парадоксов.

Во многих районах специалистов требуется на-

широко распространено такое явление, как «скрытое репетиторство»).

Проанализировав данные по трудоустройству выпускников факультета РГФ 2002 года, мы видим, что без работы выпускников педагогического отделения остались 31,8% (из них по Белгороду 24,3%), а выпускников переводческого отделения 62,5% (из них по Белгороду 37,5%). Это явно свидетельствует о низкой потребности области в переводчиках. По педагогическому отделению также виден переизбыток выпускников специалистов (количество заявок - 111, количество запросов - 73).

На основе анализа указанных проблем трудоустройства выпускников РГФ, можно дать следующие рекомендации для преодоления этих проблем.

Службе занятости населения Белгородской области:

- ▶ обеспечить своевременной информацией выпускников школ о всем спектре потребностей предприятий и учреждений области в кадрах;
- ▶ организовывать широкое содействие молодым специалистам в постоянном и временном трудоустройстве, обучении дополнительным смежным профессиям;
- ▶ оказывать помощь студентам старших курсов в поиске места работы;
- ▶ координировать свою деятельность с другими субъектами регуляции занятости молодежи - учебными заведениями, отделами по делам молодежи, предприятиями, средствами массовой информации.

Управлению образования БелГУ:

- ▶ оптимизировать набор на факультет РГФ согласно потребностям города и области в соответствующих специалистах;
- ▶ ориентировать обучение на потребности рынка труда и перспективы рыночных отношений;
- ▶ шире использовать возможности дополнительного образования;
- ▶ оптимизировать процесс получения второго высшего образования на базе первого, предоставлять возможности параллельного обучения на двух факультетах;
- ▶ ввести спецкурс "Технологии поиска работы".

Т. Власова,
студентка
факультета РГФ.

ЭКОНОМИСТЫ... ПОКОРИЛИ МОСКВУ!

Новую блестящую, "золотую" победу привезли с III Всероссийской Олимпиады по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления, студентки экономического факультета Анна Жданова и Марина Маркова. Как это было, с чего все начиналось, они решили рассказать читателям газеты "БУДНИ".

-Все началось с желания получить "автомат" по экзамену. Именно поэтому мы усердно начали заниматься научной работой и даже не подозревали, каких успехов сможем добиться.

После долгих и мучительных раздумий была выбрана актуальнейшая тема: "Реформирование жилищно-коммунального хозяйства как один из основных рычагов подъема и стабилизации экономики России (на примере создания товарищества собственников жилья "Уютное)". В долгой и трудной работе мы опирались на помощь нашего научного руководителя кандидата экономических наук Елены Петровны Кузнецовой.

Она же предложила отправить наше творение на третью Всероссийскую Олимпиаду по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления, которую организует и проводит Молодежный союз экономистов и финансистов Российской Федерации. Ответ из Москвы был для нас неожиданным подарком в канун 8-го марта: мы заняли первое место в нашей номинации и были приглашены на итоговую церемонию вручения призов. Наши студенты стали победителями и в других номинациях: Юлия Васильева и Александр Сурженко заняли четвертое место, а Антон Дейнеко - пятое.

Мы искренне хотим выразить огромную благодарность декану нашего экономического факультета Владимиру Ивановичу Болтенкову и заместителю декана по научной

работе Инессе Михайловне Лукше, благодаря которым наша поездка в Москву состоялась (средства были выделены из средств очно-заочного отделения экономического факультета).

И вот - Москва. Итоговую церемонию награждения победителей открыл Олег Васильевич Лупаин, председатель оргкомитета олимпиады, президент Молодежного союза экономистов и финансистов РФ. В процессе награждения были прочитаны телеграммы от представителей Государственной Думы РФ, Правительства Москвы и др. Призы нам вручила Елена Валентиновна Кучерова, советник губернатора Московской области по экономическим и финансовым вопросам.

В честь всех участников церемонии был организован банкет для более тесного знакомства и общения победителей с дальнейшей дискотечей. Стол напомнил карту России, ведь участники приехали почти со всех уголков нашей великой и необъятной страны. Эта поездка оставила нам самые теплые воспоминания и подарила много новых друзей.

На торжественной встрече О.В.Лупаин произнес слова, которые запомнятся нам, наверное, на всю жизнь и станут нашим девизом: "Держать в творчестве и созидании... Наградой будет Великая и Могушая Святая Россия!".

Записала рассказ
Н.СОЛОВЬЕВА,
студентка .

Алло, мы ищем работу

Сейчас наш мир настолько изменился, что знание языков стало обязательным приложением практически для любой профессии. А поскольку невозможно предвидеть, чем конкретно будет заниматься окончивший языковой факультет специалист, он должен уметь всё. Собственно иностранные языки - это не профессия. Это средство, которое помогает наилучшим, а иногда единственным, образом реализовать избранную профессию.

Трудно поверить, что всего лишь десятилетие назад студенты-старшекурсники пытались добиться отмены обязательного послеузовского распределения. Тогда, в годы всеобщего социалистического планирования, обязательство три года работать по распределению, без малейшей возможности уйти в место более привлекательное, казалась студентам верхом несправедливости. Но это тогда. Сегодняшние выпускники вузов мечтают об этом распределении, потому что за последние годы им открылась печальная истина: альтернативой обязательному распределению служит отнюдь не свободное поступление на престижную и высокооплачиваемую работу. Чаще всего альтернатива - это долгий, трудный и зачастую бесполезный самостоятельный поиск хоть какого-нибудь места по специальности.

В практике большинства агентств попадают заказчики, заинтересованные именно в начинающих ра-

предлагающие совсем неплохие стартовые условия. Кроме того, хорошее знание компьютера и свободное владение иностранными языками также существенно повышают шансы найти работу. Однако молодому специалисту не предлагают высокий оклад и престижную должность. Начинающему надо еще доказать, что его карьерные претензии соответствуют его возможностям.

По данным обследования населения по проблеме занятости, проведенным областным комитетом статистики, в 2000 году численность экономически активного населения составила 671,9 тыс. человек, или 60,1 % населения области. В их числе 629,5 тыс. человек были заняты всеми видами экономической активности и 42,4 тыс. человек не имели занятия и классифицировались как безработные.

Средний возраст безработных в 2000 году составил 36 лет. Безработные в области имеют более молодой состав по сравнению с занятым населением. Самая большая группа в составе безработных - лица в возрасте 25-29 лет (17% общей численности безработных). Более 45% безработных имеют высшее и средне-профессиональное образование.

Проанализировав данные запросов различных учебных заведений г.Белгорода, Белгородского района и Белгородской области, мы пришли к выводу, что учителей иностранного

много больше, чем их едет туда работать. Так в Корочанском районе требуется 9 учителей, а трудоустроилось 3. В Алексеевском районе - 6 учителей, трудоустроилось - 2. В Вейделевский, Красногвардейский, Красненский, Чернянский и Яковлевский районы, хотя в каждом из них представлялось жилье, не поехал работать ни один молодой специалист. Эти данные красноречиво свидетельствуют о наличии глубоких экономических проблем. Хронический дефицит в сельских школах учителей иностранного языка легко объясним крайне низкой заработной платой (в среднем 1000-2500рублей), которая дается тяжким трудом. Учителя, как правило, берут на себя максимальные нагрузки, работают на износ. Еще один немаловажный фактор - плачевное состояние материально-технической базы сельских школ: не хватает мебели, устарели наглядные пособия, оборудование кабинетов (что является очень важным в процессе обучения иностранному языку), долгое время не проводится капитальный ремонт школьных помещений.

В Белгороде и Белгородском районе, наоборот, требуется 6 учителей, а подало заявок 80 выпускников. Это объяснимо, во-первых, наличием собственного жилья в Белгороде и, во-вторых, широкими возможностями дополнительных заработков в городе; (на сегодняшний день

и вскрышных пород, обозначили перспективы развития. Всего рассмотрено 80 работ (большая часть школьных); 19 лауреатов были награждены памятными подарками и дипломами. Организаторами форума стали Белгородский государственный университет, Главное управление природных ресурсов и охраны окружающей среды Белгородской области, Белгородский государственный историко-краеведческий музей, Экологический фонд Белгородской области, Управление по делам молодежи администрации Белгородской области, Управление образования и науки администрации Белгородской области.

Е. ГАВРИЛОВА,
студентка ГТФ.

Каменный цветок КМА

На базе Белгородского государственного университета в рамках фестиваля "Каменный цветок КМА", посвященного празднованию юбилейных дат Курской магнитной аномалии, в апреле прошел Всероссийский молодежный геологический форум "Курская магнитная аномалия: история, экономика, экология". В форуме приняли участие молодые ученые (школьники, студенты, аспиранты и др.), в возрасте до 35 лет. В своих работах они затронули актуальные проблемы экологии, продемонстрировали знания истории разведки и разработки железистых кварцитов КМА, а так же представили собственные проекты по максимальному использованию не только добываемых полезных ископаемых, но

Стоимость обучения в БелГУ в 2003-2004 г.г.

Факультет	Специальность	Дневное отделение	Заочное отделение	Очно-заочное
Физико-математический	Математика (педагогическая)	20 000	7 500	-
	Математика (классическая)	20 000	-	-
	Физика (педагогическая, классическая)	20 000	-	-
Филологический	Филология (педагогическая, классическая)	20 000	7 500	-
	Русский язык и литература	20 000	7 500	-
	Журналистика	22 000	-	-
РГФ	Филология: английский язык	25 000	-	15 500
	Английский язык	27 000	-	17 500
	Немецкий язык	22 000	-	14 000
	Французский язык	22 000	-	14 000
Биолого-химический	Биология (педагогическая)	20 000	7 500	-
	Биология (классическая)	22 000	7 500	-
	Химия (педагогическая, классическая)	18 000	-	-
Физической культуры и спорта	Физическая культура	23 000	9 000	-
	Адаптивная физическая культура	23 000	-	-
Педагогический	Педагогика и методика начального образования	16 000	7 500	-
	Дошкольная педагогика и психология	16 000	7 500	-
	Логопедия	20 000	-	-
	Изобразительное искусство	20 000	-	-
	Домоведение	20 000	-	-
Исторический	История (педагогическая)	20 000	7 500	-
	История (классическая)	20 000	-	-
Юридический	Юриспруденция	30 000	10 500	-
Медицинский	Лечебное дело	35 000	-	-
	Финансы и кредит	30 000	10 500	14 500
Экономический	Бух. учет, анализ и аудит	30 000	10 500	14 500
	Экономика и управление на предприятии (в городском хозяйстве)	30 000	10 500	-
	Налоги и налогообложение	30 000	-	-
	Экономика и управление на предприятии (туризм и гостиничное хозяйство)	30 000	-	-
	Мировая экономика	30 000	-	-
	Психология	25 000	-	-
Социально-психологический	Государственное и муниципальное управление	30 000	9 000	-
	Менеджмент организации	25 000	8 500	-
	Социальная работа	25 000	8 500	-
	Управление персоналом	25 000	-	-
СТФ	Теология (специалист)	18 000	9500	-
Геолого-географический	География (педагогическая, классическая)	20 000	-	-
	Природопользование	22 000	-	-
	Гидрогеология и инженерная геология	20 000	-	-
	Землеустройство и земельный кадастр	30 000	-	-
КНИТ	Информатика	25 000	-	-
	Прикладная информатика (в экономике)	25 000	-	-
	Математическое обеспечение и администрирование информационных технологий	25 000	-	-

Впервые в Белгороде

22 апреля Белгородский государственный университет, институт последипломного образования БелГУ и Управление здравоохранения администрации Белгородской области провели региональную научно-практическую конференцию интернов и клинических ординаторов, которая отныне станет ежегодной. Работа конференции "Прикладные и теоретические аспекты современной клинической

кой медицины" проходила в трех секциях.

Клинические ординаторы, собравшиеся в актовом зале областного перинатального центра, рассмотрели проблемы здоровья будущих мам, лечения и профилактики различных хронических заболеваний.

Интерны-терапевты на заседаниях своей секции обсудили вопросы помощи при различных острых ситуациях: гипертонических кризах, желу-

дочном кровотечении, анафилактическом шоке...

Интерны-хирурги и интерны акушеры-гинекологи решали, как помочь больным с острыми отравлениями, опухолями, невынашиванием беременности и пр.

Работа каждой секции, помимо докладов, включала дискуссию участников, заключительное слово председателя и кофе-брейк для всех присутствующих.

А.ГРИГОРЕНКО, профессор, декан ф-та послевузовской специализации.

Аспирантура - не "отмазка" от армии, -

сказал ректор Л.Я. Дятченко собравшимся в середине апреля аспирантам Белгородского государственного университета, которых у нас насчитывается около 250 человек.

Менее 20% выпускников аспирантуры защищают диссертации, еще меньше из них остаются преподавать и работать в вузе. Такая неутешительная статистика заставляет менять подходы к подбору кандидатов в аспирантуру. "Позвоночных" (поступающих по телефонному звонку

важного дяди) и "косарей" в аспирантуру брать не будут. И если результаты первого года обучения окажутся нулевыми, то таких будут отчислять. Кроме того, Министерство образования РФ на 10% сокращает число бюджетных мест в аспирантуре.

Аспирантура - это первая важная ступень научной карьеры, это фундаментальные знания и возможность заявить о себе в среде ученых мужей. Именно в аспирантуре формируются культура научного тру-

да, логика научного мышления. Защита кандидатской диссертации позволяет продолжить карьеру преподавателя вуза.

Аспирантура в БелГУ открыта по 32 специальностям, это дает выпускникам возможность и право выбора. Однако, прежде, чем этот выбор сделать, следует еще раз хорошо подумать: является ли слово "эврика" смыслом вашей жизни.

Т. ТРИШИНА.

Наш университет бурно растет и развивается: открываются новые факультеты и специальности, набирают силу научные направления, растет количество грантов и хоздоговорных тем, совершенствуется учебный процесс, оптимизируется система управления вузом.

Все это делается во имя общего бла-

га. Однако есть недоброжелатели, которые пытаются очернить деятельность университета. Появляется неэффективная информация в СМИ и Интернет, в которой от имени "студентов" публикуются искаженные факты.

Учитывая это, мы отвечаем на одно из таких анонимных сообщений.

Ответ анонимному студенту

1. О сувенирной продукции.

В целях укрепления сложившихся в университете традиций, сплочения коллектива и пропаганды университета как учебно-научного центра Белгородской области Ученым Советом утвержден герб (эмблема), флаг и гимн. Была изготовлена сувенирная продукция с университетской символикой: календари, футболки, бейсболки, конфеты.

Изделия с символикой университета бесплатно распространяются среди многочисленных гостей университета, преподносятся в качестве подарка преподавателям, сотрудникам и студентам в дни рождений, используются для поощрения отличников учебы, победителей соревнований, участников художественной самодеятельности, вручаются студентам-сиротам и инвалидам.

Было принято обращение Ученого Совета к студентам, преподавателям и сотрудникам с просьбой принять участие в распространении изделий с символикой университета и проведении разъяснительная работа о том, что все вырученные

от реализации средства пойдут в фонд развития факультетов (см. "БУДНИ" №4 от 2 декабря 2002 г.). В студенческих группах прошли собрания, и большинство студентов поддержали эту инициативу.

2. О каникулах.

Рождественские каникулы введены в университете по примеру многих учебных заведений Российской Федерации. О положительном опыте введения рождественских каникул говорилось 29 января 2003 г. на совещании проректоров по учебной работе вузов РФ.

Если раньше студенты не учились в дни новогодних праздников, затем сдавали сессию и им предстояли двухнедельные каникулы, т.е. дважды за зиму отдыхали за счет перегрузки учебного процесса, то теперь график учебного процесса построен таким образом, что студенты начинают сдавать сессию с 15 декабря. По отдельным специальностям сессия начинается после каникул, но студенты получили 2-3 дня отдыха перед началом следующего семестра.

Введение рождественских каникул не противоре-

чит Уставу университета и требованиям ГОС ВПО, позволяет преподавателям и сотрудникам "догулять" неиспользованную часть отпуска, студентам спокойно встретить Новый год и отдохнуть перед сессией, а университету - сэкономить большие средства на коммунальные расходы и обслуживание учебного процесса. (Об этом так же писала наша газета).

3. О "нестыковке учебного плана".

Сообщение о "назначении досрочных (майских) экзаменов" не соответствует действительности. Летняя экзаменационная сессия проводится согласно утвержденным графикам учебного процесса во второй половине июня.

Занятия в университете проводятся в соответствии с расписанием, которое ни на одном факультете, ни по одной специальности не предусматривает "с утра - практические занятия, затем лекции, а вечером экзамен". Все это можно легко проверить. Скрыть такие нарушения, если бы они имели место, невозможно.

Управление по связям с общественностью.

Как это было...

Финал университетской олимпиады по философии

23 апреля текущего года состоялся заключительный этап олимпиады по философии - философский КВН. На первом этапе олимпиады (ноябрь 2002 - март 2003 г.г.) студенты готовили индивидуальные философские сочинения по тематике античной философии.

В работах, представленных на конкурс, студенты обращаются к роднику человеческой мудрости - текстам выдающихся представителей древнегреческой и эллино-римской философии. Вместе с ними студенты размышляют в своих сочинениях о мире и человеке, о жизни и смерти, о любви и дружбе, об истине, добре и справедливости.

140 сочинений поступило в оргкомитет олимпиады, из них около 80 действительно оказались удачными попытками самостоятельно осмыслить античные философские тексты, работами с выраженной авторской позицией и оригинальной литературной формой. Авторов 9 работ оргкомитет поощрил Почетными грамотами и представил к награждению премиями, а авто-

ров 30 других сочинений наградили Почетными грамотами.

Содержательным и запоминающимся праздником более чем для 700 студентов и преподавателей стал философский КВН. В нем приняли участие команды социально-психологического, социально-теологического, филологического, физико-математического факультетов, Старооскольского филиала БелГУ, а также команда наших гостей - технологического университета им. Шухова.

В острой, увлекательной борьбе победителями стали команды социально-психологического, медицинского, социально-теологического (совместно с физико-математическим) факультетов.

Важно отметить, что философский КВН оказался не только ярким в зрелищном отноше-

нии, но и содержал высокий познавательный и воспитательный заряд, стал удачной формой внеаудиторной пропаганды философской культуры в молодежной среде.

Е. КРОТКОВ, профессор кафедры философии, директор Центра развития философской культуры.



Выступление команды «Философский камень»



Команда «Стоики»

Вести с факультетов

Студенты факультета физической культуры и спорта близко к сердцу приняли беду, которая произошла в общежитии №5. На предложение о сдаче донорской крови для пострадавших откликнулись многие, тем самым показав, что в трудную минуту спортсмены всегда выручат. В этой акции приняли участие 55 студентов. Желающих было больше, однако студентам первого курса, не достигшим 18 лет, их оказалось 8 человек, было отказано. Среди сдавших кровь - А. Тараненко, Е. Шевелёва и многие другие.

В.МОХНОВ,
зам. декана по воспитательной работе ФФКиС.

Студенты первого курса факультета физической культуры и спорта побывали в музее - заповеднике "Прохоровское поле", который был создан в 1995 году. Увлекательным был рассказ экскурсовода о военных действиях, развернувшихся в районе Прохоровки 60 лет назад, о героях сражений на Курской дуге и об истории создания некоторых памятников Бегородчины. Особенно понравился экскурсантам храм святых Петра и Павла. Желающие могли войти внутрь и поставить свечи святым.

Домой экскурсанты возвращались, полные незабываемых впечатлений. Выходя из автобуса у здания БелГУ, они выразили благодарность экскурсоводу и, конечно, инициатору этой поездки, преподавателю истории Виталию Васильевичу Зубкову.

Я.ЩЕРБАКОВА,
студентка ФФКиС.

Вот и наступила пора последних звонков. Наши выпускники блистают талантами, дают концерты, благодарят своих педагогов, наставляют своих преемников и вступают в новую, совсем уже другую, взрослую жизнь. Очень скоро они защитят свои дипломы и разлетятся по всему миру, кто куда.

Кто-то пойдет работать в школу, кто-то останется в университете, поступит в аспирантуру, получит степень, но, куда бы они ни пошли, чем бы ни занялись, они добьются в жизни всего, чего пожелают. Ведь это студенты нашего университета! Пожелаем же им самого лучшего, исполнения самых заветных желаний и широкой ровной дороги без кочек с короткой полосой препятствий.

В добрый путь, друзья.
О. СОРОКОПУДОВА,
студентка факультета РГФ.

Вот уже седьмой год в БелГУ существует медицинский факультет. В июне прошлого года 83 студента торжественно вручили дипломы врачей. А сегодня эти молодые специалисты принимают участие в дальнейшем становлении факультета, который активно развивается.

Так, лаборатории на кафедре медико-биологических дисциплин оснащены не только микроскопами и огромным количеством препаратов, но и видеосистемами, позволяющими совершенствовать полученную информацию. Гордостью кафедры является оборудование, аналогичное тому, которое использовалось при идентификации останков семьи императора Николая II.

А благодаря стараниям доцента А.Г. Логвиненко очень скоро студенты будут заниматься по программам московских медвузов.

А. ПАНКРАТОВА,
студентка медицинского факультета.



БелГУ в «паутине»

Если вы решили выйти в мировую паутину, чтобы скачать реферат, побывать на интересном сайте или, на худой конец, поболтать в чате с единомышленниками, предварительно надо зарегистрироваться и заплатить за пользование интернетом (10 Мбайт - 50 рублей) в комнате (9-4), главного корпуса. С этого момента вы можете выходить в интернет с любого компьютера университета.

"Новичкам" помогут научиться работать в интернете дежурные операторы. Кстати, по словам начальника управления информатизации И. Рашева, цена на Мегабайты в дальнейшем будет снижаться. А вот кажущиеся, на первый взгляд, подобные недорогие услуги в Научной областной библиотеке могут привести к непредвиденным затратам, когда дело дойдет до перекачки информации на диск.

На сегодняшний день существуют 3 зала электронной информации. Два из них принадлежат библиотеке БелГУ. Третий расположен в 15 корпусе, в аудитории 3-1. Здесь проводят свои занятия студенты КНИТА.

Посетить аудиторию 3-1 можно с 8 часов утра до 15.30. В остальное время здесь осуществляется платное компьютерное обучение школьников.

Век электронной информации диктует свои новшества. Не даёт этим новшествам пройти стороной Учебно-информационный зал

БелГУ, который призван повышать уровень электронно-информационной культуры студентов, аспирантов и преподавателей. Поэтому на 2-ом этаже 14 корпуса открыты компьютерные курсы Белгородского регионального центра федерации интернет-образования.

Студенты всех факультетов в разное время проходят бесплатные двухнедельные курсы, где они обучаются грамотному поиску информации в Интернете, учатся создавать веб-страницы, пользоваться электронной почтой. В программу также входит ознакомление с любимым досугом студентов - чатами. Итогом обучения становится своеобразная дипломная работа - презентация, после которой выдается сертификат и диплом федерации интернет-образования.

Современному студенту для эффективной учёбы необходима разносторонняя информация, в том числе и электронная. Поэтому на факультетах с 9 до 13 часов осуществляется бесплатный доступ в Интернет по предварительной записи в деканате. К сожалению, не все ребята могут своевременно воспользоваться полученными знаниями из-за нехватки компьютеров на факультетах.

Ещё одна приятная новость: теперь нам доступны ресурсы "технолога" внутри интранета без выхода в Интернет.

Н. ЗУБКОВА,
студентка истфака.



На днях отметила свой юбилей Глафира Ефимовна Лунина. Без малого срок лет работает она в нашем вузе. Многие поколения студентов изучают под ее руководством основы аналитической химии: разбирают теоретические вопросы, выполняют лабораторные работы, овладевают навыками химического анализа. Предмет этот сложный, здесь необходимо не только быть предельно аккуратным и ловким, но надо уметь логически мыслить, предвидеть исход опыта, анализировать результаты.

Разобраться в хитросплетениях "анализа и синтеза" помогает Глафира Ефимовна. Она всегда

рядом со студентами: решает с ними бесконечные задачи, исправляет ошибки, учит выполнять математическую обработку и

С юбилеем!

еще успевает поговорить с ними на интересные темы, а иногда и просто пошутить.

Коллеги любят и уважают Глафиру Ефимовну как в высшей степени интеллигентного человека, настоящего ученого, интересного собеседника, мудрую и отзывчивую женщину. К ней можно обратиться за житейским советом, обсудить научные вопросы, поговорить о полити-

ческих или светских новостях. Она помнит всех своих студентов не только по фамилиям, но и по именам, узнает их при встрече, вместе с ними вспоминает забавные случаи.

Студенты, преподаватели, сотрудники кафедры и многочисленные выпускники биолого-химического факультета поздравляют Глафиру Ефимовну с юбилеем, желают ей сохранять оптимизм и бодрость духа, не болеть, не огорчаться и еще многие годы продолжать свой благородный труд.

Счастья Вам и радости, уважаемая Глафира Ефимовна!

Сотрудники кафедры неорганической химии.

Гордимся своими выпускниками

Администрация и педагогический коллектив гимназии (сейчас лицей) №10 рады поздравить свою выпускницу, а в настоящее время студентку 4 курса филологического факультета Светлану Евсюкову. Она достойно представляла белгородских студентов на Всероссийской студенческой олимпиаде в Москве и награждена грамотой Министерства образования РФ.

Это не первая высокая награда Светланы. Она была победительницей Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 9-х классов. Высоко оценено и напечатано в "Учительской газете" ее сочинение "Письмо А.С. Пушкину". Диплома I степени удостоена исследовательская работа под руководством кандидата филологических наук Е.А. Предтеченской по сонетам Шекспира в рамках в рамках Всероссийской программы молодежи и школьников "Шаг в будущее". Большую роль сыграла в судьбе Светланы ее мама, преподаватель русского языка и литературы, выпускница Белгородского педагогического института, в настоящее время работающая заместителем директора лицея №10 по учебно-воспитательной работе, "Отличник просвещения РФ".

Светлана занимается в студии "Младость" при Союзе писателей Белгородской области. Ее стихи и рассказ "Имена и Боги" опубликованы в литературно-художественном и историко-публицистическом альманахе "Светоч". А еще она с удовольствием играет в студенческом театре.

Мы гордимся своей выпускницей и с удовольствием встретим ее после окон-



чания университета в стенах родной школы в качестве учителя.

К поздравлениям присоединяются и ученики 5"А" и 5"Ж", где в этом году Светлана проходила практику. За короткое время дети полюбили свою «практикантку» и очень скучают без нее.

Е. КИРИЛЛОВА,
директор лицея № 10.

На книжную полку

О Белгородчине

В Москве, в издательстве МГУ вышло первое иллюстрированное пособие "География Белгородской области" Часть пер-

вая - "Природа". Авторский коллектив - ученые БелГУ под руководством доктора географических наук Ф.Н. Лисецкого.

Тексты пособия сопровождаются графиками, таблицами, диаграммами, заданиями для самостоятельной работы... Новая книга предназначена учителям и учащимся средних школ, а также тем, кто интересуется проблемами нашего края.

Е. ВОДОЛАГИН.

Берегите здоровье

Об истории изучения, проблемах диагностики, лечения и профилактики вирусных гепатитов рассказывает доцент кафедры внутренних болезней № 1, к. м. н. Н. И. Жернакова в своей публичной лекции "Вирусные гепатиты", состоявшейся в зале МКЦ БелГУ.

О вирусном гепатите думаешь меньше всего, когда идешь на прием к стоматологу, делаешь маникюр, татуировку или пирсинг, когда понадобились уколы, экстренное переливание крови или операция заболевшему

человеку, не так ли? Большинство обывателей знают лишь о так называемой желтухе (вирусном гепатите А) - "болезни грязных рук", хотя, кроме нее, известны еще 9 форм вирусных гепатитов. Восемь из них передаются через кровь и другие биологические жидкости, часто имеют хроническое бессимптомное течение и серьезные отдаленные последствия.

По данным Всемирной Организации Здравоохранения, различными гепатотропными вирусами инфицировано около трети населения земного шара, 5%

- являются их хроническими носителями. По опасности и темпам роста инфицированности вирусные гепатиты вполне сравнимы с "чумой XX века" СПИДом.

Огромный экономический ущерб - лечение 1 больного хроническим вирусным гепатитом в нашей стране обходится в 700000 рублей в год, причём гарантия успеха такой терапии далеко не стопроцентна, и через 10 - 20 лет заболевание приводит к циррозу или раку печени.

Так что будьте осторожны, берегите свое здоровье.

Н. ПАВЛОВА,
студентка медфака.

