

Сохраним лучшее! Умножим достигнутое! Сделаем это вместе!



ВЕСТИ БелГУ

23.05.2014 г. № 5 (13)

Информационно-образовательное издание НИУ «БелГУ». Основано в 1967 г. С 2002 г. выходило как газета «Будни».

Культура и язык едины

24 мая – День
славянской письменности
и культуры

В этот день мы вспоминаем просветителей Кирилла и Мефодия, создавших для славян азбуку и ставших первыми переводчиками богослужебных книг с греческого на славянский язык.

Каждый год, накануне праздника, в нашем университете проходят самые разные мероприятия, способствующие углублению сведений об истории славянского языка, о сравнительной грамматике, о глубинных процессах развития каждой из веточек древнеславянского языка.

Насыщенной стала программа мероприятий и в этом году. Совместно с научной библиотекой НИУ «БелГУ» языковеды историко-филологического факультета подготовили выставку, в которой представлен литературный

обзор книг, авторы которых занимались проблемами славянской письменности. В педагогическом институте прошла международная научная конференция «Язык и культура региона как составляющее образовательного пространства». Доклады языковедов (на форум съехались более ста участников из разных регионов России, Украины и Казахстана) были посвящены актуальным проблемам исследования культурно-языкового и литературного материала, имеющего национальную и региональную специфику. А 24 мая на историко-филологическом факультете пройдёт городской открытый диктант. Приходите и помните, что русский язык – это всего лишь веточка из единой славянской языковой семьи.



Фото Владимира Ульякина

Выступление хореографического ансамбля «Вдохновение» и солистки арт-студии «Вереск»

Колонка ректора



ДОРОГИЕ ВЫПУСКНИКИ ШКОЛ, УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ!

Поздравляю всех вас с завершением учебного года. Впереди экзамены, и я желаю учителям – терпения, родителям – спокойствия, а ребятам – мобилизовать свои силы и знания, проявить выдержку и получить хороший результат. Высокие баллы – это ваш гарантированный пропуск в вузы. Но не только результаты экзаменов решат вашу дальнейшую судьбу. Важнее всего – ваше желание учиться в университете и быть активными и в учёбе, и в спорте, в общественной жизни и научной деятельности. Не диплом, а знания и умения – вот ваша главная цель и главный капитал. Хотя, безусловно, диплом НИУ «БелГУ» будет служить подтверждением наличия у вас этого капитала.

Уверен, что немало выпускников выбрали специальность по душе в нашем вузе, являющемся одновременно и классическим, и инновационным университетом. У нас успешно реализуется многоуровневая система образования на основе европейских стандартов, а направления подготовки бакалавриата и магистратуры ежегодно пополняются новыми востребованными специальностями, прежде всего, инженерными и медицинскими. Среди наиболее перспективных для будущей работы в нашем регионе – биотехнологи, горные инженеры, специалисты IT.

НИУ «БелГУ» обладает уникальной базой для проведения научной работы. У нас около 60-ти научных центров и лабораторий, в их числе уникальный наноцентр. Все они оснащены новейшим оборудованием, и студенты могут с первого курса заниматься научными исследованиями под руководством ведущих учёных университета, среди которых более десяти академиков и членов-корреспондентов Российской академии наук.

Кроме того, НИУ «БелГУ» – университет предпринимательского типа. Это означает, что мы готовим специалистов, которые ещё на стадии обучения включаются в реализацию конкретных коммерческих проектов, приобретают не только теоретические знания, но и практический опыт работы. Мы также поставили задачу, чтобы все наши студенты хорошо владели иностранным языком, стажировались за рубежом, имели возможность получить двойной диплом, дающий право трудиться по специальности не только в России, хотя наша главная задача – обеспечить высококвалифицированными кадрами экономику нашего региона и страны.

Ведущий университет – это не просто статус, это признание ведущей роли университета в регионе, это локомотив образования и науки, центр культуры и интеллектуальная кузница первоклассных специалистов, востребованных на рынке труда. Мы ждём тех, кто хочет быть уверенным в своём завтрашнем дне и готов ради этого прилежно трудиться.

Профессор Олег ПОЛУХИН

КОНКУРС

ЛУЧШИЕ ИЗ ЛУЧШИХ

Подведены итоги конкурса среди педагогических работников общеобразовательных учреждений Белгородской области на лучшее освещение в газете «Вести БелГУ», в региональных СМИ актуальных вопросов образования и воспитания молодежи, а также положительного опыта сотрудничества общеобразовательных учреждений области с институтами и факультетами НИУ «БелГУ».

Победителем в номинации «Лучшая публикация по проблемам образования и воспитания молодёжи» стала директор гимназии №2 г. Белгорода Э.Г. Работягова, второе место было присуждено учителю истории средней школы №28 г. Белгорода В.К. Полухиной, а третье – педагогу областного эколого-биологического центра Л.Я. Шаповаловой.



В номинации «Лучший материал о сотрудничестве образовательного учреждения с институтами и факультетами НИУ «БелГУ» первое место было присуждено учителю химии Северной средней школы №1 В.В. Бабуковой, второе место – директору гимназии №12 г. Белгорода Р.А. Норцовой, а третье место начальнику управления образования Белгородского района Н.А. Кулабуховой.

Поздравляем
победителей
2014 года.

Ждём новых
интересных
публикаций.

СОТРУДНИЧЕСТВО



БЕЛГОРОД – ФРАЙБЕРГ: НОВЫЙ ЭТАП

Состоялось подписание дорожной карты между Белгородским государственным национальным исследовательским университетом и Фрайбергской горной академией (Германия).

В состав делегации из Германии вошли ректор Бернд Майер, директор Института горного дела академии Карстен Дребенштедт и помощник ректора Феликс Байталов. Приветствуя коллег, ректор НИУ «БелГУ» О.Н. Полухин отметил, что сотрудничество между Фрайбергской академией и Белгородским госуниверситетом продолжается уже около года. За это время вузы наладили серьёзные партнёрские отношения в областях науки и образования. Сегодня между академией и Белгородским госуниверситетом возможно сотрудничество в разных научных сферах, в том числе в областях биоэнергетики, горного дела и природопользования. Стороны подписали дорожную карту, где обозначили основные аспекты дальнейшего сотрудничества. Была поддержана инициатива получения двойных дипломов выпускниками обоих вузов. Планируется также реализовать программу по обмену студентами, аспирантами и преподавателями.

ПОДПИСАНО РАМОЧНОЕ СОГЛАШЕНИЕ

В ходе визита делегации НИУ «БелГУ» во главе с ректором по учебной работе и информатизации Александром Маматовым в Киргизию состоялось подписание рамочного соглашения о сотрудничестве с Кыргызским государственным университетом им. И. Арабаева.

Подписанное соглашение о сотрудничестве позволит ускорить процесс согласования и запуска совместной магистерской программы по направлению «Зарубежное регионоведение» в рамках сетевого Университета Шанхайской Организации Сотрудничества.

СОВМЕСТНЫЕ ПРОГРАММЫ

В НИУ «БелГУ» подписано соглашение о межвузовском сотрудничестве с университетом «София Антиполис» (Ницца, Франция).

Оно предусматривает развитие совместных образовательных и научно-исследовательских программ по следующим направлениям: филология, теория и практика перевода, лингвистика и межкультурная коммуникация, лингводидактика, русский язык. Кроме этого, подписанное соглашение регламентирует реализацию программы межвузовского обмена студентами, аспирантами и докторантами, в целях содействия повышению качества их подготовки, развития образования и научных исследований, укрепления взаимопонимания сторон.

ДАЛЁКАЯ БЛИЗКАЯ БРАЗИЛИЯ

Профессор государственного университета (UERJ) г. Рио-де-Жанейро (Бразилия) Алексис Торибио Дантас посетил НИУ «БелГУ».

Бразильский гость ознакомился с деятельностью лаборатории исследования демографических процессов, научно-образовательной инфраструктурой вуза. Приветствуя гостя из Бразилии, ректор О.Н. Полухин отметил: «Мы заинтересованы в расширении сотрудничества с бразильским государственным университетом, в частности, в увеличении числа бразильских студентов в НИУ «БелГУ», обучающихся, в том числе, по инженерным специальностям, которые сегодня востребованы в Южной Америке». В свою очередь, Алексис Торибио Дантас отметил, что важным этапом сотрудничества должны стать обмен преподавателями, развитие форм многостороннего сотрудничества с привлечением научного потенциала других российских вузов.

ВИЗИТ

ВМЕСТЕ – К ИННОВАЦИОННОМУ БУДУЩЕМУ

НИУ «БелГУ» посетил генеральный директор Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Фонд Бортника) Сергей Поляков.

В рамках своего визита Сергей Поляков встретился с ректором НИУ «БелГУ» Олегом Полухиным, а также принял участие в открытии региональной конференции «Перспективные инновационные разработки молодых исследователей Белгородской области – развитию региона» по программе «У.М.Н.И.К.».

За семь лет сотрудничества с НИУ «БелГУ» Фонд Бортника оказал поддержку 76 студентам, аспирантам и молодым учёным и содействовал успешной реализации проектов двенадцати малых инновационных предприятий.

Сергей Поляков дал высокую оценку научному потенциалу Белгородской области, отметив, что на её территории находятся очень сильные университеты, среди

которых особое место занимает БелГУ как исследовательский университет.

«Потенциал Белгородского государственного национального исследовательского университета очень высок, здесь создана хорошая инфраструктура, очень сильная образовательная составляющая и большое количество студентов, которые дают основание предполагать, что у них всё получится», – заявил Сергей Геннадьевич.

В свою очередь, ректор НИУ «БелГУ» Олег Полухин отметил высокую эффективность сотрудничества с Фондом.

«Наша главная задача как исследовательского вуза – вовлечь максимальное количество студентов, аспирантов, магистрантов и молодых преподавателей в на-



Фото Владимира Ульянкина

учную работу. И такие структуры, как Фонд Бортника, очень нам в этом помогают», – отметил Олег Николаевич.

Гостю также показали действующие на базе НИУ «БелГУ» инновационные предприятия, в том числе на площадке университетского технопарка «Высокие технологии».

ОБМЕН ОПЫТОМ



Фото Артёма Яковчука

ОПТИКА НА ПРАКТИКЕ

Заведующий кафедрой эндодонтии Еврейского университета «Хадасса» (Иерусалим, Израиль) профессор Джошуа Мошонов провёл на базе НИУ «БелГУ» занятия для практикующих стоматологов Белгородской области.

Ведущий мировой специалист по эндодонтии ознакомился с Межрегиональным центром стоматологических инноваций Белгородского госуниверситета и отметил, что на сегодняшний день вуз обладает новейшим оборудованием.

Всё большую популярность среди стоматологов приобретает работа с применением оптического увеличения. Внедрение микроскопов, бинокулярных луп и эндоскопов, с одной стороны, открывает перед врачом большие возможности, с другой стороны, ставит новые задачи. Участники практического курса узнали, как избежать ошибок, открывая для себя эту новую страницу современной медицины. Белгородские практикующие стоматологи получили возможность работать с микроскопом и эндоскопом (изобретателем которого является Джошуа Мошонов), а также наблюдали за ходом мастер-класса профессора Мошонова благодаря видеотрансляции из операционной в аудиторию.

Руководитель Межрегионального центра стоматологических инноваций, доктор медицинских наук, профессор Борис Трифонов отметил, что внедрение подобного оборудования в медицинскую практику позволит улучшить качество оказания стоматологических услуг в Белгородской области.

ФОРУМ

УЧИМСЯ УПРАВЛЯТЬ КАДРАМИ

В Белгородском госуниверситете прошёл Межрегиональный кадровый форум.

Форум проводится уже четвёртый раз. В этом году он объединил руководителей и ведущих специалистов в области управления персоналом регионов России и Украины.

Специальным гостем форума стал известный специалист в области управления, вице-президент Российской ассоциации управления проектами «СОВНЕТ» Александр Товб. По его словам, Белгородский регион в последние годы добивается высоких результатов в области управления проектами. В 2013 году он стал вторым в стране по качеству управления. Это связано и с квалифицированными специалистами, которых готовят на базе Белгородского госуниверситета и Высшей школы управления НИУ «БелГУ». «Белгородская область резко выделяется среди других в уровне развития управленческих сфер», – отметил Александр Самуилович.

ОТКРЫТИЕ

ИМЕННАЯ АУДИТОРИЯ

В институте экономики НИУ «БелГУ» открыта именная аудитория Федеральной налоговой службы России по Белгородской области.

В новом кабинете будут проходить лекции и семинары по налогообложению, будет проводиться научная работа, заседания круглых столов, деловые встречи. Также здесь будут базироваться научно-методические советы. Значимость события отметил начальник УФНС России по Белгородской области Игорь Понкратов. «Сегодня в налоговых структурах области работают 245 выпускников НИУ «БелГУ», а более 500 прошли практику на базе управления Федеральной налоговой службы. Мы ждём подготовленных, высококвалифицированных, эрудированных специалистов», – подчеркнул достоинства проведения занятий в специализированном кабинете Игорь Николаевич.



Фото Владимира Ульянкина

НАШ ПРАВСТВЕННЫЙ ПРИНЦИП

Сегодня не может не радовать рост патриотических настроений. Неслучайно главным лейтмотивом последних выступлений нашего Президента и на «прямой линии», и на параде, посвящённом Дню Победы, стала идея патриотизма, а признание на самом высоком уровне наличия ценностных ориентиров Русского мира стало настоящей победой патриотических сил.

Ещё совсем недавно слово «патриот» звучало как анахронизм, было насмешливым и почти ругательным. «Современное» либеральное отношение к патриотизму выразила, на мой взгляд, учительница и



поэт, финалистка премии имени Антона Дельвига Инна Кабыш, написавшая: «Никакая родина не стоит тех, кто умирает за неё». Многих близких мне людей эта фраза задела за живое. Представляется, что русскому человеку чуждо такое мироощущение. Для нас патриотизм — это нравственный принцип, чувство любви к Отечеству, ощущение духовной связи с ним. Оно передаётся новым поколениям генетически, порой, оживая даже там, где его выжигали «калёным железом».

Вообще патриотизм — это национальная черта русского народа, часть его характера. Способность к самопожертвованию делала наших предков непобедимыми и в эпоху нашествия монголов, и в период нападения шведско-немецких крестоносцев, и во времена наполеоновского вторжения, и во время фашистской агрессии. Русский патриотизм в последние годы уничтожался за способность делать народ непобедимым. Прав был известный российский правовед Е.В. Спекторский, утверждавший, что «люди добровольно проливают свою кровь только во имя великих метафизических идей». Вряд ли кому захочется умирать за деньги. Патриотизм — явление исключительно духовное, он связан с духовными традициями. У нас они базируются на православии. Верующий человек или нет — это одно; но всякий образованный человек должен понимать, что православие — это источник, который питал и питает всю нашу культуру.

Лично для меня Россия — хранительница абсолютной истины, а наш народ — её носитель. Мне близко и понятно заветное святое равноапостольных Кирилла и Мефодия, адресованное славянам: «Вы приняли бесценный дар — Святое Православие. Храните его. Если вы ослабнете в Православной вере, вас одолеют враги ваши, и вы станете их рабами».

Считаю, что важнейшей задачей образования выступает сохранение и защита наших духовных ценностей. К сожалению, не всеми это понимается, а кем-то и оказывается противодействие. Мне выпала честь принимать участие в обсуждении новой концепции учебника отечественной истории. Насторожило то, что, с одной стороны, целью изучения истории в концепции провозглашается воспитание у молодого поколения чувства гражданственности и патриотизма и, в конечном итоге, сохранение национальной и государственной идентичности, а, с другой, вопрос об аксиологической составляющей остался неразрешённым. На вопрос о так называемой «русской идее», определяющей смысл существования нашей цивилизации, ни академик Чубарьян, ни предлагаемая концепция ответа не дали. И это не может не настораживать. Прав был Бисмарк, говоривший, что «войны выигрывают не генералы, войны выигрывают школьные учителя и приходские священники». С «главным» учебником страны, не дающим ответа на вопрос, в чём же ценность нашей государственности, вряд ли такая победа нам обеспечена. Всецело согласна с В.В. Путиным, что «мы всегда, сотнями лет опирались на свои ценности, они нас никогда не подводили, и они нам ещё пригодятся».

Елена САФРОНОВА,
доктор юридических наук, профессор

ПУТЬ К ПРОШЛОМУ СВОЕЙ СТРАНЫ

Когда-то слова Ф.М. Достоевского были очевидны: «Учитесь и читайте. Читайте книги серьёзные. Жизнь сделает всё остальное», — однако в эпоху бесконечной гонки за временем всё чаще приходится доказывать справедливость этой фразы. «А действительно ли нужно читать?» — всё чаще интересуются нынешние школьники и студенты.

Литература, как высшая форма существования языка, открывает читателю бескрайние просторы мыслей, образов, ситуаций, нравов и характеров. Тогда возникает справедливый вопрос: почему интерес к художественным произведениям крайне низок? Мне кажется, что в этой фразе есть доля тенденциозности и скептицизма. Попробую объяснить, почему.

Современный человек — это человек сетевого общества, которому открыты безграничные возможности в работе с информацией. Всё реже возникает необходимость обращаться к источнику, то есть к книге (не важно, к печатной или нет). Теряется культура обращения с текстом, и, как следствие, теряются культурные ориентиры. Печально то, что такого оторванного от русской классической литературы человека растят условия современной жизни, где художественные образы оказываются вытеснены визуальными (компьютерными, игровыми). Однако не стоит отрицать тот факт, что мода к чтению возвращается — и это плоды долгой и серьёзной работы на всех уровнях.

Литература — путь человека к прошлому своей страны, путь к самому себе. Воспитать верного и преданного своему государству человека без духовного опыта прошлых поколений крайне сложно. Литература позволяет человеку перемещаться во времени и пространстве. Она помогает нам осознать долгий, сложный, победный путь русского человека. На государственном уровне не перестают говорить, что духовно-нравственное, патриотическое воспитание практически невозможно без мощного пласта словесной культуры. В январе 2013 года Минобрнауки РФ опубликовало список из ста книг, рекомендованных школьникам для самостоятельного чтения. Он вызвал бурную дискуссию: «Как отбирались книги? Почему в списке нет Пушкина?». Я думаю, что такой список не должен восприниматься как жёсткие рамки, переступать через которые нельзя. Это некая траектория, по которой может пойти заинтересованный читатель, чтобы погрузиться в глубины культурного пространства классики отечественной литературы, критики и публицистики.

Как донести учащимся школ, что чтение — это связь времён, шаг через пропасть навстречу эпохе, просвещению и духовному росту? Я считаю, что собственным примером педагога, родителя должны демонстрировать растущей личности, что в чтении мы развиваемся и самоопределяемся. Только тогда удастся достичь одну из приоритетных задач современного образования: взрастить осознанную личность, воспринимающую себя как часть великой страны и культуры.

Алина МАГОМЕДОВА,
учитель русского языка и литературы
гимназии №1

Великий полководец Александр Суворов, стал победителем в проекте «Имя Победы». Среди его знаменитых фраз есть одна, которая звучит сегодня как никогда актуально: «Горжусь, что я русский! Потомство моё прошу брать мой пример: быть верным Отечеству!». Но насколько мы знаем своих героев, историю Отечества, как выполняем заветы наших великих предков? Какую роль в воспитании патриотизма, нравственных основ молодого поколения должно играть образование? Об этом размышляют наши авторы.



КАКУЮ ИСТОРИЮ НАМ ИЗУЧАТЬ?

Меняющаяся идеологическая конъюнктура всегда влияла на изучение и преподавание истории. Но, хочу заметить, что, помимо идеологической конъюнктуры, существует государственная национальная политика. Власть в лице Президента РФ В.В. Путина определяет как национальную задачу формирование российского гражданского сознания, то есть сознания патриотического. Главным инструментом формирования такого сознания определено изучение отечественной истории.

В.В. Путин крайне решительно лично занялся проблемой учебников по истории, трактующих её криво и вкось. По его указанию разработан единый «Историко-культурный стандарт» (ИКС). По своей сути ИКС является программой учебников истории, которые ещё предстоит написать. На это потребуется несколько лет, поэтому Президент настоятельно рекомендовал учителям и преподавателям истории приступить к внедрению ИКС, не дожидаясь появления новых учебников. Но в вузе внедрять ИКС довольно сложно. Главное препятствие — новый стандарт высшего образования — ФГОС, введённый в 2010 году. Чтобы понять ситуацию, порожденную его введением, нужно вспомнить, что ещё по первому стандарту высшего образования 1995 года апологетам приоритета общечеловеческих ценностей преподавание истории в вузе осуществлялось в виде дисциплины «История». В этом курсе история России растворилась, затерялась. Такой курс неизбежно обанкротился и в 2000 году был заменен дисциплиной «Отечественная история», адекватной тем задачам, которые решает российское общество. Ну, а как называется исторический курс в нынешних учебных расписаниях? «История!» В образовательной политике «общечеловеки» взяли реванш у патриотов и снова в 2010 году навязали своё ущербное изучение истории. Наш студент, прослушав девять лекций по истории (от Адама до Обамы), ещё должен продемонстрировать такие глубокие знания, чтобы суметь ответить, например, на такой «министерский» тест ФЭПО, который требует определить последовательность, в какой руководили Китаем лидеры его компартии.

Но всё же, вопреки предписаниям государственного стандарта, патриотическое сознание у наших студентов формируется. Существуют, конечно, по каждому направлению подготовки свои стандарты, которые определяют результаты освоения дисциплин — компетенции. Применительно к истории в стандартах разных направлений эти компетенции причудливо разнятся, но в основном сводятся к знанию мировых процессов и закономерностей исторического развития. Такие компетенции, конечно, тоже необходимы, особенно тем выпускникам, которые будут жить и работать за границей, и знание истории разных стран позволит им легче адаптироваться к новым условиям. А что делать тем, кто не покинет Родину? Жить в России «Иванами,

родства не помнящими»? Ведь стандартами не предусмотрено, что российский студент должен обладать российским гражданским самосознанием, знать и любить историю своей страны. Поэтому наши преподаватели по остаточному принципу преподают, скорее, мировую историю в той мере, в какой это необходимо для соблюдения стандарта, но главное внимание уделяют истории нашей страны. Они обладают высокой не только педагогической, но и научной квалификацией: по итогам только что проведённого рейтинга, кафедра истории заняла достойное 14 место среди полутора сотен кафедр и научных центров университета. Новая концепция впитала в себя последние достижения исторической науки, за которыми наши учёные внимательно следят и внедряют в учебный процесс, не дожидаясь указаний сверху. Так что преподавание истории нашим студентам в значительной мере построено на положениях нового историко-культурного стандарта.

И руководство вуза поддерживает эту образовательную политику. У ректората есть главное — понимание: что значит для России формирование патриотического сознания у студентов университета. Наряду с образовательными программами существует программа патриотического воспитания студентов. В университете преподаются дисциплины, целенаправленно формирующие российское гражданское, патриотическое сознание. Скажу больше — люди, представляющие руководство университета, вносят большой личный вклад в совершенствование работы по формированию у наших студентов российского гражданского сознания как преподаватели. Популярный на многих факультетах курс «История Белгородчины» впервые разработала и читала нынешний проректор по социально-воспитательной работе Светлана Александровна Острикова. Она и сейчас преподаёт его на одном из факультетов. Ректор Олег Николаевич Полухин — автор уникального курса, нацеленного на формирование российского самосознания и российской идентичности — «Россиеведение». По заказу факультета журналистики политологи разработали курс «Политическая система России».

На вопрос «какую историю нам изучать?» лучше всего ответила сама жизнь. В день крымского референдума мы видели два митинга в Москве. Те люди, в чьей исторической памяти живёт история Родины, России, отправились на митинг в поддержку крымского референдума защищать право крымчан стать частью российского народа. А в выборе крымчан явно звучало российская историческая память — память многонационального народа, у которого было одно на всех отечество, которое вместе защищали от врагов, в котором вместе строили великую державу, которой вместе гордились. Другая часть москвичей, в чьём историческом сознании приоритет имеет история всего человечества, а история своей страны остаётся на периферии сознания, собралась на митинге в защиту «суверенного» права Украины решать во Львове и в Киеве, как жить крымчанам! Честно говоря, больно было смотреть на русских людей, выкрикивавших украинскую речёвку «Слава Украине!». Они даже не подозревали, с каким злорадным презрением смотрели на них «герои» Майдана, хорошо знающие не только начало, но и окончание этой речёвки... А заканчивается она, между прочим, призывом к Бандере прийти и навести свой порядок!

Евгений ДВОРЕЦКИЙ,
заведующий кафедрой истории
НИУ «БелГУ»

КАЛЕНДАРЬ
АБИТУРИЕНТА-2014

ПЕРЕЧЕНЬ ТРЕБУЕМЫХ ДОКУМЕНТОВ

- заполненное и подписанное заявление;
- документ государственного образца о среднем (полном) общем или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нём есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования или высшего профессионального (без приложения не действителен);
- документ, удостоверяющий личность, гражданство (копия);
- медицинская справка по форме 086-У с заключением о противопоказаниях к обучению или отсутствию таковых;
- 2 фотографии формата 3×4.

СРОКИ ПОДАЧИ ДОКУМЕНТОВ

Приём документов на первый курс на очную и очно-заочную формы обучения проводится по заявлению граждан и начинается не позднее **20 июня**, на первый курс заочной формы обучения – не позднее **2 июня**.



Фото Владимира Ульякина

ПРИЁМ ДОКУМЕНТОВ ЗАВЕРШАЕТСЯ

– для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста (за исключением поступающих по заочной форме обучения) у лиц, поступающих только по результатам ЕГЭ, соответствующим направлению подготовки (специальности) – **25 июля**.

– для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста у лиц, поступающих на обучение по результатам дополнительных вступительных испытаний творческой (или) профес-

сиональной направленности – **5 июля**.

– для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста у лиц, имеющих среднее профессиональное образование, поступающих для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста – **10 июля**.

Выпускники прошлых лет, выпускники образовательных учреждений начального профессионального и среднего профес-

сионального образования, а также граждане, имеющие среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств, не имевшие возможности участвовать в ЕГЭ в период проведения государственной (итоговой) аттестации, вправе подать заявление на участие в ЕГЭ **до 5 июля** в соответствии с Порядком проведения единого государственного экзамена, который утверждается Министерством образования и науки РФ.

ПОРЯДОК ЗАЧИСЛЕНИЯ

Зачисление поступающих на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводится в следующие сроки:

ПЕРВЫЙ ЭТАП ЗАЧИСЛЕНИЯ:

28 июля списки поступающих размещаются на официальном сайте и на информационном стенде;

30 июля завершается приём оригинала документа установленного образца от поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квоты приёма лиц, имеющих особые права, поступающих на места в пределах квоты целевого приёма;

31 июля:

– издаётся и размещается на официальном сайте и на информационном стенде приказ (приказы) о зачислении поступающих без вступительных испытаний, посту-

пающих на места в пределах квоты приёма лиц, имеющих особые права, поступающих на места в пределах квоты целевого приёма;

– на официальном сайте и на информационном стенде размещаются конкурсные списки на места в рамках конт-рольных цифр по общему конкурсу с выделением списков лиц, рекомендованных к зачислению на первом этапе;

4 августа завершается приём оригинала документа установленного образца от поступающих, включённых в списки лиц, рекомендованных к зачислению на первом этапе;

5 августа издаётся и размещается на официальном сайте и на информационном стенде приказ (приказы) о зачислении поступающих, включённых в списки лиц, рекомендованных к зачислению на первом этапе, и представивших в установленный срок оригинал документа установленного образца.

ВТОРОЙ ЭТАП ЗАЧИСЛЕНИЯ
(зачисление лиц, включённых в списки поступающих):

5 августа на официальном сайте и на информационном стенде размещаются конкурсные списки на места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу с выделением в них списков лиц, рекомендованных приёмной комиссией к зачислению на втором этапе с учётом оставшегося количества мест (в том числе мест, освободившихся в связи с непредставлением в установленный срок (отзывом) оригинала документа установленного образца);

8 августа завершается приём оригинала документа установленного образца от поступающих, включённых в списки лиц, рекомендованных к зачислению на втором этапе;

11 августа издаётся и размещается на официальном сайте и на информацион-

ном стенде приказ (приказы) о зачислении поступающих, включённых в списки лиц, рекомендованных к зачислению на втором этапе, и представивших в установленный срок оригинал документа установленного образца.

20 августа издаётся и размещается на официальном сайте и на информационном стенде приказ (приказы) о зачислении поступающих на очную и очно-заочную формы обучения, оплативших обучение и заключивших договор об оказании платных образовательных услуг, на места с полным возмещением стоимости обучения.

30 августа издаётся и размещается на официальном сайте и на информационном стенде приказ (приказы) о зачислении поступающих на заочную формы обучения, оплативших обучение и заключивших договор об оказании платных образовательных услуг, на места с полным возмещением стоимости обучения.

Более полную информацию можно получить в приёмной комиссии НИУ «БелГУ» по адресу: 308007, г. Белгород, ул. Студенческая, 14, корп. 1, к. 108. Тел: (4722) 30-18-80, 34-01-57. Время работы: 9.00-18.00, перерыв 13.00-14.00.

При подготовке к поступлению в вуз абитуриентами рассматриваются разные варианты. Один из них – это поступление в рамках так называемого целевого набора.

Чем же интересен для всех целевой набор? Целевое направление позволяет закрыть сразу много вопросов. Во-первых, его наличие существенным образом облегчает сам процесс поступления, так как эта группа абитуриентов идёт отдельным конкурсом и имеет приоритет при зачислении. Во-вторых, позволяет особо не задумываться о трудоустройстве после окончания университета, потому что будущее место работы уже изначально определено. Важным является и то обстоятельство, что целевики зачастую обладают определёнными преимуществами по сравнению с остальными учащимися. В частности, речь может идти о первоочередном заселении в общежитие, что важно для иногородних студентов, или о дополнительном стипендиальном обеспечении за счёт будущих работодателей.

Есть у целевого набора определённые ограничения прав выпускника при трудоустройстве. Речь идёт об обязательствах, которые накла-

дываются на выпускников университета. Основное из них – это практически полное отсутствие выбора места работы после окончания вуза. Согласно установленному порядку целевик обязан трудоустроиться в той организации, которая его направляла на учёбу, и отработать там не менее трёх лет. При несоблюдении указанной нормы работодатель вправе обратиться в суд и через него взыскать с нарушителя расходы по обучению. Но здесь больше плюсов, чем минусов. Студент обучается, зная, что его ждёт рабочее место и, как правило, дома.

Целевой набор – не такая уж неразрешимая задача, как это может показаться на первый взгляд.

Его особенность состоит в том, что абитуриент приходит в вуз не только с результатами ЕГЭ, но и с соответствующим направлением от какого-либо региона или учреждения. При этом в случае успешного прохождения конкурса он зачисляется на выбранную им специальность,

обучается там, а после окончания вуза идёт работать туда, откуда его направили в вуз. Вроде бы всё ясно и понятно. Однако система целевого набора куда более сложная, чем это может показаться на первый взгляд. Она таит в себе и массу нюансов, которые не мешало бы знать будущему абитуриенту. Остановимся лишь на некоторых из них.

Взять хотя бы то обстоятельство, что де-факто существует два варианта целевого набора. Один из них осуществляется по договорам, заключённым с органами исполнительной власти региона. Другой – по договорам с предприятиями и организациями на подготовку специалиста на платной основе за счёт средств предприятия или организации. И хотя второй вариант формально не считается целевым, он, тем не менее, к нему приравнивается.

Другая особенность целевого набора – количество выделенных бюджетных мест распределяется по районам Белгородской области. На

выделенные по направлению подготовки для района целевые бюджетные места могут претендовать все желающие абитуриенты. Необходимо учитывать и то обстоятельство, что в срок не позднее 20 июня органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов области направляют в департамент внутренней и кадровой политики области списки претендующих на поступление по целевому приёму в образовательные организации высшего образования, расположенные на территории области, по направлениям подготовки (специальностям).

В эти списки включаются граждане, сдавшие ЕГЭ по обязательным, профильным (творческим) предметам в соответствии с утверждённым перечнем вступительных испытаний образовательной организации не ниже минимального количества баллов ЕГЭ, которой устанавливается образовательной организацией высшего образования, если оно не

установлено учредителем этой образовательной организации.

В срок не позднее 25 июня органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов области заключают договоры о целевом обучении по форме, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 года № 1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приёме и договора о целевом обучении». Органы власти обеспечивают конкурс относительно выделенной квоты.

При подаче документов для поступления на места, выделенные для целевого приёма, в приёмную комиссию представляется оригинал документа об образовании. Для получения направления, для участия в конкурсе на места, выделенные для целевого приёма, абитуриенту необходимо обратиться в администрацию района или администрации городских округов Белгородской области.

О ЦЕЛЕВОМ НАБОРЕ В НИУ «БЕЛГУ»

НИУ «БелГУ» объявляет набор на магистерскую образовательную программу «Защита растений» на платной основе. Форма обучения – заочная. Срок обучения – 2,5 года. Присваиваемая квалификация – «Магистр биологии». Специалисты этого профиля востребованы на предприятиях и в организациях, связанных с выращиванием сельскохозяйственных и декоративных культур, планированием и проведением мероприятий по защите культурных растений от вредителей, болезней и сорняков.

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ:

- вредители и болезни растений;
- сорные растения;
- карантинные объекты;
- методы учета и прогноза появления и распространения вредных организмов;
- современные методы защиты культурных растений (агротехнические, биологические, химические, физические, механические);
- экспертиза качества продукции растениеводства (включая диагностику ГМО).



КУЛЬТУРОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

В НИУ «БелГУ» впервые прошла олимпиада для школьников по культурологии и политологии.

Заключительный этап олимпиады для школьников по культурологии и политологии прошёл на социально-теологическом факультете НИУ «БелГУ». Его участниками стали семь школьни-

ков из различных районов Белгородской области, которые показали наилучшие результаты в первом заочном этапе олимпиады.

Второй этап представлял собой презентацию научно-исследовательских работ в области политологии и культурологии. По его результатам победителем была признана учащаяся 11 класса МБОУ «Ливенской СОШ №1» Лидия Комарова.

Как отметила руководитель и наставник талантливой школьницы – Елена Клеткина – именно увлечённость предметом исследования позволила девочке творчески подойти к работе и провести интересное исследование на тему «Улицы села Ливенка Красногвардейского района».

Ольга ВАСИЛЬЕВА

СТАНЬ СТУДЕНТОМ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА



Фото Николая Гынгазова

Медицинский колледж Медицинского института НИУ «БелГУ» проводит набор студентов, имеющих основное общее образование, среднее общее образование или начальное профессиональное образование по следующим специальностям очной формы обучения:

На базе 9 классов:

- 34.02.01** Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра /медицинский брат;
- 33.02.01** Фармация, квалификация – фармацевт;
- 31.02.03** Лабораторная диагностика, квалификация – медицинский лабораторный техник;
- 34.02.01** Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра /медицинский брат;
- 31.02.02** Акушерское дело, квалификация – акушерка/акушер.

Приём документов для обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования очной и очно-заочной форм обучения в НИУ «БелГУ» начинается 20 июня 2014 года и заканчивается 14 августа 2014 года. **Вступительных испытаний не предусмотрено.**

На базе 11 классов:

- 31.02.01** Лечебное дело, квалификация – фельдшер;
- 31.02.02** Акушерское дело, квалификация – акушерка/акушер;
- 34.02.01** Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра /медицинский брат;
- 31.02.03** Медицинский массаж, квалификация – медицинская сестра по массажу/медицинский брат по массажу (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению);
- 31.02.06** Стоматология профилактическая, квалификация – гигиенист стоматологический;
- 33.02.01** Фармация, квалификация – фармацевт;
- 31.02.03** Лабораторная диагностика, квалификация – медицинский лабораторный техник;
- 32.02.01** Медико-профилактическое дело, квалификация – санитарный фельдшер;
- 12.02.06** Биотехнические и медицинские аппараты и системы, квалификация – техник;
- 43.02.04** Прикладная эстетика, квалификация – технолог-эстетист.

Медицинский колледж НИУ «БелГУ» соответствует высоким требованиям современных образовательных стандартов, имеет высокий статус и отличную репутацию, идёт в ногу со временем, соблюдая сложившиеся традиции. Кабинеты и лаборатории колледжа оснащены современным оборудованием, муляжами, техническими средствами обучения, компьютерами. Базами производственной практики по специальностям являются ведущие лечебно-профилактические учреждения города Белгорода и Белгородской области.

Приём заявлений у лиц, поступающих для обучения по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Стоматология ортопедическая», «Сестринское дело», требующим у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, осуществляется с 20 июня 2014 года до 1 августа.

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) **Факультет журналистики, НОЦ Медиалерспектива предлагают:**

Программа профессиональной переподготовки «Реклама и связи с общественностью» (576 часов) Обучение без отрыва от работы Стоимость: 33 000 рублей

Программа предусматривает изучение следующих модулей:

- «Теория и практика рекламной деятельности»
- «Теория и практика связей с общественностью»
- «Правовое обеспечение рекламы и связей с общественностью»
- «Основы маркетинга»
- «Основы теории коммуникации»
- «Рекламный и PR-текст»
- «Веб-технологии в рекламе и СО»
- «Интегрированные маркетинговые коммуникации»

Адрес БелГУ:
ул. Победы, 85, 17 корпус, 2 этаж.
Контакты:
8-920-207-24-16, 8-920-570-03-10

МЕДИЦИНСКАЯ СПРАВКА ДЛЯ АБИТУРИЕНТА

Заключение о профессиональной пригодности (справка о состоянии здоровья по форме 086/у) совместно с другими документами при поступлении в ВУЗ должны предъявить поступающие в НИУ «БелГУ» на обучение по следующим направлениям подготовки бакалавриата и специалитета: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация, 34.03.01 Сестринское дело, 21.05.02 Прикладная геология, 21.05.04 Горное дело, 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания.

Справка оформляется по установленному государственным стандартом образцу и в обязательном порядке должна содержать информацию об обследуемом (фамилия, имя и отчество, возраст, дата рождения и адрес прописки) и название медицинского учреждения, которое оформило справку. Справка также должна содержать данные

о наличии инвалидности и хронических заболеваниях, результаты общих анализов мочи и крови, заключение ЭКГ, даты и серии прививок с отмеченными противопоказаниями для проведения определенных видов прививок (прививочный сертификат), данные о пройденной флюорографии (номер, дата и печать лечебного учреждения), заключение группы врачей-специалистов о состоянии здоровья обследуемого. Необходимо пройти консультации следующих специалистов: хирурга, оториноларинголога, окулиста, невропатолога, гинеколога (для обследуемых женского пола), дерматолога, психиатра, нарколога, педиатра (для несовершеннолетних), терапевта.

Справка должна содержать заключение медицинской комиссии о том, способен ли обследуемый по состоянию здоровья учиться по выбранной специальности. Также в заключении указывается группа здоровья и группа занятий физкультурой. Справка может быть выдана с некоторыми ограничениями (если обследуемый имеет инвалидность или состоит на учёте в связи с заболеванием).

Справка о профессиональной пригодности заверяется печатью выдавшего её медицинского учреждения, а также печатями всех врачей, принимавших участие в обследовании.

В случае наличия справки, заполненной не по установленной форме или отсутствия медицинской справки 086/у, поступающие могут пройти медицинское обследование в поликлинике НИУ «БелГУ» на платной основе или любом другом лечебно-профилактическом учреждении.

Адрес поликлиники НИУ «БелГУ»:
г. Белгород, ул. Студенческая, д. 14, общежитие №1, 2 этаж. E-mail: policlinic@bsu.edu.ru Телефон: (4722) 34-01-16; (4722) 30-18-71.



НЕ ЗАВИДУЙ ДРУГИМ

Это отрывок рассказа из сборника «Росси верные сыны» белгородского писателя, члена Союза журналистов, руководителя секции ветеранов военной службы совета ветеранов НИУ «БелГУ» России Виталия Зубкова о Дмитрии Завидове. Дмитрий Тимофеевич Завидов – ветеран Великой Отечественной войны. Ему 92 года, а он по-прежнему «в строю». Сейчас он трудится в НИУ «БелГУ» в качестве юрисконсульта и активно занимается писательским трудом.

«20 июня 1941 года группа успешно сдала последний экзамен, и Дима, не дожидаясь распределения, прибыл домой, чтобы порадовать родителей успешным окончанием учёбы. Родители и гордились им все: родители, соседи, знакомые. Но 22 июня во второй половине дня по селу разнеслась страшная весть: началась война. Прекратилось веселье, на село опустилась

боль и печаль. Всюду слышались рыдания. Сельчане провожали своих отцов, сыновей, мужей на войну.

Дима получил телеграмму из училища с требованием срочно явиться в учебное заведение. Через день он уже был в училище. Вокруг серьёзные и сосредоточенные лица товарищей. У всех один вопрос: «Что будет дальше с нами?»...

Наверное, Бог хранил Дмитрия. До лета 1943 года из всех сражений он выходил живой и невредимый. Но вот началась подготовка к величайшему сражению на Курской дуге. Чтобы отвлечь силы и внимание противника на другой участок фронта, под Старой Руссой, было организовано ложное наступление.

А началось оно с того, что наша артиллерия рано утром обрушила на позиции немцев шквал огня. Казалось, что после этого все укрепления немцев разбиты в прах вместе с живой силой. Но когда наши части пошли в атаку, немцы дали нам мощный отпор. И ещё не раз ходили в атаку. Сходились с ними даже в рукопашной, но занять их позиции так и не смогли.

«Два дня мы были в перестрелке, что проку в этой безделке. Все ждали третий день...». Точно так, как у Лермонтова в «Бородино», получалось и у наших бойцов. Но вот настал третий день. И опять рано утром наши бойцы пошли в атаку, и были встречены сильным огнём со стороны немцев. И в этот раз нашим воинам удалось близко прорваться к окопам противника. Дима, в числе других, тоже мчался в сторону окопов. Но вдруг почувствовал сильный удар в голову (на голове была каска), перед глазами все поплыло, затем перевернулось, а потом стало темно как ночью...

Санитары вовремя заметили раненого бойца. Они затащили его в блиндаж, сделали перевязку и на повозке вместе с другими ранеными отправили в медсанбат, а затем в госпиталь.

В дальнейшем Дмитрий узнал, что во время атаки недалеко от него разорвался снаряд, и один из осколков пробил каску, оставив на голове кровавую отметину.

В конце 1943 года, когда наши войска вели бои под Днепропетровском, Дмитрий был ранен второй раз. Тогда осколок от разорвавшейся мины угодил ему в грудь. Он застрял в рёбрах, где находится и по сей день, напоминая солдату о былых сражениях.

С того момента, как Дмитрий был призван на службу, не прошло ещё и двух лет, а он уже повоевал в тылу врага, на двух фронтах (Северо-Западном и 2-м Украинском), был дважды ранен. Их полк получил пополнение и теперь стал называться 13 Гвардейским воздушно-десантным полком. С ним он прошёл Западную Украину, Польшу, вступил в Германию.

Победу он встречал в немецком городе Шпроттау. Это известие пришло к ним рано утром 9 мая. От радости все военные высыпали на улицу и палили в небо из всех видов оружия.

Подготовила Ольга САБЫЛИНСКАЯ



ПОТАНЦУЕМ С «DANCE ХАОС»!

Танцоры – удивительные люди! Как проходит их день, чем они живут на самом деле? Найти ответ на этот вопрос нам помогла студия современного танца «Dance Хаос».

Танцевальный коллектив «Dance-Хаос» существует уже 14 лет, демонстрируя свои номера не только в Белгороде, но и во многих других городах России. Некоторые участники возвращаются в студию уже в качестве профессиональных хореографов.

«Любой творческий коллектив, особенно студенческий, не может быть серой массой. Это всегда бесконечный заряд энергии и драйв», – говорит руководитель студии Анна Растворцева. С каждым годом в «Dance Хаос» приходят новые ребята. Руководители помогают им раскрыться, узнать свои возможности, а это порой нелегко. Ведь чтобы номер по-настоящему получился, нужно полностью погрузиться в исполняемый образ. Поэтому сольное выступление – это «высший пилотаж», лучший способ выразить свои чувства. «Исполняя коллективный танец, мы, словно единое целое, получаем энергию, эмоции зала. Для нас это настоящее, ни с чем не сравнимое удовольствие», – рассказывают ребята.

Большую часть времени танцора занимают тренировки: изнурительные занятия длятся три-четыре часа в день. Но, несмотря на трудности, ребята идут к намеченной цели и всегда рассчитывают на поддержку



коллектива. В студии собрались разные люди, но все они – яркие индивидуальности, и всех объединяет желание развивать свои танцевальные способности. Сцена для ребят – это душа, без которой невозможно прожить.

«Танец – это уже неотъемлемая часть моей жизни, – поделилась с нами Маша, участница коллектива. – Каждый день, просыпаясь, я думаю о том, что сегодня научусь чему-то новому. Я прихожу в зал, который стал для меня родным. Это любовь и радость, и они наполняют моё сердце».

Откуда же берутся идеи для но-

меров? Интересные мысли высказывают как руководители коллектива, так и сами ребята. А совместная работа помогает каждому привнести в номер что-то своё, поэтому выступления «Dance Хаос» такие зрелищные и оригинальные. Репертуар студии разнообразен, в основном его составляют современные танцевальные направления – модерн, джаз, а также стрит-направления. Новым этапом развития танцевального коллектива стало участие в мюзиклах «Ромео и Джульетта» и «Князь Владимир».

Алёна ЛАПШУН

«ОТРАЖЕНИЕ» «ВЕРЕСКА»

Завершился университетский творческий сезон. В молодёжном культурном центре прошли отчётные концерты творческих коллективов НИУ «БелГУ».



Творческие коллективы представили слушателям как полюбившиеся песни, музыкальные и хореографические композиции, так и новые номера. Арт-студия «Вереск» подарила своим поклонникам прекрасную программу отчётного концерта «Отражение». По словам руководителя коллектива Анны Григорьевой, название концерта было выбрано не случайно: каждый участник «Вереска» надеется на то, что его творчество найдёт отражение в сердцах зрителей.

Арт-студия «Вереск» известна белгородцам уже 16 лет. Молодые певцы под руководством Анны и Иветты Григорьевых неоднократно покоряли российские и международные сцены. В 2013 году студия получила высокую оценку творчества: она была объявлена лучшим творческим коллективом НИУ «БелГУ».

Концертная программа «Отражение» арт-студии «Вереск» собрала полный зал зрителей. Молодые таланты исполнили около 20 хитов известных российских и зарубежных звёзд эстрады. Концерт поразил публику искренностью и душевностью исполнения. Артистов поддержали танцевальные коллективы университета.

Для ведущих солистов коллектива этот концерт стал завершающим: многие из них, заканчивая обучение в университете, покидают «Вереск». Однако впереди у коллектива новый творческий сезон: уже в следующем году ряды пополнятся новыми талантливыми участниками. И как всегда арт-студия будет радовать своих поклонников новыми творческими номерами.

Подготовила Ирина ИВАНОВА

ОБЪЕДИНЯСЬ, ТВОРИМ И СОЗИДАЕМ

Учёный совет НИУ «БелГУ» принял решение о возобновлении деятельности Ассоциации выпускников. В сентябре состоится первое собрание, на котором будет принят Устав Ассоциации и определены направления деятельности. Идею создания Ассоциации выпускников с воодушевлением воспринял заместитель начальника департамента внутренней и кадровой политики – начальник управления культуры Белгородской области С.И. Курганский, выпускник факультета русского языка и литературы педагогического института имени М.С. Ольминского. Наш разговор состоялся накануне Дня славянской письменности и культуры, поэтому не мог не затронуть столь актуальный сегодня вопрос славянского единства.

– Сергей Иванович, в чём Вы видите важность создания Ассоциации выпускников НИУ «БелГУ»?

– Думаю, это правильно и своевременно. На заре образования Белгородской области педагогический институт был единственным высшим учебным заведением, которое формировало кадры для области. Истории университета уже больше ста тридцати лет, и можно назвать очень много известных талантливых людей, вышедших из стен этого учебного заведения. И сейчас университет остаётся по сути единственным к своему роду вузом, который определяет элиту белгородского общества, наиболее способных в различной деятельности людей.

Знаете, я всегда с радостью вспоминаю свои студенческие годы, которые многое дали мне не только в плане профессионального становления, но и умения жить в обществе. Я прошёл там комсомольскую школу, был секретарём факультетского бюро комсомола. И там же, в институте, мне был привит вкус к научной деятельности. Я хоть и не сразу окупился в науку, занялся общественной, муниципальной деятельностью, но потом защитил кандидатскую, докторскую. А основы были заложены тогда. Традиции включения студентов в социум, в научную деятельность, а не только преподавания знаний, я уверен, до сих пор в университете являются определяющими. Я приветствую создание объединения выпускников разных поколений в Ассоциацию, где будет царить дух гордости за своё учебное заведение, где будет только усиливаться желание сделать для университета, для родной области ещё больше. И я с удовольствием войду в Ассоциацию

цию или как учёный, или как руководитель регионального органа культуры. В любом качестве я готов внести свой личный вклад в деятельность ассоциации.

– На Ваш взгляд, чем займётся ассоциация? Какие формы деятельности будут для неё приоритетны?

– Наверное, прежде всего, это интеллектуальный клуб. Люди должны собираться, чтобы провести какой-то мозговой штурм по самым важным проблемам в области культуры, педагогики, образования, социальной сферы. Это аккумуляция наиболее талантливых выпускников, чтобы выработать рекомендации по актуальным вопросам развития области.

– Сергей Иванович, 24 мая мы отмечаем День славянской письменности и культуры. Какую ценность на фоне сегодняшних событий приобретает этот праздник? Как донести наши общеславянские ценности до молодых людей?

– Мы видим сегодня на примере Украины, как за двадцать лет может быть потеряно целое поколение. Молодые люди будто не знают, что это было единое культурное пространство. Поэтому наша славянская культура, замешанная на православии, должна стать тем объединяющим фактором, который будет способен исправить, наладить сложившееся непонимание между братскими народами. Народ украинский ждёт от нас этого. И мы должны протянуть ему руку



помощи в плане культуры. Те мероприятия, которые мы будем проводить в Белгороде, направлены на то, чтобы показать примеры русского духа, воодушевления всего народа.

Сейчас формируется сознание, что ты русский, православный, что ты – результат всего культурно-исторического процесса, который происходит. Это сильнейший фактор для формирования в сознании молодого человека чувства державности и гордости за свою страну. И День славянской письменности и культуры – это тот праздник, который и даёт возможность продемонстрировать эти чувства. А нам удастся это сделать. На этом празднике будет ощущение соборности. Объединение усилий, стремлений сообщества славян, духовных устремлений православных верующих.

В этот день на Соборной площади будет петь сводный хор – восемьсот человек: школьники, студенты, учителя, профессиональные коллективы. Это будет такая мощь! И эта соборность будет присутствовать в сердцах тех, кто придёт в этот день на главную площадь города.

Беседовала Марина УСЕНКОВА

К ЦЕЛИ – С УПОРСТВОМ УЧЁНОГО

17 мая своё шестидесятипятилетие отметил Леонид Яковлевич Дятченко – учёный, организатор, общественный деятель, возглавляющий в двухтысячные годы Белгородский государственный университет.



Глубокие знания, целеустремлённость, умение видеть перспективу, работать на опережение создали Леониду Яковлевичу высокий авторитет в научных кругах. В 1990 году он организовал и возглавил первую в стране кафедру социальных технологий, развернул научную работу по созданию и внедрению новых социально-экономических проектов, в числе которых – технология социального конвейера, основанная на применении инновационных методов межрегиональных связей и инвестиционной политики. С 1998 года Л.Я. Дятченко становится организатором и руководителем специализированных советов по защите сначала кандидатских, а с 2001 года и докторских диссертаций по социологии управления, социологии культуры и духовной жизни. В 2002 году избран ректором Белгородского государственного университета.

Л.Я. Дятченко – автор свыше 100 научных публикаций, в числе которых монографии «Социальные технологии в управлении общественными процессами», «Конфликты и технологии их предупреждения», толковый словарь по социальным технологиям. Широко известны его публицистические книги по истории Белгородчины. В настоящее время Леонид Яковлевич руководит межвузовской научной лабораторией по проблемам социально-технологической культуры современного общества как феномена XXI века. Много лет он возглавляет Совет по развитию предпринимательства при губернаторе области и инвестиционную комиссию кредитования малого и среднего бизнеса, стал инициатором создания областного центра развития предпринимательства с информационно-маркетинговыми, юридическими, учебными и другими структурами, необходимыми для селективных аспектов развития бизнеса.

Ярко выраженные лидерские качества, умение наладить слаженную работу коллектива, богатый опыт научно-преподавательской и организаторской деятельности, прочность убеждений, доброжелательность, широта души, надёжность снискали Леониду Яковлевичу заслуженное признание и уважение на Белгородчине.

Коллектив НИУ «БелГУ» поздравляет Леонида Яковлевича с юбилеем и желает ему крепкого здоровья, долгих лет жизни и творческих успехов!

Инна ШАПОВАЛОВА,
заведующая кафедрой СОРМ
института управления

АЛЕКСАНДРУ ИВАНОВИЧУ – 90

Все хотят быть молодыми. Пятидесятилетие называем второй молодостью, тех, кому за 80 – людьми интеллигентного возраста, и с удовольствием перечитывая «Старик и море», себя считать стариками всё же не хотим. А почему, собственно?

Моему другу, коллеге и товарищу по партии Александру Ярцеву исполняется уже 90. Поверьте, это прекрасный возраст. В нём – мудрость, к которой молодым ещё долго-долго идти. В нём – живая память о героях, известных молодым только по книгам, и эпохальные события, в которых двадцати- и даже пятидесятилетние никогда не смогут принять участие просто потому, что их тогда ещё не было. Сегодня наши студенты изучают Историю, которую Александр Иванович и его ровесники вершили. И незабываемые вошедшие в историю большие и малые события – уже навсегда часть его жизни.

С начала войны вчерашний школьник Саня Ярцев, которого по возрасту ещё не брали на фронт, был мобилизован и работал на танковом заводе. Постоянно перевыполнял нормы

и был награждён медалью за добросовестный труд, а его тридцатывёртки били врага на всех фронтах, приближая долгожданную Победу. После войны с отличием окончил университет и аспирантуру и с 1957 года стал преподавателем БГПИ (ныне НИУ «БелГУ»).

Студенты любили Александра Ивановича, человека широчайшего кругозора и искусного рассказчика, а коллеги уважали. Он никогда не боялся высказать своё мнение, не всегда приятное начальству и умел добиться того, что считал полезным и необходимым родному коллективу. Кроме научной работы и исполнения обязанностей заведующего кафедрой, он вёл и большую общественную работу с кураторами, руководил ветеранской организацией более десяти лет и сумел сохранить её в трудные девяностые, что удалось далеко не всем. Ярцев был активнейшим лектором областной организации «Знание» и просто скромным, честным и абсолютно преданным своему делу и своим убеждениям человеком.

Многочисленные государственные награды хранятся дома, а сам он всегда подтянутый, в строгом костюме, не напоминает о них



и о своём вкладе в Историю – значит, помнить должны мы сами.

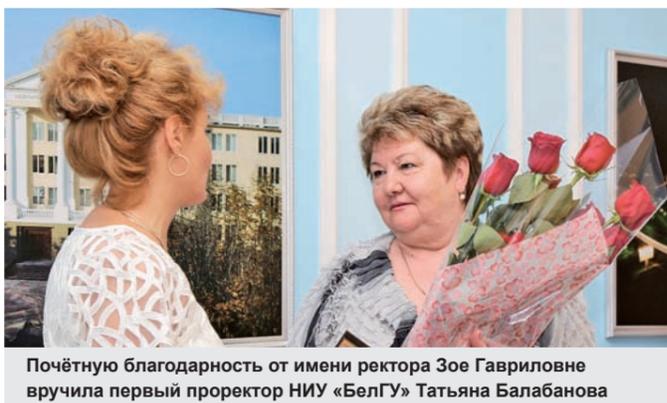
Пётр КОНЯЕВ,
председатель Совета ветеранов
НИУ «БелГУ»

С ЛЮБОВЬЮ К РАБОТЕ

15 мая отпраздновала свой юбилей Зоя Гавриловна Симонова – начальник управления общественного питания и бытового обслуживания НИУ «БелГУ». Профессионал, талантливый лидер и просто отзывчивый человек – именно эти слова более всего характеризуют Зою Гавриловну.

В течение пятнадцати лет работы в университете она прошла путь от технолога общественного питания до начальника управления. Труд преданного своему делу профессионала постоянно оценивается не только благодарными посетителями столовых и буфетов, но и представителями руководства и власти. Так, деятельность Зои Гавриловны отмечена благодарностью от главы администрации Белгорода Василия Потрясаева, а также почётной грамотой Министерства образования и науки РФ за многолетний добросовестный труд.

Уделяя колоссальное внимание своей работе, Зоя Гавриловна сумела реализовать себя и в качестве истинной хранительницы семейных традиций: вместе с мужем она воспитала двоих детей.



Почётную благодарность от имени ректора Зои Гавриловны вручила первый проректор НИУ «БелГУ» Татьяна Балабанова

Уважаемая Зоя Гавриловна! Коллектив НИУ «БелГУ» от всей души поздравляет Вас с юбилеем и желает долгих лет жизни, полной яркими эмоциями и искренними чувствами! Крепкого здоровья, неиссякаемой фантазии, взаимопонимания с коллегами и чистого семейного счастья!

Олеся ШКРЕБА

БиблиоВести

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ
ДЕНЬ
БИБЛИОТЕК –
ПРАЗДНИК ДЛЯ ВСЕХ

27 мая – Общероссийский день библиотек, который традиционно отмечается в соответствии с Указом Президента РФ в честь основания в 1795 году первой государственной общедоступной библиотеки России – Императорской публичной, ныне Российской национальной библиотеки в Санкт-Петербурге.

В рамках Дня библиотек в Научной библиотеке им. Н.Н. Страхова планируется цикл мероприятий: организация книжно-иллюстративных просмотров «Библиотеке – в дар» (книги, подаренные библиотеке в 2013 г.), «Библиотека – мир, открытый каждому», «Магия книги», «Библиотеке – с любовью»; онлайн анкетирование «Что, на Ваш взгляд, главное в современной библиотеке вуза?»; опрос-улыбка «С каким литературным персонажем вы ассоциируете библиотекаря?»; конкурс фотографий «Я, книга, библиотека»; акции «Попробуй себя в роли библиотекаря» и «Дарим» (библиотека – читателям); выставка творческих работ сотрудников библиотеки «Полёт фантазии и золотые руки»; акция прощения читательской задолженности и др.

Лучшие фотоработы конкурса фотографий «Я, книга, библиотека» будут размещены в читальном зале библиотеки, на сайтах НБ и НИУ «БелГУ».

Лучший подарок для библиотеки, конечно, книга. Всегда приятно получать в дар хорошие книги, которые заметно пополняют фонд библиотеки. В 2013 г. библиотеке было подарено 3 024 экземпляра книг. Некоторые из них будут представлены на выставке «Библиотеке – в дар».

В рамках профессионального праздника библиотека проводит акцию «Дарим». Любому желающему с 26 по 28 мая сможет получить книгу или журнал в подарок от библиотеки. Витрины с изданиями будут расположены в корпусе № 15 (холл 2 этажа библиотеки), корпусе № 4 (холл 2 этажа библиотеки) и корпусе № 7 (к. 23).

С 26 мая по 7 июня Научная библиотека объявит акцию прощения читательской задолженности, которая позволит читателям, имеющим задолженность в библиотеке, вернуть книги без финансовых затрат и объяснений причин.

В преддверии Дня библиотек коллектив Научной библиотеки выражает благодарность администрации университета за поддержку практических мероприятий по развитию библиотеки. Особые слова благодарности – преподавателям и сотрудникам университета за помощь и внимание к делам и проблемам библиотеки.

Общероссийский День библиотек – праздник не только библиотечных работников, но и всех, кто не мыслит своей жизни без книги, кто имеет отношение к чтению, знаниям, науке и просвещению.

Приглашаем всех желающих принять участие в мероприятиях библиотеки!

Алина МЕЛЬЧЕНКО

Открыта подписка на газету «Вести БелГУ» на второе полугодие 2014 года!

Оформить подписку на издание можно во всех филиалах «Почты России», в киосках ЗАО р(нп) «Роспечать», а также в редакции газеты по адресу: г. Белгород, ул. Победы, 85, корпус 12, каб. 4-10

Подпишись – и будешь С НАМИ ВМЕСТЕ!

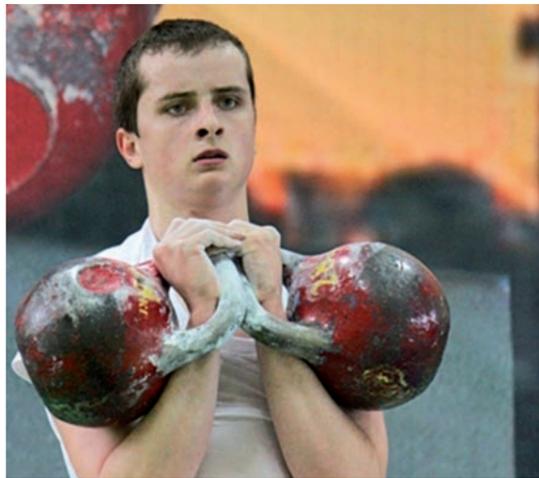
Приложение «Nota Bene» – молодёжный проект студентов университета!

Ежемесячное цветное 12-страничное издание

Подписной индекс: 78394.
Цена на полугодие – 167 рублей 52 копейки

ЗОЛОТАЯ
ПОБЕДА

Студенты факультета физической культуры педагогического института стали победителями мировой серии Гран-при по гиревому спорту, прошедшей в Санкт-Петербурге.



В масштабном турнире приняли участие команды гиревиков из 22 стран мира. В составе российской команды выступили двое студентов факультета физической культуры педагогического института НИУ «БелГУ».

Студент 4 курса, мастер спорта по гиревому спорту Дмитрий Волосовцев выступал в весовой категории до 85 кг. В этой весовой категории конкуренцию ему составляли 12 человек из разных стран. В упорной борьбе Дмитрий в толчке по длинному циклу сделал 80 толчков. И в итоге занял первое место.

Студент 1 курса, кандидат в мастера спорта Андрей Шупило принимал участие в соревнованиях в весовой категории до 78 кг среди юниоров. В этой весовой категории выступали 11 человек. Андрей в классическом двоеборье набрал сумму в 167,5 очков. Такую же сумму очков набрал участник из Германии. Но Андрей, оказавшись легче своего основного соперника, стал в итоге золотым призёром.

Собинформ

ПАМЯТИ КОЛЛЕГИ

На 57-м году жизни, после тяжёлой и продолжительной болезни, нас покинул бесценный человек и сотрудник, проректор по комплексной безопасности и международной деятельности, генерал-майор Василий Михайлович ТИТОВ.

Всю свою жизнь Василий Михайлович посвятил заботе о спокойствии и безопасности людей, работая на руководящих должностях в комсо-

мольской организации, а затем – на различных должностях в органах государственной безопасности. Добросовестный и самоотверженный труд Василия Михайловича был отмечен многочисленными государственными и общественными наградами, в том числе орденом Почёта, медалями «За безупречную службу» III степени, «За отличие в воинской службе» I степени, нагрудным Знаком «За службу в контрразведке» всех трёх степеней.

В 2012 году, отслужив в органах безопасности, Василий Михайлович был принят на должность проректора по комплексной безопасности и международной деятельности НИУ «БелГУ».

Глубоко скорбим в связи с безвременной кончиной нашего коллеги и друга. Выражаем искренние соболезнования родным и близким.

Коллектив НИУ «БелГУ»



РЕСТОРАН

muko
клуб-ресторан

Ресторан «МУКС» предлагает проведение корпоративов, свадеб, вечеринок, банкетов, ВЫПУСКНЫХ

ДЕЙСТВУЕТ СИСТЕМА СКИДОК

г. Белгород ул. Шаландина 1А ТЦ «Лидер»
информация по телефону 37 59 49

ШАХМАТНЫЕ
БАТАЛИИ

В канун Дня Победы в Молодёжном культурном центре НИУ «БелГУ» прошёл традиционный ежегодный «Турнир поколений» по шахматам.

Ставшее уже традиционным мероприятие было организовано шахматным клубом НИУ «БелГУ» и управлением по физической культуре и спорту администрации Белгорода. В соревнованиях приняли участие сборные команды, возраст участников которых – от 10 до 84 лет. Восемь мужских и две женские команды собрали сильнейших шахматистов города и представителей шахматного клуба вуза.

Открывая соревнования, проректор по культурно-воспитательной деятельности НИУ «БелГУ» Светлана Острикова поздравила всех шахматистов с Днём Победы и пожелала всегда помнить и чтить память наших дедов и прадедов, воевавших за мирное будущее. В знак благодарности проректор вручила цветы и памятный подарок участ-

нику Курской битвы, дошедшему до Берлина, ныне здравствующему активному шахматисту Михаилу Семёновичу Алексееву.

По итогам соревнований первое место заняла сборная взрослая команда областного центра. Серебряным призёром стала молодёжная команда шахматного клуба НИУ «БелГУ». А бронза досталась команде белгородских школьников. Лучшие результаты в команде шахматного клуба вуза показали занявшие первые места на своих досках Андрей Ужва (выпускник НИУ «БелГУ» 2013 года), Андрей Ананикян и Никита Сокол (студенты института экономики) и Наталья Помётова (студентка 3 курса факультета информационных технологий и прикладной математики).

Александр ИВАНОВ



Сохраним лучшее! Приумножим достигнутое! Создаем это вместе!

ВЕСТИ БелГУ

Учредитель и издатель: ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет». Адрес редакции и издателя: 308015, Белгород, ул. Победы, 85, каб. 4-10
Тел. 30-12-22. Тел./факс (4722) 30-10-12

– Материалы на правах рекламы

Свидетельство о регистрации СМИ: ПИ № ТУ31-00155 от 15 апреля 2013 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи информационных технологий и массовых коммуникаций по Белгородской обл.

Главный редактор – В.А. Смирнова
Выпускающий редактор – М.Г. Усенкова
Вёрстка, дизайн – К.Е. Ли

E-mail: gazeta@bsu.edu.ru

Адрес сайта НИУ «БелГУ»: <http://belgu.pf/>

Номер сверстан в компьютерном центре «Вести БелГУ»
Подписано в печать: 22.05.2014 г. По графику и фактически в 17.00
Заказ 2746. Тираж 1500 экз. Цена свободная
Отпечатано в ЗАО «Белгородская областная типография»
308800, г. Белгород, пр. Б. Хмельницкого, 111а

Мнение редакции может не совпадать с мнением автора материала.
За содержание рекламных публикаций ответственность несёт рекламодатель.

12+



ОТ ФИНАЛА – К НОВОМУ СТАРТУ

Вот и подошёл к концу учебный год. Для каждого студента май – это время, когда наступает пора «собирать камни». Это период радостей и сожалений, движение к новым целям и череда воспоминаний. Вам немного грустно? Конечно, ведь наступил конец года, а значит, подведена финальная черта, под которой каждый сделает свои выводы. Кто-то из нас стал на курс старше, и ему ещё придётся нос к носу столкнуться с летней сессией, а кто-то уже выпускается, готовясь защитить диплом в июне. В любом случае, это время, когда ко всем приходит лето и море!

В майском номере мы расскажем о студенте Николае Попове, который достиг больших успехов в науке и показал высокие результаты обучения в нашем вузе, став стипендиатом Президента! Интересно узнать, как он этого добился? Хотите так же? О его успехах вы узнаете в интервью.

Конец мая – это не только последние дни изнурительной учёбы. Как обойтись без праздников? У нас есть своя памятная дата: наша газета празднует день рождения! Вот уже год корреспонденты «Nota Bene» собирают для вас все самые свежие новости нашего вуза, становятся свидетелями главных событий и рассказывают о вас, наших читателей, на своих страницах. А о том, как это – делать газету и сложно ли организовать редакционную жизнь, вы узнаете от трёх редакторов молодёжных приложений вуза.

С теми, кто сейчас пишет курсовую работу или диплом, мы охотно поделимся секретами защиты интеллектуальной собственности. А специалисты расскажут, как это проще всего сделать. Чтобы помочь восстановить силы после изнурительного интеллектуального труда, Кристина Масс проведёт для вас настоящую чайную церемонию.

Поскорее сдавайте все свои хвосты, почаще бывайте на свежем воздухе и читайте «Nota Bene»! И всё обязательно будет хорошо! А мы желаем вам удачи!

портрет

С ГОЛОВОЙ – В НАУКУ



Основной залог успеха – это когда действительно интересно и понятно, что и с какой целью ты делаешь.

– Николай, тяжело ли было пройти конкурс на Президентскую стипендию?

– Конкурс на получение стипендии Президента проводится среди аспирантов второго и третьего года обучения. Чтобы принять в нём участие, необходимо предоставить определённые показатели активной научной деятельности. Например, участие в конференциях, публикация статей в различных изданиях,

участие в конкурсах научных работ и т.д. Чем больше проделано научных исследований, тем больше шансов победить в конкурсе.

– С чего начиналась твоя научная деятельность?

– Заниматься научной деятельностью я начал по собственной инициативе на третьем курсе. Моим научным руководителем была Елена Теодоровна Жилиякова, доктор фармацевтических наук, профессор, заведу-

ющая кафедрой фармацевтической технологии. И это, я думаю, основной залог успеха, когда действительно интересно и понятно, что и с какой целью ты делаешь. А интерес для студентов формируется благодаря существующему на кафедре научному направлению «Разработка составов, технологий и норм качества новых современных лекарственных форм». В рамках Стратегии «Фарма-2020» именно новые исследования в области фармацевтической технологии являются приоритетными.

Екатерина Крючкова, фото Артёма Яковчука

– А в каком направлении ты работаешь сейчас?

– Благодаря поддержке научного руководителя я добился очень приличных результатов: сначала написал курсовую, потом дипломную и диссертационную работы. При этом были проведены масштабные исследования в области механохимии фармацевтических субстанций, которые впоследствии легли в основу разработки пролонгированных глазных капель для лечения бактериальных конъюнктивитов. На сегодняшний день полученные результаты нашли отражение в диссертационном исследовании «Аналитическое обеспечение, разработка норм качества и стандартизация разработываемых глазных капель с мирамистином». Сейчас у меня два научных руководителя – Елена Теодоровна и доктор фармацевтических наук, заведующий кафедрой фармацевтической химии и фармакогнозии Олег Олегович Новиков. Я им очень благодарен, поскольку без их поддержки мне вряд ли удалось бы добиться высоких результатов.

– В каких ещё конкурсах ты принимал участие?

– Наши исследования были представлены на многих мероприятиях. Мы победили в конкурсе проектов «СтартАп-Поиск» в 2013 году, а также в конкурсе грантов У.М.Н.И.К. в 2012 году. Помимо того, в 2012 году стали призёрами конкурса научных работ среди молодых учёных «Человек и лекарство» и лауреатами конкурса инновационных проектов по приоритетным направлениям социально-экономического развития Белгородской области в номинации «Лучший молодёжный инновационный проект по приоритетному направлению развития региона».

– Скажи, пожалуйста, как на сегодняшний день НИУ «БелГУ» помогает развиваться молодым учёным?

– Сегодня в нашем университете созданы все условия для проведения научных исследований и развития молодых учёных, ведь для выполнения экспериментальных работ совершенно необходимо наличие современной материально-технической базы. Сейчас мы ждём открытия учебно-научной лаборатории «Технология лекарственных форм», которая будет оснащена оборудованием, с помощью которого можно будет масштабировать производство лекарственных форм применительно к заводским условиям.

– Чем ещё занимаешься помимо научных исследований? Есть ли какие-то хобби?

– Определённого хобби, наверное, нет. Стараюсь чаще бывать на природе, вести активный и здоровый образ жизни – это, как известно, залог отличного настроения, а значит – успеха во всех направлениях и начинаниях. **Н. В.**

ТОП - 3

КОМАНДА «Р»

В этом месяце редакция «Nota Bene» празднует свой первый день рождения. Но таким, как сейчас, приложение стало не сразу. Каждый из руководителей внёс что-то своё в создание студенческого приложения к газете «Вести БелГУ». Представляем вашему вниманию – тройку самых успешных редакторов молодёжных приложений.

Анастасия Петрякова

Наталья Кондаурова, руководитель молодёжного приложения «Будильник».



О приложении.

«Будильник» в профессиональном плане позволил мне развить навыки коммуникации и изнутри посмотреть на работу редактора, что стало для меня точкой личностного роста. Сегодня моя жизнь мало связана с журналистикой, но я очень много общаюсь с разными людьми, и хочу сказать, что и образование журналиста, и опыт работы в печатных СМИ, и руководство «Будильником» очень мне пригодились.

Дружеское напутствие.

Я желаю нынешней редакции всегда быть верными своим принципам и помнить, что

в первую очередь вы делаете студенческое приложение. Отстаивайте интересы учащихся в вузе, пишите о том, что будет интересно им, будьте объективными и честными.

Виктор Кравченко, автор и руководитель проектов молодёжных приложений «Репортёр» и «Nota Bene».



О приложении.

Руководство редакциями молодёжных приложений дало мне опыт взаимодействия с разной аудиторией, с разными людьми – от чиновников до простых студентов. Это было приятное общение с креативными ребятами – студентами журфака, вместе с которыми мы хотели сделать что-то новое. И это у нас получилось. «Nota Bene» стала в чём-то живее предыдущего приложения. Мне приятно, что я немного вписал себя в эту историю.

Дружеское напутствие.

В любом студенческом СМИ самое главное – смена поколений. Быть дольше двух лет редактором нельзя, это открытая площадка для молодых кадров. Пожелаю редакции развиваться, делать интересные проекты и никогда не останавливаться.

Илона Донцова, редактор молодёжного приложения «Nota Bene».



О приложении.

Руководство редакцией дало мне опыт. Нелегко настроить ребят на работу и сделать так, чтобы получилось хоть чуточку лучше, чем у предшественников. Организаторские навыки развились, появилась ответственность за то, что ты делаешь! Я впервые осознала, что такое «хаос» перед выпуском номера, когда, казалось бы, ничего не успеваешь, но всё-таки делаешь почти невозможное. В работе с командой этот опыт обязательно пригодится.

Дружеское напутствие.

Своим родным ребятам, которые работают над приложением, мне хотелось бы сказать: «Работайте, развивайтесь, ошибайтесь и снова работайте, никто не поможет вам стать тем, кто вы есть, кроме вас самих».

по закону

CTRL+C - CTRL+V

Одной из причин предсессионного синдрома у средне-статистического студента является курсовая работа. В то время как одни долго и самостоятельно корпят над курсовой или дипломной работами, другие просто используют готовый результат интеллектуального труда, скачивая материалы с сайтов. Но как защитить свои авторские права? Комментарий по этой проблеме даёт руководитель правового информационно-консультативного центра юридического института НИУ «БелГУ» Юлия Петрашова.

Ирина Короп

Создание центра было студенческой инициативой. На протяжении 14 лет его сотрудники занимаются правовой консультацией студентов, преподавателей университета и белгородцев в целом. За плечами у молодых юристов немало решённых правовых вопросов. Юлия знает точно, что защитить свои права – первостепенная задача каждого. По её словам, в последнее время проблемы авторского права всё ещё остаются актуальными. «Сохраняя произведения в виде файла, публикуя результаты своей творческой деятельности в Интернете, многие не задумываются, насколько актуальным становится вопрос о защите авторских прав, учитывая доступность и простоту копирования, а впоследствии, возможно, и незаконное использование труда автора



другими людьми», – рассказывает Юлия.

Защищать научные исследования, произведения литературы и искусства не так просто, как кажется. Юлия утверждает, что и здесь есть свои тонкости. Нельзя забывать о том, что бывают разные ситуации,

но плохие последствия всегда можно предотвратить или уменьшить, если позаботиться о защите своих прав заранее. В этом случае существует два метода: «официальный» и «бытовой».

Популярным среди известных представителей творческой и научной деятельности является первый. Произведение научной или творческой деятельности можно зарегистрировать в установленном законом порядке, разместить в архиве авторского общества или юридической компании, заверив нотариально.

Однако существуют более простой и доступный способ защиты: широко практикуется отправка произведения по почте на свой адрес или размещение его на специализированных интернет-сервисах. «Если всё же авторское право было нарушено, вы можете отстаивать свои законные интересы в суде путём подачи искового заявления с обоснованием предмета спора, приложением доказательств и предъявлением требований к нарушителю», – советует Юлия.

По её словам, если заявителю удастся доказать свою правоту, то нарушитель, как правило, несёт серьёзное наказание. «Плаггиатчики» и «пираты» должны помнить, что нарушение авторского права – тоже преступление, как в рамках закона, так и этических принципов. **Н. В.**

вопрос дня

СУПЕРСТУДЕНТ

В майские дни нам не хочется думать о конспектах и семинарах. А с приближением сессии даже самые прилежные и усердные студенты начинают мечтать о волшебных суперспособностях, с помощью которых стало бы возможным уладить все проблемы с учёбой, которые появляются после долгих прогулок и прогулов. О том, какие способности помогут разобраться во всех премудростях науки и сдать экзамены с лёгкостью, – в нашем опросе.

Юлия Придворева, фото автора



Людмила Тубская, историко-филологический факультет:

– Мечтаю научиться читать мысли других людей. Я абсолютно уверена: эта, на первый взгляд, банальная способность пригодится во всех сложных ситуациях! Будь то затянувшийся ответ на зачёте (когда можно заглянуть в голову преподавателя) или же нелёгкий выбор варианта в тесте (который наверняка знает отличник группы!).



Артём Бердниченко, факультет математики и естественнонаучного образования:

– Способность к телепортации! Когда я стал студентом, то сразу понял, как утомительно ездить в переполненных автобусах, где из-за ограниченного обзора легко проехать нужную остановку! А с умением телепортироваться я бы не только избежал «пробок», но и сумел бы выспаться за те полчаса, которые раньше уходили на дорогу.



Владислава Рощектаева, факультет дошкольного, начального и специального образования:

– Мне бы точно понадобился особый дар останавливать время на экзамене. Ведь на контрольных не всегда успеваешь справиться со всеми заданиями, а значит, потом получаешь низкий балл. А вот со временем «на паузе» я бы успела и подружкам с заданиями помочь, и в столовой подкрепиться.



Денис Чаплыгин, факультет физической культуры:

– Способность, которая мне необходима – это умение жить без сна. Ведь на него тратится уйма времени! Только представьте, сколько всего интересного и полезного можно было бы успеть выучить и сколько заданий выполнить за 7-8 часов, которые мы ежедневно тратим на сон!

зарубежная практика

ЯЗЫКОВАЯ СТАЖИРОВКА



Студенты факультета иностранных языков педагогического института НИУ «БелГУ» прошли недельную стажировку на факультете культурологии Бременского университета.

Наталья Николаева, фото из архива

В течение недели белгородские студенты посещали лекции и семинары, форма проведения которых значительно отличается от отечественной: университетское образование в Германии носит практико-ориентированный характер. Применять свои знания на практике молодые люди могли не только на занятиях, но и вне университета.

По окончании стажировки преподаватель Бременского университета и руководитель проекта от немецкой стороны г-н Фрай вручил белгородцам сертификаты.

В конце мая планируется ответный визит на факультет иностранных языков педагогического института НИУ «БелГУ» группы немецких студентов и преподавателей. **Н. В.**

удивительное рядом

ТРОТУАРНАЯ АСТРОНОМИЯ

Космос интересовал человечество с давних времён. В наши дни интерес к далёким галактикам неуклонно растёт, поскольку Вселенная до сих пор таит в себе бесчисленное множество загадок. В прошлом месяце мы отметили очередную годовщину первого полёта в космос, а 10 мая – День астрономии. Именно к этой дате были приурочены очередные «Вечера тротуарной астрономии», прошедшие 8-9 мая возле спорткомплекса Светланы Хоркиной.

Екатерина Крючкова, фото автора

Тротуарная астрономия зародилась в Америке в 70-х годах прошлого века. Суть её состоит в том, что астрономы-любители выносят свои телескопы на городские улицы и предлагают всем желающим бесплатно понаблюдать за небесными объектами. В Белгороде «Вечера тротуарной астрономии» проводятся на протяжении трёх лет, обычно в тёплое время года.

– Несколько лет назад у нас в городе собрался небольшой костяк астрономов-любителей, сейчас вместе наблюдаем, общаемся, – говорит организатор встречи, выпускник геолого-географического факультета НИУ «БелГУ» Антон Боровской. – Мы с ребятами слышали, что такие акции проводят не только за границей, но и в различных городах России. А потом подумали, почему бы не «потротуарить» в Белгороде. Оборудование всегда привозим и устанавливаем самостоятельно.

На этот раз жители и гости горо-

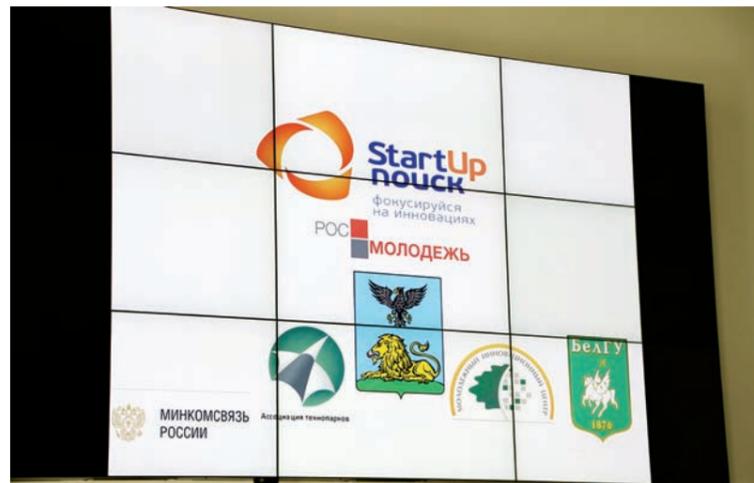
да смогли взглянуть в телескоп на Луну, Марс и Юпитер. На площадке разместили три аппарата, каждый из которых был наведён на свой объ-

ект. К телескопам выстраивались огромные очереди, посмотреть на небесные тела пришло более двухсот человек.

Организаторы надеются, что после такого Вечера астрономии ряды зрителей пополнятся. Следующая встреча планируется на июнь. О точной дате проведения мероприятия ребята сообщат в своей группе ВКонтакте vk.com/event51013908. Если вы хотите приобщиться к космосу и почувствовать себя настоящим астрономом, обязательно приходите на следующий «Вечер тротуарной астрономии!» **Н. В.**



проекты



STARTUP-УСПЕХ

На базе НИУ «БелГУ» состоялся очередной этап масштабной всероссийской акции «StartUp поиск 2014», которая направлена на поиск, отбор на конкурсной основе и последующую коммерциализацию инновационных проектов в сфере высоких технологий.

Олеся Шкреба

Лидером презентационной сессии и победителем регионального отбора стал преподаватель НИУ «БелГУ», молодой учёный Денис Урсол с проектом «Система беспроводной связи tv-systems». Вторые места получили аспирант Белгородского госуниверситета Павел Соколовский (проект «Технология получения эффективного углеродосодержащего сорбента из растительных отходов агропромышленного ком-

плекса для очистки воды») и Артём Яровой (проект «Платформа интернет-продаж для малого и среднего бизнеса»).

Победители обрели право на менторскую поддержку и сопровождение проектов для последующего участия в V Всероссийском форуме «Молодёжный инновационный центр-2014». Приглашение на него получили также 15 участников, занявших призовые места. **Н. В.**

студенческий отдых

ЗДОРОВО, ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ!

В НИУ «БелГУ» состоялось открытие традиционных Дней здоровья.

Ольга Сабылинская, фото автора



Первыми на территорию оздоровительного комплекса «Нежеголь» Белгородского государственного национального исследовательского университета выехали студенты и преподаватели одного из самых больших институтов вуза – института управления. Всего этой весной пройдёт восемь дней здоровья, в которых примут участие около семи тысяч человек.

Как отметила проректор по культурно-воспитательной деятельности Светлана Острикова, традиция по проведению дней здоровья существует достаточно давно, поэтому каждый год коллектив университета старается находить новые и интересные формы их организации.

В этот раз помимо волейбола, футбола, тенниса, которые стали классическим времяпровождением студентов на базе отдыха в Титовке, впервые была организована площадка по игре в алтимат фрисби. Однако самой популярной среди учащихся вуза по-прежнему остаётся переправа через реку при помощи туристического снаряжения:

только в первый день через Нежеголь переправились 74 студента. По традиции каждый желающий также смог восполнить свои энергетические затраты, отведав вкусной полевой каши, старательно приготовленной университетскими специалистами управления общественного питания.

Новый сезон оздоровительных выездов в Титовку открыл ректор НИУ «БелГУ» Олег Полухин.

– *Есть такая поговорка: здоровье – это всё. Поэтому я желаю, чтобы элементы спорта, отдыха и активного образа жизни находили место в вашем плотном учебном графике даже во время сессии!* – обратился ко всем студентам института управления Олег Николаевич.

По итогам дня состоялось награждение победителей в различных видах спорта. Награды лучшим спортсменам вручил гость праздника, директор по образованию и науке Университета прикладных наук Ханзе (Нидерланды) Роб Верхофстад. **Н. В.**



традиции

СИЛА ЧАЯ

Темп нашей жизни настолько быстрый, а учёба в университете отнимает столько сил, что без хорошего отдыха современному студенту не обойтись. Часто он предпочитает проводить досуг в клубе. Однако многие уже заметили, что после подобного отдыха необходим ещё один – но уже дома. Мало кому известно, как ещё можно провести время с удовольствием. Но наша редакция предлагает вам альтернативу – вечер чайной церемонии!

Кристина Масс

Чайная церемония – это целый мир, в который вы погружаетесь, забывая все свои проблемы и хлопоты. Чай, который вам предложат, отличается от магазинных аналогов, как вино от воды. Каждый его сорт обладает своим собственным вкусом и запахом, у каждого есть своя богатая история. Чайный мастер, при вас заваривающий чудесный напиток, попутно рассказывает интересные истории о сортах, о пользе и воздействии на организм чая.

Тех, кто привык делать себе чай, просто залив пакетик кипятком, очень удивит, насколько отличается этот ритуал на церемонии. Без специальной посуды и большого опыта повторить такое дома будет трудно. Наблюдение за тем, как чайный мастер колдует над напитком – уже половина удовольствия. У него в руках чередуются чайники, кувшины, деревянные палочки и прочие удивительные приспособления. Готовый чай разливают в чашечки и пьют небольшими глотками. А потом делятся впечатлениями, у каждого они свои.

Однажды на церемонии я пробовала чай, о котором мне сказали: «Каждый, кто его пьёт, находит в нём вкус своего детства». Я выпила

одну чашку. Чай был вкусным и мягким, с каждым глотком тело наполнялось теплом и спокойствием. Но о моём детстве в нём не было сказано ничего. Верно то, что один и тот же чай у всех вызывает свои собственные ассоциации.

В чайной церемонии, которая проводится сразу для нескольких человек, атмосфера приятная и дружелюбная. Здесь в основном студенты. Знакомятся, общаются, рассказывают о себе. Полина приехала учиться архитектурному дизайну из далекого Магадана. У неё не было в Белгороде друзей, пока она не начала ходить на чайные церемонии, где со многими познакомилась. Студент медицинского колледжа Максим рассказывает, что чайные церемонии для него – это новые впечатления и отдых. Всех объединяет любовь к чаю.

После церемонии чувствуешь себя отдохнувшим и расслабленным. Это прекрасное времяпровождение, после которого появляются новые силы! Вы заинтересовались? Тогда вперёд! В Белгороде есть несколько чайных заведений, информацию о которых можно без труда найти в Интернете. **Н. В.**



событие

МИСТЕР БЕЛГУ-2014



19 мая на сцене Молодёжного культурного центра НИУ «БелГУ» прошёл ежегодный конкурс «Мистер БелГУ-2014». За звание победителя в этом году боролись 15 самых ярких и талантливых молодых людей университета.

Алёна Лапшун, фото автора

Конкурс состоял из нескольких этапов. Сначала участники демонстрировали видеоролики, в которых рассказали о своей студенческой жизни в университете, а затем проявили свои творческие способности: читали стихи, исполняли зажигательные танцы, популярные песни. Следующим этапом конкурсной программы стала викторина, которая позволила участникам применить свою смекалку.

Учитывались и результаты спортивного этапа конкурса, который

проходил заранее на базе оздоровительного комплекса «Нежеголь». Ребята показали, что они сильны не только духом, но и телом. Борьба между участниками была напряжённой до самого конца. В результате победителем стал студент социально-теологического факультета Александр Журик. Звание вице-мистра заслуженно получил студент института управления Дмитрий Рожков. А приз зрительских симпатий вручили студенту факультета журналистики Даниилу Корееву. **Н. В.**

твой факультет

СДЕЛАЙ ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР

Даже после того, как список предметов на сдачу единого государственного экзамена уже утверждён, многие одиннадцатиклассники по-прежнему продолжают сомневаться: а правильный ли шаг они делают и ту ли профессию выбирают! Пятикурсники Белгородского государственного университета решили помочь своим будущим коллегам и рассказать об особенностях обучения на некоторых факультетах и в институтах вуза. В этом номере вы познакомитесь с мнениями студентов юридического института, факультета журналистики и факультета горного дела и природопользования.

Ольга Васильева

Константин Филатов, студент факультета горного дела и природопользования

Мой факультет дал мне друзей и большое количество знакомых. Занятия, в отличие от многих факультетов, проходят не только в аудиториях, но и в поле. Множество летних практик: топографическая, почвоведческая, ландшафтная, гидрологическая, климатологическая, во время которых можно узнать много нового и увидеть много интересного. Например, во время почвоведческой практики можно увидеть, как различается строение

почв, как меняются их цвет и другие характеристики с увеличением глубины. Помимо таких практик студенты моей специальности проходят педагогические практики в школах. Это даёт достаточно важный опыт.

Екатерина Беспалова, студентка юридического института

Юриспруденция нужна не только как профессия, но и как знания, которые очень помогают в реальной жизни: приятно подсказать друзьям, что они, к примеру, могут вернуть некачественный товар либо потребовать его замены, со-

ветовать, как лучше устраиваться на работу, оформлять недвижимость, распоряжаться жилищными правами. Приятно ощущать, что нас, студентов юридического института, невозможно обмануть. В нашем институте не заскучают любители истории и политики: здесь очень много конкурсов по ораторскому искусству, дебатов и круглых столов.

Ольга Сабылинская, студентка факультета журналистики

Факультет даёт хорошую теоретическую базу, а то, насколько активно ты будешь использовать её на практике, зависит уже от тебя самого. Хочешь попробовать себя в роли радиоведущего или корреспондента на местном телевидении, фотографа в информационном агентстве или сотрудника пресс-службы – пожалуйста, для студентов журфака открыты все площадки. Журналист не станет хорошим журналистом, если будет читать одни учебники: руководство факультета это понимает и всячески поощряет совмещение практики и учёбы, поэтому очень многие студенты уже на пятом курсе трудятся на передовых позициях в белгородских СМИ. **Н. В.**

Досуг

КОГДА ДУША ПОЁТ

Мечтаешь стать звездой, или просто нравится подпевать своим любимым исполнителям? Хочешь, чтобы люди услышали твой голос? Раскрыть свои музыкальные и танцевальные таланты тебе поможет караоке-клуб «НОЧЬ».

Анастасия Барабанова, фото с сайта

Если ты любишь музыку и обожаешь петь, если тебе нравится быть в центре внимания, тогда тебе нужно в многофункциональный семейно-

досуговый комплекс «МегаГринн», а именно – в караоке-клуб «НОЧЬ». Здесь из 20 тысяч композиций ты можешь выбрать песню, которая



тебе понравится. Можно стать знаменитой певицей Бритни Спирс или любимчиком миллионов Димой Биланом. Ну, а можно собрать друзей и выступить в образе группы «Инь-ян» или «Город 312». Не упустить возможность погрузиться в ритмы музыки и почувствовать себя знаменитостью.

Хочешь со вкусом провести свой день рождения? В караоке-клубе «НОЧЬ» есть высокопрофессиональное звуковое и световое оборудование, стильный дизайн залов и незабываемая позитивная атмосфера. Всё это сделает твой праздник МЕГАвесёлым и МЕГАприятным. Блюда и закуски европейской, итальянской и японской кухни караоке-клуба «Ночь» – это МЕГАвкусно.

Караоке-клуб «НОЧЬ» – место, где можно провести корпоративы, тематические и закрытые вечеринки, мальчишники и девичники и многие другие торжества (только не забудь предварительно забронировать места).

Всего в караоке-клубе работает 3 зала: «Минор», «Мажор» и «VIP» (на 269 посадочных мест). И каждый из них открыт для тебя с 19:00 до 07:00 все 7 дней в неделю. Бери друзей и приходи к нам!

В караоке-клубе действует много



различных акций и скидок. Так что цены всегда приятно тебя удивят. Также есть хорошая новость для девушек. Для них по понедельникам вход бесплатный!

Караоке-клуб «НОЧЬ» – место для тех, чья душа поёт, где собираются талантливые и духовно богатые люди. Каждый день в этом замечательном развлекательном заведении открыты двери для всех, кто любит положительные эмоции и хочет получить мощный заряд жизненной энергии.

Ты с нами? Тогда спешите в «НОЧЬ»! N. B.



Nota Bene поздравляет

корреспондентов студенческого радио «БЕЛЫЙ ГУСЬ» Марию и Марину Соколовых с победой в Первом областном медиафестивале «День радио».

МНЕБУКЕТ.РФ
mnebuket.ru



364-274

+7 910 741-42-74



г. Белгород, Народный бульвар, 64
vk.com/mnebuket31

Анати
РЕСТОРАН

Мы всегда рады помочь Вам в проведении праздников и торжеств: свадьбы, дни рождения, юбилеи, фуршетты, банкеты, корпоративы, выпускные вечера.

Нежное звучание итальянской и настоящая симфония русской кухни в новом уютном зале на 60 мест.
VIP зал на 150 человек

Наш адрес: ул. Белгородского полка 56а (здание филармонии)
тел.: 36-45-82, 8-910-367-51-76

викторина

Победитель киновикторины, опубликованной в апрельском номере NB, студентка 4 курса социально-теологического факультета Анастасия Лукашова:

– Я люблю принимать участие в конкурсах, поэтому очень рада, что на этот раз мне улыбнулась удача. Викторина – отличная разминка для ума, да ещё и с призами! Большое спасибо редакции и кинотеатру ГриннФильм за предоставленную возможность прогуляться в кино!

ГриннФильм



Дорогие читатели! Кинотеатр **ГРИНН-ФИЛЬМ** приглашает вас на киносеанс. Чтобы получить пригласительный билет, вам необходимо первым дозвониться к нам в редакцию и ответить на несколько интересных вопросов.

На мировые экраны возвращается легендарная «Годзилла»! Ремейк обещает быть зрелищным и увлекательным. Чтобы выиграть билеты на фильм о монстре, дайте правильные ответы на наши вопросы:

1. В каком году вышел первый американский фильм о «Годзилле» с Мэттью Бродериком и Жаном Рено в главных ролях?
2. В какой стране впервые придумали Годзиллу?
3. Какой фильм о гигантском монстре, шагающем по улицам Нью-Йорка, в 2008

году спродюсировал Джей Джей Абрамс?

Вы знаете правильные ответы на наши вопросы? Тогда скорее звоните в редакцию по номеру **8 960 623 00 47**. Победителя ждёт приз! Желаем удачи! N. B.



Nota Bene

Редакторский состав: Сергей Чичерин, Анастасия Петрякова
Корреспонденты: Юлия Придворева, Анастасия Барабанова, Ирина Короп, Ольга Сабылинская

Корректор: Олеся Шкроба, Алёна Лапшун
Фотокорреспондент: Ольга Сабылинская
Художники: Кристина Масс, Сергей Чичерин

Дизайн и вёрстка: Екатерина Крючкова
Наш адрес Вконтакте: vk.com/bsu_notabene
Мы в Твиттере: twitter.com/YaNotaBene

УТВЕРЖДЕН
на заседании Наблюдательного совета НИУ
«БелГУ» от 18.04.2014, протокол № 13,
Председатель Наблюдательного совета,
Губернатор Белгородской области
 Е.С.Савченко

ОТЧЕТ
о результатах деятельности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
и об использовании закрепленного за ним федерального имущества
за 2013 отчетный год

Раздел 1. Общие сведения об учреждении

1.1	Полное официальное наименование учреждения	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
1.2	Сокращенное наименование учреждения	ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», НИУ «БелГУ»
1.3	Юридический адрес	Россия, 308015, Белгородская область, г. Белгород, ул. Победы, д. 85.
1.4	Телефон (факс), адрес электронной почты	(4722) 30-12-11; факс: (4722) 30-10-12, (4722) 30-12-13; info@bsu.edu.ru
1.5	Дата государственной регистрации	31.03.2011.
1.6	ОГРН	1023101664519
1.7	ИНН/КПП	3123035312/312301001
1.8	Регистрирующий орган	Инспекция ФНС России по г. Белгороду
1.9	Код по ОКПО	02079230
1.10	Код по ОКВЭД	80.30.1
1.11	Учредитель	Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.
1.12.	Филиалы (обособленные подразделения без образования юридического лица)	1. Алексеевский филиал НИУ «БелГУ»: 309850, Россия, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Карла Маркса, д. 65. 2. Староскопский филиал НИУ «БелГУ»: 309502, Россия, Белгородская обл., г. Старый Оскол, микрорайон Солнечный, д. 18.
1.13.	Перечень разрешительных документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых автономное учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации учреждения и другие разрешительные документы)	Свидетельство о государственной регистрации учреждения, решение учредителя о создании учреждения; в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ серия 31 № 002080308 от 24 октября 1996 года. 2) Свидетельство Министерства РФ по налогам и сборам о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01.07.2002 серия 31 № 000292786 от 05.12.2002. 3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2011 № 129 «О создании федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Белгородский государственный университет». 4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 марта 2011 г. № 1415 «Об утверждении устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет». 5) Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет». 6) Свидетельство Федеральной налоговой службы о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002171118 от 31.03.2011. 7) Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2011 г. № 2810 «О внесении изменений в устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет». 8) Свидетельство Федеральной налоговой службы о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002247820 от 27.12.2011. Другие разрешительные документы: 1) Лицензия на право пользования недрами выдана Министерством природных ресурсов Российской Федерации 29 мая 2007 г. № 00044 до 1 июня 2012 г. 2) Лицензия на осуществление деятельности, связанной с использованием возбудителей инфекционных заболеваний, выдана Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 25 июня 2007 г. № 31.Б.О.02.001.Л.000025.06.07 до 13 июля 2016 г. 3) Лицензия на строительство зданий и сооружений I и II уровней ответственности в соответствии с государственным стандартом выдана Федеральным агентством по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству 14 марта 2008 г. № ГС-1-31-02-27-0-3123035312-004510-2 до 14 марта 2013 г. 4) Лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития 29 мая 2008 г. № ФС-31-01-000450 до 29 мая 2013 г. 5) Лицензия на осуществление картографической деятельности выдана Федеральным агентством геодезии и картографии 24 ноября 2008 г. № РК-10737К до 24 ноября 2013 г. 6) Лицензия на осуществление геодезической деятельности выдана Федеральным агентством геодезии и картографии 24 ноября 2008 г. № РК-10738К до 24 ноября 2013 г. 7) Лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития 1 сентября 2009 г. № ФС-31-01-000512 до 1 сентября 2014 г. 8) Лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития 14 октября 2009 г. № ФС-31-01-000517 до 14 октября 2014 г. 9) Лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития 10 февраля 2010 г. № ФС-31-01-000529 до 10 февраля 2015 г. 10) Лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития 29 апреля 2010 г. № ФС-31-01-000534 до 29 апреля 2015 г. 11) Лицензия на осуществление фармацевтической деятельности выдана департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области 6 мая 2010 г. № ЛО-31-02-000300 до 6 мая 2015 г. 12) Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 6 октября 2010 г. № 0248 до 6 октября 2016 г. 13) Лицензия на телематричные услуги связи выдана Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 19 октября 2010 г. № 80291 до 19 октября 2015 г. 14) Лицензия на услуги связи по передаче данных, за исключением услуг связи по передаче данных для целей передачи голосовой информации, выдана Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 19 октября 2010 г. № 80292 до 19 октября 2015 г. 15) Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 28 апреля 2011 г. № 1214, бессрочно. 16) Лицензия на осуществление фармацевтической деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития 16 мая 2011 г. № ФС-31-02-000452 до 6 мая 2015 г. 17) Лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития 10 июня 2011 г. № ФС-31-01-000594 до 14 октября 2014 г. 18) Лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития 16 июня 2011 г. № ФС-31-01-000598 до 10 февраля 2015 г. 19) Лицензия на осуществление работ с использованием сведений, составляющих государственную тайну, выдана Управлением ФСБ России по Белгородской области 7 июля 2011 г. № 523 до 15 марта 2014 г. 20) Лицензия на осуществление деятельности в области использования источников ионизирующего излучения выдана Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 22 сентября 2011 г. № 31.Б.О.15.002.Л.000034.09.11 до 22 сентября 2016 г. 21) Лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения 13 сентября 2013 г. № ФС-31-01-000860, бессрочно. 22) Свидетельство о государственной аккредитации ГОУ ВПО «Белгородский государственный университет» выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 3 июня 2010 г. № 0458 до 3 июня 2015 г. 23) Свидетельство о государственной аккредитации ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 29 августа 2011 г. № 1099 до 3 июня 2015 г. 24) Свидетельство о допуске к определенному виду или видам работ, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства № 01-И-№0676-4, выдан некоммерческим партнерством содействия развитию инженерно-исследовательской отрасли «Ассоциация Инженерные изыскания в строительстве» («АИИС») 8 ноября 2011 г. № АИИС-И-01-0676-4-08112011, бессрочно. 25) Свидетельство об общественной аккредитации образовательного учреждения высшего профессионального образования, осуществляющего подготовку юридических кадров № 26 выдан Общероссийской общественной организацией «Ассоциация юристов России» (решение Комиссии Ассоциации юристов России по общественной оценке качества высшего юридического образования от 16 декабря 2011 г. протокол № 14), бессрочно. 26) Сертификат соответствия системы менеджмента качества ГОУ ВПО «Белгородский государственный университет» выдан Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» 22 июля 2009 г. № 09.440.026 до 22 июля 2012 г. 27) Сертификат соответствия системы менеджмента качества ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» выдан Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» 14 июля 2009 г. № 09.440.026 до 22 июля 2012 г. 28) Сертификат соответствия системы менеджмента качества ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» выдан Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» 5 июля 2012 г. № 12.0667.026 до 5 июня 2015 г. 29) Сертификат международной аккредитации ENAEE по специальности «Телекоммуникации» выдан 4 декабря 2012 г. № RU-000123 до 4 декабря 2017 г. 30) Сертификат международной аккредитации ENAEE по специальности «Сети связи и системы коммутации» выдан 4 декабря 2012 г. № RU-000124 до 4 декабря 2017 г. 31) Сертификат международной аккредитации ENAEE по специальности «Наноматериалы» выдан 4 декабря 2012 г. № RU-000125 до 4 декабря 2017 г. 32) Сертификат общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ в области техники и технологий образовательной программы подготовки дипломированных специалистов по направлению 210400 «Телекоммуникации» выдан Ассоциацией инженерного образования России 4 декабря 2012 г. № 0170 сроком на 5 лет. 33) Сертификат общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ в области техники и технологий образовательной программы подготовки дипломированных специалистов по направлению 210602 «Наноматериалы» выдан Ассоциацией инженерного образования России 4 декабря 2012 г. № 0172 сроком на 5 лет.

1.14	Исчерпывающий перечень основных видов деятельности	Согласно п. 1.9. Устава университета основными видами деятельности являются: 1) реализация в пределах контрольных цифр приема граждан основных образовательных программ начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального, послевузовского профессионального образования, дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами и требованиями, самостоятельно устанавливаемыми университетом, а также реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Университет в части реализации указанных образовательных программ руководствуется типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов и Уставом университета; 2) проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок по профилю Университета в соответствии с тематическим планом научно-исследовательских работ, реализуемым за счет средств федерального бюджета; 3) повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов с высшим профессиональным образованием и научно-педагогических кадров высшей квалификации в пределах контрольных цифр приема; 4) осуществление деятельности в качестве ведущего научного и методического центра. Реализация образовательных программ начального, среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования; осуществление подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации работников высшей квалификации, научных и научно-педагогических работников; выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований; организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки.
1.15	Исчерпывающий перечень иных видов деятельности, не являющихся основными	Согласно п. 8.13. Устава Университет в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе осуществлять по договорам с юридическими и физическими лицами на возмездной основе следующие виды приносящей доход деятельности: 1) оказание образовательных услуг в пределах, установленных лицензией на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального профессионального, среднего профессионального, высшего и послевузовского профессионального образования, по дополнительным профессиональным образовательным программам, сверх финансируемых за счет средств федерального бюджета контрольных цифр приема граждан, а также по программам профессиональной подготовки, в том числе по программам профессиональной подготовки водителей категории «В» и «С»; 2) оказание образовательных услуг в пределах, установленных лицензией на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; 3) оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами, а также образовательными стандартами, устанавливаемыми Университетом самостоятельно (договорная подготовка лиц, изъявляющих желание поступить на обучение в Университет, обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с обучающимися углубленным изучением предметов и другие услуги); 4) выполнение научно-исследовательских работ сверх тематического плана научно-технической деятельности, реализуемого за счет средств федерального бюджета; 5) выполнение учебно-методических и научно-методических работ по направлениям подготовки (специальностям), по которым осуществляется обучение в Университете; 6) выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, проведение опытно-конструкторских, опытно-технологических, научно-технологических работ и производство перспективной техники и других изделий с учетом профиля подготовки кадров; 7) деятельность по предупреждению и тушению пожаров; 8) осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности; 9) организация деятельности молодежных туристических лагерей и горных туристических баз, включая реализацию путевок; 10) оказание услуг связи, включая услуги в области информационно-телекоммуникационных систем, телематических служб, услуги передачи данных, услуги местной телефонной связи; услуги по обеспечению доступа в Интернет по проксированию, разработке и поддержке сайтов Интернет, по разработке материалов для Интернет-вещания и видеоконференцсвязи, по мультимедиа-поддержке информационных проектов; 11) создание и ведение информационных баз, обработка данных, подготовка аналитических обзоров; 12) предоставление услуг по эфирной трансляции и приему телевизионных и звуковых программ; 13) выполнение пуско-наладочных работ и работ по обслуживанию и текущему (капитальному) ремонту инженерных сетей, систем связи, сигнализации, видеонаблюдения; 14) приобретение, изготовление и реализация продукции общественного питания, изготавливаемой или приобретаемой за счет средств от приносящей доход деятельности, в том числе, деятельность столовых, ресторанов и кафе; 15) организация и (или) проведение ярмарок, аукционов, выставок, выставок-продаж, симпозиумов, конференций, лекториев, благотворительных и иных аналогичных мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц; 16) осуществление экспертной деятельности (по подготовке заключений о подготовленности к изданию новой учебно-методической литературы (учебников, учебно-методических пособий), а также о подготовленности к введению новых образовательных программ по направлениям подготовки в установленной сфере); 17) предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицам, не являющимся работниками или обучающимися Университета; 18) организация и проведение стажировок и практик в Российской Федерации и за рубежом, направление на обучение за пределы территории Российской Федерации; 19) выполнение аналитических, фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ, создание результатов интеллектуальной деятельности, а также реализацию прав на них; 20) инновационная деятельность, тиражирование и внедрение, в том числе научно-технических разработок, изобретений и рационализаторских предложений; 21) предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях, в том числе гостиничного типа работникам и обучающимся Университета; 22) аттестация рабочих мест; 23) оказание услуг в области охраны труда, в том числе проведение обучения в данной области; 24) оказание услуг по трудоустройству; 25) осуществление деятельности в области испытаний, метрологии, стандартизации, сертификации продукции и услуг, а также экологической паспортизации и иных видов деятельности, в том числе связанных с услугами (работами) природоохранного значения; 26) проведение испытаний, обслуживания и ремонта приборов, оборудования и иной техники; 27) выполнение функций заказчика-застройщика на строительные работы; 28) выполнение строительных и ремонтно-строительных работ, производство конструкций, металлических изделий и иных строительных материалов; 29) выполнение работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну; 30) осуществление разработок в области энергосбережения и энергоэффективных технологий; 31) передача, отпуск и распределение электрической энергии, включая деятельность по технологическому присоединению к электрическим сетям, обеспечение работоспособности электрических сетей; 32) разработка, поставка, запуск и сопровождение аппаратно-программных и программных средств, предоставление машинного времени, иных информационных услуг; 33) управление недвижимым имуществом, сдача в аренду недвижимого имущества; 34) осуществление международного сотрудничества по направлениям, соответствующим профилю деятельности Университета; организация и проведение международных мероприятий; 35) внешнеэкономическая деятельность Университета; 36) сертификация научно-технической продукции, промышленной продукции, технологий и услуг, связанных с использованием вычислительной техники и информационных технологий; 37) выполнение аналитических работ, патентных исследований; разработка, внедрение и продажа программных продуктов, секретов производства (ноу-хау), наукоёмких технологий; 38) реализация прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданных Университетом, за исключением результатов, права на которые принадлежат Российской Федерации; 39) приобретение акций, облигаций и иных ценных бумаг в случаях, не запрещенных законодательством Российской Федерации; 40) в случаях и порядке, предусмотренных федеральными законами, внесение в уставный (складочный) капитал хозяйственных средств денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества (за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Университетом собственником или приобретенного Университетом за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества) или передача иным образом этого имущества в качестве их учредителя или участника; 41) производство маршевых работ; 42) осуществление инженерных изысканий для строительства; 43) проектирование и строительство зданий и сооружений, градостроительная деятельность; 44) оказание медицинской деятельности при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении специализированной медицинской помощи по лабораторной генетике, судебно-медицинской экспертизе вещественных доказательств и исследования биологических объектов, в том числе генетической; 45) оказание доречевой медицинской помощи по акушерскому делу, лабораторной диагностике, лечебной физкультуре и спортивной медицине, медицинскому осмотру (предревизовым, послеревизовым), медицинскому массажу, общей практике, организации сестринского дела, сестринскому делу, сестринскому делу в педиатрии, стоматологии, стоматологии профилактической, физиотерапии, функциональной диагностике. При осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по восстановительной медицине, кардиологии, контролю качества медицинской помощи, клинической лабораторной диагностике, неврологии, общей врачебной практике (семейной медицине), общественному здоровью и организации здравоохранения, педиатрии, психотерапии, стоматологии, физиотерапии, функциональной диагностике, ультразвуковой диагностике, экспертизе временной нетрудоспособности. При осуществлении специализированной медицинской помощи по акушерству и гинекологии, восстановительной медицине, кардиологии, клинической лабораторной диагностике, контролю качества медицинской помощи, неврологии, общественному здоровью и организации здравоохранения, педиатрии, психотерапии, стоматологии, физиотерапии, функциональной диагностике, ультразвуковой диагностике, экспертизе временной нетрудоспособности. При осуществлении санаторно-курортной помощи по терапии; 46) оказание амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе в условиях дневного стационара и стационара на дому: неврология, мануальная терапия, рефлексотерапия. Прочие работы и услуги: применение методов традиционной медицины. При осуществлении первичной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине), функциональной диагностике, ультразвуковой диагностике, общественному здоровью и организации здравоохранения, стоматологии детской, экспертизе временной нетрудоспособности. При осуществлении специализированной медицинской помощи по ультразвуковой диагностике, физиотерапии, функциональной диагностике, общественному здоровью и организации здравоохранения, ортодонтии, стоматологии детской, стоматологии ортопедической, стоматологии терапевтической, стоматологии хирургической, экспертизе временной нетрудоспособности; 47) выполнение работ с микроорганизмами; 48) выполнение работ, относящихся к геодезической деятельности; 49) выполнение работ, относящихся к картографической деятельности, включая деятельность в области наименований географических объектов, а также деятельность, связанную с подготовкой картографической и космической информации, включая аэрофотограмметрию; 50) осуществление фармацевтической деятельности, в т.ч. включающей оптовую, розничную торговлю фармацевтическими и медицинскими товарами; изделиями медицинской техники и ортопедическими изделиями; 51) производство основной фармацевтической продукции; 52) выпуск и реализация аудиовизуальной продукции, обучающих программ, информационных и других материалов, изготовленных за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности; 53) предоставление туристических информационных, туристических экскурсионных услуг; 54) предоставление услуг спортивных объектов, деятельность в области спорта; 55) организация и постановка театральных и оперных представлений, концертов и прочих сценических выступлений, зрелищно-развлекательная деятельность; 56) оказание культурно-просветительских услуг, услуг музея, иных услуг в сфере культуры; 57) рекламная деятельность;

Продолжение. Начало на 1 странице

	<p>58) осуществление издательской и полиграфической деятельности (в т.ч. издание книг, брошюр, буклетов и аналогичных публикаций, издание журналов и периодических публикаций, брошюрово-переплетная и отделочная деятельность);</p> <p>59) оказание копировально-множительных услуг, тиражирование учебных, учебно-методических, информационно-аналитических и других материалов;</p> <p>60) предоставление секретарских, редакторских услуг и услуг по переводу; оказание услуг делопроизводства;</p> <p>61) оказание транспортных услуг, перевозка населения и грузов собственным транспортом, прокат автомобилей;</p> <p>62) оказание консультационных (консалтинговых), информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности;</p> <p>63) деятельность в области права, бухгалтерского учета и аудита; консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления предприятием;</p> <p>64) торговля приобретенными товарами и оборудованием;</p> <p>65) оптовая и розничная торговля книгами, журналами, газетами, писчебумажными и канцелярскими товарами;</p> <p>66) производство и реализация собственной продукции;</p> <p>67) производство и реализация изобразительной, сувенирной и другой тиражируемой продукции и товаров народного потребления, в том числе с использованием изображений музейных предметов и коллекций, зданий Университета, объектов, расположенных на его территории; изготовление и распространение рекламной и сувенирной продукции с изображением символики Университета;</p> <p>68) реализация услуг и собственной продукции структурных подразделений, наделенных в соответствии с положениями о таких подразделениях, собственной сметой доходов и расходов по средствам от приносящей доход деятельности;</p> <p>69) выполнение художественных, оформительских и дизайнерских работ (в т.ч. разработка макетов, дизайн-проектов товарных знаков, знаков обслуживания, эмблем);</p> <p>70) предоставление услуг ботанического сада, декоративное садоводство и производство продукции питомников, торговля цветами и другими растениями, семенами и удобрениями;</p> <p>71) предоставление лизинговых услуг;</p> <p>72) оказание услуг в области логистики;</p> <p>73) организация деятельности санаторно-курортных учреждений, пансионатов, домов отдыха на базе учебно-оздоровительных комплексов, переданных в оперативное управление Университета, оказание оздоровительных услуг, прочая деятельность по охране здоровья;</p> <p>74) производство медикаментов, медицинской техники;</p> <p>75) выполнение геологических, экологических, археологических и других работ;</p> <p>76) осуществление проектных работ по реставрации памятников архитектуры; реставрация предметов искусства и декоративно-прикладного искусства;</p> <p>77) выполнение геолого-разведочных, геофизических и геохимических работ в области изучения недр;</p> <p>78) геологическое изучение и добыча подземных пресных вод;</p> <p>79) осуществление космического мониторинга, реализации космических снимков, предоставление услуг пользования геопорталом;</p> <p>80) работы по мониторингу состояния и загрязнения окружающей природной среды, предоставление информации о состоянии и загрязнении окружающей природной среды;</p> <p>81) испытания и анализ состава и чистоты материалов и веществ, физических свойств материалов и веществ;</p> <p>82) предоставление юридическим лицам адреса места нахождения органов управления, почтового адреса, предоставление права использования товарного знака Университета;</p> <p>83) осуществление деятельности, связанной с использованием возбудителей инфекционных заболеваний.</p>
<p>1.16 Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми актами с указанием потребителей указанных услуг (работ)</p>	<p>1) Оказание образовательных услуг в пределах, установленных лицензией на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального профессионального, среднего профессионального, высшего и послевузовского профессионального образования, по дополнительным профессиональным образовательным программам, сверх финансируемых за счет средств федерального бюджета контрольных цифр приема граждан, оказывались студентам (слушателям).</p> <p>2) Оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами, а также образовательными стандартами, устанавливаемыми Университетом самостоятельно, (двуязычная подготовка лиц, изъявляющих желание поступить на обучение в Университет; обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с обучающимися углубленным изучением предметов и другие услуги) оказывались слушателям.</p> <p>3) Выполнение научно-исследовательских работ сверх тематического плана научно-технической деятельности, реализуемого за счет средств федерального бюджета производилось в рамках 49 проектов.</p> <p>4) Выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, проведение опытно-конструкторских, опытно-технических, опытно-технологических работ и производство перспективной техники и других изделий с учетом профиля подготовки кадров; производилось в рамках хозяйственных договоров с заказчиками - 199 шт.</p> <p>5) Осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности – оказывались студентам, работникам и внешним потребителям.</p> <p>6) Оказание услуг связи, включая услуги в области информационно-телекоммуникационных систем, телематических служб, услуг передачи данных, услуг местной телефонной связи; услуг по обеспечению доступа в Интернет по проксированию, разработке и поддержке сайтов Интернет, по разработке материалов для Интернет-вещания и видеоконференцсвязи, по мультимедиа-поддержке информационных проектов оказывались – студентам и работникам.</p> <p>7) Приобретение, изготовление и реализация продукции общественного питания, изготавливаемой или приобретаемой за счет средств от приносящей доход деятельности, в том числе, деятельность столовых, ресторанов и кафе – оказывались студентам, работникам и внешним потребителям.</p> <p>8) Организация и (или) проведение ярмарок, аукционов, выставок, выставок-продаж, симпозиумов, конференций, лекториев, благотворительных и иных аналогичных мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц оказывались – студентам, работникам и внешним потребителям.</p> <p>9) Инновационная деятельность, тиражирование и внедрение, в том числе научно-технических разработок, изобретений и рационализаторских предложений – созданы 6 малых инновационных предприятий: ООО «КМП», ООО «ОИМЕТ – БелГУ», ООО «Имидж Маркет БелГУ», ООО «РосКермет-БелГУ», ООО «ЦАИ», ООО «НПП Биотех – БелГУ».</p> <p>10) Предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях, в том числе гостиничного типа работникам и обучающимся Университета оказывались студентам, работникам, внешним потребителям.</p> <p>11) Разработка, поставка, запуск и сопровождение аппаратно-программных и программных средств, предоставление машинного времени, иных информационных услуг в рамках Положения о предоставлении услуг управлением информатизации НИУ «БелГУ» на основе возмещения затрат (утв. приказом от 06.04.2011 №176-ОД) и Перечня услуг, оказываемых управлением информатизации НИУ «БелГУ» на основе возмещения затрат (утв. приказом от 06.04.2011 №176-ОД) оказывались следующие услуги – установка и конфигурация сетевой карты домашнего компьютера (ноутбука) пользователя – оказывались студентам, работникам и внешним потребителям.</p> <p>12) Осуществление международного сотрудничества по направлениям, соответствующим профилю деятельности Университета; организация и проведение международных мероприятий – реализация программы двойного диплома с Йоркским университетом (США).</p> <p>13) Осуществление работ по защите секретов производства (ноу-хау) для:</p> <p>1. ФГБОУ ВПО «БелГУ» им. В.Я. Горина».</p> <p>2. Работы по защите секретов производства (ноу-хау) и выполнение аналитических работ для ООО «ДНК Экспертиза».</p> <p>3. Выполнение аналитических работ для ООО «Юджи».</p> <p>4. Выполнение аналитических работ для ООО «Аккредитив».</p> <p>5. Работы по защите секретов производства (ноу-хау) для ООО «ЭЦ Экостройматериалы».</p> <p>14) Осуществление инженерных изысканий для строительства по хозяйственным договорам для заказчиков производилось для:</p> <p>- ООО «Гидротехнология» х/д №324/13, №324/13 Проведение геологических изысканий по объекту;</p> <p>- ОАО «Стойленский ГОК» х/д №327/13 Разработка методики прогнозирования вертикальных и горизонтальных деформаций подпорной стены.</p> <p>15) Оказание медицинской деятельности при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении специализированной медицинской помощи по лабораторной генетике, судебно-медицинской экспертизе вещественных доказательств и исследования биологических объектов, в том числе генетической оказывались студентам, работникам и внешним потребителям.</p> <p>16) Оказание доврачебной медицинской помощи по акушерскому делу, лабораторной диагностике, лечебной физкультуре и спортивной медицине, медицинским осмотрам, медицинскому массажу, общей практике, организации сестринского дела, сестринскому делу, педиатрии, стоматологии, стоматологии профилактической, физиотерапии, функциональной диагностике. При осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по восстановительной медицине, кардиологии, контролю качества медицинской помощи, клинической лабораторной диагностике, неврологии, общей врачебной практике (семейной медицине), общественному здоровью и организации здравоохранения, педиатрии, психотерапии, стоматологии, терапии, физиотерапии, функциональной диагностике, ультразвуковой диагностике, экспертизе временной нетрудоспособности. При осуществлении специализированной медицинской помощи по акушерству и гинекологии, восстановительной медицине, кардиологии, клинической лабораторной диагностике, контролю качества медицинской помощи, неврологии, общественному здоровью и организации здравоохранения, педиатрии, психотерапии, стоматологии, стоматологии терапевтической, терапии, ультразвуковой диагностике, физиотерапии, функциональной диагностике, экспертизе временной нетрудоспособности. При осуществлении санаторно-курортной помощи по терапии; оказывались студентам, работникам и внешним потребителям.</p> <p>17) Оказание амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе в условиях дневного стационара и стационара на дому: неврология, мануальная терапия, рефлексотерапия. Прочие работы и услуги: применение методов традиционной медицины. При осуществлении первичной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине), функциональной диагностике, ультразвуковой диагностике, общественному здоровью и организации здравоохранения, стоматологии детской, экспертизе временной нетрудоспособности. При осуществлении специализированной медицинской помощи по ультразвуковой диагностике, физиотерапии, функциональной диагностике, общественному здоровью и организации здравоохранения, ортодонтии, стоматологии детской, стоматологии ортопедической, стоматологии терапевтической, стоматологии хирургической, экспертизе временной нетрудоспособности; оказывались студентам, работникам и внешним потребителям.</p> <p>18) Осуществление фармацевтической деятельности, в т.ч. включающей оптовую, розничную торговлю фармацевтическими и медицинскими товарами; изделиями медицинской техники и ортопедическими изделиями; оказывались студентам, работникам и внешним потребителям.</p> <p>19) Предоставление туристических информационных, туристических экскурсионных услуг – оказывались студентам, работникам и внешним потребителям.</p> <p>20) Предоставление услуг спортивных объектов, деятельность в области спорта – оказывались студентам, работникам и внешним потребителям.</p> <p>21) Организация и постановка театральных и оперных представлений, концертов и прочих сценических выступлений, зрелищно-развлекательная деятельность оказывались студентам, работникам и внешним потребителям.</p> <p>22) Осуществление издательской и полиграфической деятельности (в т.ч. издание книг, брошюр, буклетов и аналогичных публикаций, издание журналов и периодических публикаций, брошюрово-переплетная и отделочная деятельность); оказывались студентам, работникам и внешним потребителям.</p> <p>23) Оказание копировально-множительных услуг, тиражирование учебных, учебно-методических, информационно-аналитических и других материалов; оказывались студентам, работникам и внешним потребителям.</p> <p>24) Оптовая и розничная торговля книгами, журналами, газетами, писчебумажными и канцелярскими товарами – оказывались студентам, работникам и внешним потребителям.</p> <p>25) Предоставление услуг ботанического сада, декоративное садоводство и производство продукции питомников, торговля цветами и другими растениями, семенами и удобрениями оказывались – студентам, работникам и внешним потребителям.</p> <p>26) Выполнение геолого-разведочных, геофизических и геохимических работ в области изучения недр области изучения недр проводилось по:</p> <p>- х/д НИР №383/13 «Разработка методики расчета удельного расхода руды при изменении соотношения типов железистых кварцитов с различными технологическими свойствами;</p> <p>- х/д НИР 430/13 «Технологический регламент производства магнетитового концентрата на ОАО «Комбинат КМА руда»</p> <p>27) Работы по мониторингу состояния и загрязнения окружающей природной среды, предоставление информации о состоянии и загрязнении окружающей природной среды проводилось в рамках выполнения НИОКР по государственному контракту № 16.518.11.7048 « Оценка дисперсного состава пылегазовых выбросов предприятия и исследование загрязнения атмосферы промышленного центра взвешенными частицами с использованием лидарного измерительного комплекса БелГУ».</p>

1.17	Объем финансового обеспечения задания учредителя (тыс. руб.)	2011 год – 852 083,4 2012 год – согласно Дополнения № 1 от 19.12.2012 года к Соглашению № 1 от 18.01.2012 г. между Минобрнауки РФ и НИУ «БелГУ» о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) – 680 246,4 2013 год – 740 033,1
1.18	Объем финансового обеспечения развития учреждения в рамках программ, утвержденных в установленном порядке (тыс. руб.)	2011 год – 492 888,0 2012 год – согласно сведений об операциях целевыми субсидиями, предоставленными учреждению на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) – 814 258,1. 2013 год – 500 401,9
1.19	Среднегодовая численность работников учреждения (чел.)	2011 год – 3811 2012 год – 3836 2013 год – 3722
1.20	Средняя заработная плата работников учреждения (тыс. руб.)	2011 год – 20,2 2012 год – 24,3 2013 год – 24,4
1.21	Состав Наблюдательного совета	Согласно приказов Минобрнауки РФ № 1519 от 20.04.2011 г., № 1001 от 29.11.2012 г., № 1242 от 15.11.2013 г.: 1. Савченко Евгений Степанович – Губернатор Белгородской области; 2. Харченко Александр Иванович – заместитель директора Департамента управления сетью подведомственных организаций Министерства образования и науки РФ; 3. Салихов Сергей Владимирович – директор Департамента науки и технологий Министерства образования и науки РФ; 4. Бобрицкий Геннадий Алексеевич – Председатель Совета директоров ЗАО «Приосколье»; 5. Кузьменко Григорий Николаевич – Директор Белгородского филиала ОАО «Ростелеком»; 6. Чув Владимир Петрович – Генеральный директор ЗАО «Опытно-Экспериментальный завод «Влад-МиВа»»; 7. Бабинцев Валентин Павлович – заведующий кафедрой социальных технологий ФГАОУ ВПО НИУ «БелГУ»; 8. Владыка Марина Валентиновна – директор Института экономики ФГАОУ ВПО НИУ «БелГУ»; 9. Тонков Евгений Евгеньевич – директор Юридического института ФГАОУ ВПО НИУ «БелГУ»; Олег Николаевич – директор НИУ «БелГУ» Полухин Олег Николаевич.
1.22	Должность и Ф.И.О. руководителя вуза	С 15.05.2012 года – исполняющий обязанности ректора НИУ «БелГУ» Полухин Олег Николаевич. С 23.04.2013 года – ректор НИУ «БелГУ» Полухин Олег Николаевич.

Код стр.	Наименование показателя	На 1 января 2013 г.	На 31 декабря 2013 г.	Причины изменения
1.23	Количество штатных единиц (ед.):	4448,0	4350,3	Оптимизация и реорганизация структурных подразделений
1.24	Численность работников всего (чел.), в том числе:	3864	3924	
1.24.1	Руководящий состав	22	23	
1.24.2	Профессорско-преподавательский состав	1823	1795	
1.24.3	Научные работники	97	118	
1.24.4	Инженерно-технический состав	103	96	
1.24.5	Административно-хозяйственный состав	333	470	
1.24.6	Учебно-вспомогательный персонал	482	438	
1.24.7	Обслуживающий персонал	1004	984	
1.24.8	В том числе:			
	- докторов наук	248	265	
	- кандидатов наук	995	1038	

Раздел 2. Результат деятельности учреждения

Код стр.	Наименование показателя	2011 год	2012 год	2013 год
2.1.	Информация об исполнении задания учредителя	Источники информации о фактическом значении показателя, утвержденном в государственном задании: Статистический отчет по форме ВПО-1 по состоянию на 1 октября 2011 года. Отчет о работе в сфере послевузовского профессионального образования за 2011 год. Отчет о повышении квалификации научно-педагогических работников за 2011 год. Отчет о показателях выполнения государственного задания на НИР вузом в 2011 году, подготовленных с помощью специализированных программных средств, размещенных на интернет-сайте по адресу: www.duspr.ru. Приказы о зачислении в состав слушателей подготовительного отделения международного факультета НИУ «БелГУ».	Источники информации о фактическом значении показателя, утвержденном в государственном задании: - статистический отчет по форме ВПО-1 по состоянию на 01.10.2012 года; - отчет о работе в сфере послевузовского профессионального образования за 2012 год; - отчет о повышении квалификации научно-педагогических работников за 2012 год; - отчет о показателях выполнения государственного задания на НИР вузом в 2012 году, подготовленных с помощью специализированных программных средств, размещенных на интернет-сайте по адресу: www.duspr.ru. Приказы о зачислении в состав слушателей подготовительного отделения международного факультета НИУ «БелГУ».	Источники информации о выполнении фактического значения показателя, утвержденном в государственном задании: - статистический отчет по форме СПО-1 по состоянию на 01.10.2013 года; - статистический отчет по форме ВПО-1 по состоянию на 01.10.2013 года; - отчет о показателях выполнения государственного задания на НИР вузом в 2013 году, подготовленных с помощью специализированных программных средств, размещенных на интернет-сайте по адресу: www.duspr.ru.; - приказы о зачислении в состав слушателей подготовительного отделения международного факультета НИУ «БелГУ».
2.2.	Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) автономного учреждения, в том числе количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) бесплатно, частично платными и полностью платными для потребителей услугами (работами), по видам услуг (работ) (чел.)	38 036	39 282	39 220
А)	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования:	1336	1282	1261
	Обучающиеся за счет средств федерального бюджета:	544	529	513
	- очное обучение	535	525	513
	- очно-заочное обучение	9	4	0
	Обучающиеся на договорной основе:	792	753	748
	- очное обучение	577	564	534
	- очно-заочное обучение	215	189	214
Б)	Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования:	27825	26590	24893
	Обучающиеся за счет средств федерального бюджета:	9098	8274	7619
	- очное обучение	6562	6112	5620
	- заочное обучение	2512	2125	1958
	- очно-заочное обучение	24	37	41
	Обучающиеся на договорной основе:	18727	18316	17274
	- очное обучение	7784	7923	8207
	- заочное обучение	10480	9944	8716
	- очно-заочное обучение	463	449	351
В)	Реализация основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования:	1027	1034	1031
	Аспирантура (данные представлены на основании годового статистического отчета по форме 1-НК «Сведения о работе аспирантуры» по состоянию на 31.12.2013):	655	673	715

Код стр.	Наименование показателя	План 2013 г. (тыс. руб.)	Факт 2013 г. (тыс. руб.)
2.5	Суммы кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных Планом:		
	ДОХОДЫ – ВСЕГО:	3 588 759,9	3 566 990,7
	Бюджетные источники финансирования:	1 641 989,4	1 641 989,4
	Утвержденные бюджетные ассигнования (лимиты бюджетных обязательств)	551 093,4	551 093,4
	Остаток средств субсидии на государственное задание на 01.01.2012.	41 218,6	41 218,6
	Субсидия на выполнение государственного задания	740 033,1	740 033,1
	Остаток средств целевой субсидии на 01.01.2012.	1 713,9	1 713,9
	Целевая субсидия	307 930,4	307 930,4
	Внебюджетные источники – всего:	1 946 770,5	1 925 001,3
	Остаток средств на 01.01.2012.	102 162,6	102 162,6
	Доходы от оказания услуг федеральными учреждениями	1 645 984,5	1 623 625,3
	Доходы от операций с активами	64 199,9	64 199,9
	Прочие доходы	40 782,0	40 778,4
	Поступление займов (кредит)	93 641,5	93 641,5
	Курсовая разница от операций с иностранной валютой	-	593,6
2.6	Суммы кассовых и плановых выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат, предусмотренных Планом:		
КОСГУ			
900	РАСХОДЫ – ВСЕГО:	3 497 469,4	3 435 742,7
211	Заработная плата	1 024 927,3	1 024 824,8
212	Прочие выплаты	4 852,9	4 848,7
213	Начисления на выплаты по оплате труда	283 256,0	283 231,2
221	Услуги связи	4 713,3	4 708,9
222	Транспортные услуги	12 158,4	12 157,2
223	Коммунальные услуги	87 193,9	87 142,6
224	Арендная плата за пользование имуществом	27 100,0	27 087,5
225	Работы, услуги по содержанию имущества	148 748,8	132 385,6
226	Прочие работы, услуги	236 765,5	235 491,5
231	Обслуживание долговых обязательств	24 523,0	24 523,0
262	Пособия по социальной помощи населению	30 105,4	30 103,2
290	Прочие расходы	364 166,3	362 641,8
310	Увеличение стоимости основных средств	844 108,3	810 552,7
340	Увеличение стоимости материальных запасов	404 850,3	396 044,0

Код стр.	Наименование показателя	На 1 января 2013 г. (тыс. руб.)	На 1 января 2014 г. (тыс. руб.)
2.4	Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителями (в динамике в течение отчетного периода):	1,0-128,0	1,0-135,0
2.4.1	- образовательные платные услуги	1,8-128,5	1,0-135,0
2.4.1.1	Реализация программ среднего профессионального образования базовой подготовки , (на основании решений Ученого совета: протокол № 11 от 29.04.2013, протокол № 12 от 30.05.2013, согласно приказам № 410-ОД от 17.05.2013, № 559-ОД от 19.06.2013, № 560-ОД от 19.06.2013, № 561-ОД от 19.06.2013, в том числе : - очное обучение - очно-заочное отделение	10,7-49,2	12,2-70,1
2.4.1.2	Реализация программ высшего профессионального образования (на основании решений Ученого совета: протокол № 11 от 29.04.2013, протокол № 12 от 30.05.2013, согласно приказам: № 406-ОД от 17.05.2013, № 407-ОД от 17.05.2013, № 408-ОД от 17.05.2013, № 409-ОД от 17.05.2013, № 513-ОД от 10.06.2013, № 514-ОД от 10.06.2013, № 516-ОД от 10.06.2013, № 518-ОД от 10.06.2013, № 520-ОД от 10.06.2013); - очное отделение - заочное обучение - очно-заочное отделение	13,5-120,0	13,7-130,0
2.4.1.3	Реализация программ послевузовского профессионального образования (на основании решения Ученого совета: протокол № 12 от 30.05.2013, согласно № 582-ОД от 26.06.2013): Аспирантура - очное обучение - заочное обучение Интернатура - очное обучение - очно-заочное обучение Ординатура (очное обучение) Подготовка докторантов (очное обучение)	15,0-128,3	15,0-135,0
2.4.1.4	Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (повышение квалификации) в объеме (согласно приказам: № 644-ОД от 28.09.2012 г., № 166-УП от 11.02.2013 г., № 165-УП от 11.02.2013 г., № 260-ОД от 02.04.2013г., № 400-ОД от 16.05.2013г., № 510-ОД от 07.06.2013 г., № 787-ОД от 26.08.2013 г.; № 786-ОД от 26.08.2013 г.; № 1673-УП от 02.10.2013 г.; № 1674-УП от 02.10.2013 г.; № 1672-УП от 02.10.2013 г.; № 1056-ОД от 07.11.2013 г.; № 1158-ОД от 09.12.2013 г.);	1,8-105,0	2,0-105,0
2.4.2	- иные платные услуги:	1,0-30,96	1,0-75,0

Код стр.	Наименование показателя	Результат деятельности	
		План 2013 г. (тыс. руб.)	Факт 2013 г. (тыс. руб.)
2.7	Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчетного года (в процентах):	4 717 550,9	4 741 130,2
2.8	Изменения (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженностей учреждения (в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения (далее - План) относительно предыдущего отчетного года (в процентах) с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нерезальной к взысканию:		
2.8.1	Дебиторская задолженность, всего:	73 678,6	25 656,4
2.8.1.1	Дебиторская задолженность по выданным авансам, полученным за счет средств федерального бюджета, всего:	1 302,6	770,8
	- по выданным авансам на услуги связи	3,0	-
	- по выданным авансам на транспортные услуги	-	-
	- по выданным авансам на коммунальные услуги	-	-
	- по выданным авансам на содержание имущества	-	-
	- по выданным авансам на прочие услуги	280,3	179,9
	- по выданным авансам на приобретение основных средств	548,2	79,3
	- по выданным авансам на приобретение нематериальных активов	-	-
	- по выданным авансам на приобретение производственных активов	-	-
	- по выданным авансам на приобретение материальных запасов	459,6	510,5
	- по выданным авансам на прочие расходы	11,5	1,1
2.8.1.2	Дебиторская задолженность по выданным авансам за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего:	72 376,0	24 885,6
	- по выданным авансам на услуги связи	8,3	23,2
	- по выданным авансам на транспортные услуги	68,5	2,9
	- по выданным авансам на коммунальные услуги	320,0	94,1
	- по выданным авансам на содержание имущества	7601,6	592,5
	- по выданным авансам по аренде имущества	-	13,0
	- по выданным авансам на прочие услуги	6 088,2	2 819,3
	- по выданным авансам на приобретение основных средств	36 046,1	5 164,0
	- по выданным авансам на приобретение нематериальных активов	-	-
	- по выданным авансам на приобретение производственных активов	-	-
	- по выданным авансам на приобретение материальных запасов	2 987,6	6 129,2
	- по выданным авансам на прочие расходы	19 255,7	10 047,4
2.8.2	Просроченная дебиторская задолженность	-	-
2.8.3	Причины образования просроченной дебиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нерезальной к взысканию	-	-
2.8.4	Кредиторская задолженность	86 835,0	72 366,7
2.8.4.1	Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет средств федерального бюджета, всего:	30 359,3	25 552,9
	- по начислениям на выплаты по оплате труда	-	-
	- по оплате услуг связи	-	-
	- по оплате транспортных услуг	-	-
	- по оплате коммунальных услуг	-	-
	- по оплате услуг по содержанию имущества	-	-
	- по оплате прочих услуг	-	-
	- по приобретению основных средств	131,2	303,2
	- по приобретению нематериальных активов	-	-
	- по приобретению производственных активов	-	-
	- по приобретению материальных запасов	-	-
	- по оплате прочих расходов	-	-
	- по платежам в бюджет	29 791,0	25 142,7
	- по прочим расчетам с кредиторами	437,1	107,0
2.8.4.2	Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего:	56 475,7	46 813,8
	- по начислениям на выплаты по оплате труда	-	807,9
	- по оплате услуг связи	187,9	29,7
	- по оплате транспортных услуг	-	-
	- по оплате коммунальных услуг	122,6	163,5
	- по оплате аренды имущества	-	2 811,0
	- по оплате услуг по содержанию имущества	8 612,8	16 392,5
	- по оплате прочих услуг	7 343,7	1 302,2
	- по приобретению основных средств	9 539,1	7 571,7
	- по приобретению нематериальных активов	-	-
	- по приобретению производственных активов	-	-
	- по приобретению материальных запасов	4 507,5	6 740,1
	- по оплате прочих расходов	-	-
	- по платежам в бюджет	26 026,3	10 863,6
	- по прочим расчетам с кредиторами	135,8	124,6
	- по расчетам с депонентами	-	7,0
2.8.5	Кредиторская задолженность в разрезе выплат, предусмотренных Планом	-	-
2.8.6	Просроченная кредиторская задолженность	-	-
2.8.7	Причины образования просроченной кредиторской задолженности	-	-

Код стр.	Наименование показателя	На 1 января 2013 г. (отчетный год), тыс. руб.	На 1 января 2014 г. (предыдущий отчетному году), тыс. руб.	Изменение в % увеличения (+), уменьшения (-) 2014 к 2013 г.
2.9	Общая сумма выставленных требований о возмещении ущерба по недостачам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей:	5 083,5		
2.10	Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ), тыс. руб.:	1 623 625,3		
2.11	Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры (шт.):	5 жалоб:		
	1. Май 2013 г. Заявление студентов 1 курса факультета математики и информационных технологий НИУ «БелГУ» с просьбой разъяснения ситуации об оплате за обучение в 2013 и последующих годах. По запросу Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области о рассмотрении поступившего заявления подготовлен ответ, разъясняющий порядок финансирования образовательных услуг в 2013/2014 учебном году Фондом развития БелГУ, осуществляемого посредством заключения с поступающими в НИУ «БелГУ» четырехстороннего договора на оказание платных образовательных услуг, и условия оплаты Фондом развития БелГУ образовательных услуг.			
	2. Август 2013 г. Обращение студента второго курса обучения Дюминной С.Ю. по вопросу правомерности отказа НИУ «БелГУ» по включению студента в Программу софинансирования обучения для студентов вуза.			
	По запросу Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области о рассмотрении поступившего обращения подготовлен ответ об отсутствии у заявителя права на софинансирование услуг в виду следующего.			

Продолжение. Начало на 1 странице

Установленный приказом ректора от 17.06.2013 № 536-ОД «О снижении стоимости платных образовательных услуг в 2013-2014 учебном году» перечень специальностей и направлений подготовки, обучение по которым предусматривает право на оплату стоимости платных образовательных услуг в сниженном размере, распространяется на граждан, прошедших вступительные испытания в 2013-2014 учебном году (первый курс обучения). 3. Сентябрь 2013 г. Обращение Теркина И.И. (неустановленное лицо) по вопросу оплаты обучения в НИУ «БелГУ». По запросу Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки РФ о рассмотрении обращения, подготовлен ответ о причинах и основаниях заключения новых договоров об оказании платных образовательных услуг. 4. Сентябрь 2013 г. Обращение обучающейся Смольской И.А. об обоснованности установленной стоимости обучения в медицинском колледже. По запросу прокуратуры города Белгорода проведена проверка, подготовлен ответ, содержащий экономическое обоснование установленных цен на образовательные услуги по программам среднего профессионального образования по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело». 5. Октябрь 2013 г. Обращение Теркина И.И. по вопросу оплаты обучения в НИУ «БелГУ» (неустановленное лицо).

По запросу прокуратуры города Белгорода проведена проверка, подготовлен ответ о причинах и основаниях заключения новых договоров об оказании платных образовательных услуг с обоснованием установления цен на предоставляемые университетом образовательные услуги.

Код стр.	Наименование показателя	2011 г.	2012 г.	2013 г.
2.12	Информация об осуществлении деятельности, связанной с выполнением работ или оказанием услуг, в соответствии с обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию	-	-	-
2.13	Объем финансового обеспечения деятельности, связанной с выполнением работ или оказанием услуг, в соответствии с обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию	0	0	0
2.14	Общие суммы прибыли учреждения после налогообложения в отчетном периоде, образовавшейся в связи с оказанием учреждением частично платных и полностью платных услуг (работ), тыс. руб.:	371 033,0	157 460,0	4 206,0

Код стр.	Наименование показателя	Результат деятельности					
2.15.	Реализация мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности:						
2.15.1	Исчерпывающий перечень мероприятий, осуществленных учреждением в отчетном периоде:	<p>Организационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение ответственных за контролем расходов энергоносителей и проведения мероприятий по энергосбережению; - совершенствование порядка работы организации и оптимизация работы систем освещения, вентиляции, водоснабжения; - соблюдение правил эксплуатации и обслуживания систем энергоиспользования и отдельных энергоустановок, введение графиков включения и отключения систем освещения, вентиляции; - организация работ по эксплуатации светильников, их чистке, своевременному ремонту оконных рам, оклейка окон, ремонт санузлов и т.п.; - организация работы по регулированию рационального использования воды; - проведение обучения сотрудников в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности; - ведение еженедельного мониторинга потребления энергоресурсов. <p>Технические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонт системы вентиляции; - замена оконных блоков на стеклопакеты с улучшенными теплоотражающими свойствами; - теплоизоляция чердачного перекрытия (покрытия); - утепление фасадов зданий; - ремонт системы отопления с заменой радиаторов. 					
2.15.2	Плановые и фактические показатели реализации мероприятий, осуществленных учреждением в отчетном периоде, включая финансовые показатели:	№ п/п	Плановые мероприятия	Показатель	Фактическая реализация мероприятий		
					Перечень работ	Показатель	Стоимость (руб.)
		1	Ремонт системы вентиляции	320 п.м.	Ремонт системы вентиляции	316,2 п.м.	1 865 524
		2	Замена оконных блоков на стеклопакеты с улучшенными теплоотражающими свойствами	400 м ²	Замена оконных блоков на стеклопакеты с улучшенными теплоотражающими свойствами	398 м ²	1 907 113
		3	Теплоизоляция чердачного перекрытия (покрытия)	3000 м ²	Ремонт кровли	2984 м ²	2 750 000
		4	Утепление фасадов зданий	7000 м ²	Ремонт фасада, установка вентилируемого фасада	6998,6 м ²	23 731 832
		5	Ремонт системы отопления с заменой радиаторов (п.м./шт.)	4600/400	Ремонт системы отопления с заменой радиаторов (п.м./шт.)	4609/367	8 204 020
					38 458 489		
2.15.3	Сведения о проведении энергетического обследования:	Энергетическое обследование проведено 01.11.2012. Организация, проводившая энергоаудит – ООО «Центр энергосервисных технологий». Регистрационный номер энергетического паспорта, полученный в Минэнерго - ГЭ-0219/БДЖ/2768-2012/031/0001.					
2.15.4	Сведения о наличии и реализации программы в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности:	Программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности» НИУ «БелГУ» утверждена 28.12.2012.					
2.15.5	Сведения о наличии энергосервисных контрактов:	-					
2.15.6	Сведения о наличии экономии в денежном выражении расходов учреждения на поставку энергетических ресурсов, полученной в результате реализации мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности, и направлению ее расходования.	900 000 руб.					

Раздел 3. Сведения об использовании имущества, закрепленного за учреждением

Код стр.	Наименование показателя	На 1 января 2013 г.	На 31 декабря 2013 г.
3.1	Общая балансовая стоимость имущества автономного учреждения (тыс. руб.), в том числе:	5 602 781,9	6 025 157,3
3.1.1	балансовая стоимость закрепленного за автономным учреждением имущества (согласно приказу Минобрнауки РФ № 129 от 01.02.2011 г.), в том числе:	4 054 396,3	4 187 587,3
3.1.1.1	- недвижимое имущество,	2 835 786,0	2 917 867,4
3.1.1.2	- особо ценное движимое имущество.	1 218 610,3	1 269 719,9
3.2.	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (тыс. руб.), в том числе:	2 835 786,0	2 917 867,4
3.2.1.	- общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду (тыс. руб.),	0,0	0,0
3.2.2	- общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование (тыс. руб.).	0,0	0,0
3.3.	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (тыс. руб.), в том числе:	2 766 995,9	3 107 289,8
3.3.1	- общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду (тыс. руб.),	0,0	0,0
3.3.2	- общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование (тыс. руб.).	0,0	0,0
3.4	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (кв. м.):	204 999,54	236 628,9
3.4.1	- общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду,	0	0
3.4.2	- общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование.	0	0
3.5	Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (ед.).	54	60
3.6.	Количество объектов недвижимого имущества, закрепленных за автономным учреждением (зданий, строений, помещений), ед.	50	45
3.7	Общая площадь объектов недвижимого имущества, закрепленного за автономным учреждением (кв.м.), в том числе:	194 802,24	194 166,2
3.7.1.	- площадь недвижимого имущества, переданного в аренду.	0	0
3.8	Объем средств, полученных в отчетном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления.	0	0

Ректор НИУ «БелГУ», профессор



О.Н.Полухин

"17" апреля 2014 г.