

Сохраним лучшее! Умножим достигнутое! Сделаем это вместе!



# ВЕСТИ БелГУ

28.01.2014 г. № 1 (9)

Информационно-образовательное издание НИУ «БелГУ»  
Основано в 1967 г. С 2002 г. выходило как газета «Будни»



34 года прошло с тех пор, как Белгород встречал Олимпийский огонь XXII летней Олимпиады в Москве. И вот по улицам нашего города факелonosцы пронесли огонь Олимпиады, которая 7 февраля стартует в Сочи.

## ВЕРИМ – РЕКОРДЫ БУДУТ!

Тысячи белгородцев 17 января встречали факелonosцев, которым выпала честь стать участниками эстафеты Олимпийского огня в Белгороде. Её маршрут проходил и по студенческому городку Белгородского государственного университета. Здесь, на площадке перед учебно-спортивным комплексом Светланы Хоркиной, состоялась передача Олимпийского огня ректором НИУ «БелГУ» Олегом Полухиным факелonosцу Александру Коваленко.

– НИУ «БелГУ» за три десятилетия, которые отделяют нас от летней Олимпиады 1980 года в Москве, подготовил около десяти призёров и чемпионов Олимпийских игр. Мы по праву гордимся выпускницей БелГУ Светланой Хоркиной – дважды олимпийской чемпионкой по спортивной гимнастике и олимпийским чемпионом

летней Олимпиады в Лондоне по волейболу Сергеем Тетюхиным. Давайте и дальше высоко нести знамя российского спорта. Россия – вперед! – обратился к собравшимся Олег Полухин.

Последняя фраза эхом разнеслась по площади и была подхвачена ликовавшими белгородцами. Эстафета олимпийского огня накануне зимних Олимпийских игр в Сочи вселила уверенность, что российские олимпийцы будут на пьедестале!

– Пусть от этого маленького огня в сердцах каждого из вас зажётся олимпийское пламя, – пожелал Александр Коваленко приветствовавшим его горожанам.

Марина РУСАНОВА

### ► Колонка ректора УНИВЕРСИТЕТ – КОЛЫБЕЛЬ НАУКИ

Существует проверенная временем формула: «Экономика определяет сегодняшний день общества и государства, технологии и уровень образования – завтрашний, а фундаментальная наука и инновационная активность – послезавтрашний». Исходя из этой логики, государство сегодня уделяет повышенное внимание развитию вузовской науки, заботясь, таким образом, и о завтрашнем и о послезавтрашнем дне. На передовых позициях в реализации этой политики находятся научно-исследовательские университеты, к которым относится и НИУ «БелГУ». Развитие фундаментальной и прикладной науки, дальнейшая коммерциализация научных разработок – наша первоочередная задача, решение которой помогает и весь образовательный процесс сделать ориентированным на потребности рынка труда нашей области и страны в целом.

В преддверии Дня российской науки, который будет отмечаться 8 февраля, в нашем университете были подведены итоги реализации Программы развития университета как научно-исследовательского вуза. По итогам различных рейтингов и отчётов, мы полностью подтвердили свой высокий статус. Об этом я подробно рассказал в своём отчётном докладе, тезисы которого публикуются в этом номере газеты.

Наши дальнейшие планы неразрывно связаны с целями и задачами, которые стоят перед регионом. Мы участвуем в формировании научно-производственных кластеров, создаём инновационную среду, готовим специалистов, обладающих соответствующими этой среде знаниями и навыками. Наши учёные занимаются исследованиями, ежегодно защищают десятки докторских и кандидатских диссертаций по актуальным направлениям, создают научные школы, патентуют изобретения. Вся эта деятельность делает наш университет современным и перспективным вузом, местом, где выращивается интеллектуальная элита и сохраняется преемственность поколений, преемственность знаний. А наука, как отмечал ещё Фридрих Энгельс, движется вперед пропорционально массе знаний, унаследованных ею от предшествующего поколения.

Уважаемые коллеги! Поздравляю всех вас – молодых начинающих исследователей и маститых учёных с наступающим профессиональным праздником! Пусть ваш мир будет наполнен множеством идей и радостью открытий!

Олег ПОЛУХИН,  
доктор политических наук,  
профессор



Фото Владимира Ульянкина

➤ **Дискуссия****ИДЕОЛОГИЯ ЕДИНЕНИЯ НАРОДА**

Прибывший в Белгород для участия в организационном заседании Белгородского Интеллектуального клуба профессор МГУ Александр Дугин посетил НИУ БелГУ.

Кандидат философских наук, доктор политических наук, заведующий кафедрой социологии международных отношений МГУ, руководитель Центра консервативных исследований социологического факультета Московского государственного университета профессор Александр Дугин обсудил с ректором НИУ «БелГУ», доктором политических наук, профессором Олегом Полухиным вопросы, связанные с научной и общественной деятельностью. В частности, А.Г. Дугин высказал предложение о проведении в Белгороде большой научно-практической конференции на тему национального самоопределения россиян. Эта идея была поддержана ректором.

Московский гость также пообщался на профессиональные темы с директором института управления НИУ «БелГУ» Виктором Захаровым и заведующим кафедрой социальных технологий Валентином Бабинцевым и дал интервью университетской газете «Вести БелГУ» и студенческому телевидению вуза. В частности, он прокомментировал идею создания солидарного общества, выдвинутую в своё время губернатором Белгородской области Евгением Савченко и поддержанную уже и на федеральном уровне. По мнению А.Г. Дугина, это на сегодня единственная спасительная идеология для всей страны. Подробно интервью профессора, который охарактеризовал современное общество и высказал своё

мнение о перспективах развития России и роли власти и духовенства, читайте в следующем номере газеты и на сайте университета [www.bsu.edu.ru](http://www.bsu.edu.ru).

В этот же день состоялось первое организационное заседание регионального Интеллектуального клуба, под председательством губернатора области Евгения Савченко и митрополита Белгородского и Старооскольского Иоанна. Участниками дискуссии «Место Белгородчины в контексте Славянского мира» стали ректоры и учёные белгородских вузов, политические и общественные деятели региона, представители духовенства. С докладами на заседании выступили также профессор Александр Дугин и ещё один гость из Москвы – декан факультета международного права Дипломатической академии МИД России, доктор права Австралии, Вице-президент Российской Ассоциации международного права Алексей Моисеев.

Вероника АЛЕКСАНДРОВА

➤ **Встреча****РОЖДЕСТВЕНСКИЙ ПРИЁМ**

Традиционная рождественская встреча ветеранов войны, труда и тружеников тыла с ректором НИУ «БелГУ», профессором Олегом Николаевичем Полухиным прошла в новом университетском кафе.

Поздравляя ветеранов с Новым годом, прошедшим Рождеством и 60-летием образования нашей области, ректор пожелал им здоровья, поблагодарил за развитие образования и науки в послевоенные и последующие годы, а также отметил: «Прошедший год был сложным, напряжённым и интересным. Мы стали ещё сильнее, мощнее во всех направлениях».

Персональное поздравление от ректора и почётную грамоту получила Екатерина Григорьевна Скачкова, отметившая 75-летие. Пожелал он и доброго здоровья супругам Абрамовым: ветерану Великой Отечественной войны Игорю Андреевичу и Лидии Григорьев-

не, которые живут в согласии вместе 58 лет.

Председатель Совета ветеранов Пётр Григорьевич Коняев отметил, что прошедший год был продуктивным. Напомнил о новой университетской структуре, в рамках которой были созданы новые институты, а также о том, что в 2014 году отмечается 60-летие переезда педагогического института из Старого Оскола в Белгород.

Завершилась встреча концертом и праздничным обедом. Всем ветеранам по традиции вручили подарки и сувениры.

Евгений ВОДОЛАГИН,  
ветеран НИУ «БелГУ»



Фото Владимира Ульянкина

➤ **Сотрудничество****В РУСЛЕ ТРАДИЦИЙ**

НИУ «БелГУ» посетила делегация французского университета Лилль-1 (Université Lille 1) во главе с руководителем международной службы вуза Вероникой Левель. На встрече с ректором Белгородского государственного университета стороны обсудили перспективы межвузовского сотрудничества и проведение студенческих обменов.

Приветствуя французских коллег, Олег Полухин подчеркнул, что считает важным и правильным, что НИУ «БелГУ» активно развивает сотрудничество и укрепляет связи с французскими вузами.

– Это в русле наших вековых традиций дружбы между Россией и Францией, – сказал ректор.

Сотрудничество между вузами будет осуществляться в таких областях, как экономика и менеджмент, физика и инженерные науки, нанотехнологии, химия, а также в географии и геонауке.

В рамках достигнутых соглашений предусмотрено развитие совместных образовательных и научно-исследователь-



Фото Владимира Ульянкина

ских программ, проведение обменов сотрудниками вузов, обменов обучающимися по программам бакалавриата и магистратуры, повышение академической мобильности студентов, подготовка семинаров и коллоквиумов по соответствующим научным направлениям и многое другое.

Артём ЯКОВЧУК

➤ **Рейтинг****В МЕЖДУНАРОДНОЙ РОТАЦИИ**

По итогам рейтинга, составленного международной группой «Интерфакс», в числе 200 лучших вузов стран СНГ, России, Латвии, Литвы и Эстонии, НИУ «БелГУ» занял 40-ю позицию. Всего в рейтинге агентства участвовало свыше 400 высших учебных заведений России и стран СНГ.

Авторы исследования оценивали образовательную, научно-исследовательскую и международную деятельность вузов. Эксперты «Интерфакса» высоко оценили деятельность вуза в развитии международной деятельности. Неплохую оценку получила и научно-исследовательская работа в университете. По итогам рейтинга «Интерфакс», НИУ «БелГУ» набрал тринадцать баллов.

Лидерами же рейтинга стали МГУ имени М.В. Ломоносова, Белорусский государственный университет и Санкт-Петербургский государственный университет.

Собинформ

➤ **Решения****СОЦИАЛЬНЫЙ ПАКЕТ ПРИНЯТ**

Учёный совет НИУ «БелГУ» утвердил социальный пакет на 2014 год, в котором предусмотрена общая сумма затрат на социальные мероприятия в размере 65 088 720 рублей из всех источников.

Запланировано выделение средств по следующим направлениям: выплаты за награды и почётные звания работникам НИУ «БелГУ», оказание материальной помощи работникам университета, поддержка ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, неработающих пенсионеров, поддержка одарённых студентов (выплата ректорской стипендии). В социальном пакете на 2014 год также предусмотрены расходы университета на выделение субсидий на строительство индивидуального жилья и на выплату денежной компенсации за наём жилых помещений работникам университета в случае переселения их из общежитий

университета на съёмные квартиры. Для организации культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий и санаторно-курортного лечения студентов и преподавателей запланировано выделить 17,18 млн рублей из бюджетных, внебюджетных средств и средств профсоюзного комитета.

В социальном пакете на 2014 год также предусмотрены расходы по программе «Здоровье-сбережение». Запланированы расходы на обязательный медицинский осмотр, на посещение бассейна и тренажёрного зала сотрудниками университета.

Собинформ

➤ **Будущее образования****МОСТ МЕЖДУ ШКОЛОЙ И ВУЗОМ**

Новый профессиональный стандарт учителя, который готовит к выходу в свет министерство образования и науки России, изменит жизнь отечественных школ и вузов. Среди новшеств, которые могут последовать за его принятием: открытие базовых кафедр университетов прямо в школах.

Основной упор в подготовке новых педагогов будет сделан на практические компетенции. Чтобы было проще научить им студентов, часть кафедр покинет университетские стены и переедет в базовые школы. Тогда студенты университета смогут постигать теорию и практику практически одновременно.

Как прокомментировала эту новость директор педагогического института НИУ «БелГУ» Виктория Тарабаева, в университете уже работает Школа НИУ «БелГУ», которая поддерживает тесные связи со школами белгородского региона. Причём

сотрудничество закреплено договорами. Впоследствии в школах, которые будут определены департаментом образования Белгородской области, будут созданы базовые кафедры, где студенты педагогического института смогут получать практические навыки и проводить научные исследования в области педагогики, методики преподавания и подростковой психологии. Задуманное планируется осуществить не раньше 2015-2016 учебного года.

Подготовила Ольга САБЫЛИНСКАЯ

Во все времена студенты были самой прогрессивной частью общества. И российское студенчество – не исключение. Они так же, как и пятьдесят, сто, двести лет назад, грызут гранит науки. Они демократичны и свободолюбивы, они заряжают своей энергией, идеями общество и первыми бросаются отстаивать

свои права. И всё же студент вчерашний и сегодняшний – разные люди. Но вот вопрос: различия между ними лишь во внешней атрибутике, или в их сознании происходят глубокие изменения? Времена меняются, но меняется ли студенческая сущность? На эту тему размышляют гости нашей постоянной странички.



## АУДИОВИЗУАЛЬНОЕ ПОКОЛЕНИЕ

Высшее образование оказывает огромное влияние на развитие личности. За время обучения в вузе, при наличии благоприятных условий, у студентов происходит развитие всех уровней психики. Они определяют направленность ума человека, то есть формируют склад мышления, который характеризует профессиональную направленность личности. В этой ситуации важно осознать сущностные психологические черты нового типа студента, детерминированные реалиями XXI столетия.

Студенчество всегда выделялось в качестве отдельной возрастной и социально-психологической категории. Его качественные и количественные характеристики постоянно меняются, сохраняя всё же преемственность и исходные типические черты. Прежде всего, студентов во все времена объединял общий вид деятельности – учение, направленное на получение специального образования. Традиционно студента отличают способность адаптироваться и выживать в обществе любой ценой, целеустремленность, завышенный уровень притязаний, нацеленность на карьеру. У современных студентов появились и другие качества: свободомыслие, раскрепощённость, стремление к качественному образованию и профессиональному карьерному росту, желание самим решать свою судьбу, ранний жизненный прагматизм и эгоизм. Но что-то и утратилось: студенты стали менее эрудированными, менее трудолюбивыми (в учёбе), менее интеллигентными, менее требовательными к себе.

Сегодня право на получение высшего образования перестало быть правом «интеллектуальной элиты», принадлежность к которой

раньше доказывалась в достаточно острой конкурентной борьбе на вступительных экзаменах в вуз. Для сегодняшнего выпускника средней школы характерно отсутствие способности и желания к самостоятельной работе, являющейся одной из наиболее важных составляющих учебной работы в вузе, неумение конспектировать, работать с первоисточниками, словарями. Процесс выбора профессии стал для многих абитуриентов прагматическим. Ценность образования как самостоятельного социального феномена, имеющего социокультурную, личностную и статусную привлекательность, отступила на дальний план.

В студенческой среде произошла деформация профессиональной и миграционной мотивации, гражданских позиций и нравственных ценностей. Одним из основных «приобретений» нового времени является то, что российский студент обязан тратить много времени на подработку. Следовательно, на основном месте стоит проблема заработка, а не общественные и образовательные связи студенчества.

Сегодня в вузы приходит аудиовизуальное поколение. Студенты почти не реагируют на письмен-

ный текст, им нужны иконки, знаки, а ещё лучше – шоу. Им труднее читать книги – им проще смотреть телевизор. Из-за этого многие настолько лишены воображения, что при всём желании не могут освоить курс литературы, психологии или философии.

Наша высшая школа традиционно отличалась высоким уровнем теоретического мышления, широким кругозором своих выпускников. Сегодня эта традиция с большой скоростью утрачивается. На наших глазах происходит существенное изменение и личности студента. Несколько лет назад, исследуя особенности самоактуализации личности современных подростков, мы обратили внимание на группу исследуемых, у которых при отсутствии фрустрирующих факторов показатели развития и самоактуализации были достаточно низкими. Первоначально мы отнесли эти результаты к разряду погрешностей при проведении исследования. Однако, после дополнительной проверки и анализа результатов причин этого явления было установлено, что все включённые в группы подростки были погружены в среду, плотно насыщенную информационно-коммуникационными компонентами.

«Глубокое погружение» в информмир неминуемо влечёт за собой возникновение внутриличностных проблем, значительное упрощение, стереотипизацию выражения внутреннего поведенческого, когнитивного и аффективного уровней, что и без того весьма свойственно современному человеку, страдающему от информационных перегрузок.

Всё это показывает нарастание значимости психологической составляющей образования, отсюда необходимость психологического сопровождения обучения современных студентов. Деятельность психологической службы вуза должна быть направлена на повышение уровня психологической культуры всех участников образовательного процесса, обеспечение возможности индивидуальных профконсультаций на всех этапах профессионального становления студента, помощь в формировании комфортных межличностных отношений в студенческих группах и общения с преподавателями.

**Мария РЕЗНИЧЕНКО,**  
профессор кафедры  
возрастной и социальной  
психологии, факультет  
психологии НИУ «БелГУ»



## ДУХ СТУДЕНЧЕСТВА ЖИВЁТ В НАС

Уже больше двадцати лет я работаю учителем немецкого языка. И многие мои выпускники становятся студентами Белгородского государственного университета. Конечно, я невольно сравниваю своих нынешних выпускников с теми, кто заканчивал школу в девяностые годы или в начале двухтысячных. Что их отличает? И насколько

изменился облик студента за три десятилетия? Если я вернусь к своему студенчеству, то, конечно, скажу, что мы были другими, потому что время было другим.

Я дважды была студенткой: когда училась на факультете романо-германских языков в педагогическом институте имени М.С. Ольминского, с 1976 по 1981 год, потом ещё два года была слушателем Высшей комсомольской школы при ЦК ВЛКСМ. И с уверенностью могу сказать, что студенчество сыграло в моей жизни и профессии огромную роль. За эти годы я не только приобрела профессиональную зрелость, но и получила знания, позволившие мне хорошо овладеть немецким языком. Студентами мы прошли хорошую школу закалки личности: сельскохозяйственные работы в помощь совхозам, смотры художественной самодеятельности, спартакиады, конкурс на лучшую студенческую группу. Наша группа на втором курсе была признана лучшей группой вуза, и мои одноклассники, нуждавшиеся в общежитии, в награду были поселены вместе в новое общежитие.

Учиться, быть студентом в те годы было престижно, в хорошем смысле этого слова, то есть получать глубокие профессиональные знания. Приведу в пример опять-таки мою группу, в которой из 19 человек более поло-

вины имели красные дипломы об окончании вуза. Тогда существовал такой соревновательный дух, который формировал в нас лидерские качества, мотивировал к получению глубоких знаний. Мы в равной мере занимались учёбой и общественной работой. Я же стала такой общественницей, что по окончании вуза тогдашний ректор Петр Григорьевич Коняев предложил мне стать освобождённым секретарём комсомольской организации вуза. После трёх лет работы меня направили на учёбу в Высшую комсомольскую школу, где я также, как губка впитывала преподаваемые нам знания. Это были незабываемые два года. Если бы я не прошла эту школу, я бы не состоялась как руководитель.

Сегодня у меня такое ощущение, что я с вузом не расставалась. Двадцать пять лет работаю на одном месте, возглавляю коллектив гимназии №12. Мои выпускники – почти все студенты. Большинство поступает в Белгородский государственный университет. И каждый год студентами факультета иностранных языков становятся от 10 до 15 моих выпускников. Многие из них сегодня работают в НИУ «БелГУ» преподавателями иностранного языка, семеро вернулись в родную школу учителями. В нашей школе за многие годы сложилась традиция – отмечать Татьянин день. К этому дню учащиеся оформляют свои образовательные

проекты, мы приглашаем иностранных студентов, организуем конференции, творческие вечера.

Наверное, разницу между студентами 90-х и 2000-х можно найти. Но лично я существенной разницы не вижу. Мои выпускники – это мотивированные люди, которые постоянно трудятся над собой, обогащают себя новыми знаниями. Со школьной скамьи думают о своей будущей профессии. Одно лишь наблюдение: если у нас на курсе тех студентов, которые пропускали занятия, были единицы, то сейчас таких стало больше. Может, это тоже веяние времени? Кто-то параллельно учёбе работает, кто-то учится на двух факультетах одновременно. Они отвечают своему времени, его бешеному ритму. Вижу, что старшеклассники очень мобильны, технически грамотны: сами добывают информацию, разработали и ведут сайт.

В то же время они стали более свободными, демократичными, легко общаются, дискутируют, отстаивают свою точку зрения перед педагогами. Мои выпускники читают, правда, меньше в книжном варианте, больше – в электронном. Это тоже признак времени. И, самое главное, дух студенчества никуда не делся.

**Раиса НОРЦОВА,**  
директор гимназии №12,  
учитель немецкого языка



## ДАВНО ИЗВЕСТНЫЙ СПЕКТР...

Не так давно сам сидел за студенческой скамьёй, боялся экзаменов и ждал стипендию, сейчас, правда, мало что поменялось для аспиранта, но для преподавателя открылся мир, так сказать, с другой стороны. Вот с этой, другой, стороны можно посмотреть на нынешних студентов.

Когда я пришёл учиться в университет, то не смог найти противопоставления сложившемуся у меня стереотипу: инженеры – мрачные люди, погружённые в мысли об учёбе, о своей задаче, вносящие в любое помещение вместе с собой привкус бумаги. Все они были исполнены в духе советского роман-

тизма: жертвуя собой, двигались в сторону светлого будущего. Увлечательнейшее дело – рассуждать о фундаментальных задачах современного мира на переменах у окна, а после звонка возвращаться в аудиторию и узнавать о том, как вообще подступиться к их решению.

Что изменилось теперь? Думаю, ничего. Во всяком случае, мне не попадаются на глаза отличия духа нынешних представителей от духа их предшественников. Разговоры о большом и великом до сих пор интересуют студентов, по-прежнему в коридорах университета я вижу задумчивых ребят, погружённых в изучение глобальных вопросов мирового бытия. Но, может, всё же в чём-то отлич-

ия есть? Знаете, когда исследуют спектр излучения, то всегда сталкиваются с шумом – неким фоном, исходящим от всего пространства, и если его убрать, то мы получим давно известный спектр.

Современный мир безусловным фоном вторгается во все сферы жизни, перестраивает их на свой лад. Современный мир – это информационная мобильность, возможность круглосуточного доступа к различной информации. У современного студента развивается совершенно новый стиль обработки информации, новые информационные потребности. Данные оказываются под рукой, поэтому споры подходят совсем вплотную к границе современной

науки, с другой стороны, ряд споров не возникает из-за быстрого доступа к истине. У молодых людей появляются новые средства обучения, новая, более компьютеризированная направленность, более компьютеризированное существование.

Получается, что современные студенты становятся быстрее, резче и современнее. Старые студенты с отпечатком нового времени. Что нового у студента? Лишь то, что ново в остальном мире.

**Андрей СУБОТИН,**  
аспирант  
инженерно-физического  
факультета, ассистент кафедры  
культурологии и политологии



Тезисы выступления ректора НИУ «БелГУ», профессора О.Н. Полухина на конференции трудового коллектива 25 декабря 2013 года.



## РЕЗУЛЬТАТЫ ДОСТИГНУТЫ. ДВИЖЕМСЯ ВПЕРЕД!

Уважаемые коллеги!

Главной задачей жизнедеятельности университета на протяжении всего 2013 года, как и в прежние годы, являлась реализация Программы развития нашего вуза в статусе национального исследовательского университета на 2010-2019 годы. И мне приятно сообщить вам, что в соответствии с предварительными расчётами из 22 показателей оценки эффективности реализации Программы НИУ в 2013 году выполнены все 8 показателей категории «А» (обязательных для выполнения) и 13 из 14 показателей категории «Б», предусматривающей выполнение не менее половины показателей из группы.

Обеспеченная в рамках Программы развития нашего университета концентрация материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов позволила достичь весьма значимых результатов. Так, объём финансирования по научным программам, грантам, госконтрактам и хозяйственным договорам в 2013 году, по предварительным расчётам, достиг рекордной величины и составил более 735 млн руб. (в 2012 г. – 667,6 млн рублей).

В целом за четыре года реализации Программы НИУ объём финансирования НИОКР по приоритетным направлениям развития нашего университета увеличился на 53%. Мы вправе гордиться и тем, что, несмотря на сокращение государственных расходов на реализацию профильных федеральных целевых программ, нам удалось выполнить Программу НИУ 2013 года благодаря увеличению объёма хозяйственных работ на 34,5%. Наш университет в этом году показал прирост поддержанных новых проектов и в конкурсных отборах по грантовым программам, финансируемым из федерального бюджета. В 2012 году мы имели 124 таких проекта, в 2013 году – 136.

Крупнейшими проектами из выигранных в 2013 году явились проекты, ориентированные на интеграцию вуза с промышленными предприятиями в соответствии с Постановлением Правительства РФ №218 от 09.04.2010 г. Первый проект по теме «Разработка и создание серийного производства эндопротезов крупных суставов с наноструктурными пористыми биоактивными покрытиями» на общую сумму 170 млн рублей реализуется совместно с ОАО «Красногорский завод им С.А. Зверева». Второй проект на общую сумму 39 млн рублей реализуется совместно с Уфимским государственным авиационным техническим университетом по теме «Разработка и промышленное освоение координируемых технологий высокоточного формообразования и поверхностного упрочнения ответственных деталей из Al-сплавов с повышенной конструктивной энергоэффективностью в части разработки технологии термомеханической обработки модифицированного алюминиевого сплава». Впервые наш университет смог выиграть два гранта Министерства промышленности и торговли по про-

грамме «Фарма-2020» на общую сумму 56 млн рублей. Этот успех подтверждает правильность усилий НИУ «БелГУ» по развитию на своей базе биофармацевтического направления.

В 2013 году научно-педагогическими работниками университета было создано 184 охраноспособных объекта интеллектуальной собственности, оформлено 54 заявки на изобретения и полезные модели, в том числе 1 международная заявка по системе РСТ (Patent Cooperation Treaty) и 1 – на получение патента в Молдавии. Получено 119 охраняемых документов, в том числе 48 патентов. На бухгалтерский учёт поставлено 10 объектов интеллектуальной собственности. Формально – показатели хорошие, но по своему содержанию накопленный нами пакет нематериальных активов не может нас удовлетворять, поскольку не имеет существенной рыночной стоимости. В 2014 году необходимо кардинально изменить эту негативную ситуацию, разработав конкретную программу действий.

Полученные в НИУ «БелГУ» результаты интеллектуальной деятельности были использованы для создания пяти новых малых инновационных предприятий, общее число которых достигло 25. Общий объём выполненных МИПами заказов составил в 2010-2013 годах 85,5 млн руб., из них 19 млн рублей приходится на 2013 год. Данный показатель является для нас неудовлетворительным, и его повышению уделяется приоритетное внимание в рамках реализуемой сегодня концепции развития НИУ «БелГУ» как предпринимательского университета. Уверен, что в ближайшие годы нам удастся переломить эту ситуацию и выйти на существенно большие объёмы зарабатываемых МИПами и другими хозяйствующими субъектами денежных средств.

Значимой вехой на пути развития НИУ «БелГУ» в 2013 году стала разработанная в университете Программа повышения его конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013-2017 годы. Она представляет собой актуализированную версию Программы НИУ и предполагает комплексное преобразование внутренней среды университета с учётом требований, предъявляемых сегодня к университетам мирового уровня, прежде всего в части публикационной активности, интернационализации и инновационной деятельности. Благодаря заранее разработанной программе, нам было легче участвовать в самом престижном конкурсе Минобрнауки 2013 года – конкурсе глобальных университетов России, стремящихся к вхождению в 2020 году в ТОП-100 наиболее авторитетных международных университетских рейтингов. К сожалению, мы не вошли в число получателей государственной поддержки с первого раза, но никто не исключает такой возможности в будущем. Тем более, что на сегодня 2 университета

из 15 отобранных на получение государственной поддержки не смогли утвердить дорожную карту в Правительстве России. Конкурс 5-100-2020 предполагает ротацию его участников, и мы должны быть готовы в любой момент занять место в этом ряду. Именно для решения этой амбициозной задачи мы с вами и разработали Программу на 2013-2017 годы.

За последние 10 лет показатель публикационной активности и цитируемости увеличился в 4 раза. Но чтобы выйти на средний мировой уровень, нам предстоит за 4 года увеличить его в 10 раз. В этих целях нами принята программа повышения публикационной активности и цитируемости наших учёных, которая в числе прочих мер включает материальное стимулирование работников НИУ «БелГУ», опубликовавших свои научные труды в журналах, входящих в базы данных «Scopus» и «Web of Science». В 2013 году произведены стимулирующие выплаты на общую сумму 1 млн 800 тысяч рублей, хотя планировали 3 млн рублей. В бюджете 2014 года на эти цели предусмотрено 6 млн рублей.

В 2014 году будет активизирована работа по улучшению позиционирования журнала «Научные ведомости БелГУ» в международных рейтинговых системах. Планируется в рамках внутривузовского конкурса грантов выделить два гранта на сумму до 1 млн рублей на реализацию первых шагов по выводу двух наших журналов на международный уровень.

В 2013 году наш университет подал 6 заявок на регистрацию по линии Минобрнауки своих научных школ, и одна из них – научная школа Владимира Николаевича Сорокопудова «Интродукция и селекция садовых растений» – получила одобрение. Это серьёзный успех НИУ «БелГУ», так как пока официальных научных школ на его базе не было. В 2013 году также решена задача по приглашению в университет академиков, членов-корреспондентов РАН (9-12 человек). Их участие на штатной основе в совместной работе, несомненно, поможет вывести деятельность университета на новый уровень. Число новых научных лабораторий НИУ «БелГУ», созданных, в том числе под руководством или при участии академиков и членов-корреспондентов РАН, сегодня достигло 10.

В 2013 году продолжалась работа и по увеличению количества собственных оспонсированных сотрудников. Это очень важный показатель, по которому мы пока не достигли желаемого результата. После прохождения серьёзной проверки со стороны Минобрнауки в университете продолжают свою деятельность все 12 диссертационных советов. Эффективность работы аспирантуры НИУ «БелГУ» за 2013 год достигла 53% (для сравнения – эффективность работы аспирантуры в целом по России составля-

ет 29%). Сегодня, в соответствии с данными статистического отчёта Минобрнауки о работе вузов в сфере послевузовского профессионального образования (аспирантура), НИУ «БелГУ» входит в двадцатку лучших вузов ЦФО РФ по количеству обучающихся в аспирантуре и по эффективности работы аспирантуры и занимает 12 позицию.

В сентябре 2013 года в университете стартовал пилотный проект «Реализация концепции практико-ориентированного обучения в НИУ «БелГУ» (на базе института управления, факультетов информационных технологий и прикладной математики, биолого-химического, инженерно-физического, горного дела и природопользования). В рамках проекта, основанного на Всемирной инициативе CDIO, структурные подразделения начали внедрение образовательных программ в соответствии с моделью «Планировать – Проектировать – Производить – Применять» (модель «4П»). Максимально приблизить образовательные программы к реальной жизни поможет и внедрение нового уровня обучения – прикладного бакалавриата. Уже начался приём по двум программам прикладного бакалавриата, реализуемым совместно со Старооскольским техникумом технологий и дизайна и Алексеевским колледжем экономики и информационных технологий. В течение ближайших пяти лет число таких программ планируется довести до 23.



Наш университет в этом году показал прирост поддержанных новых проектов и в конкурсных отборах по грантовым программам, финансируемым из федерального бюджета. В 2012 году мы имели 124 таких проекта, в 2013 году – 136.

Развитие магистерской подготовки, в первую очередь технологической магистратуры, осуществляется в НИУ «БелГУ» с учётом запросов региональных работодателей и требований рынка труда Белгородской области. На-

## ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ

1. Программа материального стимулирования работников НИУ «БелГУ», опубликовавших свои научные труды в журналах, входящих в базы данных «Scopus» и Web of Science в 2013 году. Всего потрачено около **2 млн рублей**.
2. В общей сложности в бюджете 2014 года на развитие публикационной активности заложено **6 млн рублей**.

Кол-во публикаций	Значения показателя на	
	25.12.12	25.12.13
Web of Science	79	71
Scopus	116	125
Кол-во ученых с H-индекс>10	5	7



За последние 10 лет показатель публикационной активности и цитируемости увеличился в 4 раза.

иболее активная работа в этом направлении ведётся в настоящее время факультетом горного дела и природопользования, приступившим к внедрению целого ряда магистерских программ по заказу предприятий горнорудного комплекса Белгородской области. Открыты новые специальности: 130400.65 Горное дело со специализациями – маркшейдерское дело, горнопромышленная экология и обогащение полезных ископаемых; 131201.65 Физические процессы горного и нефтегазового производства.

Среди задач на 2014 год по линии образовательного блока – расширение перечня образовательных услуг на разных уровнях образования (довузовском, вузовском и послевузовском), в том числе реализуемых на английском языке; усиление практикоориентированности внедряемых образовательных программ; расширение сферы применения электронных образовательных ресурсов; совершенствование системы маркетинга и экспорта образовательных услуг; максимальное вовлечение ведущих структурных подразделений вуза в систему ДПО, формирование на их базе стажировочных площадок как «центров профессионализации». Также в учебных планах направлений подготовки и специальностей изменено и распределение занятий по дисциплине «Физическая культура». На заседании Совета по развитию физкультуры и спорта было принято решение преподавать физкультуру в вузе с учётом предпочтений и способностей студентов и исходя из медицинских показаний.

Произошли изменения и в нормах учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава. Теперь в рамках одной ставки можно проводить до 900 часов учебной нагрузки с дополнительной оплатой выполненной работы за интенсивность и высокие результаты.

В 2013 году, благодаря повышению авторитета и конкурентоспособности НИУ «БелГУ» на международном рынке образовательных услуг в рамках реализации Программы развития международной деятельности НИУ «БелГУ», увеличился контингент иностранных граждан, обучающихся в университете, который сегодня составляет 1005 студентов из 76 стран мира.

Заклучены соглашения о реализации совместных образовательных программ с получением двух дипломов по направлениям магистратуры «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» с Национальным Техническим Университетом «Харьковский политехнический институт» (НТУ ХПИ), а также «Юриспруденция» с Харьковским экономико-правовым университетом (ХЭПУ). В сентябре 2013 года преподаватели факультета информационных технологий и прикладной математики приняли участие в образовательной программе «Современные приборы и интеллектуальный сбор данных» в Университете прикладных наук высшей школы инженерии и экономики в Берлине. Это способствовало внедрению новации как в образовательный процесс, так и в научные исследования на базе НИЛ «Интеллектуальные автоматизированные системы управления» НИУ «БелГУ».

На основании достигнутых договоренностей с Университетом Сержи-Понтуаз (Франция), Университетом прикладных наук Ханзе (Нидерланды) и Опольским университетом (Польша) с этого учебного года реализуются программы включённого обучения как для студентов НИУ «БелГУ», так и для зарубежных вузов-партнёров по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Журналистика», «Филология». В рамках реализации проекта «Университет Шанхайской Организации Сотрудничества (УШОС)» в 2013-2014 учебном году были открыты совместные магистерские программы с получением двух дипломов по направлениям «Химия» и «Материаловедение и технологии материалов» с КазНУ им. Аль-Фараби и КазНТУ им. К.И. Сатпаева (Казахстан).

Продолжение активной работы по расширению академической мобильности преподавателей и студентов – важная задача для повышения конкурентоспособности нашего университета. Кроме того, этот показатель занимает важное место в большинстве влиятельных рейтингов.

Положительная динамика развития НИУ «БелГУ» в последние годы и его научно-образовательный потенциал позволяют нам достойно участвовать в российских и международных рейтингах, которые год от года становятся более значимыми и определяющими государственную политику в сфере высшего профессионального образования. Если университет хочет оставаться в авангарде российских вузов, то участие в рейтингах должно стать для нас привычным явлением, а рейтинговые критерии – ориентиром для организации повседневной работы на долгосрочную перспективу.

2013 год ознаменовался первым участием НИУ «БелГУ» в двух престижных международных университетских рейтингах – рейтинге британской компании QS ТОП-800 и испанском рейтинге СИМАГО ТОП-2000 лучших вузов мира. Первый опыт принес обнадёживающие результаты: при отборе в ТОП-800 по версии компании QS НИУ «БелГУ» прошёл в шорт-лист претендентов от России, хотя в итоге уступил лидером, не преодолев минимального порога по трём показателям. В рейтинге СИМАГО 2013 НИУ «БелГУ» удалось войти в ТОП-2000 лучших университетов мира, заняв 1946 место. Пока мы только зацепились в международных рейтингах и вошли в число 10% лучших вузов мира, но теперь надо уверенно двигаться вверх. Поскольку мы знаем свои слабые места (академическая репутация, репутация среди работодателей и цитируемость), надо по каждой позиции выстроить пошаговый график, обеспечить его ресурсами и жёстким сопровождением.

В самом влиятельном на сегодняшний день российском рейтинге, разработанном при поддержке Минобрнауки информационной группой «Интерфакс» совместно с британской компанией QS и обнародованным 17 декабря 2013 года, наш университет занял 40-ю позицию. В рейтинге было отобрано 407 вузов из всех бывших республик СССР. Занять лучшее место нам опять же по-

мешали низкие репутационные оценки, что подтверждает важность сказанного выше.

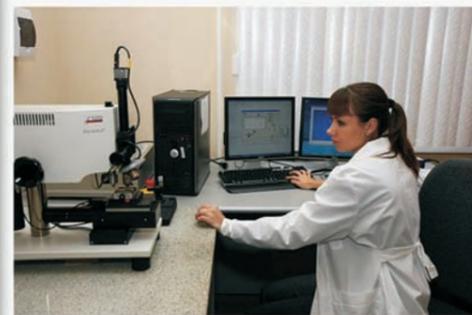
Также хочу отметить, что наш университет успешно прошёл в 2013 году мониторинг деятельности федеральных образовательных учреждений высшего профессионального образования Министерства образования и науки РФ и признан эффективным. Но, несмотря на определенные успехи в международных и российских университетских рейтингах и ранжированиях, пока говорить об устойчивости позиций НИУ «БелГУ» в мировом и национальном научно-образовательном пространстве рано. Следует и далее принимать всемерные усилия по продвижению университета в пул лидеров высшей школы России. В этой связи приоритетами нашей работы должны стать: создание совместных образовательных программ с реальным академическим обменом с известными университетами, прежде всего, Северной Америки, Западной Европы и странами БРИКС; вхождение в университетские ассоциации и иные вузовские объединения; участие в международных рейтингах и конференциях, посвященных продвижению российского образования и науки в глобальном научно-образовательном пространстве; проведение авторитетных международных конференций и симпозиумов на базе БелГУ с участием ведущих профильных учёных со всего мира; формирование образовательных ресурсов открытого доступа для

На заседании Учёного совета 23 декабря были подведены итоги финансового года и принят в первом чтении бюджет на 2014 год, при формировании которого основной целью явилось обеспечение устойчивого развития университета при соблюдении принципа сбалансированности бюджета. Мы – исследовательский университет предпринимательского типа, и наша задача – зарабатывать на предоставлении качественных образовательных услуг, коммерциализации результатов научной деятельности и выполнении заказов. Поэтому в следующем году мы будем еще активнее внедрять программный принцип в бюджетировании.

В 2013 году мы продолжили последовательно повышать заработную плату. В сентябре у профессорско-преподавательского состава увеличен должностной оклад, который составил в среднем 80% от средней заработной платы по экономике нашего региона. С 1 октября на 5,5 % увеличен должностной оклад по всем категориям персонала. Но по ряду высокооплачиваемых должностей административно-управленческого персонала было проведено сокращение заработной платы. Средняя заработная плата за весь 2013 год по университету составил 25 952 рубля, что выше средней по региону на 14,3% (22 700 руб.) и выше 2012 года – на 2,2%. В бюджете 2014 года мы предусматриваем средства на продолжение поэтапного увеличения заработной платы.

## ОБНОВЛЕНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ

Приобретено и введено в эксплуатацию аналитическое и научно-исследовательское оборудование на сумму около **190 млн рублей**



Мы немало сделали и по укреплению и обновлению всех элементов инфраструктуры университета.

массового пользования; увеличение числа иностранных преподавателей и обучающихся и др.

Поскольку мы находимся в глобальном научно-экономическом пространстве и максимально открыты для всесторонних экспертных оценок, следует ещё раз пересмотреть и усилить созданную систему мониторинга и отчетности, а, главное, управления достижениями нужных нам результатов.

В 2013 году в рамках Программы НИУ из средств федерального бюджета и софинансирования было приобретено и введено в эксплуатацию аналитическое и научно-исследовательское оборудование на сумму около 190 млн рублей. Мы немало сделали и по укреплению и обновлению всех элементов инфраструктуры университета. Сумма финансирования всех строительных и ремонтных работ по итогам года составит 747,14 млн рублей. В том числе 147,59 млн рублей израсходовано на ремонтные работы и около 600 млн рублей – на строительные и проектные работы. 506,33 млн рублей направлено на строительство нового общежития. На проведение модернизации существующей и создание новой научно-лабораторной базы технопарка «Высокие технологии БелГУ» было выделено 42,062 млн рублей собственных средств. Таким образом, мы завершили реконструкцию и капитальный ремонт всех наших зданий и сооружений по ул. Королева, 2а. Значительные средства направлены нами из различных программ на формирование спортивной инфраструктуры, развитие оздоровительной базы в Титовке, обустройство Ботанического сада. Это более 30 млн рублей.

С 2014 года мы начинаем переход на эффективные контракты – это трудовые договоры с работниками, в которых будут конкретизированы их должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности. На основании этих критериев будут назначаться стимулирующие выплаты, а также меры социальной поддержки.

В утвержденном в 1-ом чтении консолидированном бюджете на 2014 год объем доходов предусмотрен в сумме 2 974,677 млн рублей. Общий объем планируемых бюджетных расходов составляет 904 млн рублей. Основными статьями расходов являются заработная плата (470 млн), налоги (120 млн) и стипендии (205 млн). Внебюджетные расходы в 2014 году запланированы в сумме 1 164 млн рублей. Существенную долю расходов составляют заработная плата (579 млн), коммунальные услуги (70 млн), налоги и содержание имущества.

Расходы ориентированы, прежде всего, на обеспечение текущей деятельности и развития университета, а также выполнение действующих социальных обязательств.

Несмотря на недостаток финансовых средств и значительное увеличение расходов в текущем году на повышение социально ориентированным. В утвержденном Учёным советом новом социальном пакете предусмотрено выполнение социальных обязательств на сумму более 68 млн рублей.

Завершая своё выступление, хочу поблагодарить всех за добросовестный труд и продуктивную научную деятельность. Пусть этот настрой, это стремление к совершенствованию сохранится и в новом, 2014 году.



## ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АПК

Стоимость энергоносителей во всём мире неуклонно растёт, существенно влияя на себестоимость производимой продукции. В связи с этим предприятия постоянно ищут возможности использования альтернативных источников получения тепла и электроэнергии.

В Белгородской области внедрять энергосберегающие технологии одним из первых стало ЗАО «Приосколье», на территории которого запущена котельная для получения пара в технологических целях, разработанная ООО «ГЕО СОЮЗ ЭНЕРГИЯ». Продуктом горения в данном котле является подстилочная помётная масса, а продуктом сгорания – зола, в которой содержится калий, кальций, фосфор, магний, сера и еще до 30 минеральных компонентов, в том числе масса микроэлементов, необходимых для жизнедеятельности растений, увеличения урожайности и сохранения сельскохозяйственной продукции.

Учёные НИУ «БелГУ» доказали, что использование комплексных органоминеральных гранулированных удобрений на основе золы, получаемой при сжигании подстилочного куриного помёта, позволит заменить дорогостоящие калийные и фосфорные минеральные удобрения. В результате между университетом, ООО «Наносорбент-БелГУ» и ЗАО «Приосколье» были заключены долгосрочные соглашения на проведение совместных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по организации производства комплексных органоминеральных гранулированных удобрений на основе золы. Предприятие предоставило производственную площадку для размещения опытно-промышленного оборудования, принадлежащего



Фото Светланы Шатохиной

НИУ «БелГУ» и ООО «Наносорбент-БелГУ», и в настоящее время уже получены опытные партии комплексных гранулированных минеральных и органоминеральных удобрений на основе золы, испытания которых пройдут на опытных полевых участках. Учёные планируют определить эффективность влияния данных удобрений на различные сельскохозяйственные культуры, подчёркивая, что использование органических отходов и продуктов сгорания в виде золы обеспечит повышение эффективности использования сырьевых ресурсов.

По словам директора ООО «Наносорбент-БелГУ» Геннадия Фролова, (на снимке), реализация концепции «отход – удобрение – почва – растение – урожай» обеспечивает создание безотходных производств с высоким КПД исходных сырьевых ресурсов.

– Перед нами стоит задача получения гранул равномерной крупности и достаточной для внесения в почву прочности при сохранении в их составе полного комплекса питательных веществ, особенно калия, кальция, магния, фосфора и других макро- и микроэлементов с одновременным действием данного удобрения как раскислителя, что весьма актуально для большинства закисленных почв как в Белгородской области, так и в России в целом, – отмечает Геннадий Васильевич.

Внесение чистых и безвредных для человека удобрений, полученных в результате переработки отходов в виде золы, повышает активность микробиологических процессов в почве и, соответственно, увеличивает её плодородие на 2-3 года, а также в 7-8 раз снижает себестоимость производимой сельхозпродукции и повышает устойчивость сельскохозяйственных культур к неблагоприятным факторам среды и заболеваниям.

Инновационные удобрения в гранулах обладают и такими преимуществами, как удобство внесения под вспашку и культивации на больших площадях различными механизмами. Данные удобрения не теряют своих полезных свойств в связи с длительным хранением и транспортировкой.

Вероника АЛЕКСАНДРОВА

## ФОРМИРУЯ БИОФАРМКЛАСТЕР

Президент компании «Фармконтракт» Сергей Быковский передал в дар университету оборудование для проведения серии исследований растворимости лекарственных форм при помощи процедуры «биолейвер» производства фирмы SOTAX. Прибор принял проректор по научной и инновационной деятельности Игорь Константинов (на снимке).



Оборудование было презентовано университету на основании договора, действующего между НИУ «БелГУ» и компанией «Фармконтракт». По словам руководителя Центра доклинических и клинических исследований вуза Михаила Покровского, с помощью оборудования можно проводить исследования, которые позволяют спрогнозировать возможное отсутствие биозэквивалентности препаратов, и, соответственно, снизить связанные с этим риски в клинических условиях.

Проведение в НИУ «БелГУ» подобных исследований на более высоком профессиональном уровне стало возможным, благодаря открытию весной 2013 года фармакокинетической лаборатории при Центре доклинических и клинических исследований. Лаборатория позволяет изучать сравнительную биозэквивалентность лекарственных средств с помощью добровольцев, как здоровых, так и с определенными заболеваниями. Это имеет важное значение при составлении доз на лекарственные средства, проходящие регистрацию в Минздраве РФ.

Михаил Покровский рассказал о предистории сотрудничества университета с компанией «Фармконтракт»:

– В настоящее время в России существуют новые требования к регистрации генерических лекарственных препаратов, которые регламентируются «Руководством по экспертизе лекарственных средств». В руководстве впер-

вые приводятся требования по обязательному проведению теста сравнительной кинетики растворения методом *in vitro* как дополнения к клиническим исследованиям биозэквивалентности генерических лекарственных средств. Особенно это касается оценки эквивалентности для всей линейки дозировок относительно основной дозировки исследуемого препарата. В связи с этим в лабораториях, проводящих исследования по тесту «Растворение», объём работ должен возрасти. При учёте вышеизложенных новых требований к регистрации генерических лекарственных средств возникает потребность в оснащении лабораторий фармакокинетики дополнительным оборудованием, позволяющим осуществлять процедуру «биолейвер». Поэтому руководство НИУ «БелГУ» обратилось в компанию «Фармконтракт» с просьбой о возможности приобретения оборудования данной категории.

В связи с формированием регионального Белгородского биофармакластера в рамках промышленного технопарка «Северный» НИУ «БелГУ» видит широкие перспективы сотрудничества с компанией «Фармконтракт» для реализации индивидуальных проектов по автоматизации испытаний, соответствующих самым разным требованиям производства.

Светлана ШАТОХИНА

Научная школа НИУ «БелГУ» «Интродукция и селекция садовых растений» прошла официальную регистрацию в Минобрнауки России.



Фото Владимира Ульянкина

## ВЫСШАЯ ШКОЛА

Одна из шести научных школ, действующих в Белгородском государственном национальном исследовательском университете, в конце 2013 года успешно прошла официальную регистрацию в министерстве и получила грант Президента РФ на дальнейшее развитие. Это школа доктора сельскохозяйственных наук, профессора Владимира Сорокопудова «Интродукция и селекция садовых растений», существующая с 2000 года. За это время профессор В.Н. Сорокопудов подготовил 23 кандидата биологических и сельскохозяйственных наук по направлениям – «Ботаника», «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений», «Экология», «Плодоводство и виноградарство». В настоящее время над проблемой «Научные основы создания новых культиваров редких и нетрадиционных культур и перспективы их использования в составе пищевых продуктов» работает более 20 аспирантов.

– Государственное финансирование научной школы в 2014 году позволит нам совершенствовать комплексное изучение биологии растений, обмениваясь опытом с ведущими научными центрами России, – рассказал Владимир Николаевич. – В числе ключевых направлений исследований: изучение биологии цветения, роста и развития растений, их селекция, исследование биотических факторов с целью дальнейших рекомендаций по районированию культур для повышения урожайности и т.п.

Как отметил, комментируя факт регистрации научной школы, ректор НИУ «БелГУ» профессор Олег Полушин, официальное признание школы В.Н. Сорокопудова в Минобрнауки РФ стало серьёзным успехом для университета, а также стимулом для решения новых амбициозных задач. В их числе – развитие десяти новых научных лабораторий, которые будут функционировать под руководством работающих в НИУ «БелГУ» на штатной основе академиков и членов-корреспондентов РАН.

Артём ЯКОВЧУК



## Успешный опыт

Фото Владимира Ульянкина



# ...И ВАШ КОНФЛИКТ ИСЧЕРПАН

Говорят, чудеса случаются с теми, кто в них верит. Увы, в нашей жизни немало проблем, избавиться от которых одними верой и желанием невозможно. Часто непонимание между людьми порождает конфликты, которые они пытаются разрешить, обращаясь в судебные инстанции.

Однако любой гражданский конфликт можно решить в досудебном порядке в Центре медиации НИУ «БелГУ», который начал свою работу в ноябре прошлого года. За столь небольшой срок работы его сотрудники уже разрешили немало конфликтных ситуаций, а в преддверии Нового года даже совершили настоящее чудо. Об этом редакция газеты «Вести БелГУ» рассказала директор центра Ольга Костина.

Ольга Владимировна сразу обрисовала задачи центра, отметив, что в его функции входит решение гражданских и административных дел. В ходе беседы она рассказала мои фантазии по поводу того, что медиатор – это беспристрастный «детектор лжи», раскрывающий самые сокровенные тайны души. На самом деле человек этой профессии должен обладать особыми качествами, среди которых терпение, понимание, дружелюбие, а также необходимым багажом юридических и психологических знаний.

– Процедура медиации не заключается только в том, чтобы найти виновника конфликта. Она направлена на то, чтобы выявить корень проблемы и предотвратить её возникновение в будущем, – говорит Ольга Владимировна.

По её словам, к помощи медиатора белгородцы обращаются практически каждый день. Сегодня с клиентами занимаются восемь медиаторов, но в центре всё ещё есть вакантные места, кроме того, проводятся курсы, на которых тонкостям профессии всех желающих обучают опытные профессионалы. В ходе встречи Ольга Влади-

мировна предложила мне посмотреть на то, как в центре готовят профессиональных медиаторов. Мы посетили один из семинаров, которые проводятся здесь в рамках программы по подготовке будущих медиаторов. Это было уже не первое занятие, поэтому участники курсов оттачивали теоретические навыки на практике: им предложили принять участие в ролевой игре, в ходе которой каждый из них выступал в роли медиатора или обратившегося за помощью в центр человека.

Здесь работают доброжелательные сотрудники, готовые выслушать и оказать помощь. В начале декабря за помощью к медиаторам обратилась семейная пара.

– Молодые люди были на грани развода, хотя в браке они уже давно, и у них есть дети. Во время беседы мы вместе выявили проблемы их взаимоотношений и попытались сгладить конфликт, – рассказала Ольга Владимировна.

Приятным сюрпризом для работников центра стала благодарность, которую спустя неделю выразили супруги сотрудникам центра за помощь. Оказалось, что они забрали заявление о разводе из суда, а уже в новом году решили начать строить семейные отношения «с чистого листа».

Очень важно не переставать верить в чудеса и помнить о том, что они случаются потому, что этого захотели мы сами. Тогда рядом обязательно окажутся профессионалы и окажут помощь, которая так необходима.

Ирина КОРОП

## Юбилей

# ОТЛИЧНИЦА ПО ЖИЗНИ

Сегодня декан факультета дошкольного, начального и специального образования Вера Владимировна Дёмичева отмечает юбилей. Но коллеги поздравят Веру Владимировну и ещё с одним знаменательным событием: двадцать пять лет её профессионального пути прошли в родном вузе.



– Моя жизнь связана с двумя городами: с родным Старым Осколом, где пошла в школу, где родилось решение стать учителем, встретила первая любовь и верные друзья, и Белгородом, где приобрела будущую профессию, где протекает в буднях и праздниках моя сегодняшняя жизнь. Два диплома о высшем образовании, оба они красные, которые, безусловно, не «краснеют» за меня и мои знания, – говорит Вера Владимировна.

В.В. Дёмичева – выпускница факультета по специальности «Педагогика и методика начального образования». Она уверена: если хочешь стать закалённым, стойким к ударам судьбы, обязательно поезжай после окончания вуза в сельскую школу. Поработав там, она приехала в Белгород, где в средней школе №41 в течение пяти лет приобрела огромный педагогический опыт. Всегда рядом с ней были и пионерский актив (председатель совета дружины школы – сегодня начальник управления образования администрации города Белгорода А.А. Мухартов), и «трудные подростки», для которых пионерская комната – и место подготовки домашних заданий, и место, где проводили они время, когда выгоняли их с занятий.

А в 1988 году Вера Владимировна вернулась в педагогический институт на свой родной факультет, где с интересом и вдохновением она занималась и научной работой.

Весь путь Веры Владимировны связан с факультетом, с его настоящим и будущим, потому что именно здесь прошли 25 лет, счастливых и не очень, трудных, но интересных, где она дважды избиралась деканом. Из стен факультета вышли прекрасные педагоги, отличники образования, кандидаты наук, Почётные работники образования, обладатели президентских грантов, директора школ, дошкольных учреждений, руководители управлений образования. Как скромно отмечает Вера Владимировна, «это итог труда всего коллектива, в котором, надеюсь, есть и моя малая толика».

Кира СТЕБУНОВА

## Абитуриент-2014

# Новый порядок ОЛИМПИАД для ШКОЛЬНИКОВ



В конце прошлого года состоялось совместное заседание Российского Совета по олимпиадам школьников, съезда Ассоциации классических университетов России, пленума Учебно-методического объединения по классическому университетскому образованию.

В нём приняли участие Министр образования и науки РФ Дмитрий Ливанов, ректор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова Виктор Садовничий, ректор Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ) Ярослав Кузьминов. Первый заместитель Министра образования и науки РФ Наталья Третьяк представила проект нового Порядка олимпиад школьников, включающий целый ряд позиций, прошедших широкое общественное обсуждение. Это, в первую очередь, предоставление победителям и призёрам льготы на поступление в высшее учебное заведение при наличии как минимум 65 баллов результатов Единого государственного экзамена по общеобразовательному

предмету, соответствующему профилю олимпиады, за исключением творческих конкурсов и олимпиад по тем предметам, по которым не сдают ЕГЭ.

В новых правилах будет повышена ответственность организаторов и участников олимпиад. Так, за нарушение Порядка последует исключение олимпиады из перечня, а при несоблюдении правил участником представитель организатора олимпиады имеет право вывести участника из аудитории.

– С принятием нового Порядка организаторы олимпиад должны будут публиковать на сайте Всероссийской олимпиады школьников в сети Интернет олимпийские работы победителей и призёров, – отметила Наталья Третьяк.

Проект был поддержан членами Совета, а Дмитрий Ливанов, в свою очередь, одобрил встречное предложение Виктора Садовничего не зачислять федеральными вузами победителей и призёров олимпиад третьего уровня без экзаменов в пользу региональных высших учебных заведений. По его мнению, эта мера позволит сохранить нестандартный подход к особо одарённым детям и повысит доверие общества к распределению бюджетных мест через олимпиады.

Порядок приёма в вузы РФ в 2014 году будет утверждён в феврале этого года. Подробнее – в следующем номере нашей газеты.

Собинформ

## График проведения Дней открытых дверей НИУ «БелГУ» (МКЦ НИУ «БелГУ», ул. Победы, 85)

8 февраля	15 февраля	22 февраля	1 марта*
1. Юридический институт	1. Институт управления	1. Медицинский институт	1. Педагогический институт
2. Институт экономики	2. Институт межкультурной коммуникации и международных отношений	2. Социально-теологический факультет	2. Инженерно-физический факультет
3. Биолого-химический факультет	3. Факультет горного дела и природопользования	3. Факультет бизнеса и сервиса	3. Факультет психологии
4. Факультет журналистики	4. Факультет информационных технологий и прикладной математики		

\* Проводится в концертном зале НИУ «БелГУ» на старой площадке (Студенческая, 14). Начало Дней открытых дверей в 11.00

БиблиоВести

**ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ИЗДАТЕЛЬСКОГО ДОМА «ГРЕБЕННИКОВ»**

Издательский дом «Гребенников» с 2005 года работает в области деловой периодической литературы. В настоящее время – это журналы и книги по четырём основным направлениям: маркетинг, менеджмент, управление финансами, управление персоналом.

Научная библиотека им. Н.Н. Стрехова организовала подписку на журналы Издательского дома «Гребенников» на 2014 год. В качестве бонуса предоставлен бесплатный годовой доступ к электронной библиотеке ИД «Гребенников» («Grebennikov»). При этом доступ предоставляется не только к текущим выпускам журналов, но и ко всему архиву: журналам и книгам, когда-либо выпускавшимся в ИД «Гребенников». Подключиться к электронной библиотеке можно и в режиме удалённого доступа. Инструкция по подключению размещена на web-сайте библиотеки.

На сегодняшний день электронная библиотека «Grebennikov» содержит свыше 40 000 статей из периодических изданий. Значительная часть журналов включена в список Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки РФ, а зарубежные материалы представлены с разрешения всемирно известных издательств, компаний и учебных заведений: Elsevier, Emerald, Harvard Business Review, Swedish Scholl of Economics, University of Chicago Press, American Marketing Association и др.

Материалы, представленные в изданиях, имеют практическую направленность. Авторы статей – профессионалы, специалисты, имеющие достижения в консультационной, преподавательской и научной деятельности. В электронной библиотеке статьи распределяются по тематическим разделам:

– «Маркетинг», отражающий все аспекты маркетинга (реклама, теория рекламы, брендинг, интернет-маркетинг, исследования потребителей, маркетинговые стратегии, коммуникационная политика, маркетинг услуг и т. д.);

– «Менеджмент», представляющий интерес для руководителей и топ-менеджеров организаций и предлагающий статьи, посвящённые вопросам управления проектами, структурного и стратегического, кадрового менеджмента;

– «Финансы», включающий перечень статей трёх специализированных журналов: «Управление корпоративными финансами», «Управление финансовыми рисками», «Управленческий учёт и финансы»;

– «Персонал», охватывающий огромную область кадрового менеджмента: мотивацию, оплату труда, нематериальную мотивацию, обучение и тренинг, лояльность персонала и др.

Электронная библиотека «Grebennikov» имеет удобный рубрикатор по 250 темам, подробные аннотации к статьям, обладает возможностью поиска статей по авторам, названию и ключевым словам. Доступ открыт до 31 декабря 2014 г.

Алина МЕЛЬЧЕНКО

Выставка

ДВЕ ОЛИМПИАДЫ



В преддверии XXII зимних Олимпийских игр в Сочи в музее истории НИУ «БелГУ» откроется выставка «Выпускники вуза – участники Олимпийских игр», где будут представлены как личные вещи участников, так и предметы с олимпийской символикой разных лет. На выставке можно будет увидеть и символику с эстафеты Олимпийского огня в Белгороде 2014 года.

Посетители музея истории университета смогут также сфотографироваться с символами будущей Олимпиады. Приглашаем всех желающих посетить выставку с 7 февраля, которая продлится до конца февраля.

Ирина ДЕНИСОВА

ЦВЕТОЧНОЕ ВДОХНОВЕНИЕ

В музее истории университета работает уникальная экспозиция студентки биолого-химического факультета Натальи Гуля «Цветочное вдохновение».

Работы выполнены в технике вышивка крестом и бисером, бисероплетение. За время занятий в кружке творческих подделок Наталья приняла участие в более чем 15 выставках. В свободное от учёбы время она занимается рукоделием вместе со своей семьёй.

Наталья Гуля является волонтером и председателем студенческой экологической организации «Территория Жизни».

– У какой женщины в доме нет цветов? Это могут быть неприхотливые растения в горшочках, стоящие в вазах живые и засушенные цветы, капризные

представители флоры в сделанных на заказ ёмкостях. Но мало кто из хозяек сможет отказать себе в удовольствии добавить ещё какой-нибудь цветочек к уже имеющимся. Так приятно сделать своими руками цветы, о которых все гости будут с восхищением спрашивать: «Живые?». Цветочные композиции – украшение интерьера. Именно они дарят холодными зимними вечерами частичку тепла и лета», – рассказала студентка. Экспозиция будет работать до 10 марта.

Собинформ

ФГАОУ ВПО НИУ «БелГУ»

проводит набор на программы повышения квалификации

Программа предназначена для работников кадровой службы, а также лиц, имеющих или получающих высшее образование		Программа предназначена для лиц, имеющих базовые знания в области бухгалтерского учёта	Программа предназначена для лиц, имеющих или получающих высшее образование	Программа предназначена для лиц, имеющих или получающих высшее техническое образование в области информационных технологий
Кадровое делопроизводство (72 часа)	Оформление делового письма в соответствии с международными стандартами (72 часа)	Оформление кадровой и бухгалтерской документации (72 часа)	Экономист по бухгалтерскому учёту и анализу хозяйственной деятельности (144 часа)	Налоговый аналитик (110 часов)
Дополнительная информация по телефонам: 8-906-600-95-15; 8-915-524-24-37; 8 (4722) 30-18-53.		Дополнительная информация по телефонам: 8-910-225-22-27; 8-910-221-36-87; 30-13-00*21-20.		Дополнительная информация по телефонам: 8 (4722) 30-11-45; 30-13-00*21-58.
Сертифицированный Cisco специалист по сетям (CCNA) (280 часов)		Дополнительная информация по телефонам: 8-910-747-81-71; 8 (4722) 30-11-45.		

Документ, выдаваемый по результатам обучения: удостоверение о повышении квалификации.



НИУ «БелГУ» объявляет выборы и конкурсный отбор научно-педагогических работников по замещению вакантных должностей на договорной основе

профессоров кафедр: социальных технологий (0,25); анатомии и физиологии живых организмов (1,0); старшего научного сотрудника лаборатории электронной микроскопии и рентгеноструктурного анализа

Центра коллективного пользования научным оборудованием «Диагностика структуры и свойств» (1,0); младшего научного сотрудника лаборатории объемных наноструктурных материалов (0,5).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВЛЕНИЙ – 1 месяц со дня опубликования объявления в газете. Заявления и документы направлять на имя ректора по адресу: 308015, г. Белгород, ул. Победы, 85, корп. 10, к. 4-44.



6 января 2014 года ушёл из жизни ветеран Великой Отечественной войны, ветеран НИУ «БелГУ» Пётр Пименович Горленко.

О ВЕТЕРАНАХ ВСПОМИНАЯ

В нашем вузе Пётр Пименович работал с 1968 по 2002 год старшим лаборантом, сотрудником редакций «Просвещенец», «Университетские вести».

Это был мягкий, душевный человек. Нам он оставил несколько тысяч фотографий о жизни педагогического института,

наглядно свидетельствующих о развитии вуза. Все фотографии хранятся в фондах музея истории университета.

За заслуги перед Родиной П.П. Горленко награждён орденом Отечественной войны II степени, медалями «За боевые заслуги», «За Победу над Германией в

Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.», «За безупречную службу» I и II степени.

Светлый образ Петра Пименовича навсегда останется в нашей памяти.

Пётр КОНЯЕВ, председатель Совета ветеранов войны и труда НИУ «БелГУ»

Учёный совет, ректорат, профсоюзный комитет, Медицинский институт, преподаватели, сотрудники и студенты Белгородского государственного национального исследовательского университета выражают искреннее соболезнование профессору, доктору медицинских наук, директору медицинского института НИУ «БелГУ» Куликовскому Владимиру Фёдоровичу в связи со смертью матери Нины Матвеевны.



## ОТ ПРАЗДНИКОВ К БУДНЯМ

Мы снова на связи с вами, дорогие читатели! Новогодние праздники пролетели так быстро, что в их реальность можно поверить только по опустевшему кошельку и фотографиям в социальных сетях.

Чем же сменилась праздничная эйфория? Конечно, сессией... Студенты оживились, забегали по университету в поисках «желанного» преподавателя, наконец-таки выучили их имена и отчества. Самый популярный вопрос во всех пабликах университета: «Как принимает экзамен NN?». Ребята, поверьте моему опыту, это совершенно бесполезная информация. Узнать, как принимает экзамен тот или иной преподаватель, можно, только испытав это на своей шкуре. Единственное, что может здесь помочь, – ваши знания и смекалка. Так что не полнитесь перед экзаменом или зачётом всё-таки пролистать конспекты. Кстати, в этом номере специально для вас мы отобрали самые «горячие» вопросы из всех пабликов и узнали ответы! Не пролистайте!

В этом выпуске «N.B.» расскажет о студентах нашего университета, которые отправятся на Олимпиаду в Сочи. Тема спорта на этом не заканчивается. Нам удалось взять интервью у капитана и тренера баскетбольной команды НИУ «БелГУ», которая известна далеко за пределами нашей области.

Вы, наверное, уже много раз слышали о введении балльно-рейтинговой системы в учебный процесс. Кому-то даже удалось испытать это нововведение на себе. Если же вы не попали под этот эксперимент, читайте подробности в этом выпуске.

И ещё немного об экспериментах. Со следующего учебного года для некоторых факультетов изменится формат занятий по физкультуре. Чем это грозит студентам? Читайте «Nota Bene» и будьте в курсе всех перемен!

Наша редакция поздравляет всех «мучеников» науки с прошедшим Днём российского студента. Это незабываемые годы в нашей жизни. Дышите полной грудью и берите от этих лет всё самое лучшее!

## событие

В канун Дня студента, 23 января, прошёл праздничный студенческий бал.

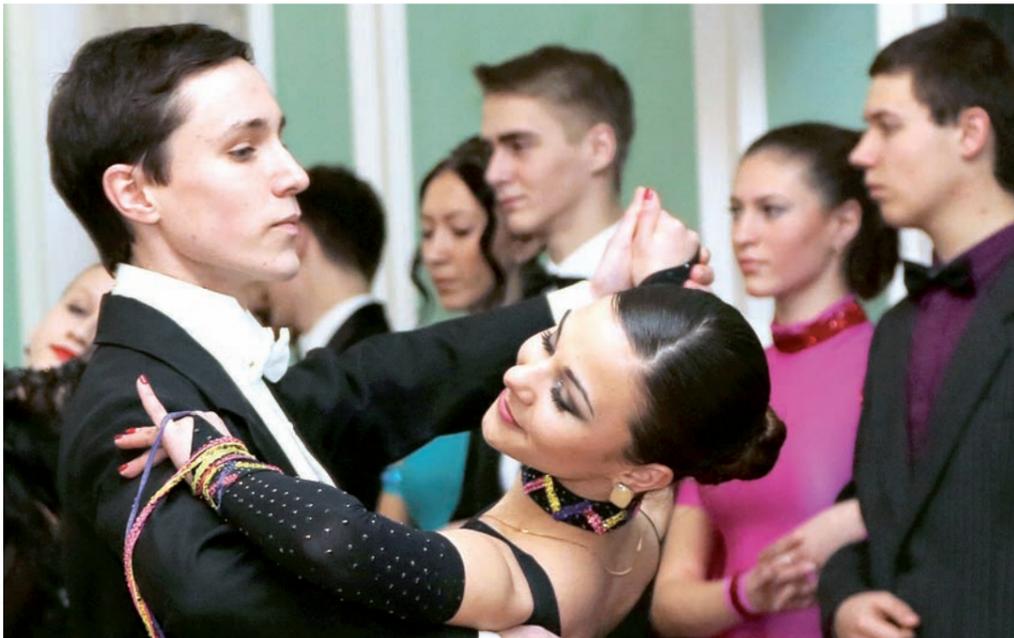
**Ирина Короп,  
фото Владимира Ульянкина**

Участниками танцевального вечера стали творческие коллективы Белгородского государственного университета, Белгородского университета кооперации, экономики и права, а также Белгородской государственной сельскохозяйственной академии имени В.Я. Горина.

Всех присутствующих с праздником поздравил ректор НИУ «БелГУ» Олег Полухин. В своём выступлении он отметил, что в университете сложилась прекрасная традиция – проведение студенческих балов – и её надо развивать. По мнению ректора, балы нужно проводить чаще.

Самым долгожданным моментом стали балльные танцы, которые исполнили представители творческих коллективов вузов. Зрителям тоже не пришлось скучать: им предложили принять участие в игре «Ручеёк», и познакомиться друг с другом во время танца «Полька». В завершении вечера присутствующие выбрали короля и королеву бала. Ими стали участники творческого коллектива БелГСХА. N.B.

## СТУДЕНЧЕСКИЙ ВАЛЬС



## портрет

## БАСКЕТБОЛ КАК СТИЛЬ ЖИЗНИ



Вы знаете о том, что в БелГУ есть баскетбольная команда? Может, слышали что-то о её успехах? Сегодня «N.B.» расскажет об аспирантке БелГУ, капитане и тренере команды в одном лице, которая к тому же всем сердцем болеет за развитие детского спорта в нашем городе. Знакомьтесь – Анастасия Сторожева!

**Илона Донцова, фото из архива Анастасии Сторожевой**

– Настя, ты капитан университетской команды по баскетболу, которая добилась немалых успехов. Какие победы ты считаешь самыми значимыми, легко ли вам это давалось?

– Каждая наша победа – особенная! Не скажу, что было легко, ведь почти все игры мы вытязгивали «на зубках». Большой вклад в победу на Первой Лиге ЦФО внёс наш тренер – Игорь Алексеевич Савкин. Эта победа могла вывести нас в Высшую Лигу России, однако, не было средств. В период с 2010 по 2013 годы мы трижды брали бронзу в драматичной борьбе на чемпионате Ассоциации студенческого баскетбола (АСБ), а по результатам Первой Лиги ЦФО дважды становились также бронзовыми призёрами.

– Есть ли трудности у вашей команды, какую поддержку оказывает университет?

– Университет финансирует поездки, назначает игрокам команды повышенные стипендии. Но о наших победах знают единицы. Нам не хватает игроков определённых позиций, а также желания некоторых тренироваться. Результат от места и времени тренировок не зависит. Главное – интерес и постоянная работа! Кроме того, наш бывший тренер Михаил Викторович Палкин всегда помогал и поддерживал нас, он и сейчас с нами. Такая поддержка очень важна для нас. Мы ему во многом благодарны!

ПРОДОЛЖЕНИЕ НА СТР. 10

## ТОП - 3

Как известно, тысячи волонтеров из разных городов России будут участвовать в организации Олимпийских игр в Сочи. Мы же расскажем вам о ребятах-добровольцах из нашего университета, которые внесут свой вклад в Олимпиаду-2014!

**Алёна Лапшун, фото Ярославы Колесниковой**

**Ольга Козлова. Историко-филологический факультет, 2 курс.**

**Интересы.** Очень люблю читать классическую русскую литературу, особенно поэзию Серебряного века: Марину Цветаеву, Анну Ахматову, Бориса Пастернака. Люблю фитнес. Увлекаюсь вязанием.

**Мой вклад в Олимпиаду.**

Я буду работать в Олимпийском парке: помогать посетителям максимально быстро пройти досмотр при входе на объект, проверять аккредитации, билеты и паспорта болельщиков. Буду помогать в поисках мест зрителям на трибунах, организовывать движение потоков посетителей. И заряжать окружающих хорошим настроением.



**Александр Чуев. Факультет журналистики, 2 курс.**

**Интересы.** Я меломан, киноман. Мне очень нравятся события мирового масштаба: спортивные соревнования, вручение премий в области музыки и кино. В настоящее время мой интерес сосредоточен на проведении Олимпийских игр.

**Мой вклад в Олимпиаду.**

Главная моя задача на Олимпийских играх – это обслуживание мероприятий в ледовом дворце «Большой». Я буду распространять информационные материалы, проверять билеты, а также направлять потоки зрителей к нужному объекту.



**Анастасия Андреева. Институт экономики, 3 курс.**

**Интересы.** Среди моих увлечений особое место занимают горные лыжи, сноуборд и прогулки на природе. Я стараюсь активно проводить свободное время. Если же хочется отдохнуть физически, предпочитаю шахматы.

**Мой вклад в Олимпиаду.**

Моя функция – обслуживание мероприятий в Олимпийском парке. Я буду помогать спортсменам, посетителям соревнований ориентироваться на объектах. Также я могу проверять аккредитации, паспорта болельщиков и билеты, организовывать поддержку спортсменам во время соревнований.



## ДОБРОВОЛЬЦЫ В СОЧИ

вопрос? ответ! ✓

## АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

Вы знаете, как перевестись на бюджет или досрочно сдать сессию? А может, подскажете, как оформить свободное посещение? Если все эти вопросы для вас загадка, не отчаивайтесь, вы не одни такие. «N.B.» составила список самых «горячих» вопросов и, конечно же, нашла для вас все ответы.

### Мария Бутурлакина

**Может ли студент перевестись с очного отделения (бюджет) на заочное (бюджет)?**

Не имеет значения с платной или бесплатной формы обучения переводится студент. Имеет значение наличие бюджетных мест на направлении и форме, куда осуществляется перевод. Бюджетные места отдельно выделяются на очную форму, отдельно на заочную и отдельно на вечернюю форму обучения.

**Сколько раз можно передавать зачеты/экзамены?**

Если по каким-либо причинам студент не сдал экзамен (зачёт), он может взять две хвостовки. Первичная передача осуществляется преподавателю. Вторичная передача будет проходить в присутствии комиссии. При этом первая сдача осуществляется по расписанию без хвостовок. Если студент не явился по уважительной причине и имеет подтвержденный документ, возможно продлить сессию и перенести сдачу предмета. То есть каждый студент имеет три попытки.

**Какие причины можно считать достаточным основанием**

**для досрочной сдачи сессии?**

Перечня веских причин для досрочной сдачи не существует. Данная процедура является скорее исключением, нежели правилом организации учебного процесса. Каждая ситуация рассматривается директором института (деканом факультета) индивидуально.

**Сколько часов без уважительной причины можно пропустить в семестр?**

Без уважительной причины нельзя пропускать ни одного часа занятий. Меры дисциплинарного взыскания могут приниматься при пропуске 50 часов.

**Можно ли передать тройки для получения «красного» диплома?**

Для получения диплома «с отличием» каждый студент имеет право передать не более 2-х дисциплин. Заявление на передачу дисциплин с целью повышения оценки подписывает (тем самым разрешает) директор института. Передача разрешена в период после окончания изучения теоретического курса и до начала государственной аттестации.

**Могут ли из-за тройки лишиться социальной стипендии?**

Из-за неудовлетворительных оценок социальной стипендии лишиться не могут. Данный вид стипендии определяется ежегодно, а значит, каждый год студент должен предоставлять соответствующие документы, которые подтверждают его право на получение социальной стипендии.

**Как получить свободное посещение?**

Обучающийся может претендовать на свободное посещение, если воспитывает детей в возрасте до 3-х лет, совершает уход за родителями-инвалидами I и II группы или уход за детьми – инвалидами I и II группы. Свободное посещение разрешается студентам, начиная с 3 курса, при условии, что обучающийся трудоустроился по избранной специальности и в течение трёх лет учился на «хорошо» и «отлично». Также это возможно, если в адрес университета направлено мотивированное ходатайство от государственных, спортивных, общественных и культурно-творческих организаций. Студенты специальностей медицинского профиля очной формы обучения не могут претендовать на свободное посещение. N.B.

**«N.B.» благодарит начальника управления образовательной политики НИУ «БелГУ» А.Н. Немцева за помощь в подготовке материала.**



**N.B. гордится**

Стипендиатами мэра Белгорода стали 5 студентов НИУ «БелГУ»: Дмитрий Леонов, Максим Борисов, Алексей Войтенко, Анна Соколова, Дарья Аслаева. Продолжайте в том же духе!

портрет ✓

ОКОНЧАНИЕ. НАЧАЛО НА СТР. 9

## БАСКЕТБОЛ КАК СТИЛЬ ЖИЗНИ

**– Настя, как ты попала в баскетбол и выросла до капитана сборной БелГУ?**

– В баскетбол пришла в 12 лет. С первой же тренировки влюбилась в этот вид спорта. Шло время, многих игроков разбирали в клубы, а в моей команде уволили тренера, девочки стали готовиться к поступлению и пропускать. А мне безумно хотелось играть. Я узнала, что в Белгороде собираются создать клуб Высшей Лиги, и приехала сюда из Москвы. Поступила на факультет физической культуры. Вот так! Было тяжело влиться в коллектив, но со временем отношения наладились, «игра пошла», как говорится. Когда прежний капитан команды выпустилась, ребята выдвинули мою кандидатуру. Быть капитаном – значит быть правой рукой тренера, поддерживать связь между ним и командой.

**– В этом году ты была назначена тренером сборной БелГУ. Каково положение команды в текущем сезоне?**

– Да, сейчас я исполняю и обязанности тренера. Это тяжело: быть одновременно частью команды и руководить ею. Бывают недопонимания. В текущем сезоне мы ослаблены многими факторами, но за пьедестал будем бороться до последнего! Надеюсь, что девочки соберутся, и мы покажем хорошую игру. У нас впереди тяжёлые игры, от которых зависит наш выход в финал АСБ.

**– Сейчас ты работаешь детским тренером по баскетболу, это мечта детства?**

– Можно сказать и так. Твёрдо решила стать тренером в 10 классе, по примеру своего первого тренера –

Софьи Григорьевны Вялкиной. Она профессионал своего дела и замечательный человек. Очень много значит не только для меня, но и для мно-

**Моя цель – поднять детский баскетбол в городе, конечно же, с дальнейшими перспективами!**

гих своих выпускников, которые тоже выбрали этот путь. На мой взгляд, это одна из самых интересных, но сложных профессий. Верно говорят, что тренером нужно родиться! Сейчас работаю в специализированной детско-юношеской спортивной школе

олимпийского резерва. Моя цель – поднять детский баскетбол в городе, конечно же, с дальнейшими перспективами!

**– Каково твоё отношение к предстоящей Олимпиаде в Сочи? Какой ещё вид спорта ты поддерживаешь?**

– Олимпиада имеет большое значение для всего нашего спорта. Надеюсь, это даст толчок к развитию детского и профессионального спорта. Однако, по-моему, в ней слишком много политики, а также подготовка финансово отразилась на людях. Поддерживаю все зимние виды спорта, но особенно – хоккей и фигурное катание! N.B.



вопрос дня ✓

## ТВОЙ ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛ

Среди огромного количества сайтов во Всемирной паутине встречаются так называемые Интернет-порталы – информационные веб-ресурсы, оснащённые собственной поисковой системой, базами данных, ссылками на другие сайты, а также сочетающие различные сервисы: почту, новостную ленту, форумы. О наиболее полезных и занимательных Интернет-порталах нам рассказали студенты.

### Наталья Богданова



**Дмитрий, факультет информационных технологий и прикладной математики:**

– Exponenta.ru – очень информативный веб-портал, предназначенный для пользования школьниками, студентами и преподавателями, заинтересованными математикой. С помощью него можно решить практически любую задачу и, более того, найти электронные учебники и демо-версии популярных математических пакетов: Mathcad, Matlab, Mathematica, Maple, Statistica и др.



**Алина, факультет журналистики:**

– Если возникают сомнения относительно употребления слов в русском языке, сразу же захожу на Грамота.РУ – справочно-информационный Интернет-портал, обеспечивающий бесплатный доступ к материалам словарей, статей на лингвистические темы. Также привлекает возможность участия в тематических конкурсах и олимпиадах.



**Анастасия, инженерно-физический факультет:**

– Портал государственных услуг РФ – находка в моей «сетевой жизни». При помощи сервисов Gosuslugi.ru любой зарегистрированный пользователь может получить услугу в электронном виде, сведения о государственных и муниципальных учреждениях. На мой взгляд, информационная доступность данных органов власти обеспечит эффективное взаимодействие правительства и общества.



**Дмитрий, институт межкультурной коммуникации и международных отношений:**

– Интересуюсь вопросами всемирной истории, поэтому предпочитаю портал ХРОНОС. Он содержит максимально объективную информацию: от исторических документов и публикаций учёных-современников до генеалогических таблиц и словаря этнонимов. Структурированность и достоверность материала, представленного на hrono.ru, раскрывают цель изучения истории: Historia est magistra vitae (лат. История – учитель жизни).

твой факультет ✓

## УЧИМСЯ НА ПРЕОБРАЖЕНСКОЙ

Редакция «Nota Bene» решила узнать, какие тайны хранят стены старого корпуса на улице Преображенской.

Ирина Короп

Социально-теологический факультет был образован сравнительно недавно, в 2001 году, а вот здание, в котором он располагается, является архитектурным памятником. Действительно, на фоне современного главного корпуса университета здание СТФ смотрится «глубоким старичком».

Студентов на Преображенской связывают не только общие стены, но и интересы, прежде всего, образовательные. По словам декана факультета Михаила Семёновича Жирова, сегодня на шести специальностях очной и заочной форм обучения на факультете учатся около шестисот студентов. Диплом социально-теологического факультета, вопреки существующим стереотипам, высоко ценится на рынке труда. Как говорит Михаил Семёнович, социолог должен постоянно находиться среди людей, поэтому кредо факультета – «Духовность, милосердие, любовь». Именно поэтому практически весь образовательный процесс нацелен на то, чтобы развивать эти очень важные качества.

Говорить о том, что учиться здесь легко, нельзя. Для того, чтобы стать хорошим социологом, просто необходимо «перелопатить» массу полезной научной и художественной литературы. Поэтому в коридорах или буфетах всегда можно встретить студентов с книгами в руках или спорящих на темы филосо-

фии, политики, культуры и религии. Будущих социологов интересуют не только темы бытия. В свободное от учёбы время на факультете собираются кинолюбители для просмотра и обсуждения фильмов мирового кинематографа.

Всё же самой характерной чертой студентов социально-теологического факультета является желание помогать людям, именно это качество стало основным в развитии самого востребованного сегодня движения – волонтерства. В недрах факультета родилась акция «Тёплым словом – добрым делом». Теперь это общестуденческое событие, которое и проводится ежегодно в преддверии Нового года.

Несмотря на то, что факультет существует немногим больше десяти лет, здесь уже есть свои традиции, о которых мне рассказали председатель студенческого совета Александр Журик и председатель научного общества Кристина Колупаева. Каждый год в здании факультета проводятся балы для студентов и выпускников. В этом году на факультете появился новый символ: уникальный напиток «СТФчик». Прежде, чем стать полноправным студентом, первокурсники должны его попробовать. По словам Александра, напиток готовят из молочных продуктов и фасоли, а рецепт передают по наследству следующему курсу. N.B.

оценка

# ОБНОВЛЯЕМ СТАНДАРТЫ

В последнее время российское образование стремится к западным стандартам. Например, ЕГЭ, который поначалу хоть и вызвал недоверие у школьников и учителей, но в итоге прижился и даже перевернул всю систему образования. Тенденции перевести процесс обучения на европейский лад последовал и наш университет: в настоящее время активно вводится балльно-рейтинговая система. Придётся она по душе студентам или нет – вопрос времени. А пока разберёмся, что она из себя представляет.

Екатерина Крючкова, рисунок Сергея Чичерина

Балльно-рейтинговая система (БРС) вводится в НИУ «БелГУ» в рамках Болонской системы образования ещё с 2011 года. Положение о БРС, а также методические рекомендации по её применению разработал и утвердил Учёный совет университета. Повсеместно новую систему оценивания знаний учащихся внедрились среди первокурсников в весеннем семестре 2013 года.

Балльно-рейтинговая система проверит студента на знание основной образовательной программы. В течение всего семестра учащийся получает определённые баллы за посещение и за работу на лекциях и семинарах, также учитываются научные и творческие успехи. Итоговая оценка по предмету выставляется не только за ответ на экзамене, большую её часть составляет именно текущая работа студента. По результатам контрольных точек учащемуся присваивается семестровый рейтинг, который влияет на назначение повышенных стипендий, перевод на бюджетное обучение и другие «бонусы» для студента.

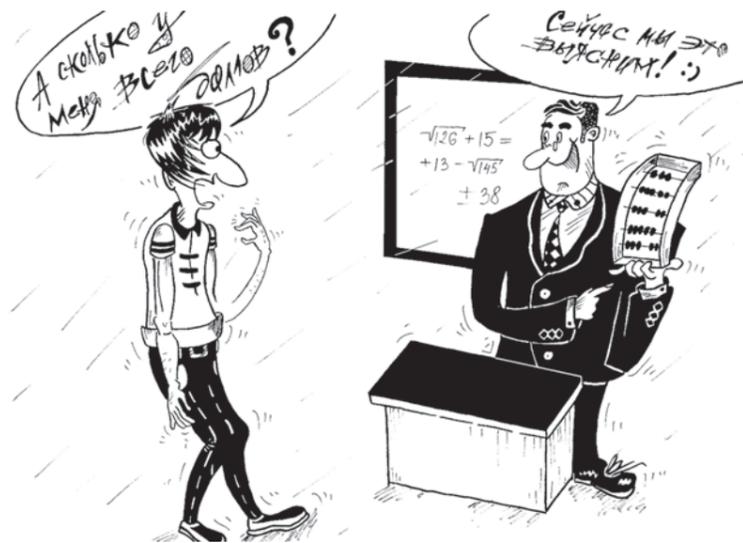
Преимущество балльно-рейтинговой системы заключается в наглядности оценивания работы студента. Это позволяет получать полную информацию о текущей успеваемости ещё до сессии: заранее можно выделить как отличников, так и студентов, рискующих получить неудовлетворительные оцен-

ки. Появляется возможность и время для принятия мер, отработки накопившихся «хвостов», – прокомментировал нововведение начальник управления образовательной политики НИУ «БелГУ» Александр Николаевич Немцев. – Кроме того, значительно повышается объективность оценивания. Во-первых, результат возникает не в один день, когда демонстрируются знания студента, а в течение всего периода обучения. Во-вторых, весь этот период контролируется, он общедоступен и прозрачен для студентов и родителей.

Помимо руководства вуза и студентов, есть третья сторона, которую затронула новая система – это, безусловно, преподаватели. Своим мнением поделился преподаватель факультета журналистики Александр Александрович Никитенко: «Это отличная система, которая позволяет студенту более последовательно организовывать свою работу, а преподавателю – лучше контролировать деятельность учащегося и при необходимости оказывать помощь. Плюс ко всему БРС позволяет нам вписаться в образовательные системы всего мира, которые тоже используют баллы».

На век нашего поколения выпало много экспериментов в сфере образования, и наше сознание не всегда было к ним подготовлено. Но прежде чем делать выводы о вреде

или пользе того или иного нововведения, нужно испытать это на себе и набраться опыта, отметить плюсы и скорректировать минусы. Поэтому остаётся только одно: подождать, пока балльно-рейтинговая система полноценно покажет себя в действительности. N.B.



в тему

## А ЧТО ДУМАЮТ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ СТУДЕНТЫ?

**Марина, биолого-химический факультет:**

– Мы пока не учимся по этой системе, но нас пугает, что её введут в ближайшее время. Потому что многие друзья и знакомые рассказывают, что ничего хорошего в этом нет. Даже если пропускаешь занятия по уважительной причине, очень сложно набрать достаточно баллов, которые будут нужны для экзаменов и зачётов.

**Татьяна, факультет бизнеса и сервиса:**

– Если балльно-рейтинговая система будет вводиться на всех курсах и факультетах, то возникнут проблемы у старшекурсников. Потому что многие студенты оформляют свободное посещение и идут работать. Следовательно, они успевают ходить только на половину семинарских занятий, не говоря уже о лекциях. При этом свободное посещение не всегда является показателем плохой успеваемости.

**Мария, институт экономики**

– Конечно, время покажет, насколько хорошо приживётся эта система в нашем вузе. Но думаю, её главный плюс – это то, что все требования для получения оценки будут известны заранее. Студент сможет заранее просчитать, на какую оценку рассчитывать в данный

момент, и для него не будет загадкой, что необходимо сделать, чтобы её повисить.

**Виктор, факультет журналистики:**

– Я считаю, что образование должно быть свободным. Система, при которой студент получает баллы за посещение и, соответственно, теряет за отсутствие, не отражает его реальных возможностей. Университет должен быть местом, где рождаются свободомыслящие, творческие, интеллектуальные люди. Поэтому загнать их в рамки неправильно.

**Денис, факультет информационных технологий и прикладной математики:**

– Для преподавателей балльно-рейтинговая система очень удобна. Для студентов, в принципе, она тоже должна быть удобной, так как оценка зависит не только от удали на экзамене, но и от активности в течение семестра. Но система ужасна для студентов, которые пропустили много занятий (из-за работы, болезни, семейных обстоятельств и т. д.) и потеряли много баллов.

**А что вы думаете по этому поводу? Оставьте ваши комментарии в нашей группе «ВКонтакте».**

новый формат

# СПОРТИВНЫЙ ПЕРЕВОРОТ

Вы замечали, что многие студенты не хотят ходить на физкультуру, но охотно записываются в секции? Или в конце семестра больше всего пропусков в группе оказывается у студента, который преуспевает в спорте? Получается, что есть желание заниматься физкультурой, но не устраивает сама форма проведения пар по этому предмету.

Майрануш Казарян, фото Виктора Кравченко, коллаж Ярославы Колесниковой



Студенты неоднократно поднимали этот вопрос. Ректор обратил внимание на эту проблему. И в университете решительно взялись за рассмотрение новой формы преподавания физкультуры. Для этого провели опрос среди студентов разных факультетов и курсов. Выяснилось, что большинство желает заниматься определёнными видами спорта, а не совершенствоваться в каждом по чуть-чуть.

В конце прошлого года на заседании Совета по развитию физкультуры и спорта НИУ «БелГУ» было решено преподавать физкультуру с учётом предпочтений и особенностей учащихся. Новая система преподавания физкультуры будет введена в следующем учебном году.

– Нововведение целесообразно апробировать на одном потоке и только на первом курсе по нескольким направлениям. Необходимо от-

работать многие организационные нюансы, которые непредсказуемо будут возникать в процессе работы. Нужно согласовать расписание занятий с деканатами на экспериментальных факультетах и с факультетом физической культуры, – пояснил декан факультета физической культуры Игорь Николаевич Никулин.

Предполагается, что пилотный проект будет проводиться на четырёх факультетах педагогического института: историко-филологическом, факультете иностранных языков, факультете математики и естественнонаучного образования и факультете дошкольного, начального и специального образования. Возможно, в нём примут участие ещё и инженерно-физический факультет и юридический институт.

Первый семестр будет преимущественно посвящён теории. Это необходимо для выявления предпочтений и возможностей студентов, исходя из медицинских показаний и различных видов тестирования. А уже в следующих семестрах студентов ждёт практическая физкультура, на которой они могут выбрать занятие по душе. Упор будет сделан на игровые виды спорта: баскетбол, волейбол, футбол, теннис. Но желающие поплавать или заняться аэробикой тоже не будут обделены.

А как быть, если начался второй семестр и ты понял, что не можешь или не хочешь заниматься тем видом спорта, который ты выбрал?

Если причины объективные, скажем, здоровье не позволяет, то поменять вид практических занятий не то что можно, а даже нужно. А если

это лишь ваше желание, то необходимо дожидаться начала следующего семестра.

Возникает ещё один вопрос: как же будет отмечаться посещаемость, если академическая группа, возможно, будет делиться на практических занятиях? Оказывается, в течение первого семестра на основе медосмотра и личных предпочтений студентов будут сформированы специальные группы для занятий на парах по физкультуре. Так что у нас появится возможность не только заниматься любимым видом спорта, но и поближе познакомиться с учащимися других факультетов.

– Учёт посещаемости, аттестацию и приём зачётов будет проводить преподаватель, ведущий занятия в спортивной группе. Затем он перенесёт эту информацию в аттестационные и зачётные ведомости деканатов, – рассказал Игорь Николаевич.

**У нас появится возможность не только заниматься любимым видом спорта, но и поближе познакомиться с учащимися других факультетов.**

Занятия по физкультуре станут приятнее, а вот зачёты и экзамены немного усложнятся. Нынешние требования останутся, но студенты ещё будут сдавать тесты по специальной физической и технической подготовке по выбранному виду спорта.

Насколько удачным будет проект, покажет только время. А пока в планах – привлечь к участию всех первокурсников 2015 года, которые будут обучаться в старом корпусе. На экспериментальных факультетах намерены продлить обучение на втором курсе, а затем и на третьем. Решение по поводу занятий остальных факультетов ещё не принято. N.B.

спрашивали - отвечаем

## АРМЕЙСКИЙ АКАДЕМ

Если студент идёт в армию, может ли он оформить академический отпуск и в каком порядке?

Отвечает начальник правового управления НИУ «БелГУ» Людмила Евгеньевна Иванова.

Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 13 июня 2013 г. № 455.

В случае призыва на военную службу обучающийся имеет право на предоставление академического отпуска. Основанием для принятия решения о предоставлении обучающемуся академического отпуска является его личное заявление, а также повестка военного комиссариата, содержащая время и место отправки к месту прохождения военной службы.

Академический отпуск предоставляется на срок, не превышающий двух лет.

Решение о предоставлении академического отпуска обучающимся НИУ «БелГУ» принимается ректором или уполномоченным им должностным лицом в 10-дневный срок со дня получения от обучающегося заявления и прилагаемых к нему документов и оформляется приказом.

Академический отпуск завершается по окончании периода времени, на который он был предоставлен, либо до окончания указанного периода на основании заявления обучающегося. N.B.

а вам слабо? 

Все с детства помнят уличную игру «Царь горы». Главная задача игрока – взобраться на невысокую снежную горку и оттуда кричать всем с вызовом: «Я – царь горы!». И ведь каждому хотелось стать победителем. Но детское время прошло. Теперь мы студенты, однако желание быть «на высоте» не покидает нас ни на секунду.

Алёна Лапшун, фото Вячеслава Кузнецова



## Я - ЦАРЬ ГОРЫ!

Интересно то, что «на высоте» студенты БелГУ воспринимают в некоторых случаях буквально. И вот почему: оказывается, в Белгороде есть Федерация альпинизма и скалолазания.

За последние два года интерес к скалолазанию в нашем городе существенно возрос. Это проявляется, прежде всего, в количестве желающих заниматься таким экстремальным видом спорта. Сейчас их примерно 200-300 человек. У одних главная цель занятий – это поддержание формы. Другие же относятся к скалолазанию более серьёзно и, соответственно, посещают больше тренировок. Тем не менее, постоянно появляются новые люди, и этот факт не может не радовать. Ведь скалолазание – это спорт, а спорт – это красота и здоровье. Тем более, что альпинизм и скалолазание мы

увидим в показательных соревнованиях на Олимпийских играх в Сочи.

– Скалолазание для меня больше, чем спорт. Это стиль жизни, – рассказывает студент института экономики Артём. – Постоянные тренировки и соревнования, путешествия по всему миру, друзья. Это способ познать себя и свои возможности, путь духовного и физического совершенствования.

Какое же снаряжение используют скалолазы? На скалодроме в Белгороде представлена дисциплина «боулдеринг» (от англ. «лазание по валунам»). Для неё требуются только скальные тапки и магнезия (специальный порошок для рук, предотвращающий скольжение). Верёвка

для страховки обычно используется в таких дисциплинах, как «сложность» и «скорость», потому что высота начинается от 13 метров. Если же атлет срывается, то он безопасно повисает на этой верёвке и страховочной системе, которая надевается на бедра и талию.

Альпинизм и скалолазание – очень экстремальное и опасное занятие, но оно научит вас преодолевать множество трудностей. Занимаясь этим видом спорта, каждый сможет развивать в себе такие черты характера, как смелость, решимость, храбрость. Вы почувствуете себя героями. И хватит вести пассивный образ жизни. Вперёд – покорять новые вершины! N.B.

твой выбор МЕДИАШКОЛА ЖДЁТ  
СТАРШЕКЛАССНИКОВ!

Илона Донцова

В одиннадцатом классе перед каждым выпускником стоит самая сложная задача – определиться с выбором профессии и не ошибиться. Факультет журналистики НИУ «БелГУ» помогает школьникам убедиться в правильности выбранного пути. Для всех желающих ежегодно открывают свои двери медиашкола факультета журналистики.

Областная медиашкола (бывшая Школа юного журналиста) начала свою работу ещё в октябре 2006 года при поддержке Союза журналистов Белгородской области, давая возможность каждому школьнику познакомиться с азами профессии журналиста. Занятия носят теоретико-практический характер, активно привлекаются преподаватели факультета журналистики и журналисты-практики (выпускники факультета), которые могут подробно рассказать об изнанке журналистской деятельности и об этом ответственном статусе. Студенты-старшекурсники проводят с ребятами практические занятия, помогают опубликовать материалы в СМИ перед поступлением.

Проводятся экскурсии в редакции различных городских, областных изданий и телерадиокомпаний. Например, в «Белгородские известия», в редакцию гостелерадиокомпания «Белгород» и медиахолдинг «Белгород-медиа». Там абитуриенты могут непосредственно увидеть обстановку, в которой они будут работать, обяза-

вестись полезными знакомствами.

С 2012 года на факультете журналистики есть два направления профессиональной подготовки: журналистика, а также реклама и PR. Поэтому в рамках работы предполагаются и встречи с представителями рекламных агентств и пресс-служб.

– Занятия, проводимые непосредственно в профессиональной среде, позволяют слушателям глубже погрузиться в особенности функционирования медиа и специфику взаимодействия PR-структур с различными СМИ, понять особенности работы медиашколы, – поясняет Анна Александровна Черкашина, доцент кафедры журналистики, координатор медиашколы.

Занятия проходят ежемесячно по субботам с октября по май. В конце года активные слушатели курсов награждаются дипломами. Расписание встреч и подробную информацию вы можете получить на сайте факультета журналистики [www.journ.bsu.edu.ru](http://www.journ.bsu.edu.ru). N.B.

общепит 

## ВКУСНЕЕ И ДЕШЕВЛЕ?



В меню студенческого обеда без изысков вошёл борщ, пюре с котлеткой, хлебушек (куда же без него?) и компот.

Что нужно каждому студенту? Конечно же, кроме длительного сна и отдыха, а также лёгкой сессии. Правильно! Вкусная и желательна дешёвая еда, да побольше! В поисках таковой мы отправились изучать близлежащую к университету территорию.

Евгений Щербинин, фото автора, коллаж Ольги Сабылинской

Вкусы у всех разные – кто-то предпочитает еду «полегче», низкокалорийную, а кому-то один холестерин и неимоверное количество калорий подавай. И тем, и другим есть что предложить, благо, мест для того, чтобы поесть, хватает.

Чтобы никого не ущемлять, и избежать продолжения споров о кулинарных предпочтениях, редакцией было составлено усреднённое меню сытного студенческого обеда без изысков. В него вошёл борщ, пюре с котлеткой, хлебушек (куда же без него?) и компот.

Обед для студента – святое время, поэтому никто не вправе указывать, как и где его проводить. Рядом с новым корпусом университета есть три основных места скопления студентов во время обеденного перерыва, каждое со своими преимуществами и недостатками. О них во

всех подробностях мы и расскажем.

Кафе №1. Приятная атмосфера, интерьер в морском стиле и неплохое меню привлекают многих посетителей. Есть отдельный зал для курящих, что немаловажно. Цены весьма демократичны. Сытно и довольно вкусно поесть здесь можно всего за 94 рубля. Борщ кисельный, да и котлеты с пюре недурственны. Если же потянет на что-нибудь новенькое, то ассортимент может приятно порадовать и вегетарианца, и мясоеда.

Кафе №2. Всё здесь замечательно, но есть одно «но». Очереди. Если избавиться от них, то получим просто превосходное место для обеда. Зал для курящих не предусмотрен, но курить там и так не разрешается. Поесть здесь можно практически на любую сумму, но заявленное ранее меню обошлось опять-таки в скром-

ные 107 рублей. Единственное нарекание в адрес котлеты – уж больно она безвкусная.

Кафе №3. Вот уж где можно наесться от души, да ещё и почувствовать вкус домашней еды, так это тут! Всего за 117 рублей можно получить вкуснейший борщ со сметаной, практически ничем не уступающий тому самому любимому борщу из детства, на который мама у плиты убивала не один час. Котлета тоже выше всяких похвал, да и пюре очень даже ничего. Курить здесь нельзя.

Если подводить итог, то на 100-120 рублей можно очень хорошо поесть. И чем больше таких кафе рядом с университетом, тем лучше для студента. Будет из чего выбрать. А конкуренция между ними сохранит условия для низких цен. Приятного аппетита! N.B.

ТЫ КТО ТАКОЙ 

## АНАТОМИЯ СТУДЕНТА

Студенческие будни наполнены событиями: все мы учимся, сдаём сессии, находим новых друзей и влюбляемся, переживаем юношеский максимализм и, в конце концов, вырастаем и покидаем любимый университет. Но что составляет нашу жизнь сегодня? Какие винтики и шестерёнки запускают этот неумный гаджет? Почему студент так живуч? Тебе интересно? Тогда вместе изучаем твою анатомию!

Сергей Чичерин, рисунок автора

- 1) Голова.** Вмещает все знания, помнит расписание, сдаёт сессию, думает о любимой девушке.
- 2) Патлы.** Пока тебе 18 и на голове есть волосы, ты думаешь: «Чем длиннее, тем лучше. Мой папа вообще панковал!»
- 3) Глаза.** Всё время красные и усталые: пары до вечера, ночью подготовка, жель...
- 4) Наушники.** Нужны для отрыва от реальности и конкретного релакса. Хорошо успокаивают нервы до и после экзамена.
- 5) Очки.** У тебя их ещё нет? Хе-хе. К пятому курсу будут!
- 6) Мыскульы.** Просто нужны!
- 7) Планшет.** На перемене можно поиграть в Angry Birds, а на паре посидеть в ВК, порисовать или написать другу, не пришедшему на занятия.
- 8) Студак.** Лекарство против злых и недоверчивых охранников и бальзам на душу – для добрых.
- 9) Кофе.** Напиток богов. Поднимает по утрам похлеще будильника и наполняет силой джедая.
- 10) Временная татуха.** Хорошо маскирует шпоры. И бичепс демонстрируешь, и «пятак» в зачётке.
- 11) Урчащий животик.** Бедный... он у тебя всегда голодный, корми его почаще!
- 12) Мешок.** Сваливай туда всё! И смотри, не забудь положить фото любимой девушки в рамке.
- 13) Бумажная шпора.** Классика жанра. Иногда её находишь в

совершенно неожиданном месте.

14) **Зачётка.** Твоя личная «Книга судьбы», которую пишут преподы.

15) **Деньги.** Иди тратить оставшиеся 100 рублей, но не сильно переживай: скоро стипендия.

16) **Карман.** Чувак, зашей в нём все дырки! Денег останется гораздо больше!

17) **Кроссы.** Помогают не опоздать на занятия, а ещё – быстро миновать препода, пару которого ты вчера провёл в кофейне с друзьями.

