



Газета коллектива БелГУ

Издаётся с мая 1985 г.

# С Днём знаний, друзья!



фото Виталия Абессолова

## Дорогие студенты, преподаватели и сотрудники национального исследовательского университета!

**Впервые мы поздравляем вас с 1 сентября в новом для университета статусе. Войдя в элитный круг национальных исследовательских университетов России, мы получили карт-бланш на проведение самых сложных исследований, на поддержку самых смелых идей, на осуществление планов, еще вчера казавшихся невероятными.**

Элитный статус, который мы заслужили по праву, – не просто красивые слова. Это дальнейшие закупки самого современного исследовательского и технологического оборудования, на котором будут работать наши студенты. Это программы повышения квалификации наших преподавателей и ученых. Это стажировки в ведущих российских и зару-

бежных вузах для наших студентов и аспирантов. Это новый импульс для развития системы качества в alma mater. Это учебно-методические комплексы нового поколения.

Новый статус означает принципиально новые требования к качеству знаний. **Задача национального исследовательского университета – готовить конкурентоспособных специалистов высочайшей компетенции, отвечающих потребностям высокотехнологичного сектора российской экономики.** Мы должны не только генерировать знания, но и обеспечивать эффективный трансфер технологий в экономику, создавать малые предприятия на основе наукоемких разработок наших ученых. Мы должны проводить фундаментальные и прикладные исследования, развивать двухуровневую систему подготовки бакалавров и магистров с учетом запросов рынка труда, непрерывно повышать квалификацию сотрудников. Такова наша стратегическая миссия – миссия национального исследовательского университета.

Мы особенно рады приветствовать в наших стенах первокурсников, выбравших БелГУ для получения высшего образования. Уверены: никто из тех, кто связал свою судьбу с национальным исследовательским университетом, никогда не пожалеет о сделанном выборе. Нет уз святее студенческой дружбы! Нет времени счастливее студенческой поры! Ставьте перед собой самые дерзкие цели, решительно идите к их достижению, верьте в свои силы – и у вас всё получится!

Мы желаем всем студентам БелГУ, чтобы на пути к знаниям вам сопутствовали научные победы и творческие открытия, чтобы каждый учебный год приближал вас к заветной цели – получить диплом национального исследовательского университета, обрести свое место в жизни и стать достойными гражданами нашей великой страны! Вперед!

Ректорат, Ученый Совет



Визит  
министра **стр.2**



Поездка  
на Селигер **стр.3**



У синего  
моря **стр.4**



Отдыхаем  
и учимся **стр.5**



## Хроника

Студентка БелГУ Маргарита Нестерова помогла установить рекорд России по плаванию на чемпионате Европы - 2010 по водным видам спорта, который проходил в Будапеште. За золото в эстафете 4 по 100 метров кролем боролись сильнейшие пловчихи континента. Россиянки показали пятый результат и установили новый рекорд России — 3 минуты 39,06 секунды.

\*\*\*

Коллегия представителей Рособнадзора по результатам проверки БелГУ признала вуз прошедшим государственную аккредитацию и аккредитовала с установлением статуса по типу «образовательное учреждение высшего профессионального образования» и виду «университет».

Государственная аккредитация даёт БелГУ право выдавать дипломы государственного образца по аккредитованным программам, а также предоставлять студентам отсрочку от военной службы.

По словам проректора по качеству образования БелГУ Николая Михайлова, вузы проходят государственную аккредитацию раз в пять лет. Проверки касаются не только учебных дисциплин и материальной базы. Коллегия выявляет соответствие стандарту профессорско-преподавательского состава.

\*\*\*

II международная научно-практическая видеоконференция «Обучение русскому языку как иностранному как средство формирования поликультурной языковой личности в условиях глобализации» состоялась в БелГУ. Преподаватели международного факультета обсудили проблемы обучения иностранцев русскому языку с коллегами из Русского дома при посольстве Аргентины.

\*\*\*

БелГУ в числе 199 российских вузов из 59 регионов страны подал заявку на открытый конкурс по отбору программ развития инновационной инфраструктуры, включая поддержку малого инновационного предпринимательства. Университет запрашивает финансирование в объёме 130 миллионов рублей: 30 миллионов в первый год и по 50 миллионов во второй и третий годы.

\*\*\*

Клуб ООН БелГУ и харьковская организация «Молодежное взаимодействие» организовали в Харьковской области первый международный лагерь «Мост». Вместе с украинскими друзьями белгородские студенты участвовали в деловой игре, в рамках которой вырабатывали общую стратегию интеграции общественных объединений Украины и России в приграничном регионе.

## НЕОэкономика на деле

БелГУ посетила министр экономического развития  
Эльвира Набиуллина



Визит состоялся в рамках заседания Президиума Государственного Совета РФ в Центральном федеральном округе. В ходе экскурсии по университету Эльвира Набиуллина ознакомились с основными достопримечательностями университетского комплекса.

Ректор БелГУ Леонид Дятченко рассказал министру о деятельности вуза, о созданных научно-инновационных центрах и о главных научных направлениях и достижениях. В музее истории БелГУ Эль-

вире Набиуллиной показали препарат для стоматологии - нанофлюор, кантилеверы из нанотитана для зондовых микроскопов, имплантаты из нанотитана с биосовместимым покрытием из гидроксиапатита, термогенераторные батареи для нефтяных и газовых магистралей и другие разработки учёных университета. Подавляющее большинство разработок уже используется в медицине и промышленности.

Ректор Леонид Дятченко заверил министра, что грантовая система не только вы-

ступает как источник финансирования научных программ, но и является стимулом для учёных. Подобная практика очень полезна для развития университетской науки.

В беседе министра с ректором были затронуты тема эффективности законодательной базы в сфере образования, университетский бюджет, а также жизнь и творческая деятельность студентов. Эльвира Набиуллина дала высокую оценку деятельности БелГУ.

Лидия ТУЛЯГАНОВА



## Вступительная пора

Студентами БелГУ стали более 4 тысяч человек

**У большинства людей лето ассоциируется с отпуском, отдыхом, морем и рядом других атрибутов приятного времяпрепровождения. Но только не у членов приемной комиссии, для которых лето – самое горячее и ответственное время.**

Впрочем, прошлогодний ажиотаж, вызванный разрешением неограниченной подачи заявлений в различные вузы, не повторился. В нынешнем году правила подачи заявлений позволяли абитуриенту подавать документы максимум в пять вузов и на три специальности или направления подготовки одного вуза.

В БелГУ с 30 июня по 25 июля было подано 11 тысяч за-

явлений более чем от 9 тысяч абитуриентов. Тут и начинаются сложности: как удержать будущих студентов с высокими баллами по ЕГЭ, подавшими копии документов в региональные вузы – на фоне общероссийского сокращения бюджетных мест, в том числе и целевых? Задача сложная, но, как показала практика, вполне решаемая. Все 1739 бюджетных мест были заполнены по-

сле двух волн зачисления приказами от 5 и 10 августа.

Самыми востребованными специальностями в БелГУ по-прежнему остаются «Юриспруденция», «Лечебное дело», «Управление персоналом», «Экономика и управление на предприятии» (по отраслям), «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение». Однако и небольшие факультеты не остались в этом году без абитуриентов. Так, при общей тенденции к снижению количества поступающих, набор на факультет журналистики по сравнению с прошлым годом вырос вдвое.

СОБИНФОРМ

## Новое «Время»

Ученый БелГУ попал в главную  
информационную программу страны

**Вернуть в Россию лучших ученых, уехавших в 90-е годы за рубеж, – такую задачу обозначило в нынешнем году руководство страны. Между тем, БелГУ уже обладает опытом привлечения бывших соотечественников. Об этом рассказали в эфире программы «Время» на Первом канале на примере ведущего научного сотрудника лаборатории механических свойств наноструктурных и жаропрочных материалов Андрея Белякова.**

– Диван, стол, кухня, холодильник – что еще нужно российскому ученому? – Андрей Беляков показывает журналистам новую трехкомнатную квартиру в самом центре Белгорода, которую он получил от национального исследовательского университета.

Впрочем, дело не только в квартире. БелГУ предложил ученому самое современное оборудование и зарплату, сопоставимую с той, что он получал в течение последних одиннадцати лет в Японии. Теперь

уже здесь, в России, Андрей Беляков создает сталь нового поколения, способную работать при температурах, которые прежде не выдерживала. По его словам, организация труда в БелГУ даже лучше, чем в японском институте, где он прежде трудился.

В разное время в БелГУ приехали работать выходцы из Советского Союза, которые на протяжении последних лет трудились в Японии, Польше, Германии и других странах.

СОБИНФОРМ

Севастопольские  
РАССКАЗЫ

Группа «31-й регион» выступила  
в городе-герое

**Эстрадная группа «31-й регион» в составе официальной делегации администрации Белгорода побывала в Севастополе. В рамках празднования Дня ВМФ России артисты выступили с концертом на противолодочном корабле «Керчь» перед моряками и командованием российского флота. Состав «Керчи» горячо поблагодарил ребят за подаренный концерт, а командир корабля Олег Пешкуров выразил надежду на дальнейшее сотрудничество.**

– Поездка в Севастополь оставила у нас массу ярких впечатлений, – говорит солист группы Иван Тесленко. – Больше всего запомнился парад военных кораблей, который мы наблюдали с борта «Керчи», а также вечерний праздничный фейерверк.

Еще в мае «31-й регион» представил на суд зрителей новую сольную программу, большая часть которой состояла из песен, специально написанных для группы белгородскими авторами. Некоторые композиции можно услышать в ротации на «Радио 31». Совсем недолго остаётся до выхода долгожданного альбома.

Среди других побед коллектива – диплом фестиваля авторской песни «Гринландия - 2010» за композицию о Великой Отечественной войне, написанную и исполненную Юлией Чемеричиной, а также диплом конкурса современной и джазовой песни, который проходил в Москве. По словам ребят, своими достижениями они во многом обязаны ректору БелГУ Леониду Дятченко, которому благодарны за постоянную поддержку.

В сентябре состоится кастинг в группу, за счет которого коллектив пополнится новыми талантливыми участниками.

СОБИНФОРМ





**В 1923 году проживающий в США русский эмигрант Владимир Зворыкин подал патентную заявку на телевидение. «У.М.Н.И.К.и» из БелГУ продолжают его путь.**

**От летних каникул студенты и аспиранты Белгородского госуниверситета умудряются взять всё: и порцию загара для здоровья и красоты, и новые знания для самореализации в учёбе и карьере. Некоторым участникам удалось совместить и то и другое в одно время и в одном месте. Аспиранты кафедры информационно-телекоммуникационных систем и технологий Денис Урсол и Алексей Болдышев провели неделю на инновационном образовательном форуме «Селигер-2010» и загорелись новыми идеями.**

Представителям национального исследовательского университета посчастливилось участвовать в Зворыкинском проекте – тематической смене «Инновации и техническое творчество». Как заявили организаторы, это самое масштабное инновационное мероприятие 2010 года. Попали на него Алексей и Денис не с пустыми руками – привезли свои проекты, подготовленные под научным руководством заведующего кафедрой информационно-телекоммуникационных систем и технологий профессора Евгения Жилиякова. Их проекты уже поддержаны грантом в рамках программы «У.М.Н.И.К.». Статьи, и жили на Селигере белгородцы в деревне Умниково.

Ежедневно ребята посещали по четыре лекции. Среди лекторов – преподаватели передовых вузов, а также VIP-гости – руководители секторов экономики и бизнеса: предсе-

датель наблюдательного совета Фонда содействия развитию малых форм предприятий Иван Бортник, министр Амурской области по строительству космодрома «Восточный» Константин Чмаров, создатель венчурного фонда Almaz Capital Partners, основатель и президент компании «Элвис-Плюс» Александр Галицкий, основатель телекоммуникационной компании «ВымпелКом» (сотовая сеть «Билайн») Дмитрий Зимин... Участники имели возможность представить свои идеи специалистам, получить от них же рекомендации по коммерциализации и даже пройти федеральную экспертизу проектов. Взяв за основу эту цепочку действий, аспиранты БелГУ смогли выигрышно представить себя и свои проекты.

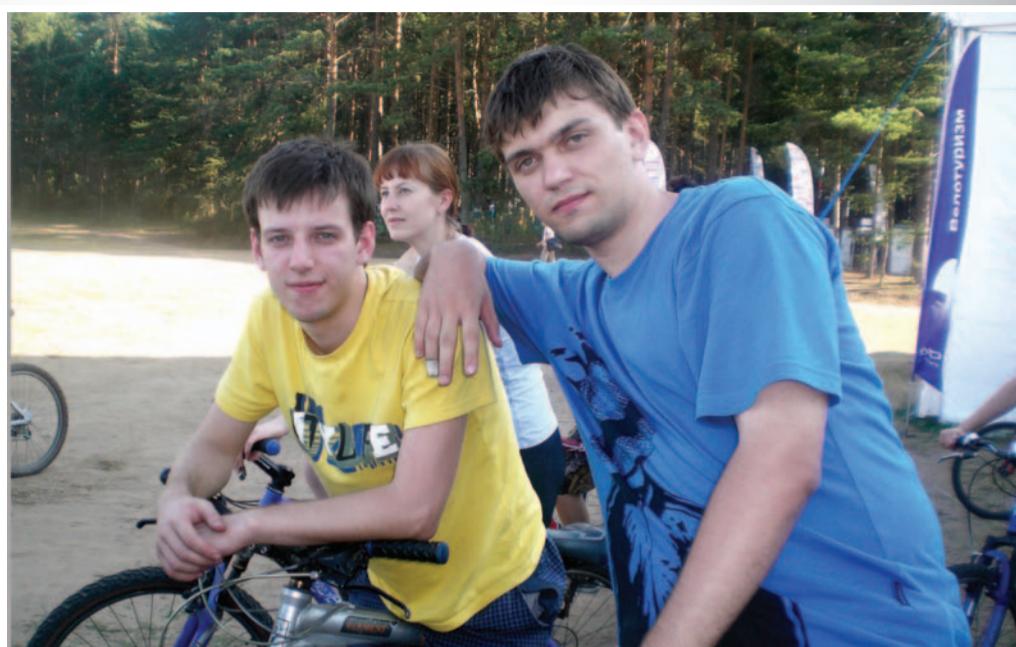
«Ваш проект выходит за рамки молодёжных. Это проект настоящего учёного», – заявил Денису Урсолу основатель «ВымпелКом» Дмитрий

## Просветились и засветились

Проекты аспирантов БелГУ в наукоёмком бизнесе признаны коммерчески привлекательными

Зимин. Денис занимается методом формирования оптимальных каналных сигналов и разрабатывает технологию передачи информации по радиоканалам. До «Селигера» полученные по итогам реализации проекта результаты Денис предполагал использовать в мобильных системах. Но специалисты, знающие рынок изнутри, посоветовали ориентировать разработку на другую сферу применения, например, спецсвязь. Заместитель генерального директора компании «Концерн «Радиотехнические и Информационные Системы» – руководитель комплекса инновационного развития и интеллектуальной собственности Дмитрий Ступин заинтересовался проектом молодого учёного. Денис уже отправил его руководству компании на рассмотрение.

Проект Алексея Болдышева также находится на стадии реализации. В краткосрочной перспективе учёный создаст информационную технологию сжатия речевых данных на основе обнаружения и кодирования пауз. Профессионалы оценили её полезность: она оправдывает себя в телефонии,



на радио, телевидении. Радиотехники уже устали вырезать паузы вручную – технология Алексея позволит автоматизировать процесс монтажа. Граждане, прибегающие к услугам междугородней и международной телефонии, не менее устали платить за время диалога, когда говорит собеседник на проводе, а они молчат. Воз-

можно, что затраты минимизируются благодаря внедрению новой технологии.

Как довести до внедрения свою идею, как убедить инвесторов вложить средства

в инновационный проект и как продать услугу – теперь у Алексея и Дениса есть не только теоретический багаж на этот счёт.

**Светлана ШАТОХИНА**

### Справка «Будней»

#### Как стать «У.М.Н.И.К.ом»

Аббревиатура «У.М.Н.И.К.» расшифровывается как «Участник молодежного научно-инновационного конкурса». Многолетняя программа, которую осуществляет Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере при поддержке Роснауки и Рособразования, стимулирует участие молодежи до 28 лет в научно-технической и инновационной деятельности. Ежегодно отбираются около 1000 участников, которые за два года получают финансирование в размере 400 тысяч рублей. Более подробную информацию можно получить в управлении научной и инновационной деятельности БелГУ по телефону: **(4722) 30-10-34.**

## Трансфер по выгодному «курсу»

Белгородский нанотитан заинтересовал финских учёных



Белгородский госуниверситет посетила делегация из Лаппеентского технологического университета в составе проректора по научной работе профессора Вели-Матти Виролайнена, представителя Регионального Совета Южной Карелии господина Урпо Мозию, профессора материаловедения Дэвида Камерона, специалиста по трансферу инновационных технологий господина Артту Лаасонена. Финны и

белгородцы уже несколько лет сотрудничают в сфере науки и высоких технологий. Ранее руководители вузов официально закрепили условия проведения совместных научно-исследовательских работ в договоре о сотрудничестве.

Зарубежные коллеги рассматривают нанотехнологии как приоритетное направление в рамках сотрудничества с учёными БелГУ. В ходе визита в национальный исследовательский университет

гости посетили Центр коллективного пользования «Диагностика структуры и свойств наноматериалов» и научно-образовательный центр «Наноструктурные материалы и нанотехнологии». На заседании круглого стола нанотехнологи БелГУ презентовали коллегам свои проекты. Как выяснилось, у профессора материаловедения Дэвида Камерона и у белгородских ученых – общие научные интересы. Стороны считают пер-

спективным производство титановых покрытий на основе нанотехнологий. Коллеги рассмотрели возможность создания совместного малого инновационного предприятия.

Примечательно, что в прошлом году как российские, так и финские вузы получили законодательное разрешение на создание малых инновационных предприятий. В ближайшие месяцы запланирован визит специалиста БелГУ в Лаппеентский технологический университет для знакомства с уже созданным там технопарком.

По итогам переговоров стороны решили подписать договор о сотрудничестве физических факультетов вузов, а также протокол, в котором будут утверждены условия и перспективы межвузовского и межфакультетского взаимодействия. Как только нормативные документы вступят в силу, двое магистрантов физического факультета БелГУ получат счастливый билет в северную страну: коллеги из Лаппеентского университета ждут молодых нанотехнологов на стажировку с выделением стипендии. По завершении обучения выпускники станут обладателями двойного диплома – национального исследовательского университета БелГУ и Лаппеентского технологического университета.

**Светлана РОМАНОВА**

## Человек – Звезда

Профессор Исаев отметил свой юбилей

**У каждого человека должна быть своя путеводная звезда. Она освещает весь жизненный путь, указывает ориентиры, определяет маршрут. Найти свою путеводную звезду – задача не из легких.**

Илья Федорович Исаев – заведующий кафедрой педагогики, доктор педагогических наук, профессор, лауреат премии Правительства России в области образования – не только однажды сам нашел свою путеводную звезду, но и для многих людей, выбравших для себя педагогику делом жизни, стал такой путеводной звездой.

У него хочется учиться, ему хочется подражать, с ним хочется работать... Илья Федорович – человек, умеющий заинтересовать, заинтриговать, указать направление научного поиска. Его ценят коллеги, боготворят ученики – аспиранты и соискатели.

Сегодня у профессора Исаева есть своя научная школа педагогической культурологии и учебно-методических трудов, объединяющая не только педагогов-белгородцев, но и ученых из разных городов и научных центров. Автор более 250 научных, научно-методических и учебно-методических трудов, в числе которых 10 монографий, 17 учебников и учебных пособий, научных статей, концепций, программ, методических рекомендаций, он продолжает активный поиск в педагогической науке. Идеи наставника реализуют в своих

научных изысканиях аспиранты, докторанты и соискатели, которых в общей сложности более двух десятков. Кроме того, он обладает определенным даром предвидения, и все начинания под его руководством всегда имеют определенный успех.

Илья Федоровичу не чужды и самые обычные земные радости. Он любит слушать музыку. Его любимый поэт – Сергей Есенин, и романсы на стихи великого поэта относят его в мир грез о жизни вне науки... Любит старые, хорошие фильмы с М. Ульяновым, Е. Симоновой. Его острый аналитический ум находит отдохновение в музыке, в добрых, вечных мелодиях песен В. Ободзинского. Он не прочь теплым летним вечером отправиться на рыбалку (к сожалению, такое случается нечасто, и, как шутит сам Илья Федорович, его хобби – скорее «желание рыбалки», чем его осуществление).

Казалось бы, это – другая, вовсе не звездная жизнь... Но мы-то знаем, что наш Учитель, Наставник, Гуру – настоящая звезда! И всем, кто идет с ним рядом, хорошо оттого, что такой человек живет на земле.

**Оксана КУЧЕРОВА, доцент кафедры педагогики**



# В Туапсе не так жарко

«...Лето надо как-то про- вести! Лето - это такое дело, которое нельзя вот так вот бросить, или просто прожить все лето абы как, его обязательно надо провести как-то! Нельзя же просто так остаться в городе! Даже если хочется остаться! Но летом - нельзя...»

Это написала не я, а писатель Евгений Гришковец. Лето – это время, когда нужно обязательно куда-то ехать, лететь, бежать. Чтобы потом весь год вспоминать: как было здорово ловить волну, греться на мягком солнце и постепенно приобретать шоколадный загар.

Люди за полгода продумывают свой план действий. Задают себе извечные вопросы: в какую турфирму обратиться? Куда лучше поехать? Что купить? Что с собой взять? Всё это, конечно, правильно, но мы, рядовые студенты, планируем свой отдых без суеты. Всё, что нам нужно – хорошая компания, с которой мы разделим солнечные морские деньки. И такая компания нашлась...

## Дорога к морю

Суббота. Прекрасный жаркий день. «Почему столько народа?» - удивляются прохожие. Ко мне подошла девушка и спросила: «А вы спортсмены, наверно?» «Наверно, да», – подумала я про себя. Восемнадцать часов в автобусе – не каждый выдержит. Но дело-то совсем не во времени, а в предвкушении того, что завтра ты будешь за тысячу вёрст от дома – там, где буйная зелень покрывает величавые и таинственные горы, где дует свежий и чистый ветер, где с моря ночью веет прохладой, где тебя будит ослепляющий рассвет и провожает охлаждающий закат.

Отъезд ровно по расписанию. Пять часов вечера. Солнце всё так же нещадно палит. Переключки автобусов – и мы отправляемся в Краснодарский край.

## С приездом!

Ворота «Радуги» открываются для нас без скрипа. Нас встречает первый заезд и тут же начинается рассказывать, куда лучше съездить, какую экскурсию заказать и какие фрукты попробовать. Впрочем, мы почти всё знаем – не первый раз тут отдыхаем. Тут же выясняется, что мы всё-таки спортсмены: тянуть за собой неподъёмный чемодан на четвёртый этаж, а в последующие дни подниматься и спускаться вверх-вниз – это почти подвиг.

Получив, наконец-то, заветные талончики на питание, весь заезд «лёгкой джазовой походкой» отправляется трапезничать, а потом сразу на море – нужно ведь попробовать водичку «на вкус». Мы ни разу не обгорели, что не могло не радовать. Проходит буквально три дня – и бронзовый загар

закрепляется на теле. Отпускник уже не выделяется из толпы белизной кожи и наслаждается загорелым летом. Купание в море, катание на катамаране и квадроцикле, сладкая варёная кукуруза – сколько радостей жизни в одном месте!

Иногда после активного отдыха нам хотелось просто посидеть и помечтать. И вот мы сидим на подоконнике, свесив ноги, упирающиеся в крышу первого корпуса. Слушаем тихую музыку, пьём слегка остывший чай и смотрим на окутавший горные массивы туман.

– В Белгороде сейчас жара плюс 40, а у нас только 27 градусов тепла! – произносит кто-то из нас.

– Стоп! Да ведь мы еще в Сочи не побывали!

## Айда в Сочи!

На следующее утро мы отправляемся в «жемчужину у моря». Сначала нас ожидают полутора-часовые горные перевалы на автобусе, затем еще три часа в электричке. С нами был отличный гид – Ксюша, которая знает Сочи как свои пять пальцев. И вот нас уже ожидает прогулка по парку «Ривьера», осмотр Морского вокзала и неспешный променад по набережной. Купания и пляжного отдыха нам уже недостаточно.

– Может, на банан? – предлагает Ксюша. Через пять минут мы уже одеты в яркие спасательные жилеты размера на два больше и мчимся, где нас накрывает волнами, по телу льётся музыка света... Добро пожаловать в лето! А дальше плавание в открытом море в чистой, как кристалл, воде, где за десять километров виднеется пляж – это и есть счастье.

После того, как солнце «утонуло» в море, бережная в один миг озаряется огнями ночного города. Дискотеки, клубы, ночные прогулки, запах магнолий, бездонное звёздное небо – это заставляет нас всё больше и больше влюбляться в Сочи.

К чему дорога,  
если она  
не ведёт  
к морю?

## Дорога домой

Последний вечер. Весь заезд купается ночью в море, танцует на пляже, поёт песни под гитару. Грустно? Не совсем. Ведь мы так замечательно отдохнули, что теперь воспоминания останутся с нами до будущего лета!

Днём мы снова пришли на пляж, чтобы ощутить соль на теле и песок в волосах. Прошлись вдоль и поперёк. Сделали всё то, что обычно делают напоследок. И снова в путь. Из восемнадцати часов мы проспали двенадцать и проснулись уже в Россоши, чтобы хором воскликнуть: «Как же здесь жарко!»

**Наталья ЧЕРКАШИНА,**  
студентка факультета журналистики.  
Фото Дарьи Польской,  
Юлии Идуновой  
и Натальи Невзоровой





## Если ты биолог...

Аномальная жара не помешала летней практике

**Июнь и июль – самая горячая пора у биологов. Казалось бы, серьезные испытания – семинары, коллоквиумы, контрольные работы, зимняя и летняя сессии – позади, и студенты первого курса чувствуют себя почти**

**второкурсниками. Но им еще предстоит закрепить полученные теоретические знания на учебных полевых практиках по ботанике и зоологии, без которых настоящим биологом не станешь.**

Конечно, хорошо бы отправиться в далекую экспедицию, в этом столько романтики, но оказывается, что недалеко от Белгорода тоже есть места, тающие в себе много интересного для исследователя. Тем более, что флора Белгородской области богата и разнообразна, она включает около 1500 видов.

Уже много лет основными местами проведения полевых практик по ботанике являются для студентов-биологов 1 курса садоводства и химического факультета особо охраняемые природные территории (ООПТ) Белгородского района. Это «Соломинская дубрава» у села Соломино, «Шопинская степь», Ботанический сад БелГУ, а также урочище Сосновка и болото «Липки». Это не просто очень красивые места, здесь произрастает немало редких и охраняемых растений. Поэтому вот уже двадцать с лишним лет первым делом знакомлю студентов с правилами поведения в природе и в ООПТ. «Не навреди!» - должно быть заповедью не только врачей.

### РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ

Рейсовый автобус везет нас в Соломино. Студенты с интересом разглядывают окрестности, радуются водной глади Белгородского моря. Для меня Соломино много значит – это родина моей мамы. Я рассказываю ребятам историю нашей семьи: как мама ходила в школу в соседнее село Топлинка, до которого 7 километров, как училась в Белгороде в медучилище, как во время войны ее, тогда молодую девушку, угнали в Германию, где она и встретила моего отца, офицера-танкиста родом из Томской области, как мама ухаживала за ним в госпитале, когда его тяжело ранило в самом конце войны. Показываю место, где стоял дом, построенный моим дедом, а за ним раньше была крутая меловая гора. Сейчас этой горы

нет, и на месте прежнего села построено много больших новых коттеджей. Они вплотную подступают к лесу, и нам приходится прокладывать новые пути, чтобы зайти в дубраву.

На улице жара за 30 градусов, а в лесу – прохлада и полумрак. Но долго находиться тут не получается: в дубраве притаились несметные полчища комаров. На ходу отмечаем в полевых дневниках растения каждого яруса, их фенофазы. Радуюсь вместе со студентами цветущей буквице лекарственной, отцветающему пиретрумшниковому, зацветающему колокольчику крапиволистному... Убеждаемся, что семена копытня европейского уже разнесены муравьями. А вот и охраняемые растения: вороний глаз четырехлистый, воронец колосистый. Особенно много воронца, что очень радует, но и настораживает одновременно – как поведут себя хозяева коттеджей, новые соседи дубравы? Знают ли они о ядовитости плодов воронца колосистого?

Весной в дубраве цветут первоцветы, которые нуждаются в охране, а некоторые из них уже так редки, что занесены в Красную книгу Белгородской области – это первоцвет весенний, ветреница лесная. Последняя обладает высокой декоративностью и может быть уничтоженной «любителями природы» в первую очередь. А ведь раньше ветреницы возле дубравы по всему ее периметру было просто море.

Так что сегодня за реликтовыми растениями не обязательно ехать далеко, они рядом с нами, или точнее сказать, пока что рядом. Лет 10-15 назад я видела и фиксировала места произрастания еще одного особо ценного, внесенного в Красную книгу области растения – синюхи голубой (это признанное лекарственное и медоносное растение), но сейчас его уже не находим.

Спустившись к реке, студенты обнаруживают необык-

новенно красиво цветущий сусак зонтичный и аир обыкновенный, который еще с древнейших времен используют как лекарственное растение, к тому же аир способствует очищению водоемов. А Белгородское водохранилище очень нуждается в этом: у берега вот уже много лет в июле, в самую жару, мы видим зеленую пленку поверх воды. Под микроскопом в такой пленке видны зеленые водоросли и, что самое неприятное, цианобактерии! Возвращались уставшие от зноя, с гудящими от пройденных километров ногами, но довольные и счастливые.

### СОСНОВЫЙ БОР

На следующий день мы перемещаемся в Сосновку. Студенты уже узнают знакомые растения и с внимательностью высматривают новые для себя виды – ни одного не пропустят! Вот и главная наша цель – болото и пойменный луг. Воды в этом году было меньше, чем всегда, но все же луг встречает нас морем цветущей ароматной таволги вязолистной, поднявшейся выше человеческого роста. Ее настолько много, что просто захватывает дух.

Перепрыгивая с кочки на кочку, студенты находят-таки манжетку, затерявшуюся в высокой траве. Капельки воды блестят у основания складчатых листьев. Росе с манжетки алхимики приписывали волшебную силу, вот почему Карл Линней назвал манжетку алхимиллой – близко арабскому слову «алхимия». Русское же название ей дали за форму листьев, напоминающих кружевные манжеты.

Кроме белого моря таволги луг встретил нас желтым морем цветущего вербейника обыкновенного (тоже вымахал ростом с человека). Когда я сказала ребятам, что вербейник относится к семейству первоцветных, они очень удивились: «Начало июля, разве первоцветы сейчас цветут?» Оказывается, цветут! И не



Ветреница лесная

На практике - Ксения Курносова, второкурсница БХФ

только такой гигант, но и стелющийся по земле вербейник монетный, или «луговой чай», аромат которого при засушивании не теряется в течение многих лет. Нашли мы в этот день и «краснокнижное» орхидное – дремлик болотный.

Много редких, охраняемых законом растений встретилось нам в тот день, но явно видны были и следы непродуманного вмешательства человека в их жизнь. На одном из участков, к примеру, безжалостно сняли слой дерна, на другом заасфальтировали часть луга под стоянку для автомобилей. Каков следующий шаг? Очень жаль, если такой чудесный уголок природы в пригороде Белгорода исчезнет.

### ВО САДУ ЛИ...

Дальше наш путь лежит в «Шопинскую степь». Обычно она встречала практикантов пыльным ароматным разнотравьем. Но в это жаркое лето многие растения уже отцвели и высохли, остались единичные желтые пятна льна украинского и голубые – льна многолетнего. Зато приветливо нас встречает ковыль перистый, совершенно замечательный (все это растения из Красной книги Белгородской области), очень декоративный венечник ветвистый и белый ковер бедренца. Обратный путь до поселка Северный проделываем пешком. В жару это

нелегко, но наши ребята к испытаниям привыкли.

Приятно поражает нас ботанический сад. Новые дизайнерские решения украшают его сейчас и еще более украсят в будущем. Экскурсии в саду очень познавательны для студентов: здесь можно увидеть растения других континентов, ассортимент которых постоянно расширяется. Так, моих студентов привлек один из видов жимолости с гигантскими красными цветками (у наших жимолостей цветки мелкие). В саду мы не только любовались растениями, но и поработали, сделав небольшой его уголок еще более красивым.

### ТИТОВКА – НЕ ТОЛЬКО ОДЫХ

К обычным местам практики теперь добавилось новое – Титовка. Она понравилась нам с первого взгляда. Особенно красива база отдыха БелГУ, но и окружающая ее природа, несомненно, представляет большой интерес для биолога. В этом году мы достаточно тщательно изучили флору хвойного леса. Сосны стоят величественно: «спокойные, как Игоревая рать» - как писал поэт. Воздух чистый, ароматный. Здесь мы увидели цветущую ястребинку волосистую, очиток большой, герань Роберта... Студенты были поражены цветущим кипреем узколистным (или иван-чаем): в таком количестве мы его не

видели нигде. А вот из-под зеленых листьев выглядывают ярко-красные ягоды паслена сладко-горького, на соседних побегах еще видны фиолетовые цветки. Рядом находим паслен черный с белыми цветками. Здесь нужна осторожность! Рассказываю ребятам, что эти растения опасны, потому что незрелые плоды пасленов ядовиты. Вот и розовый островок мыльнянки лекарственной, тоже относящейся к ядовитым растениям.

Исследовали студенты и, пожалуй, самый живописный участок Титовки – пойму реки Нежеголь. Настоящее ее украшение – кубышка желтая, радующая не только своей красотой, но и тем, что она предотвращает «цветение» воды. Растет кубышка – значит, вода в реке действительно чистая.

Полевые практики ценны не только тем, что студенты углубляют свои знания по учебному предмету – они способствуют сплочению группы, здесь раскрываются лучшие качества юношей и девушек, их интересы, увлечения. Возникает какое-то духовное единение студентов и преподавателя, которое, надеюсь, останется с нами на всю жизнь. И в основе его немаловажную роль играет красота природы родной Белгородчины.

**Валентина СКОРБАЧ,**  
доцент кафедры  
биоценологии  
и экологической генетики

**«У Черного, Черного моря...» - так начинаются многие истории и легенды, которые рассказывают друг другу дети, отдыхающие в детском оздоровительном лагере «Зеленый огонек» под Туапсе.**

С 2009 года на факультете психологии БелГУ организаторы семинара-практикума «Школа Интересных Каникул» (ШИК) «снаряжают» студентов знаниями и умениями, необходимыми вожатому. Это и возрастные особенности детей в условиях пребывания в детском оздоровительном лагере, и динамика временного детского коллектива, это игротехники и тренинговые программы... С такими вот «чемоданами» уже второе лето подряд студенты-психологи отправляются в свое профессиональное путешествие - на практику.

Для чего я в этой профессии? Насколько буду успешен в дальнейшей профессиональной деятельности? Ответы на эти вопросы нашли минувшим летом более 80 белгородских студентов. В лагере «Зеленый

огонек» проходили практику представители разных вузов страны, но студенты БелГУ стали основой вожатского коллектива, уверенно заявив: «Мы – вожатые ШИК!»

Лето – 2010 оказалось для ребят особенным: в лагере стартовал корпоративный проект «Дороги будущего – это Мы», инициатором которого выступили российские железнодорожники. Вожатский коллектив – полноправный участник проекта – встречал гостей со всей России: Москвы и Московской области, Екатеринбурга, Перми, Казани, Ростова, Ярославля, Нижнего Тагила, Сыктывкара, Сургута...

Студенты-психологи БелГУ стали старшими товарищами детям от 6 до 16 лет. Вожатые помогли ребятам принять законы лагеря, выбрать прези-

дента республики «Зеленый огонек», встретить летний Новый год, поучаствовать в корпоративном концерте «День единства детей Российских Железных Дорог», профориентационной игре «Экономическое начало», пройти «Веревочный курс», проявить свои таланты в кинофестивале и получить «Золотую пальмовую ветвь «Зелёного огонька»...

Педсовет и административный состав лагеря оценил практику, пройденную студентами БелГУ, на «отлично». Дети уезжали из лагеря с твердым убеждением, что «Зелёный огонек» – самое лучшее место на Земле, что рядом с ними были ШИКарные вожатые – студенты факультета психологии БелГУ, и что они обязательно встретятся следующим летом. Это будет продолжение счастливой истории у Черного, Черного моря...

**Евгения ИЛЬЕНКО,**  
студентка факультета  
психологии

## ШИК арные вожатые

Педпрактика психологами пройдена на «отлично»



Хороший вожатый - лучший друг своим ребятам



С 2001 года не утихает полемика вокруг введения ЕГЭ, и сегодня, когда целый свод министерских распоряжений регламентирует и подробнейшим образом «расписывает» систему аттестации выпускников школ, по результатам которой они вправе претендовать на поступление в выбранный ими вуз, дебаты не снижают градуса своего накала. О чём беспокоится общественность, если уже всё решено, и ЕГЭ по предметам школьной программы стал фактом нашей жизни?



**Ирина КУЛАКОВА,**  
заведующая кафедрой  
русской  
и зарубежной  
литературы  
и методики  
преподавания  
БелГУ, кандидат  
филологических  
наук

## За старый и добрый РОМАН

Смысл имеет обсуждать то, что находится в процессе становления. Как известно, приказы не обсуждаются, даже если речь не идет о структуре военной. Все мы, так или иначе, — граждане законопослушные, и приказ Минобрнауки выполняется всеми участниками процесса — учениками, учителями, преподавателями. Вместе с тем всегда остаётся надежда, что услышат, поймут, исправят — вот и появляются публикации, связанные с тем, что представляется сегодня общенациональной проблемой, — единым госэкзаменом.

Главный аргумент в пользу ЕГЭ — возможность избежать коррупции в образовании — был опровергнут с какой-то гротескной силой обстоятельствами сдачи единого государственного экзамена нынешней весной в Ростовской области. Все помнят чудовищные суммы взятки, которые брали учителя школ, вместо своих учеников отправившие сдавать экзамены. Но интересно то, что факты эти стали достояни-

ем общественности лишь после полученных результатов: учителя-взяточники не смогли удовлетворить своих «заказчиков» — учеников и их родителей — количеством полученных по предмету баллов... Сложную схему хитроумно внедрили в уже отлаженную систему сдачи экзаменов, чтобы расписаться в собственном непрофессионализме. В этой истории есть некая обречённость: она доказывает, что правового государства мы так и не построили...

Среди доводов в пользу ЕГЭ его сторонники называют более объективную оценку знаний учащихся и стимулирование подготовки учеников к экзамену, в том числе и самостоятельную. Это сильные позиции, предполагающие зрелое и вполне определившееся отношение к своему собственному будущему, наличие у ученика достойной цели и основательную мотивированность к учению.

Согласитесь, это первостепенные принципы образования. Но они должны опираться

не только на личную устремлённость ученика к успеху, не только на поддержку со стороны его родных и близких, они должны быть подкреплены заинтересованностью общества и государства в таких установках подрастающего поколения. И эти размышления приводят к несомненному противоречию с тем обстоятельством, что тестирование, положенное в основу ЕГЭ по всем предметам, расценивается специалистами как упрощение всего образовательного комплекса.

Тесты, без сомнения, хороши в процессе обучения как промежуточный и иногда итоговый контроль. При этом в качестве единственного принципа итоговой оценки знаний, умений и навыков, тем более креативных способностей учеников они не годятся. Тесты не требуют серьёзных раздумий, основанных на глубоких знаниях, а чаще всего довольствуются

подготовкой поверхностной, достигаемой тренировками, действиями по аналогии, заучиванием терминологии, а порой и просто угадыванием правильного ответа. Поэтому даже самостоятельная подготовка учеников к подобной форме аттестации приносит сомнительные плоды.

Русский язык и литература в школе и обществе всегда занимали особое место в силу того, что эти школьные предметы — без всякого преувеличения — представляют собой явления, определяющие и суть, и смысл, и образ человека, принадлежательского национального культуре, существующего в ней и способного её — национальную культуру — приумножать. В современной же образовательной системе школы им отводится иное место, в том числе и за счёт введения по этим предметам, формирующим личность, Единого Государственного Экзамена.

заданий содержат задание С, в котором проверяется другой уровень овладения русским языком. Задание третьего уровня предлагает выпускнику оценить и проанализировать текст — публицистический ли, фрагмент ли художественного — с разных позиций. Задание этого уровня предполагает понимание «чужого» слова и умение логично, последовательно, лексически и синтаксически разнообразно, грамматически правильно, с соблюдением орфографических и пунктуационных норм изложить своё мнение в форме небольшого, но завершённого высказывания (объём — 400 слов).

Между тем, у выпускников школ нет навыков чтения с пониманием, нет достаточного лексического запаса, нет опыта письменных размышлений на темы общекультурного, гражданского, нравственного, эстетического характера. И вот здесь мне видится полная зависимость от неверно определённого статуса литературы как предмета, который оказывается среди необязательных для выпускников школ дисциплин. Литература сдаётся по выбору ученика!

В 2010 году из почти 9 тысяч выпускников школ в Белгородской области выбрали литературу всего 330 учеников. Это значит, что всего 330 юношей и девушек выбрали знание произведений Пушкина, Толстого, Достоевского, Чехова, Горького, Бунина, Есенина...

Основная масса одиннадцатиклассников оканчивает школу практически без представлений о том, что на самом деле составляет национальную ценность, что теснейшими нитями связывает современного молодого человека с прошлым своего народа, с его культурой и духовной жизнью. Вполне очевидно, что с сокращением донельзя количества часов на изучение литературы (два часа в неделю!) в школе, с введением ЕГЭ и отменой обязательного для всех выпускного экзамена в любой форме по литературе наше общество теряет целые поколения, которые оказываются за границами причастности к вопросам национальной идентификации и национального самосознания.

сти к вопросам национальной идентификации и национального самосознания.

Мы заинтересованы в том, чтобы выпускники наших школ, нынешние абитуриенты и завтрашние студенты и специалисты в разных областях знаний ощущали свою принадлежность к русской богатейшей культуре? Вопрос риторический, надо полагать. Следовательно, литература должна стать обязательным экзаменом для всех.

Ещё один аспект в пользу литературы как обязательного выпускного и вступительного экзамена обойден вниманием в этих заметках. Литература отечественная всегда «была общественной и исповедальной, её не случайно отождествляли с совестью» (А. Вознесенский). Мы видим в ней источник духовного становления личности, часто говорим о силе её нравственного воздействия на человека. У Бориса Слуцкого есть замечательное, немного наивное, но такое светлое стихотворение «Романы из школьной программы», несколько строчек которого я бы хотела напомнить:

*Не молью побитая совесть,  
А Пушкина твердая повесть  
И Чехова честный рассказ  
Меня удержали не раз.*

*А если я струсил и сдался,  
А если пошел на обман,  
Я, значит,  
не крепко держался  
За старый и добрый роман.*

Возвращаясь к ЕГЭ по русскому языку и литературе, скажу, что это, видимо, не самый удачный способ проверки итоговых знаний. Нашему обществу нужен обязательный экзамен по литературе (готова даже признать возможность его в виде ЕГЭ). Но нужен ещё и устный экзамен как добавление к компьютерно-письменной проверке знаний учащихся. При всём почтении к техническому прогрессу, думается, что ничто не заменит на экзаменах общения ученика и учителя, экзаменуемого и экзаменатора. А что думаете Вы о ЕГЭ по русскому языку и литературе?

### Pro et contra

## Так ли страшны тесты?

В этом году моя дочь окончила школу и я, что называется, лицом к лицу столкнулась с ЕГЭ. Так ли страшен этот «черт», как его малюют? Как мой ребенок справится? Сколько баллов наберет? Эти вопросы не давали мне покоя с начала учебного года. И вот уже тревоги позади, можно оглянуться и сделать свои собственные выводы, не полагаясь на мнение других.

Когда 10 лет назад я читала в Институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей лекции по теории тестового контроля обученности учащихся, мои коллеги удивлялись тому, что я рьяная сторонница тестового контроля и отстаиваю его введение в норму школьной жизни. В тот период в России только набирал силу эксперимент, первые итоги которого мы видим сегодня. Уже тогда становилось понятно, что тестовая форма контроля обладает рядом преимуществ перед традиционными формами.

Во-первых, тесты позволяют одновременно проверить знания необходимого числа учащихся, во-вторых, предполагают включение в зону контроля гораздо большего объема усвоенной информации, чем при устном опросе или письменной контрольной работе. Ведь всем известно, что на экзамене необходимо ответить на два или три вопроса, а в ходе контрольной работы решить три-пять задач. В-третьих, психологически комфортнее школьники чувствуют себя, имея перед глазами варианты ответа.

И, наконец, в-четвертых, тестовая форма контроля снимает субъективные факторы оценки, связанные как с личностью учителя, так и с личностью ученика. Во время устного опроса педагог слышит не только содержание ответа, но и ту интонацию, с которой он преподносится: уверенное, громкое выступление будет оценено заведомо выше, чем тихое и неуверенное. А при проверке контрольной работы преподаватель устаёт от необходимости прочитывать одинаковый текст много раз, перестает

замечать ошибки, раздражается и, в конечном итоге, одинаковые по содержанию работы, но проверенные в разное время могут получить неодинаковую оценку.

Так говорит теория, подтверждают экспериментальные данные, но каково это проверить на себе?

Год окончания школы — тяжёлый год. Приходится много трудиться, но разве раньше было не так? Для достижения поставленной цели всегда необходимо прилагать немало усилий. Я помню, как, готовясь к экзаменам в школе, заучивала наизусть теоремы, переписывала толстые тетрадки с текстами билетов по физике и истории, зубрила даты жизни поэтов и прозаиков. Моя дочь, готовясь к ЕГЭ, решала задачи. И в этом — существенная разница. Не зная теорию, задачу не решишь, но теорию не требуется излагать, её нужно уметь применять на практике.

Трудное ли содержание контрольно-измерительных материалов? Есть простые задачи и вопросы, доступные каждому выпускнику школы и сложные, вполне олимпиадного уровня. Тот, кто занимался в школе усердно, а не просто посещал уроки, справился с ЕГЭ уверенно. Набрать максимум баллов оказалось, действительно, очень трудно. Многие выпускники отмечали, что им было недостаточно времени, отведенного на экзамен.

Кто из нас не переживал перед экзаменом? Волнуется все, но сдавая ЕГЭ, не нужно стоять под дверью и ждать своей очереди. Четкая организация и отлаженная процедура в значительной степени сняли стрессовость момента, и даже не имело большого значения то, что утром необходимо прийти в другую школу. Выпускной экзамен приобрел строгую форму. Теперь не учитель определяет, какую оценку поставить выпускнику. Теперь работу учителя оценивают не по той оценке, которую он «поставил» себе сам, а по тому количеству правильных ответов, которые дали его ученики.

**Светлана БОРУХА,**  
директор Центра содействия  
трудоустройству и развития  
карьеры БелГУ,  
кандидат педагогических наук



В 2010 году выпускники школ имели возможность сдавать только те экзамены в форме ЕГЭ, которые им были необходимы для поступления в вузы. Таким образом, многие сдавали не более трех-четырёх экзаменов. А мы в свое время сдавали семь! При этом школьники выбирали предметы любимые, те, в изучении которых они чувствовали себя уверенно, то направление, в чем собирались совершенствоваться дальше.

У нашего поколения такого выбора не было: мы были обязаны сдавать предписанное, независимо от того, необходимо ли это для будущей профессии. Отметки, полученные нами на экзамене в школе, далеко не всегда совпадали с той оценкой, которую мы получали на вступительных экзаменах в вузы. А нынешним выпускникам школ не нужно сдавать экзамены повторно, и многие получили возможность отдохнуть сразу после выпускного вечера.

Моя дочь сдала ЕГЭ и поступила в вуз, впереди студенческая пора. В следующем году другие мамы будут переживать за своих детей. Но я остаюсь с уверенностью, что введение ЕГЭ не снизило планку для тех, кто любит учиться, заставило хорошо потрудиться, помогло определиться с выбором будущего направления в учебе. А шпаргалки, подсказки по мобильной связи, готовые ответы по ЕГЭ, о которых так много говорилось в СМИ — это не вопросы формы экзамена — это вопросы морали и нравственности, и их должен каждый задавать себе сам.



▶ Компания «Полароид» выпустила цифровой фотоаппарат со встроенным принтером. Тем самым она пытается возродить интерес к моментальной фотографии.



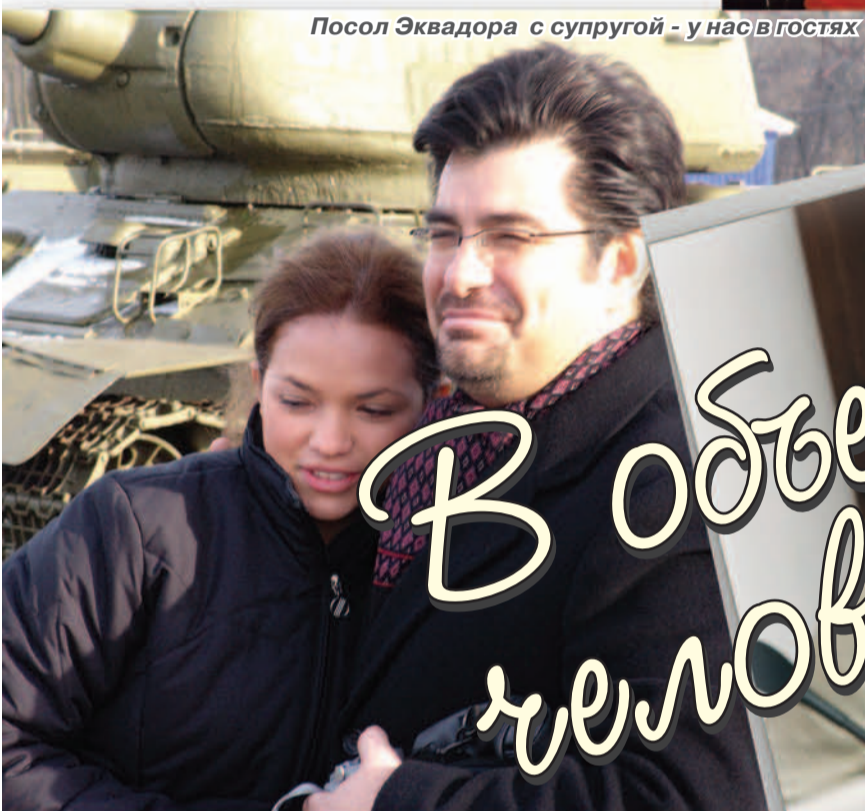
▶ **Представляем автора**

Постоянные читатели «Будней» хорошо знают фотографа Владимира Ульянина. Интерес к людям, внимание к деталям, неистребимое желание показать личность языком фотографии – таков художественный метод мастера.

Не случайно почти после каждого мероприятия, проходящего в стенах БелГУ, в университетскую фотовидеостудию приходят их участники – чтобы разжиться электронной копией сделанных снимков, которые затем займут почетное место в семейном фотоальбоме. Некоторые работы Владимира Юрьевича представлены на этой странице.



Иппотерапия помогает многим



Посол Эквадора с супругой - у нас в гостях



Коллеги из разных вузов - на конференции в БелГУ

*В объективе - человек*



У родителей игрушки - не хуже нашей погрешки



Знания проверит практика...



**ПРОЩАЙ, ОЧЕРЕДЬ!**



Отвечает зам. начальника Управления миграционной службы РФ по Белгородской области Ольга ЗАЙЦЕВА:

– В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации структурные подразделения УФМС России по Белгородской области оказывают государственные услуги в электронном виде. Мы уже приняли более 300 заявлений от граждан на получение адресно-справочной информации для физических лиц; выдачу и замену паспортов гражданина РФ, удостоверяющих личность владельца на территории Российской Федерации или за пределами России; выдачу иностранным гражданам и лицам без гражданства разрешения на временное проживание в Российской Федерации и так далее.

Чтобы воспользоваться новшеством, необходимо зарегистрировать на Едином портале государственных услуг по адресу [www.gosuslugi.ru](http://www.gosuslugi.ru) ваш Личный кабинет. Про-

**Слышала, что сегодня с помощью компьютера, не выходя из дома, можно поменять паспорт, получить справку, зарегистрироваться или сняться с учета и т. д. Неужели нам удалось избавиться от стояния в очередях? Как же воспользоваться новой услугой?**

**Марина Набережная**  
начальник отдела маркетинга УНИД

цесс включает заполнение регистрационной анкеты, проверку корректности введенного e-mail адреса и номера мобильного телефона, онлайн-проверку достоверности введенных номеров СНИЛС и ИНН, получение по почте заказного письма с кодом активации учетной записи портала государственных услуг.

В своем Личном кабинете вы сможете выбрать подразделение, где вам удобно получить государственную услугу, заполнить заявление, отследить стадии ее готовности либо увидеть возврат заявления с указанием причин возврата.

Для получения услуги придется явиться в подразделение с оригиналами документов и квитанцией об оплате государственной пошлины, где ему будет обеспечен приоритетный порядок очного приема.

Перечень документов, необходимый для получения государственных услуг и другая полезная информация есть на портале государственных услуг [www.gosuslugi.ru](http://www.gosuslugi.ru), официальном сайте ФМС России [www.fms.fov.ru](http://www.fms.fov.ru), а также на официальном сайте УФМС России по Белгородской области [www.belfms.csn.ru](http://www.belfms.csn.ru).

Пока, к сожалению, не смогут воспользоваться новшеством жители хуторов, например, Краснооктябрьского сельского поселения, из-за отсутствия названий улиц и нумерации домов. Но для большинства граждан получение государственных услуг в электронном виде уже возможно. Это значительно сократит очереди в структурных подразделениях УФМС России по Белгородской области, администрации сельских поселений и жилищно-коммунальных организациях.

**СОБОР - ОПОРА ГОСУДАРСТВА?**

**Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл, посетивший в мае Белгородчину, присутствовал на открытии Белгородского отделения Всемирного русского народного собора. Хотелось бы узнать какие возможности открывает перед белгородцами создание этого отделения?**

**Игорь Благовещенский,**  
выпускник журфака



Отвечает настоятель храма Архангела Гавриила отец ЮЛИАН:

– Уважаемый Игорь! В России продолжается формирование системы церковно-государственных отношений. Прошло только 20 лет с тех пор, как в нашей стране после десятилетий государственного атеизма стали происходить коренные изменения в религиозной политике государства. Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл в своих выступлениях не раз отмечал, что «экономика и политика неотделимы от нравственного состояния личности. И Церковь, не вмешиваясь в политический процесс, не поддерживая ни одну из сил в политической борьбе, оставляет за собой право на нравственную экспертизу политических программ и на нравственный комментарий к тому, что происходит сегодня в жизни нашей страны, в жизни нашего народа, будь то экономика, политика, культура, общественная мысль».

Правильный взгляд на человека и условия гармоничного развития личности делает церковно-государственные отношения одним из важнейших элементов современного общественного устройства. От того, как будет выстроена система взаимоотношений между религиозными общинами и государством, зависит успех общественного развития. Какой же должна быть эта система с точки зрения Русской Православной Церкви? Свое понимание церковно-государственных отношений Русская Церковь изложила в Основных социальных концепциях, принятых на Юбилейном Архиерейском соборе в 2000 году. Предложенную Церковью модель отношений никак нельзя называть клерикализмом, под которым традиционно понимается административное подчинение государства и общества церковной иерархии. Церковь предлагает

государству отношения сотрудничества или симфонии властей. Хотелось бы подчеркнуть, что в принципе симфонии заложена идея не вражды духовной и светской властей, а их сотрудничества в сферах, представляющих общий интерес. В одном из своих докладов Архиепископ Белгородский и Старооскольский Иоанн сказал: «Все мы чувствуем необходимость некоего общественного договора или закона, который мог бы регулировать отношения Церкви и государства, описывая бы некое общее дело, где они будут взаимодействовать, и некое суверенное дело, где они не вмешиваются в дела друг друга. А общее дело они должны делать по следующему принципу: нераздельно, но неслиянно».

Эти идеи у нас на Белгородской земле стало возможным воплотить с открытием Белгородского отделения Всемирного русского народного собора. Существующая с 1993 года религиозно-общественная организация «Всемирный русский народный собор» (ВРНС) является крупнейшим общественным форумом страны. Представители светской власти, духовенства религий России, науки, бизнеса и молодежных организаций встречаются, чтобы поговорить о будущем и предложить свои варианты решения проблем. Диалог проходит конструктивно: многие идеи, возникшие во время обсуждения, становятся пунктами программ различных политических партий. Патриарх Московский и всея Руси Кирилл заявил, что работа отделения ВРНС поможет руководству региона и Белгородско-Старооскольской епархии (сотрапничеству светской власти и духовенства) найти необходимые решения существующих проблем, которых в обществе накопилось достаточно. Здоровье, нравственность, семья, патриотизм, женское православное движение – вот только малая часть тем для обсуждения членами

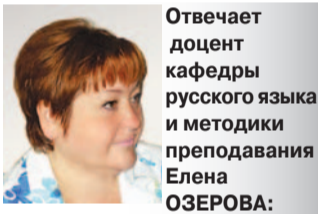
белгородского отделения Всемирного русского народного собора.

Белгородская область представляет уникальный опыт организации церковно-государственных отношений, не имеющий близких аналогов ни в одном субъекте федерации. Оригинальная модель православной государственности в одном отдельно взятом регионе России обязана своим существованием губернатору области Евгению Степановичу Савченко и правящему архиерею Белгородской и Старооскольской епархии. Губернатор Е.С. Савченко стремится воплотить на Белгородчине идеи земства и является членом президиума Российского Земского Движения (РЗД). Идеология губернатора уместается в провозглашенной им «триединой формуле русской идеи»: «Вера — Державность — Народ», «наполненная духом Святой Троицы».

В рамках земской идеологии он уделяет большое внимание духовным вопросам, связанным, прежде всего, с участием Белгородской епархии в общественной, политической и экономической жизни области. Благодаря личной позиции губернатора, связующим звеном между Церковью и областной властью является РЗД.

Перед российским обществом сейчас стоит множество задач, требующих быстрых и эффективных решений. Речь идет не только об экономических проблемах, но в первую очередь о проблемах духовного и мировоззренческого плана, о выборе, в конце концов, долгосрочного пути исторического развития. Наша Церковь приветствует озабоченность проблемой модернизации страны и построения солидарного общества. Без модернизации у России нет исторического будущего. Но для того, чтобы понять, как ее грамотно проводить, необходимо пользоваться тем историческим опытом, который у нас уже есть. Этот опыт говорит, что пути разрешения различных общественных или экономических проблем следует искать не только в области перераспределения ресурсов или улучшения способов управления ими, но в опоре на твердую духовно-нравственную базу, основу которой составляют традиционные религии России, в первую очередь – Православие.

**А ТАРАСА ГРИГОРЬЕВИЧА СПРОСИЛИ?**



Отвечает доцент кафедры русского языка и методики преподавания Елена ОЗЕРОВА:

– Чтобы ответить на этот вопрос, необходимо вспомнить такое понятие, как языковая норма. В.А. Ицкович в монографии «Языковая норма» отмечает, что термин «норма» в языкознании чаще всего употребляют в двух значениях. Во-первых, нормой называют общепринятое, закрепившееся в языке употребление, во-вторых, употребление, рекомендованное грамматикой, словарем, подкрепленное авторитетом известного писателя или поэта. Основоположник современного украинского языка Тарас Григорьевич Шевченко писал:

*Как умру, похороните на Украине милой... К.С. Горбачевич* в книге «Вариативность слова и языковая норма» выделяет три основных признака нормы: 1) устойчивость, консерватизм; 2) распространённость языкового явления; 3) авторитет источника. Следует подчеркнуть, что языковая норма не придумана филологами, она отражает определённый этап в развитии литературного языка всего

**С детства люблю читать газеты, но в последнее время они все чаще ставят меня в тупик. Хотелось бы знать – это у всех так или только я не понимаю простых вещей? Например, почему вдруг стали писать «в Украине»? Как-то странно, не по-русски, звучит...**

**Зинаида Дурнева,**  
диспетчер ЕДДС

народа. Нормы языка нельзя ввести или отменить указом, их невозможно реформировать административным путём, так как норма фиксирует эволюцию живого, развивающегося языка.

Именно поэтому требование Правительства Украины не смогло изменить литературную норму современного русского языка: **на** Украине, **с** Украины.

«В 1993 году по требованию Правительства Украины нормативными следовало признать варианты в Украину (и соответственно из Украины). Тем самым, по мнению Правительства Украины, разрывалась не устраивающая его этимологическая связь конструкций на Украину и на окраину. Украина как бы получила лингвистическое подтверждение своего статуса суверенного государства, поскольку названия государств, а не регионов оформляются в русской традиции с помощью предлогов в (во) и из...» (Граудина Л. К., Ицкович В. А., Катлинская Л. П. Грамматическая правильность русской речи. М.: Наука, 2001. С. 69).

Как указывает справочно-информационный портал «ГРАМОТА. РУ», литературная норма русского языка, согласно которой следует говорить и писать в Украине, – результат исторического развития языка на протяжении нескольких столетий. Сочетаемость предлогов **в** и **с** определенными словами объясняется исключительно традицией. Литературная норма не может измениться в одночасье из-за каких-либо политических процессов (<http://www.gramota.ru/spravka/buro/hot10/>).

Доктор филологических наук, профессор, главный научный сотрудник Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН, председатель Орфографической комиссии РАН В.В. Лопатин указывает, что исторически нормативным является употребление «на Украину», «с Украины», «на Украине», но «в государстве Украина».

Вариативность возникает вследствие того, что политики в средствах массовой информации, чтобы подчеркнуть независимость и суверенный характер Украины, используют управление с предлогом **в**.

**НА КОНКУРС**

**БелГУ объявляет выборы заведующих кафедрами и конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава по замещению вакантных должностей на договорной основе:**

**профессоров кафедр:** педагогики и методики начального образования; социальных технологий; клинических дисциплин; русского языка и методики преподавания;

**доцентов кафедр:** внутренних болезней №2 (0,25); уголовного права и процесса (0,25); социологии и организации работы с молодежью; международного

права и государствоведения; теологии; философии; русского языка и методики преподавания; французского языка; иностранных языков №1; иностранных языков №2; российской и всеобщей истории; медико-биологических дисциплин; социальной работы (3); педагогики (3,25); **старших преподавателей кафедр:** общей химии (0,5); уголов-

**Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования объявления в газете. Заявления и документы направлять на имя ректора по адресу: 308015, Белгород, ул. Победы, 85.**

ного права и процесса; педиатрии с курсом детских хирургических болезней (1,5); биохимии и фармакологии; социальной работы (0,5) к.н.; социологии и организации работы с молодежью (0,5); философии; педагогики (0,75); иностранных языков №2.

