

Сохраним лучшее! Умножим достигнутое! Сделаем это вместе!



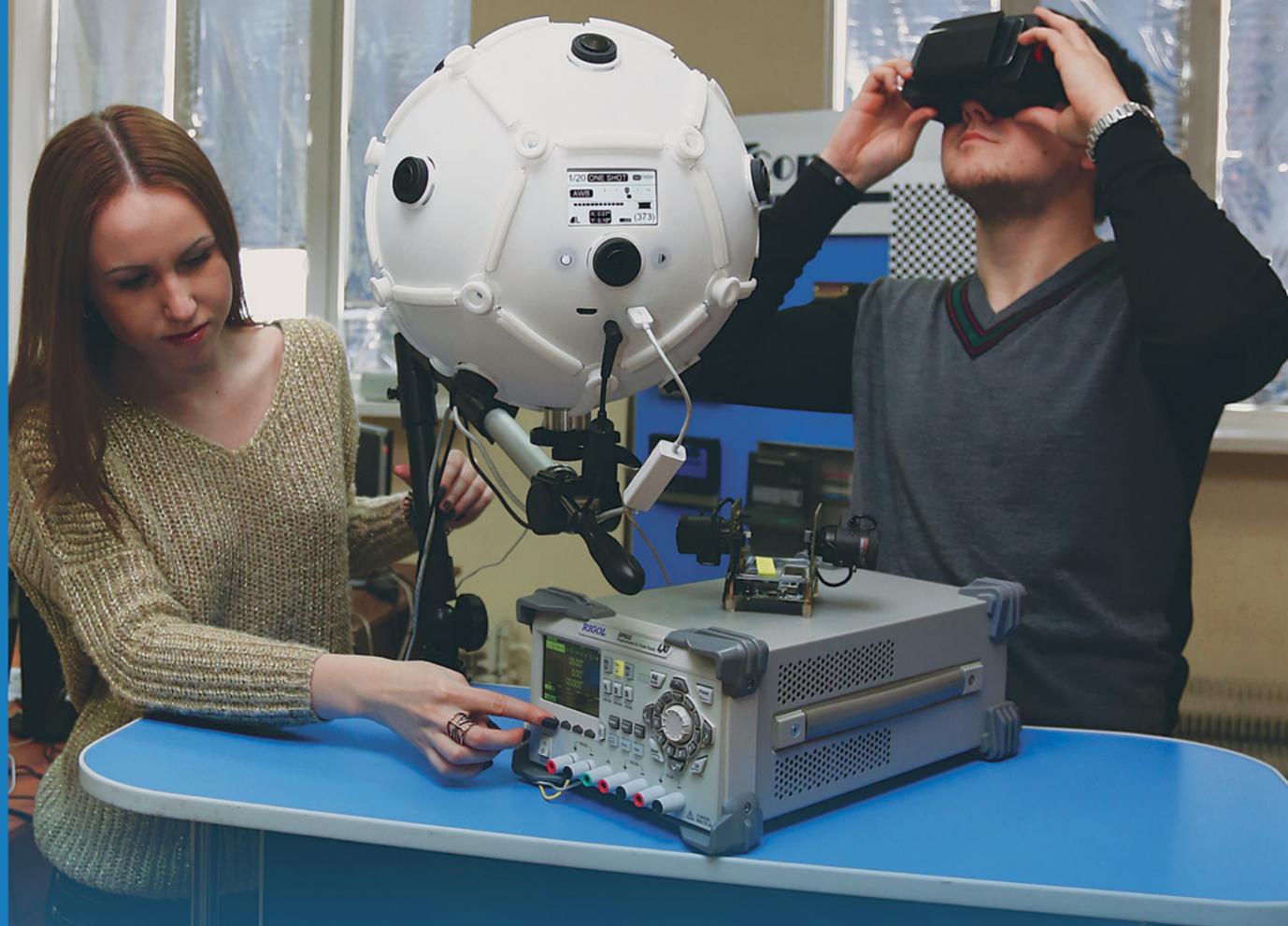
ВЕСТИ БелГУ

29.01.2016 г. № 01 (32)

Информационно-образовательное издание НИУ «БелГУ». Основано в 1967 г. С 2002 г. выходило как газета «Будни».

8 ФЕВРАЛЯ – ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

НАУКА РАЗДВИГАЕТ ГОРИЗОНТЫ



В свой профессиональный праздник люди науки так же, как и всегда, будут работать над, казалось бы, неразрешимыми задачами, ломать голову над полученными в ходе эксперимента результатами. Творческое мышление ведёт их по пути к прогрессу. Своим трудом они приближают будущее, заставляя поверить, что и невозможное возможно, если за это берутся учёные.

Фото Артёма Яковчука

В НИУ «БелГУ» создан экспериментальный образец сферической цифровой портативной фото- видеокamеры. Автономное портативное устройство, разработанное коллективом учёных под руководством проректора по научной и инновационной деятельности Белгородского государственного университета Игоря Сергеевича Константинова, предназначенное для панорамной съёмки, по своим качественным характеристикам не имеет аналогов в мире. Изобретение уженискало мировую славу, став золотым призёром европейского салона изобретения в Страсбурге в 2015 году.

Проект разрабатывается в рамках Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 – 2020 годы». Реализуется при финансовой поддержке Министерства образования и науки РФ (Идентификатор проекта – RFMEFI58114X0003) по заказу Красногорского завода им. С.А. Зверева, который производил один из лучших фотоаппаратов минувших лет «Зенит».

– Особенность нашей разработки – в создании архитектуры многокамерного устройства регистрации панорамного изображения. По сути это платформа для масштабируемых суперкамер высокого разрешения. Сферическая видеокamera имеет ряд преимуществ, среди

которых – возможность повышения разрешения изображения и его качества, отсутствие механических элементов для реализации кругового обзора, исключение оптических искажений. Двенадцать камер передают видеопоток сверхвысокого качества: тридцать кадров в секунду в формате UHD TV (4k). Таким образом формируется целостное панорамное изображение, – рассказал о разработке заместитель директора по научной и инновационной деятельности института инженерных технологий и естественных наук Сергей Александрович Лазарев.

По словам Сергея Александровича, в проекте участвуют молодые учёные, аспиранты, магистранты, чьи идеи будут использованы при выполнении дальнейших задач, стоящих перед разработчиками.

Результаты исследований после выполнения проекта будут использованы индустриальным партнёром, Красногорским заводом им. С.А. Зверева, при производстве систем технического зрения и высокотехнологической продукции для обработки изображений. И в скором будущем сферическая портативная видеокamera станет незаменимой в области обеспечения безопасности, видеонаблюдения и других сферах деятельности.

Марина УСЕНКОВА

Колонка ректора



Регулярно повторяющиеся экономические и политические кризисы заставляют государства и каждого отдельного человека находить новые ресурсы для выживания и развития. А поиск нового – это, прежде всего, дело науки. Именно поэтому в самые сложные периоды, когда, казалось бы, надо думать только о хлебе насущном, умные руководители вкладывают силы и средства в умные головы, в тех, кто способен придумать нестандартное решение, открыть новый путь.

Большие надежды в деле инновационного развития сегодня возлагаются на ведущие вузы России, к которым относится и НИУ «БелГУ». Причём, помимо государственной поддержки, у вузов есть возможность самостоятельно определять направления научной деятельности. Конечно, наиболее востребованными сегодня являются те исследования, которые приносят конкретную, материально измеримую выгоду от внедрения полученных в итоге инноваций. Соответственно, во всём мире вузы стремятся больше развивать инженерно-технические направления, зачастую сворачивая программы гуманитарного профиля, что в результате может привести к кризису, который окажется более губительным, чем экономический. Потому что государство может быть сильным и социально ориентированным только в том случае, если его граждане являются не только «потребителями» и «электоратом», но и личностями, ищущими ответы на вопросы, фундаментальные для гуманитарных наук: Что есть добро? В чём смысл жизни? В чём природа красоты? Если эти смыслы, неразрывно сцепленные с человеческим опытом, будут недоступны в университетах, процесс деградации человечества станет необратимым.

Поэтому для нас принципиально важно не только расширять научную деятельность в сфере технических наук, где у нас уже достигнуты хорошие результаты, но и выйти на новый уровень развития гуманитарных наук. У нас в университете сильные научные школы в различных гуманитарных направлениях: филологии, социологии, истории, философии, политологии, культурологии и других. При этом многие учёные-гуманитарии не только занимаются фундаментальными исследованиями, но и выполняют государственные или коммерческие заказы, зарабатывая не хуже учёных инженерного профиля. Ведь без исследования общественно-политических и исторических процессов невозможно принимать правильные управленческие и экономические решения.

В нашем классическом и одновременно исследовательском университете сохранился тот баланс технических и гуманитарных наук, который позволяет готовить специалистов, способных уберечь общество от деградации. В этом наша уникальность и наше конкурентное преимущество, которое необходимо всячески укреплять.

От всей души поздравляю учёных НИУ «БелГУ» и всех наших коллег с предстоящим профессиональным праздником – Днём науки! Желаю новых идей, впечатляющих открытий, здоровья и благополучия!

Олег Полухин,
ректор НИУ «БелГУ», профессор

ПРАЗДНИК

ВИВАТ, СТУДЕНЧЕСТВО!

В Белгородском государственном университете прошли праздничные мероприятия, посвящённые Российскому дню студенчества.

25 января началось в вузе с праздничного молебна в храме Архангела Гавриила. Состоялись спортивные мероприятия, праздничный концерт. Студентов университета поздравил ректор НИУ «БелГУ». Олег Николаевич рассказал о духовном значении праздника, о том, что Татьянин день объединяет все поколения студентов.

– В НИУ «БелГУ» главным человеком всегда был студент. Ради него университет непрестанно развивается по всем стратегическим направлениям. Наш вуз будет добиваться новых высот, чтобы в его стенах проходило становление гармонично развитого человека, конкурентного специалиста, патриота своей страны, – подчеркнул ректор.

Благодарности и почётные грамоты в этот день получили 53 студента, отметившиеся высокими результатами в учебной и научной деятельности.

А завершил день традиционный межвузовский студенческий бал, посвящённый Российскому дню студенчества и прошедший в концертном зале социально-теологического факультета НИУ «БелГУ». Почётными гостями бала стали первый проректор НИУ «БелГУ» Татьяна Балабанова и проректор по культурно-воспитательной деятельности НИУ «БелГУ» Светлана Острикова. Свыше 70 пар исполнили различные классические танцы. В завершение Светлана Острикова вручила благодарственные письма руководителям творческих коллективов.



НАУКА

УЧЁНЫЕ НИУ «БЕЛГУ» – В ПРОЕКТЕ «DARK SIDE»

Учёные международной лаборатории радиационной физики НИУ «БелГУ» приняли участие в исследованиях международного проекта по поиску тёмной материи «Dark Side».

Командировка проходила в подземной лаборатории Гран-Сассо, являющейся одной из четырёх лабораторий Национального института ядерной физики Италии. Учёные из НИУ «БелГУ» под руководством доктора физико-математических наук Александра Кубанкина участвовали в экспериментах совместно с учёными из Принстонского университета (США), Университета Лос-Анжелеса (США), Университета Хьюстона (США), НИЦ «Курчатовский институт», Санкт-Петербургского института ядерной физики и других ведущих научных организаций.

Одним из условий работы на суперсовременном детекторе Dark Side является высокий научно-технический уровень учёных и прохождение обучения непосредственно в лаборатории Гран-Сассо. В результате обучения и сдачи экзамена учёные из НИУ «БелГУ» успешно авторизовались и выполнили все свои обязанности во время официальных смен (смен) по контролю работы системы детекторов тёмной материи и сбора ими данных. В настоящее время проект Dark Side выходит на новую стадию развития. У него есть все шансы стать самым большим детектором тёмной материи в мире – Dark Side-20k.

Одно из заседаний, на котором будут обсуждаться перспективы развития проекта Dark Side, пройдёт в Милане в последние дни января, и учёные из НИУ «БелГУ» будут представлять на нём свой вуз.

СОБЫТИЕ

РЕКТОРСКИЙ ПРИЁМ

Ветераны Белгородского госуниверситета стали участниками традиционного ректорского приёма.

В этом году встреча с ветеранами университета имела особое значение для коллектива НИУ «БелГУ»: в сентябре вуз отметит своё 140-летие. Поздравили ветеранов представители ректората университета. Участие в мероприятии приняли проректор по культурно-воспитательной деятельности Светлана Острикова, председатель профсоюзного комитета вуза Валерий Тимофеев.

– Я рад в очередной раз в день Крещения от всего коллектива НИУ «БелГУ» приветствовать вас, дорогие ветераны. Мы по-прежнему гордо держим знамя университета, которое вы нам передали. Весь коллектив вуза видит духовную опору в ваших свершениях и добрых традициях, – отметил Олег Полухин.

От лица ветеранов на встрече выступил советник ректора, председатель совета ветеранов НИУ «БелГУ» Пётр Григорьевич Коняев. Он рассказал об ушедших из жизни заслуженных ветеранах университета и предложил почтить их память минутой молчания. Присутствовавший на встрече председатель профкома университета Валерий Тимофеев поблагодарил ветеранов за их труд и пожелал им здоровья и счастья.

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ИНТЕЛЛЕКТ В УПРАВЛЕНИИ

Коллектив специалистов и учёных НИУ «БелГУ» разработал интеллектуальную технологию мониторинга и прогнозирования экотехногенных рисков и управления техносферной безопасностью территорий.

Сформированная территориальная схема обращения с отходами области для повышения эффективности деятельности по сбору, транспортированию, утилизации, размещению отходов была выполнена по заказу управления ЖКХ Белгородской области. Разработанная электронная модель схемы обращения с отходами области включает базы данных, электронные карты и инструментарий для ввода, хранения, актуализации данных. Система позволяет проводить оперативный анализ ситуации в режиме реального времени, прогнозирование развития процессов и формировать оптимальные варианты решений для улучшения экологической ситуации региона.

ДОСТИЖЕНИЯ

В КНИГЕ РЕКОРДОВ РОССИИ

«Аллея Нобелевских лауреатов» НИУ «БелГУ» удостоилась звания уникального объекта, не имеющего аналогов в стране.

Пять памятников русским писателям и поэтам, расположенных на площадке перед корпусом №1 НИУ «БелГУ», включены в книгу рекордов России в категории «Архитектура». Проект «Аллея Нобелевских лауреатов» зародился в 2011 году. В тот год увековечили в бронзе первого русского писателя, удостоенного Нобелевской премии, – Ивана Бунина.

В течение последующих четырёх лет, 26 сентября, в День университета, перед зданием НИУ «БелГУ» были открыты памятники Михаилу Шолохову, Александру Солженицыну, Борису Пастернаку и Иосифу Бродскому. На открытии последнего монумента ректор Белгородского госуниверситета, профессор Олег Полухин подчеркнул, что проект «Аллея Нобелевских лауреатов по литературе» не имеет аналогов ни в России, ни в мире. Все скульптуры выполнены одним автором – белгородским скульптором, заслуженным художником России Анатолием Шишковым. На каждом постаменте высечены строки из произведений героев аллеи Нобелевских лауреатов по литературе.

В книге рекордов России на сегодняшний день зарегистрировано 4 рекорда Белгородской области. Аллея Нобелевских лауреатов стала пятым рекордом Белгородской области в книге рекордов России. Наш регион занимает 14-19 место в списке всех субъектов России, отмеченных рекордами.

СОТРУДНИЧЕСТВО

ГЕОПОРТАЛ «УМНОГО ГОРОДА»



Проректор по учебной работе и информатизации НИУ «БелГУ» Александр Маматов презентовал проект «Smart-Белгород» на расширенном заседании совета при губернаторе по развитию Белгородской агломерации.

Выступивший на нём губернатор области Евгений Савченко заявил, что инновационная экономика должна развиваться в союзе с наукой: научными центрами, университетами и проектными учреждениями. Белгородские университеты должны генерировать стартапы, наработки вузов будут подхватывать производственные предприятия и, таким образом, развивать инновационную экономику. Глава региона привёл в пример сотрудничество НИУ «БелГУ» с фармацевтическим предприятием группы компаний Abbott «Верофарм», предприятиями «Скиф-М», «ВладМиВа».

С новыми предложениями от экспертной группы на заседании выступил проректор по учебной работе и информатизации Александр Маматов, презентовавший проект геоинформационной аналитической системы «Smart-Белгород».

Геопортал будет предоставлять сервисы по шести крупным тематическим блокам, составленным на основе сведений, предоставленных органами власти и полученных от организаций и населения. Геопортал «Smart-Белгород» – это универсальная информационная платформа, способная интегрировать сведения об экологическом состоянии, инфраструктуре и социальной жизни Белгородской агломерации и обеспечить электронное взаимодействие органов власти с общественностью. Губернатор пообещал поддержку в реализации этого проекта от Правительства области и призвал муниципалитеты принять участие в создании геопортала.

ЯЗЫК – ПУТЬ ЦИВИЛИЗАЦИИ И КУЛЬТУРЫ



Интеллектуальный потенциал общества и национальное самосознание народа находятся, главным образом, в ведении гуманитарных наук.

Первый связан с духовным наполнением нашей жизни, умственными и познавательными способностями. Национальное самосознание для нынешнего, технократического, русского мира, казалось бы, выполняет вспомогательную роль. Как сказать! Русское национальное самосознание в наш турбулентный во всех отношениях (социальном, экономическом, нравственном) век является основанием жизнесмысловой стратегии неслучайно. Ведь оно обеспечивает главное свойство успешного развития нашего общества – его сплочённость и единство. И,

прежде всего, благодаря своей феноменальности, в основе которой лежит всепобеждающая гармония разума и чувства: рациональное осознание своей принадлежности к русской нации и эмоциональное, нередко неосознаваемое сопереживание своего единства с другими представителями собственно русского (поморами, казаками, сибиряками и др.) и общеславянского мира. Оно включает в себя совокупность взглядов, оценок, мнений, выражающих содержание, уровень и особенности представлений русских о своей самобытности. Это адекватное понимание своей истории, современного состояния и перспектив своего развития, а также о месте русской нации среди других народов. Всё это предопределяет так необходимый нашему времени толерантный характер взаимоотношений с западной и восточной цивилизациями.

Особая роль в выполнении этой миссии принадлежит филологии – гуманитарной дисциплине, предметом изучения которой служит внутренний мир человека, проявляющийся в его коммуникативной деятельности: живом общении и словесно-художественном творчестве. Существующие, к сожалению, и в научном сообществе поверхностные взгляды на языкознание во многом объясняются изъянами нынешнего школьного и вузовского образования. При этом из виду упускается главное в науке о языке: её глобальная гуманитарная природа, которая определяется достаточно ёмкой формулой: «Человек в языке» и «Язык в человеке».

Социальная значимость гуманитарной науки вообще и филологии в частности состоит в фор-

мировании паритетных устоев общественного сознания. С одной стороны, выделенные ранее

«Через познание языка открываются скрытые тайны нашего национального менталитета, связанные (в контексте мировой цивилизации) с формированием мировосприятия «своего» и «чужого».

компоненты национального самосознания способны сформировать позитивную идентичность этноса, развить высокие чувства патриотизма, долга, любви к родной земле, благоприятствовать росту межгруппового уважения и взаимной ответственности людей. С другой стороны, те же факторы при не критическом отношении к сложившимся традициям, идеалам, ценностям могут превратиться в деструктивные стимулы: могут разжечь вражду и ненависть между народами. Всё это стало реалиями современной восточноевропейской жизни, когда решение неотложных, разумеется, проблем родной, материнской духовности кажется таким простым: достаточно запретить использование других языков, на которых созданы мировые шедевры, или до абсурда урезать в школьной программе количество часов, отводимых на их изучение.

Больно осознавать, что в этом мы проигрываем многим европейцам. Если западную интеллигенцию манит феномен Достоевского (Толстого, Чехова), то

наши «технари» о нём даже подумать не решаются. Для успешного решения проблемы межкультурной коммуникации сделано очень много. Изучению английского языка уделяется должное внимание. И это не может не вызывать одобрения. Но даже на факультетах иностранных языков ощущаются пробелы в знаниях русского языка. Да что говорить о других гуманитарных факультетах, когда по специальности отечественной филологии курс современного русского языка усечен до такого минимума, который не позволяет подготовить высококвалифицированного специалиста!

На недавно проведённом совместном заседании Совета по межнациональным отношениям и Совета по русскому языку Президент РФ В.В. Путин отмечал, что русский язык является фундаментальной основой единства страны, формирует общее гражданское, культурное, образовательное пространство. Вместе с тем для того, чтобы люди могли глубоко изучать русский язык, нужно создавать и постоянно улучшать необходимые для этого условия. Ведь «язык – это путь цивилизации и культуры, и поэтому изучение и сбережение русского языка, – отмечал А.И. Куприн, – является не праздным занятием от нечего делать, но насущной необходимостью», поскольку, как утверждал талантливый психолог Г.Г. Шпет, интеллектуальность и язык раздельно не существуют. Он – орган самосознания, начало, организующее понимание выпускниками университета картины мира. Этим, собственно, и определяется место филологических дисциплин (прежде всего, русского языка) в совершенствовании гуманитарного блока университетского образования.

Николай АЛЕФИРЕНКО,
профессор кафедры филологии

О ПОЛЬЗЕ ФИЛОСОФИИ



«Можно сказать, что, изучая философию, мы осваиваем технологии саморазвития. А это базовые технологии.»

Философия – одна из самых древних наук в современном мире. Это не очень понятно: почему некоторые науки рождаются и умирают, а философия ведёт себя так, как будто знает секрет вечной молодости?

Одна из моих лучших студенток, Татьяна Веревкина, очень точно когда-то сказала: старинное греческое слово «философия» можно перевести на русский язык как «мастеромыслие». Люди всегда нуждаются в этом. Можно на это возразить: разве не любая наука учит мыслить?

Действительно, всё поучительно для мышления. И математика «ум в порядок приводит», и история учит мыслить критически, и повседневные познавательные практики; много всего. Но философия – школа мышления в буквальном смысле слова. Тот, кто занят философией, осваивает различные технологии правильного мышления, от формально-логических до тех, которые называют «царскими», – это

технологии содержания понимания людей, человеческих отношений и поступков.

Школа правильного мышления является одновременно школой правильного поведения, творческих принципов, религиозного самосознания... и школой реагирования на чрезвычайные жизненные ситуации, правильного жизненного выбора.

Философское образование даёт большие возможности. Философы нужны везде, где требуются люди, которые умеют думать быстро, качественно, дальновидно и при этом ведут себя адекватно, знают своё место, своё предназначение, меру своей свободы. Это востребованные сегодня профессии референта, консультанта, преподавателя. Но не только. Давайте уточним.

В университете есть базовые специальности и есть прикладные. Студенты, которые получают базовое образование, могут работать по нескольким прикладным, выбирать одну из прикладных, в зависимости от ситуации на рынке труда. Философское образование – базовое по отношению к максимальному числу прикладных, поэтому в каждом университете у философского направления есть свой примерный пакет различных прикладных направлений, на которые ориентируют студентов. Скажем, у нас этот пакет связан с философской антропологией, философией и психологией управления, теорией и историей культуры, историей и методологией науки и др. Перечень открыт, мы реагируем на общероссийскую, региональную и международную ситуацию на рынках труда, вводим новые программы гибридного обучения, очень теперь востребованного.

К нам приходят студенты и выпускники других специальностей на разные образовательные программы и на консультации – «просто поговорить», как говорится.

Павел ОЛЬХОВ,
доктор философских наук,
профессор кафедры философии и теологии

Выдающийся культуролог-структуралист Клод Леви-Стросс незадолго до своей смерти пророчески сказал: «XXI век будет веком гуманитарных наук – или его не будет вовсе». В середине двадцатого столетия верили в расцвет гуманитарных наук в 21 веке. Однако сегодня действительность вынуждает нас задуматься над второй частью фразы учёного. Что же будет с философией, историей, филологией дальше? И что будет, если гуманитарные науки потеряют престиж? «Современное университетское образование обусловлено технократической цивилизацией, создаваемой естественно-техническими науками. Однако ими не исчерпывается ни интеллектуальный потенциал общества, ни национальное самосознание народа», полагает профессор НИУ «БелГУ» Н.Ф. Алефиренко. О пользе гуманитарных наук размышляют авторы тематической страницы «Интеллектуальный клуб».

НАУКА ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

Если мы посмотрим на ситуацию в мире, послушаем

сводку последних новостей, поневоле начинает захватывать дух – настолько быстро меняются новостная картинка, настолько глобальны последствия принятых решений, так нереально трудно понять: что же происходит на самом деле и что будет в дальнейшем.

Кризис – всеобъемлющий, всепроникающий, непредсказуемый и глобальный – вот название сегодняшней ситуации. Вместе с ним приходит в общество нестабильность, напряжённость, неудовлетворённость ситуацией.

В такие времена важно понимание, информация, прогноз – всё то, что способна предоставить социологическая наука. Очень приятно слышать и видеть в последнее время в СМИ постоянные ссылки на проведённые исследования и опросы общественного мнения. Социологи показывают в своих исследованиях такие необходимые индикаторы, которые позволяют сделать вывод о правильности принимаемых решений. Современная социология – это своеобразная анатомия и физиология общества в различных его срезах и проявлениях, позволяющая выявлять его нормальные и патологические состояния и предлагающая определённые средства преодоления последних.

Но задачи, стоящие перед современной социологией, гораздо шире и глобальнее. На мой взгляд, они заключаются, во-первых, в проведении социальной экспертизы сложившейся ситуации и принятых решений и, во-вторых, в предложении достоверного прогноза развития. Именно эта задача обозначена на сайте Фонда перспективных идей как цитата слов нашего президента: «Нам необходимы механизмы реагирования не только на уже существующие опасности. Нужно научиться «смотреть за горизонт», оценивать характер угроз на 30-50 лет вперед».

Потенциал социологии ещё не раскрыт, у неё большие перспективы. Они заключаются в создании социологией необходимого идеологического и исследовательского фундамента для развития трансдисциплинарных исследований и направлений в науке. Именно для раскрытия этого потенциального функционального поля в



«Нам нужно научиться «смотреть за горизонт», оценивать характер угроз на 30-50 лет вперед»

Институте управления в Центре социологических исследований открыта и активно действует Лаборатория трансдисциплинарных исследований.

И, конечно, нельзя не сказать о роли социологии в формировании мировоззрения молодого специалиста, в структуре его обязательных знаний. Социологическое знание для каждого специалиста, окончившего вуз, является необходимой базой, без которой невозможно формирование адекватной ориентации в многомерном социальном пространстве; определение собственной роли в сложных процессах и изменениях социальной системы; идентификация себя как полноправного члена общества; расстановка приоритетов в ценностях и целях жизнедеятельности.

Инна ШАПОВАЛОВА,
заведующая кафедрой социологии и организации работы с молодёжью, профессор

ИТОГИ ГОДА

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВУЗА



Накануне профессионального праздника учёных – Дня науки – проректор по науке и инновационной деятельности И.С. Константинов рассказал об основных итогах научно-исследовательской деятельности в 2015 году и о стоящих перед научным сообществом НИУ «БелГУ» задачах.

– Игорь Сергеевич, как сложился прошедший год? Удалось ли достичь желаемых результатов в научно-исследовательской деятельности?

– Год был непростым. В системе высшего образования продолжались реформы. Но, несмотря на все сложности, нам удалось главное: все ключевые показатели деятельности НИУ «БелГУ» как национального исследовательского университета мы удержали, более того, нам удалось укрепить свои позиции в глобальном научно-образовательном пространстве. По данным мониторинга эффективности подведомственных Минобрнауки вузов, наш университет входит в число лучших вузов России. По нескольким показателям мы не опускаемся ниже двадцатого места, в том числе и по объёму выполненных НИОКР. 2015 год мы завершили с хорошим результатом: объём финансирования НИОКР составил около 1 миллиарда 40 миллионов рублей. В этом году мы планируем сохранить объём финансирования научных исследований и разработок на уровне, превышающем 1 млрд рублей, причём в расчёте на одного научно-педагогического работника, как этого от нас требует Программа НИУ, показатель университета по сравнению с прошлым годом улучшится и превысит 750 тыс. рублей на одного НПР.

Отмечу также, что примерно половину суммы НИОКР составляют средства, привлечённые университетом в рамках хоздоговорной деятельности.

– В последние годы большое внимание руководство университета уделяло развитию публикационной активности. Как обстоит дело с финансовой поддержкой учёных? И есть ли ощутимые результаты в этом направлении научной деятельности?

– Публикационная активность, безусловно, важный фактор развития научно-исследовательской деятельности университетов. Этот показатель входит в мониторинг эффективности вузов. В последние годы произошёл серьёзный прирост количества публикаций учёных нашего университета в журналах, индексируемых международных нанометрических базах данных Web of Science и Scopus. В 2015 году на развитие публикационной активности было выделено около 10 миллионов рублей, это на 4 миллиона больше, чем в 2014 году. По данным базы Scopus, число публикаций наших учёных составило около двухсот пятидесяти статей. Выросло и количество статей, опубликованных в журналах, индексируемых Web of Science. Значимых успехов достигли коллеги в области гуманитарных наук: более чем в 1,5 раза в 2015 году по сравнению с 2014 годом возросло количество статей по этим наукам (было 38, стало 63). Хочу заметить, что публикации и цитирования статей наших учёных из Web of Science выделены в отдельный показатель реализуемой университетом Программы НИУ. В этом году мы планируем повысить единовременные выплаты за статьи в журналах, входящих в основные нанометрические базы. Финансовые возможности для этого есть. Обращаю внимание, что на развитие публикационной активности в бюджет 2016 года заложено 10 миллионов рублей.

– Игорь Сергеевич, сегодня наращиванию научного потенциала страны уделяется внимание на самом высоком уровне. Роль вузов, в особенности исследовательских, к каким относится и наш университет, в значительной степени возрастает. Президент страны на недавнем заседании Совета по науке и образованию, рассматривая Стратегию научно-технологического развития, отметил, что ключевой принцип её реализации – это тесное взаимодействие науки, образования, бизнеса и государства. Наличие собственных передовых технологий он назвал ключевым фактором суверенитета и безопасности государства. Что можете сказать о научных проектах НИУ «БелГУ» в прошедшем году?

– Да, у нас есть достижения, которыми можно гордиться. В 2015 году в нашем университете выполнялось 564 проекта (на тридцать больше, чем в 2014 году). Хотелось бы отметить вклад в финансирование НИОКР коллективов Института инженерных технологий и естественных наук (более восьмисот миллионов рублей учёные института внесли в общую копилку), Медицинского института, и факультета горного дела и природопользования. У них соответственно – более семидесяти миллионов и более двадцати пяти. Это, безусловно, значительный результат. В прошедшем году научно-педагогическими работниками университета создано 137 охраноспособных объектов интеллектуальной собственности. Было оформлено 123 заявки, в том числе 54 – на получение патентов (из них одна заявка на получение патента в Республике Беларусь и одна заявка на получение патента в Республике Вьетнам). Сегодня мы ужесточаем собственные требования к качественным характеристикам охраноспособных интеллектуальных ресурсов университета. Мы уходим от патентования ради патентования. И ставим задачи – получение реальных инновационных продуктов, имеющих коммерческую привлекательность для конкретных отраслей экономики и предприятий.

– У нас, действительно, есть и перспективные научные направления, и масштабные научные проекты, и фундаментальные исследования, о которых стоит рассказывать. Есть научные школы с большим потенциалом и хорошей материально-технической базой, позволяющей выполнять заказы промышленных предприятий. Это научно-исследовательские лаборатории и центры под руководством Рустама Оскаровича Кайбышева, Олега Николаевича Иванова, Юрия Романовича Колобова, Владимира Михайловича Покровского. Это и перспективные молодые учёные, возглавляющие новые научные направления исследований: Александр Сергеевич Кубанкин, Максим Борисович Иванов, Сергей Александрович Лазарев, Любовь Арнольдовна Павлова, Инна Сергеевна Шаповалова и многие другие. В их командах работают талантливые аспиранты, магистранты, студенты. Наша задача – всемерно их поддерживать. Замечу, что наш университет существенно укрепил свои позиции в качестве ведущего научно-образовательного центра Белгородской области и России по подготовке научных и научно-педагогических кадров. В 2015 году в диссертационных советах вуза было защищено 75 кандидатских диссертаций и 4 докторские диссертации. В прошедшем году эффективность работы аспирантуры составила 54 процента, что на 23 процента превысило общероссийский показатель. В 2015 году у

нас было открыто пять диссертационных советов: четыре – по техническим наукам и один – по юридическим. И в настоящее время в университете действует 12 диссертационных советов.

– Чем ещё запомнился 2015 год? И что ожидаете от наступившего?

– В прошлом году на базе нашего университета был создан Региональный микробиологический центр, потенциал которого огромен, он должен стать ключевой базой для проведения широкого спектра научно-исследовательских работ в области микробиологии и смежных с ней наук. Успешно прошла переакредитация в ВАКе в 2015 году группа наших изданий «Научные ведомости БелГУ»: «Естественные науки», «История. Политология», «Математика. Физика», «Медицина. Фармация», «Философия. Социология. Право», «Экономика. Информатика». Каждый из них теперь является полноценным научным журналом. В ближайшее время мы ожидаем положительного решения по серии «Гуманитарные науки». К слову, в бюджете на этот год заложены ресурсы для регулярного выхода журнала и поддержки редакторов и ответственных секретарей, с высокой ответственностью относящихся к взятым на себя обязательствам.

Активно в прошлом году проходило продвижение наших электронных научных журналов «Научный результат» и «Tractus aevorum: эволюция социокультурных и политических пространств» на международный рынок научной периодики. И в ближайшие два года мы планируем их включение в базу данных СКОПУС. Кстати, издание журнала «Tractus aevorum: эволюция социокультурных и политических пространств» происходит в тесном сотрудничестве с коллегами из Университета штата Теннесси (США) и уже сегодня распространяется в странах Северной Америки и Западной Европы.

Предполагается также расширение выставочной деятельности, развитие инфраструктуры университета как исследовательской организации, проведение крупных международных конференций и др.

Хотелось бы воспользоваться трибуной печатных СМИ и поздравить коллег с Днём науки и с юбилеем университета, его 140-летием, пожелать здоровья, бодрости, вдохновения, благой деятельности на общее благо!

Подготовила
Марина РУСАНОВА

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ В СФЕРЕ ИННОВАЦИЙ

В условиях высокой конкуренции на рынке товаров и услуг даже инновационные продукты нуждаются в продвижении. Если новые разработки не будут получать необходимую информационную и техническую поддержку, промышленность может и вовсе не узнать о них.

НИУ «БелГУ» ещё в начале 2012 года подписал Соглашение о создании Центра продвижения технологий и инноваций (ЦПТИ), но осуществлял информационно-аналитическое и патентно-правовое обеспечение работ по выявлению и защите объектов интеллектуальной собственности в Белгородской области, благодаря статусу опорной организации Федерального института промышленной собственности (ФИПС) и на основе Соглашения с правительством области, заключённого в рамках деятельности Регионального центра интеллектуальной собственности (РЦИС) с 2005 года.

Статус ЦПТИ обеспечивает университету бесплатный доступ к платной базе данных полных описаний изобретений России, что даёт возможность качественно и своевременно оформ-

лять заявочные материалы на патентование объектов интеллектуальной собственности (в том числе за рубежом), проводить научно-исследовательскую работу по заказам сторонних организаций. Благодаря работе Центра осуществляется пропаганда целесообразности и выгоды правовой охраны создаваемых и используемых объектов промышленной собственности среди хозяйствующих субъектов на территории Белгородской области: проводятся семинары и конференции, в том числе с участием представителей Федерального института промышленной собственности.

Специалисты Центра имеют возможность бесплатно повышать свою квалификацию по использованию патентных и непатентных информационных ресурсов Роспатента, Европейского патентного ведомства, Евразийского патентного ведомства, Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) и других специализированных патентных поисковых ресурсов. Для этого ежегодно проводятся обучающие семинары, организуемые ФИПС совместно с ВОИС. Знания, полученные на этих семинарах, наши со-

трудники передают коллегам из вузов, предприятий региона, а также всем заинтересованным лицам.

ЦПТИ НИУ «БелГУ» пропагандирует возможность дистанционного обучения по программам Всемирной Академии ВОИС в университете и регионе. Причём для сотрудников Центра доступны не только бесплатные курсы Академии ВОИС, но и ряд платных курсов на безвозмездной основе. Ещё один плюс в том, что Центру безвозмездно предоставлен сертификат электронной подписи для подачи заявок на изобретения и полезные модели в электронном виде. Это позволяет сократить расходы на оплату пошлин за подачу заявок на изобретения и полезные модели на 15% и обеспечивает возможность регистрации заявки, получение приоритета и уведомления о присвоении заявке номера в течение нескольких минут.

В 2015 году к реализации международного проекта ВОИС на основе тройственного Соглашений о сотрудничестве между ФИПС и ЦПТИ 1 уровня на базе НИУ «БелГУ» подключились Белгородский государственный институт искусств и культуры, Белгородский университет кооперации,

экономики и права и ЗАО «ОЗЗ «ВладМиВа», получившие статус ЦПТИ 2 уровня.

В настоящее время Центр предоставляет на бесплатной основе более тысячи консультаций в год. Кроме этого, на платной основе оказываются услуги для организаций и предприятий региона. В их числе проведение патентных исследований, подготовка лицензионных договоров, материалов заявок по новым техническим и художественно-конструкторским решениям, а также по патентованию изобретений за рубежом и международной регистрации товарных знаков. Благодаря работе Центра в депозитарию ноу-хау при НИУ «БелГУ» зарегистрировано более 70 новшеств на имя физических и юридических лиц.

Информация о деятельности Центра представлена на сайте РЦИС (Региональный Центр Интеллектуальной Собственности), выход на который доступен с сайта НИУ «БелГУ» или по прямому адресу <http://rcis.bsu.edu.ru/>.

Татьяна ТОКТАРЁВА,
начальник отдела интеллектуальной собственности

ЦЕЛЕВОЙ ПРИЁМ ПО НОВЫМ ПРАВИЛАМ



Фото Артёма Яковчука

В НИУ «БелГУ» организован набор в рамках целевой подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием. Такие наборы проводятся по заказам департамента образования, департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области. Целевой приём осуществляется на направление подготовки «Педагогическое образование», а также по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» и «Стоматология», «Социальная работа». В 2014 году по целевому приёму было зачислено 64 абитуриента, в 2015 году – 56.

Заказчики целевой подготовки – предприятия, организации, органы местного самоуправления – организуют прохождение всех видов практик и стажировок на предприятиях и в организациях, расположенных на территории района (города) области, специалистов, участвующих в реализации целевой подготовки. Согласно условиям контракта по целевой и контрактной подготовке, выпускникам НИУ «БелГУ» гарантируют трудоустройство по соответствующей специальности на предприятиях и организациях данного района (города) или организации. Так, в 2014 году количество выпускников целевой подготовки составило 51 человек, а в 2015 году – 57 человек.

Так, по договору с управлением образования администрации г. Белгорода выпускница факультета русского языка и литературы 2014 года Ольга Трофименко, поступившая в НИУ «БелГУ» по целевому приёму, сегодня работает в средней школе №4 Белгорода.

А целевик Азаза Мажидова, обучавшаяся по специальности «Лечебное дело» по направлению Борисовского района, сегодня трудится в санатории «Красиво».

Среди выпускников 2015 года, трудоустроенных по целевому приёму, – Михаил Кравченко, получивший педагогическое образование и направленный в Ракитянскую детско-юношескую спортивную школу; Ольга Грудина – она по направлению Ровенского района преподаёт иностранный язык в Нижнесеребрянской общеобразовательной школе.

Профессиональная подготовка обучающихся на договорной основе заказчика с образовательной организацией, осуществляющей профессиональную подготовку, и заказчика с обучающимся гражданином была широко распространена в Советском Союзе. В настоящее время такая практика находит всё большее распространение.

Постановлением Правительства РФ от 27.11.2013 г. №1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приёме и договора о целевом обучении» утверждены новые Правила заключения и расторжения договора о целевом приёме и договора о целевом обучении (далее – Правила), а действующее ранее постановление Правительства Российской Федерации от 19.09.1995 г. № 942 «О целевой контрактной подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием» утратило силу.

КАК ЭТО ДЕЛАЕТСЯ

Для этих целей между обучающимся гражданином и государственным (местным) органом, учреждением, унитарным предприятием, госкорпорацией, госкомпанией или хозяйственным обществом, в уставном капитале которого присутствует государственная (муниципальная) доля (далее – Организация), заключается договор о целевом обучении. А между вузом и Организацией – договор о целевом приёме. Договоры заключаются в простой письменной форме в двух экземплярах – по одному для каждой из сторон.

Договор о целевом обучении с обучающимся заключается на любом этапе освоения им образовательной программы в образовательной организации.

Несовершеннолетние граждане и обучающиеся заключают договор о целевом обучении с письменного согласия родителей (законных представителей).

КОМУ ЭТО ВЫГОДНО?

Целевое обучение выгодно, прежде всего, Организации, т.к. она получает конкретных

ПЛАН-КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ЦЕЛЕВОГО ПРИЁМА НА 1 КУРС В НИУ «БЕЛГУ»

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Выбор будущей специальности (направления подготовки).
- Обращение в администрацию муниципального района по месту жительства либо в Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области для заключения договора о целевом обучении, чтобы участвовать в целевом конкурсе.

ОСНОВНОЙ ЭТАП

- 20 ИЮНЯ** Начало приема документов в НИУ «БелГУ», при себе необходимо иметь персональное именной направление (договор о целевом обучении), оригинал аттестата и паспорт
- 26 ИЮЛЯ** Окончание приема документов, подведение результатов целевого конкурса, начало заключения договоров о целевой контрактной подготовке
- 29 ИЮЛЯ** Издание приказа о зачислении лиц, поступающих на места, выделенные для целевого приема

специалистов и может определённым образом влиять на их подготовку. Например, Организация вправе:

- запрашивать у обучающегося информацию о результатах прохождения им промежуточных аттестаций в соответствии с учебным планом и выполнении обязанностей, предусмотренных уставом и правилами внутреннего распорядка обучающихся;
- рекомендовать обучающемуся тему выпускной квалификационной работы (при наличии).

Определённые преференции получает и обучающийся, так как:

- у него больше шансов поступить на ту специальность, которую он выбрал, потому что он участвует не в общем конкурсе на бюджетные места, а поступает на специально выделенные целевые места;
- Организация предоставляет обучающемуся в период его обучения определённые

меры социальной поддержки, которые закрепляются договором;

- Организация организует прохождение обучающимся практики в соответствии с учебным планом;
- Организация обеспечивает его трудоустройство в соответствии с полученной квалификацией;
- в случае неисполнения обязательств по трудоустройству гражданина Организация обязана выплатить ему компенсацию в двукратном размере расходов, связанных с предоставлением ему мер социальной поддержки согласно договору.

Образовательной организации, заключившей договор о целевом приёме, т.к. она может получить финансовую и материальную поддержку от Организации: частичное или полное возмещение расходов на обучение, предоставление рабочих мест для прохождения практики студентов, совместная научная деятельность и др.

Примечание. Целевой приём ведётся в соответствии с квотой, ежегодно предоставляемой образовательной организации Минобрнауки РФ.

О ПОСЛЕДСТВИЯХ

Если же гражданин после получения диплома не трудоустроился в Организации, с которой он заключил договор о целевом обучении, то он обязан возместить ей расходы, связанные с предоставлением ему мер социальной поддержки, а также выплатить штраф в двукратном размере расходов, связанных с предоставлением ему мер социальной поддержки.

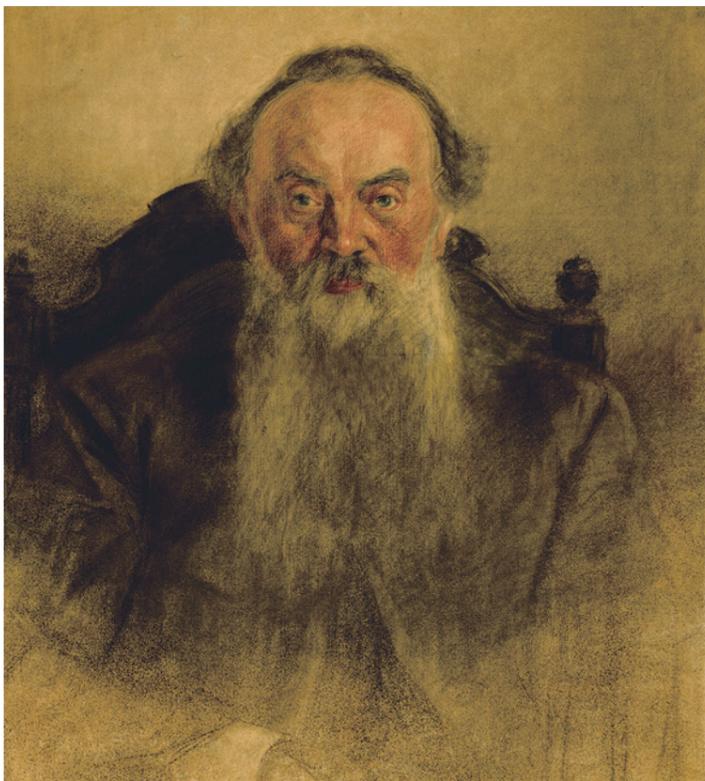
Основаниями для освобождения гражданина от исполнения обязательств по трудоустройству могут быть:

- наличие заболеваний, препятствующих трудоустройству в данную Организацию, подтверждённых заключениями уполномоченных органов;
- признание в установленном порядке одного из родителей, супруга (супруги) инвалидом I или II группы, установление ребёнку гражданства категории «ребёнок-инвалид», если работа по трудовому договору (контракту) предоставляется не по месту постоянного жительства родителей, супруга (супруга) или ребёнка;
- признание гражданина в установленном порядке инвалидом I или II группы;
- гражданин является супругом (супругой) военнослужащего, за исключением лиц, проходящих военную службу по призыву, если работа по трудовому договору (контракту) предоставляется не по месту службы супруга (супруги);
- иные основания.

ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по договорам стороны, заключившие их, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МЫСЛИТЕЛЬ XIX И XXI СТОЛЕТИЙ



Гигантские крылья девятнадцатого века – это его познавательные силы

Осип Манделъштам

В течение почти всего прошлого двадцатого столетия Николай Николаевич Страхов был известен очень немногим специалистам в области русской интеллектуальной истории – настолько, что казался почти несуществующим.

Первая монография о Страхове «Nikolai Strakhov – Philosopher, Man of Letters, Social Critic» («Николай Страхов – Философ, Литератор, Социальный Критик») была написана и издана в 1971 году в Гарварде Линдой Герштейн. Монография эта была не слишком объемистой и содержала в себе немало беглых, публицистических суждений о мышлении и личности Н.Н. Страхова. Но её символическое значение неоспоримо – с неё началось возвращение этого необыкновенного русского мыслителя из исторического забвения. Настоящим исследовательским прорывом к Страхову как к литературному критику стали труды Н.Н. Скотова; новое понимание Страхова в контексте трагедии русской философии и, особенно, – по отношению к мировой философии естествознания предложил Н.П. Ильин (Мальчевский). И довольно быстро выяснилось, что Н.Н. Страхова следует относить к числу тех весьма редких мыслителей, которые, обладая

энциклопедическими познаниями, универсальным умом, никогда не стремились противопоставить своё мышление мышлению своих собеседников или оппонентов, мыслили «участно» или диалогически.

Сейчас уже практически невозможно представить русскую интеллектуальную культуру XIX столетия без Страхова: «всепонимающий философ» (Ап. Григорьев), он был ближайшим, незаменимым сотрудником и собеседником Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого, А.А. Фета, Н.Я. Данилевского, решительным и продуктивным оппонентом В.С. Соловьева, А.М. Бутлерова, К.А. Тимирязева, переводчиком фундаментальных и популярных работ в области биологии, географии, медицины, политической истории и истории культуры, истории философии и др. При всем разнообразии своих исследовательских и иных занятий Страхов избегал какой-либо партийности в мышлении, своей приписки то ли к славянофилам, то ли к западникам, стремился «не становиться под знамена», мыслить отзывчиво и взвешенно. Многие из его современников желали того же – девятнадцатый век имел, по словам О. Манделъштама, «вкус к историческим перевоплощениям и

всепониманию», но Страхов делал это исключительно мастерски. Во многом непревзойденными остаются его работы «Мир как целое» (анализ оснований и перспектив физического и, шире, естественнонаучного знания), «критическая поэма» о Л.Н. Толстом, в которой он, по существу, открыл России Толстого как литератора особого, «бесценного» скептико-реалистического склада, его дальновидная полемика с В.С. Соловьевым, которого потом обоготворяют русские интеллигалы в конце XIX – начале XX вв., а потом и возобновят этот культ в конце 80-х – начале 90-х годов XX века.

Значение Н.Н. Страхова обширно и в самом общем виде теперь признано. Однако наследие его далеко не освоено. Дело не в особой сложности стиля его мышления или письма (напротив, Страхов продумывал свои тексты до некоторой очевидной понятности, писал максимально отчетливо и даже простовато). Вполне доступны его архивы и почти целиком разборчив его почерк. Но при всем том непривычны установки его мышления: он «первый в современном смысле слова русский философ» (Н.П. Ильин), мыслитель, который нигде не отступает от рационально-диалогических стратегий мышления, нигде не предлагает никаких теоретических фантазий и нигде не впадает в самодостаточный анализ, выгодно отличаясь своим здравым смыслом, или, как пронизательно заметил Н.К. Гаврюшин, «метафизической сдержанностью».

Нам, белгородским исследователям, посчастливилось. Интерес к Страхову есть во всем мире, его изучают в США, Канаде, Китае, крупнейших российских исследовательских центрах Москвы и Санкт-Петербурга, в Костроме, Перми, Ельце и др. Но пока только у нас, в Белгороде, сложился исследовательский комплекс, крупнейшим элементом которого является уникальная библиотека-музей Н.Н. Страхова НИУ «БелГУ», с раритетными изданиями, предметами и электронным фондом, первичное образование которого состоялось при поддержке гранта Президента Российской Федерации. Беспрецедентную поддержку мы получаем от Государственного музея Л.Н. Толстого (Москва) и Государственного мемориального и природного заповедника «музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна». Со второй половины 90-х годов стараниями учёных НИУ «БелГУ» Е.А. Антонова, В.П. Римского, М.С. Жирова,

С.М. Климовой, В.В. Липича, П.А. Ольхова, Р.А. Лопина, Е.Н. Мотовниковой и мн. др. проводятся международные конференции, посвященные Н.Н. Страхову – Страховские чтения – и написаны пробные монографии. Началась работа с архивами. При поддержке Пушкинского дома издаются письма Страхова. Благодаря весьма плодотворному сотрудничеству с отделом рукописей библиотеки Санкт-Петербургского государственного университета начата работа по переводу и классификации многоязычного каталога личной библиотеки Н.Н. Страхова (он, ко всему, был одним из крупнейших собирателей книг в России и Европе). К архивному проекту активным образом подключаются самые опытные коллеги Института межкультурной коммуникации и международных отношений, факультета иностранных языков педагогического института и факультета журналистики. В переводах страховедческих исследований на китайском языке активно участвуют наши китайские аспиранты-филологи и культурологи. Исследовательский центр – библиотека-музей Н.Н. Страхова, в которой уже побывали наши ведущие отечественные и зарубежные учёные, расположена в мемориальном помещении социально-теологического факультета, где когда-то размещался домовый храм белгородских гимназистов, современников Страхова.

Сделано многое, и предстоит немало. Начата предварительная работа по подготовке к изданию академического собрания сочинений Н.Н. Страхова; требуется восстановить детальным образом генеалогию рода Страховых-Савченко, готовить и издавать его фундаментальную биографию и т.д. Вспоминая о Н.Н. Страхове в день его памяти, 120 лет спустя после его смерти, не позабудем и об этом.

Павел ОЛЬХОВ,
доктор философских наук,
профессор кафедры философии и теологии, гл. редактор серии «социальные и гуманитарные исследования» журнала «Научный результат», ученый секретарь академического совета библиотеки-музея Н.Н. Страхова

P.S. Редакция выражает благодарность Государственному музею Л.Н. Толстого за предоставленную возможность опубликовать копию портрета Н.Н. Страхова (работа Т.Л. Толстой).

КАРТА ПАМЯТИ

Родился в 1828 году и является почти полным ровесником Л.Н. Толстого (разница в возрасте между ними – полтора месяца). В этом же году родились Ж. Верн и Н.Г. Чернышевский.

Страхов происходил из семьи потомственных белгородских священнослужителей. Отец его служил протоиереем в кафедральном соборе Белгорода и преподавал словесность в Белгородской духовной семинарии. Дядя – архиепископ Нафанаил (Савченко).

Владел всеми основными древними и новыми языками, много переводил на русский язык (труды древнегреческих мыслителей, монографии в области естествознания и истории философии). В 1867 году опубликовал переводы научных трудов общим объёмом 3000 страниц (личный рекорд).

Получил философско-богословское образование в Костромской семинарии, математическое и естественнонаучное – в Санкт-Петербургском университете и Главном педагогическом институте. Был учителем физики и математики в Одессе, естественной истории во 2-й Санкт-Петербургской гимназии.

Был ближайшим сотрудником – автором статей и редактором материалов естественнонаучного и философского характера – в журналах братьев Достоевских «Время» и «Эпоха», позднее привлечен Ф.М. Достоевским в «Гражданин». Автор первой (одновременно с О.Ф. Миллером) посмертной биографии Ф.М. Достоевского.

Был весьма чтим своими немногочисленными учениками – В.В. Розановым, Ю.Н. Говорухой-Отроком, Ф.Э. Шперком, Б.В. Никольским. Крестный отец дочери В.В. Розанова. Земляк Ю.Н. Говорухи-Отрока, родившегося в с. Таврово Белгородской области.

Всегда своим трудом зарабатывал себе на жизнь. После окончания университета 8 лет прослужил учителем, затем 12 лет жил журналистикой и переводами, 12 лет прослужил в Императорской Публичной библиотеке, откуда в 1885 году вышел в отставку, но до конца жизни (с 1874 г.) оставался членом Учёного комитета Министерства народного просвещения (рецензировал новые книги и учебники по естествознанию).

Вёл очень экономную жизнь, по бедности не решился жениться, хотя очень любил домашний уют и обычно в столице обедал в гостях у семейных приятелей, а летом с удовольствием подолгу гостил в домах своих родных (в Белгороде и на Украине) и близких друзей (Н.Я. Данилевского, А.А. Фета и Л.Н. Толстого).

Главными увлечениями и основной статьёй «светских» расходов Страхова были книги и музыка. Его коллекция книг размером более 12 тысяч поражает «систематичностью, обдуманностью подбора, разнообразием, богатством и полнотой содержания» (Б. Никольский).

Любимое блюдо Н.Н. Страхова – пироги с рыбой. На своих домашних средах он угощал гостей ещё особыми травяными чаями, приготовленными, как предполагают, по белгородским рецептам.

Как свидетельствуют все оставшиеся личные воспоминания о нём, Страхов был удивительно приятным в общении человеком. А. Фет написал после личного знакомства в искреннем письме Страхову, что встретил в нём «кусочек круглого, душистого мыла, которое неспособно никому резать руки...»

Важнейшие опубликованные методологические работы Н.Н. Страхова дают основания причислить его к самым дальновидным философам-методологам новейшей эпохи. Это статьи, составившие книги «Мир как целое», «О методе естественных наук и о значении их в общем образовании» и «Об основных понятиях психологии и физиологии».

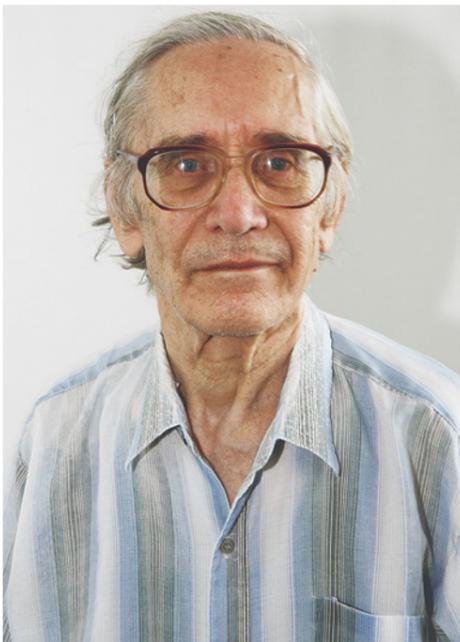
Факты подобрала и изложила канд. филос. наук, доцент кафедры философии и теологии Елена Мотовникова



Учёный секретарь академического совета библиотеки-музея им. Н.Н. Страхова Павел Ольхов



Студенты на экскурсии в библиотеке-музее им. Н.Н. Страхова



МАТЕМАТИК С ДУШОЙ ПОЭТА

Почётному работнику высшего профессионального образования Юрию Константиновичу Василенко 16 января исполнилось девяносто лет. Он родился в 1926 году в Полтаве в семье служащих. С отличием окончил физико-математический факультет Харьковского педагогического института в 1948 году. Работал учителем в Казахстане, в селе Кийма Акмолинской области.

С 1957 года Юрий Константинович – старший преподаватель Белгородского педагогического института, а через год он возглавил руководство физико-математическим факультетом и оставался деканом до начала семидесятых годов. Более восьми лет, с 1995 года Ю.К. Василенко руководил на общественных началах университетской газетой «Университетские вести». Ветеран НИУ «БелГУ» в 2005 году был удостоен звания «Почётный доцент БелГУ».

Сегодня друзья, коллеги, ученики рассказывают об этом замечательном человеке, прекрасном математике с душой поэта.



В редакции газеты «Университетские вести»

Есть люди, над которыми время практически не властно. Талантливые, трудолюбивые, доброжелательные – они притягивают к себе окружающих, независимо от возраста, звания и должности. С ними хочется решать общие задачи, хочется узнать их мнение и поделиться своим. Общаться с ними полезно и интересно и ректору, и студенту. На войне я бы пошёл с ними в разведку, а в мирное время просто очень рад, что мы работали вместе.

Именно такой человек Юрий Константинович Василенко. Приехав в 1957 году в Белгород прямо с казахстанской целины, где работал учителем, он пришёл в наш вуз и отдал ему почти 60 лет своей жизни. Ю.К., как его звали на факультете, – один из первых деканов физмата, способный математик и педагог, поэт и журналист, любитель спорта и знаток древних календарей. Круг его интересов всегда был необычайно широк, и своими знаниями, идеями, добротой и душевной щедростью он активно делился с окружающими.

Несмотря на полную нагрузку по основной специальности, Юрий Константинович почти десять лет практически безвозмездно редактировал вузовскую газету «Университетские вести», показывая её читателям и авторам пример активной жизненной позиции, журналистской честности и деятельной любви к alma mater без скидок на препятствия и трудности.

У него много почётных званий: «Отличник народного просвещения РСФСР», «Почётный работник высшего профессионального образо-

вания России»; коллектив факультета присвоил ему звание Почётного декана, а коллеги-журналисты – Почётного члена редколлегии, но он всегда оставался таким же простым, готовым учиться и учиться, как и в первый год работы в вузе.

В январе нашему ветерану исполнилось 90 лет, но только первый учебный год он проводит на давно заслуженном отдыхе. А его друзья, коллеги и ученики, помня добросовестность и профессионализм, искренние газетные заметки и мудрые советы Ю.К., ждут теперь уже редких, но таких радостных встреч с ним и желают ему здоровья и счастья.

Пётр КОНЯЕВ,
председатель Совета ветеранов
НИУ «БелГУ»

40 ЛЕТ – РЯДОМ С Ю.К.

Нашему дорогому Юрию Константиновичу исполняется 90! А ведь только в этом году он перестал читать лекции и не приходит на семинары.

Но, как всегда, готов помочь советом.

Для каждого, кто учился или работал на физмате, достаточно только услышать заветное Ю.К. – и сразу становится на душе светлее... Выпускники прошлых лет всегда спрашивают «Как там наш Юрий Константинович?» У каждого свои воспоминания о студенческих годах, но у всех – очень много добрых слов о любимом преподавателе.

А для меня, наверное, во многом благодаря Юрию Константиновичу, Белгородский пединститут – университет стал первым и единственным местом работы. Как сейчас, вижу его приветливую улыбку и слышу: «Ну как Вам наш город, наш институт?» И в ответ на мое – «Первое впечатление хорошее» – слышу искреннее: «Город у нас чудесный, институт замечательный, а физико-математический факультет – лучший!» Эта первая характеристика от Юрия Константиновича, который был тогда заместителем декана, помогла мне сделать выбор, о котором я никогда не пожалела. Мне повезло проработать на одной кафедре с таким замечательным коллегой более 40 лет. Всегда

буду благодарна за помощь, которую он оказывал мне как начинающему преподавателю, за примеры творческого отношения к своей профессии, доброжелательного и одновременно требовательно-го стиля отношений со студентами.

Юрий Константинович никогда не боялся перемен – осваивал новые лекционные курсы, изучал новые разделы науки, предлагал неожиданные формы вне учебной работы. Стоит только вспомнить «Дни здоровья» факультета, спортивные состязания кафедр, заседания «Клуба кинолюбителей». Его эрудиция и многогранность интересов всегда вызывали восхищение. Недаром в последние годы своей работы Юрий Константинович читал курс истории математики. Это одна из самых сложных дисциплин, так как требует от лектора искусства соединения глубоких знаний общей истории и основных математических теорий. Итогом многолетней работы Юрия Константиновича стала его книга по истории и методологии математики, которая будет нужна ещё не одному поколению студентов.

Желаю нашему дорогому юбиляру здоровья, радости бытия!

Наталья ЗИНЧЕНКО

УЧИТЕЛЬ, НАСТАВНИК, ДРУГ

Нередко лишь со временем начинаешь осознавать в полной мере значимость тех или иных событий, встреч, ставших поворотными в личной биографии. Одним из таких событий в моей жизни стала встреча с Юрием Константиновичем Василенко. Впервые я увидела Ю.К. на консультации перед вступительным экзаменом. Его добрые напутствующие слова вселяли уверенность в своих силах и – самое главное – в верности выбранного пути: «Физмат – это первый!». Все пять лет учёбы и более тридцати лет моей работы рядом был Ю.К. – Учитель, Наставник, Друг. Все, кому посчастливилось присутствовать на занятиях Юрия Константиновича, вспоминают о нём как о талантливом лекторе. Все, кто работал вместе с ним, восхищаются этой многогранной личностью. Его увлечённость историей, литературой, шахматами, футболом, литературой делали общение с ним не только интересным, но и полезным для многих его учеников и сослуживцев. Трудно представить более открытого, доступного для общения преподавателя, готового ответить на любой вопрос и поддержать разговор на самые разные темы.

Ольга ВОЛИКОВА

ПЕРВЫЙ ТЕМП КОМАНДЫ «УНИВЕРСИТЕТ»

Вероятно, мало кто из нынешних студентов НИУ «БелГУ» знает, что когда-то волейбольная команда нашего вуза играла в элитном российском первенстве и становилась серебряным призёром чемпионата страны. История клуба, сменившего пять названий, но навсегда оставшегося «нашим», полнилась драматизмом. О зарождении профессиональной волейбольной команды, её взлётах и падениях мы расскажем от начала до конца.

НАЧАЛО: СССР - РОССИЯ

На базе факультета физической культуры Белгородского государственного педагогического института им. М.С. Ольминского (ныне Белгородский государственный национальный исследовательский университет) в 1984 году была образована волейбольная команда «Педагог». До начала девяностых она выступала во второй лиге чемпионата СССР. В сезоне 1992-1993, заняв 4-е место в 1-й лиге уже российского чемпионата, получила право на повышение в классе.

«ЗВЁЗДНОЕ» ИМЯ И БОЛЕЗНИ РОСТА

В 1993 году был образован женский волейбольный клуб «Белые звёзды», под патронаж которого перешла команда «Педагог», сменив название на клубное. Под «звёздным» именем белгородские волейболистки в сезоне 1993-1994 стартовали в высшей лиге «Б» чемпионата России, заняв по итогам сезона 8-е место. Следующий год команда провела среди участников волейбольного первенства в объединённой высшей лиге. Дебют в элите прошёл для «Белых звёзд» не столь успешно, как хотелось – лишь 11-е место в активе. Последующие два сезона команда провела классом ниже (после образования Суперлиги вторым российским дивизионом стала Высшая лига).

«УНИВЕРСИТЕТ»: ПУТЬ К ПОБЕДАМ

В сезон 1996-1997 команда вошла под новым названием – «Университет» и, заняв третье место в высшей лиге и переходном турнире, завоевала путёвку в Суперлигу российского женского волейбола. Однако белгородкам на протяжении трёх сезонов не удавалось найти свою игру. Вплоть до 2000 года коллектив не поднимался выше 7 места. Велась упорная работа по совершенствованию техники и тактики игры. Руководство и тренерский штаб понимали – команде необходима стабильность. Таким образом, в «Университете», возглавляемом опытным тренером Раисой Поповой, сложился крепкий коллектив со своей группой лидеров. Сезон 2001 стал для «Университета» серебряным. Затем на протяжении двух лет команда неизменно становилась третьей в России. Большая заслуга в завоевании серебра и двух бронзовых медалей принадлежала основе клуба – Светлане Левиной, Александре Коруковец, Галине Папазовой, Ларисе Якуниной, Елене Сысуниной и Елене Сычёвой. И, конечно же, тренеру.

ЛОЖКА МЁДА ОТ АЛЕКСАНДРЫ КОРУКОВЕЦ

В 2004 году «Университет» занял четвертое место. Команда завершила чемпионат в одной строчке от бронзы. Мало кто из болельщиков подозревал, что от их любимцев отвернулась фортуна. Дескать, что здесь такого? Всего-навсего «деревянная медаль»... Поднимемся! Однако клуб чувствовал приближающуюся агонию. Её предвещали и спортивные эксперты: феерия одного состава не бывает долгой. Лидеров стали преследовать травмы. К этой проблеме прибавилось отсутствие резервов и проблемы с финансированием. В сезоне 2004-2005 «Университет» довольствовался девятой строчкой. Следующий



фото из архива клуба

год стал для коллектива из Белгорода роковым – последнее место с двумя победами в активе на протяжении чемпионата. И вылет из клуба лучших команд.

Единственной радостью этого непростого времени было то, что в 2004 году на Олимпийских играх в Афинах Александра Коруковец стала серебряным призёром в составе сборной России.

«УНИВЕРСИТЕТ» БЕЗ УНИВЕРСИТЕТА

В 2006 году «Университет» вошёл в структуру волейбольного клуба «Локомотив-Белогорье», сменив название на «Университет-Белогорье». А в январе 2009 года команда перешла под патронаж БГУ имени В. Г. Шухова и называлась «Университет-Технолог». Это было пятое имя в 25-летней истории команды. Дальнейшая судьба волейбольного клуба не была связана с нашим вузом.

Белгородский госуниверситет развивается по многим стратегическим направлениям – образование, наука, творчество. В спорте мы с каждым годом укрепляем свои позиции. Однако хотелось бы, чтобы на базе нашего вуза, которому в нынешнем году исполняется 140 лет, вновь возродилась волейбольная команда. Пусть будет не просто заново выстроить сбалансированный коллектив. Но у нас есть все необходимые ресурсы и славные традиции. Как знать, может в будущем появится такая команда, которая будет представлять НИУ «БелГУ», Белгород и всю Россию на сильнейших турнирах.

Евгений ТОЛМАЧЁВ

БиблиоВЕСТИ

ТВОРЧЕСКОЕ
НАСЛЕДИЕ НИКОЛАЯ
НИКОЛАЕВИЧА
СТРАХОВА

(к 120-летию со дня смерти мыслителя)

Н.Н. Страхов в полной мере заслужил имя выдающегося русского философа и своим вкладом в развитие национальной мысли, и просто примером мыслящего русского человека. Он опубликовал более 300 работ, касающихся самых разных областей знания: литературы, философии, естествознания.

Интерес к деятельности Н.Н. Страхова активизировался в последние 15-20 лет благодаря отечественным ученым, которые признали НИУ «БелГУ» лидером научно-организационной работы по изучению творческого наследия русского мыслителя. По инициативе учёных кафедры философии НИУ «БелГУ» в 2009 г. на базе Научной библиотеки была создана библиотека-музей Н.Н. Страхова.

В 2010 г. по итогам конкурса Научной библиотеке был присужден грант Президента РФ за проект по созданию электронной коллекции интеллектуального наследия Н.Н. Страхова «Архив эпохи». Всего в коллекции более 270 полнотекстовых документов по четырем направлениям деятельности Н.Н. Страхова: естественнонаучные и философско-литературные произведения; переписка с современниками; переводы; литература о нём.

По итогам выполнения гранта Научной библиотеке решением Учёного совета НИУ «БелГУ» в 2011 г. присвоено имя Николая Николаевича Страхова.

За время реализации проекта фонд библиотеки пополнился прижизненными изданиями Н.Н. Страхова – «Философские очерки» (1895), «Мир как целое» (1892), «Критические статьи об И.С. Тургеневе и Л.Н. Толстом: 1862-1885» (1895). Кроме этого, в фонде редких книг Научной библиотеки находится книга А.Э. Брэма «Жизнь птиц» в переводе Н.Н. Страхова (1866).

Библиотека осуществляет взаимодействие с музейными, публичными и вузовскими библиотеками России – фондодержателями наследия Н.Н. Страхова (фундаментальной библиотекой Санкт-Петербургского государственного университета, библиотекой Пушкинского дома, Российской национальной библиотекой и др.).

В 2011 г. Научной библиотекой НИУ «БелГУ» совместно с доктором философских наук, профессором Е.А. Антоновым разработан и издан библиографический указатель «Николай Николаевич Страхов: философ, литературный критик, переводчик», представляющий собой наиболее полный перечень документов в России, относящихся к жизни и деятельности мыслителя. В настоящий указатель входят: библиография печатных трудов Н.Н. Страхова, переписка с современниками, литература о его жизни и деятельности, литература о Н.Н. Страхове на иностранных языках, справочные и библиографические издания. В настоящее время готовится к печати второе, дополненное издание указателя, который будет включать более 900 источников.

Приглашаем всех желающих ознакомиться с электронным ресурсом «Библиотека-музей Н.Н. Страхова», который представлен на сайте Научной библиотеки им. Н.Н. Страхова (<http://library.bsu.edu.ru/library/about/museum/>).

Алина МЕЛЬЧЕНКО

СОБЫТИЕ

КНИГА К ЮБИЛЕЮ ВУЗА



По решению организационного комитета по подготовке к празднованию 140-летия НИУ «БелГУ» планируется издание книги, рассказывающей об истории и развитии Белгородского государственного университета.

Оргкомитет приглашает всех сотрудников, преподавателей, студентов и выпускников НИУ «БелГУ» внести предложения по названию юбилейной книги. Направлять их необходимо по адресу: 140@bsu.edu.ru до 10 февраля.

В оргкомитет уже поступило более двадцати предложений названия книги, среди которых: «НИУ «БелГУ» – путём свершений», «БелГУ»: история успеха», «Сто сорок лет под знаменем науки», «Путь длиною в 140 лет», «Вселенная «БелГУ».

Ждём новых предложений! А следующим этапом станет голосование на сайте университета, в котором определится лучшее название книги.

СОБИНФОРМ

УСПЕХ

ВЕРТИКАЛЬ –
НОМЕР ОДИН!

Туристский клуб «Вертикаль» НИУ «БелГУ» признан лучшим в одном из самых массовых видов спортивного туризма – пешеходном.

В Новосибирске подвели итоги чемпионата Российского студенческого спортивного союза по спортивному туризму на маршрутах (спортивные походы). В этом престижном студенческом соревновании по спортивному туризму приняла участие команда туристского клуба «Вертикаль» НИУ «БелГУ».

– Наши туристы заняли первое место в одном из самых массовых видов спортивного туризма – пешеходном. Поздравляем нашу команду, желаем новых красивых маршрутов и побед, – прокомментировал выступление нашей команды руководитель спортивного клуба НИУ «БелГУ» Владимир Руденко.

В составе команды – как студенты, так и преподаватели факультета физической культуры. Руководит туристским клубом доцент кафедры спортивных дисциплин Сергей Рыльский.

СОБИНФОРМ

ПОЛИКЛИНИКА НИУ «БЕЛГУ»
ОКАЗЫВАЕТ УСЛУГИ:

- компьютерной томографии,
- эндоскопии,
- все виды УЗИ,
- все виды анализов,
- Консультации специалистов:
- эндокринолог,
- мануальный терапевт,
- кардиолог,
- онколог-маммолог,
- ревматолог,
- окулист,
- проктолог,
- уролог.
- Получение медицинских справок для водительского удостоверения, медицинские книжки.

Адрес: ул. Студенческая, 14, корпус 6.
Телефон для справок: (4722) 24-56-30.

СБЕРБАНК ПРЕДЛАГАЕТ

В соответствии с соглашением между Белгородским отделением Сбербанка России и НИУ «БелГУ» сотрудникам и студентам университета предлагаются различные варианты льготного кредитования на решение социальных проблем. Одним из таких предложений Сбербанка является предоставление льготного ипотечного кредита с субсидированием ставки со стороны государства и специальными условиями для клиентов Сбербанка от застройщиков на территории Белгородской области. До 28.02.2016 г. можно оформить кредит в рамках акции «Платим вместе», сэкономя 180 тысяч рублей в первый год по уплате процентов по кредиту.



СБЕРБАНК

Всегда рядом

Подробности можно узнать по телефонам
8 910 745 68 33,
8 920 557 36 36



Nota Bene



Студенческое приложение к газете «Вести БелГУ»

29 января 2016



тема

Настало ТВОЁ ВРЕМЯ

О новом председателе
стр. 10

О технологиях будущего
стр. 11

Об УМНИКах БелГУ
стр. 12

В 2016 году вуз ставит перед собой амбициозные задачи, в числе которых – улучшить результаты прошлых

Андрей Гладышев, самый умный



Моя научная деятельность находит положительные отзывы и является востребованной. Это стимул к дальнейшей, более серьезной, работе.

лет. Главными показателями этих результатов являются успехи студентов вуза. Вспоминаю 2015 год, понимаешь:

Дмитрий Волосовцев, самый спортивный

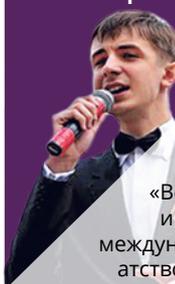


Победы в гиревом спорте – не самая сложная задача, труднее – преодолеть страхи. Жизнь – трудная дорога: спорт помогает её преодолевать.

превзойти их будет непросто.

Кристина САНИНА, фото из архива респондентов

Михаил Кожухов, самый творческий



Гран-при международного уровня арт-студии «Вереск» – первое и важное личное международное лауреатство в моей жизни.



ОТ ПРЕЗИДЕНТА К ПРЕДСЕДАТЕЛЮ

Студентка 3 курса Юридического института Инна Диденко выбрала будущую профессию не случайно – помощь людям всегда была для неё на первом месте. Возможно, альтруизм и активность стали залогом успеха Инны в работе студенческого самоуправления вуза. В 2016 год она вступила в новую должность – председателя Союза студентов НИУ «БелГУ».

Беседовала Марфа КОСИЧКИНА, фото автора

– Инна, путь от активиста к председателю Союза студентов вуза длинный?

– Помнится, в школе я была президентом школьного государства – это первое моё значительное достижение. В органах студенческого самоуправления вуза я – со второго курса. Мне было интересно попробовать свои силы в разных сферах общественной жизни, потому старалась участвовать везде. Сейчас я занимаю несколько общественных должностей: я являюсь заместителем председателя студенческого совета Юридического института, заместителем председателя клуба молодого избирателя «Перспектива» и председателем студенческого научного общества Юридического института. Значительную роль ещё со школьных лет в моей жизни играет Российский

Это, конечно, отчасти желание личного роста, но больше – желание своим трудом добиться больших результатов в жизни студенчества.

Союз Молодёжи. Эта организация мне помогает развиваться, приобретать новые навыки. Мне особенно запомнились школа актива «Растём», в которой я принимала участие три раза, и школа «Стимул».

– И всё же быть активистом и председателем студенческого самоуправления – разные вещи. Почему решилась на такой ответственный шаг?

– Я уже не первый год участвую в молодёжном самоуправлении, у меня достаточно большой опыт работы, ко-

торый, уверена, пойдёт на пользу развитию студенческой жизни и нашего университета. Это, конечно, отчасти желание личного роста, но больше – желание своим трудом добиться больших результатов в жизни студенчества.

– На каком уровне сейчас студенческое самоуправление в вузе, по твоему мнению?

– Я думаю, в НИУ «БелГУ» система студенческого самоуправления – на достаточно высоком уровне. Об этом говорит и организация самих органов самоуправления. Органы студенческого самоуправления НИУ «БелГУ» не просто конкурентоспособны, но и по многим показателям превосходят другие вузы. Хотя стремиться всегда есть к чему – и в нашем случае тоже.

– Например?

– Нужно привлекать больше студентов к развитию студенческого самоуправления и помогать раскрыть свой потенциал ребятам, ведь многие стесняются вносить идеи и предложения. Считаю, что необходимо открыть при поддержке руководства университета студенческий офис и на площадке вуза по улице Студенческой. Это упростит работу студорганов. Необходимо создать и внедрить систему преемственности кадров: не поспоришь с тем, что у нас есть проблема – некем заменить активистов, которые закончили вуз.

– В чём, по твоему мнению, залог успешного управления в студорганах?

– Умение работать в команде. Хорошая команда, слаженность в коллективе – это основа успеха. Мне повезло работать с несколькими командами, каждая из которых, несомненно, пример успешной. Я надеюсь, в этот раз мне тоже удастся создать и сплотить коллектив, который будет нацелен на результат. Все вместе, уверена, мы достигнем поставленных целей.

– Немаловажную роль играет и студенческий лидер. Каким он тебе видится?

– Это должен быть, в первую очередь, открытый человек, способный помочь, поддержать коллектив и зарядить своей энергией каждого активиста. Его главное качество – желание помогать и развиваться.

– На тебя сейчас ложится большая ответственность: несколько лет твоей жизни будут связаны со студенческим самоуправлением. Но поможет ли тебе это в твоей профессии?

– Считаю, что да. В будущем, работая юристом, я хочу помогать людям, в этом я вижу своё главное предназначение – вся моя работа связана с этим уже сейчас. В студенческом самоуправлении я учусь общаться, находить выходы из сложных ситуаций. Я пока ещё не определилась с направлением своей будущей работы, но уже сейчас вижу себя в погонах. Возможно, в правоохранительных органах. **Н. В.**

НАПЫЛЕНИЕ С ПРИСТАВКОЙ НАНО

Сегодня трендом в науке стали нанотехнологии. Начинаясь с приставки нано ещё недавно воспринималось на уровне фантастики, а сейчас стало вполне бытовым.

Ирина КОРОП,
фото автора

Уже очевидно, что нанотехнологии – одно из самых перспективных направлений. Преимущество наноматериалов – в их прочности и стойкости. А потому они успешно применяются во многих отраслях.

– Это в том числе разработка покрытий на режущий инструмент для обработки титановых сплавов. Титановые сплавы широко применяются в авиационной промышленности, так как они немного весят и у них высокая прочность, поэтому многие детали изготавливаются из них. Но титан вязкий и имеет низкую теплопроводность, поэтому при обработке нагревается и налипает на инструмент, получается плохое качество поверхности. Проблему помогают решить специальные наноструктурные покрытия, – рассказывает младший научный сотрудник Центра коллективного пользования «Диагностика структуры и свойств наноматериалов» НИУ «БелГУ» Всеслав Новиков.

Покрытие из наноматериалов повышает не только качество обработки, но и износостойкость инструмента и увеличивает срок его службы. Учёные лаборатории работают с разными покрытиями, которые могут применяться во многих областях.

Кстати, заказчиков у лаборатории немало, один из них – белгородский завод «Скиф-М». Так, в рамках договора между заводом и НИУ «БелГУ» учёные проводят исследования наноструктурных покрытий на фрезы.

По мнению тех, кто рабо-

тает с наноматериалами, создавать нанопокрyтие сложно. Как говорит сотрудник лаборатории Егор Кудрявцев, для этого в некоторых случаях нужен всего один человек и мощная техника. Оснащение лаборатории НИУ «БелГУ» это позволяет, а вся работа занимает около часа.

На специальном оборудовании лаборатории можно проводить исследования на высоком уровне. Например, с помощью специального микроскопа здесь оценивают структуру материала. Егор шутливо сравнивает микроскоп с мощнейшим многофункциональным фотоаппаратом. Но, прежде чем приступить к напылению, учёный готовит материал в специальном помещении, где тот при необходимости отжигается или шлифуется. Вот этот процесс и занимает большую часть времени. Затем на подготовленные материалы проводится напыление – распыляется монокристаллический блок. Блок получается после того, как через подготовленные вещества проводят электрический разряд. При этом его напряжение такое, что содержимое просто спекается.

Практическая часть работы в лаборатории, несомненно, значимая, но не главная. Не менее важной является и фундаментальная сторона науки – учёные проводят исследования, изучают свойства различных наноматериалов, их взаимодействие.

В лаборатории свет не гаснет долго, работа продолжается до сумерек. Учёные приходят сюда и в выходные, чтобы завершить необходимые исследования, добиться ожидаемого результата. И кажется, всё им под силу, но есть и проблема – в лаборатории нет уборщицы, а потому функция менеджера по клинингу пока тоже лежит на них. **Н. В.**



**АЛЕКСАНДРА ФЕДОСЕЕВА****ПРОЕКТ**

Разработка новых теплотехнических сталей.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ

2 года

СУТЬ

Жаропрочные стали нового поколения предназначены для изготовления элементов котлов и паропроводов энергоблоков нового поколения. Это позволит поднять КПД энергоблоков, что приведёт к экономии угля и существенно улучшит экологические характеристики из-за уменьшения вредных выбросов углекислого газа в окружающую среду.

**АНДРЕЙ ГЛАДЫШЕВ****ПРОЕКТ**

Разработка и изготовление прототипа комбайна для сборки электронных плат на SMD компонентах

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ

2 года

СУТЬ

Комбайн предназначен для законченного цикла операций по сборке электронных устройств на основе SMD компонентов в мелкосерийном производстве (под заказ). Структура комплекса такова: установщик SMD компонентов, автоматический дозатор, печь для оплавления пасты, является универсальной заменой монтажной линии, состоящей из отдельных устройств.

**АННА ШАБЕЛЬНИКОВА****ПРОЕКТ**

Разработка инновационного способа профилактики и лечения ишемических повреждений сетчатки с применением фармакологического прекодиционирования

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ

2 года

СУТЬ

В результате проведения исследования будут созданы опытные образцы и выбран наиболее эффективный и безопасный опытный образец глазных капель, обладающий наибольшей противоишемической активностью. Перспективы: получить новый, высокоэффективный препарат для людей с ишемическими повреждениями сетчатки различного генеза.

ВСЕМ УМНИКАМ – У.М.Н.И.К.

В 2015 году гранты программы «У.М.Н.И.К.» получили шесть студентов и аспирантов НИУ «БелГУ» – это только первый шаг работы молодых учёных. Впереди сложный и интересный этап – воплощение в жизнь идей.

Кира ЁЖИКОВА,
фото автора и из личного архива респондентов

**КОНСТАНТИН ЛЫСЫХ****ПРОЕКТ**

Разработка технологии автоматизации проектирования параллельных программ для MPP-BC

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ

2 года

СУТЬ

Информационная система автоматизации проектирования параллельных программ позволит автоматизировать основные этапы проектирования параллельных программ. Такая информационная технология, позволяющая автоматически проектировать параллельные программы для высокопроизводительных систем с заданной архитектурой класса MPP-BC, реализуется впервые. Аналогов этому пока нет.

**ОКСАНА СОКЛАКОВА****ПРОЕКТ**

Разработка метода сольвотермально-микроволнового синтеза неорганических материалов

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ

2 года

СУТЬ

Это необходимо для промышленного получения нанопорошков с заданными свойствами: химической однородностью целевого продукта, узким распределением частиц по размерам. Он позволяет сократить время синтеза, увеличить выход целевого продукта. Может быть также организовано производство наноразмерных порошков для новых материалов, начиная с простых веществ, заканчивая сложными соединениями.

**МИХАИЛ МАРТЫНОВ****ПРОЕКТ**

Разработка инновационного репаративного препарата тимозина бета 4 дериватов

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ

10 лет

СУТЬ

Препарат будет в 2-3 раза ускорять заживление травмы. Он применим в спортивной медицине, в медицине катастроф, в госпитальной хирургии. Его использование позволит увеличить пропускную способность в больницах, устранить социальную дезадаптацию больного, сократить затраты на пребывание больного в стационаре, сократится потребность в перевязочном материале.

Во все времена были люди, которые не только хорошо ориентировались на местности, но и изучали особенности её природы и истории, оставляя неоценимые знания потомкам. Они были первыми краеведами. Свои знания они передавали в письменах, фольклоре и устно. На Руси первые краеведческие материалы собраны в летописях. А потому сегодня исследователи могут сделать выводы о быте и традициях того времени. Белгородчину краеведы НИУ «БелГУ» считают чуть ли не сокровищницей для исследователя.

Анна ЮДАЕВА, фото Марфы КОСИЧКИНОЙ

НАУЧНЫЙ КРАЙ

Сейчас краеведение – это целая наука, которая объединяет в себе несколько отраслей знаний. В Белгородском государственном университете краеведение изучается на историко-филологическом факультете. Здесь уже больше десяти лет проводят крупные исследования по истории региона.

Историю родного края, по мнению декана факультета Андрея Папкова, знать важно и нужно. Это не только уважение к земле, на которой живёт человек, но и расширение кругозора. На факультете преподают краеведческие курсы. Сюда приходят заинтересованные студенты, чтобы вместе с учёными факультета проводить исследования.

– Не стоит забывать, что работа краеведа – это кропотливый и долговременный труд. Здесь недостаточно прочитать где-то об объекте поиска и сделать выписки. Необходимо перепроверять, уточнять известные факты и дополнять их новыми сведениями. Сами формы поисковой работы многообразны. Это работа в архивах и библиотеках, сбор иллюстративного материала, запись воспоминаний, энциклопедическая работа, а также посещение музеев, – рассказал Андрей Игоревич.

Для кого-то такая работа может показаться однообразной и скучной, а для кого-то – это образ жизни. Выпускники историко-филологического факультета Александр Каноненко и Талег Алиев в студенческие годы не думали о том, что

их интерес к истории Белгородчины перерастёт в большую исследовательскую работу, в результате которой под охрану государства была взята Белгородская засечная черта, став крупнейшим историческим памятником региона. Но почему этот памятник прошлого ценен и по сей день? По словам исследователей, в 1635-1658 годах для защиты русских земель от набегов крымских татар была сооружена сплошная линия военных оборонительных укреплений – Белгородская засечная черта. Она протянулась на 800 километров по территории пяти нынешних областей: Сумской, Белгородской, Липецкой, Воронежской и Тамбовской. Собственно, с развитием Засечной черты и связана большая часть современной истории заселения Белгородчины. Черта представляла собой насыпной земляной вал, в самых ключевых местах которого устраивались города-крепости. Белгород тоже был такой крепостью. Кстати, по этому принципу были основаны многие города. А затем начались долгие сражения с крымскими татарами.

Много исторических дат связано с этими событиями. Поэтому можно смело отнести эту черту к числу исторических памятников Белгородчины. Основным достижением учёных стал восстановленный образ засечной черты в виде чертежей.

Научный руководитель молодых людей доцент кафедры российской истории и документоведения Владимир Сарапулкин считает, что грамотный подход к освещению событий, связанных с Белгородской засечной чертой, помог бы нашему городу создать те самые уникальные туристические достопримечательности.

Результатом исследований краеведов являются не только крупные научные открытия, но и масштабные споры.

К примеру, в краеведении Белгородчины существует

белгородский вопрос. Многие историки считали, что Белгород основал киевский князь Владимир Красное Солнышко в 1090 году. Однако историк В.Н. Татищев усомнился в этом и отнёс год основания Белгорода на 16 век. Местные историки склоняются к тому, что Белгород был заложен по указу царя Фёдора Иоановича 11 сентября 1596 года. Есть ещё одна версия, которая похожа на предыдущую, вот только год основания – 1593. Самое интересное, что такая путаница зачастую вызывает курьёзные ситуации. К примеру, в 1993 году город торжественно отметил 400-летие. Но уже в 1995 году Белгород праздновал своё тысячелетие (несмотря на протесты историков). Н. В.



Быть учителем – призвание или результат упорного труда? В Педагогическом институте НИУ «БелГУ» на этот вопрос отвечают для себя несколько тысяч студентов – будущих педагогов.

Карина
ЛУКЬЯНОВА,
фото Марфы
КОСИЧКИНОЙ



ИСКУССТВО УЧИТЬ

«САМОЕ ТРУДНОЕ ИСКУССТВО ЖИЗНИ – ЭТО ИСКУССТВО УЧИТЬ, ИСКУССТВО ЛЕЧИТЬ И ИСКУССТВО СУДИТЬ ЛЮДЕЙ»

СОКРАТ

Профессия педагога – одна из наиболее древних. Много лет назад учителями становились те, кто старше, опытнее. Люди считали, что именно возраст определяет возможность обучения. В современном обществе профессия учителя стала особенно распространенной как в России, так и во всём мире. Например, в 2015 году количество педагогов в России превышало 1,2 миллиона. В Белгородской области педагогов примерно пятнадцать тысяч. Учитывая то, что Белгородский госуниверситет готовит подавляющее количество педагогических кадров, то практически все они –

выпускники НИУ «БелГУ».

Так, только в сентябре 2015 года набор студентов в Педагогический институт составил более пяти тысяч человек. Прежде чем будущие педагоги приступят к работе, они осваивают определённые знания. При институте существует образовательная программа, по которой строятся все занятия со студентами. Она построена по принципу практико-ориентированного обучения, то есть студенты не только осваивают теорию, но и применяют свои знания на практике.

– В педагогике есть понятие «педагогическая импровизация». Мы создаём

систему педагогической практики уже с первого курса, во втором семестре. И именно здесь начинается импровизация, – поделилась с нами заместитель директора Педагогического института Н.И. Патокина.

Нина Ивановна считает, что учитель должен уметь поддержать ребёнка в любой трудной ситуации, с которой он сталкивается. А это и проблемы личного становления, и решение конфликтных ситуаций со взрослыми, и взаимоотношения со сверстниками.

В институте проводится большая профориентационная работа. Выпускникам помогают в трудоустройстве. Институт сотрудничает с общеобразовательными учреждениями в процессе педагогической практики. То есть, оканчивая университет, молодые люди не уходят в свободное плавание. А те, кто хочет в дальнейшем повысить свои навыки в сфере педагогики, могут пойти на курсы повышения

квалификации при вузе.

Н.И. Патокина как преподаватель со стажем убеждена в том, что диплома об окончании Педагогического института недостаточно, чтобы стать настоящим преподавателем. Мало, по её мнению, и опыта.

– Самое главное – любовь к детям! Но любить – не значит позволять шалить или прощать проступки. Любовь может проявляться в особой строгости или требовательности. А доброта – качество, на которое откликаются дети. Дети должны быть убеждены, что учитель может и понять, и простить, и похвалить, – уверена она.

Профессия учителя – это прежде всего образ жизни. И нынешние абитуриенты, выбирающие её, должны делать выбор душой. Это не просто передача знаний, это прежде всего воспитание подрастающего поколения. Наш совет сегодняшним старшеклассникам: думая о профессии учителя, подходите ответственно к своему выбору. **Н. В.**



ПОТРЕБНОСТЬ В ДОБРЕ

С окончанием благотворительного марафона «Тёплым словом – добрым делом» волонтерская работа при НИУ «БелГУ» не закончилась. Ведь добровольчество в университете не связано с разовым мероприятием.

**Юлия БЕККЕР,
фото Марфы
КОСИЧКИНОЙ**

печные, ребята из детских домов, реабилитационных центров, больницы, к которым они каждый раз приходят не с пустыми руками: приносят подарки, дарят концерт, помогают подготовиться к праздникам.

Психологи считают, что понятие «добро» совмещает в себе несколько качеств человека: эмпатию к окружающим людям, заинтересованность чужими проблемами, настрой на участие и совместное решение задач. «Доброе» в одном случае – это хорошее, приятное и полезное, ценное для человека в сложившихся обстоятельствах. В другом – выражение ценного, не служащего средством ради иной цели.

– Доброе во втором, абсолютном значении – моральное, этическое понятие. Оно выражает положительное значение явлений или событий в их отношении к высшей ценности – к идеалу. Добро есть то, что позволяет человеку и обществу жить, развиваться, благоденствовать, достигать гармонии и совершенства, – говорит заместитель декана по социально-воспитательной работе факультета психологии Педагогического института НИУ «БелГУ», доцент кафедры возрастной и социальной психологии Сергей Шкилёв.

Потребность делать добрые дела заложена в человеке с детства, поэтому даже небольшое проявление добра приносит удовольствие. Это результат воспитания, менталитета, ценностей. Для волонтеров НИУ «БелГУ» добровольческая работа – обыденность. Например, участники волонтерского штаба «Горячие сердца» работают в социальном, экологическом направлении, а также развивают при вузе донорство. В первом случае волонтеры помогают одиноким пожилым людям, работают и с детьми с ограниченными воз-

можностями, организуя их досуг и помогая в учёбе. Каждый факультет шефствует над детским домом или больницей, где волонтеры навещают детей. В экологическом направлении ребята борются за сохранение окружающей среды вместе с молодёжной экологической организацией «Территория жизни». Волонтеры также являются инициаторами дней донора в университете, привлекают студентов для сдачи крови и создают единую базу доноров НИУ «БелГУ».

– Мы готовим совместные мероприятия с волонтерами Центра Молодежных Инициатив «[Вместе]». Провели акцию возложения цветов к могиле неизвестного солдата, организовали встречу с заместителем начальника УГИБДД УМВД, Общероссийский день единых действий. Многие волонтеры за свою активную деятельность в этом году были награждены различными грамотами и благодарственными письмами, – так оценил работу штаба его председатель Владимир Липяковский.

Каждый год в вузе проводятся акции и благотворительные мероприятия, во время которых коллектив вуза помогает тем, кто в этом особенно нуждается. Отдел культурно-воспитательной деятельности выступает организатором акций «Белый цветок», «Спешите делать добро», «Помоги ближнему», «Протяни руку помощи», «Копилка добрых дел», «Ветеран живёт рядом», «Вместе в школу детей соборём». У каждого факультета и института – своё направление работы, свои подо-

Особенное внимание в университете уделяется детям из домов ребёнка, малоимущих семей и реабилитационных центров. Например, специально для них уже семь лет на площадке вуза проводится крупнейший в регионе благотворительный марафон «Тёплым словом – добрым делом». В течение всего года волонтеры вуза навещают воспитанников домов ребёнка. Студентка Института управления Анна Васильева делает это регулярно. Большую часть своего времени совместно с организацией «Новое поколение» она посвящает добровольчеству. Ребята часто бывают в школах и реабилитационных центрах, детских домах, где Аня проводит мастер-классы для детей.

– В нашем коллективе – молодые и инициативные люди, у каждого из нас – много идей и задумок. Я люблю творчество и детей, потому направление добровольчества – моё любимое, – пояснила девушка.

Молодые люди, желающие помочь нуждающимся, воплощают в жизнь социальные проекты. Выпускница НИУ «БелГУ» Кристина Кузьминова, например, выиграла несколько социальных грантов. Самым известным её проектом является разработка и создание тактильных книг для слабовидящих детей.

Добровольчество в университете стало частью корпоративной культуры, развитию волонтерской деятельности здесь уделяется особое внимание. **Н. В.**

СТУДЕНЧЕСКИЕ ЗВЁЗДЫ

В январе студенты всей страны отметили свой праздник. Студенческая жизнь в разные годы привлекала внимание режиссёров. Автор нашей рубрики, руководитель киноклуба Белгородской государственной универсальной научной библиотеки Дарья Селюкова порекомендовала несколько увлекательных кинокартин на эту тему.

Подготовила
Алла ГОЛДИНОВА

ВОЗВРАЩЕНИЕ В БРАЙДСХЕД



Год: 2008
Режиссёр: Джулиан Джаррольд
Жанр: Драма, мелодрама

Мнение:

Англия времён Второй мировой войны. Волею судьбы капитан Чарльз Райдер вновь, уже в зрелом возрасте, оказывается в месте, где провёл юность. Ностальгия по старым друзьям, беспечному времени, проведённому в Оксфорде, завладевает чувствами героя. Куда же приведут его воспоминания?

МЁД И КЛЕВЕР



Год: сериал 2005-2006
Режиссёр: Кэнити Касай, Рене Вейю, Ёситака Кояма
Жанр: Аниме, мультфильм

Мнение:

Японский аниме-сериал о студентах художественного колледжа, переживающих все перипетии юности: любовь, поиск себя, первые взрослые разочарования и удивительные открытия. Непростая любовная история держит зрителя в напряжении на протяжении двух сезонов.

ВЕРЁВКА



Год: 1948
Режиссёр: Альфред Хичкок
Жанр: Триллер, драма

Мнение:

История о двух приятелях, решивших избавиться от своего сокурсника, наполненная драмой и саспенсом. Стоит отметить безупречную игру актёров и режиссёрское решение – это один из культовых фильмов мирового кинематографа.



НОРВЕЖСКИЙ ЛЕС

Год: 2010
Режиссёр: Чан Ань Хунг
Жанр: Драма, мелодрама

Мнение: На долю главного героя в студенческие годы выпала тяжёлая ноша: он потерял единственного друга. Мысли о юности не покидают его на протяжении многих лет. Теперь, спустя годы, он по-другому смотрит на события, произошедшие двадцать лет назад.

НАВАЖДЕНИЕ



Год: 1965
Режиссёр: Леонид Гайдай
Жанр: Короткометражка, комедия

Мнение:

Одна из полюбившихся российскому зрителю историй про Шурика о том, как сессия порой меняет жизнь людей. Это романтическая история о любви и об образовании, когда главные герои не только успешно сдали экзамены, но и нашли вторую половинку.

**Nota
Bene**

Редакторский состав:
Ирина Короп
Корреспонденты: Анна Юдаева, Юлия Беккер, Кира Ёжикова, Юлия Катаржнова, Кристина Санина, Карина Лукьянова
Фотокорреспондент: Марфа Косичкина

Корректор: Лариса Шаповалова
Дизайн и верстка: Екатерина Николаичева
Наши контакты:
vk.com/bsu_notabene
т. (4722) 30-12-22
Адрес: ул. Победы, 85, 12 корпус, каб. 4-10

